



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي التبسي - تبسة-
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة و الأدب العربي



ثنائية الغربية و الحنين في شعر أحمد شوقي "أنموذجا"

مذكرة مكملة لنيل درجة الماستر في اللغة و الادب العربي
التخصص : نقد حديث ومعاصر

إشراف الأستاذ:
* د. زرقى إبراهيم

إعداد الطالبتين:
* يونس وردة
* عزاز أحلام

لجنة المناقشة

الاسم و اللقب	الرتبة	الجامعة الأصيلة	الصفة
خليف عبد القادر	أستاذ محاضر - أ-	جامعة العربي التبسي- تبسة-	رئيسا
زرقى ابراهيم	أستاذ محاضر- ب-	جامعة العربي التبسي- تبسة-	مشرفا و مقرر
سعد الله مكي	أستاذ محاضر- ب-	جامعة العربي التبسي- تبسة-	عضوا مناقشا

السنة الجامعية: 2018/ 2019

شكر وعرفان

قال تعالى: *رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي و على والدي و أن أعمل صالحا ترضاه و أدخلني برحمتك في عبادك الصالحين* النمل (19/27)
اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهط و عظيم سلطانك، نحمدك
ربي حمد الشاكرين و نثني عليك الخير كله ، فأهل أنت أن تعبد و أهل أنت
أن تعبد، و ما عبدناك حق عبادتك فمقامك عظيم و سلطانك قديم و عزتك
فوق كل عظيم، ونصلي عل سيدنا محمد و شفيعنا صلى الله عليه وسلم أما
بعد ...

الحمد لله أن من علينا بإنهاء دراستنا هذه ، ووقفنا في إتمامها، فلا
يسعنا في هذا المقام إلا أن نتقدم بجزيل الشكر و العرفان إلى مشرفنا
الدكتور زرقى ابراهيم الذي ما فتئ يقدم لنا نصائحه الثمينة و توجيهاته
السديدة.

و نعطف شكرنا و امتناننا إلى الأستاذين : الدكتور خليل عبد
القادر و الدكتور سعد الله مكي لتقديمهما النصح و التوجيه و اللذين تفضلا
بالموافقة على مناقشة البحث.
و لا يفوتنا أن نتقدم بالشكر و التقدير إلى كل من قدم لنا يد
المساعدة مادية أو معنوية.

لكم منا جزيل الشكر و العرفان



المقدمة

مقدمة:

إن موضوع الغربة و الحنين في الشعر عامة هو في حد ذاته مرتبط بمفهوم الشعر، الذي يعتبر بإجماع النقاد عبارة عن وجدان وأحاسيس ، والحنين من المشاعر الإنسانية التي تحرك قلب المفارق إلى الشوق للقاء مفارقيه من الأهل والأحباب ، فقلب المغترب يتوق للعودة إلى وطنه و إذا نظرنا إلى الحنين والغربة كظاهرة فهي قديمة قدم الإنسانية، والشعر العربي ملئ بتلك الشواهد منذ بداياته، فلقد كان الشعراء الأوائل يقفون على الأطلال و ما وقوفهم هذا إلا شعور بالغربة عن الديار و الأحباب وسار على هذا النمط من عانى تجربة الغربة و الحنين من الشعراء العرب على مر العصور الأدبية منذ العصر الجاهلي حتى العصر الحديث ، لكن بواعث الغربة تنوعت بينهم ، فكانت بواعث سياسية أو اجتماعية ، أو نفسية ، أو ثقافية ، و قد تشترك بعض البواعث عند أحد الشعراء.

أما عند شوقي فقد اشتركت مجموعة من العوامل في إبراز ظاهرة الغربة و الحنين في شعره ، منها العامل السياسي ، و الاجتماعي ، و النفسي ، و الثقافي. إن الواقع الذي عاشه شوقي كان له الدور الأبرز في تكوين تلك الظواهر في شعره، فالفترة الزمنية من حياة شوقي مرت فيها تغيرات جذرية على المستوى العالمي عامة، وفي الوطن العربي خاصة، لا سيما مصر قلب الأمة النابض ، ومن تلك الأهوال: نفي شوقي عن وطنه واندلاع الحرب العالمية الأولى وسقوط الخلافة الإسلامية على يد مصطفى أتاتورك و تعرض الوطن العربي للاحتلال الغربي والواقع الاجتماعي في مصر ناهيك عن أحاسيسه الشخصية والنفسية وفاعليته في بث الحياة الأدبية من جديد من خلال دوره البارز في مدرسة الإحياء والبعث.

إن موضوع البحث هذا المعنون بـ: "ثنائية شعر الغربة والحنين عند أحمد شوقي أنموذجاً" له من الأبواب والفصول ما يستحقه لتوسع الشعراء في هذا الموضوع بأنواعه على مستوى الموضوع خاصة، فاختيارنا لهذا الموضوع هو بروز ظاهرة الغربة و الحنين لدى الشاعر مما حفزنا إلى دراسة هذه الظاهرة خاصة أنه يعبر عن تجربة صادقة ، ونقلها إلينا بأسلوب متميز ودقيق مباشر في وصف الشاعر للعواطف والأشواق. إذن فما هي تجليات الغربة و الحنين في شعر أحمد شوقي و ما هي أسباب الغربة و الإغتراب في حياته و تأثيرها على شعره؟

وقد بدأنا البحث بمقدمة وفصل تمهيدي وأشرنا في المقدمة إلى أهمية البحث وسبب اختيار موضوع البحث ، ثم ذكرنا الصعوبات التي واجهتنا أثناء كتابتنا، ففي الفصل التمهيدي تناولنا حياة شوقي منذ ولادته حتى وفاته ثم قسمنا البحث إلى فصلين تحدثنا في الفصل الأول عن الغربة و الحنين في شعر أحمد شوقي وفيه أوردنا مفهوم الغربة و الحنين لغة واصطلاحاً ثم ذكرنا بواعث الغربة التي مر بها الشاعر و عددنا أنواعها وفي الأخير الفصل أنواع الحنين و تجلياته في شعره .

أما الفصل الثاني فتناولنا الدراسة الفنية لغرض الغربة و الحنين في شعر شوقي، ثم الخاتمة مشتملة على أهم نتائج البحث وذكرنا مصادر البحث ومراجعته واختتمنا الدراسة بمجموعة من الفهارس.

سبب اختيار البحث :

الذي دفعنا إلى اختيار موضوع البحث بروز هذه الظاهرة عند الشاعر أحمد شوقي بشكل لافت للنظر، و معالجة الشاعر لها معالجة موضوعية تستوجب الدراسة، و التحليل، و النقد.

أهمية البحث:

تكمُن أهمية البحث في الغوص داخل شعر أحد العمالقة في الشعر العربي الحديث فهو يبرز عاطفة إنسانية متجذرة في النفس البشرية منذ نشأة الإنسان ، وتقوم هذه الدراسة على إظهار ظاهرتي الغربة والحنين عند الشاعر أحمد شوقي وتجليات تلك الظاهرة في شعره من حيث الأسلوب واللغة والصورة الشعرية والموسيقى.

الدراسات السابقة: قسمناها إلى قسمين :

1- الدراسات التي تناولت أحمد شوقي و منها:

- الشوقيات المجهولة.
- إسلاميات أحمد شوقي دراسة نقدية: سعاد عبد الوهاب عبد الكريم.
- حافظ و شوقي :طه حسين.
- أحمد شوقي شاعر الوطنية و المسرح و التاريخ :فوزي العطوي.

2- الدراسات التي تناولت الحنين فنذكر بعضها:

- الغربة و الحنين في الشعر العربي الحديث للدكتور ماهر فهمي.
- الحنين و الغربة في الشعر العربي للدكتور يحي الجبوري.
- الغربة و الحنين في الشعر الأندلسي للدكتورة فاطمة حصص.
- الغربة و الحنين في الشعر الفلسطيني بعد المأساة للدكتور أمين العصمي.

منهج دراسة البحث:

اقتضت طبيعة هذا البحث ، أن نسلّك فيه سبيل المنهج الوصفي التحليلي ، و ذلك لمناسبة المنهج لمثل هذه البحوث

الصعوبات التي واجهتنا:

لقد واجهتنا بعض الصعوبات في البحث، أذكر منها:

- 1- تداخل أبيات الشعر الغربة والحنين عند أمير الشعراء أحمد شوقي.
- 2- صعوبة الحصول على بعض المصادر الحديثة الخاصة بالدراسة .

خطة البحث:

المقدمة : و تشمل سبب اختيار البحث و أهميته و الدراسات السابقة.

الفصل التهيدي :ومضات في حياة الشاعر أحمد شوقي و سيرته.

المبحث الأول : حياة أحمد الشاعر.

المبحث الثاني : نقد شوقي.

المبحث الثالث : وفاته.

الفصل الأول : الغربة و الحنين في شعر أحمد شوقي.

المبحث الأول : الغربة و الحنين لغة و اصطلاحا.

المبحث الثاني : بواعث الغربة و أنواعها.

المبحث الثالث: الحنين و تجلياته في شعر أحمد شوقي.

الفصل الثاني : الدراسة الفنية.

المبحث الأول : البنية الدلالية.

المبحث الثاني : الإيقاع الشعري.


المبحث الثالث : الموسيقى.

خاتمة و أهم النتائج.

قائمة المصادر و المراجع.

فهارس الدراسة.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7 ,



الفصل التمهيدي:
ومضات في حياة الشاعر
أحمد شوقي وسيرته

المبحث الأول : حياة أحمد شوقي

هو أحمد شوقي بن علي بن أحمد شوقي ، أشهر شعراء العصر الأخير يلقب بأمر الشعراء¹ ، ولد في القاهرة بحي الحنفي ، وقد اختلف المؤرخون في سنة ميلاده اختلافا كبيرا، فمنهم من ذكر عام 1869م²، واعتبر بعقدهم عام 1870م وهو العام الصواب معتقدين على ما وثق في شهادات شوقي العلمية، ولاسيما ما جاء في شهادة الليسانس التي نالها في باريس في الحقوق³ ، وذهب آخرون إلى اعتبار عام 1868م، تاريخ العام ميلاد شوقي⁴ ، لكننا نجد أن جميعهم متفقون على يوم ميلاده وهو السادس عشر من أكتوبر، ويرجح أن سبب الاختلاف هذا يتعلق في سفر شوقي إلى فرنسا، حيث حدد سن الثامنة عشر الالتحاق بالبعثة إلى فرنسا، وسافر شوقي إلى فرنسا عام 1887، فأوعز الخديوي توفيق لتغيير سنة ميلاده ليتسنى له الالتحاق بالبعثة ، ويذكر الدكتور محمد صبري أن عام 1868م، هو التاريخ الصحيح لميلاد شوقي مستندا في ذلك مذكرة إلى سكرتير شوقي الخاص أحمد عبد الوهاب⁵ وعليه يكون شوقي قد ولد في السادس عشر من أكتوبر لعام 1868م.

ينحدر أحمد شوقي من أسرة تآزرت فيها مجموعة من الأصول، فقد جاءت به من عنصر تركي وآخر شركسي، وعنصر يوناني ، وآخر عربي كردي⁶، فشوقي في مقدمة ديوانه أصوله فيقول: "سمعت أبي (رحمه الله)، يرد أصلنا إلى الأكراد العرب ويقول إن والده قدم هذه الديار يافعا يحمل وصاة من أحمد باشا الجزائر إلى والي مصر محمد علي باشا⁷ ويذكر شوقي في المقدمة تاريخا مختصرا لجده حيث تقلد عدة مناصب، فيقول : "و كان جدي وأنا حامل اسمه ولقبه يحسن كتابة العربية والتركية خطأ وانشاء، فأدخله الوالي في معيته، ثم تداولت الأيام وتعاقب الولاة الفخام وهو تقيد المراتب العليا، ويتقلد في المناصب السامية إلى أن أقامه سعيد باشا أمينا للجمارك المصرية.⁸

أما جده لوالدته فأصوله تركية واسمه أحمد بك ويعرف بالنجد هلي، أما جدته لوالدته فكانت من أصل يوناني أتى بها كأسيرة حرب، وها هو شوقي بين فيقول: "أما جدي لوالدتي فاسمه أحمد بك حلب ويعرف بالنجد هلي نسبة إلى نجدة) إحدى قرى الأناضول، وقد على هذه البلاد فتيا كذلك فاستخدمه والي مصر إبراهيم باشا من أول يوم ثم زوجه من معتوقته جدتي التي أرثيها في هذا المجموعة وأصلها من مورة جلبت منها أسيرة حرب لا شراء⁹.

يقتصر شوقي بأصوله في قوله، " أنا إذن عربي تركي يوناني جركسي بجدتي لأبي أصول أربعة في فرع مجتمعة، تكفله لها مصر، كما كفلت أبويه من قبل¹⁰ ولا ينسى شوقي الحب الكبير الذي يكنه لمصر، هذا البلد الذي تكلم عنه شوقي كثيرا في أشعاره، فيمدح هذا الوطن الغالي على قلبه فيقول: "وما زال لمصر الكنف المأمول، والنائل الجزل على أنها بلادي، وهي منشئي ومهادي، ومقبرة أجدادي ولد لي بها أبوان، ولي في ثراها أب وجدان وبيعض هذا تحبب إلى الرجال الأوطان "¹¹.

1 - خير الدين بن محمود بن فارس التركي الدمشقي، الأعلام: ، دار العلم للملايين، بيروت، ط15، 2002م، ج1، ص 132.

2 - شوقي ضيف شوقي شاعر العصر الحديث: ، دار المعارف، القاهرة، ط7، ص 9.

3 - طه وادي، شعر شوقي الغنائي والمسرحي ، دار المعارف، القاهرة ، ط3 ، 1989 ، ج 1، ص 5.

4 - خير الدين بن محمود بن فارس التركي الدمشقي، الأعلام: ، دار العلم للملايين، بيروت، ط15، 2002م، ج1، ص 136.

5 - محمد صبري، الشوقيات المجهولة ، دار المسيرة، بيروت، ط 2، 1989م، ج 1، ص 5.

6 - شوقي ضيف، شوقي شاعر العصر الحديث، دار المعارف، القاهرة ، ط7 دسنة، ص 9.

7 - مقدمة الشوقيات، ديوان أحمد شوقي، تدقيق محمد فوزي حمزة ، مكتبة الأدباء، القاهرة ، ط2، 2012، ص 11.

8 - المدونة: ص 11.

9 - مقدمة الشوقيات، ديوان أحمد شوقي، تدقيق محمد فوزي حمزة ، مكتبة الأدباء، القاهرة ، ط2، 2012، ص 11.

10 - المدونة: ص 12.

11 - مقدمة الشوقيات، ديوان أحمد شوقي، تدقيق محمد فوزي حمزة ، مكتبة الأدباء، القاهرة ، ط2، 2012، ص 12.

دافع شوقي عن أجداده وأصوله وأنهم كانوا يعيشون عيشة كريمة في ظل الخديوي إسماعيل حيث يقول: "فمازالا مغمورين بنعمة هذا البيت الكريم حتى توفي جدي وهو وكيل لخاصة الخديوي إسماعيل باشا، فأمر بنقل مرتبه إلى أرملته وأن يحسب ذلك معاشا لا إحسانا، وكان الخديوي المشار إليه يقول عنهما: لم أر أعف منه ولا أقنع من زوجته، ولو لم يسمه أبي حليما لسميته عفيفا لعفته"¹.
نشأ شوقي منذ نعومة أظافره في كنف القصر، كانت جدته لوالدته تحبه حبا جما و تحنو عليه و تهتم به، ووصلتها بالقصر الحاكم قديمة منذ أيام إبراهيم باشا، فتكفلت بتربيته وهو ابن ثلاث سنوات مع إسماعيل عندما يتحدث عن جدته لأمه، فيقول: "حدثتني أنها دخلت بي على الخديوي إسماعيل وأنا في الثالثة من عمري، وكان بصري لا ينزل عن السماء من اختلال أعصابه، فطلب الخديوي بكرة من الذهب ثم نثرها على البساط عند قدميه، فوقعت على الذهب أشغل بجمعه واللعب به، فقال لجدتي: أضلعي معه مثل: هذا فإنه لا يلبث أن يعتاد النظر إلى الأرض قالت: هذا دواء لا يخرج إلا من صيدليتك يا مولاي، قال: جيني به إلي متى شئت، إني آخر من ينثر الذهب في مصر"².
هذه النشأة هيئات شوقي أمورا لم تتوفر لغيره، حتى أنه اعتاد على حياة القصر وهذا ما نلاحظه في كثرة مديحه لأصحاب السلطان في مصر آنذاك حيث أنه أكثر من مدحهم في غير موضع.

أولا : حياته التعليمية

تلقى تعليمه منذ نعومة أظافره وهو في الرابعة من عمره، حيث دخل مدرسة الشيخ صالح ثم انتقل الى المبتديان فالتجهازية ، فكان التلميذ الثاني في هذه المدرسة، فمُنح المجانية مكافأة له، وتخرج فيها و عمره خمس عشرة سنة.³
عرف عن شوقي تفوقه ونبوغه منذ أن كان في المراحل التعليمية الأولى، فظهرت موهبته الشعرية أيام صباه وقال قصيدته ارتجلها ارتجالا في المدرسة صاغ فيها بعض المعارف الجيولوجية والجغرافية منها:
افريقيا قسم من الوجود في شكله أشبه بالعنقود.⁴
تعتبر هذه القصيدة من بواكير شوقي الشعرية التي قالها في سن مبكرة أظهر من خلالها نواة لشاعر كبير يلوح في الأفق ، اتجه شوقي بعد ذلك إلى دراسة القوانين والشرائع بناء على رغبة والده في مدرسة الحقوق، فدرس فيها سنتين ثم التحق بقسم الترجمة الذي أنشئ أثناء دراسته، ومكث فيها سنتين إلى أن أكمل تعليمه وحصل على الشهادة النهائية يصفه أحمد زكي باشا⁵ حين دخل هذه المدرسة فقال : كان في جملة الوافدين سنة 1885ء، فتى نحيف هزيل، ضئيل، قصير القامة، وسيم الطلعة ، فتى بعيون متألقة ، فإذا نظر إلى الأرض دقيقة واحدة فللسماء منه دقائق متمادية ، وإذا تلفت صوب اليمين فما ذاك إلا لكي يرمي ببصره نحو الشمال وهو مع هذه الحركات المتتابعة المتناثرة هادئ ، ساكن وادع، كأنه يتحدث بنفسه عن نفسه، أو يتلأغى مع عالم من الأرواح. ما كان يلابسا فيما نأخذ فيه من اللهو والمزاح، ولا يتهافت معنا على تلقف الكرة بعد الفراغ من تناول الغذاء أو حينما تتنفس الصعداء لانتهاء مواقيت الدراسة.⁶
هذا الوصف الذي ذكره أحمد زكي يعبر تعبيراً دقيقاً عن تحركات شاعر تحركه ربة الشعر لكي تملأ هذا الشعور ليخرج أجمل الأشعار وأرقها ، فشوقي قد شغله الشعر وتفكيره فيه عن زملائه في المدرسة،

1 - المدونة : ص 11.

2 - المدونة : ص 11.

3 - شوقي ضيف ، شوقي شاعر العصر الحديث: ، دار المعارف، القاهرة، ط7، ص 11.

4 - المرجع نفسه: ص 11.

5 - هو أحمد زكي بن إبراهيم بن عبد الله، شيخ العروبة، أديب باحث مصري من كبار الكتاب ولد بالإسكندرية عام 1868م وتخرج بمدرسة الإدارة والحقوق بالقاهرة وأتقن الفرنسية، وكان يفهم الإنجليزية والإيطالية وله بعض المعرفة باللاتينية عين مترجما لمجلس التناظر، فسكرتيرا ثانيا، أول، فسكرو ومنح لقب باشا واتصل بعلماء المشرقيات ومثل مصر في مؤتمراتهم وقام بفكرة احياء الكتب العربية توفي عام 1934م، انظر الاعلام، ص 126.

6 - أحمد عبيد، ذكرى الشعراء (شاعر النيل وامر الشعراء)، المكتبة العربية، دمشق ط1، د سنة ، ص 326.

فانعزل عن أقرانه وانهمك في خياله الشعري حتى لفت انتباه أستاذه في اللغة العربية الشيخ محمد السيوطي
البياني.¹

وكان شاعرا فصيحاً، والذي راح ينمي فيه موهبته الشعرية، حيث كان يجلس منه مجلس التلميذ من
أستاذه فكان يعرض على شوقي القصائد التي ينظمها في مدح الخديوي توفيق كلما حل موسم أو أهل عيد قبل
إرسالها إلى قصر الخديوي.

لقد أسهمت مجموعة من الظروف في رسم شخصية شوقي التي ارتبطت بالقصر، سواء عائلته ذات
العلاقة الوطيدة مع قصر الخديوي، وأستاذه الشيخ محمد البسيوني الذي غرس فيه التعلق بالقصر من خلال
مدح عناصره التي أثرت على شعره فيما بعد، حيث سار شوقي على خطي أستاذه السيوطي في نظم القصائد
في مدح الخديوي توفيق، ومن جاء بعده لا سيما الخديوي عباس حلمي. ختم شوقي حياته التعليمية في مصر
وكانت حياة أوربية في جملتها لأن تعليمه ارتبط بالعلوم الغربية وبالأخص الفرنسية مما أدى إلى تأثره بالنماذج
الفرنسية في شعره، أتاحت البيئة التي عايشها شوقي توسيع ثقافته من خلال دراسته للفرنسية والفرنسية وبيئة
بيته المنحدرة من الأصل التركي، وجعلته يحدق هذه اللغات الثلاث.

بعدما تخرج شوقي عين في القصر موظفا كبيرا في رئاسة القلم الإفرنجي، وشاعرا للخديوي توفيق،
ولم يكن عضوا هامشيا فضوليا في موكب الحاشية، فما هي إلا سنة على توليه الوظيفة في القصر، حتى وجد
الخديوي توفيق أن الفتى، ابن العشرين، لا يجوز له أن يلتحق بقصره قبل أن يستكمل أسباب الثقافة القانونية،
بالإضافة إلى شهادة الترجمة التي يحملها، وهكذا بعث به إلى فرنسا للاتحاق بكلية الحقوق، والاطلاع على
ألوان الثقافة الأوربية.²

سافر شوقي على نفقة الخديوي، وكتب إلى مدير البعثة المصرية في فرنسا ليهتم به، لما وصل إلى
مرسيليا رآه في استقباله، وأخبره أن الخديوي كتب إليه أن يقضي في مونبيليه عامين، وفي باريس عامين
آخرين، والتحق شوقي بمدرس الحقوق في مونبيليه بعد قضاء شوقي السنة الأولى في مونبيليه اشتاق إلى
وطنه وأهله، لكن الخديوي رفض عودته حتى لا تؤثر عليه العودة إلى مصر بالسلب، فتنقل في أرجاء فرنسا
مستكشفا هذا العالم الغربي، انتقل في عدة أماكن وقضى السنة الثانية على هذا الحال، وما أن أتت العطلة
استغل فرصة أتاحت له السفر إلى لندن فمكث فيها شهرا زار خلالها أغلب معالم لندن، فخرج إلى بعض
المدائن على بحر الشمال حيث راحة خاطر وقرة الناظر، ثم عاد إلى باريس ليكمل دراسته فيها، فأصيب
بمرض شديد بمرض شديد كان فيه بين الحياة والموت، وعندما من الله عليه بالشفاء أشار عليه الأطباء أن
يقضي أياما في سماء أفريقيا، فاختار الجزائر ومكث فيها أربعين يوما ثم عاد إلى باريس مستكملا دراسته
فأنهى دراسته مع تمام السنة الثالثة، وحصل على الشهادة النهائية في الحقوق ومكث في باريس ستة أشهر
يتعرف على آدابها وعلومها، عاد بعدها إلى وطنه يشده الشوق والحنين إلى مسقط رأسه بعد طول غياب.³
أتاحت له الأيام التي عاشها متنقلا بين أكثر من بلد كثيرا من المعارف والعلوم المختلفة، فاتسعت
مداركه وأصبح على دراية وإطلاع، ساهمت في صقل شخصية والتي أثرت بعد ذلك على شعره، هذه الأيام
حررت شوقي من حياة القصر الذي ما لبث أن عاد إليه من جديد ليعيش كما يعيش الموظفون حياة فيها من
الرتابة أكثر مما فيها من التجديد، خصوصا وأن وظيفته كانت تحتم عليه أن يرفع المدائح في المناسبات
الدينية والوطنية إلى الخديوي وأن ينظم القصائد في تأييد العرش والإشادة بالأسما عيل. ذلك كان دأبه وقد بقي
ذلك ردحا من الزمن⁴ و لسان حاله يقول:

الملك فيكم آل إسماعيلاً لا زال بيتكم يظل النيلاً

هذي أصولكم وتلك فروعكم جاء الصميم من الصميم بديلاً⁵

ثانيا: حياته السياسية

بعد عودة شوقي من رحلته التعليمية وحصوله على شهادة الحقوق من باريس، أخذ شوقي يتقرب من
سدة الحكم لا سيما بعد موت الخديوي توفيق وتولية الخديوي عباس الثاني، فانشأ قصيدة يرثي فيها الخديوي
توفيق، ويهنئ الخديوي الجديد عباس الثاني بتوليته الحكم، فيقول:

1 - محمد على السيوني البياني، "من فضلاء المالكية بمصر تعلم بالأزهر ودرس فيه ثم بمدرسة الإدارة (الحقوق)، من تلاميذه أحمد شوقي،
من كتبه* حسن الصنيع في علوم المعاني والبيان و البديع*توفي عام1892، انظر الاعلام، ص 300/6
2 - فوزي العطوي، أحمد شوقي شاعر الوطنية والمسرح والتاريخ، دار الفكر العربي، بيروت، ط1، 1989، ص 15-16.
3 - شوقي ضيف، شوقي شاعر العصر الحديث:، دار المعارف، القاهرة، ط7، دسنة، ص14.
4 - فوزي العطوي، أحمد شوقي شاعر الوطنية والمسرح والتاريخ، دار الفكر العربي، بيروت، ط1، 1989، ص 18.
5 - مقدمة الشوقيات، ديوان أحمد شوقي، تدقيق محمد فوزي حمزة، مكتبة الأدباء، القاهرة، ط2، 2012، ص 493.

بين ماضي الأسى وآتي الهناء قام عذر النعاة والبشراء
 نبأ معذر نفي بعضه بعد ضا فكان السفيه في الأبناء¹
 ويقول في تهنته للخديوي عباس الثاني في القصيدة ذاتها :
 واحمل السيف والبس التاج وارق الـ عرش وانهض بالدولة العلياء
 وزد الملك من شبابك حسنا وأثر عصره بذاك الذكاء²
 لم تكن علاقة شوقي مع الخديوي عباس طيبة في بادئ الأمر، فنجده قد جفاه ولم يهتم به، لأنه يبحث
 عن رجل سياسي يسانده في معارضته للإنجليز، فالخديوي يرى في شوقي شاعرا لا غير، وسبب ذلك هي
 وشاية البعض ضد شوقي، ولكن تدخل بعضهم من أمثال بطرس غالي وشارية تقلا،³ ومصطفى كامل غير
 نظرة الخديوي في شوقي فقربه الخديوي وأعلى منزله وجعله شاعر القصر، وولاه رئاسة القسم الإفرنجي، وما
 فتى شوقي يتسلم المناصب العالية حتى أصبح من العناصر المعدودة التي يعتمد عليها الخديوي ففي عام
 1896م⁴ انتدبته الحكومة المصرية للمشاركة في مؤتمر المستشرقين الذي عقد في مدينة جنيف بسويسرا،
 وهناك ألقى قصيدته الرائعة التي تحدث فيها عن تاريخ مصر منذ القدم تناول فيها وصفا لرحلته إلى جنيف عبر
 البحر، ويبدأ بذكر أمجاد الفراعنة مروراً بالفتوحات الإسلامية والاستعمار المتلاحق لمصر وصولاً إلى محمد
 علي الكبير، اعتبرها البعض ملحمة تاريخية لما تضمنت بداخلها من أحداث حيث قاربت على منتين وتسعين
 بيتاً، ومطلعها :

همت الفلك واحتوائها الماء وحداها بمن تقل الرجاء
 ضرب البحر ذو العياب حوالى ها سماء قد أكبرتها السماء⁵

لازم شوقي الخديوي منذ سنة 1892 إلى سنة 1914م عاش خلالها في كنف الخديوي عباس حبيس
 المدائح يتغنى به وبأعماله ومناسباته، هذه الحقبة من حياته كان يعيش بعيداً عن الشعب، فهو في القصر أو في
 برجه العابي لا يفكر إلا فيما يفكر عباس فيه، وكان في عباس طموح واندفاع، فصارع الإنجليز وغاضبهم
 ووقف شوقي في صفه يغضب عليهم مع غضبه ويرضى مع رضاه⁶. اعتبر بعض النقاد أن هذه الفترة كانت
 مقبرة لربة الشعر لدى شوقي، واعتبروا مدائح الخديوي عباس وما يتعلق به من مناسبات وأعمال، ضربة
 لفنون الشعر عند شوقي. اقترب شوقي من سلطة الحكم جعله يتبنى أفكار الحاكم، ويسير وفق سياسة القصر،
 حيث عرف عن الخديوي عباس الثاني ارتباطه بالدولة العثمانية وولاؤه لها، وكرهه الشديد للإنجليز، ورفضه
 لأشكال الذل والهوان الذي مارسه الإنجليز على المصريين، فأصول شوقي التركية واتجاهات الخديوي
 وتطلعات الشعب للتحرر من الهيمنة الإنجليزية نمت بواكير الشعر الوطني عند شوقي، فنظم عدداً كبيراً من
 القصائد التي تؤكد هذه الفكرة.

عانى المصريون من سيطرة الإنجليز على مناحي الحياة في شتى شؤون حياتهم، فغضبوا وثاروا
 ثورات عديدة، ولكن دون جدوى، حتى وصل الأمر إلى سيطرة الإنجليز على بعض فرق الجيش المصري في
 السودان، مما أدى إلى غضب الخديوي وامتعاضه من هذا الأمر، وكان ذلك في زيارة له إلى شمال السودان
 (وادي حلفا)، عندما وجد قائداً إنجليزياً لإحدى فرق الجيش، فانتهقد ذلك صراحة ورفضه بالمطلق ما أثار
 حفيظة (اللورد كرومر) المعتمد البريطاني في مصر، فطالب الخديوي بالاعتذار عما بدر منه، لكن الخديوي
 لم يأبه لهذا الأمر ولم يقدم أي اعتذار في هذا الوقت قام رئيس الوزارة آنذاك رياض باشا بطلب الاعتذار من
 (اللورد كرومر)، وأرسل برقية إلى القائد الإنجليزي يحمده له نظام الجيش، فأنكر شوقي على رياض باشا تعلقه
 بالإنجليز وركونه لهم، فهجاه في قصيدة يعتبرها البعض أنها جاءت من تعصبه لوطنه و دفاعه عن الخديوي،
 حيث يقول فيها:

كبير السابقين من الكرام برغمي أن أنالك باللام

1 - المدونة: ص 85.

2 - المدونة: ص 87.

3 - بطرس (باشا) بن غالي نيروز: ولد في مصر عام 1846 وتوفي عام 1910م، وقد شغل منصب وزير الأعلام 59/2 بشارية بن خليل

تقلا ولد في لبنان عام 1852م وتوفي عام 1901م أحد مؤسسي جريدة الأهرام، الأعلام 52/2.

4 - كمال مصطلح، أحمد شوقي حياته وشعره، المكتبة الحديثة، بيروت ط1 1987، ص 12.

5 - طه وادي، شعر شوقي الغنائي و المسرحي دار المعارف، القاهرة، ط3، 1985، ص 57.

6 - شوقي ضيف، شوقي شاعر العصر الحديث، دار المعارف، القاهرة، ط7، دسنة، ص17.

1 إذا مالم تكن للقول أهلا
2 فمالم تكن للمواقف والكلام
3 خطبت فكنت خطباً لا خطيباً
4 أضيف إلى مصائبنا العظام
5 لُهجت بالاحتلال وما أتاه
6 وجُرحك منه لو أحسست دامي¹
7 لم يقف شوقي عند هذا الحد في تحديه لبعض الشخصيات التي ساندت الإنجليز ولو بالكلمة، فها هو
8 شوقي يطلق لقلمه العنان في قصيدة وداع (اللورد كرومر) سنة 1907م المعتمد البريطاني في مصر، ينتقده
9 فيها ويذكر مساوئه فيقول:

7 لما رحلت عن البلاد تشهدت
8 إذا ما لم تكن للقول أهلا
9 أو سعتنا يوم الوداع إهانة
10 فمالم تكن للمواقف والكلام
11 وأدب لعمرك لا يصيب مثيلاً²
12 ولم يقف شوقي عند هذا الحد في تحديه لرموز الاحتلال، بل وصف بعض من حضروا هذا الاحتفال
13 بالجبن لأنهم لم يدافعوا عن مصر وحكامها عندما أساء كرومر في حقها، وفي البيتين الآتيين يستنكر شوقي
14 على السلطان حسين كامل وهو من الأسرة العلوية، صمته ودفاعه عن بلده وأجداده فيقول:

13 شهد الحسين عليه لعن أصوله
14 وبيصر الأعمى به تطفيلاً
15 جبن أقل وحط من قدريهما
16 والمرء إن يجبن يعيش مردولاً³
17 مرت أحداث جسام على مصر إبان سيطرة الإنجليز عليها، ولا ينسى التاريخ حادثة دنشواي⁴، الأليمة
18 التي ظهر فيها بشاعة المحتل وبطشه، فقام بصلب عدد من أهل القرية وسجن آخرين وتعذيبهم، كتب شوقي في
19 ذكرى الحادثة أبياتاً من الشعر يقول فيها:

18 يا دنشواي على رُباك سلام
19 شهداء حكمتك في البلاد تفرقوا
20 نوحى حمام دنشواي وروعي
21 ذهب بآنس ربوعك الأيام
22 هيهات للشمل الشتيت نظام
23 شعبا بوادي النيل ليس بيام⁵

21 هذه القصيدة كتبها شوقي بعد عام من حادثة دنشواي مما أثار حفيظة بعض النقاد على شوقي، لأنه لم
22 يكتب القصيدة إبان الثورة التي ملأت مصر بعد هذه الحادثة يقول شوقي ضيف: "و مع ذلك يستجب الشاعر
23 لكل هذه الثورة وما انطوى فيها من غضب وحقد وغيظ إلا بعد مرور عام على الحادث، وليس من ريب في أن
24 حادث دنشواي أقطع وأبشع من خطاب (كرومر) وتعرضه لإسماعيل وأسرته ولكن عند من؟ عند الشعب ولم
25 يكن شوقي من الشعب فقد نشأ بباب القصر"⁶. نرى شوقي ضيف في كتابه يلوم على أحمد شوقي أنه التجأ إلى
26 القصر يفعل ما يريده الخديوي دون تأثر يذكر بما يعانیه الشعب المصري وقتذاك.

27 في عام 1914م اندلعت الحرب العالمية الأولى وظهرت ويلاتها، الأمر الذي أثر على العالم بأسره
28 ومنها مصر بلد شوقي، فتمكنت إنجلترا من بسط سيطرتها الكاملة على مصر، وكان الخديوي عباس المعروف
29 بعدائه للإنجليز غائباً عن مصر بتركيا، فرفض الإنجليز عودته إلى مصر، وقضوا بعزله من منصبه، و تعيين
30 حسين كامل الذي عرف بولائه لهم بدلاً منه على عرش مصر. أخذ المحتلون بتغييرات كبيرة في القصر الحاكم
31 بمصر، ومن هؤلاء شوقي لمكانته الفكرية والسياسية وحبه الشديد للعهد القديم وللخديوي عباس الثاني، ولم
32 ينس السلطان حسين ما كتبه عنه شوقي في وداع اللورد كرومر، فعمل على نفيه من البلاد وذلك بالتنسيق مع
33 الإنجليز.

34 اختار شوقي الأندلس منفى له ولعائلته، ركب البحر مغادراً وطنه الذي أحبه وكان ذلك في الخامس من
35 أغسطس عام 1915م،⁷ غادر وقلبه يعتصر ألماً، نرى هذا الألم واضحاً عليه عندما يخاطب السفينة التي تحمله
36 للمنفى، فيقول: "فقلت: سيرى عودتك بوديعة التابوت، وبصاحب الحوت، وبالحى الذي لا يموت، وأسرى يابنة
37 اليم زمامك الروح وربانك نوح، فكم عليك من منكوب ومجروح، إن للنفي لروعة وإن للنأي للوعة، وقد جرت
38 أحكام القضاء، بأن نعبر هذا الماء، حين الشر مضطرم، واليأس محتدم والعدو منتقم والخصم محتكم، وحتى
39 الشامت جذلان مبتسم، يهزأ بالدمع وإن لم ينسجم نفانا حكام عجم أعوان العدوان والظلم، خلفناهم يفرحون

1 - مقدمة الشوقيات، ديوان أحمد شوقي، تدقيق محمد فوزي حمزة، مكتبة الأدباء، القاهرة، ط2، 2012، ص 603.

2 - مقدمة الشوقيات، ديوان أحمد شوقي، تدقيق محمد فوزي حمزة، مكتبة الأدباء، القاهرة، ط2، 2012، ص 495.

3 - المدونة، ص 603.

4 - دنشواي إحدى قرى مركز الشهداء التابع لمحافظة المنوفية في جمهورية مصر العربية، ويحدها قرى أبو كلس وإبشادي وناصر وكفر دنشواي، وهي القرية التي كانت مسرحاً لأحداث حادثة دنشواي والتي استغلها مصطفى كامل لفضح مساوئ الاستعمار الإنجليزي لمصر.

5 - المدونة، ص 579.

6 - شوقي ضيف، شوقي شاعر العصر الحديث، دار المعارف، القاهرة، ط7، د سنة، ص 20.

7 - أحمد سويلم، عشرون من شعراء المتقي والسجون، دار الطلائع، القاهرة، ط1، 2011م، ص 43.

بذهب اللحم، ويمرحون في أرسان يسمونها الحكم ضر وبونا بسيف لم يطبعوه، ولم يملكو أن يرفعوه أو يضعوه،
سامحهم في حقوق الأفراد، وسامحوه في حقوق البلاد وما ذنب السيف إذا لم يستح الجلاذ"¹.
يرى المتأمل للنص السابق اللوعة العظيمة ومرارة الفراق التي سيطرت على شوقي وقت خروجه من
شواطئ بوسعيد عند بداية قناة السويس نلاحظ انكساره، وصدق مشاعره وحق له ذلك، فهل يستطيع الإنسان
تحمل الهجرة القصرية التي يفرضها عليه المحتل الغاصب؟ بتلك الكلمات عبر شوقي عما يجول في وجدانه
ودونه في كتابه أسواق الذهب تحت عنوان (قناة السويس).
ألفت به السفينة على شواطئ مدينة (برشلونة) في إسبانيا، هذه المدينة التي اختارها لإرتباطها بتاريخ
أمتنا الإسلامية والعربية، " أقام في ناحية من ضواحي (برشلونة) تدعى (فلفيديرا) وترتفع كثيرا عن سطح
البحر، فيما تحيط بها غابات الصنوبر ومشاهد الطبيعة الأخاذة"².
أعجب شوقي بهذا الجمال، لكن الغربية كانت تعكر عليه الإحساس بجمال الطبيعة، ترى ذلك في شعره
عندما يسمع صوت البواخر تمر بجانب الضاحية التي كان يقطن فيها، فتحرك بداخله الحنين إلى الوطن
والشعور بالغربة، فيخاطب السفينة بأن ترأف بحاله وتحمله معها إلى وطنه فهو على استعداد أن يجعل من
نفسه وقودا لها حيث يوضح ذلك في قوله:

مُسْتَطَارٌ إِذَا الْبِوَاخِرُ رَنَّتْ
راهبٌ في الضلوع للسنن فطن
يا بنه اليمِّ ، ما أبوك بخيلٌ
أحرأٌ على بلابله الدو
كُلُّ دَارٍ أَحَقُّ بِالْأَهْلِ إِلَّا
نَفْسِي مَرَجَلٌ وَقَلْبِي شِرَاعٌ
وَإَجْعَلِي وَجْهَكَ الْفَنَارَ وَمَجْرًا
أول الليل، أو عَوَتْ بعد جرس
كلما تُرْنَ شاعهن بنفس
ما له مولعًا بمنع وحبس
حُ حَلَالٌ لِلطَّيْرِ مِنْ كُلِّ جِنْسٍ
في حَبِيثٍ مِنَ الْمَذَاهِبِ رَجِسٍ
بِهِمَا فِي الدَّمُوعِ سِيرِي وَأُرْسِي
كَيْ يَدِ النَّعْرِ بَيْنَ رَمَلٍ وَمَكْسٍ³

ولعل أصدق الأبيات التي أنشأها شوقي في حبه للوطن ما نظمه في قصيدته التي عارض فيها البحري
حيث تراه يفضل الوطن عن جنة الخلد وذلك على سبيل المجاز، ليبين مدى تعلقه بوطنه وفي ذلك يقول:

وَطَنِي لَوْ شِغَلْتُ بِالْخُلْدِ عَنْهُ
نَارَ عَتْنِي إِلَيْهِ فِي الْخُلْدِ نَفْسِي⁴

وتفرغ شوقي في منفاه إلى نفسه تجرد من قيود ارتباطه بالقصر، فأخذ يقرأ الأدب العربي، ويطلع على
آثار شعرائه من أمثال: البحري وابن زيدون، وغيرهم الكثير فوجد هذا التأثير واضحا في معارضاته لهم، حيث
عارض البحري في سينيته بسينية أخرى تحمل أروع آيات الحب والحنين إلى الوطن والتي مطلعها:

إِخْتِلَافُ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ يُنْسِي
أَذْكُرَا لِي الصِّبَا وَأَيَّامَ أَنْسِي⁵

وعارض ابن زيدون في نونيته بنونية عبر فيها عن شوقه الشديد لوطنه، وشعوره بالأسى لما يجري
على ثرى وطنه، حيث قول في مطلعها :

يا نائح (الطلح) أشباه عوادينا
نشجى لواديك أم نأسى لوادينا؟⁶

مكث شوقي في منفاه بالأندلس (إسبانيا) خمس سنوات أخذ ينتقل خلالها في هذا البلد الذي يحمل رائحة
من ذكرى قاسية على كل مسلم و عربي، كيف لا وهي الجنة التي فرط فيها المسلمون؟ ، غيرت هذه الفترة من
حياته كثيرا" ففيها عرف الألم والحسرة على فقدان وطنه، فتجمعت مجموعة من الألام في قلب الشاعر ألم ترك
الوطن وفراقه وحنينه له وشوقه إلى مجالسه الأصدقاء، وألم الحاجة إلى المال الذي تعود عليه شوقي هذه
العوامل فجرت ربة الشعر عنده فأخرجت لنا شعرا لا يضاهاى، حيث اعتبر بعض النقاد أن هذه القدرة قلبت
نظرة شوقي رأسا على عقب فأصبح شاعر الوطنية الأول والمدافع عن الأمة الإسلامية والعربية ولنا في ديوانه
الكثير من الدلائل على هذا.

1 - أحمد شوقي بن علي بن أحمد شوقي، أسواق الذهب، مطبعة الهلال، مصر ، ، د ط ، 1932، ص 28.
2 - فوزي عطوي، د. أحمد شوقي شاعر الوطنية والمسرح والتاريخ، دار الفكر العربي، بيروت، ط1، 1989، ص 23.
3 - مقدمة الشوقيات، ديوان أحمد شوقي، تدقيق محمد فوزي حمزة ، مكتبة الأدباء، القاهرة ، ط2، 2012، ص 384.
4 - المدونة، ص 384.
5 - المدونة، ص 384.
6 - المدونة، ص 680.

كانت بعض الجهود تبذل من أجل عودة شوقي من المنفى فكان لأحمد زكي دور في عودة صديقه (شوقي) وذلك في معرض حضوره لمأدبة غداء في قصر عابدين أقامها السلطان حسين كامل عندما سأل السلطان عن شاعر باستطاعته مباراة شعراء الإفرنج فقال أحمد زكي: "إن شوقي ممن تزدان بهم الدول ولو كان في زمن الخلفاء لتخاطفته دمشق وبغداد وقرطبة لقد أفاض على العروبة من نقاته، ومنح الشعر والأدب من نفحاته حسنات باقية وأثارا خالدة، أصبح بعد هذا أن تبقى مصر محرومة من بلبلها الغريد، وأن يرفرف هذا الطائر بجناحيه على قرطبة و طليطلة واشبيلية و غرناطة، بعد أن خرجت منها العروبة خروج الأرواح من الأبدان"، وبعدها طلب السلطان من رئيس وزرائه أن يعمل على عودة شوقي من المنفى.¹

عاد شوقي الى مصر بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى بعد سماح الإنجليز له بالعودة، فأبحر من إسبانيا إلى إيطاليا ومنها إلى مصر" و ما أن بلغ القاهرة حتى خرج الشعب المصري عن بكرة أبيه، يستقبله ويحتفي به ، ويروي أن الجموع حملته على الأعتاق، والدموع تنهمر من عينيه، فقد اعتبره شعبه بطلا من أبطاله، لا يهادن الاستعمار ولا يتواطأ مع الأعداء على حكام وطنه، ولا على أبناء شعبه".²

يعبر شوقي عن لحظة وصوله لمصر مخاطبا هذا الوطن الغالي:

وَيَا وَطَنِي لَقَيْتُكَ بَعْدَ يَأْسٍ
كَأَنِّي قَدْ لَقَيْتُ بِكَ الشَّبَابَا
وَكُلُّ مُسَافِرٍ سَيَّوَّبُ يَوْمًا
إِذَا رُزِقَ السَّلَامَةَ وَالْإِيَابَا
وَلَوْ أَنِّي دُعِيتُ لَكُنْتُ دِينِي
عَلَيْهِ أَقَابِلُ الحَتَمِ المُجَابَا
أَدِيرُ إِلَيْكَ قَبْلَ البَيْتِ وَجَهِي
إِذَا فُهِتْ الشَّهَادَةُ وَالْمَتَابَا³

كان استقبال الشعب لشوقي دلالة على حب الجميع له، فكان استقبال الجماهير له على محطة القطار وفي مقدمتهم حافظ إبراهيم، ويحييه حافظ قائلا:

فالحمد لله الذي قد رده
من بعيد غربته إلى أوطانه
فتنظروا آياته وتسمعوا
قد قام بلبلكم على أغصانه⁴

بعد عودته إلى مصر تغيرت حياته عما كانت عليه قبل نفيه الى إسبانيا، ابتعد عن حياة القصر وعكف على أدبه وشعره، فتأثر بمن حوله، فتجدد لا ينسى هموم شعبه يعيش معه في كل صغيرة وكبيرة ، يبدون بقلبه ولسانه هذه الهموم يخاطب ويعاقب وينصح، فما هو يناشد زعماء الأحزاب في مصر بالوحدة وترك الخلافات جانبا، ومواجهة المحتل بكل الوسائل فمصر مازالت محتلة والسودان حالها يرثى له، فيقول :

إلام الخُلف بينكم إلاما
وهذي الفتنة الكبرى علاما
وفيم يكيدهم لبعض
وتُبدون العداوة والخصاما
وأين الفوز لا مصر استقرت
على حالٍ ولا السودان داما⁵

يصف شوقي ضيف حياة شوقي بعد عودته من المنفى فيقول: "ومن هنا تبدأ الدورة الثانية في حياته الأدبية، فإنه لم يعد يفكر في القصر ولا في وظيفته فيه، فقد أصبح حرا طليقا وهيا له ثراؤها أن ينعم الى اقصى حد بهذه الحرية، فخلص لفته ولشعبه وأخذ بعينه أغاني وطنية رائعة"⁶.

يذكر ضيف في معرض حديثه عن هذه النشرة من حياة شوقي أن هذا من الأسباب التي فاضلت شوقي على صديقه حافظ إبراهيم حيث يقول ضيف ومرجع ذلك أن فنة كان أروع من فن حافظ ، فلما اتجه به الى تصوير عواطفنا الوطنية وحياتنا السياسية بلغ من ذلك الغاية التي لا تمتد إليها الأعناق".⁷

أصبح شوقي بعد ذلك لسان الأمة العربية الذي لا يفتأ يدافع عن قضاياها وهمومها فلم يترك قضية إلا وأدلى بدلها فيها، فأنشأ الشعر في ذلك وبعث روح الحمية في تقوس أبناء الأمة العربية، يستنهض همهم تجاه قضاياهم المصيرية، وها هو يعبر عما حل بدمشق من المحتل الفرنسي قائلا:

وَدَمْعٌ لَا يُكْفِكُفُ يَا دِمَشْقُ
سَلَامٌ مِنْ صَبَا بَرْدِي أَرْقُ

1 - أحمد سويلم، عشرون من شعراء المتقي والسجون، دار الطلائع، القاهرة، ط1، 2011م، ص 49-50.

2 - فوزي عطوي، د. أحمد شوقي شاعر الوطنية والمسرح والتاريخ، دار الفكر العربي، بيروت، ط1، 1989، ص 24.

3 - مقدمة الشوقيات، ديوان أحمد شوقي، تدقيق محمد فوزي حمزة ، مكتبة الأدباء، القاهرة ، ط2، 2012 ص 105-106.

4 - أحمد سويلم، عشرون من شعراء المتقي والسجون، دار الطلائع، القاهرة، ط1، 2011م ، ص 51.

5 - المدونة: ص 106.

6 - شوقي ضيف، الأدب العربي المعاصر في مصر، دار المعارف، القاهرة، ط13، د سنة، ص 7.

7 - المرجع نفسه: ص 112.

وَمَعْدِرَةُ الْبِرَاعَةِ وَالْقَوَافِي
جَلالُ الرُّزءِ عَن وَصْفِ يَدِقْ
أَلَسْتُ دِمَشْقُ لِلإِسْلَامِ ظَنْرًا
وَمُرْضِعَةُ الأَبُوَّةِ لَا تُعْقُ
دَمُ الثُّوَارِ تَعْرِفُهُ فَرَنْسَا
وَتَعْلَمُ أَنَّهُ نُورٌ وَحَقٌّ¹

يعود مرة أخرى ويناشد شباب سوريا بمواجهة المحتل فالعدو لا يعرف الا لغة السلاح، يكالبهم بترك
الأمانى جانباً وعدم الانخداع بمغريات المحتل لهم فيقول: (الوافر)

بَنِي سوريَّةَ اطَّرَحُوا الأَمَانِي
وَأَلْقُوا عَنكُمْ الأَحْلَامَ أَلْقُوا
فَمِنْ خِدَعِ السِّيَاسَةِ أَنْ تُعْرُوا
بِأَلْقَابِ الإِمَارَةِ وَهِيَ رِقٌّ²

عاشا شوقي بقية عمره على هذا المنوال، لم يترك أمراً يخص الأمة العربية والإسلامية الا واطلق
لقلمه العنان ليعبر عما يجول في خاطره حتى اخترا اميرا للشعراء عام 1927م.

ثالثاً: مكانته الأدبية

أتاحت لشوقي أمور فجرت شاعريته، فتعليمه في فرنسا أتاح له تعلم اللغة الفرنسية والتعرف إلى آدابها
المختلفة وشعرائها، أما فنيه إلى إسبانيا مكنه من معرفة آداب الإسبان من جهة، وجعله يتعرف أمجاد العرب في
بلاد الأندلس من جهة أخرى، وامتلاكه للغة العربية وهضمها جيداً، أنشأ لدى شوقي ثقافة واسعة لم تتوفر لغيره
و كان أكبر نبع يستقي منه هذه المياها كتاب (الوسيلة الأدبية) للشيخ حسين المرصفي، وهو يضم بين دفتيه
أروع ما للقدمات من نماذج، كما يضم بعض نماذج البارودي الحديثة، ولم يكد يلم شوقي بهذه النماذج الأخيرة
حتى احتواها لنفسه وفنه، فقد تمثلها تمثلاً رائعاً³، فنقافة شوقي كانت وليدة عدة أسباب هي: نسبه المنحدر من
أربعة أصول وتلمذه على يد شاعر الشيخ محمد البسيوني البياني، تعلمة اللغة الفرنسية ودراسة الأدب
الفرنسي، ورحلاته المتعددة لعدد من الدول العربية والغربية.

أظهر شوقي براعة فذة، نجد ذلك في ثنايا شعره وفي أغراضه المختلفة، حيث تنوعت أغراض الشعر
عنده، "فنظم في معظم الأغراض والمجالات، ولاسيما المجالات الوطنية والسياسية فضلاً عن الرثاء، والغزل
، والمدح وغيرها فجاءت أشعاره متنسمة بالعواطف القوية والأخيلة الرحبة والألفاظ السلسة العذبة والتراكيب
القوية، وشاعت فيها ومضات متميزة أهمها: حب الوطن، وحب الدين، وحب الحرية، وحب الحياة، وقد تكتفت
هذه الومضات معا وارتفعت به إلى مستوى سامق"⁴.

تبنى شوقي فكر أستاذه الشاعر الكبير محمود سامي البارودي في إحياء التراث وبعث الحياة في الشعر
بعدما وصل لمراحل انحطاط، وكما فعل البارودي في تأثره بالعصر العباسي، ظهر جلياً عند شوقي فقد تأثر
بعدد من شعراء العصر العباسي من أمثال: المتيني البحتري، أبي تمام، أبي نواس، لكن شوقي ما لبث إلا
ورسم لنفسه طريقاً واضحاً يسير عليه، ومنذ ذلك محافظته على قوالب الشعر وإضفاء روح الحدائثة عليها من
خلال تعبيره عن الواقع الملموس في عصره.

عارض شوقي الشاعر العباسي أبا نواس في خمرياته ذلك أيام شبابه، فنظم قصيدة انقضاء شهر
رمضان يقول فيها:

رَمَضانُ وَلى هاتِها يا ساقِي
مُشتاقَةٌ تَسعى إلى مُشتاقِ
ضَحِكْتُ إلی مِنَ السُّرورِ وَلم تَزَلْ
بِنْتُ الكُرومِ كَرِيمَةَ الأَعراقِ
هاتِ إسقِنِها غَيرَ ذاتِ عَواقِبِ
حَتّى تُراعِ لِصَیحَةِ الصَّفاقِ⁵

ولهذه القصيدة قصة طريفة، إذ تغضب بسببها تلميذ اللغة العربية محمد متولي الشعراوي الداعية الكبير
فيما بعد رحمة الله، وعاتب فيها شوقي، فاستمع لعتابه ثم عليه قوله تعالى: "وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ (224)
أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ (225) وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ (226)"⁶، ثم تباسطا الحديث، كانت قريحة

1 - مقدمة الشوقيات، ديوان أحمد شوقي، تدقيق محمد فوزي حمزة، مكتبة الأدباء، القاهرة، ط2، 2012، ص 446-447.

2 - المدونة: ص 112.

3 - شوقي ضيف، الأدب العربي المعاصر في مصر، دار المعارف، القاهرة، ط13، د سنة، ص 114.

4 - محمد جواء النوري، من أعلام الفكر والأدب في التراث العربي، مطبعة الشرق العربية، شعفاط، القدس، دط، د سنة، ص 206-207.

5 - مقدمة الشوقيات، ديوان أحمد شوقي، تدقيق محمد فوزي حمزة، مكتبة الأدباء، القاهرة، ط2، 2012، ص 457.

6 - سورة الشعراء، آية 224-226.

شوقي الشعرية قادرة على مجازاة أعلام الشعر في زمن عفوانه لما يمتلكه من حصيلة لغوية، هذا التمكن اللغوي رأيناه في غير موضع مما أضفى على شعره بعض السمات والخصائص هي:¹

- 1- استلهم التراث العربي والوعي بكنوزه.
- 2- العاطفة الهادئة المركزة التي تتأى عن الصخب.
- 3- الاعتماد على الإيقاع الموسيقي اعتمادا واعيا بوظيفته في المعنى .
- 4- تدفق الصور الفنية المنبثة من الصورة العامة للعمل الفني.

هذه الخصائص الفنية التي أصبحت منهجا لشوقي في إبداعه الشعري ، فاستلهمه للتراث العربي، ومجاراته لأشعار العصر العباسي على وجه الخصوص ، وفي بعض الأحيان يستغل بعض الأحداث المتشابهة لينظم قصائد يعارض فيها هؤلاء الشعراء، حيث عارض البحري في سينيته، والتي مطلعها :

إخْتِلافُ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ يُنْسِي
أذْكَرًا لِي الصِّبَا وَآيَّامَ أَنْسِي²

عبر شوقي من خلالها عن شدة حنينه للوطن، ونيران الغربة التي اشتعلت داخل قلبه، معلنا رفضه للخضوع لأوامر المحتل، ومجددا على ضرورة خروج الاستعمار من وطنه. وعارض ابن زيدون في نونيته ومطلعها:

يا نائح (الطلح) أشباه عوادينا
نشجى لواديك أم نأسى لوادينا³

وكانت تلك القصيدة كسابقتها (السينية) تتمحور حول الغربة والحنين إلى الوطن ، ومدى اشتياقه للعودة الى مصر فقد أنشأها في منفاه بالأندلس كما عارض البوصيري في نهج البردة قائلا:

رَيْمٌ عَلَى الْقَاعِ بَيْنَ الْبَانِ وَالْعَلَمِ
أَحَلَّ سَفَكَ دَمِي فِي الْأَشْهُرِ الْحُرْمِ⁴

وفيها مدح شوقي خير مخلوق سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) وكثير من المعارضات التي أبدع فيها شوقي، بل أنه تفوق أحيانا على من عارضه، فكل ذلك كان يستقيه من التراث العربي الأصيل، كيف لا وهو الذي أخذ على عاتقها إكمال مسيرة أستاذه البارودي في التراث وبعث الحياة فيه من جديد. وصلت مكانة شوقي الأدبية الى ذروة سنامها عندما بويع أميرا للشعراء وكان ذلك عندما أعاد شوقي طبع ديوانه (الشوقيات) عام 1927م، فأقيم له حفل تكريم لما قدمه من أشعار لمصر وللأمة العربية جمعاء، حيث شاركت في هذا الإحتفال حشود كبيرة، والحكومة المصرية والبلاد العربية، إذ قدمت منها وفود مختلفة تمجد شاعر مصر وتشيد بعبقريته نبوغه، وقد وضع الشعراء في هذا الحفل مفرقه تاج إمارة الشعر لا في مصر وحدها، بل في سائر الأقطار العربية ومن الشخصيات المشاركة في حفل الإمارة محمد كرد علي عن المجمع العلمي العربي بدمشق، وشبلي ملاط عن لبنان، وأمين الحسني عن فلسطين وشكيب أرسلان، وفندنج البلجيكي عن بلده، وحافظ إبراهيم الذي أعلن البيعة لشوقي باسمه واسم شعراء البلاد العربية⁵ قائلا :

أمير القوافي قد أتيت مبايعا
وهذي وفود الشرق قد بايعت معي⁶

كانت إمارة الشعر بالنسبة لشوقي مكافأة لما قدمه لمصر وللأمة العربية والإسلامية، فكان المدافع الأول لهموم الشعب المصري والشعب العربي، كذلك ناهيك عن براعته الشعرية وأسلوبه العذب ولغته المناسبة، فاستحق بجدار أمير الشعراء.

المبحث الثاني: نقد شوقي

تعرض شوقي لنقد كبير سواء بالثناء عليه أو بالهجوم السافر على شخصه وشعره ، ومما أثار غضبهم تكريمه بلقب إمارة الشعر في العصر الحديث ،"فقام نفر من الكتاب يهاجمون شوقي ،وينتقدون مكرميته، وينكرون عليه مجرد الشاعرية ،وما عملهم هذا إلا دليل على علو كعب الشاعر"⁷ .

1 - منير سلطان، البديع في شعر شوقي، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط2، 1992م، ص 38.

2 - مقدمة الشوقيات، ديوان أحمد شوقي، تدقيق محمد فوزي حمزة ،مكتبة الأدياء، القاهرة ، ط2، 2012 ص 384.

3 - المدونة: ص 270

4 - المدونة: ص 202.

5 - شوقي ضيف، شوقي شاعر العصر الحديث ،دار المعارف ،القاهرة ،ط7، د سنة ،ص 37.

5 - ديوان حافظ إبراهيم، ضبطه وشرحه أحمد أمين أحمد الزين وإبراهيم الأبياري، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط3، 1987م، ص128.

- فوزي العطوي ،أحمد شوقي شاعر الوطنية و المسرح و التاريخ ،دار الفكر العربي ،بيروت ،ط1989، ص7.26

فالكلام عن شوقي يطول ويطول لكثرة من تحدثوا عنه، حيث يقول عنه شيخ الأدباء المرحوم مصطفى صادق الرافعي : انفلت من تواريخ الأدب لمصر وحدها كانفلات المطرة من سحبها السائر في الجوزاء ، فأصبحت مصر سيدة العالم العربي في الشعر ، ولم يستطع أحد من الشعراء أن يضع تاريخ الشعر على مفرق مصر ووضع شوقي وحده¹ ويقول عنه الأديب أحمد الزيات : " إنه شاعر غير مدافع تهيأ له مالم يتهبأ لغيره من سلامة الفطرة وكرم النشأة وسعة الثقافة ، ونعيم الحياة فأجاد التعبير ، أما معانيه فكثيرها مخلوق ، لم يتمثل في غير خاطره، وقليلها مطروق نفخ فيه من روحه وخلع عليه من وشيه،ومشى به إلى حد الكلام ومبتكره² . كثير هم من أنصفوا شوقي ، وعبروا بصدق عن إسهامات شوقي في الشعر العربي الحديث، والنقلة النوعية التي أحدثها ، فيجمل الدكتور منير سلطان ذلك في قوله : " جاء شوقي فوجد البناء مستويا على عوده ، فأكمل في البناء ، جدد في الأركان ، وسع في الشرفات ، بدل في المداخل، بقدر ما تحمل أعمدة البناء ، بحيث لا تضيق معالمه فينكره من يعرفه ، فصار للشعر العربي قصر منيف، وفيه باحة واسعة وسور حصين، ويضم حديقة غناء ، فمنذ أن كان شوقي، إلى أن مات ، وكل الإتجاهات والمدارس تنطلق من رحابه، إما غاضبة منه، أو غاضبة عليه، لكنها مرتبطة به بصورة من الصور ، ودرجة من الدرجات ، بل أقول ، لولا شوقي ما كانت، ولا ظهر نجم في سماء الشعر³ ."

لقد حمل الناقد عباس العقاد لواء النقد ضد شوقي ، فكان هجومه على شوقي ممنهجا من خلال تناول الموضوعات المتعلقة بشعر شوقي ، ووصل به الأمر إلى الحديث عن شخصية شوقي نفسه، وجاء نقد العقاد لشوقي في محاور هي : التفكك وافتقاد الوحدة العضوية ، والإحالة- فساد المعنى -، والتقليد والسرقة .

المبحث الثالث: وفاته

عانى شوقي أواخر حياته من الأمراض لاسيما السننتين الأخيرتين من حياته، فعكف على قراءة القرآن وكتب الحديث النبوي ، وكان يعجب بالغزالي ومؤلفاته والجبرتي وتاريخه⁴، "وأخيرا حول الساعة الثانية في ليلة 14 من أكتوبر سنة 1932م كف البلبل عن شذوه، فقد سقطت قيثارة الشعر من يده، ولبت روحه نداء ربه، وارتفع النواح والنشيج في مصر والأقطار العربية، وخرجت الأمة المصرية الكريمة تشيع بقلب ملهوف وعين جارية⁵، رحم الله الأمير فقد عرف نتيجة الحياة بأنها زائلة، لذلك عبر بصدق عن طلبه للغفران من الله تبارك وتعالى عندما مدح سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم في نهج البردة قائلا:

إِنْ جَلَّ دَنْبِي عَنِ الْغُفْرَانِ لِي أُمَّلُّ	فِي اللَّهِ يَجْعَلْنِي فِي خَيْرٍ مُعْتَصِمٍ
أَلْقِي رَجَائِي إِذَا عَزَّ الْمُجِيرُ عَلَيَّ	مُفَرِّجِ الْكَرْبِ فِي الدَّارَيْنِ وَالْغَمِّ
إِذَا خَفَضْتُ جَنَاحَ الدَّلِّ أَسْأَلُهُ	عِزَّ الشَّفَاعَةِ لِمَ أَسْأَلُ سِوَى أُمَّمِ
وَإِنْ تَقَدَّمَ نُو تَقْوَى بِصَالِحَةٍ	قَدَّمْتُ بَيْنَ يَدَيْهِ عِبْرَةَ النَّدَمِ
لَزِمْتُ بَابَ أَمِيرِ الْأَنْبِيَاءِ، وَمَنْ	يُمْسِكُ بِمِفْتَاحِ بَابِ اللَّهِ يَغْتَنِمُ
عَلَقْتُ مِنْ مَدْحِهِ حَبْلًا أَعَزُّ بِهِ	فِي يَوْمٍ لَا عِزَّ بِالْأَنْسَابِ وَاللَّحْمِ ⁶

لقد رثى شوقي عدد من الشعراء الكبار من أمثال: سكيب أرسلان، وخليل مطران، وقد أصدرت مجلة أبولو أعداد كثيرة للحديث عن الأمير ودوره في نهضة الشعر العربي.⁷

1 - محمد الطاهر الزنكلوني ، أمير الشعراء أحمد شوقي، مجلة الأزهر، القاهرة، دط، ج10، 1986، ص1606-16071

2 - المرجع السابق :. 16072


3 - منير سلطان ، البديع في شعر شوقي ، دار المعارف، الإسكندرية ، ط2، 1992، ص28-329

4 - شوقي ضيف، شوقي شاعر العصر الحديث، دار المعارف ، القاهرة ، ط7، د سنة ، ص41.

5 - المرجع نفسه: ص1.

6 - مقدمة الشوقيات، ديوان أحمد شوقي، تدقيق محمد فوزي حمزة ، مكتبة الأدباء، القاهرة ، ط2، 2012، ص612-613.

1
2



الفصل الأول:
الغربة والحنين
في شعر أحمد شوقي

الغربة والحنين في شعر أحمد شوقي

الغربة ظاهرة قديمة رافقت المجتمعات البشرية منذ بدء الخلق فهي طبيعة في الإنسان، بل يمكن القول أنها دافع أساسي من دوافعه، وهي تختلف من إنسان إلى آخر، ذلك لأنها تتلون بطبيعة صاحبها وبالمجتمع وما يحكمه من أنظمة ومؤسسات وبطبيعة العصر بما يحتويه من قيم وأعراف ومعارف.

وقد لا تعني كلمة، غربة في حياتنا سوى هذا الشعور الذي يحسه الإنسان عندما يغادر مسقط رأسه إلى مكان آخر بعيد عن الأهل والوطن، أو الشعور الذي يحس فيه الفرد بالبعد والانفصال عن مجتمعه بما فيه من آراء ومعتقدات يختلف معها ولا يتفق لأنها لا تعني سوى ضياع ذاته وشخصيته المتميزة أمام هذا الركام من المتغيرات. وعليه فقد أخذت الغربة عدة نماذج وصور تكفي بذكر بعضها.

عند الحديث عن الحنين لا يمكن الفصل بينه وبين الغربة فكلاهما متلازمان تلازم الروح للجسد فالغربة هي المسبب الرئيس للحنين، والحنين ظاهرة إنسانية وشعور أصيل في النفس البشرية، فالنفس البشرية تحن لكل شيء ترك فيها إحساساً لأمر ما، حيث يعد الحنين من الدوافع الفطرية عند الإنسان، فهو مرتبط بالشعور الإنساني ووجوده.

إن غرض الحنين مسيطر على الشعر العربي، لأن الشعر ما هو إلا تعبير عن أحاسيس نائمة أو منومة داخل النفس، للحنين فيها الجزء الأكبر فعندما يقال الشعر لا بد أن يبث بداخله جزءاً من هذه الأحاسيس. فالإنسان كتلة من المشاعر المتداخلة تظهرها التجارب التي يخوضها في معترك الحياة، ولعل الحنين مرتبط ارتباطاً كلياً بإحساسه بالغربة أو الاعتراب، كما للغربة أسباب وبواعث فهناك للحنين كذلك، وأكثر باعث للحنين هو الغربة عن الأهل والديار، حيث يقول حازم القرطاجي: "ولما كان أحق البواعث بأن يكون هو السبب الأول الداعي إلى قول الشعر هو الوجد والاشتياق والحنين إلى المنازل المألوفة وآلافها عند فراقها، وتذكر عهدها وعهودهم الحميدة فيها، وكان الشاعر يريد أن يبقى ذكراً أو يصوغ مقالا يخيل فيه حال أحبائه ويقيم المعاني المحاكية لهم في الأذهان مقام صورهم وهيئاتهم ويحاكي فيه جميع أمورهم حتى يجعل المعاني أمثلة لهم ولأحوالهم أحبوا أن يجعلوا الأفاويل التي -يودعها المعاني المخيلة لأحبائهم المقيمة في الأذهان صوراً هي أمثلة لهم ولأحوالهم- مرتبة ترتيباً ينزل من جهة موقعه من السمع منزلة ترتيب أحويتهم وبيوتهم"¹.

إن الحنين مرتبط بعنصرين أساسيين هما: "اللذة والألم، فشعور الإنسان بالألم في واقعه الجديد يذكره بالأيام الجميلة، تلك الأيام التي تمثل له عنصر اللذة في وقت مضى، وقد تكون اللذة والراحة مرتبطة بزمن معين كأيام الشباب والذكريات الجميلة وقد تكون وليدة مكان يعز على المرء فراقه كحنين المبعد عن وطنه لأسباب النفي أو التهجير فهناك جدلية بين اللذة والألم، كما بين الغربة والحنين، أو الحاضر والماضي فأحد الحدين متضمن في الآخر، فالغربة تستدعي الحنين والحاضر يستدعي الماضي، واللذة تستدعي الألم"².

" إن الحنين مرتبط بثقافة الفرد الذي يمثل مناخ الأدب على أنواعه، والفن، وعلم التراث وكل ما له بالإبداع والخلق والحس المرهف، هذا المناخ الفني المبدع الذي نسميه بمجال الحنين العربي، ذلك أن الحنين نتاج العمل النفس الاجتماعي (بمعنى العمل النفساني)، الجمعي الذي يعبر عن محاكاة حاضرة وراهنة للماضي بهدف استعانتها والتحاليف معه، لتغيير الواقع الراهن المحيط والمقلق فمجال الحنين هو نتيجة باهرة وفذة لعلمية الخلق الفكري والأدبي العربية (وكل أمة منكوبة ومكبوتة تنتج أيضاً مجال حنينها)، وككل عملية إبداعية فإن مجال الحنين عملية دفاعية لها وظيفة تحويل الماضي الجامد إلى حاضر متحرك يعيش راهنا في وجدان الإنسان الخلاق فيقطع عليه وحدته وذلك أن في الحنين أسوة حسنة تشعر الإنسان الصابر بأنه ليس مقطوعاً من شجرة وبأن الصعب يمكن أن يمضي وتعود الأيام إلى مجاريها.³

1- حازم القرطاجي، المنهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق: محمد الحبيب بن الخوجة، دار المغرب الإسلامي، بيروت، ط3، 1986، ص 249.

2- فاطمة صحصح، الغربة والحنين في الشعر الأندلسي، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط 1، 1995، ص 15.

3- د. عباس مكي، المجال النفس الاجتماعي العربي، معهد الإنماء العربي، بيروت، 1991، ص 107-108.

المبحث الأول: الغربة والحنين لغة واصطلاحا

أولاً: الغربة لغة و اصطلاحاً:

أ- لغة:

جاءت الغربة في اللغة حسب ما ورد في لسان العرب لابن منظور قوله الذي نبينه في:

*التنحي عن الناس:

الذهاب والتنحي عن الناس وقد غرب عنا يغرب غرباً و غرب و أغرب غربه وأغربه وغربه نحاه.

*التغريب:

النفى عن البلد غربة و التباعد عن الوطن.

وفي الحديث أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر بتغريب الزاني عن بلده، والاعتراب والتغرب كذلك

تقول منه تغرب واغترب وقد غربه الدهر رجل غرب بضم الغين والراء وغريب بعيد عن وطنه الجمع غرباء

والانثى غريبة.¹

وغرب عن وطنه غرابة وغربة ابتعد عنه واغترب: نزح عن الوطن والغربة: النوى والبعد.²

فالملاحظ أن الغربة والاعتراب وردا في معظم معاجم اللغة بمعنى واحد وهو الذهاب والبعيد عن

الوطن لكن هناك فرق بين مصطلحي الغربة والاعتراب، فالغربة مقترنة بالبعيد عن الوطن وفراق الأهل

والأحبة، وهي بذلك مرتبطة بالمكان أما الاعتراب فهو شعور نفسي يمتلك الإنسان بسبب ما، فيشعر بأنه

غريب حتى لو كان في قلب وطنه.

ب- اصطلاحاً

فالمبحث عن اصطلاح الغربة في المعاجم العربية لاستبيان معناها يجلبنا الى أنها أشكال مختلفة منها:

البعيد، النوى، الفراق، النفي،... يصحبها شعور المرء بالألم والضياع والشقاء فهي لا تكاد تخرج عن هذا في

معناها الاصطلاحي فاستعمالاتها مختلفة دينية اجتماعية، سياسية تختلف باختلاف الزاوية التي ينظر منها إليها

وتتعدم إذا لم تتوافر أبعادها ومثيرها من خوف وقلق وحرمان واستبداد أو عجز عن التلاؤم مع المحيط الواقعي

أو المعيشي.

ومهما كانت طبيعتها، فهي تشترك في كونها تمس روح الفرد بالدرجة الأولى وما تخلفه لديه من

إحساس الفقد، خاصة حين يجد نفسه في وطنه ولكنه لا يشعر أنه فيه، يقاسي ويتألم مع ذاته المحطمة الغارقة

في أبحر الظلام والتهيان.

1 - لسان العرب لابن منظور: دار صادر بيروت، ط1، مادة (غرب)، ص638.

2 - المعجم الوسيط: مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المكتبة الإسلامية، إسطنبول، دط، د. سنة، ص647.

وقد عبر أبو حيان التوحيدي عن هذا الشعور الرهيب في قوله: "وأغرب الغرباء من صار غريباً في وطنه، وأبعد البعداء من كان بعيداً في محل قربه، والغريب إذا ذكر الحق هجر، وإذا دعا إلى الحق زجر، الغريب من إذا أسند كذب، وإذا تظاهر عذب، الغريب من إذا قال لم يسمعوا قوله وإذا رأوه لم يدوروا حوله".¹ ففي هذه المقولة نلتمس نوعاً من أنواع الغربة التي يعيشها المرء، والشاعر خاصة لرهافة حسه ومقدرته الكبيرة على التعبير وهي غربة الروح أو الفكر وذلك حين يجد نفسه يعيش غريباً. فقد ارتبطت الآراء المفسرة لها عند العديد بالجانب الديني لأنهم يرون فيها غربة عن الدين وأحكامها. ويبرز هذا بخاصة في قول: ابن هوازن، حيث، ففي نظره بدأت الغربة، عندما أخذ الإسلام في الاغتراب والترحل حتى عاد كما بدأ فزال الورع وطوى بساطه، واشتد القمح وقوي رباطه. وارتحل عن القلوب.² فعند الحديث عن الغربة يختلط تعريفها بمعنى الاغتراب، حتى أننا نجد من يعتبرها نفس المعنى فالاغتراب: هو حالة نفسية تصور مدى الانخلاع عن الذات والأشياء أو التذمر والعداء والعزلة، وانعدام المغزى في واقع الحياة والإحباط.³ إن الشعور بالغربة من أقسى فترات الحياة على المرء، فرسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم) عندما هاجر من مكة إلى المدينة المنورة وقف على أحد جبال مكة قائلاً: "والله إنك لأحب أرض لله إلي و إنك لأحب أرض الله إلى الله ولولا أن أهلك أخرجوني منك ما خرجت".⁴ فرغم خروج الرسول صلى الله عليه وسلم لتبليغ رسالة الإسلام، إلا أنه شعر بفراق وطنه، فما بالنا بالإنسان العادي، لذلك لا يمكن للمرء نسيانه، وكيف ينساه؟، وهو الدار الأولى التي عرفها ونشأ فيها. إن نظرة الإنسان العربي الأصل للقرية مختلفة كل الاختلاف عن نظرة العالم الحالية فالغربة عند شعرائنا غربة وجودية: غربة المكان.

ثانياً: الحنين لغة واصطلاحاً

أ- لغة:

* جاءت كلمة الحنين في اللغة بمعنى: "الشديد من البكاء والطرب وقيل: هو صوت الطرب كان ذلك عن حزن أو فرح، وحنين الشوق وتوقان النفس والمعنيان متقاربان".⁵

* الجذر اللغوي للحنين من مادة (حنين)، فأدغم حرف النون فأصبح (حن) وحن حنيناً، وقد وردت بعض الكلمات المشاركة للحنين من نفس الاشتقاق فجاءت كلمة الحنان وهو اسم من أسماء الله - عز وجل - ويعني الرحيم بعباده والحنان الرحمة والعطف ومنه قوله تعالى مخاطباً "بنيه يحيي -عليه الصلاة والسلام -" " وحناناً من لدنا وزكوة وكان تقياً"⁶.

* والحنة بالكسر: رقة القلب.

إن الظاهر من تعريفات الحنين اللغوية جميعها يدل أنها مرتبطة بالعواطف، سواء كان صوتاً أم اشتياقاً أم نزوعاً إلى الوطن فالحنين يدل على الصوت والشوق والطرب والرحمة.

ب- اصطلاحاً

الحنين في الاصطلاح له نصيب من اشتقاقاته اللغوية، فالحنين هو الشوق واللهفة لكل عزيز على النفس قد بعد عنها وهو بذلك شعور داخلي ينتج عن ألم يعاناه الإنسان فقدته أشياء عزيزة عليه ارتبط مفهوم الحنين عند القدماء بالوطن والديار، وقد صنف الجاحظ رسالة في الحنين إلى الأوطان، وذكر فيها مجموعة من الأبيات لعدد من الشعراء في الحنين للوطن ومدى ارتباطهم بتلك الديار التي مثلت لهم حياة ورواح حيث يقول: «فاوضت بعض من انتقل من الملوك في ذكر الديار والنزاع إلى الأوطان، فسمعتة يذكر انه اغترب من بلده إلى آخر أمهد من وطنه، وأعمر من مكانه، وأخصب من جنابه، ولم يزل عظيم الشأن، جليل السلطان، تدين له من عشائر العرب ساداتها وفتيانها، ومن شعوب العجم أنجادهما وشجعانها، يقود الجيوش ويسوس الحروب،

1 - محمد صبري، الشوقيات المجهولة، دار المسيرة، بيروت، ط2، ج1، 1979 ص16.

2 - المرجع السابق، ص16.

3 - محمد الطربولي، المكان في الشعر الأندلسي، دار الرضوان، عمان، ط1، د. سنة، ص33.

4 - أبو القاسم عبد الرحمان بن عبد الله بن احمد السهيلي، تحقيق: عمر عبد السلام السلمي، الرُّوضُ الأَنْفُ في شرح السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ لِابْنِ هِشَامٍ، دار احياء التراث العربي، بيروت، ط1، 1421هـ/2000م، ج4 ص133.

5- ابن منظور، لسان العرب، مادة (حنن)، دار الصادر، بيروت، ط. 1، ص13

6- سورة مريم، آية رقم 13.

1 وليس ببابه إلا راغب إليه ، أو راهب منه ، فكان إذا ذكر التربة و الوطن حن إليه حنين الإبل إلى الإبل إلى
 2 أعطانها"¹.
 3 ربط الجاحظ الحنين في رسالته بالوطن من حيث أنه السبب الرئيس للحنين، كما أن بعض النقاد
 4 القدامى اعتبروا الحنين غرضاً شعرياً: كالغزل والفقر والهجاء والمدح وباقي الأغراض الشعرية الأخرى،
 5 ولعل الحنين يدخل في غالبية الأغراض تلك، لكن قدامه بن جعفر قصر الحنين ضمن باب النسيب حيث قال*قد
 6 يدخل في النسيب التشوق والتذكر لمعاهد الأحبة بالرياح الهابّة، والبروق اللامعة والحمام الهاتفة، والخيالات
 7 الطائفة، وآثار الديار العاقية، وأشخاص الأطلال الدائرة.²

المبحث الثاني: بواعث الغربة و أنواعها أولاً: بواعث الغربة

20 إن ظاهرة الغربة ظاهرة قديمة قدم الإنسانية فالإنسان القديم في ذلك الوقت ظهرت في حياته مجموعة
 21 من البواعث التي أدت إلى اغترابه منها:

22 عدم الاستقرار: الإنسان القديم لم يستقر في مكان واحد بسبب النزاعات القبلية والحروب فيما بينهم
 23 جعلت من هذه الظاهرة أمراً طبيعياً في حياتهم، فالعرب كانوا يعيشون على تربية الإبل والأغنام التي تتطلب
 24 وجود الماء والكأ، فكانت حياتهم مرتبطة بوجود مقومات الحياة لهم ولمواشيهم، فالتنقل والبعد عن أماكنهم
 25 الأصلية وتغربهم بسبب طلبهم للرزق، ناهيك عن نزاعاتهم الداخلية التي قد تستمر عقوداً، لذلك وجدنا الشعراء
 26 الأوائل يكثر من البكاء على الأطلال التي سببتها الغربة فهذا طرفه بن العبد يبدأ معلقته قائلاً:

لِخَوْلَةِ أَطْلَالٍ بِرُقَّةٍ تُهْدِ
 تُلُوْحُ كِبَاقِي الْوَشْمِ فِي ظَاهِرِ الْيَدِ
 وَوَقُوفاً بِهَا صَحْبِي عَلَيَّ مَطِيَّهُمْ
 يَقُولُونَ لَا تَهْلِكْ أَسَىً وَتَجَدِّدِ³

27 فمن هذا المنطلق أصبح الوقوف على الأطلال سمة ظاهرة عند الشعراء القدامى، فالمعلقات سواء السبع
 28 أو العشر تبدأ بما هو مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالغربة، فامرؤ القيس يقول في مطلع معلقته:

فقا نبك من ذكري حبيب ومنزل
 بسقط اللوى بين الدخول فحومل⁴

29 شعر الفتوح: بقيت هذه الظاهرة حتى بعد ظهور الدين الإسلامي الحنيف، ولكن خفت حدتها بعد تمكن الإيمان
 30 من قلوب الناس، فأصبحوا يعبرون عن القصيدة مباشرة دون التطرق للوقوف على الأطلال فأخذت الغربة
 31 تظهر بوضوح في قصائد الشعراء المجاهدين الذين فرجوا لتبليغ دين الله في شتى أقطار الأرض، فظهر باعث
 32 آخر وهو الجهاد في سبيل الجهاد في سبيل الله.

33 الجهاد في سبيل الله: حيث كان المجاهدون يودعون أوطانهم و أهليهم، ويغيبون لفترات طويلة مما يترك في
 34 قلوبهم لوعة البعد والفرق التي تجعل الشعراء منهم يعبرون عن ذلك أصدق تعبير، ومنهم من يصاب في
 35 المعارك أو يتعرض لمكروه منها حدث مع الشاعر مالك بن الريب الذي كان فارساً ينتمي لمجموعة الصعاليك
 36، فهناك روايتان في وفاته أحدهما أنه أصيب في إحدى المعارك والأخرى أنه عندما وضع قدمه في خفه لدغته
 37 أفعى كانت في الخف، فأنشأ قصيدة تحمل في ثناياها لوعة الفراق والغربة عن الأهل وفيها يقول:

ألا ليت شعري هل أبيننَّ
 بجنب الغضناً زجي القلاصن النواجيا

1- أبو عثمان الجاحظ: الحنين إلى الأوطان، دار الرائد العربي، بيروت، ط2، 1982، ص 6.

2- قدامه بن جعفر: نقد الشعر، تحقيق: د. محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ط، د. سنة، ص 134.

3 - ديوان طرفه بن العبد، تحقيق: مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط3، 2002، ص 19.

4 - ديوان امرؤ القيس، تحقيق: الرحمان المصطاوي، دار المعرفة، بيروت، ط2، 2004م، ص 21.

ليلاً

فَلَيْتَ الغُضَا لم يقطع الركبُ عَرْضَه
وليت الغض ماشى الرّكاب
لياليها
سوى السيفِ والرمح الرُّدِينِي
باكيها
وخلّ بها جسمي، وحانت
وفاتيها
برابيةٍ إني مقمّـي
ليالها
ورداً على عينيّ فضّل
ردائيهـا
فقد كنتُ قبل اليوم صعباً
قياديهـا
وأين مكانُ البعدِ إلا
مكانيها

فيا صاحباً إما عرضت فيلغلن
غريبٌ بعيدٌ الدار ثاوٍ بقـفزةٍ

بني مازن والرّيب أن لا تلاقيا
يدّ الدهر معروفاً بأن لا تدانها¹

هذه الأبيات تترك ألماً أسي في نفس المتلقي فقد كان يحس بأنه سيفارق الدنيا فيتمنى أن يرجع إلى بلدته الأصلية حيث أن هذه الغربة تدرج تحت مسمى غربة الموت، فالشاعر بعيداً عن موطنه الأصلي. تلك الأبيات السابقة له شبه قريب من غربة المنفى التي عاشها أحمد شوقي كذلك غربة الأسر فالأسير يعاني من المأسي، فقد حرم من الحرية ومن رؤية الأهل والأحبة، وهذا أبو فراس الحمداني يعيش تجربة الأسر عند الروم فأنشأ مجموعة من القصائد وهو أسير عرفت بالرومنسيات يبث فيها الأمل ويشكو أحزانه وغربته فيرسل بمجموعة من الأبيات لأمه من خلالها يواسي نفسه في وحدته فيقول:

مُصابي جليلٌ والعزاءُ وظنّي بأنّ الله سوف
جَميلٌ يُديها
جراحُ تحامها الأساءة وسفمان بادٍ منها
مخوفةٌ ودخيلٌ
وأسرٌ أقاسيه وليلٌ أرى كلّ شيءٍ غيرهنّ
نجومٌ زولٌ يَزولُ
تطولُ بي الساعاتُ وهي قصيرةٌ وفي كلّ دهرٍ لا يسرُّك
طـولٌ²

النفي عن الوطن:

إن المعاناة التي عاشها البارودي لتدل بكل وضوح على مرارة الغربة، فغربة النفي عن الوطن قاسية فالوطن عندما يسلب من الإنسان كأن الروح تؤخذ معه، فتصبح الهموم والأوجاع كثيرة، فالبارودي يشنق لمصر شوقاً لا يوصف، ويجري على عادة القدماء في تخيل الرفيقين بجانبه، ويطلب منهما عدم الملامة، لأنّ القريب لا يلام بسبب أحزانه و غياب عقله من شدتها فيذكر اشتياقه لمصر حيث يقول:

يَا نَدِيمِي فِي سِرِّ نَدِيبٍ كُفًّا
عَنْ مَلَامِي فَلَيْسَ يُعْنِي الْمَلَامُ
أَنَا فِي هَذِهِ الدِّيَارِ غَرِيبٌ
وَ غَرِيبُ الدِّيَارِ لَيْسَ يُبْلِغُ الْمَلَامُ
وَ اذْكَرَا لِي فُسْطَاطَ مِصْرَ فَإِنِّي
بِهَوَاهَا مُتَمِّمٌ

1 - ديوان مالك بن الرّيب، تحقيق: د. نوري حمودي القيسي، مجلة معهد المخطوطات العربية، مجلد15، ج1، ص 88-95،
- أبو زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي، جمهرة أشعار العرب في الجاهلية والإسلام، تحقيق: علي محمد الجاوي، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1981م، ص 207-214.

2 - ديوان أبي فراس الحمداني، تحقيق: خليل الدويهي دار الكتاب العربي بيروت، ط2، 1994، ص 252

مُسْتَهَامٌ¹

هناك باعث آخر مرتبط ألا وهو الهجرة: فالهجرة هي ترك الوطن، سواء كانت فردية أو جماعية فقد يشعر بعض الأفراد أو الجماعات أن حياتهم في أوطانهم قد أصبحت جحيماً لا يطاق من جراء العراقيل والصعوبات في الحياة السياسية تعرض البلاد للسيطرة الأجنبية العاشمة أو الحكم الفردي المستبد، وقد تتعرض البلاد للضعف والفساد والرشوة، أو توزيع الثروة توزيعاً مجحماً مما يسبب لها إنهاراً اقتصادياً يترتب عليه عدم قدرتها على توفير الحياة الكريمة فيضطرون إلى الهجرة طلباً للحرية أو سعياً وراء الرزق.²

ومن أبرز من عانى ويلات النفي شاعرنا أحمد شوقي، وأستاذه الشاعر الكبير محمود سامي البارودي فعندما قامت الثورة العربية وأحكمت سيطرتها على معظم مصر كان البارودي ممن ساعد في قيامها وأيدها واعتبر من أحد قادتها فقام الانجليز بنفيه خارج مصر إلى جزيرة سيرلانكا (سرنديب ثم سيلان قديماً)، وهناك عانى البارودي الأمرين مرارة الغربة وقهرها ومرارة الوحدة في بلد عز فيه الصديق إن احساسه العميق بالغربة سيطر على كيانه ووجدانه فعبّر عن ذلك بكثير من الأشعار التي حملت بداخلها آلام الغربة والحنين إلى الوطن يقول في إحدى قصائده:

أَظَلُّ فِيهَا غَرِيبَ الدَّارِ مُبْتَسِئاً
لا في " سرنديب " خَلُّ أَسْتَعِينُ بِهِ
يَظُنُّنِي مِنْ يِرَانِي ضَاغِجاً جَذِلاً
يَظُنُّنِي مِنْ يِرَانِي ضَاغِجاً جَذِلاً
ولا، وَرَبِّكَ مَا وَجِدِي بِمُنْدَرِسِ
وَلَا، وَرَبِّكَ مَا وَجِدِي بِمُنْدَرِسِ
لَكُنْتُ مَالِكُ حَزْمِي وَمُنْتَهِي
لَكُنْتُ مَالِكُ حَزْمِي وَمُنْتَهِي

أَكْفُ غَرْبَ دُمُوعِي وَهِيَ جَارِيَةٌ
فَإِنْ يَكُنْ سَاءَ نِي دَهْرِي، وَغَادَرَنِي
فَإِنْ فِي مِصْرَ إِخْوَاناً يَسُرُّهُمْ
فَإِنْ فِي مِصْرَ إِخْوَاناً يَسُرُّهُمْ

فالهجرة تقسم إلى نوعين: النوع الأول وهو هجرة إرادية بسبب سوء الأحوال المعيشية في البلد وقلة المصادر التي تكفل الحياة الكريمة للفرد، أو سوء الأحوال الأمنية بسبب سيطرة المحتل على الوطن أو شعور المهاجر بالاغتراب في وطنه مما يدفعه لترك الوطن، وهذا ما حدث مع شعراء المهجر الذين تركوا أوطانهم حيث كَوَّنوا مجموعتين الأولى في أمريكا الشمالية واسمها الرابطة القلمية والثانية في أمريكا الجنوبية واسمها العصبة الأندلسية أما النوع الآخر من الهجرة فهو هجرة قسرية إجبارية وهذا ما حدث مع الشعب الفلسطيني عندما هجر من وطنه عنوة فقد قام الصهاينة بطرد أصحاب الأراضي واستولوا عليها وكونوا فوقها كيانهم المزعوم فهذا النوع من الهجرة يشبه إلى حد كبير النفي بل أن النفي أهون من ذلك لأن الإنسان المنفي وطنه مازال موجوداً ولم يطرد منه أهله بعكس الهجرة الجبرية التي مازلنا نعانيها لوقتنا الحاضر فتأثر بجميع أبناء الشعب الفلسطيني من هذه المأساة وما زالوا يعانون آلام الغربة وماسيها في الشتات، فالشعراء لسان قومهم يعبرون عن هذه المأساة فالغالبية العظمى من شعراء فلسطين تحدثوا عن الغربة في أشعارهم بل أصبحت سمة في شعرهم ومن أمثال هؤلاء الشاعر عبد الكريم الكرمي الذي يقول في قصيدته بعنوان (سنعود) أبيات يبكي مرارة الغربة ويؤكد على العودة القريبة حيث رسم طريق الجهاد والمقاومة لهذه العودة فيقول:

فلسطينُ الحبيبةُ كيف أحيا
بعيداً عن سهولك
وتناديني الشواطئ باكياتٍ
والهضاب
وتناديني الجداولُ شارداً
وفي سَمْعِ الزمانِ صدَى انْتِخابِ
وتناديني مدائنك اليتامى
تَسِيرُ غريبةً دون
أغـــــــــــــــــراب
تناديني مع
قُراكَ
القـــــــــــــــــباب

1- ديوان محمود سامي البارودي، تحقيق: علي الجارم ومحمد شفيق معروف، دار العودة، بيروت، 1998م، ص624.
2- د. أمين العصمي، الغربة والحنين في الشعر الفلسطيني بعد المأساة، جامعة قارونس، بنغازي، ط1، 1995، ص27.
3- ديوان محمود سامي البارودي، تحقيق: علي الجارم ومحمد شفيق معروف، مصدر سابق، ص341-342.

وَيَسْأَلُنِي الرَّفَاقُ أَلَا لَقَاءَ
وَهَلْ مِنْ عَوْدَةٍ بَعْدَ
الْغِيَابِ
إِلَى وَقَعِ الْخَطَى عِنْدَ الْإِيَابِ
مَعَ الْبَرَقِ الْمَقْدَسِ وَالشَّهَابِ
ضَحَايَا الظَّلْمِ تَفْتَحُ كُـلَّ بَابٍ¹

1 هناك بواعث لا اغتراب المرتبط بالإنسان داخل مجتمعه ومن هذه العوامل العاهة الخلقية كالعمى مثلا
2 إذا هذه العاهة قد تزيد من حدة العوامل النفسية الى جانب العوامل الأخرى التي يتعرض لها المرء.²
3 فالشاعر أبو العلاء المعري (رهيب المحبين) قد أصيب بالعمى في سنواته الأولى الأمر الذي شكل
4 رؤية فلسفية عند أبي العلاء فالعمى وسوء معاملة الناس له أثر على نمط حياته من لقب برهين المجسين، فيدافع
5 عن نظرة الناس الأعمى فيما ينم عن شعور بالاغتراب حيث يقول:

وَإِنْ لَمْ تُكْفُوا، أَنْ كَلَّمْكُمْ أَعْمَى
إِذَا مَرَّ أَعْمَى، فَارْحَمُوهُ وَأَيُّقُوا³

6 وفي قصيدة أخرى يشكو حزنه والام اغترابه فالألم جعله يعبر عما بداخله بالتوبة إلى الوازع الديني،
7 فيذكر في هذه الأبيات أن الأعمال الخيرة عن الناس غريبة لانهم لم يتعودوا عليها فالإنسان منشؤه من تراب.
8 وإليه سيأوي والبقاء لله - سبحانه وتعالى- فالكل إلى الزوال ويبقى وجه الملك الذي خلق الأرض والإنسان حيث
9 يقول المعري:

وَأَعْدَمَ هَذَا الدَّهْرُ
مُغْتَرِبِيهِ
أَبْرَ يَدَا مِنْ كُلِّ
مُنْتَسِبِيهِ
وَجَدْتُ سَجَايَا الْفَضْلِ، فِي النَّاسِ، غُرْبَةً
وَوَالِدُنَا هَذَا التَّرَابِ، وَلَمْ
يَبُودِي إِلَى مَنْ فَوْقَهُ رِزْقَ
رَبِّيهِ
وَلَا شَيْءَ مِثْلُ الْخَيْرِ يُزْمَعُ
تَرْكُوهُ
وَأَمِينًا، وَيُعْطِي الصَّوْنَ مُحْتَجِبِيهِ
وَيُصْبِحُ
لِمُكْتَسِبِيهِ⁴ مَبْذُولًا

10 فعوامل الغربة كثيرة ومتغيرة من زمان الى اخر أما عند شوقي فجاءت ضمن أربعة عوامل رئيسية
11 وهي عامل سياسي عامل اجتماعي عامل نفسي، عامل ثقافي.
12 • العامل السياسي:

13 كان هذا العامل الأثر الواقع في نشأة الغربة عند شوقي، فلم ينقطع شوقي عن السفر خارج مصر، فسافر
14 إلى أماكن كثيرة سواء أثناء تلقيه تعليمه في فرنسا ومنها إلى الجزائر في رحلة علاجية وزيارة خاطفة لمدينة
15 لندن، أم سفره المتكرر عندما عمل في الحكومة المصرية وكان ممثلا عندها في مؤتمر المستشرقين وزياراته
16 مع الخيدوي عباس لمركز الحكم في الأستانة، كل هذه الغربة والبعد عن الوطن كان بإرادة شوقي، ولم يكن
17 مكرها عليه لذلك لم يترك الألم داخل قلبه وكيانه.

18 إن الغربة الحقيقية هي التي شعر بها شوقي عندما نفي الى اسبانيا عام 1914م فقد كان هذا الحدث
19 بمثابة التحول الكبير في حياته فمن الحياة الامنة المطمئنة في ربوع الوطن، والتنعيم بخيراته، الى أقسى نوبات
20 الشوق للوطن الذي سيطر عليه، فيشتاق الى الوطن لكنه لا يستطيع العودة، تلك أصعب الفترات التي عايشها
21 شوقي، ولعله يبين ذلك في بعض الكلمات التي قالها على ظهر السفينة التي أبحرت به إلى المنفى: "فقلت:
22 سيرى عودتك بودبعة التابوت، وبصاحب الحوت، وبالحى الذي لا يموت، وأسرى يابنة اليم، زمامك الروح،
23 وربانك نوح، فكم عليك من منكوب و مجروح، إن للنفي لروعة وإن للنأي للوعة وقد جرت أحكام القضاء، بأن
24 نعبر هذا الماء، حين الشر مضطرم، واليأس محتدم، والعدو منتقم والخصم محتكم وحين الشامت جذلان مبتسم

1- ديوان أبي سلمى عبد الكريم الكرمي، دار العودة، بيروت، ط1-1978م، ص 173.

2- محمد الطربولي، المكان في الشعر الأندلسي، دار الرضوان، عمان، ط1، ص 33.

3- شرح اللزوميات : أبي العلاء المعري، تحقيق، زينب القوصي وفاء الاعصر سيدة حامد، منير المدني، ج3، الهيئة المصرية العامة للكتاب، د. ط، 1994م، ص 118.

4- اللزوميات: ابي علاء المعري، تحقيق: أمين عبد العزيز الخانجي، ج2، مكتبة الجانجي ، القاهرة، د. ط، د. سنة، ص 430.

1 يهزأ بالدمع وإن لم ينسجم ،نفانا حكام عجم، أعوان العدوان والظلم، خلفناهم يفرحون بذهب اللحم، ويمرحون
2 في أرسان يسمونها الحكم ضربوها بسيف لم يطبعوه ولم يملكوا أن يرفعوه أو يضعوه، سامحهم في حقوق
3 الأفراد وسامحوه في حقوق البلاد وما ذنب السيف إذا لم يستح الجلاذ"¹.
4 ولا ننسى الأبيات التي قالها شوقي واصفا فيها النفي والتشريد الذي مورس عليه وسلب منه أغلى ما
5 في الوجود، فالنفي أخذ منه خمس سنوات لم يتمتع بها في وطنه، سنوات عايشها والوطن في أمس الحاجة
6 لأمثاله، فيقول:

لولا عوادي النَّفَى أو
عقبائُه
والنفي حالٌ من عذاب جَهَنَّم
لجمعتُ ألوان الحوادثِ صورةً
مَثَلْتُ فيها صورةَ المُستَسَلِمِ
وحكيثُ فيها النيلُ كاظمٌ غيظُه
حكيتُه مُتَغَيِّظًا لم
يَكْظِمُ²

7 فالحياة التي عاشها شوقي في الأندلس مزجت فيها الام الحسرة والوحدة ومرارة البعد عن الوطن
8 فتجربة النفي التي مرت به غيرت مجرى حياته ونظرته إلى الحياة، فكانت الباعث الأول للغربة الخارجية التي
9 سيطرت على وجوده.

10
11 إنَّ الأحداث السياسية التي عايشها شوقي كان لها تأثير في حياته وما أكثرها الأحداث التي عاصرها
12 شوقي، بدءا بالحرب العالمية الأولى التي بنت في شعره إشارات واضحة دلت على حالات من الاغتراب منها:
لا تذكرنَّ الحرب أو
أهوالها
يتوجع
في آدم أهل و آدم
يجمع³

13 ولا ينسى ما آلت إليه أحوال المسلمين بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى، وإعلان مصطفى أتاتورك سقوط
14 الخلافة الإسلامية، شعر المسلمون بفقدان جزء مهم من عقيدتهم، وشوقي أحد المسلمين الغيورين على دينهم
15 ألمه ما حدث وخيم الحزن على قلبه وأنشأ يقول في مناسبات عدة عن سقوط الخلافة:
الهندُ والهبةُ ومصرُ حزينَةٌ
والشَّامُ نَسألُ والعِراقُ وفِـــــــارسُ
تَبكي عليكِ بمدمعِ
أَمْحَى من الأَرْضِ الخِلافةَ ماحِ
فقعدنَّ فيه مقاعدَ
الأَنْـــــــواحِ
ياللرِّجالِ لــــحُرَّةُ
مــــوؤودَةٌ
وجناح⁴

16 ولا يتوقف الباعث السياسي عند هذه الأمور سابقة الذكر بل كان لمعاناة الدول العربية نصيب كبير في
17 شعر شوقي، وأصدق هذه الأشعار ما نظمه شوقي في نكبة دمشق عندما فتك بها الفرنسيون عام 1926 م، وأنشأ
18 شوقي تلك القصيدة وألقاها في حفل لمساعدة منكوبي سوريا حيث أقيم الحفل بحديقة الأزبكية بالقاهرة، يقول
19 فيها:

وَدَمَعٌ لا يُكفَكِفُ يا
دِمَشقُ
سَلامٌ من صَبا بــــردى أرقُ
عَلى سَمعِ الوَليِّ بما
يَسْئُ
لحاها اللهُ أنباءً توالى
تَكَادُ لــــروعةَ الأحداثِ فيها
نُخالُ مِنَ الخُرافَةِ وَهي

1- أحمد شوقي بن علي بن أحمد شوقي، أسواق الذهب، مطبعة الهلال، مصر، د. ط، 1932، ص 28.

2- محمد صبري، الشوقيات المجهولة، دار المسيرة، بيروت، ط 2، ج 1، 1979. ص 604-605.

3- المرجع السابق، ص 415.

4- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي حمزة، مكتبة الأدباء، القاهرة، ط 2، 2012، ص 204.

وَقِيلَ مَعَالِمُ التَّارِيخِ دُكَّتْ
وَقِيلَ أَصَابَهَا تَلْفٌ
وَحَرَقُ
وَمَرْضِعَةُ الْأَبْوَةِ لَا
تُنْعَقُ¹

فالعامل السياسي تمثل في الأحداث التي مرت بها المنطقة فالحروب التي كانت تخوضها الدولة العثمانية مرورا باتجاه شوقي إلى العمل في السياسة من خلال عمله في الحكومة المصرية، واشتعال الحرب العالمية الأولى، وطرد الخديوي عباس، وتعيين السلطان حسين كامل على عرش مصر، وسيطرة الإنجليز على مقاليد الحكم في مصر وسقوط الخلافة الإسلامية على يد مصطفى أتاتورك، والأحداث التي تعرضت لها بعض الدول العربية.

• العامل الاجتماعي:

الإنسان بفطرته كائن اجتماعي، يتأثر بمجتمعه ويؤثر فيه، فلا يمكن لأحد أن يعيش منفردا إلا إذا كان يعاني من حالة مرضية، فالحياة الاجتماعية مرتبطة بجميع نواحي الحياة، ولا يمكن التعامل معها منفردة. من الظواهر الاجتماعية التي تدفع الإنسان للشعور بالاغتراب الظلم الاجتماعي كإرغام الأهل أبناءهم للزواج ممن يفوقون أعمارهم بكثير، هذه الظاهرة التي انتشرت بشكل واسع في مصر آنذاك، فقال شوقي محاربا هذه الظاهرة:

ظَلَمَ الرِّجَالُ نِسَاءَهُمْ وَتَعَسَّفُوا
يَا مَعْشَرَ الْكُتَّابِ أَيْنَ بَلَاؤُكُمْ
أَيُّهُنَّكُمْ عَابَتْ وَأَيُّهُنَّ
يَسْتَعِينُكُمْ
هَلْ لِلنِّسَاءِ بِمِصْرَ مِنْ أَنْصَارٍ
أَيُّنَ الْبَيَّانِ وَصَائِبُ
الْأَفْكَارِ
بُنْيَانُ أَخْلَاقٍ بَغِيرِ جِدَارِ
نَبَأٍ يُثِيرُ ضَمَائِرَ
الْأَحْرَارِ²

تأثر شوقي بالمجتمع المصري لاسيما عندما عاد من منفاه، فكان يواكب كل حدث اجتماعي داخل مصر ويقول في ذلك أشعارا، أما على صعيد حياته الاجتماعية فيمثل الاغتراب في فقدانه لأعز الناس على قلبه، فعندما علم بموت أمه في منفاه اشتعلت النيران في قلبه وكأنها السهام أصابته في سويداء القلب، شعور بفقدان أحب الناس إلى قلبه وفقدان الوطن العزيز عليه يقول في قصيدة نظمها رثاء لأمه:

إِلَى اللَّهِ أَشْكُو مِنْ عَوَادِي النَّوَى سَهْمَا
مِنْ الْهَاتِكَاتِ الْقَلْبِ أَوْلَ
وَهَلْ لِي رَنَّةٌ
تَوَارَدَ وَالنَّاعِي فَأَوْجَسْتُ
رَنَّةً
فَمَا هَتَفَا حَتَّى نَزَا الْجَنْبُ وَانْزَوَى
وَلَمْ أَرَ حُكْمًا كَالْمَقَادِيرِ نَسَافِدًا
أَصَابَ سُؤْيِدَاءَ الْفُؤَادِ وَمَا أَصْمَى
وَمَا دَخَلَتْ لِحْمًا وَلَا لَامَسَتْ عَظْمَا
كَلَامًا عَلَى سَمْعِي وَفِي كَيْدِي كَلْمَا
فَيَا وَيْحَ جَنْبِي كَمْ يَسِيلُ وَكَمْ يَدْمَى
وَلَا كَلِقَاءِ الْمَوْتِ مِنْ بَيْنِهَا حَتْمًا³

أكثر شوقي من الرثاء في ديوانه ولعل ذلك نابع من كثرة معارفه الذين تعرف عليهم، حتى أننا نجده يرثي الشخص في أكثر من قصيدة، كان تأثر شوقي بالمجتمع وشعوره أحيانا بضرورة تغيير الواقع للأفضل، وهذا ما نلمسه في أشعاره.

• العامل النفسي:

1- المدونة، ص 446.

2- محمد صبري، الشوقيات المجهولة، دار المسيرة، بيروت، ط 2، ج 1، 1979. ص 333.

3- المرجع نفسه، ص 548.

وَأَنَا الْوَفِيُّ مَوَدَّتِي لَا تَسْخُلُ
أَيَّامَ أَنْتَ مَعَ الشَّبَابِ مُوَفَّقٌ
لَهْفِي عَلَيْكَ لِكُلِّ ذِكْرِي تَخْفُقُ¹

خَلَقَ الشَّبَابُ وَلَا أزالُ أَصوئُهُ
قَلْبِي إِذْ كَرَّتِ الْيَوْمَ غَيِّمٌ مُوَفَّقٍ
فَخَفَقَتْ مِنْ ذِكْرِي الشَّبَابِ وَعَهْدِهِ

1 أما قلق الخوف من الموت فكان شديد الظهور في شعره، ولعل ذلك ما أظهر أسباب الاغتراب بشكل
2 واضح عنده، لأن شعور الإنسان بأنه مفارق لهذه الحياة يجعله يشعر بأنه غريب فوق هذه الأرض، وهذا ما
3 حدث مع شوقي، حاله كحال كثير من الناس، لكن الشاعر يختلف عن العامة لامتلاكه ملكة الشعر التي يعبر من
4 خلالها عما يجول بين ثنايا قلبه فهذا الشعور يغلب على الإنسان في مراحل متقدمة من العمر حيث يوصي
5 شوقي أبناءه بعدما شعر بدنو الأجل واقترب الموت منه يوصيهم بأن الدنيا لا أمان لها، وأنها فانية لا محالة
6 فهي دار ممر وليس دار مقر، حيث يقول:

فـمـال وأي ركن لا
يـمـيل
فـخر النجم وازدوج
الأفـول
زها الدنيا ومـنظرها الجميل²

كأنني بالحمام أصاب ركني
وأدركني ونجم صباي عال
فلا يغرركما ولدي بـعدي

• العامل الثقافي:

وللكشف عن هذا العامل عند شوقي يتضح ذلك من نهجه في نظم الأشعار وبث الحياة في الشعر
العربي من جديد، والاستفادة من عراقة الشعر العربي القديم (الجاهلي، صدر الإسلام، العباسي، الأندلسي)،
ولعل هذا يندرج تحت الثقافة الكبيرة عنده، فشوقي قد شعر بالواقع الأليم للأدب العربي الذي أصابه الوهن
والضعف وابتعد كثيرا عن لمعانه وبرقيه بعدما كان في أزهى حال، وأنقى صورة، فعكف على استنتاج التجربة
العظيمة للشعر من جديد، فمعارضات شوقي الكثر من الشعراء في العصور الزاهية للأدب العربي ما هو إلا
حنين لتلك الأيام، وشعور بالاغتراب في وقت ندر فيه من ينظم أشعارا ترتقي لهذا الأدب العظيم، والملاحظ في
ديوان شوقي كثرة هذه المعارضات، فقد عارض شوقي البحري في سينيته المشهورة في وصف ديوان
كسرى. وعارض ابن زيدون في نونيته المشهورة، وعارض كعب بن زهير والبوصيري في قصيدته نهج
البردة ومعارضاته المختلفة لأبي نواس، وكذلك تمثله للمنتبي في مواضع كثيرة من القصائد.

كانت معارضات شوقي وإحيائه للتراث العربي من خلال اشعاره المرتبطة بالحقبة الزاهية للأدب العربي
بمثابة دليل على معاناة شوقي من الانحطاط الذي وصل إليه الشعر، بعدما عمت الآفاق وتغنت به الدنيا.
إن بواعث الغربة عند شوقي تنوعت بتنوع الحياة التي عاشها ومع الفترة العمرية التي قضاه، فكل حدث مر
بحياته ترك أثرا عليه حيث تنوعت هذه البواعث إلى سياسة واجتماعية ودينية ونفسية وثقافية.

ثانيا: أنواع الغربة

خلط بين مفهومي الغربة والاغتراب كثيرا، فالفصل بينهما أمر صعب، لكن الجامع بينهما أن كلا من
الإنسان الغريب والمغترب بمرارة الأسى والحزن العميق في النفس، وفي كلا الأمرين يوجد إحساس بالألم
والحرقة التي تحتاج لوقت كبير لكي يبرأ الإنسان من ذلك، وعلى ذلك فالغربة تنقسم الى قسمين في شعر
شوقي.

* الغربة الداخلية: (الاغتراب):

"وهي شعور الإنسان بالانفصال عن مجتمعات، وإحساسه بأنه غريب داخل وطنه، يعرفه، شيخ
الإسلام الهروي الأنصاري بأنه:" أمر يشار به إلى الانفراد على الأكفاء"، فالاغتراب يكون بين الناس
واغتراب المؤمنين بين المسلمين فالمؤمن الحق مغترب بين المسلمين، لأن الإسلام درجة والإيمان درجة ثم
هناك أعلى درجات الاغتراب وأشهرها وحشة وهو اغتراب العلماء بين المؤمنين، فالعلماء أشد الناس غربة
المعتزلة غرباء، والخوارج كذلك، وفلاسفة المسلمين غرباء، فقد تعرضوا للسجن والقتل وإحراق كتبهم".³

1- مقدمة الشوقيات، ديوان أحمد شوقي، تدقيق محمد فوزي حمزة، مكتبة الأدياء، القاهرة، ط 2، 2012، ص 512.

2- محمد صبري، الشوقيات المجهولة، دار المسيرة، بيروت، ط 2، ج 1، 1979، ص 512.

3- فاطمة صحصح، الغربة والحنين في الشعر الأندلسي، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط 1، 1995، ص 33.

1 فالإغتراب موجود في حياة الأمة الإسلامية، نشعر به في درجات فالرسول الكريم صلى الله عليه وسلم
 2 يقول: "بدأ الإسلام غريباً وسيعود غريباً فطوبى للغرباء".
 3 أما نظرة العالم الغربي للإغتراب فهي مختلفة باختلاف وجهاتهم الفلسفية، فيرى (هيجل): "أن
 4 الإغتراب في صميم بنية الحياة الكلية حيث يتجسد في ضياع الإنسان بشخصية الأولى وتحوله لإنسان آخر".
 5 لكن ماركس يرى: "أن الإغتراب يرى في حالات اغتراب الإنسان عن عمله وزملائه بحيث لا يكون
 6 الإنسان ذاته ويفقد حريته واستقلاله الذاتي ويصبح ملكاً لغيره. أما الإغتراب عند الوجوديين هو البعد عن
 7 الوجود العميق للإنسان، فينظرون إلى الإنسان أنه حر لا يمكن أن يقيد".¹
 8 لقد تجسدت الغربة الداخلية عند شوقي في بعض المواقف التي كان يشعر فيها بشدة الشوق إلى تاريخ
 9 الأمة الإسلامية، وتأييده للمواقف العظيمة للقادة الأتراك وانتصاراتهم في بعض المعارك، فعمل السبب الرئيس
 10 للغربة الداخلية عند شوقي كامن في العامل النفسي المتعلق بأمور الدين وإحياء التراث العريق للأمة الإسلامية
 11 والعربية.

12 انقسمت حياة شوقي إلى قسمين: قسم قبل نفيه إلى إسبانيا، والآخر بعد النفي وعودته إلى أرض الوطن،
 13 فكانت تسيطر على القسم الأول حياة مسخرة لمدح السلطة الحاكمة، وانشغال بأمور الدولة من خلال سفره
 14 للعديد من المؤثرات خارج الوطن حيث كان مبعوثاً من الحكومة المصرية.
 15 لقد تجسد الإغتراب في شعر شوقي بالناحية النفسية وشعوره بنوع من الضيق النفسي لما مر عليه في
 16 فترات حياته، حيث ركز شوقي في القسم الأول من حياته على أموره الشخصية وفي القسم الآخر سخرها للأمة
 17 الإسلامية والعربية، لذا نجد الإغتراب عند شوقي انطلق من عدة نواح تمثلت في غربة الموت التي تحدث عنه
 18 كثيراً في ديوانه، فيقول في موت أمه مجموعة من الأبيات التي تعبر عن شعوره بالغربة حيث يقول:

إلى الله أشكو من عوادي النوى سهما	أصاب سويداء الفؤاد وما أصمى
من الهاتكات القلب أول	وما دخلت لحماً ولا لامست عظما
وهولة	
توارد والناعي فأوجست	كلاماً على سمعي وفي كيدي كلما
رنة	
فما هتفا حتى نزا الجنب وإنزوى	فيا ويح جنبي كم يسيل وكم
	يدمي
إذا طويت بالشهب والدهم شقة	طوى الشهب أو جاب الغدافية الدهما
ولم أر كالأحداث سهما إذا جرت	ولا كاليالي رامياً يبعث
	الممرى
ولم أر حكماً كالمقادير نافذاً	ولا كلقاء الموت من بينها
	حَـتْمًا ²

19 إن الأبيات السابقة الذكر تبين مرارة الغربة فهذه الأبيات أنشأها شوقي وهو في منفاه عندما وصل خبر
 20 وفاة أمه عام 1918م، فلم يتمالك نفسه من الحزن، ففقدان الأحبة في حد ذاته أمر ثقيل على النفس، وهل أحب
 21 على القلب من الأم؟، إن شوقي في هذه الأبيات يشعر بألم الفراق ومرارة البعد عن من يجب وقد وارى الموت
 22 أقربهم لقلبه وهو في المنفى.

23 ينظر شوقي إلى الموت بأنه أمر يجب على الإنسان أن يتعظ منه فهو ينطلق من قول الرسول صلى الله
 24 عليه وسلم-: "كفى بالموت واعظاً"³، ويجسد ذلك صراحة في حديثه عن الموت فيقول:

أرى الموت على الغبرا	هو الجامعة
هو الدرب إلى الدنيا	الكبرى
فإن لم يك غير المو	هو الدرب إلى الأخرى
	ت من عاقبة

1- المرجع نفسه، ص 33-34.

2- محمد صبري، الشوقيات المجهولة، دار المسيرة، بيروت، ط 2، ج 1، 1979. ص 548-549.

3- المرجع نفسه، ص 294.

تدرى

ولاماً يمنع الموت ولا ما يصل
الـ_____عمر¹ ما

1 لقد أكثر شوقي في الأبيات السابقة من ذكر الموت، فلم يخل بيت منها من ذكره أو الإشارة إليه وهذا
2 راجع إلى الجانب النفسي في حياة شوقي، المتأثر بما يواجهه من أزمات ومتغيرات تلقي بظلالها على احساسه
3 بالاغتراب.

4 و يقول في يوم وفاة والده وكان يوم ميلاد ابنته أمينة، حيث يذكر حال الدنيا أنها غير ثابتة وبها العبر
5 والعظات:

يــــا ليلة
سَمَيْتَها ليلتي
أذكرها، والموت في ذكرها
ليعلم الغافل ما
أمسه؟
وتلك في مصر على
حالتها
هذا فتى يبكي على مثله
لأنــــها بالناس
ما مرّت
على سبيل البتّ و
العبرة
ما يومه؟ ما مُنَّهَى العيشة؟
وذاك رهــــن الموت
والغربة
وهــــذ في
أول النشأة²

7 الموت هادم اللذات ومفرق الجماعات، هذا الإحساس عندما يخيم على المرء يشعر بأن الدنيا لا مخلد
8 فيها وأنها إلى زوال عبر شوقي عن هذا الإحساس بقوله:

بطل الموت في الرواية ركنٌ
كلما راح أو غدا الموت فيها
ذكريات من الأحبة
تمحى
كلُّ رسمٍ من منزلٍ أو حبيبٍ
سوف يمشي البلى عليه مُحيلًا³
بُنَيْتٌ مــــنه
هيكلاً وفصولاً
سقط السيترُ بالدموع
بــــليلاً
بيــــد للزمان تمحو
الطلولا

9 فالموت حق على كل البشرية، فهو نهاية كل إنسان فمهما لها وتمتع بخيرات الدنيا لا بد من أن يدوق
10 طعم الموت، يقول شوقي في ذلك:

والموت حق في البرية قاهرٌ
لا جدّ إلا الموت والإنسان في
من ذم من ورد الشبيبة شوكة
حرص الرجال على حياة بعدها
عــــجبي لحق قام باستبداد
لعــــب الــــحياة ولهوا متماد
حمل المشيب إليه شوك قتاد
حرص الشحيح على فضول الزاد⁴

11 نرى إحساس شوقي بألم الفراق والشعور بالوحدة والاغتراب بعد فراق أبيه، وذلك في قصيدته التي
12 رثى فيها أباه فيقول:

أيت شعري هل لنا أن نلتقي
مــــرةً أم ذا افتراق المــــلّوين⁵

1- جلال الدين عبد الرحمان بن أبي بكر السيوطي، الفتح الكبير في ضم الزيادة الى الجامع الصغر، تحقيق: يوسف النبهاني، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط1، 1423-2003م، ص 298.
2- محمد صبري، الشوقيات المجهولة، دار المسيرة، بيروت، ط2، ج1، 1979. ص 193.
3- المرجع نفسه، ص 490.
4- المرجع نفسه، ص 708.
5- المرجع نفسه، ص 708.

يا ربنا الخطب جليل
واعطنا الصبر الجميل
فسق
إلى
الفرجا

فكن مـــــــــــــــــعينا يا
جليل
يا خير من يولي الجميل
فـــــــــما عليك
مستحيل¹

1 تجعل الحالة النفسية للمرء يفكر في أمور كثيرة، تخيم الحيرة على تفكيره وخياله وذلك بسبب الإحساس
2 بالعزلة في مجتمع متقلب، ولا تضبطه السلوكيات، مجتمع متغير من حال إلى حال، فشوقي يعبر عن ذلك في
3 قصيدة له بعنوان (حيران)، يذكر همومه التي منعت النوم، وسيطرت عليه الأحزان ومن هذه القصيدة الأبيات
4 الآتية:

زاد الكرى عن مقلتيك حمام
لباه شوقٌ ساهرٌ وغــــــــرام
حيران، مشوبُ المضاجع، ليلهُ
بين الدجى لكما وعادية الدجى
تتعاونان وللـــــــــــــــــتعاون
أمة
يا أيها الطيرُ الكثير ســـــــــميره
هل ريشة لجناحيه فـــــــــــــــــي قام
عانقت أغصاناً وعانقت الجوى
أحرم الأجران إدياء الـــــــــكرى
يَهْنِيكَ ما حَرَمْتُ حَيـــــــــن تنام²
وشكوت ، والشكوى عليّ حرام

5 ويخاطب قلبه في قصيدة أخرى بالأجزع لمتغيرات الدنيا، وأن يصبر على حوادث الدهر فحوادث
6 الدهر مستمرة ما استمرت حياة الإنسان، فيقول:

عَمَدَتِ إِلَى قَلْبِي بِســـــــــــــــــمِ
نافذٍ
يا قَلْبُ لا تَجْزَعِ لِحَادِثَةِ الـــــــــــــــــهوى
عَرَفْتَ قُلُوبَ النَّاسِ قَبْلَكَ ما الجوى
أَكُنْتُ أَعْلَمُ وَالْحَوَادِثُ جَمـــــــــــــــــة
فِيهِ لِمَحْتَوَمِ الْقَضَاءِ سِبْهَامُ
وَاصْبِرْ فَمَا لِلْحَادِثَاتِ دَوَامُ
وَأَذَاقُهَا قَدْرٌ لَهُ أَحْكَامُ
أَنَّ الْحَوَادِثَ مُقَلَّةٌ وَقـــــــــــــــــوامُ³

ويقول أيضا في معرض حديثه عن تغير الأحوال واختلالها:

يا طير مالك لا تهيج لك الجوى
مات الحمولى والغرام فلا الصبا
إن الحزن عندما يملا الحياة الإنسان يشعر بألم نفسي عميق، ويؤثر هذا على مجرى حياته فالقلب يدمع
والليل يصح طويلا حيث يقول شوقي في ذلك قصيدة مطلعها (القلب يذوب):
يا ليل ، هل خيرٌ عن الفجر
قلبٌ يذوب، ومدمعٌ يجري
حالت نجومك دون مطلعته
لا تبتغي جولا، ولا
نسمات أسحار خطن رفاق
في العالمين صبا ولا العشاق⁴

1- ديوان أحمد شوقي الشوقيات ، تدقيق محمد فوزي حمزة ، مكتبة الأدباء، القاهرة ، ط2 ، 2012، ص 540.

2- المدونة، ص 597.

3- ديوان أحمد شوقي الشوقيات ، تدقيق محمد فوزي حمزة ، مكتبة الأدباء، القاهرة ، ط2 ، 2012 ، ص 575.

4- المدونة، ص 448.

يسري

وتناولتْ جُنْحاً، فحُيِّلَ لي

أن الصباح رهينة الحشر¹

ويخاطب شوقي الزمان الذي غمرا الحياة الاجتماعية بالمصائب في ذلك العصر في مجموعة من
الأبيات مخاطبا فيها الزمان ان يخفف من وطأته على الناس، فمصائبه تنسف الجبال فكيف بالإنسان؟ حيث
يقول:

قل للزمان يصبّ من أحداثه

أو لا يصب فما بنا إشفاق

غمرت مصائبه فأغرقتنا بها

والغمر فيه تستوى الأعماق

لا بد من يوم تميد لهوله

شم الجبال وتظلم الأفاق

فهناك إما طالت العناق ما

طالت وإما زالت الأعناق²

يصل شوقي إلى قناعة أن الدهر مختلف وستقلب، وأنه غير ثابت فالزمان يعضك أيما تسعدك
وتفرك وتفتك أزمان تتفلك بمصائبها، لذلك على المرء أن يتأقلم مع هذا الأمر فهناك أيام جميلة تمر عليه،
وأياها أيام مريرة فعليه أن يكون ابن يومه، وألا يكدر حياته بتغيرات الدهر، فيقول:

وأعلم أن للدهر اختلافا

وأن الجدّ ينهض أو يزل

وأن النفس للإنسان كل

إذا بقيت عليه وزال كل

عرفت سجية الدنيا فدعها

تمرّ على سجيته وتلحو³

ويقول شاكيا حزنه وباتا شجونه، وإحساسه بالألم في واقع مريّر:

أنشغل قلبي الراح عن بعض ما به

وأشغال قلبي لو علمت كثير

ومضطرب لا يهدأ الايك

له مثل ما بــــي أنة وزفير

تحتته

برى البين ظفريه وأذهب ريشه

وهذّ جناحيه فكيف يطير

يكاد يلين الجذع من زفراته

ويبيس منها الفرع وهو نضير

كلانا غريب في المضاجع ليله

طويل وليل العالمين قصير

أقول له والغدر بيني وبينه

ومن مدمعينا جدول وغدير⁴

أما الاغتراب ذو المنشأ السياسي والديني، فيمثل في تأثر شوقي بما يجري حوله، و أكثر من ذلك فيما
يخص الشؤون الإسلامية آنذاك .

إن الأسى الذي سيطر على شوقي لما حدث جعله يعبر أصدق تعبير عن الحادثة التي هزت كيان
العالمين: العالم العربي و الإسلامي ، فالكل حزين يعتصره الألم على هذه المصيبة التي لا عزاء لها.

فسقوط الخلافة أسدل الستار على إحساس شوقي، هذا الإحساس الصادق الذي ما فتئ يستنهض الهمم
من أجل إرجاع هذه الخيمة العظيمة التي كانت تظل المسلمين بظلمها، وتجمعهم بقيمتها فيقول شوقي مجموعة

من الأبيات في بعض المؤتمرات التي عقدت لإرجاع الخلافة حيث عقد مؤتمر بالقاهرة وآخر بمكة:

بعثوا الخلافة سيرة فــــي النادي

أين المبايع بالإمام ينادي

من بات يلتمس الخلافة في الكرى

لم يلق غير خلافة الصياد

اليوم لا سمر الرماح بعــــدّة

تغنى ولا بيض الطبا بعتاد

هيهات عز سبيلها وتقــــطعت

دون المراد نائل المرتاد

حلت على ذهب المعز طلاسـم

ومشت على سيف المعز عوادي

أين الكرامة والوقار

نبشوا عليها القبر بــــعد

لجــــة

فساد⁵

1- المدونة، ص 575.

2- المدونة، ص 445.

3- المدونة، ص 502.

4- محمد صبري، الشوقيات المجهولة، دار المسيرة، بيروت ، ط 2، ج 1 ، 1979، ص 327.

5- ديوان أحمد شوقي الشوقيات ، تدقيق محمد فوزي حمزة ، مكتبة الأدباء، القاهرة ، ط 2، 2012، ص 267.

1 قد سببت الغربة جرحا غائرا في قلب شوقي يزداد كلما طال بعده عن مصر ويزيد من شوقه وحنينه،
2 فالقلب لم ينسها بل إنه يستطار عندما يسمع صوت البواخر قادمة، لعلها تصحبه معها عائداً به إلى الوطن
3 الغالي.

4 عندما نزل شوقي في اسبانيا - وكان مقامه على إحدى شواطئها اشتعلت بداخله نار الحنين إلى الوطن
5 والشوق له وأخذت الغربة منه كل مأخذ فيخاطب البحر بينما هو سائر على الشاطئ ويرى السفن تغدو وتروح
6 تنقل المسافرين والبضائع، فليس باستطاعته الصعود إلى إحداها لتحمله إلى وطنه وكان الدنيا تعود إلى البحر
7 الذي تتحرك فوقه السفن، فيقول:

يا بنةَ التيمِّ ما أبوكِ بِخيلٍ
مألهُ مؤلَعًا بمَنعٍ وحَبسِ
أحرامٌ على بلايلِهِ الدَّوْحُ
حلالٌ للطَّيرِ مِنْ كُلِّ
جنسِ

كُلُّ دَارٍ أَحَقُّ بِالْأَهْلِ إِلَّا
في خبيثٍ مِنَ الْمَذَاهِبِ رَجِسٌ¹

8 إن الحياة التي عاشها شوقي امتازت براحة البال والهدوء والطمأنينة، لأنه عاش في كنف القصر
9 والسلطة، فكم جلس على النيل وتمتع بجماله الساحر، كل ذلك الخواطر تركت أثرا عميقا في قلب الشاعر يتذكر
10 ذلك وقت الغربة فنشأ عواطفه فينشئ الأبيات الآتية:

هجتنَّ لي لوعة في القلب كامنة
وذكرت مصر، ومن أهوى، ومجلسنا
والجُرْحُ إن تَعَرَّضَهُ نَسْمَةٌ يَثُرُ
على الجزيرة بين الجسر والنَّهْرُ
واليوم أشيبُ، والآفاقُ مُذْهِبَةٌ
والشمس مصفرة تجري لمنحدر²

11 يكتوي قلبه بنار البعد وألم الغريبة فيخاطب الحمام خطاب العاشق المحب للوطن بعدما ضاقت عليه
12 الدنيا، ليصرح بما يجول في صدره فيقول أجمل الأبيات في حب الوطن والتعلق به:

أبْنُكَ وَجَدِي يَا حَمَامُ، وَأُوْدِعُ
وأنت مُعِينُ الْعَاشِقِينَ عَلَى الْهَوَى
فإنَّكَ دُونَ الطَّيْرِ لِلسَّرِّ مَوْضِعُ
أراكِ يَمَانِيًّا، وَمَصْرُ خَمِيلَتِي
تئنُّ فَنُصْغِي، أَوْ تَحْنُ فَنَسْمَعُ
هما اثنتان: دانٍ في التَعْرُبِ أَمْنٌ
كلانا غريبٌ، نازحُ الدارِ، مَوْجَعُ
وناءٍ على قَرَبِ الدِيَارِ
مـرـوع

ومن عجب، يَأْسَى إِذَا قَلَّتْ: مُتَعَبٌ
ويطربُ إن قَلَّتْ: الأَسِيرُ المُمْتَعُ³

13 نرى مدى الألم المسيطر على شوقي الأبيات السابقة فالعشق كله لمصر التي غرب عنها وأبعد فوجع
14 الغربة جعل البكاء ينهمر من عينه وصقل ربة الشعر عنده ولتعبير تعبيرا صادقا عما يشعر به
15 ولعل أصدق تعبير عن العزلة الخارجية في شعر شوقي نجده في القصيدة الرائعة التي اتجاها في
16 منفاه في اسبانيا (أندلسية) هذه القصيدة اشتملت على أبيات عبرت عن الأسى والحزن الكبيرين داخل قلب
17 الشاعر، حيث تسيطر عليه ذكريات الأندلس، ويشبه ما لقيته الأندلس من ضياع واندثار الماضي المسلمين
18 فيها، وما لاقاه من غربة وضياع، فكلاهما سلب منه ما يحب، فجاء رثاء شوقي نفسه مرا قاسيا في مطلع
19 القصيدة قائلا :

يا نائح الطلح أشباه عوادينا
نشجى لواديك أم نأسى لوادينا؟
ماذا تقص علينا غير أن يدا
قصت جناحك جالت في حواشينا
رمى بنا البين أيكاً غير سامرنا
أخا الغريب: وظلا غير نادينا
كلُّ رَمْتِهِ النَّوَى: ريشَ الفراقِ لنا
سَهْمًا، وسلَّ عليكِ البينُ سِكِّينا
إذا دعا الشوق لم نبرح بمنصدع
من الجناحين عي لا يلبينا
فإن يك الجنس يابن الطلح فرقنا
إن المصائب يجمعن المصابينا⁴

1- ديوان أحمد شوقي الشوقيات ، تدقيق محمد فوزي حمزة ، مكتبة الأدباء، القاهرة ، ط2، 2012، ص 384.

2- المدونة، ص 344.

3- محمد صبري، الشوقيات المجهولة، دار المسيرة، بيروت ، ط 2، ج 1 ، 1979، ص 413.

4- ديوان أحمد شوقي الشوقيات ، تدقيق محمد فوزي حمزة ، مكتبة الأدباء، القاهرة ، ط2، 2012، ص 680.

1 فشوقي هنا بدأ بالثناء ليفصح عما بداخله، فالبدء بالنداء يجذب انتباه السامع ليشاركه في المأساة التي
2 يعيشها الشاعر وخطب النائح، لأنهما يشتركان في المأساة نفسها فكلاهما مبعذ ومعذب فالمعاناة التي يعيشها
3 مريرة، فما يزيد الشاعر ألمًا أنه مقيم فوق أرض كانت للمسلمين، وعمرها ثمانية قرون كانت في أزهى
4 الأماكن في بلاد المسلمين وها هو نازح إلى هذا المكان العزيز على قلب كل مسلم فتوجع شوقي لا يوصف
5 فالمأساة عظيمة، والمصيبة كأنهما مصيبتان وذلك واضح في قوله:

أها لنا نازحي إليك بأندلس وإن حللنا رفيفاً من روايينا

6 عاش شوقي من سنوات النفي التي تحمل فيها ألم الغربة، فأجبر على الصبر و التحمل¹ حيث يذكر
7 صبره على ألم الغربة ويعبر عن النائبات التي حلت عليه بعد الرخاء والهناء في وطنه فيقول:

جننا الى الصبر ندعوه كعادتنا في النائبات فلم يأخذ بأيدينا
وما غلبنا على دمع ولا جلد حتى أتتنا نواكم من صياصينا
ونابغي كان الحشر آخره تميتنا فيه ذكراكم وتحيينا²

8 فهمومه كثيرة حتى أن الدمع تحجز في مقلتيه، فينادي على الصبر لكن الصبر لم يسعفه، فالفراق والبعد
9 قد غلبه فلم تستطع عينه على الدمع فأصبح ليله كليل النابغة الذبياني ليل طويل لكثرة همومه، فالنابغة يقول في
10 وصف الليل:

كليني لهم، يا أميمة ناصب كليني الذي يرعى النجوم بأبي³
تطاول حتى قلت ليس بمنقض وليس الذي يرعى النجوم بأبي³

11 من أصعب لحظات الغربة عندما تفقد شخصا عزيزا عليك وقد طواه الموت، وأنت لا تستطيع أن
12 تودعه بسبب نفيك خارج وطنك، هذا ما حصل مع شوقي عندما فقد والدته وهو في المنفى، فلم يستطع أن
13 يودعها، الأمر الذي ترك مزيدا من الأسى بقلبه، وزاد من شعوره بالغربة، فيبكي أمه في قصيدة جسدت الألام
14 الغائرة في قلبه، يشكو فيها إلى الله الغربة التي أبعدته عن أعز من في الوجود فيقول:

إلى الله أشكو من عوادي النوى سهما أصاب سويداء الفؤاد وما أصمى
من الهاتكات القلب أول وهلة وما دخلت لحماً ولا لامست عظما⁴

15 تعرف الاندلس بجمالها وسحر طبيعتها ومناظرها الخلابة التي قلما تجد في الكون مثيلا، ولكن شوقي
16 لا يذوق لذلك طعما، فمن نشأ بمصر وابتعد عنها عنوة لا يمكن أن ينسى أجواءها وحياتها الرغيدة، فكل الجنان
17 لا تساوي هذا الوطن، يبين شوقي في القصيدة نفسها التي بكى فيها أمه حيث يقول:

نزلت ربي الدنيا وجأت عديها فما وجدت نفسي لأنهارها طعما⁵

18 بلغ إحساس شوقي بالغربة مبلغا عظيما، فما هو يعاهد أهل مصر أنه باق على العهد والتمسك بالوطن،
19 فالوطن مغروس في سويداء قلبه، لا يستغني عنه رغم كل محاولات العدو لطمس تاريخه وتهجير أبنائه،
20 فيرسل شوقي برسالة لداود بركات رئيس تحرير جريدة الأهرام تحمل في طياتها حنيننا للوطن وتعبيرا عن آلام
21 الغربة، فيتمنى أن يشرب من النيل ويروي عطشه ويبل شوقه لوطنه فالماء لا طعم له بدون النيل، ثم يتألم في
22 آخر الرسالة بأن النيل أصبح بعيدا كل البعد عن أمنياته حيث
23 يقول:

يا ساكني مصر إنا لا نزال على عهد الوفاء وإن غبنا مُقيمينا
هلا بعثتم لنا من ماء نهركم شينا نبل به أحشاء صاديننا
كل المناهل بعد النيل أسنة ما أبعد النيل إلا عن أمائنا⁶

1- محمد صبري، الشوقيات المجهولة، دار المسيرة، بيروت، ط2، ج1، 1979، ص 681.

2- المرجع نفسه، ص 680.

3- ديوان النابغة الذبياني، تحقيق: عباس عبد الساتر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط3، 1996، ص 29.

4- محمد صبري، الشوقيات المجهولة، دار المسيرة، بيروت، ط2، ج1، 1979، ص 548.

5- مقدمة الشوقيات، ديوان أحمد شوقي، تدقيق محمد فوزي حمزة، مكتبة الأدباء، القاهرة، ط2، 2012، ص 550.

6- المدونة، ص 688.

تترك هذه الأبيات جروحا في قلب إبراهيم (شاعر النيل) الصديق المقرب لأحمد شوقي، فينشئ مجموعة من الأبيات يبين مدى شوق مصر ونيلها لشوقي، ويصفه بالبلبل المغرد الذي يطرب النيل وأهله، فشوقي في القلب مهما فرقت بينهما المسافات، وتحكم به المحتل الغاشم، إن حافظ إبراهيم في هذه الأبيات يخفف من آلام شوقي، ويشعره بأنه في قلوب المصريين، وأن مصر لن تنساه، وأنهم على العهد باقون قائلا:

عجبتُ للنيل يدري أن بلبله
والله ما طاب للأصحاب مؤرده
ولا ارتضوا من بعدكم من عيشهم لنا
لم تنأ عنه وإن فارقت شاطئه
صادٍ ويسقي رُبًا مصر ويسقينا
وقد نأينا وإن كنا مقيمينا¹

إن أبيات شوقي المرسله ورد حافظ عليها تبين مدى قوة العلاقة بين هذين الشعارين الكبيرين، فكلاهما يقاسي من ظلم المحتل وبطشه بمصر وأهلها لكن ألم الغربة المسيطر على شوقي يختلف عن يقيم بداخله، فنار الغربة يصعب السيطرة عليها، لأن وقودها موجودة أثاره باقية أمام ناظري الشاعر، فهذه الجراح لا يمكن أن تبرا بسهولة، وما هذه الأبيات إلا نتاج طبيعي لما يقاسيه الشاعر في غربته.

عاد شوقي من منفاه بعد خمس سنوات عانى فيها من ألم الغربة والحنين للوطن، أنشأ الكثير من القصائد التي حملت بداخلها همومه وأحزانه، فغلب عليها طابع الحالة النفسية لما قاساه هناك كان المضمون لهذه القصائد واحدا لأنه خرج من معاناة واحدة، فكانت العودة للوطن بمثابة عودة الروح للجسد.

أكمل شوقي بقية حياته في وطنه، لكن الشعور بالغربة لم يفارق نفسه وشعوره، لأن الفترة التي قضاها في الأندلس عاصرت أحداثا جساما مرت بها مصر، فكان ينتهز ذكرى هذه الأحداث ليطلق لقلمه العنان في التعبير عما يكن من أحاسيس تجاه الوطن، ففي قصيدة الحرية الحمراء التي أنشأها في احتفالات يوم 13 نوفمبر لسنة 1927م في المهرجان السنوي الذكرى ثورة 1919م بعث برسالة تجاه هذه الذكرى التي حرم من معايشتها حيث كان في منفاه فيقول:

يومُ البطولة لو شهدتُ نهاره
عُيِّنَتْ حقيقته، وفات جمالها
لجمعتُ ألوان الحوادثِ صورةً
وحكيتهُ فيها النيلَ كاظمَ غيظه
لنظمتُ للأجيالِ ما لم يُنظَمْ
باعَ الخيالِ العبقريِّ الملهم
متلثُ فيها صورةُ المُستسلم
وحكيتهُ مُتغيِّطاً لم يكظَمْ²

هذه المرحلة التي طبعت مظاهر الأسي والحزن على حياة شوقي يراقب من بعيد ما يجري في وطنه ويتمنى أن يشارك هذا الوطن مقاومة المحتل لكن العدو أبعد عن مراجع طفولته، وأزهى بقعة في المعمورة بالنسبة للشاعر، فيذكر في تلك الأبيات هذه المرحلة التي منعتة من التعبير عما يعانيه الوطن.

لقد اختار شوقي إسبانيا منفى له، هذا البلد الجميل الذي يحمل عبقا من تاريخ أمتنا الاسلامية في عصرها الذهبي، لكن ألم الغربة أفسد عليه التمتع بجمال هذه المناظر الرائعة، فشوقي لم ينس أن يقدم الشكر للأندلس عندما سمح له بالعودة إلى الوطن فأخذ يودع الأندلس بمجموعة من الأبيات التي تحمل الوفاء والعرفان حيث يقول:

وداعا ارض أندلس وهذا
وما أنثيت إلا بعد علم
تخذك موثلا فحللت اندي
مغرب آدم من دار عدن
ثنائي إن رضيت به ثوبا
وكم من جاهل أثنى فعابا
ذرا من وائل وأعز غابا
قضاها في حماك لي اغترابا³

تلك أبيات ترسم صورة من حياة شوق التي جسدت الغربة أبعادها، فشوقي متميم بالأندلس وبجمالها، لكن إحساسه بالغربة وأنه مكره على البقاء ترك في نفسه غمة من علقم منعتة من التلذذ بهذا الجمال، فلقد أبدى شوقي الثناء والشكر والعرفان لبلاد الأندلس التي ضمتها في أحضانها خمس سنوات من غربته عن وطنه.

بعد سبع سنوات من انتهاء مأساة شوقي نجد بقايا الآمه التي تركتها الغربة غائرة في صدره، فنسيان تلك المرحلة محال، فقول: "والنفي حال من عذاب جهنم" ما هم إلا تفرغ لانفعالاته القديمة التي حرمتة من وطنه خمس سنوات، يبين من خلال تلك الأبيات أنه كان يتمنى مشاركة وطنه تلك الأحداث، ليرسم بكلماته هذه

1- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 688.

2- المدونة، ص 604-605.

3- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 105.

المبحث الثالث: أنواع الحنين و تجلياته في شعر أحمد شوقي

إن الحنين هو شوق عارم وانفعال شديد لتلك الأحاسيس الداخلية للإنسان تنبئها مجموعة من العوامل، فتدفع ربة الشعر لقول أصدق الأقوال والألفاظ وأعذبها تعبير لما هو موجود داخل نفس الشاعر هذا الحنين الذي ظهر جليا في شوقي في مراحل عدة من حياته ولعل أبرز تلك المراحل هي غربته عن وطنه. تعددت أغراض الحنين عند شوقي وتنوعت، وبعضها أخذ نصيب الأسد من هذا الغرض فكانت النسبة متفاوتة بينا تلك الأنواع، فالحنين إلى الوطن خيم على أشعار المنفى التي أنشأها وهو في منفاه حيث اتسمت هذه الأشعار بطابع الشوق الجارف والحنين الملتهب للوطن العزيز على قلب الشاعر، فالحديث يطول عن هذا الغرض حيث جاء على عدة أنواع كالاتي:

أولا: الحنين الى الوطن

يرتبط لفظ الحنين للوهلة الأولى للوطن، وذلك للعلاقة الوطيدة بين الإنسان ووطنه، فتعلق المرء بالوطن أمر فطر عليه البشر بل كل الكائنات فالطيور مثلا تهجر وترجع الى وطنها الأصلي، وباقي الكائنات الحية، " ومنذ القديم ارتبط الشوق والحنين بالوطن فصار الحنين إلى الأوطان شائعا في كل العصور سواء للوطن والقبيلة والحي والأمة الكبيرة، وسواء أكان مسقط رأس أم لم يكن فالحنين إلى الأوطان انتماء وولاء وحب وحنين"¹

بدأت مظاهر هذا الغرض عند شوقي وانجلت معالمها بعد نفيه عن وطنه الى آخر يوم في حياة هذا الشاعر الكبير، عاش شوقي بداية حياته حياة هادئة مطمئنة تتمتع فيها بخيرات وطنه، وأخذ يسافر لعدد كبير من البلاد العربية والغربية، كانت هذه المرحلة قبل نفيه عن وطنه واتخاذة لإسبانيا مكانا للنفي، في تلك الفترة لم يجرب شوقي البعد الحقيقي عن الوطن، فكان الحنين للوطن أمرا طبيعيا عند مثله كمثل أي إنسان يعيش على ثرى وطنه، هذا الأمر جعل من شعره في الحنين للوطن يقتصر على مناسبات تحدث فيها عن الوطن وجماله وسحره الخلاب الذي يسلب النفس.

لقد برز الحنين إلى الوطن في شعر شوقي بروزا ظاهرا جليا خلال فترة النفي، خمس سنوات قضاهامتلات حياته فيها حنينا وشوقا ولوعة للوطن، هذا الحنين من الدهر غذى ربة الشعر عند شوقي و أنبت لها نباتا حسنا فأخذ شوقي يصيح بأعذب الأشعار في حنينه للوطن معبرا عن آلام البعد عن وطنه، فحنين شوقي إلى وطنه انقسم الى قسمين: قسم إبان نفيه إلى الأندلس، وكان هذا القسم أقوى وعاطفته أشد، وقسم آخر قاله بعد عودته من المنفى وعبر عن صدق المشاعر تجاه وطنه بعدما ذاق ويلات الغربة والبعد عن الوطن. تجلى الحنين إلى الوطن في قصائد عديدة، أكثرها وضوحا ما قاله في المنفى من قصائد عرفت بالأندلسيات، فالشاعر لم ينس بلاده، ومتعلق بها تعلق شديدا، حيث يقول في ألم البعد عن الوطن وشدة الشوق له:

وسلا مصرَ هل سلا القلبُ عنها	أو أسا جُرَحَه الزمان المؤسّي
كلما مرّت الليالي	رقّ، والعهدُ في الليالي تقسّي
عليه	
مُسْتَطَارٌّ إذا البواخِرُ رنّت	أولَ الليلِ، أو عَوَتْ بعد جرس
راهبٌ في الضلوع للسفن فطن	كلما تُرنّ شاعهن بَنَسْـقَسْ

لقد عانى شوقي من الغربة وامتلك الحنين لوطنه كل خياله، فطفق ينشئ تلك الأشعار لكي يصبر نفسه، لكن هيهات هيهات فالجرح غائر، والعدو ظالم، فشوقي يتخيل أن له صاحبين يخاطبهما ويطلب منها أن يسألا وطنه سؤالا غرضه النفي المطلق هل نسيها قلبه العاشق المحب، أو استطاع الزمان المداوي أن يعالج جروحه، فجواب شوقي النفي المطلق ومن المعروف أن طول فترة البعد عن الوطن يمكن أن تنسى الإنسان بعض الذكريات في وطنه لكن شوقي كسر هذه القاعدة فما زادت طول الليالي إلا شوقا وحنينا وتعلقا بالوطن، فمصر

1- د. بيجي الجبوري، الحنين والغربة في الشعر العربي، دار مجدلاوي، عمان، ط 12، 2008، ص 10.
2- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط 2، 2012، ص 384.

1 محفورة في قلبه لا يستطيع نسيانها أو أن يتخيل الحياة بدونها لقد عاش شوقي بجانب شاطئ البحر وكانت إقامته
2 بجانب إحدى الموانئ في إسبانيا فكان كلما سمع صوت البواخر تجدد أمل العودة عنده إلى مصر، فقلبه يخفق
3 عندما يسمع تلك البواخر لعلها تصحبه معها إلى مصر لكن يصاب بحسرة شديدة عندما تذهب من غير أن تأخذه
4 معها فيشبهها بالذئب المخادع الذي حمل له الفزع وقطع الأمل في العودة إلى وطنه، ولقد تحول قلب شوقي إلى
5 راهب متعبد باق عهده لمصر بالحب والشوق يتابع حركات السفن فهي السبيل الوحيد لإرجاعه إلى وطنه.
6 لم ينته حنين الشاعر بل أخذ يخاطب السفن لعلها ترأف بحاله وتعطف عليه فيقول:

يا بنة اليم ما أبوك بخيلٌ ماله موعاً بمنع وحبس
أحرام على بلابله الدوخ حلال للطيّر من كل جنس
كل دار أحق بالأهل إلا في خبيث من المذاهب رجس
نفسى مزجلٌ وقلبي شرعٌ بهما في الدموع سيّري وأرسي
واجعلي وجهك الفئار ومجرأ ك يد الثغر بين رملي ومكس¹

7 إن حنين المغترب إحساس لا يوصف يدفع صاحبه إلى مخاطبته الجمادات ليواسي نفسه، فشوقي هنا
8 يخاطب السفينة ويذكرها ان أباه البحر كريم مع جميع الناس فلماذا يبخل عليه ويجعله حبيسا في أرض المنفي؟
9 لكن شوقي يحدد أصل هذه المعاناة ألا وهو الاستعمار الظالم الذي يسلب خيرات الوطن ويستبيح كل شيء،
10 ويمنع أصحاب الأرض تلك الخيرات بل ويطردهم عنها، فشعور شوقي بالظلم جعله يؤصل لحكمة مفادها أن
11 أصحاب الأرض لهم الحق الكامل بأرضهم وخيراتها، وكل وطن أحق بأبنائه، ولا ينكر هذا إلا من تنكر
12 للإنسانية واتبع المذاهب النجسة، فشوقي عندما عرف الحقيقة المرة بأنه لن يعود إلى وطنه بهذه السهولة اكتفى
13 بإرسال التحيات مع السفن بحيث يجعل من أشواقه وقودا ومن دموعه بحرا تسيّر فيه وترسي تلك السفن على
14 شواطئ مصر حاملة الأشواق والتحيات من شاعر تعلق بمصر وشواطئها.

15 إن جمال الطبيعة في الأندلس خلاب يسلب العقول والنفوس، هذه الأجواء عايشها شوقي في تلك البلاد
16 لكن هم الغربة والشوق الجارف والحنين اللامتناهي لوطنه حرمة من تلك الأجواء حيث يقول:

وطني لو شغلنت بالخلد عنه ناز عتني إليه في الخلد نفسي
وهفا بالفؤاد في سلسيل ظمأ للسواد من عين شمس
شهد الله لم يغب عن جفوني شخصته ساعة ولم يخل حسني²

17 يظهر من تلك الأبيات عظيم الشوق والحنين الذي ملك كيان الشاعر ووجوده، فقد بالغ شوقي مبالغة
18 كبيرة في حبه للوطن حيث النفس المتعلقة بالوطن التي لا نرضى به بديلا، حتى لو كان في جنات الخلد لتمنى
19 العودة للوطن، وهذا من الخيال لكنه يبين مدى شوق الشاعر وحنينه لوطنه، فشوقي استخدم حرف الشرط لو
20 وهو حرف امتناع لامتناع، ثم رسم لنا شوقي تلك الصورة الرائعة في مدى حنينه للوطن، ففؤاده ظمآن
21 لمناطق عدة في مصر، وقلبه مشتاق ليروي العطش الشديد لمصر وأهلها وضواحيها لا سيما (عين شمس) التي
22 قضى فيها فترة من ريعان شبابه ثم يشهد الله (عز وجل) على ما في قلبه من حنين إلى مصر، فمصر لم تغب
23 عن إحساس شوقي وبصره.

24 إن الحياة التي قضاها أحمد شوقي في منفاه لم تنسه مصر و أهلها، بل زاد الحنين من تعلقه بوطنه مما
25 جعله يرسم أجمل أبيات الشوق والحنين إلى الوطن، فيجلس مع نفسه ويذكر هذا البلد العظيم، يتذكر لياليه
26 وحياته بين ربوع مصر وخيراتها فينشئ قائلا في قصيدة ملئت شوقا وحنينا:

لكن مصر وإن أغضت على مقة عين من الخلد بالكافور تسقينا
على جوانبها رقت تائمنا وحول حافاتها قامت رواقينا
ملاعِب مَرَحَتْ فيها وأربُع أنست فيها أمانينا
مَارِينَا
ومَطَلَع لسعودٍ من ومغرب لجُدودٍ من أوالينا
أواخرنا
بِنَاء، فلم نَخْلُ من رَوْح من برّ مصر، ورِيحان يُغادينَا

1- المدونة، ص 384.

2- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي حمزة، مكتبة الأدياء، القاهرة، ط2، 2012، ص 384.

يُراوِخُنَا

كأَمِّ موسى، على اسمِ الله تَكْفُنَا
ومصرُ كالكَرْمِ ذي الإحسان: فاكهَةٌ

وباسمه ذهبَتْ في اليَمِّ تُقِينَا
لحاضِرِينَ، وأكوابٌ لِبَادِينَا¹

لقد جاءت تلك الأبيات بعيد حديث شوقي عن الأندلس وراثتها، فيستدرك قوله بأن مصر تلك الأم
الحنون هي جنة الله في أرضه ، هذا الشعور الممزوج بالحنين والشوق لمصر أباح عن مفارقات كثيرة في
وصف مصر بأوصاف تعجز الكلمات عن توضيحها ، إن نظرة شوقي لمصر مليئة بالعرفان للوطن الأم، فإن
تقطعت السبل به فأمه الحنون (مصر) تسقيه من أعذب العيون، ثم يكمل شوقي تلك الصورة التي تجسد الحنين
لمصر بذكر خيراتها وتذكر ماضيه الجميل بها ، يصرح شوقي بما يجول في صدره بأن الفراق لم ينسه تلك
الليالي فرائحة مصر الزكية تملأ أنفه وفكره، وربحانها مازال يجدد له الأمل في عودته الحتمية لمرايع طفولته
وصباه، يشبه شوقي مصر بأَم موسى (عليه السلام) عندما ألقت ابنها موسى (عليه الصلاة والسلام) في اليم لا
تريد الهلاك له بل أن هذه الطريقة الوحيدة لنجاته وكذلك مصر حنونة على أبنائها تكفلهم اسم الله وتدعو لهم
بالسلام والأمان، فهي كريمة معهم، تعطي ولا تنتظر والواجب على أبنائها أن يردوا هذا الإحسان وذلك ما
يذكره شوقي في مواطن أخرى لرد الجميل لوطنهم الأم مصر.

لقد نبت الحزن وتغلغل داخل شوقي في منفاه ليخفف من الضغط النفسي الرهيب الواقع إلى إحساس
شوقي ووجدانه حيث يقول:

يا ساري البرق يرمي عن جوانحنا
لما ترقق في دمع السماء دماً
الليل يشهد لم نهتك دِيَاجِيَهُ
والنجم لم يَرْنَا إلا على قدم

بعد الهدوء، ويهمي عن مآقينا
هاج البك، فحَضْبْنَا الأرضَ باكينَا
على نيامٍ، ولم نهتف بسالينا
قيامَ ليل الهوى، للعهد راعينا²

يدعو شوقي البرق ليشاركة تلك الأحران، فالحنين أخذ منه كل مأخذ ، بل أن قلب شوقي يخفق كما
يخفق البرق لذلك يطلب شوقي من البرق أن يساعده في التحقيق مما أثقل جوانحه وأن ينوب عنه بالبكاء ،
فدمع الشاعر يكاد يجف من شدة المصيبة وهولها، عمد شوقي إلى عناصر الطبيعة لتشاركه أحزانه مرة أخرى،
فها هي السماء تبكي لمأساة الشاعر فيختلط دمع السماء ودمع الشاعر الذي سال دما مخضبين الأرض التي
اكتست بلون أحمر.

انتقل الشاعر شوقي بعد وصف شدة حنينه الوطن وذكر مأساه ومشاركة الطبيعة له، ليدل على العلاقة
بين عناصر الطبيعة وتاريخ مصر العريق، فالليل يشهد على أن أجدادهم لم يغدروا أحدا بل كانوا مثالا للفرس
الحق وللشجاعة فلا يستغلون الليل لغفلة الناس فهم شجعان يتحلون بصفات العزة والوفاء، فشوقي يفتخروا
بأجداده المسلمين بوفائه للعهد ليدل على أنه مثلهم، فهو باق على عهده مع أحبائه ومع أم الأحباب كلهم مصر
العزيرة على قلبه، فمصر أرض الأبوة والميلاد وفيها قضي الشاعر أجمل لحظات حياته، يصف ذلك في أبيات
تحمل بداخلها الشوق الجارف لمصر قائلاً:

أرضُ الأبوة والميلاد طيِّبها
كانت مُحَجَّلَةً فيها مواقِفُنَا
لو استطعنا لَحُضْنَا الجوّ صاعقةً
سَعْيًا إلى مصرِ نقضي حقَّ ذاكرنا
كَنَزُّ (بخلوان) عندَ الله نطلُّهُ
لو غاب كلُّ عزيزٍ عنه غَيَّبْتُنَا
إذا حملْنَا لمصرٍ أو له شَجْنَا

مَرُّ الصِّبَا في ذيول من تصابينا
غُرًّا مُسَلَّسَةً المَجْرَى قوافينا
والبرَّ نارَ وَغَى، والبحرَ غَسَلينا
فيها إذا نَسِيَ الوافي، وباكينا
خيرَ الودائع من خير المؤدِّينا
لم يَأْتِه الشوقُ إلا من نواحينا
لم ندر: أيُّ هوى الأُمَيْنِ شاجين³؟

إن ذكر شوقي المتكرر لوطنه لهو خير دليل على شدة الحاجة التي ألمت به فإحساس شوقي المرهف
وحنينه لوطنه جسد هذا الشعر المليء بالإحساس والعاطفة الفياضة، يذكر أيام صباه وفترة شبابه المليئة
بالذكريات الغالية عليه ، لكنه يتذكر أن مصر محتلة والعدو استباح خيراتها فهو مستعد لمواجهة بشتى السبل

1- المدونة، ص 681.

2- ديوان أحمد شوقي الشوقيات ، تدقيق محمد فوزي حمزة ، مكتبة الأدباء، القاهرة ، ط2 ، 2012، ص 671.

3- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي، مكتبة الاداب، القاهرة، ط2 ، 2012، ص 671.

1 ويعلن الحرب عليه ناراً تلتهم أركان هذا المحتل الظالم الذي سلب العباد والبلاد حريتهم كل ذلك من أجل مصر
2 التي تحمل الذكري، فهي في قلبه حتى لو نسي كل واف وباك، يعتمر قلب الشاعر ألماً وقهراً فالفرق لم يكن
3 لمصر وحدها، فهناك أمه التي ربته وأنشأته خير نشأة، فهو الأمين ملاً قلبه الأم مصر أمه البيولوجية حيث
4 نسب الشوق والحنين لنفسه فهو الذي غاب عن الوطن مكرهاً مبعداً منفياً.

5 إن الحسرة التي أمت بشوقي عززت فيه حبه لوطنه ، فقد جسد بشعره أنموذجاً يحتذى في التعلق
6 بالوطن وعدم التفريط فيه، وعلى الرغم ان شوقي نفي الى اجمل الأماكن (اسبانيا) ذات الطبيعة الخلابة إلا أن
7 حنينه منعه من التمتع بتلك الخيرات والتلذذ بالجمال الساحر للطبقة هناك، حيث يقول :

نزَلْتُ رُبِّي الدنْيَا، وَجَنَاتٍ عَدْنَهَا فَمَا وَجَدْتُ نَفْسِي لِأَنْهَارِهَا طَعْمَا
أَرِيحُ أَرِيحُ الْمَسْكُ فِي عَرَصَاتِهَا وَإِنْ لَمْ أَرِحْ مَرْوَانَ فِيهَا وَلَا لَحْمَا
إِذَا ضَحَكْتُ زَهْوًا إِلَيَّ سَمَاوَهَا بَكَيْتُ النَّدَى فِي الْأَرْضِ وَالْبَاسِ وَالْحَزْمَا
أَطِيفُ بِرَسْمٍ أَوْ أَلْمٌ بِدَمْنَةٍ أَخَالَ الْقُصُورَ الزُّهْرَ وَالْغُرْفَ الشُّمَّا¹

8 لقد زار شوقي أماكن كثيرة تميزت تلك المناطق بالمناطق المناظر الخلابة والطبيعة الساخرة حيث
9 الجنان والأنهار، لكنه لم يتمتع لها وكيف يشعر بالمتعة والوطن يزرع تحت يتر المحتل الذي أبعدته عنه ؟ تلك
10 حالة من التناقص اذن حلت بشوقي، يتحول في أجمل مناطق العالم فلا يطعم هذا الجمال فالألم المان في تلك
11 المنطقة حيث الغربة عن الوطن والتاريخ العريق للمسلمين في الاندلس هذا الملك الضائع التي يحمل عبقات من
12 المسك والطيب، يحمل عبقات من المسك والطيب، يحمل رائحة المسلمين في كل مكان في تلك المناطق
13 فالأجواء جميلة ممتعة تسعد أي نفس، لكن الام شوقي لا يمكن معالجتها بهذه السهولة ولعل خبر موت أمه الذي
14 وصله الذي وصله وهو في المنفى نزل عليه كالصادقة، حيث فقد احدي الأمين اللتين تشكلان خارطة الطريق
15 نحو المستقبل فما هو يعبر عن ذلك قائلًا:

فَمَا بَرَحْتُ مِنْ خَاطِرِي مِصْرَ سَاعَةً وَلَا أَنْتِ فِي ذِي الدَّارِ زَايَلْتِ لِي هَمًّا
إِذَا جَنَيْتِ اللَّيْلُ كَهْتَرَزْتُ إِلَيْكَمَا فَجَنَحَا إِلَى سَعْدِي ، وَجَنَحَا إِلَى سَلْمِي
وَخَنَّتْ نَوَاقِيسٌ، وَرَنَّتْ مَادُنٌ وَرَقَّتْ وَجُوهُ الْأَرْضِ تَسْتَقْبِلُ السَّلْمِي
أَتَى الدَّهْرُ مِنْ دُونِ الْهِنَاءِ، وَلَمْ يَزَلْ وَلَوْعَاً بَيْنِيَانِ الرَّجَاءِ إِذَا تَمَّا!²

16 فمصر لم تفارق خياله ووجدانه وكذلك أمه الغالية عليه، وكلما حلَّ الليل وأرخى سدوله الحنين معه
17 والاشتياق لكل شبر من مصر وأهلها أن الحنين الذي يفوح من جميع أجزاء ذاكرة شوقي يجعل منه نبراساً ينير
18 له الطريق المظلمة في غربته فكل شيء يحن لمصر ويتمنى العودة القريبة ليعم الهناء والفرح والسعادة، وتنعم
19 بسحر الوطن الغالي، إن الهجرة التي فرضت على شوقي غيرت من إحساس شوقي تجاه وطنه فإحساس شوقي
20 بمكانة قبل النفي لم تكن كبعده، وذلك واضح في أشعاره فالوطن ذلك المفهوم الغامض الذي لا يمكنه أن يشعر
21 بقيمة الا عندما بسبب منك وهذا ما يذكره شوقي حيث يقول في حنينه للوطن وفرحة عند الآيات اليه:

يَا مَنْ هَجَرْتَ إِلَى الْأَوْطَانِ رُؤْيَيْهَا فَرُحْتُ أَشُوقَ مُشْتَاقٍ لِأَوْطَانِ
أَتَذَكِّرِينَ حَنِينِي فِي الزَّمَانِ لَهَا وَسَكَبِي الدَّمْعَ مِنْ تَذَكَّرِهَا قَانِي³

22 فالشوق الكبير للوطن ابان نفيه، والحياة البائسة التي قضاها بعيداً على وطنه والدمع المسكوب على
23 فراق الوطن والأحبة الذي تحول للون الدم من شدة الألم والتوجع لدليل لكل انسان على أهمية الوطن، فيتذكر
24 حنينه في بلاد الغربة بعدما إلى وطنه تلك فترة من عمره اصلبت الوطنية العظيمة في قاموس شوقي، بحيث
25 أضحي شوقي رمزا للوطنية في ذلك العصر، واعتبر من شعراء الوطنية الأوائل الذين ضحوا من أجل مصر،
26 وعبروا عن ذلك أصدق تعبير من خلال تضحياتهم وأشعارهم في حب الأوطان وحنينهم الجارف الى مصر
27 وخيراتها وتحديدهم للعدوان المستمر دفاعاً عن هذا الحب الأصيل تجاه اوطانهم. أن شوقي ما فتى يتذكر وطنه
28 عندما يشاهد شيئاً يحرك فيه ذكرياته في بلده ويذكر ذلك في قالب شعري ممتلئ بالتعبير الصادق ومن ذلك
29 قوله:

هَجَتْنِي لِي لَوْعَةً فِي الْقَلْبِ كَامِنَةٌ وَالْجُرْحُ إِنْ تَعَثَّرَ ضُهُ نَسْمَةٌ يَبْرُ
ذَكَرْتُ مِصْرَ، وَمِنْ أَهْوَى، عَلَى الْجَزِيرَةِ بَيْنَ الْجِسْرِ وَالنَّهْرِ

1- المدونة، ص 550.

2- المدونة، ص 550.

3- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 704.

ومجلسنا

واليوم أشيبُ، والأفاق مُذهبة

والشمس مصفرة تجري لمنحدر¹

لقد بقي شوقي على العهد الذي قطعه على نفسه بأن يبقى على الحنين الكامل لمصر، وألا يفضل مكانا على وطنه، فهو يرى أشياء تعترضه تحرك لوعة الفراق الغائرة في قلبه، فجرحه لم يندمل بعد بل معرض للتجديد عن أي إثارة له، فيذكر مصر وأحابه فيها ومناطق طالما جالسهم عليها.

مثلت السفينة في حياة شوقي رموزا كثيرة أقواها على الإطلاق عندما كان ينظر إليها أنها المخلص له من بعده عن مصر، فخطبها مرارا وتكرارا عليها تقدم له ما يريد من عودة سالمة إلى ثرى الوطن، فها هو يشكرها شكرا لا يوصف حيث يقول في عودته إلى الوطن بعد ويلات الغربة :

شَكَرْتُ الْفَلَكَ يَوْمَ حَوَيْتَ رَحْلِي

فِيَا لِمُفَارِقِ شَكَرَ الْغُرَابَا

فَأَنْتِ أَرْحَنْتِي مِنْ كُلِّ أَنْفٍ

كَأَنْفِ الْمَيْتِ فِي النَّزْعِ انْتِصَابَا²

لقد قدم شوقي الشكر الجزيل للفلك لأنها أسهمت في إنهاء معاناة استمرت خمس سنوات عانى فيها الكثير بعيدا عن مصر، هذا الشكر الممزوج بالحنين إلى وطنه بلور رسالة لكل محتل أن حنين المغترب عن الوطن لا يقدر ولا يوصف، وأن الأوطان مهما فعل المحتل لا تمحى من وجدان أهلها.

إن أصدق تعبير عما شعر به شوقي تجاه الوطن تلك اللحظة التي وصل فيها إلى وطنه بعد نفيه خاطب مصر خطاب الطفل المشتاق لأمه بعدما ابتعدت عنه ولم يرها لسنوات فمصر هي الأم الثانية لشوقي الأم التي ما فتئ شوقي يتغنى بها بعدما تألم كثيرا في بعده عنها ، حيث يقول حينما وصل إليها:

وَيَا وَطَنِي لَقَيْتُكَ بَعْدَ يَأْسٍ

كَأَنِّي قَدْ لَقَيْتُ بِكَ الشَّبَابَا

وَكُلُّ مُسَافِرٍ سَيَنْوُبُ يَوْمًا

إِذَا رُزِقَ السَّلَامَةَ وَالْإِيَابَا

وَلَوْ أَنِّي دُعَيْتُ لَكُنْتُ دِينِي

عَلَيْهِ أَقَابِلُ الْحَتَمَ الْمُجَابَا

أَدِيرُ إِلَيْكَ قَبْلَ الْبَيْتِ وَجْهِي

إِذَا فَهَيْتُ الشَّهَادَةَ وَالْمَتَابَا²

فشوقي في هذه الأبيات يجسد الشوق العظيم لوطنه، والذي يخاطبه بعد طول غياب وشوق شديد لرويته، فشوقي كان ضائعا يبحث عن وطنه ولم يترك منفذا حتى فتنس فيه، واليوم يلاقيه بعدما ينس من العثور عليه، ويشبه هذا بعودة الشباب لإنسان هرم فكيف يكون ذلك؟ الأمر الذي يعد نوعا من المعجزات، هذه الصورة التي توضح مدى الحنين الكامن بقلب شوقي تجاه وطنه، ويذكر شوقي في هذه المناسبة حكمه مفادها أن كل مسافر لا بد له من عودة لوطنه سالما غانما، فشوقي عندما قال هذه الأبيات التي غالى فيها كثيرا في وصفه لحبه الشديد لمصر وحنينه لوطنه، والذي عد حب الوطن ركنا رئيسا من الدين جعله بمثابة البيت الحرام ولعل ذلك نابع من المرارة التي عايشها شوقي في الغربة وتملك الحنين إلى الوطن بالتفكير الشعوري واللاشعوري، يصف شوقي عودته إلى وطنه، العودة المجللة أجمل تيجان الفرح والسعادة فركائب الشاعر تسير مرفوعة الرأس مطمئنة النفس فرحة، يذكر ذلك المشهد المعبر عن الفرح الكبير الذي غمر فكر الشاعر ووجدانه قائلا:

وَقَدْ سَبَقَتْ رَكَائِبِي الْقَوَافِي

مُقَلِّدَةً أَرْمَتْهَا طِرَابَا

تَجُوبُ الدَّهْرَ نَحْوَكَ وَالْفَيَافِي

وَتَقْتَحِمُ اللَّيَالِي لَا الْعُبَابَا

وَتُهْدِيكَ التَّنَاءَ الْحُرَّ تَاجَا

عَلَى تَاجِيكَ مُؤْتَلِّفَا عُجَابَا

هَدَانَا ضَوْءُ ثَغْرِكَ مِنْ ثَلَاثٍ

كَمَا تَهْدِي الْمُتَوَرِّةَ الرِّكَابَا

وَقَدْ غَشِيَ الْمَنَارُ الْبَحْرَ نَوْرَا

كَنَارِ الطُّورِ جَلَّتِ الشُّعَابَا

وَقِيلَ النَّعْرُ فَاتَّادَتْ فَارَسَتْ

فَكَانَتْ مِنْ ثَرَاكَ الطَّهْرِ قَابَا

فَصَفَحَا لِلزَّمَانِ لِصُبْحِ يَوْمٍ

بِهِ أَضْحَى الزَّمَانُ إِلَيَّ ثَابَا³

فشوقي في غاية السعادة والسرور لأنه كحل ناظريه برؤية وطنه من جديد، فركائبه تختال طربا وشوقا لبلوغها المراد، تسير محملة بالحنين الذي يكنه شوقي لوطنه فهي تجوب الدهر والأماكن والصحراء والتضاريس المختلفة وتقطع الأزمان لكي تصل هذا البلد الذي حرمه الشاعر حيننا من الزمن حيث تهديه التناء والشكر ليوضع تاجا عرفانا منها لفضل الوطن على جميع أبنائه فالوطن يضيئ الطريق لفلذات أكباده لكي

1- المدونة، ص 344.

2- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 105.

3- المدونة، ص 105-106.

1 يعرفوا المنهج القويم ليسيروا عليه ويخدموا وطنهم ويعملوا على رفعتهم، يصف النور الذي أنار البحر هاميا
2 لمن ركبوا البحر الطريق، فوطنه منار لكل ضال، فالسفينة التي ركبها شوقي عرفت الطريق من شدة النور
3 المشع من مصر، عبر شوقي عن فرحته المطلقة بتلك العودة الميمونة واطفا الزمان بأنه وفي معه وصادق
4 حيث أعاده إلى وطنه سالما غانما. إن عودة شوقي لمصر التي انتظرها على أحر من الجمر جعلته ينشئ
5 أشعرا صادقة نابغة من ذلك الحنين الكامن بين ثنايا القلب حيث كتب كلمات في مصر خلدها التاريخ وذلك
6 وقت وصوله لها، واصفا هذا المشهد بقوله:

أنادي الرَّسْمَ لَوْ مَلَكَ الْجَوَابَا وَأَجْزِيهِ بِدَمْعِي لَوْ أَنَابَا
وَقَلَّ لِحَقِّهِ الْعَبْرَاتُ تَجْرِي وَإِنْ كَانَتْ سَوَادَ الْقَلْبِ ذَابَا
سَبَقَنَ مُقَبَّلَاتِ التُّرْبِ عَنِّي وَأَدْبَانَ النَّحِيَّةِ وَالْخَطَابَا
فَنَثْرِي الدَّمْعَ فِي الدِّمَنِ الْبَوَالِي كَنَظْمِي فِي كَوَاعِبِهَا الشَّبَابَا
وَقَفْتُ بِهَا كَمَا شَاءَتْ وَشَاوُوا وَقَوْفًا عَلَّمَ الصَّبْرَ الذَّهَابَا
لَهَا حَقٌّ وَلِلْأَحْبَابِ حَقٌّ رَشَفْتُ وَصَالَهُمْ فِيهَا حَبَابَا
وَبَيَّنَ جَوَانِحِي وَافٍ أَلُوفٌ إِذَا لَمَحَ الدِّيَارَ مَضَى وَثَابَا¹

7 لقد تعب شوقي من مخاطبة وطنه عندما كان بعيدا عنه، حاول بكل الطرق ان يوصل رسائله وأشواقه
8 الحارة لمصر لكن دون جدوى، فأخذ يرسلها عبر السفن المغادرة من منفاه لعلها تقي بالغرض المأمول لكنه
9 اليوم يقف فوق ثرى الوطن ملازما لمصر وأهلها في استقبال حافل لهذا الشاعر الكبير ينادي شوقي على وطنه
10 الذي أحبه حبا جما صادقا، يأتي هذا النداء ليخبر به مصر عما يكن لها؟ فيسأل إذا كان الوطن باستطاعته
11 الإجابة والرد عليه فهو مستعد لمخاطبته بالدموع لو أراد فالدموع لا تجري إلا لأجلك يا مصر لقد جف الدمع
12 من تلك العيون بكاء على فراق الوطن حتى أن سويداء القلب قد ذابت من شدة اللوعة والحنين، فاليوم تسبقه
13 الدموع لتؤدي قرابين الطاعة لمصر والولاء لها، تؤدي التحية الممزوجة بدمع القلب لثرى الوطن الغالي أما
14 القسم الاخر من حنين شوقي إلى وطنه فقد ظهر بعيد عودته من المنفى حيث أصبح داخل وطنه متنعما بنعمة
15 الوطن وكفى بها من نعمة فقد أرسلت مرحلة النفي قواعد الحنين العظيمة بقلب شوقيا، فعرف ان الوطن نعمة
16 لا تقدر بثمن، هذه النعمة لا يستشعرها الا من حرم منها، فكان شوقي كلما أراد السفر لغرض ما يستشعر
17 الحنين الكبير لمصر ولكل شيء عزيز فيها، حيث يقول في رحلة سفر:
18

مصرُ العزيزة مالي لا أودِّعُهَا وَدَاعٌ مَحْتَقِظٌ بِالْعَهْدِ مَذْكَرُ
خَلَفْتُ فِيهَا الْقَطَا مَا بَيْنَ ذِي زَغَبٍ وَذِي تَمَائِمٍ لَمْ يَنْهَضْ وَلَمْ يَطْرُ²

19 ها هو شوقي يستنكر على كل شخص أن يلومه في حبه لمصر، فمصر غالية على قلبه لقد أخذت منه
20 العهود والمواثيق، لا تقوته فرصة لإظهار الشوق لمصر ولكل شيء جميل فيها ما أكثرها تلك الأشياء إلا وكان
21 خير معبر عن هذا الحنين الصادق. لقد سكن جمال مصر في خلايا شوقي، فكان كلما رأى شيئا جميلا فاضل
22 جمال مصر عليه، حيث نلاحظه يمتدح ذلك المكان ويثني عليه لكن في نهاية حديثه يربط ذلك بجمال وطنه،
23 و من ذلك ما قاله في وصف البوسفور وهو مضيق يتميز بجماله الخلاب وكان تحت حكم الدولة العثمانية،
24 حيث يقول:

لَأَجْلِكَ سِرْتُ فِي بَرِّ وَبَحْرِ وَأَنْتِ الدَّهْرَ أَنْتِ بِكُلِّ قَطْرِ
حَنَنْتِ إِلَى الطَّبِيعَةِ دُونَ مِصْرٍ وَقُلْتِ لَدَى الطَّبِيعَةِ أَيْنَ مِصْرُ³

25 إن النفس تعشق كل جميل، فالإنسان بطبعه يهوى الطبيعة الساحرة، فشوقي عندما الأستانة مر على مضيق
26 البوسفور وهناك سحر بجمال الطبيعة، لكنه لا يستطيع مقاومة حنينه لمصر لأنها ملكت العقل والوجدان.
27 تنوع حنين شوقي إلى وطنه بعد العودة من المنفى، فبعدها كان هدفه الرجوع إلى مصر، ومسامرة الأهل
28 والأحباب والتمتع بخيرات وطنه الكثيرة، اتجه إلى الهدف الأسمى وهو استنهاض الهمم من أجل الدفاع عن
29 الوطن ومقاومة المحتل وطلب الحرية الكاملة من سيطرة العدو على مناحي الحياة المختلفة آنذاك، فأوضاع

1- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 104-105.

2- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 345.

3- المدونة، ص 313.

1 مصر لا تسر الصديق بل كانت تمر بمؤامرات خبيثة تحاك ليل نهار لإفساد هذا البلاد لقد وقف شوقي سدا منيعا
2 أمام تلك المؤامرات فبدأ يبث الروح المعنوية في نفوس الشباب لكي يواجهوا تلك المخططات حيث يقول:

يا مِصرُ أشبالُ العرينِ ترَعَرَعَت
يا فِتيّةَ النيلِ السعيدِ خُذوا المَدَى
وَمَشَتْ إِلَيْكَ مِنَ السُّجونِ أسودا
يا فِتيّةَ النيلِ السعيدِ خُذوا المَدَى
وَتَنكَّبوا العُدوانَ وَاجتَبَوا الأذى
الأرضُ أليقُ منزلاً بِجماعةٍ
وَقفوا بِمِصرَ الموقِفِ المَحمودا
بِيعُونَ أسبابَ السَماءِ قُعودا¹

3 يخاطب شوقي مصر ويطمئنها بأن شبابها نزلوا الوغى أسودا لا يخافون بطش المحتل و غطرسته، فهم
4 لا يبالون من القتل والسجن ، هؤلاء الشباب أخذوا على عاتقهم تحرير الوطن، ومقاومة المحتل بشتى السبل،
5 وهنا يناشدهم شوقي بالاستمرار في هذا الدرب ، وأن يستعدوا للمواجهة ويستأنفوا نفس الجهاد ويلقنوا كل من
6 تسول له نفسه تخريب مصر واستغلالها دروسا في كيفية التعامل مع مصر، فمصر تختلف عن أي بلد، إن
7 إحساس شوقي بالخطر المحدق التي تتعرض له مصر دفعه لحمل راية الجهاد في مواجهة الأوضاع الصعبة
8 التي حلت بوطنه فالوطن أن لم يقف الجميع مدافعين عنه أصبح لقمة سائغة للطامعين ، لذلك نرى شوقي يطالب
9 الجميع بتحمل مسؤولياتهم وأن يقفوا لمصر ذلك الموقف المحمود.

10 إن بث الحماسة في نفوس أبناء الوطن وعناصره الفتية سمة بارزة عند شوقي، فكثيرة تلك الأشعار التي
11 ساقها شوقي في هذا المجال كانت هذه الأشعار ذات المنشأ النفسي عند شوقي، فهذه الطريقة ما هي إلا ترجمة
12 لشوقه وحببه الشديد للوطن حيث كثرة مخاطباته للشباب للذود عن حمى الوطن واستنكاره عليهم التكاثر
13 والتباطؤ في هذا الأمر، يقول شوقي باعنا الهمم ومستنكرا التناقص على أبناء وطنه في خدمة وطنهم:

بنى الأوطان هبوا، ثم هبوا
مشى للمجد خطف البرق قوم
فبغض الموت يجليه السبات
ونحن إذا مشينا السلحفاة
يعدون القوى براً وبحراً
وعدتنا الأمانى الكاذبات²

14 يستنكر شوقي على أبناء مصر الركون إلى الراحة والاعتماد على الغير فالغرب متقدمون في كل شيء
15 يقدمون لأوطانهم خدمات جليلة يسبغون في تقدمهم بسرعة البرق، وأبناء مصر مشيهم للمجد كمشي السلحفاة
16 غاية في البطء فوجب على أبناء الوطن أن يتركوا الأمانى الخادعة التي تصيب الإنسان بالإحباط والفشل وأن
17 يعملوا إلى المجد والمثابرة لرفعة الوطن ورفقه وجعله في مصاف الدول المتقدمة.

18 لقد أفرد شوقي أمكنة كثيرة في شعره للحديث عن مصر، تحدث عن مصر العروبية، ومصر الوحدة ،
19 ومصر التاريخ والحضارة، ومصر الجميلة وهذه بعض الأوصاف التي ذكرها متحدثا عن أمه الثانية التي يحن
20 إليها وهو مقيم على ثراها، يصرح بحبه لها والعلاقة القوية التي تجمعها بها فيقول:

أحبك مصرَ من أعماقِ قلبي
سيجمعني بك التاريخ يوماً
وحُبُّكَ في صَمِيمِ القلبِ نامي
إذا ظهر الكرام على اللثام
لأجلك رحت بالدنيا شقيا
وأظن جنةً جمعتُ ذناباً
وأشد على العدو من الحسام³

21 يؤكد شوقي على حبه لمصر، فمصر في قلبه لا يمكن أن تنسى وحبها مثل شجرة تنمو وتكبر داخل قلبه
22 فهي التاريخ ، والحاضر، والمستقبل من وجهة نظره، حيث إن تاريخه مرتبط بتاريخها يواجه كل من يعاديها
23 بشعره الذي يلهب النفوس ويبث فيها روح العزيمة والإصرار على تقديم الغالي والنفيس من أجل مصر، لقد
24 عبر شوقي بالحب الكبير لوطنه بكلماته وتعبيراته التي وقعها على المحتل أشد من السلاح ، وهذا ما دفع
25 المحتل قبل ذلك لفتيه إلى الأندلس لكي يتخلص من عنصر مهم في تشجيع أبناء مصر للمقاومة والتحدي لقد
26 كان شوقي لا يترك أي مناسبة وطنية إلا ويضفي عليها بصمته الشعرية معبرا عن محبته لوطنه وشوقه الشديد
27 لثرى الوطن، ومؤكدا على أهمية الوطن لجميع المصريين فواجب عليهم التضحية من أجل وطنهم مصر، فها
28 هو شوقي يختار مناسبة عيد الجهاد ليؤكد على مبادئه التي جبل عليها في استعداده للدفاع عن الوطن ومجاهدة
29 المحتلين الذين يحاولون سلب خيرات مصر حيث يقول:

1- المدونة، ص 228-229.

2- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 177.

3- المدونة، ص 604.

خَطُّونا في الجهادِ خُطاً فِساها
رضينا في هوى الوطنِ المفدى
ولمّا سلَّت البيضُ المواضي
فحطّمنا الشكِّيمَ سِوى بقايا
وقمنا في شِراعِ الحقِّ نُلقي
نعالجُ شدةً ، ونروضُ أخرى

وهادئاً، ولم نُلقِ السِّلاحَ
دمَ الشهداءِ والمأ المطاحا
تقلدنا لها الحقَّ الصراحا
إذا عَضَّتْ أُرِيناها الجِماحا
وندفعُ عن جوانيه الرياحا
ونسعى السعيَ مشروعاً مباحا¹

إن حنين شوقي لمصر معين لا ينضب وشعور صادق يبرهن على ذلك شعوره والعاطفة الجياشة والتجربة الشعورية النابعة من إحساس مرهف، يظهر ذلك في تغنيه بوطنه واعتزازه بذلك الوطن فالفداء عنوان لهذا الحنين والتضحية سبيل لرفعة الوطن وتقدمه فلقد أكد شوقي على أهمية الوطن من خلال ذكره فضائل الوطن على كل من يعيش فوق ثراه، فالمصريون ينتعمون بتلك الفضائل ويعيدون محاسن أسلافهم وتاريخهم العظيم وكل فرد يشارك في رفعة هذا الوطن ليصبح عزيزا له مكانته بين الدول وصرحا شامخا مخا يشار إليه بالبنان، فيحرص شوقي على ضرورة تقديم كل فرد من أبناء الوطن مزيدا من الأعمال لرفعة مصر والتأكيد على أن تاريخ مصر حافل بالمنجزات الجبارة، التي شيدها من قبلهم على مر العصور، فواجب على كل فرد من أبنائه إكمال هذا الطريق الذي بدأه الآباء وجعل مصر عنوان الحضارة ومنارة العلم، لأن مصر فيها كل مقومات الحضارة والرقي.

إن حرص شوقي على بناء وطنه والعمل على رقيه نابع من المكانة العظيمة لمصر داخل كيان شوقي وشعوره الكبير بعمق المسؤولية الملقاة على عاتقه في تشجيع شباب مصر على الجد والاجتهاد حيث يقول:

أبني الأوطانَ ألا هممُ
كِبْناءِ الأَوَّلِ
يَبْنِينا
سَعياً أبداً سَعياً سَعياً
لأثيلِ المَجْدِ
وَلِأَعْلِيا
وَلنَجْعَلِ مِصرَ هِىَ الدُّنيا²

هذا هو الهدف المنشود عند شوقي، جعل مصر هي الدنيا ومنارة العالم أجمع فيناشد أبناء وطنه لتحقيق هذا الهدف ورفع الهمم للوصول الى المجد والعلياء.

لا يقف نداء شوقي لأبناء وطنه عند أمر محدد بل إن نداءه متجدد ومستمر، يخاطبهم في كل وقت وحين ويستنهض همهم، فيؤكد مرة أخرى على هذا في نشيد مصر الذي يحفظه كل مصري فيقول:

بني مصرِ مكانكمُ تَهياً
فَهياً مَهْدُوا لِلْمَلِكِ هِياً
خذوا شمسَ له حلياً
ألم تَكُ تاجَ أولِكم مَلِياً
على الأخلاقِ الملكِ وابنوا
فليسَ وراءها للعِزِّ رُكن
أليسَ لكم بوادي النيلِ عدنُ
وكوثرها الذي يجري شهياً
لنا وطنٌ بأنفسِنا نَقِيه
وبالدُّنيا العريضة نَفْتِديه
إذا ما سيلتِ الأرواحُ فيه
بذلناها كأنْ لم نعطِ شيئاً³

يطالب شوقي أبناء مصر العمل على تكوين ملك عظيم لمصر والمحافظة على الأخلاق التي هي أساس تكوين أي دولة، فمصر خيراتها كثيرة لا تعد ولا تحصى، فعلى سبيل المثال لا الحصر هناك نهر النيل يجري كوثرها في أراضي مصر، هذا النهر الذي يبعث الحياة لسكان مصر، لقد أكثر، شوقي في شعره من التأكيد على ضرورة فداء، مصر وحمايتها من الكروب والأخطار المحدقة التي تكاد تقترسها، لذلك نجد هذا الحس الوطني لا يفارق شوقي في معظم قصائده عندما يتحدث عن الوطن فأرواح أبناء مصر رخيصة من أجل فدائها والتضحية في سبيلها، حتى عندما تسال الدماء يبذلها كل مصري ويشعر بأنها لا تساوي شيئاً أمام فضائل مصر

1- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 198.

2- المدونة، ص 774.

3- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 687.

عليه ، يرسم شيء في صورة التي تشمل عدة مناح في الحياة، فمصر نموذج للحياة الهادئة المطمئنة التي تشمل شرائح الشعب كافة، الكل يعيش حياته المليئة بالسعادة حتى لو كانت حياة ضنك وضيق، يصف شوقي ذلك قائلاً:

لنا الهرمُ الذي صَجِبَ الزمانا
ونحنُ بنو السَّنا العلي، نمانا
تطاولَ عهدهم عزا وفخرا
نشأنا نشأةً في الجدِ أخرى
جعلنا مصرَ ملةَ ذي الجلالِ
وأقبلنا كصفٍ من عوالِ
نرومُ لمصرَ عزًّا لا يرامُ
وينعمُ فيه جيرانُ كرامُ
نقومُ على البنايةِ محسنينا
إليكِ نموتُ - مصرُ - كما حيينا
ومن حَدَثانِه أخذَ الأمانا
أوائلُ علِّموا الأممَ الرُّقيا
فلما آل للتاريخِ دُخرا
جَعَلنا الحقَّ مَظَهَرها العَلينا
وألفنا الصليبَ على الهلالِ
يشدُّ السَّمَهريُّ السَّمَهريّا
يرفُّ على جوانبه السَّلامُ
فلن تجدَ النَّزِيلَ بنا شقيّا
ونعهدُ بالثَّمامِ إلى بنينا
ويبقى وجهكِ المفديُّ حيّا¹

هذا الجو الودودي بين أبناء مصر الذي بينه شوقي رمز لمقومات الحياة فيها، فالجد عنوان كل فرد فيها يجد ويجتهد لخدمة الوطن، لا تقف عجلة التطوير بل هي مستمرة بتكاتف الجميع، فالمسلم والقبطي يكملان المسيرة نحو المجد الذي وضعه الفراعنة الأوائل الذين وضعوا حجر الأساس لبناء حضارة كبيرة على ضفتي نهر النيل مازالت آثارها حاضرة تستقطب جميع العالم ليتعرفوا على دقة البناء وبراعة الهندسة المعمارية قبل آلاف السنين.

إن الحنين إلى الوطن فطري عند كل إنسان ، لكن هذا الشعور تختلف مخرجاته من شخص لآخر فهو مرتبط بما يعترى الإنسان من أزمات تظهر مدى الحنين الكامن في إحساس الإنسان تجاه وطنه، فحنين شوقي إلى وطنه مصر تجسد في عدة أشكال تنوعت بتغير الظروف المحيطة به، فالنشأة التي نشأها شوقي لم تظهر بوادر هذا الحنين إلا في مواطن قليلة، لأن شوقي اشتغل في البداية بأمر القصر الحاكم ولم يكثرث بأمر وطنه إلا قليلاً، أما الشكل الآخر الذي أظهر الحنين الكبير إلى الوطن عند شوقي ما لاقاه من نفي عن الوطن وغربة قاسية عانى فيها معاناة البعد وحاجاته الشديدة إلى حنان الوطن، وكانت تلك المرحلة مفجرة الحنين للوطن عند شوقي، فالبعد ومرارة الغربة قادرة على إظهار كل إحساس كامن تجاه الوطن، لأن الصدق عنوان لتلك الحالة التي تسيطر على الإنسان المغترب والشكل الأخير الذي أظهر حنين شوقي إلى وطنه دفاعه المتواصل عن الوطن، وحث الشباب بمواصلة الجهاد لتحرير مصر من الاستعمار والعمل على رفعة الوطن ورقية.

ثانياً: الحنين إلى الأهل والأصدقاء

إن حنين المرء إلى أصله وأصدقائه حالة طبيعية متأصلة في النفس البشرية، فالعائلة والأصدقاء هما الإطار العاطفي والنفسي لكل إنسان هذا الإطار التي تدور فيه معظم العلاقات الإنسانية، والحالة الشعورية التي تعترى الإنسان نتيجة بُعد وفراق لمن أحبه من أهله وأصدقائه تُغذي الحنين وتقوي روافده، وليس شرطاً أن يكون الإنسان مغترباً عن أهله وأصدقائه لكي يشعر بالحنين إليهم فالحنين مرتبط ارتباطاً شديداً بالحب الصادق النابع من القلب تجاه الأهل والأصدقاء.

لقد ظهر هذا النوع من الحنين عند شوقي، وذلك في حنينه الكبير لمن أحبه ممن قضى معهم أغلب فترات حياته، فشوقي ما فتى يذكر الأهل كلما تذكر أهمية العائلة وكذلك الأصدقاء الذين عايشوه فترات مهمة في حياته.

من السمات الشخصية لشوقي أنه شاعر يقدر العلاقات الاجتماعية ويتعامل مع أهله معاملة قائمة على الود والحب المتبادل فكان يذكر لكل ذي فضل فضله، ومن حبه لهم أنه كان لا يتحمل الأذى عليهم ولا يستطيع أن يراهم يتألمون عندما تلم بهم وعكات صحية، هذا شوقي الإنسان الذي يحن لكل شخص أدخل الفرح و السعادة إلى قلبه يوماً ما ، فحنين شوقي إلى الأهل تنوع بين أمه وأبيه وجدته وأبنائه، إن حنين شوقي إلى أمه كبير لا يوصف ، والحنين الكامن في شوقه لأمه برز في معاملته الصالحة لها طوال حياتها، فشوقي لم يتحدث

كثيرا عن أمه، بل كان حنينه لها مرتكز على المعاملة الطيبة والتقدير والعرفان بفضلها عليه، بقي حنين شوقي
لأمه أفعالا ولم يترجم إلى أقوال إلا بعدما وصله خبر وفاتها وهو في منفاه بالأندلس فانفجر حنينه أشعرا
لإحساسه بالفراق الحقيقي ذلك الفراق الذي أثار لوعة في قلبه أنجبت شعر صادقا معبرا عن حنين كبير يقول
في قصيدة رثى فيها أمه:

إلى الله أشكو من عوادي النوى سهما
من الهاتكات القلب أول وهلة
توارد والناعي فأوجست رنة
فما هتفا حتى نزا الجنب وإنزوى
طوى الشرق نحو الغرب والماء للثرى
أصاب سويداء الفؤاد وما أصمى
وما دخلت لحماً ولا لامست عظما
كلاماً على سمعي وفي كيدي كلما
فيا ويح جنبي كم يسيل وكم يدمى
إلى ولم يركب بساطاً ولا يما¹

إن لجوء شوقي إلى الله تبارك وتعالى لدليل على عظم المصيبة التي يعيشها، وهل هناك مصيبة أعظم
من فقدان الأم؟ حيث يشبه شوقي ذلك الخبر الصادم بسهم قاتل أصاب سويداء القلب، هذا الحب الجرم الذي يكنه
شوقي لأمه أنتج لونا مختلفا من الحنين الممزوج بالأسى والحزن لفراق جزء رئيس من قلبه كانت هذه القصيدة
بعدها أعلن عن هدنة الحرب العالمية الأولى حيث كانت الفرحة ظاهرة وبادية على محيا شوقي، لأنها سبيل
لعودته إلى أمه ووطنه فجاء الخبر مع البرق، ذلك الخبر الذي أفسد عليه حياته خبر وفاة مهجة فؤاده التي أبعد
عنها وعن وطنه حيث أرادت الأم البقاء في مصر ورفضت الخروج مع ابنها إلى المنفى الذي فرض عليه
وشوقي يذكر هذا المأساة التي حلت به وكأنها الصاعقة يبين ذلك في وصفه للمصيبة بأنه المدمر للقلوب بلا
رحمة ولا تهاون ، حيث سيطرت على شوقي حالة من الحزن الشديد وصلت به لحد الانهيار، فقد كان يمني
النفس بالعودة الى أمه ووطنه، لكن الموت سلب منه فرحة غائرة في القلب لم يستطع أن يظهرها فمصيبته
بفقدان أمه عظيمة يصفها بالسهم الذي دمر كبده وحنينه وقلبه، فقد وصله خبر الوفاة قاطعا الشرق نحو الغرب،
حاملًا معه أحزان تهّد جبالا فما بالنا بشاعر مرهف الإحساس والوجدان.

لقد عايش شوقي مأساة كبيرة بعدما كانت مصيبة واحدة أصبحت مصيبتين، فالأمر لم يقف على نفيه
عن الوطن بل وصول خبر وفاة أمه التي تشكل رقما صعبا في حياته لا يمكن أن يندثر هكذا بكل سهولة ، هذا
الألم لا يعرف شوقي كيفية الخلاص منه، فيلجأ إلى الدعاء ويدعو لأمه دعاء مرا حيث يقول:

لك الله من مطعونية بقنا النوى
مدلهة أركى من النار زفرة
سقاها بشيري وهي تبكي صباية
أست جرحها الأنباء غير رقيقة
شهيذة حرب لم تقارف لها إنما
وأنزه من دمع الحيا عبرة سحما
فلم يقو مغناها على صوبه رسما
وكم نازع سهما فكان هو السهما²

إن دعاء شوقي لأمه بالرحمة والمغفرة ينم على حب كبير لأمه داخل قلبه ، فهو لم يستطع الذهاب
لإلقاء نظرة الوداع على أمه لأن الاحتلال منعه من ذلك، فلا يملك سوى الدعاء لأمه بقلب صادق بالرحمة
والمغفرة.

لقد عانى شوقي من لوعة الفراق التي نزلت به بعد فقدانه أمه، وحرمانه من المشاركة في تمثيلها فلم
يستطع فعل شيء سوى إرسال الدعوات الصادقة لروح أمه ورسم صورة لهذه الجنازة المهيبة، وتشجيع هذا
الجسد الطاهر، أظهرت الصورة التي رسمها ليوم وداع والدته مدى التفاعل الشعبي المشارك في تشييعها من
جميع فئات الشعب المصري، فيصف ذلك قائلا :

فلما بدا للناس صبح من المني
وقرت سيوف الهند وإرتكز القنا
وحنت نواقيس ورنت ماذن
أتى الدهر من دون الهناء ولم يزل
إذا جال في الأعياد حل نظامها
لئن فات ما أمليه من مواكب
رثيت به ذات الثقى ونظمته
وأبصر فيه ذو البصيرة والأعوى
وأقلعت البلوى وأقشعت الغمى
ورقت وجوه الأرض تستقبل السلمى
ولو عا ببنيان الرجاء إذا تما
أو العرس أبلى في معالمه هدمًا
فدونك هذا الحشد والموكب الضخما
لغضره الأركى وجوره الأسمى¹

1- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 548.

2- المدونة ص 549.

إن الوداع الذي جسده شوقي في قصيدته التي رثى فيها أمه يعبر عن مدى حنينه لها، وصدق العواطف الجياشة لأمه، فقد صور ألامه وأحزانه وبثها في قالب شعري رائع، وضح حنينه الكبير المكون بين ثنانيا قلبه، حنين الإبن المنفي البعيد عن أمه ووطنه، تموت أمه فلا يراها، فيغلبه الحنين لها والحزن على فراقها ولوعة نزلت بقلبه ولكن حسبه من ذلك الحشد الكبير المشارك في جنازة أمه حيث تكون من فئات عديدة، مرموقة من أبناء شعبه.

يُذكر أن شوقي بعدما كتب رثاء أمه عندما وصله خبر وفاتها وهو في الأندلس كانت تعتربه حالة من الحزن الشديد لم يقوَ على مقاومتها، فظلت هذه القصيدة حبيسة دفاتره وقرطيسه حتى أنه عندما طلب منه أن يقرأها لم يستطع من شدة حنينه لأمه، وبقيت تلك القصيدة في كتبه إلى أن فاضت روحه الطاهرة إلى بارئها ونشرت بعد وفاته في الصحف، ودونت في ديوانه تحت قسم المراثي.

يحن شوقي لأبيه كذلك، حيث يعبر عن ذلك الحنين عندما يرثي أباه: " فالرثاء الذي يفصح فيه الشاعر عن مواجده وأشواقه إلى المرثي، فلا يعدد المناقب والخصال فحسب، بل يتجاوزها إلى بكاء حار يعبر فيه عن حرقة الفؤاد، ونيران الفقد"²، فذلك من الحنين الصادق للمرثي ومنه قول شوقي في رثاء أبيه:

لَيْتَ شِعْرِي هَلْ لَنَا أَنْ نَتَلَقِيَ مَرَّةً أُمَّ ذَا افْتِرَاقِ الْمَلَوِينِ
وَإِذَا مِتُّ وَأُودِعْتَ الثَّرَى أَنْلَقَى حُفْرَةَ أُمِّ حُفْرَتَيْنِ³

فهذا الرثاء النابع من القلب متجذر في وجدان شوقي، وفيه صدق العاطفة المليئة بالمودة فحنين شوقي لأبيه يتمثل في العلاقة القوية بينهما، وتلاحم أسري كبير الأبن وأبيه، فيتمنى بقاء أبيه بجانبه لا يفارقه أبدا فرثاء شوقي لأبيه تعبير صادق عن شحنات الألم التي تعصر القلب من هذا التباعد والفراق الذي فرضه عليهم الموت.

أما حنينه لجده فقد كان ظاهرا بين ثنانيا شعره، فهذه الجدة التي لم تتفتأ تقدم الغالي والنقيض لحفيدها، وتدافع عنه أمام والديه كلما فعل شيئا لا يرضيهما حيث يقول شوقي في تغلقه بها وحنينه الدائم لها:

لي جدَّةُ ترأفُ بي أحنى عليَّ من أبي
وكلُّ شيءٍ سرَّني تذهب فيه مذهبي
إن غضبَ الأهلُ عليَّ كلهم لم تغضب⁴

إن حنين شوقي لجده لم يتوقف عن هذه الكلمات، فقد كان تطبيقها عمليا في عواطف الطيبة معها، ومعرفة لفضلها في دعمه وتشجيعه حتى علا صيته بين الناس، فكان يقدرها ويجلها حتى عندما فارقت الحياة رثاها بأبيات صادقة عبر فيها عن حنينه الكبير لجده حيث يقول في رثائها:

صلاة الله يا تمزأُ تجزي ترأكِ عن التلاوة والصلاة
وعن تسعين عاماً كنت فيها مثلاً المحسناتِ الفصليات
بررت المؤمنات، فقال كلُّ لعلكِ أنتِ أمُّ المؤمنات
وكانت في الفضائل باقيات وأنتِ اليوم كلُّ الباقيات
فلم أرَ قبله المريحَ ملقى ولم أسمع بدفن النيرات
هناك وقفْتُ أسألكِ إئتاداً وأمسيكُ بالصفات وبالصفاة
وأنظرُ في ترابكِ، ثم أغضي كما يُغضي الأبيُّ على الفداة
وأذكر من حياتكِ ما تقضى فكان من الغداة إلى الغداة⁵

أما حنين شوقي لأبنائه فقد كان منقطع النظير، حيث الأب الحنون الذي يخاف على أبنائه من نسمات الهواء العليل، فكان يصاب بحالة من الحزن الشديد عندما يمرض أحد أبنائه ومن شدة خوفه عليهم لا يحتمل الأذى الواقع بهم فكان يسافر إلى الإسكندرية هرباً من المعاناة التي تسببها له الألامهم وتألهمهم من المرض، هذا الإحساس الرقيق الذي سيطر على شوقي تجاه أبنائه، فكان كثير التغني بهم وبحبهم الشديد الكامن داخل قلبه

1- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 550.

2- مي إبراهيم عمرو، الحنين في الشعر الزنكي والأيوبي، رسالة ماجستير من جامعة الخليل، 2011 م، ص 82.

3- المدونة، ص 708.

4- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 150.

5- المدونة، ص 192-193.

والظاهر للعيان، فيقول في قصيدة يرد بها على من ادعوا أنه يفرق بين أبنائه ويفاضل بينهم حيث يقول رادا عليهم:

يقولون لم تطرى عليا وأخته
فقلت فؤادي للثلاثة منزل
ثلاثة أسباب لأنسى ولذتي
إذا ما بدا لي أن أفاضل بينهم
أحب صغار العالمين لأجلهم
ويتنسى حسينا والحسين كريم
هما طنباة والحسين صميم
يبارك فيها مانجى ويديم
أبى لي قلب عادل ورحيم
ويعطف قلبي ذو أب ویتيم¹

هذا الحب الكبير الذي يكنه شوقي لأبنائه ينبع من حنين جارف لتلك الوردات المتفتحة في حياته، فشوقي كثير التعلق بأبنائه لا يفارق بينهم ولا يفاضل، يثني على كل واحد منهم، فكلهم يحتلون سويداء قلبه، وهم أسباب سعادته في هذه الدنيا، هذا الحب الذي جعله يحب صغار الناس، لأنه يقدر تلك العلاقة بين الأبناء وآباءهم.

حازت ابنته أمينة على نصيب الأسد في شعره هؤلاء ولعل ذلك يكمن في أنها البنت الوحيدة له فقد كان له ثلاثة من الولد وابنة واحدة، فأشاد شوقي لابنته أشعارا كثيرة ففي ذكرى مولدها الأول غرد قائلا:

أمينتي في عامها
صالحة للحب من
كم خفق القلب لها
وكم رعته العين
فإن مَشَتْ فخاطري
ألحظها كأنها
فيا جبين السعد لي
ويا بياض العيش في
إن الليالي وهي لا
لو أنصفتك طفلة

الأول مثل الملك
كل، وللتبرك
عند البكا والضحك
في السكون والتحرك
يسبقها كالمسك
من بصري في شرك
ويا عيون الفلك
الأيام ذات الحلك
تتفك حرب أهلك
لكنت بنت الملك²

لقد رسم شوقي حنينه لابنته عبر صورة حسية بالغة في الدقة، حيث الحنان الفطري الذي فطر الله تبارك وتعالى البشر على حب الأبناء حيث يقول تعالى: "المال والبنون زينة الحياة الدنيا"³ فشوقي يتابع ابنته التي أكملت عامها الأول في كل صغيرة وكبيرة فعندما تبكي يتعرف على سبب بكائها ويزيله وعندما تضحك يخفق القلب فرحا بفرحها، وعندما تمشي ترعاها العين خوفا من أي مكروه يصيبها فابنته تمثل عنصر السعادة في حياته لقد عبر شوقي في تلك المناسبة عما يشعر به تجاه ابنته أمينة وفي عامها الثاني يدعو لها بالسلامة حيث يقول:

أمينة يا بنتي الغالية
وَأَسْأَلُ أَنْ تَسْلَمِي لِي السِّنِينَ
وَأَنْ تُرَزَّقِي الْعَقْلَ وَالْعَافِيَةَ⁴
إن حرص شرقي على تهنئة ابنته أمينة بعيد ميلادها للسنة الثانية يوضح مدى المكانة التي تحتلها في قلبه والحنين الذي يكنه لها، حيث يدعو لها بالخير والعافية وأن تسلم من غدر الزمان ومصائبه، وأن يرزقها الله العقل الراجع فكان شوقي يلبي كل طلباتها التي تتمناها عليه، حيث طلباتها مجابة يقول في ذلك:

ولي طفلة جازت السنين
بعينين في مثل لون السماء
أنتني تسألني لعبة
فقلت لها: أيهذا الملاك

كبعض الملائك، أو أظهر
وسنين يا حبذا الجوهر
لتكسر ما تكسر
تحب السلام، ولا أنكر⁵

1- المدونة، ص 590.

2- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 470-471.

3- سورة الكهف، الآية 46.

4- المدونة، ص 766.

5- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 237.

1 لقد أعطى شوقي لبنته اهتماما كبيرا منذ صغرها، فكان كثير التغني بها ووصفها، حيث يصفها بأجمل
2 أوصاف، فوصفه لها بأنها ملاك ذات عينين سماويين، وسنين كأنها اللؤلؤ والجواهر يبين مكانتها عنده، ولعل
3 تلك المكانة الكبيرة لابنته والحنين الجم لها ما أوضحه لنا عندما كان على ظهر سفينته مسافرا حيث يقول عندما
4 رأى بنتا صغيرة ذكرته بابنته أمينة حيث يقول في تلك الحادثة:

هَذِهِ نَوْرُ السَّفِينَةِ	هَذِهِ شِبْهُ أَمِينَةٍ
هَذِهِ صَوْرَتُهَا مَنْ	بِنَّةٌ عَنْهَا مُبِينَةٌ
هَذِهِ لَوْلُؤَةٌ عَنِ	دِي لَهَا مِثْلُ ثَمِينَةٍ
مِنْ بَنَاتِ الرُّومِ لَكِنْ	لَمْ تُكُنْ عِنْدِي مَهِينَةٍ
أَنَا مَنْ يَتْرُكُ لِلدِّيَانِ	فِي الدُّنْيَا شُؤْوَنَهُ
يَا مَلَكَ الْفُلْكِ لِي صِنُوكِ	فِي تِلْكَ الْمَدِينَةِ
نَتِ فِي الْفُلْكِ بِهَاءٍ	وَهُوَ فِي حُلُوانِ زِينَةٍ
نَاجِهِ وَإِذْكَرُ لَهُ وَجَدَ	ذَ أْبِيهِ وَحَنِينَهُ
وَأَفِدُهُ أَنَّنِي فِي الْبَحْرِ	مَذْ دُسْتُ عَرِينَهُ
لَسْتُ بِالنَّفْسِ ضَنِينَاً	وَبِهِ نَفْسِي ضَنِينَهُ
أَسْأَلُ الرَّحْمَنَ يُرْعِيكَ	وَإِيَّاهُ عُيُونَهُ ¹

5 إن قوة الحنين تظهر عندما يبتعد الإنسان عن أحبهم وعشقتهم ، فشوقي عندما رأى هذه البنت الغربية
6 تذكر ابنته وغالبه الحنين ليذكر أوصافها من خلال وصفه لهذه البنت الغربية حيث وصفها بالملاك، وأنها زينة
7 المدينة حلوان، ثم يرسل التحيات والأشواق الحارة لابنته عبر محاكاته لمن رآها على الفلك، فهي ساكنة في
8 القلب متربعة على العرش، فوجده لها لا يوصف وحنينه عظيم لها يخبرها أنه في أشد شوق لرؤيتها ومجالستها
9 يسأل الله بقلب صادق أن يرعاها ويحفظها من أي مكروه. أما حنينه للأهل عامة فتتمثل في ذكره لهم بالخير،
10 وحفظه للعلاقة الطيبة التي تجمعهم بهم، والمعاملة التي تقوم على الحب المتبادل فكانوا نعم الأهل لنعم الابن،
11 وشكلوا في حياته لونا جميلا زاهيا على حياته الفرح والمرح، والقيم والسرور، حيث يصف هذه العلاقة في
12 أبيات يذكر فيها هؤلاء الأهل قائلا:

وما جاملتموا أهلا ولكن	ذهبتم مذهبا وهو الجميل
وكنت إذا التمسك لكم بديلا	أعاتبكم به عز البديل
حفظت الودّ والودّ انتقال	وإن الحافظين له قليل
وبت أصون في الحب اعتقادي	ورأى لا تغيره أصيل ²

13 فقد حفظ شوقي ود أهله ، فلا يمكنه الاستغناء عنهم حيث مكانتهم كبيرة في قلبه، يذكرهم دائما بالخير
14 ويصون حبهم فهم عنوان الحياة الكريمة التي تقيأ ظلالها معهم ردحا من الزمن تلك المكانة كانت منبعا لحنين
15 شوقي لأهله ، هذا الحنين نهل من وجدانه وأشعاره الشيء الكثير فجسد شعرا يطرب النفس ويسليها، ومن تلك
16 الأشعار التي أوضحت حنين شوقي ونيته تجاه أهله حيث يقول:

وأحباب سقيت بهم سلافا	وكان الوصل من قصر حبابا
ونادمتنا الشباب على بساط	من اللذات مختلف شرابا
وكل بساط عيش سوف يطوى	وإن طال الزمان به وطابا
كان القلب بعدهم غريب	إذا عادته ذكرى الأهل ذابا
ولا ينبيك عن خلق اللبالي	كمن فقد الأحبة والصحابا ³

17 إن شوقي لا يقوى على البعد عن الأهل والأحباب والأصدقاء فكما تذكرهم فاض القلب حنيننا لهم ولتلك
18 الأيام التي عايشهم فيها، فالإنسان لا يستطيع تحمل فقدان الأحبة والأهل لأنهم عنصر يساعده على التمتع
19 بالحياة ونعيمها، لقد أكثر شوقي من ذكره للأهل والأصدقاء وجعل ذلك تعبيراً لما يكنه لهم من حب ومودة فكان

1- المدونة، ص 665.

2- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص513.

3- المدونة، ص 76.

فقد عزيزا عليه لم يستطع إلا أن يعبر عن ذلك الحب تعبيراً صادقاً نابعا من علاقة وطيدة تجمع به، فلنا في رثاء شوقي الشيء الكثير ومنه رثاؤه لصديقه الشاعر حافظ إبراهيم حيث يقول:

لكن سبقت، وكل طول سلامة
الحق نادى فاستجبت، ولم تزل
قدر، وكل منية بقضاء
بالحق تحفل عند كل نداء
ووددت لو أني فداك من الردى
والكاذبون المُرَجفون فدائي¹

إن رثاء شوقي لحافظ إبراهيم مثال على الحب الكبير الذي يكنه شوقي لأصدقائه فكان يتمنى الموت قبل حافظ حتى لا يتفجع بموت صديقه ،حتى أنه لم يكمل مدة قصيرة بعد وفاة صديقه ففاضت روحه إلى بارئها، لقد عانى شوقي في صباه من البعد عن الأصدقاء والعيش وحيدا بعيدا عن أنسه وفرحه، هذه المعاناة التي تحدث عنها كثيرا، وعبر عن فترات احتاج فيها إلى الشعور بجو ممتلئ بالصداقة والود، يذكر شوقي ذلك في قصيدة قالها و هو في منفاه امتلأت بالعاطفة الصادقة والحنين الكبير لمن أحبهم حيث يقول:

إلى الذى وجدنا ود غيرهم
يا من نغار عليهم من ضمائرنا
دنيا وودهم الصافي هو الدينا
ناب الحنين إليكم فى خواطرنا
ومن مصون هواهم فى تناجينا
جننا الى الصبر ندعوه كعادتنا
عن الدلال عليكم فى أمانينا
وما غلبنا على دمع ولا جلد
فى النائبات فلم يأخذ بأيدينا
حتى أنتنا نواكم من صياصينا
ونابغى كان الحشر آخره
تميتنا فيه ذكراكم وتحيينا
نطوى دجاء بجرح من فراقكمو
يكاد فى غلس الأسحار يطوينا
حتى يزول ، ولم تهدأ تراقينا
إذا رسى النجم لم ترفأ محاجرنا
للشامتتين ويأسوه تأسيسنا
بيدو النهار فيخفيه تجلدنا
سقى لعهد كأكناف الربى رفة
أنا ذهبنا وأعطاف الصبا لينا²

إن الرسالة التي يبرقها شوقي في هذه الأبيات تحمل في طياتها حنينا جارفا لمن أحبهم من أهل وأصدقاء وأحبة لدليل واضح على عمق العلاقة بين شوقي وأصدقائه ،فالإحساس الصادق الذي عرفه شوقي في وده لأصدقائه جعله يركن للتعبير بصدق عما يجول بداخله، فهو لا يقوى على الصبر أمام هذا البعد ، كما أن الصبر لا يحتمل المصائب التي عايشها شوقي ،فمرارة الغربة عن الوطن والعيش وحيدا جعله يبكي بكاء أمر مريرًا على حاله ، فالليل طويل يرخي سدوله بالأحزان والمآسي عليه وحسبه من ذلك الذكرى التي تدق في نواقيس فكره ووجدانه ، وهي التي تترك بصيص أمل للقاء الأحباب والتنعيم بالوطن وخيراته.

ثالثا: الحنين الى الذكريات الماضية

تمر على الإنسان في حياته مراحل و أوقات لا يمكن أن ينساها لشدة تأثيرها على النفس ووقعها الحسن على قلب الإنسان ، تلك الفترات يعايشها المرء ولا يتمنى أن تنتهي وأن تبقى ما بقي من الدهر، فهذه الأوقات لا يمكن للإنسان أن ينساها هكذا بكل سهولة ، بل تبقى ناقوسا يدق في تفكيره وخياله، وهاجسا يراوده كلما عن له ذلك الماضي الجميل، ولعل أجمل تلك اللحظات ما يعايشه المرء في فترات شبابه مثلا، أو رحلات لها في النفس وقع وأثر، فالباعث الرئيس للحديث عن تلك الفترات والحنين المتواصل لها شعور الإنسان بدخوله مرحلة نهاية العمر، وإحساس بفقد الشباب المفعم بالنشاط والحيوية المليء بالأحداث التي تدخل السرور والبهجة على النفس كلما تذكر ذلك، فيتحدث الشاعر عن تلك الأيام الخوالي لعله يتناسى ما آل إليه وضعه وحالته النفسية، فيجد في ذلك الحديث أنسا وطمأنينة وتسلية لنفس سلبتها الشيخوخة لهوها وإنشغالها بجماليات الشباب.

تمثل حنين شوقي ذكرياته الماضية إلى كل ما هو جميل قد عايشه في فترة من فترات حياته، ومن أكثر تلك الذكريات فترات الشباب الجميلة التي قضاها شوقي في حله وترحاله بين مصر ولبنان وفرنسا وتركيا وبعض الدول الأخرى.

1- المدونة، ص 116.

2- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الأدب، القاهرة، ط2، 2012، ص 682.

1 إن أجمل فترات العمر عند الإنسان هي مرحلة الشباب وما يصاحبها من عفوان وأوقات جميلة
2 يتذكرها المرء ويتمنى عودتها، لأن فترة الشباب تمثل القوة والسعادة والمرح والفرح في النفس البشرية وكم
3 من شاعر لم يتمالك نفسه عند الحديث عن فترات العمر الحافلة بالمنجزات الجبارة في نظره، أما شوقي فكان
4 حنينه لمرحلة الشباب لا يوصف، حيث أنه أكثر الحديث عن تلك المرحلة وكلما ذكر تلك المرحلة يزداد شوقه
5 لها يقول في قصيدة ذكراً تلك الأيام الجميلة باكياً ومودعاً أجمل اللحظات التي أصبحت أحلاماً طوى الدهر
6 أحداثها :

شَيِّعْتُ أَحْلَامِي بِقَلْبِ بَاكِ
وَرَجَعْتُ أَدْرَاجَ الشَّبَابِ وَوَرَدَهُ
وَبِجَانِبِي وَاهٍ كَأَنَّ خُفُوقَهُ
شَاكِي السَّلَاحِ إِذَا خَلَا بِضُلُوعِهِ
قَدْ رَاعَهُ أَنِّي طَوَيْتُ حَبَائِلِي
وَيَخُ ابْنُ جَنْبِي؟ كُلُّ غَايَةِ لَدَّةٍ
لَمْ تَبْقُ مَنَّا، يَا فَوَادُ، بَقِيَّةً
وَلَمَحْتُ مِنْ طَرُقِ المِلاحِ شِبَاكِي
أَمْشِي مَكَائِمَهُمَا عَلَى الأَشْوَاكِ
لَمَّا تَلَقَّتْ جَهَشَةَ المُتْبَاكِي
فَإِذَا أَهْيَبَ بِهِ فَلَيسَ بِشَاكِ
مِنْ بَعْدِ طَوِيلِ تَنَاولِ وَفَكَاكِ
بَعْدَ الشَّبَابِ عَزِيزَةُ الإِدْرَاكِ
لِفَتَوَّةٍ، أَوْ فَضْلَةِ لِعِرَاكِ¹

7 إن الألم والحسرة التي سيطرت على شوقي في تلك الأبيات وليدة حنين كبير لفترة شبابه، فتشيع شوقي
8 لتلك الأحلام التي كانت حقيقة يوماً ما، عايشها وتمتع بأجوائها وبأحوالها تبين مدى تعلقه بتلك اللحظات، هذه
9 اللحظات التي قضاها في أجمل المناطق في مدينة زحلة بלבنا وزارها وهو كبير فحن لتلك الأيام ورجع
10 مستذكراً أيام شبابه فالقلب خفاق يكاد يطير مثل عصفور بلله القطر، يبكي أزهى مراحل حياته ولم يبق إليه إلا
11 الأطلال التي تركت في صدره أثر لا يمكن أن يندثر فقد " شبه شبابه وذكرياته بمفقود توارى لا أمل في
12 عودته، لم يبق منه إلا الذكرى التي قد تخفف عنه صعوبة واقعه القاسي، الذي لا حيلة ولا مقدرة تخفف عنه
13 تلك المأساة فكانه أعزل يجابه أعتى الخطوب فلما عجز عن مقاومتها، تعنى بسلاح الصبر، سلاحه الوحيد في
14 مقاومة بلوى الدهر".

15 فهذه الأبيات قالها وهو على أبواب الشيخوخة فعاد إليه شبابه، جلس في واد ظلله ظليل ونسميه عليل،
16 فذكر عيشته الأولى التي عاشها، ذكر نعيمه وترفه، ذكر لهوه وعبثه فتمثلت له أشباح حياته فأسف وتلف
17، فتزهد مرة وتغزل مرة، وشب حيناً ومناخ حيناً، عادت إليه صور العناق والهوى والصبابة والشباب،
18 فانتقضت روحه من مكنها ودب فيه نشاط الحياة ونعيمها وسرورها².

19 يخاطب شوقي أيام شبابه مخاطبة المترجي لها بالعودة المتمني أن تسحبه إلى مضمارها لعله يعيد تلك
20 الأوقات الجميلة فيقول:

أقول لأيام الصبا كلما نأت:
وكيف نأت والأمس آخرُ عهدِها؟
أما لك يا عهدَ الشباب مُعيد؟
لأمس كباقي الغابرات عهد³

21 إن أيام شباب شوقي لا تفارقه يخاطبها ويتمنى عودتها فهي حاضرة في فكره ووجدانه مهما نأت
22 وابتعدت إلا أن الذكرى خالدة بداخله، يعيش في أجوائها كلما عن له ماضي تلك الأيام، يتذكر رحلاته في فصل
23 الربيع والزهور الجميلة التي تسحر النفس برائحتها وبجمالها فيقول:

إِنِّي لأَذْكَرُ بِالرَّبِيعِ وَحُسْنِهِ
هَلْ كَانَ إِلا زَهْرَةً كَرُّهُورِهِ
عَهْدَ الشَّبَابِ وَطَرَفِهِ المِمرَاحِ
عَجَلَ الفَنَاءَ لَهَا بِغَيْرِ جُنَاحِ⁴

24 فالذكرى التي حلت بشوقي لماضيه الجميل، وربط ذلك بفصل الربيع الذي يمثل الجمال بعينه والسحر
25 والرونق، ففترة الشباب كما يصفها شوقي زهرة هذا الفصل الجميل بمناخه وأجوائه الرائعة، هذه الزهرة التي
26 مازالت عالقة بقلب الشاعر يغديها من دمانه، لتبقى تنبت له شذى الشباب وحلاوة العمر وتذكره بأفضل الأوقات
27، فلقد عانى شوقي من مهاجمة المشيب له واغتيال تلك اللحظات من حياته ومن ذلك قوله في وصف هذا
28 الهجوم على الشباب:

وغال الحداثة شرخُ الشباب
ولوشيتِ المرد في الشيب

1- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي حمزة، مكتبة الأدباء، القاهرة، ط2، 2012، ص466.

2- شفق جبري، دراسة عن شوقي، دار قتيبة للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 1997، ص65.

3- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي حمزة، مكتبة الأدباء، القاهرة، ط2، 2012، ص244-245.

4- المدونة، ص203.

سرى الشيب متّندا في الرؤوس
حريق أحاط بخيط الحياة
ومن تظهر النار في داره

سرى النار في الموضع المعشب
تعجبتُ كيف عليهم غبي
وفي زرعه منهم يرعب¹

يصف شوقي المشيب وفعله الإنسان وصفاء دقيقا، فالمشيب يسري في الرأس وينتشر بسرعة كما النار المشتعلة في الهشيم، فهو مقدمة لنهاية العمر حيث يرسم طريقا لملاقاة الله تبارك وتعالى - فكل إنسان عندما يشتغل رأسه شيئا يدرك النهاية التي باتت قريبة جدا، لأن ذلك من سنة الله في خلقه و من ذلك الحنين إلى شبابه ما أنشأه من أشعار باكيًا فيها انقضاء شبابه وذهابه إلى غير رجعة حيث يصف حنين قلبه لتلك الأيام التي مرت عليه، وقد شكّلت له جمالا كبيرا، وتركت في نفسه شوقا وتوقا لتلك الذكريات حيث يقول:

أبكي الصبا رخيًا من أعتنه
صحا الفؤاد على آثار كبوته
إذا تمثّلته في اللب طار له
أقول للنفس عنه لا أغالطها
إذا صبا المرء ولي غير مرتجع

يصل شوقي إلى الحقيقة المرة أن عهد الصبا لا يمكن أن يرجعه الزمان، ومع ذلك يبقى يذكر ذلك، لأن القلب لم يحتمل فقدان تلك الأيام فأصبح يعيش في ذكرياتها، ويفرق كلما سمع بأخبارها ويرفرف كالطير الجريح من آلام الفقد والوجد. إن شوقي عند حديثه عن أيام الصبا فإنه يخاطب قلبه، ومخاطبة القلب ومناجاته دليل على الشوق والحنين لأيام مضت، قضى فيها أجمل الأوقات وأثمنها، تلك الحالة الشعورية المسيطرة على شوقي كلما تذكر ذكرياته الجميلة تجبره عن الحديث عنها والغوص في أمنيته التي يأمل أن تعود، وهو في ذلك يوصل فكرة جميلة عن تلك الفترات مفادها أن الإنسان مجرد ذكرى فعلية أن يستغل تلك الأوقات حيث يقول في ذلك:

أقول لقلبي والهوى يزحم الهوى
إذا أنت لم تعط الشبيبة حقها
وإنك حيّ ما خفقت مؤمل

حوالي الصبا والوجد بالوجد
يلتقى
ندمت على ما فات بعد التفرّق
وإن حياتي في حياتك فاخفق³

فواجب على المرء أن يتمتع بفترة شبابه، وأن يعيش في جو تلك الفترة، فشوقي يوصي أن تستغل تلك الأوقات فيما ينفع، لأن الإنسان سيندم على كل لحظة ضيعها من فترة شبابه، و عليه أن يغتنمها فما مضى لا يمكن أن يعود، فأيام الشبيبة تحمل في طياتها المرح والسرور فالمرء لم يرتبط بعد بمشاغل الحياة وشؤونها ولم تلق على عاتقه المسؤوليات المختلفة بل أنه متفرغ طول الوقت إلا من بعض مقومات الحياة.

إن من حنين شوقي الماضي تعلقه ببعض المناطق التي زارها وأثنى عليها ثناء حسنا والملاحظ لهذا الإطراء عن تلك الظاهرة التي أسهب فيها شوقي في تذكر أيامه، يرى أن الماضي الجميل عنده ترك أثرا واضحا في اشعاره والأمثلة تطول على هذا الغرض ومن ذلك قوله:

يا غاب بولون، ولي
زمنٌ تقصّي للهوى
حلّم أريد رجوعه
وهب الزمان أعادها
يا غاب بولون وبني
خفقت لرؤيتك الضلوع
وأراك أقسى ما عهدت
كم يا جماد قساوة كم
هلا ذكرت زمان كُنّا

ذمّم عليك، ولي عهدُ
ولنا بظلك، هل يعود؟
ورجوع أحلامي بعيدُ
هل للشبيبة من يعيدُ؟
وجد مع الذكرى يزيدُ
ورُزلزل القلب العميدُ
فما تميل ولا تميّدُ
هكذا أبدًا جحودُ؟
والزمان كما نريدُ؟¹

1- المدونة، ص 99.

2- ديوان أحمد شوقي الشوقيات تدقيق محمد فوزي حمزة، مكتبة الأديباء، القاهرة، ط2، 2012، ص 416.

3- المدونة، ص 459.

لم يتمالك شوقي نفسه عندما أخذ يتحدث عن مكان أحبه وتقياً ظلالة بعدما زاره بعد عمر طويل يلتفت إلى أيام شبابه الجميلة التي قضاها في هذه الأمكنة ، فيرجع بألم وحسرة على تلك الأوقات ، هذه الأحلام التي يتمنى شوقي عودتها وأن يعيش في أكنافها مرارا وتكرارا لكنه، يقر ببعيد الرجوع لهذه الأزمان، ويفترض جدلا أن الزمان أعاد تلك الأوقات فلا يمكن أن يعود الشباب، فيكتفي بمخاطبة (غاب بولون) بأن وجده يزيد بزيارة الذكرى، هذا المكان الذي مكث فيه أزهى الأوقات وأجملها حيث الراحة والطمأنينة والنشاط العاطفي ، فغاب بولون مقصد للعشاق والمحبين لشدة جمالها وسحرها ومناظرها الخلابة، فقلب شوقي ينزل كالجبل الأشم من الذكرى ، ومن الحنين لتلك الأيام والعهود التي قطعها شوقي على نفسه ، لكن المكان الذي قصده شوقي بعد طول غياب لم يقابله نفس الشعور الذي يكنه لأنه جماد، فينكر عليه شوقي هذا الجود ويذكره بالأيام الخوالي التي قضاها في ربوعه، و ليس ببعيد عن فرنسا يخاطب شوقي مدينة باريس التي قضى بها وقتا للدراسة فتنقل بين أماكنها الجذابة التي تسحر العيون والقلوب فهي عنوان الجمال على مر العصور ومن تلك المخاطبة التي توحى بنوع من الحنين لأيام قضاها في مدينة الأضواء:

يا مَكْتَبِي قَبْلَ الشَّبَابِ وَمَلْعَبِي
وَمَرَا حَ لَذَاتِي وَمَعْدَاهَا عَلَى
وَمَقِيلَ أَيَّامِ الشَّبَابِ النُّوْكِ
أَفْقِي كَجَنَاتِ النَّعِيمِ ضَحُوكِ
وَسَمَاءَ وَحَيِّ الشَّعْرِ مِنْ مُنْدَقِّقِي
سَلِسٍ عَلَى نَوْلِ السَّمَاءِ مَحُوكِ²

لقد عاد شوقي بذكرياته إلى مدينة باريس فغلبه الشوق والحنين لتلك الأيام، فأخذ يعدد جماليات تلك المدينة، ويذكر أيامه فيها فكانت ملعبه وأنسه ومن بين أرجائها غذيت ربة الشعر عنده، فكانت سببا في بروز تلك الملكة الشعرية الفذة. أما حنينه لأيام قضاها بالأستانة التي كانت عامرة بالخلافة الإسلامية ومرجعا لكل مسلم، فقد كان حنينه مختلفا لتلك الأيام حيث الجمال الروحي والجمال الحقيقي المنتشر بين أطرافها، ووصفه لها بأنها جنة الدنيا بداخله الشيء الكثير تجاهها ومن ذلك ما جاء في أشعاره المختلفة حيث يقول:

تجدد للرحيل فما استطاعا
عسى الأيام تجمعني فإني
وداعا جنة الدنيا وداعا
أرى العيش افتراقا واجتماعا
كما للناس تنفطر التياعا
وما فعل الفراق غداة راعا
لأنطقت المآذن والقلاعا
فلما ضفتها حوت اليراعا
أكن لياليا أم كن ساعا
كدقاتي لذكرها سراعاً³

فشوقي لم يستطع نسيان تلك الأيام في الأستانة لما شملته من جمالها الساحر وأجوائها التي تبعث في النفس الراحة والاطمئنان، فهو متعلق بالذكرى لتلك الليالي التي مرت سريعا مرور البرق، يسأل نفسه هل هي بالفعل كانت ليالي أم كانت ساعة ؟ سؤال يوحى بسرعة الأوقات التي مرت فالأوقات الجميلة تنقضي بشكل سريع، فالذكرى ساكنة في أعماق قلبه ومن حنين شوقي ما يقوله في وصف إحدى الليالي الخالية

يا ليلة البال ما خالوك راقصة
إلا وأنت جمال الدهر والحقب
كم لذة بك ولت وانقضت وخت
وذكرها فيه لم يبرح ولم يرغب⁴

تلك الليالي التي أحيت الحنين في قلب شوقي وكيانه، فذكرها خالدة مخلدة في تفكيره فهي مثال للجمال وللذات التي قضاها في أيام شبابه حيث جعلها من الأمور التي يسلي النفس بها كلما مرت عليه ضائقة ما، أو عندما يريد أن يبحر في ماضيه الجميل.

رابعا: الحنين الديني

غلبت على شوقي الدينية، فلقد كان كثيرا الحديث عن شؤون المسلمين وما يحدث لهم من طوارئ في الحياة فقد وصفه الدكتور محمد حسين هيكال غي مقدمة الديوان بأنه: " مؤمن عامر النفس بالإيمان مسلم يقدر

1- المدونة، ص275.

2- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 275.

3- المدونة، ص 409.

4- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 171.

أخوة المسلمين، ويجعل من دولة الخلافة قدسا تفيض عليه شؤونه وحوادثه وحي الشعر وإلهامه حكيم يرى
الحكمة ملاك الحياة وقوامها محافظ في اللغة العربية تتسع لكل صورة ولكل معنى ولكل فكرة ولكل خيال"¹.
ثم يردف قائلا: فشوقي شاعر الإسلام والمسلمين، كما أنه شاعر مصر وشاعر الشرق، وعاطفة
المسلم تتجه حتى العصور الأخيرة إلى جهتين، ثم إلى قومين : فهي تتجه صوب مكة مسقط النبي -صلى الله
عليه وسلم- ومقام إبراهيم عليه السلام-كعبة المسلمين وقبله أنظارهم ومكة في بلاد العرب والنبي عربي
والقرآن عربي. وهي تتجه أو كانت تتجه صوب الأستانة مقر الخلافة الإسلامية ومقام الخليفة من آل عثمان-
والأستانة عاصمة الترك، وخليفة المسلمين كان في تركيا ، فكل مسلم تعنيه وحدة المسلمين كان يتجه ببصره-
إلى حيث ألغيت الخلافة. نحو مكة ونحو الأستانة يستمد من الأولى المدد الروحي، ومن الثانية مدد السيف
والمدفع"².

وتذكر سعاد عبد الوهاب عبد الكريم هذه النزعة الواضحة في شعر شوقي فتقول : "أما شوقي فقد
تفوق على أقرانه من الشعراء، في شعره الإسلامي، وأصبح هذا التيار وضحا في صورته الشعرية، وأصبحت
هذه القيم الدينية في قداستها تشكل جانبا من وعيه الشعري لقد تمثل الحنين الديني عند شوقي في عدة محاور،
وعند حديثه عن أي منها كانت تفوح رائحة الشوق والحنين لكل منها فهي متعلقة بالدين الإسلامي الحنيف،
ووجد شوقي في التيار الإسلامي معجما ثريا يستمد منه مادته التعبيرية والتصويرية"³،
لقد تمثل الحنين الديني عند شوقي في عدة محاور فهو شاعر الإسلام والمدافع عن أمور المسلمين،
ومن الأمور الدالة على الحنين عند شوقي:

* المدائح النبوية

* حنينه إلى الديار المقدسة

* حنينه لمجد المسلمين و تاريخهم و حضارتهم

خامسا: الحنين الى المحبوب

يعتبر الحنين إلى المحبوب ترجمة للأحاسيس العاطفية تجاه الطرف الآخر، وهذا أمر فطري في النفس
، وفيه يعبر الإنسان بما يشعر تجاه من يحب فالحنين إلى المحبوب: موقف شعوري صادق تغذيه التجربة بالألم
، وترفده المشاعر ورهافتها، فيفيض على لسان الشاعر قصائد ومقطوعات عذبة، تتم عن شفافية الإحساس
وزحم العواطف المتقدة في صدره ويقصد بالمحبيب هو الحبيبة أو المعشوقة التي تراءت في حنين الشاعر
فأحس بفقدائها وانعكست ذكرياته معها على أشعاره.

يندرج غرض الحنين إلى المحبوب تحت غرض الغزل، وشوقي طرق جميع أغراض الشعر العربي،
ومنها الغزل جاء غزله على نوعين: "أحدهما يبدأ به القصيدة على عادة القدماء ويتخذ قنطرة للوصول إلى
الغرض الأصلي منها، كما كانوا يفعلون. والآخر لم يتخذ صلة ولا قنطرة، وإنما قصد به الغزل نفسه، وترجمة
شعور ووجدانه، وتصوير ما يعتل في نفسه من عواطف مشبوبة وأحاسيس متقدة"⁴. ولعل أصدق الغزل ما
يقال في ذاته وليس وسيلة للدخول في موضوع ما، أو جريا على عادة الأوائل.

ظهر حنين شوقي إلى المحبوب بشكل واضح في أشعاره الغزلية، فعبّر عن هذا الحنين تعبيراً صادقا
مترجمة بلغة توحى بالتأثير الكبير للحب والعشق في قلبه، حيث يقول في ترحيبه:

فدتك الجوانحُ من نازلٍ
وبذلت له الجفَنَ دون الكرى
وقلت: أراك برغم العذو
فويحَ المتيمِّ!! حتى الخيالُ
يَحِنُّ إليك ضلوغٌ عَفَتْ
وقلبٌ جوٍ عندها خافقٌ
ومن عبثِ العشقِ بالعاشقين

وأهلاً بطيفك من واصلٍ
ومَن بالكرى للشجي الباذل؟
فنبأ السهأدُ عن العاذل
إذا زارَ لم يَحُلْ من حائل
من البيئِ في جَسَدٍ ناعل
تعلَّقَ بالسَدِّ المائل
حنينُ القَتيلِ إلى القاتل⁵

1- سعاد عبد الوهاب عبد الكريم، اسلاميات أحمد شوقي دراسة نقدية، مطابع الحيرة، القاهرة، ط1، 1985، ص 54.

2- عبد العزيز التنبني، مقدمة القصيدة عند شعراء مدرسة الإحياء و البعث رسالة ماجستير جامعة أم القرى المملكة العربية السعودية 2010، ص 28.

3- المرجع السابق، ص 4-5.

4- عباس حسن، المتنبي وشوقي، دراسة ونقد وموازنة، مطبعة الحلبي، القاهرة، ط1، 1951، ص 350.

5- ديوان أحمد شوقي الشوقيات ، تدقيق محمد فوزي حمزة ،مكتبة الأديباء، القاهرة ، ط2، 2012، ص 537.

1 يصف شوقي في الأبيات السابقة شوقه وحنينه لمحبيه، حيث الفداء للمحبوب الذي حل نازلاً و و
2 واصلاً له ، فلقد ركب الصعب وتحمل المشقات في حبه وعشقه له، فالحنين أهلك ضلوعه وأضعف جسده ،
3 فهو لا يقوى على البعد ولا يحتمل الهجر، فلا يملك شوقي إلا الإفصاح عما يجول في صدره من حنين إلى من
4 أحب، فالضلع تحن لذلك المحبوب والقلب متعلق بها خافق كلما سمع سيرتها فالعشق ملاً كيانه و سيطر على
5 وجدانه ، فيشبه تلاعب العشق بالعاشقين وسيطرته عليهم بحنين القائل لقاتله، وفي هذا دلالة لشدة حنينه وشوقه
6 إلى محبوه الذي حل بثنايا القلب. ومن ذلك الحنين للمحبوب ما نظمه شوقي في العتاب، فهو لا يطيق البعد
7 عن محبوه حتى عندما يقرر البعد يحاربه القلب ويهجره الرقاد وتظلم الدنيا أمام ناظره، فالمحبوب نزل
8 سويداء القلب، حيث يقول شوقي وصفا حنينه:

أريدُ سلوكم، والقلبُ يَأبى	وَعَتَبُكُمْ ، وملءُ النفسِ عُثْبى
وأهجركم، فيهجرنى رُقادي	ويُضويني الظلامُ أَسَى وكَرْباً
واذكركم برؤيةِ كلِّ حُسْنٍ	فيصبو ناظري، والقلبُ أُصْبى
وأشكو من عذابي في هواكم	وأجزيكُم عن التعذيبِ حُباً
وأعلمُ أن دأبكمُ جَفائي	فما بالي جعلتُ الحبَّ دأباً؟
ورُبَّ مُعَاتِبٍ كالعِيشِ، يشكى	وملءُ النفسِ منه هَوَى وَعُثْبى
أُتجزيني عن الزُّلْفَى نِفاراً؟	عَتَبَتِكَ بالهوى، وكفاك عَتباً
فكلَّ ملاحه في الناسِ ذنْبٌ	إذا عُدَّ النَّفَارُ عليكِ ذنباً
أخذتُ هواك عن عيني وقلبي	فعيني قد دَعَت، والقلبُ لَبى
وأنتَ من المحاسنِ في مِثال	فديتِكَ قَالِباً فيه وَقَلْباً
أجْبُك حين تتني الجيدَ تَيْهاً	وأخشى أن يصيرَ النَّيبُ دأباً ¹

9 لقد هام شوقي في محبوه، فرأى فيه كل الحسن، فلا يستطيع هجره لأن الهجر معناه ضياع شوق في
10 بحور الحزن والأسى ورميه للمهالك ، حيث القلب والحنين والجسد متعلقان بهذا المحبوب الذي رسم الشاعر
11 طريقاً محددًا لا يحيد عنه، حتى عندما يريد ذلك المحبوب هجر الشاعر فلا يستطيع شوقي أن يبادل ذلك الفعل،
12 لأن الجمال والحسن ارتبطا بالمحبوب ، فكلما رأى شوقي حسناً أو جمالاً يصبح قلبه هذا من ذلك الحبيب ، إن
13 شوقي لا يقدر إلا أن يعترف بسطوة هذا الحب عليه وشدة الحنين للمحبوب ومن ذلك قوله:

أخذتُ هواك عن عيني وقلبي	فعيني قد دَعَت، والقلبُ لَبى
وأنتَ من المحاسنِ في مِثال	فديتِكَ قَالِباً فيه وَقَلْباً
أجْبُك حين تتني الجيدَ تَيْهاً	وأخشى أن يصيرَ النَّيبُ دأباً ²

1- ديوان أحمد شوقي الشوقيات ، تدقيق محمد فوزي حمزة ، مكتبة الأدباء، القاهرة ، ط2 ، 2012، ص 118.

2- المدونة، ص 118.



الفصل الثاني: الدراسة الفنية

المبحث الأول: البنية الدلالية

ونقصد بها الأسلوب الذي يعرف لغة: بأنه السطر من النخيل، وكلُّ طريقٍ ممتدٍّ فهو أسلوبٌ والأسلوبُ الطريقُ والوجهُ والمذهبُ ويُجمعُ أساليباً¹.

أما اصطلاحاً فتعددت التعريفات بحسب نظرة من تحدث عن الأسلوب ، ولعل شيخ البلاغيين عبد القاهر الجرجاني يعطي تعريفاً مختصراً شمل فيه كل النواحي الخاصة بهذا المصطلح فيقول: " والأسلوب الضرب من النظم والطريقة فيه"²، أما ابن خلدون فيذكر كلاماً جميلاً في تعريفه لمدلول لفظة الأسلوب ، فيقول: " هو عبارة عن المنوال الذي تنسج فيه التراكيب، أو القالب الذي يفرغ فيه ، ولا يرجع إلى الكلام باعتبار إفادته كمال المعنى الذي هو وظيفة الإعراب، ولا باعتبار إفادته أصل المعنى من خواص التراكيب، الذي هو وظيفة البلاغة والبيان؛ ولا باعتبار الوزن كما استعمله العرب فيه الذي هو وظيفة العروض. فهذه العلوم الثلاثة خارجة عن هذه الصناعة الشعرية؛ وإنما ترجع إلى صورة ذهنية للتراكيب المنتظمة كلية باعتبار انطباقها على تركيب خاص. وتلك الصورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب وأشخاصها ويصيرها في الخيال كالقالب أو المنوال، ثم ينتقي التراكيب الصحيحة عند العرب باعتبار الإعراب والبيان؛ فيرصها فيه رصاً، كما يفعله البناء في القالب أو النساج في المنوال، حتى يتسع القالب بحصول التراكيب الوافية بمقصود الكلام"³.

فبالأسلوب: " طريقة الكتابة، أو طريقة الإنشاء، أو طريقة اختيار الألفاظ وتأليفها للتعبير بها عن المعاني قصد الإيضاح والتأثير، أو الضرب من النظم والطريقة فيه"⁴. ويذكر أحمد أمين " بأن الأسلوب ما هو إلا صفة من صفات الشخصية، فهو عبارة عن اختيار الكلمات وانسجام العبارات وترتيب الجمل في قالب موسيقي خاص، فكل ذلك خاص بالكاتب أو الشاعر، فالأسلوب كل لا يتجزأ"⁵.

" فالأسلوب الأدبي ينحل إلى عناصر ثلاث: الأفكار والصور والعبارات، وكذلك يكون الاختيار الذي يتناول الأفكار والصور والعبارات عملاً أسلوبية، هو طريقة الصياغة التي تتصرف في تلك العناصر بما تراه أليق بموضوع الكلام"⁶.

إن الأسلوب هو المنهج الذي يسير عليه الشاعر أو الكاتب ، ويتكون ذلك المنهج من خلال طريقة الشاعر في كتابته للشعر، بحيث يتسم بهذا المنهج ويعرف به، وهذا ما يلامس عند قراءة شعر أحمد شوقي، فإنك تحس بأسلوبه الخاص بين ثنايا العبارات والألفاظ والتراكيب والصور والفكرة التي يحملها. لقد تجلت سمات أسلوب شوقي عند حديثه عن غربته وحنينه، فاتسمت تلك الأشعار بصدق العاطفة، وقوة الألفاظ وجزالتها، ودقة تصميم التراكيب المتناغمة والجو النفسي الذي يعيشه الشاعر، فقد ركب شوقي السهل الممتنع لإيصال عواطفه وصبها في قالب شعر رائع وموسيقياً موافقةً لحديث الشاعر عن شعوره بالغربة وحنينه إلى الوطن وإلى الأهل والأصدقاء والذكريات الجميلة، والأمكنة التي شكلت عنصراً للسعادة في حله وترحاله، والحنين الديني والحنين إلى المحبوب.

جاءت ألفاظ الغربة والحنين عند شوقي لتسهم في إبراز أحاسيسه وتوضح ما يعانيه من ضغط نفسي هائل، فشعر الغربة والحنين عبارة عن تفريغ انفعالي للمأساة التي يعيشها الشاعر، وذلك أثر على ألفاظ شوقي فجاءت واضحة جلية لتخدم الغرض التي جيئت من أجله، وانقسمت ألفاظ الغربة والحنين عند شوقي لقسمين، حيث استخدم ألفاظ الغربة مباشرة عند الحديث عن الغربة، حيث يقول:

أُبْتُكَ وَجَدِي يَا حَمَامُ، وَأَوْدِعُ
فإنك دونَ الطيرِ للسّرِّ موضعُ
وأنتِ مُعِينُ العاشقين على الهوى
تَبِينُ فُنُصْغِي، أَوْ تَحْنُ فَنَسْمَعُ
أراك يَمَانِيّاً، ومصرُ خميلتي
كلانا غريبٌ، نازحُ الدارِ، مُوجِعُ
هما اثنان: دانٍ في التغرُّبِ آمنٌ
وناءٍ على قربِ الديارِ مروعٌ⁷

1- ابن منظور، لسان العرب، دار صادر ، ، بيروت، ط1، د سنة، مادة (سلب) 473 / 1.

2- عبد القاهر الجرجاني ، دلائل الإعجاز ، قراءة وتعليق محمود شاكر ، مكتبة مطبعة المدني ، القاهرة ، ط 3 ، 1992 م ، ص 468-469.

3- ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون ، تحقيق خليل شحادة، دار الفكر ، بيروت، لبنان، ط 2 ، 1988 م، ص 786.

4- أحمد الشايب، الأسلوب، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط7، 1976 م، ص 44.

5- أحمد أمين، في النقد الأدبي، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط 4، 1967 م، ص 130.

6- أحمد الشايب، الأسلوب، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط7، 1976 م، ص 52.

7- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 413.

فلقد استخدم شوقي عددا من الألفاظ الدالة على الغربة صراحة ، وظهر ذلك عندما خاطب الحمام ، حيث استخدم كلمة غريب ، والتغرب ، وكلاهما من مادة غرب .
ومن تلك الألفاظ ما صرح به في مطلع قصيدته والتي بعنوان (أندلسية) والتي بث فيها آهات غربته وشدة حنينه لمصر حيث يقول:

يا نائح (الطلح) أشباه عوادينا نشجى لواديك أم نأسى لوادينا ؟
ماذا تقص علينا غير أن يدا قصت جناحك جالت في حواشينا
رمى بنا البين أيكاً غير سامرنا أخوا الغريب : وظلا غير نادينا
كلّ رمته النوى: ريش الفراق لنا سَهْمًا ، وسلّ عليك البين سِكينًا¹
ومن ألفاظ الغربة كذلك قوله:

مغرب آدم من دار عدن قضاها في حماك لي اغترابا²
حيث صرح بألفاظ الغربة، مثل: (مغرب، اغترابا) وكان ذلك عند وداعه لبلاد الأندلس متجها لوطنه مصر .

ومن تلك الألفاظ التي تحمل معاني الغربة والتشرد ما ذكره شوقي من معاناة عايشها في الأندلس تمثلت تلك المعاناة في منعه من التوجه لوطنه وشعوره بالنزوح القسري عن الوطن ، حيث استخدم كلمة نازح للدلالة على عظم المعاناة فيقول:

أها لنا نازحى إيك بأندلس وإن حللنا رفيفاً من روابينا
رسم وقفنا على رسم الوفاء له نجيش بالدمع ، والإجلال يثينا³
ومن تلك الألفاظ التي تحمل معنى الغربة ما ذكره في البيتين السابقين (أها- نازحى- نجيش- الدمع) فالكلمات السابقة تدل على الحزن الشديد لفراق الوطن والتغرب عنه .
ومن الألفاظ الدالة على الغربة كلمات البعد والغياب وذلك قد جمع في قصيدة واحدة تحدث فيها شوقي عن غربته عن بلاد النيل وشوقه لشربة واحدة منه، حيث يقول:

يا ساكني مصر إنا لا نزال على عهد الوفاء وإن غبنا مُقيمينا
هلاً بعثتم لنا من ماء نهركم شيئاً نيلٌ به أحشاء صاديننا
كلّ المناهل بعد النيل أسنة ما أبعد النيل إلا عن أمانينا⁴

إن الألفاظ الدالة على الغربة كثيرة في شعر شوقي، وقد تعددت بحسب الموضوع المتحدث عنه في القصائد المختلفة التي نظمت لغرضها المحدد ، فاستخدامه لكلمة النفي جاء تعبيراً عن رفضه المطلق للغربة، حيث يقول:

لولا عوادى النَّفى أو عقباته والنفى حالٌ من عذاب جهنم⁵
ومن تلك الألفاظ التي توحى بالحزن نتيجة آلام الغربة، والتي تركت القلب يبكي ألماً وحزناً ما ذكره شوقي في قصيدة عبر فيها عن شعوره بالاغتراب حيث يقول:

قلبٌ يذوب ، ومدمعٌ يجري يا ليلٌ ، هل خيرٌ عن الفجر
حالت نجومك دون مطلعته لا تبغى جِولاً ، ولا يسري
وتطاولت جُنحاً، فحُيِّل لي أن الصباح رهينة الحشر⁶

فجاءت الألفاظ (يذوب، مدمع) لتوحى بمدى الحزن المسيطر على شوقي، وفي بعض القصائد جمعت ألفاظ الغربة ومدلولاتها لتزيد من وضوح مؤثرات الغربة عنده، ومن ذلك قوله:

ومضطرب لا يهدأ الأيك تحته له مثل ما بي أثةٌ وزفير
برى البين ظفريه وأذهب ريشه وهذ جناحيه فكيف يطير

1- المدونة، ص 670.

2- المدونة، ص 105.

3- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 671.

4- المدونة، ص 677.

5- المدونة، ص 605.

6- المدونة، ص 575.

يكاد يلين الجذع من زفراته
كلانا غريب في المضاجع ليله
ويبيس منها الفرع وهو نصير
أقول له والغدر بيني وبينه
طويل وليل العالمين قصير
ومن مدمعينا جدول وغدير¹

فلقد صرح بلفظ مباشر عن الغربة والاعتراب بلفظ (غريب) حيث وصف نفسه بالغريب، وعدد من
دلالات الغربة وأثارها بألفاظ عديدة، مثل: (مضطرب، أنة، زفير، البين، الغدر، مدمع).
أما ألفاظ الحنين المباشرة ومرادفاتها فلم تقل عن ألفاظ الغربة، فكلاهما مكملان لبعضهما، حيث جاءت
ألفاظ الحنين متناثرة في القصائد التي عبر شوقي فيها عن حنينه، ومثال ذلك قوله في شوقه لمن أحبه:

ناب الحنين إليكم في خواطرنا
عن الدلال عليكم في أمانينا²

ففي البيت السابق ورد لفظ الحنين بصورة مباشرة، معبرا عن تلك العاطفة الجياشة في قلب الشاعر،
فالحنين للأهل والأحباب قد غاص في سويداء القلب، وكلمة الحنين ساعدت في رسم المعنى الدقيق لما يريده
الشاعر، ومن الألفاظ المباشرة لغرض الحنين ما جاء في تغنيه بالمحبوب، حيث يقول:

يَجْنُ إِلَيْكَ ضَلُوعٌ عَفَتْ
وَقَلْبٌ جَوْ عِنْدَهَا خَافَقُ
من البين في جَسَدٍ نَاحِلٍ
تَعَلَّقَ بِالسَّنَدِ المَائِلِ

ومن عبث العشق بالعاشقين
حنينُ القتيل إلى القاتل³

لقد جاءت كلمتان مباشرتان للفظ الحنين ومن نفس مادة (حنن) لتزيد من المعنى، وتوضح الفكرة،
فجاءت لفظة (يحن) ولفظة (حنين)، ومن الألفاظ غير المباشرة الواردة في الأبيات السابقة: (خافق، العشق)
حيث ساعدت في تقوية المعنى.

إن الألفاظ الدالة على الحنين كثيرة في معجم شوقي، فمنها اللفظ المباشر، ومنها غير المباشر، وتجد
ذلك في معظم قصائده وقد جمعاً سوية، ومثال ذلك قوله في حنينه إلى المحبوب:

حنانيك قلبي هل أعيدُ لك الصِّبا
نحنُ إلى ذلك الزمان وطيبه
وهل لفتى بالمستحيل يدان
إذا لم تصن عهداً، ولم ترع ذمة
ولم أنت إلا من دم وحنان
أتذكر إذ نُعطي الصِّبابة حقها
ونشرب من صرف الهوى بدنان⁴

فمن ألفاظ الحنين المباشرة الواردة في الأبيات السابقة كلمة (تحن) وكلمة (حنانيك) وكلمة (حنان)،
ومن الألفاظ غير المباشرة الدالة على الحنين كلمة (ذكر) و(الصبابة).
فالأمثلة كثيرة على ألفاظ الحنين عند شوقي، تعددت تلك الألفاظ عند حديثه عن الحنين إلى الوطن،
ومثال ذلك:

يا من هجرت إلى الأوطان رؤيته
أتذكرين حنيني في الزمان لها
فرُحْتُ أشوقَ مُشتاقٍ لأوطان
وسكَّيَ الدَّمَعِ من تذكَّرها قاني⁵

حيث جاءت كلمة الحنين صريحة في البيت الثاني، وجاءت بعض الكلمات تحمل معنى الحنين، مثل:
(أشوق، مشتاق، أتذكرين، تذكَّرها). ومن الألفاظ الواردة في حنين شوقي لأهله ما يذكره في حنينه لأمه حيث
يقول:

كنز (بحلوان) عند الله نطلبه
لو غاب كل عزيز عنه غيبتنا
خير الودائع من خير المؤدينا
لم يأت الشوق إلا من نواحيننا
لم ندر أي هوى الأمين شاجينا⁶

فالكلمات (عزيز، الشوق، شجن، هوى، شاجينا) دلت على حنينه لأمه، وعبرت كذلك عن حنينه لوطنه
مصر. ومن تلك الألفاظ الدالة على الحنين ما أنشده وهو على ظهر السفينة عندما رأى طفلة تشبه ابنته أمينة،
فقال:

1- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 327.

2- المدونة، ص 682.

3- المدونة، ص 537.

4- المدونة، ص 713.

5- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 704.

6- المدونة، ص 683-684.

وهو في (حُلْوَان) زينه
دأ أبيه، وحَيْنَه¹

أنت في الفُلك بهاءً
ناجيه، واذكر له وجـ

فقد استخدم لفظ الحنين صراحة في قوله (حنيه)، ولفظ (الوجد) للدلالة على شدة شوقه لابنته أمينة.
أما الألفاظ الدالة على الحنين إلى الذكريات الماضية فقوله في حنين شوقي الأجل لحظات العمر في
مرحلة الشباب:

حوالي الصبا والوجد بالوجد يلتقى
ندمت على ما فات بعد التفرق
وإن حياتي في حياتك فاحفق²

أقول لقلبي والهوى يزحم الهوى
إذا أنت لم تعط الشيبية حقها
وإنك حي ما خفقت مؤمل

حيث جاءت كلمات تساعد في إظهار حنيه، مثل: (الوجد، الهوى، التفرق)، أما ألفاظه في حنيه إلى
المحبيب فكثيرة ومثلها قوله:

ويُبدىءُ بَيِّي في الهوى ويُعيدُ
ولكن ليالٍ ما لهنَّ عديدُ
شجونٌ قيامٌ بالضلوع قعودُ
عليه قديمٌ في الهوى ، و جديد
لك الله يا قلبي، أنت حديد
إذا حلَّ غيْدٌ، أو ترخَّلَ غيْدُ³

يمدُّ الدجى في لوعتي ويزيدُ
إذا طال واستعصى فما هي ليلة
أرقتُ وعادنتي لذكرى أحييتي
ومن يحمل الأشواق يتعب، ويختلف
لقيت الذي لم يلق قلبٌ من الهوى
لم أخلُ من وجدٍ عليك، وريقة

حيث جاءت ألفاظ عديدة أسهمت في رسم حدود ذلك الحنين، فقد ورد كلمات أخذت على عاتقها إظهار
الحنين، منها: (لوعتي، أرقت، ذكرى، شجون، الأشواق، الهوى، وجد).
أسهمت ألفاظ الغربة والحنين السابقة في إبراز تلك العاطفة الإنسانية الجياشة، فكانت ألفاظها المباشرة
أو غير المباشرة وسيلة للتعبير عن صدق التجربة الشعرية عند شوقي.

أولاً: التناص

تعريفه لغة: " التناص رفعك الشيء نص الحديث ينصه نصا رفعه وكل ما أظهر فقد نُص ، قال
الأزهري النص أصله منتهي الأشياء ومبلغ أقصاها ومنه قيل نصصت الرجل إذا استقصيت مسألته عن الشيء
حتى تستخرج كل ما عنده"⁴.

أما اصطلاحاً فهو عند (جوليا كريستيفا) أول من جاء بهذا المصطلح : " كل نص يتشكل من تركيبية
فسيفسائية من الاقتباسات، وكل نص هو تشرب وتحويل النصوص أخرى"⁵.

ويرى كذلك أن التناص " قانون جوهري: إذ هي نصوص تتم صناعتها عبر امتصاص، وفي الوقت
نفسه هدم النصوص الأخرى للفضاء المتداخل نصيا ويمكن التعبير عن ذلك بأنه ترابطات متناظرة ذات طابع
خطابي"⁶.

"التناص من أبرز بنيات الشعر الحدائي، ومن أدق خصائص بنيته التركيبية والدلالية، حيث يمثل
التناص استحضار نصوص غائبة سابقة في النص الحاضر لوظيفة معنوية أو فنية أو أسلوبية⁷، وهناك من
النقاد من حاول أن يوالف بين العديد من التعريفات لمصطلح التناص لما صاحب هذا المصطلح تسميات عديدة
بسبب أصله الغربي، فالناقد محمد مفتاح يعرفه بأنه: "تعلق نصوص مع نص حدث بكيفيات مختلفة"⁸،
فالتناص عنده : "ظاهرة لغوية معقدة تستعصي على الضبط والتلقين، إذ يعتمد في تمييزها على ثقافة المتلقي،

1- المدونة، ص 665.

2- المدونة، ص 459.

3- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 244.

4- ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط1، د سنة، مادة (نصص)، 97-98/7.

5- عبد الله الغدامي، الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشريحية - قراءة نقدية لنموذج إنساني معاصر، النادي الثقافي الأدبي، جدة ، ط1
1985م، ص 13.

6- جوليا كريستيفا، علم النص، ترفيد الزاهي، مراجعة عبد الجليل ناظم، دار توبقال للنشر، المغرب، ط1، 1991م، ص 79.

7- حسن البنداري، عبد الجليل صرصور، علة ثابت، التناص في الشعر الفلسطيني المعاصر، مجلة جامعة الأزهر بغزة، سلسلة العلوم
الإنسانية، 2009، المجلد 11، العدد 02، ص 241.

8- محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري ، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط3، 1992م، ص 121 .

وسعة معرفته وقدرته على الترجيح¹، وما صرح به محمد مفتاح يصيب كبد الحقيقة، فلا يمكن للناقد التعرف على التناسخ داخل نص ما إلا إذا كانت ثقافته واسعة، عند ذلك يستطيع معرفة التحولات داخل النص الأدبي.

فالتناسخ على اختلاف مسمياته سواء التداخل النصي أو التعالقية النصية أو النص الغائب هو وجود علاقة بين نصين أحدهما سابق والآخر لاحق، وهذه العلاقة قد تكون على صعيد الشكل أو المضمون أو كليهما معاً، متكئة على نماذج متعددة نحو: الاقتباس أو التضمين أو الإيماء أو الإشارة². وذلك باعتماده على الجذور التاريخية للتناسخ في الأدب العربي.

وهذا حاضر وبقوة عند شوقي؛ لأن شوقي من رواد مدرسة الإحياء والبعث التي استقت منهجها وأسلوبها من التراث العربي وأخذت تبت الحياة من جديد في الشعر العربي، لذلك نجد شوقي سائراً على النهج القديم مجدداً ما أمكن له ذلك.

أما أمثلة التناسخ عند شوقي في أشعار الغربة والحنين، فجاءت واضحة منتشرة في أكثر من قصيدة، وذلك يرجع لثقافته الواسعة واطلاعه على ثقافات عديدة، ومن تلك الأمثلة المقسمة وفق أنواع التناسخ كالآتي:

*التناسخ الديني:

ويقصد به تداخل نصوص دينية مختارة عن طريق الاقتباس والتضمين من القرآن الكريم أو الحديث الشريف أو الكتب السماوية الأخرى مع النص الأصلي للقصيدة بحيث تتسجم هذه النصوص مع السياق الشعري، وتؤدي غرضاً فكرية أو فنياً أو كليهما معاً³. ويندرج تحت ذلك استخدام الألفاظ القرآنية وتوظيفها في نصوصه والأحاديث النبوية الشريفة، ومثال ذلك قوله:

بِنْتِ الْبِقَاعِ وَأَمَّ بَرْدُونِيَّهَا
طَيْبِي كَجَلْقٍ وَاسْكَبِي بَرْدَاكِ
وَدِمَشْقُ جَنَاتِ النَّعِيمِ وَإِنَّمَا
أَلْفَيْتُ سُدَّةَ عَدْنِهِنَّ رُبَاكِ
فَسَمَّا لَوْ إِنَّمَتِ الْجَدَاوِلُ وَالرُّبَا
لَتَهَلَّلَ الْفِرْدَوْسُ نَمَّ نَمَاكِ⁴

يتناسخ شوقي في هذه الأبيات مع قوله تعالى: " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ ۖ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ " ⁵، حيث استخدم تركيب القرآن الكريم (جنات النعيم) في معرض حديثه عن جمال مدينة زحلة اللبنانية، ولم يقف عند ذلك الحد بل وظف ألفاظ القرآن الكريم مثل: (عدن، الفردوس)، لقد استخدم شوقي ذلك التركيب في أبيات عديدة، منها قوله في حنينه لباريس:

وَمَرَاخِ لَدَاتِي وَمَغَاها عَلَى
أُقْفِي كَجَنَاتِ النَّعِيمِ ضَحُوكِ
وَسَمَاءِ وَحْيِ الشَّعْرِ مِنْ مُتَدَقِّقِ
سَلْسِلِ عَلَى نَوْلِ السَّمَاءِ مَحُوكِ⁶

ومنها قوله في رثائه لأمه وهو في المنفى، وحنينه لأمه حيث يقول:

نَزَلْتُ رُبَى الدُّنْيَا، وَجَنَاتِ عَدْنِهَا
فَمَا وَجَدْتُ نَفْسِي لِأَنْهَارِهَا طَعْمَا⁷

وعند حديثه عن المنفى وبعده عن وطنه يستدعي شوقي قصة آدم (عليه الصلاة والسلام) عندما أخرج من جنة الخلد، حيث يقول:

مُغْرَبٌ آدَمٍ مِنْ دَارِ عَدْنِ
قَضَاها فِي حَمَاكِ لِي اغْتَرَابَا⁸

لقد ظهر التناسخ الديني عند شوقي باستدعائه قصة آدم (عليه السلام) مع إبليس (لعنه الله) وذلك في قوله تعالى: " فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْلَى (120) فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتَ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ ۗ وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى (121) ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ " ⁹

1- المرجع نفسه، ص 131.

2- مهدي عباس زكي، ظاهرة التناسخ في الشوقيات، رسالة ماجستير، الجامعة العراقية، بغداد، 2011، ص 117.

3- د. أحمد الزعبي التناسخ، مقدمة نظرية مع دراسة تطبيقية، مكتبة الكائن، الأردن، ط1، 1993م، ص 11.

4- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 467.

5- سورة يونس، الآية 9.

6- المدونة، ص 472.

7- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 550.

8- المدونة، 2012، ص 105.

فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى (122) قَالَ أَهْبَطًا مِنْهَا جَمِيعًا ۖ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ ۖ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى (123)¹.

وقد استخدم شوقي شخصية جبريل في إضفاء القدسية؛ ففي قصيدته (أندلسية) التي نظمها في منفاه بإسبانيا وفيها يحن للوطن العزيز ويصف كثيرا من مشاهدته ومعاهده، يرسل تحية إلى مصر مع (جبريل) - عليه السلام - ليجعلها تحية مقدسة، فيقول في أبيات منها:

يا ساري البرق يرمي عن جوانحنا بعد الهدوء، ويهمي عن مآقينا
بالله إن جبت ظلماء العباب على نجائب النور مَحْدُوا (بجرينا)
تردُّ عنك يدها كل عادية إنسا يعنن فساداً، أو شياطينا²

فالتحية ترسل مع البرق هي صورة بسيطة تقليدية شائعة في الشعر القديم ، ولكن الجديد فيها هو محاولة شوقي إسباغها السمو والتقديس فجعل البرق كما لو كان قافلة تمضي على إبل نجبية كريمة ؛ ولكن هذه الإبل إنما هي من نور (نجائب النور) ومما زاد المعنى قدسية هو جعل جبريل - عليه السلام - هو الذي يحدو بهذه الإبل³.

ومن ذلك قوله:

إذا خفضت جناح الذلّ أسأله عزّ الشفاعة ؛ لم أسأل سوى أمم⁴
فقد وظف شوقي التعبير القرآني في قوله: (خَفَضْتُ جَنَاحَ الذُّلِّ) وذلك يتناص مع قوله تعالى: "وَإِخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا"⁵.

*التناص الأدبي:

يعرف التناص الأدبي بأنه: " تداخل نصوص أدبية مختارة قديمة وحديثة، شعرا ونثرا مع النص الأصلي. بحيث تكون منسجمة ومتسع ودالة قدر الإمكان على الفكرة التي يقدمها أو يعلنها المؤلف أو الحالة التي يجسدها ويتحدث عنها"⁶.

والتناص الأدبي عند شوقي متعدد المداخل، ومن الأمثلة على التناص الأدبي في الحنين استنقاؤه المعاني والألفاظ تارة، والمعارضات تارة أخرى، فالمعارضات الشعرية كانت سمة ظاهرة عند شوقي، ومن أمثلتها في أشعار الغربية والحنين عنده معارضته للبحثري في سينيته التي يقول فيها:

صنّت نفسي عمّا يدنس نفسي، وترفعت عن جدا كل جيس⁷

"وهذه السينية التي يصف فيها إيوان كسرى، وهي التي أجمع الناس على استحسانها، والاعتراف بالفضل له فيها"⁸، وشوقي يعارض البحثري في سينيته في الأندلس، يبيث خلالها آهات الغربية ونيران الحنين إلى الوطن، ومطلعها:

إختلاف النهار والليل يُنسي أذكرنا لي الصبا وأيام أنسي⁹

أما التناص الأدبي المتمثل في المعاني والألفاظ فمثاله قول شوقي في تعبيره عن الحزن وشعوره بالاغتراب، فقد استدعى صورة الليل عن امرئ القيس، حيث يقول شوقي باثنا حزنه:

قلبٌ يذوب ، ومدمغٌ يجري يا ليل، هل خيرٌ عن الفجر
حالت نجومك دون مطلعته لا تبغني جولا، ولا يسري
وتطاولت جُنْحاً، فحُيِّل لي أن الصباح رهينة الحشر
أرسيته وملكت مذهبها بدجنة كسريرة الدهر
ظلمت تجيء بها وترجعها والموج منقلب إلى البحر¹

1- سورة طه، الآيات 120-123.

2- المدونة، ص 681.

3- د. أحمد الزعبي التناص مقدمة نظرية مع دراسة تطبيقية، مكتبة الكناي، الأردن، ط1993، ص 03.

4- المرجع نفسه، ص 613.

5- سورة الإسراء، الآية 24.

6- مهندس عباس زكي، ظاهرة التناص في الشوقيات، رسالة ماجستير، الجامعة العراقية، بغداد، ص 112.

7- ديوان البحثري، تحقيق حسن كامل الصيرفي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1964 م، 1152/2 .

8- أبو القاسم الحسن بن بشر الأمدي، الموازنة بين شعر أبي تمام والبحثري، تحقيق د. عبد الله المحارب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط1، 1994 م، 667/3.

9- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 384.

1 أما صورة الليل عند امرئ القيس فيمثلها قوله في معلقته الشهيرة:
 وَلَيْلٍ كَمَوْجِ الْبَحْرِ أَرْخَى سُدُّوْلَهُ
 عَلَيَّ بِأَنْوَاعِ الْهُمُومِ لِيَبْتَلِي
 وَأُرْدَفَ أَعْجَازاً وَنَاءً بِكُلِّ
 بَصْنَجٍ، وَمَا الْإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْثَلِ
 فَيَا لَكَ مَنْ لَيْلٍ كَأَنَّ نُجُومَهُ
 بِكُلِّ مُغَارِ الْفَتْلِ شُدَّتْ بِيذْبَلِ 2

2 فلقد استوحى شوقي ذلك المعنى وصورة الليل الحزين من شعر امرئ القيس، " فحافظ شوقي بتناصه
 3 مع نص امرئ القيس الشعري على البنية اللفظية وكذا المعنوية، فلو عقدنا مقارنة لفظية بسيطة بين النصين
 4 لوجدنا ارتباط تناصية كبيرة بينهما (قلب يذوب ومدمع يجري- علي بأنواع الهموم ليبتلي)، (باليل- ألا أيها
 5 الليل)، (هل خبر عن الفجر- ألا انجلي بصبح)، (حالت نجومك- كأن نجومه)، (لا تبتغي جو ولا يسري- بكل
 6 مغار الفتل شدت بيذبل)، (تطاولت جنحاً- تمطى بصلبه)، (ظلم تجيء بها - فيالك من ليل)، (والموج منقلب إلى
 7 البحر- كموج البحر) يمتص الشاعر تجربة امرئ القيس الشعرية في تصويره لليل المثقل بالأحزان والهموم
 8 فيعيد صياغة هيكليتها اللفظية، وفي هذا ترابط بين النصين السابق واللاحق عن طريق آليات التعبير"³.

*التناص التاريخي:

9 يعرف التناص التاريخي بأنه: " تداخل نصوص تاريخية مختارة قديمة أو حديثة مع النص الفني،
 10 بحيث تكون منسجمة ودالة قدر الإمكان على الفكرة التي يطرحها المؤلف أو الحالة التي يجسدها ويقدمها في
 11 عمله"⁴، فالشاعر يلجأ إلى التناص التاريخي؛ ليوظف أحداثاً مهمة في قصيدته، أو يستدعي شخصيات تاريخية
 12 من شأنها إثراء العمل الأدبي، وتجسد ذلك عند شوقي في ذكره لأحداث تاريخية، واستدعاء شخصيات ذات
 13 دلالة تساهم في رسم المعاني التي يريدها، ومن أمثلة ذلك في شعر الغربة والحنين استدعاؤه لشخصية خالد بن
 14 الوليد (رضي الله عنه) في قوله:

يا خَالِدَ الثُّرُكِ جَدِّدَ خَالِدَ الْعَرَبِ
 اللَّهُ أَكْبَرُ كَمْ فِي الْفَتْحِ مِنْ عَجَبِ
 فَالسَيْفُ فِي غَمْدِهِ وَالْحَقُّ فِي النُّصْبِ
 صَلُحْ عَزِيْزٌ عَلَى حَرْبٍ مُظْفَرَةٍ
 يَا حُسْنَ أَمْنِيَّةٍ فِي السَّيْفِ مَا كَذَّبَتْ
 وَطَيْبَ أَمْنِيَّةٍ فِي الرَّأْيِ لَمْ تَخْبِ 5

16 حيث جاء بشخصية خالد بن الوليد (رضي الله عنه) مثالا للبطولة في التاريخ الإسلامي، ورمزا للحنكة
 17 العسكرية، فالقصيدة تلك قيلت في إحدى المعارك للخلافة الإسلامية، حيث تعتبر تلك القصيدة من القصائد
 18 الجميلة في الخلافة العثمانية.

19 ومن التناص التاريخي قصيدته في دمشق واستحضار حقبة تاريخية رائعة في التاريخ الإسلامي، حيث
 20 العز والملك العظيم لبني الإسلام، ومنها قوله في حكم بني أمية الذين فتحوا بلاد عظيمة إبان حكمهم: (البسيط)

بنو أُمِيَّةٍ لِلْأَنْبِيَاءِ مَا فَتَحُوا
 وَلِلْأَحَادِيثِ مَا سَادُوا وَمَا دَانُوا
 كَانُوا مُلُوكًا، سَرِيرُ الشَّرْقِ تَحْنَهُمْ
 فَهَلْ سَأَلْتَ سَرِيرَ الْغَرْبِ: مَا كَانُوا؟ 6

21 ومن هذا التناص التاريخي ما ساعده في بث حزنه على واقع الأمة الإسلامية، والأحوال التي تتعرض
 22 لها من ظلم وقهر، حيث يصف المسجد الأموي في دمشق، ويستدعي شخصية تاريخية بارزة ولها أثر في بناء
 23 ذلك المسجد، حيث يقول:

مَرَرْتُ بِالْمَسْجِدِ الْمَحْزُونِ أَسْأَلُهُ
 هَلْ فِي الْمُصَلَى أَوْ الْمِحْرَابِ مَرَوَانُ
 تَغَيَّرَ الْمَسْجِدُ الْمَحْزُونُ وَاخْتَلَفَتْ
 عَلَى الْمَنَابِرِ أَحْرَارٌ وَعَبْدَانُ
 فَلَا الْأَذَانَ أَدَانٌ فِي مَنَارَتِهِ
 إِذَا تَعَالَى وَلَا الْأَذَانَ أَدَانُ 7

24 فجاء بشخصية مروان بن عبد الملك كوسيلة لرسم تلك الصورة الحزينة التغيير الأحوال من حال العزة
 25 والكرامة إلى حال القهر والظلم الواقع على أهل دمشق خاصة وعلى العالم الإسلامي عامة.

1- المدونة، ص 575.

2- ديوان امرئ القيس، تحقيق عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة، بيروت، ط2، 2004، ص 48.

3- مهند عباس زكي، ظاهرة التناص في الشوقيات، رسالة ماجستير، الجامعة العراقية، بغداد، ص 120.

4- حسن البنداري وآخرون، التناص في الشعر الفلسطيني المعاصر، مجلة جامعة الأزهر، غزة، سلسلة العلوم الإنسانية، المجلد 11، العدد 02، ص 259.

5- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 162.

6- المدونة، ص 700.

7- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 701.

ثانياً: الأساليب الإنشائية الطلابية

كثيرة هي الأساليب الإنشائية الطلابية في شعر شوقي العام؛ لكن شعر الغربة والحنين يقتصر على أساليب ساعدت الشاعر على توضيح الحالة النفسية التي يعانيتها، ويبث من خلالها مأسية وآلامه وأحزانه، ومن أكثر تلك الأساليب أسلوب النداء، الأمر، الاستفهام، التمني.

*أسلوب النداء:

النداء لغة: " النداءُ والنُّداءُ الصوت مثل الدُّعاء والرُّغاء وقد ناداه ونادى به وناداه مُناداة ونداء أي صاح به وأندى الرجلُ إذا حَسُنَ صوته"¹.

وفي الاصطلاح: " هو طلب إقبال المدعو على الداعي بأحد حروف مخصوصة ينوب كل حرف منها مناب الفعل أَدْعُو"².

استخدم شوقي أسلوب النداء لمخاطبة الأهل والأحبة والوطن والمكان، وجاء النداء ليعبر شوقي من خلاله عما يجول في صدره، إما حنيناً للوطن وإما حنيناً للأهل والأصدقاء، وإما حنيناً دينياً، وإما حنيناً لمكان ما، وإما حنيناً للمحبوب، وإما تعبيراً عن شعوره بالآلام الغربة فأخذ يخاطب الجمادات والطيور. وأمثلة ذلك كثيرة في شعر الغربة والحنين عند شوقي منها قوله عند عودته إلى الوطن بعد النفي:

وَيَا وَطَنِي، لَقَيْتُكَ بَعْدَ يَأْسٍ كَأَنِّي قَدْ لَقَيْتُ بِكَ الشَّبَابَا³

ومن نداءه ما يبث حزنه من خلاله ، وذلك في قصيدته (أندلسية) التي يقول فيها:

يا نائح (الطلح)، أشباهَ عَوَادِينَا نَشْجِي لَوَادِيكَ، أَمْ نَأْسَى لَوَادِينَا؟⁴

فلقد بدأ قصيدته بنداء التفجع والمأساة التي حلت به، وهذا ما نلمسه في الامتداد الصوتي في حرف النداء الذي يلائم الحزن والألم الذي اعتصر قلبه، فيوجه نداءه لمن يشاركه ذلك الفراق القاسي، فكلاهما اشترك في مصيبة الفراق والبعد عن الوطن، ومن ذلك الحنين مخاطبته البرق، فهو الذي ينقل له الأخبار عن وطنه يخفف عنه لوعة الفراق والحزن، حيث يقول

يا ساريَ البرقِ يَرْمِي عن جَوَانِحِنَا بعدَ الهدوءِ، ويهمني عن مَآقِينَا⁵

ومن ذلك النداء ما يحمل الحنين لمصر وأهلها ونيلها، فقد فاض الحنين به وجعله ينادي أهل مصر فيقول:

يا ساكني مِصرَ إِنَّا لَا نَزَالُ على عَهْدِ الوَفَاءِ وَإِنْ غَبْنَا مُقِيمِينَا⁶

تتعدد المعاني التي يخرج إليها النداء عن شوقي، ولعل أثقلها عندما يخاطب الجمادات ، ومن ذلك قوله: يا ابنةَ اليمِّ ، ما أبوكِ بخيلٌ ما له مولعًا بمنع وحبس⁷

لقد جاء خطاب شوقي للسفينة كمحاولة منه لاستدرار عطفها، فأبواها البحر معروف عنه الكرم مع كل الخلائق؛ لكن معاملته مختلفة مع شوقي.

وجاء نداؤه متحسرة على انقضاء فترة الشباب وكان ذلك في قالب من حنين جارف لتلك الفترة، متمنياً عودتها حيث يقول:

أقول لأيام الصبا كلما نأتُ أما لكِ يا عهدَ الشباب مُعيد

وكيف نأتُ والأمسُ آخرُ عهدِها لأمسُ كباقي الغابرات عهد⁸

أما في حنينه للمصطفى (صلى الله عليه وسلم) فجاء نداؤه معظماً للرسول الكريم، متمنياً شفاعته ومن ذلك قوله:

يا خير من جاء الوجود تحية من مرسلين إلى الهدى بك جاؤوا⁹

لي في مديحك يا رسول عرائس يمين فيك وشاقهن جلاء¹

1- ابن منظور ، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط1، د سنة، مادة (ندي)، 315/15.

2- عبد العزيز عتيق ، علم المعاني ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 2009، ص 114-115.

3- المدونة، ص 105.

4- المدونة، ص 680.

5- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 681.

6- المدونة، ص 688.

7- المدونة، ص 384.

8- المدونة، ص 244-245.

9- المدونة، ص 33.

وجاء النداء في حنينه للأحبة تأكيداً على عظم الحب والشوق والحنين في قلب شوقي لأحبه، فيخاطبهم
خطابة امتلاً وجداً وحنيناً فيقول:

يا من نَغَارُ عليهم من ضمائرنا ومن مَصُونِ هواهم في تتاجيننا²

ومن خلال ما سبق تبين مدى توظيف شوقي لأسلوب النداء والذي ساعده في بث مشاعره المتمثلة
بالحنين بأنواعه المذكورة سابقاً وتعبيره عن الغربة الداخلية أو الخارجية.
يعرف الاستفهام لغة بأنه: "طلب الفهم والمعرفة، واستنْفَهَمه سألَه أن يُفَهِّمَه وقد استنْفَهَمَني الشيءُ
فَأفَهَمْتَه وفَهَّمْتَه تفهيمًا"³.

*أسلوب الاستفهام:

أما اصطلاحاً فهو: " وهو طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل بأداة خاصة"⁴.
امتطى شوقي أسلوب الاستفهام باثناً من خلاله لواعجه بسبب الغربة واشتداد الحنين به، فعبر من خلال
الاستفهام عن إحساسه، وأمثلة ذلك كثيرة في شعر الغربة والحنين، ومن ذلك قوله في حنينه إلى مصر:

وسلا مِصرَ هل سلا القَلْبُ عَنها أو أسا جُرْحَهُ الرِّمَانُ المَوْسِي⁵

فهنا يطلب شوقي من صاحبيه اللذين تخيلهما بأن يسألوا مصر سؤالاً خرج عن معناه الأصلي وأفاد
النفى، هل نسي قلبه مصر وهل بمقدوره الصبر على البعد والغريبة، وهل يستطيع الزمان أن يعالج جراحة
التي سببها الرئيس غربته عنها.

ومن تلك الأمثلة على أسلوب الاستفهام في شعر الغربة والحنين تعجبه من البحر الذي وقف حجر
عثره لشوقي مانعاً إياه من العودة إلى الوطن، مستنكراً في نفس الصورة قسوة الاستعمار الذي يحرم الأوطان
على أبنائها المخلصين، وتباح للغرباء من كل جنس؛ ليستمتعوا بخيراتها، تماماً كما يباح الدوح والشجر لكل
أنواع الطيور الغريبة، ويحرم على بلبله التي تعيش فيه حيث يقول:

يا بِنَّةَ اليمِّ ما أبوكِ بِخَيْلٍ مَالُهُ مَوْلَعًا بِمَنْعٍ وَحَبْسٍ
أحرامٌ على بلبله الدَّوْحُ حلالٌ للطيرِ مِنْ كُلِّ جِنْسٍ⁶

جاء استخدام شوقي لأساليب الاستفهام ليعبر عن صدق حنينه، وشدة شوقه لمن أحب، وهروبا من شبح
الغربة، فكان يستخدم في البيت الواحد أكثر من أداة للاستفهام، حيث يقول في قصيدة غزلية يبتث من خلالها
شوقه للمحبوب، واشتياقه، ويعبر عن لوعة الفراق والبعد:

يا حُلوةِ الوعدِ ما نسالكِ ميعادي عَزَّ الهوى أم كلامِ الشامتِ العادي؟
كيف انخدعتِ بحسادِي وما نقلوا وكيف بَلَّ الصدى ذو الغلَّةِ الصادي
طرفي وطفركِ كانا في الهوى سببا عند اللقاء ولكن طرفك البادي
تذكرى هل تلاقينا على ظمأً وكيف بَلَّ الصدى ذو الغلَّةِ الصادي
وأنت في مجلس الريحان لاهية ما سِرت من سامرٍ إلا إلى نادي⁷

لقد استخدم الشاعر أداة الاستفهام (كيف) مرتين، ووظف أداتين في بيت واحد من النص (كيف، هل)،
حيث يتعجب شوقي من المحبوب سماعه قول الوشاة، ثم يؤكد على قوة العلاقة بينهما.
ومن استفهامه ما خرج للتمني، حيث يتمنى رجوع زمن الشباب الذي أحس بحنين عظيم لتلك الليالي
والأوقات، حيث يقول:

أقول لأيام الصبا كلما نأثُ أما لكِ يا عهدَ الشباب مُعيد؟
وكيف نأثُ والأمسُ آخرُ عهدِها؟ لأمسُ كباقي الغابرات عهد⁸

1- المدونة، ص 38.

2- المدونة، ص 681.

3- ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط1، د سنة، (مادة (فهم)، 459/12.

4- عبد العزيز عتيق، علم المعاني، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 2009، ص 88.

5- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 384.

6- المدونة، ص 384.

7- المدونة، ص 263.

8- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 244-245.

وأمثلة الاستفهام كثيرة في شعر الحنين ، فقد لجأ شوقي إلى توظيفه بأكثر من صيغة؛ للدلالة على اشتعال نار الشوق للمحبوب، فيكرر الأداة في البيت مرتين، وينوع في استخدام أدوات الاستفهام، ومن ذلك قوله: (الطويل)

صحا القلبُ، إلا من خُمارِ أُماني
حنانيك قلبي، هل أعيدُ لك الصِّبا؟
نحنُ إلى ذلك الزمانِ وطيبه
ذا لم تصن عهداً ، ولم ترع ذمة
أُنذكر إذ نُعطي الصِّبابة حَقَّها
يجاذبني في الغيدِ رثَ عِناني
وهل للفتى بالمستحيل يدان؟
وهل أنتِ إلا من دمِ وحنان؟
ولم تذكرِ إفا ؛ فلست جناني
ونشرب من صرف الهوى بدنان؟¹

فقد استخدم في الأبيات السابقة حرفي الاستفهام (هل، الهمة) حيث عبر باستخدامهما عن إقراره بعظم الحنين الذي يكنه للمعشوق، والمشاعر الملتهبة لوصولهم ولذكرياتهم الجميلة التي ارتبطت بأزهى أوقاته بفترة الشباب، هذه الفترة التي يصفها في قصيدة أخرى متمنيا عودتها، وتوظيفه لأسلوب الاستفهام استطاع أن يصف جمال تلك الفترة، حيث يقول:

زمنٌ تقضى للهوى
وهب الزمانَ أعادها
هلا ذكرتِ زمانَ كُنَّا
ولنا بظلك، هل يعود؟
هل للشبيبة من يُعيد؟
والزمانُ كما نريد؟²

وظف شوقي أسلوب الاستفهام في كل بيت من الأبيات السابقة، فكان البيت الأول والبيت الثاني تعبيراً عن أمانيه لعودة أيام الشبيبة، وكان استخدامه لحرف الاستفهام عينه (هل) دلالة على ربط تلك الأيام بالسعادة والنشوة النفسية، ويوظف في البيت الثالث أسلوب الاستفهام ليخرج إلى معنى مغاير عن سابقه، فدل على التحضيض فيه يحث السامع أن يذكر له ذلك الزمان الجميل، فقد غلبه الحنين لتلك الأيام.

*أسلوب الأمر:

تعريفه لغة: "هو نقيض النهي أمره به وأمره يأمره أمراً وإمارة"³. أما اصطلاحاً فهو: "طلب الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام. ويقصد بالاستعلاء أن ينظر الأمر لنفسه على أنه أعلى منزلة ممن يخاطبه أو يوجه الأمر إليه، سواء أكان أعلى منزلة منه في الواقع أم لا"⁴. ويخرج الأمر عن معناه الحقيقي لأغراض عديدة، منها: الدعاء، الالتماس، التمني، التعجيز، التهديد، التخبير، التقسيم، والإهانة والتحقير، التسوية، ويخرج لمعان آخر ذكرها ابن فارس في كتابه الصحابي. لجأ شوقي لأسلوب الأمر؛ ليتسنى له التعبير عما يعانیه من آلام الغربة، ويجسد أشواقه وحنينه المتعدد بحسب الجو النفسي للقصيدة، وأمثلة أسلوب الأمر كثيرة في شعره؛ وذلك لما يتمتع به هذا الأسلوب من مرونة في وصف معاناة الشاعر والتعبير عما يحس به تجاه ذكرياته وأحبابه والأماكن المحببة إليه، ومن تلك الأمثلة على هذا الأسلوب قوله في حنينه إلى مصر:

إختلافُ النهارِ وَاللَّيْلِ يُنسي
وَصِفا لي مِلاوةً مِنْ شَبابِ
أُذْكَرا لِي الصِّبا وَأَيامِ أُنسي
صُورَتِ مِنْ تَصُوراتِ وَمَسِّ⁵

يطلب شوقي من صاحبيه المتخيلين أن يذكراه بأيام شبابه وصباه، ويعيدا عليه صدى السعادة الغامرة التي شملته بأكنافها عندما كان يتنعم بوطنه مصر، ويطلب منهما وصف فترة الشباب الجميلة التي ما زالت صورها وخيالاتها ماثلة أمام ناظره، فشوقي في البيتين السابقين عمد إلى أسلوب الأمر التماساً لذلك الماضي الجميل وحنينة لتلك الأيام، حيث جاء الأمر بفعالين هما (اذكرا، صفا). ومن أساليب الأمر الواردة في شعره المليء بالحنين إلى الوطن طلبه من فتية مصر أن يقدموا للوطن الغالي والنفيس، ويواجهوا المحتل وأتباعه، وأن يقفوا لمصر ذلك الموقف المحمود، حيث يقول:

1- المدونة، ص 713.

2- المدونة، ص 275.

3- ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط1، د سنة، مادة (أمر)، 26-27/4.

4- عبد العزيز عتيق، علم المعاني، دار النهضة العربية للطباعة والنشر و التوزيع، بيروت، لبنان، ط2009، ص1، ص88.

5- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 384.

يا فِتْيَةَ النَيْلِ السَّعِيدِ خُذُوا المَدَى

وَاسْتَأْنِفُوا نَفْسَ الجِهَادِ مَدِيداً

وَتَتَكَبَّرُوا العُدْوَانَ وَاجْتَبَيُوا الأَذَى

وَقِفُوا بِمِصْرَ المَوْقِفِ المَحْمُودِ¹

فشوقي في هذه الأبيات يبحث أبناء مصر للتضحية من أجله، فخرج أسلوب الأمر للحث والنصح والإرشاد.

لقد حمل أسلوب الأمر جزءاً من حنين شوقي، مما أسهم في إبراز العاطفة، ومن ذلك التماسه من الصديقين المتخيلين بأن يبلغا مصر بأنها موجودة في القلب، فشوقي يتمنى الرجوع لها في أقرب وقت، حيث يقول:

وسَلا مِصْرَ هَلْ سَلا القَلْبُ عَنها

أَوْ أَسَا جُرْحَهُ الرِّمَانُ المَوْسِي؟²

ومن أمثلة أسلوب الأمر في حنينه إلى المحبوب طلبه منه الابتعاد عن الهجران، فالشاعر لا يقوى على ذلك قائلاً:

حَمِلِينِي فِي الحَبِّ ما شِئْتِ إِلا

حادث الصدّ ، أو بلاء الفراق

واسمحي بالعناق إن رضي الدلُّ

وسامحت فانياً في العناق³

أما أسلوب الأمر الذي خرج إلى الدعاء فذلك موجود في شعر شوقي في شعوره بالاغتراب وضيق الحياة، ومن ذلك قوله:

يا ربنا الخطب جليل

فكن معينا يا جليل

وأعطنا الصبر الجميل

يا خير من يولي الجميل

فسق إلينا الفرجا

فما عليك مستحيل⁴

فيتوجه شوقي إلى الله داعياً متضرعاً من ضيق الحياة، فلقد جاء أسلوب الأمر مساعداً لشوقي في تفرغ انفعالاته تجاه غربته، وتسلية له في حنينه إلى الوطن وإلى الأحبة والذكريات الجميلة، فكان يخرج عن معناه دائماً إلى الالتماس والتمني والحث والنصح والإرشاد والدعاء.

*أسلوب التمني:

تعريفه لغة: "التَّمَنِّي تَشَهَّى حُصُولَ الأمر المرغوب فيه وحديث النفس بما يكون وما لا يكون تقول تَمَنَيْتُ الشيءَ وَمَتَيْتُ غيري تَمَنِيَةً وَتَمَنَى الشيءَ أرادَه وَمَتَاهُ إياه وبه وهي المِئِنَةُ والمِئِنَةُ والأُمْنِيَةُ"⁵. أما اصطلاحاً: فهو "طلب أمر محبوب لا يرجى حصوله: إما لكونه مستحيلاً، والإنسان كثيراً ما يحب المستحيل ويطلبه، وإما لكونه ممكناً غير مطموح في نيته"⁶.

جاء أسلوب الأمر في شعر شوقي الخاص بالغربة والحنين ليعبر بطريقة مباشرة عن أمانيه وتطلعاته وما يشتهي، فكان استخدامه لهذا الأسلوب بمثابة التصريح المباشر لأشواقه وأحاسيسه تجاه المواقف المختلفة التي مرت عليه في السراء والضراء، ومن أمثلة ذلك في شعره حنينه للأيام الجميلة التي قضاها في الأستانة حيث يقول:

عَسَى الأَيَّامُ تَجَمَعُنِي فَأَني

أرى العيشَ إِفْتِراقاً وإِجْتِماعاً

ألا لَيْتَ البِلادَ لَها قُلُوبُ

كَمَا لِلنَّاسِ تَنفَطِرُ التِّباعاً

وَأَليتَ لَدَى فُرُوقٍ بَعْضُ بَنِي

وَمَا فَعَلَ الفُرَاقُ عُدَّةً راعاً⁷

حيث استخدم ألفاظ التمني والرجاء معاً، وكرر حرف التمني (ليت) مرتين، وذلك دلالة على شدة حنينه لتلك الأيام ولهذه المدينة الجميلة.

ومن أمثلة التمني في شعوره بالاغتراب بعد موت والده قوله:

1- المدونة، ص 229-228.

2- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 384.

3- المدونة، ص 455.

4- المدونة، ص 540.

5- ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط1، دسنة، مادة (مني)، 293/15.

6- عبد العزيز عتيق، علم المعاني، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط2009، ص 112.

7- المدونة، ص 409.

ليت شعري: هل لنا أن نتلقي

مَرَّةً، أم ذا افتراق المَلَوِين؟¹

لقد عمد شوقي إلى التمني ليعبر عما آلت إليه أحوال المسلمين بعد سقوط مدينة (أدرنة) وهي مدينة استولى عليها البلغار عام 1912م ثم أعيدت تحت الحكم التركي عام 1923م) وفي ذلك يقول:

يا أخت أندلسِ عَلَيْكِ سَلامٌ

هَوَتْ الخِلافةُ عَنكِ وَالإسلام

نَزَلَ الهِلالُ عَنِ السَّمَاءِ فَلَيْتَها

طُويَتْ وَعَمَّ العالَمِينَ ظَلامٌ

جُرْحانِ تَمضي الأَمْتانِ عَلَيهما

دُفِنَ البِراعُ وَغُيِبَ الصَمصامُ²

بِكمْ أُصِيبَ المُسَلِمونَ وَفِيكمْ

ومثال التمني عنده في نكبة بيروت عندما ضربها الأسطول الإيطالي قوله في تلك المأساة:

يا ليتهم قَنَلوا على «طبروك»³

سبعون لِيئاً أَحْرَقُوا، أو أَعْرَقُوا

كان استخدام شوقي للأساليب الإنشائية الطليبية تعبيراً صادقاً لمشاعر الحزن الشديد نتيجة لمعاناته في الغربة وشعوره بالاعتراب، وسهل ذلك له التعبير عن عواطفه الجياشة ونار الحنين الملتهبة .

المبحث الثاني: الإيقاع الشعري

تناول النقاد العرب القدامى اللبنة الأساسية للصور الشعرية، فتناولوها الجاحظ على أنها التصوير وذلك في معرض حديثه عن قضية اللفظ والمعنى حيث يقول: " فإنما الشعر صناعة وضرب من السج وجنس من التصوير،⁴ أما حازم القرطاجني فينطرق لها من خلال المعاني فيقول: "إن المعاني هي الصور الحاصلة في الأذهان عن الأشياء الموجودة في الأعيان. فكل شيء له وجود خارج الذهن فإنه إذا أدرك حصلت له صورة في الذهن تطابق لما أدرك منه، فإذا عبر عن تلك الصورة الذهنية الحاصلة عن الإدراك أقام اللفظ المعبر به هيئة تلك الصورة الذهنية في أفهام السامعين وأذهانهم. فصار للمعنى وجود آخر من جهة دلالة الألفاظ. فإذا احتيج إلى وضع رسوم من الخط تدل على الألفاظ من لم يتهيأ له سمعها من المتلفظ بها صارت رسوم الخط تقيم في الأفهام هيأت الألفاظ فتقوم بها في الأذهان صور المعاني فيكون لها أيضا وجود من جهة دلالة الخط على الألفاظ الدالة عليها"⁵.

أما في العصر الحديث فتعددت التعريفات للصورة مع دخول النظرة الغربية للأدب العربي، فيرى إحسان عباس أن: "الشعر قائم على الصورة منذ أن وجد حتى اليوم، ولكن استخدام الصورة يختلف بين شاعر وآخر، كما أن الشعر الحديث يختلف عن الشعر القديم في طريقة استخدامه للصور"⁶، فالصورة هي الأساس

1- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 708.

2- المدونة، ص 593.

3- المدونة، ص 469.

4- أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، الحيوان، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت، ط 1، 1996، ص 132/3.

5- حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق محمد الحبيب بن خوجة، دار المغرب الإسلامي، بيروت، ط3، 1986، ص 18-19.

6- إحسان عباس، فن الشعر، إحسان عباس، دار صادر، بيروت، دار الشروق، عمان، ط1، 1996م، ص 193.

1 في العمل الأدبي، فهي الشعور والفكر المنطوي بين ثنايا النص، والسبب الرئيس لوجود تلك العواطف والفكر
2 يرجع لوجود الصورة، والصورة تعمل على دمج العناصر الجزئية والكلية؛ لتنتج بناء موحداً قد ملأ الفجوات
3 وسدها داخل العمل الأدبي من خلال مخاطبة الحواس، والتمرد على الدلالة الحرفية، وتحرك الخيال في أرجاء
4 النص الأدبي¹.

5 ويمكن تعريف الصورة الشعرية بأنها: "تشكيل لغوي، يكونها خيال الفنان من معطيات متعددة يقف
6 العالم المحسوس في مقدمتها"²، وعرفت بأنها: "نسخة جمالية وإبداعية تستحضر الهيئة الحسية أو الذهنية
7 للأجسام أو المعاني بصياغة جديدة تنهض لها قدرة الشاعر ومقدار تجربته وفق تعادلية بين طرفين هما المجاز
8 والواقع دون أن يستبد طرف بأخر"³.
9 فالملاحظ من تلك التعريفات أن الصورة الشعرية قائمة على مجموعة من العناصر ومرتكزة عليها
10 وهي: الواقع والشعور والخيال.

11 أما الصورة عند شوقي فيتحدث عنها شوقي ضيف قائلاً: "وهذه الخصلة الموسيقية في شعره تسندها
12 عنده خصلة التصوير البارع؛ إذ كان يعرف كيف يفيد من كنوز التشبيهات والاستعارات القديمة، ولم يكن
13 يكتفي بذلك؛ بل كان يضيف إلى هذا الاستغلال للقديم كثيراً من الأرخلة الحاملة. ويتضح ذلك في جوانب كثيرة
14 من شعره"⁴، فالصورة الشعرية عنده اتخذت أشكالاً سنتناولها وفق مدخلين رئيسيين هما: الصورة البيانية
15 والصورة الحسية.

أولاً: الصورة البيانية

16 هي "الشكل الذي يعبر به الشاعر عن تجربته، مستخدمة طاقات اللغة، ودلالاتها البيانية التي تخاطب
17 حس الإنسان، وأحاساسه، ووجدانه، وقلبه لنقل هذه التجربة في صورة موحية مؤثرة في النفوس، ويكون ذلك
18 بالمجاز، والتشبيه، والاستعارة، والكناية، والتعريض".

19 فالصورة البيانية تشمل التشبيه والاستعارة والمجاز والكناية، وشعر الغربة والحنين عند شوقي يزخر
20 بتلك الأمثلة.

*التشبيه:

21 هو "فن من فنون الكلام وعنصر من عناصر الأسلوب، يرسم صورة للحس والشعور، فينقل المعنى
22 بصورة واضحة كأننا نراه بأبصارنا، ونلمسه بأيدينا، والتشبيه من أشرف كلام العرب، وفيه تكون الفطنة
23 والبراعة عندهم، وهو بحر البلاغة وسرها"⁵، فالتشبيه إذن: "بيان أن شيئاً أو أشياء شاركت غيرها في صفة
24 أو أكثر، بأداة هي الكاف أو نحوها ملفوظة أو مقدره، تقرب بين المشبه والمشبه به في وجه الشبه"⁶.
25 ومن أمثلة التشبيه في شعر الغربة والحنين عند شوقي قوله:

نَفْسِي مَرْجُلٌ وَقَلْبِي شِرَاعٌ
بِهِمَا فِي الدُّمُوعِ سِيرِي وَأُرْسِي⁷

26 ففي البيت السابق عمد شوقي إلى التشبيه البليغ في موضعين (نفسى مرجل) و(قلبي شراع)، فقد شبه
27 نفسه بالمرجل الذي يغلي مادة السفينة البخارية ليساعدها على الإبحار تجاه مصر، ومشبهها قلبه بالشراع
28 الذي تحركه الرياح ليساعد السفينة إلى الوصول لبلده مصر، وذلك حتى لو تعطلت السفينة البخارية تستطيع
29 السير بالشراع، فاستعداد شوقي لمد السفينة بكل المقومات لكي توصله لمصر دليل على شدة شوقه وحنينه
30 للوطن.

31 وفي موضع آخر يشبه مصر بالعين المتدفقة في جنان الرحمن تسقي أبناءها الماء السلسبيل حيث يقول:
32 (البسيط)

لكنّ مصرَ وإنْ أَعْضَتْ عَلَى مِقَّةٍ
عَيْنٌ مِنَ الْخُلْدِ بِالْكَافُورِ تَسْقِينَا⁸

1- محمد حسن عبد الله، الصورة والبناء الشعري: دار المعارف، القاهرة، د ط، 1981م، ص 33-38.

2- علي النبط، الصورة في الشعر العربي، دار الأندلس، بيروت، ط 2، 1981، ص 30.

3- عبد الإله الصانع، الخطاب الإبداعى الجاهلي والصورة الفنية، الدار البيضاء، بيروت، المركز الثقافي العربي، ط 1، 1997م، ص 159.

4- شوقي ضيف، الأدب العربي المعاصر في مص دار المعارف، القاهرة ط 13، د سنة، ص 115.

5- د. عبد القادر حسين، القرآن والصورة البيانية، عالم الكتب، بيروت، ط 2، 1985م، ص 7.

6- عبد العزيز عتيق، علم البيان، دار النهضة العربية، بيروت، د ط، 1982م، ص 62.

7- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط 2، 2012، ص 384.

8- المدونة، ص 681.

فالذكريات الجميلة في مصر كالنهر الذي يمد الشاعر بأميال من الحنين والشوق للوطن، ففي البيت السابق اشتركت مجموعة من التشبيهات رسمت المعنى الذي يريده شوقي من اشتياقه لمصر وحنينه اللامتناهي لها.

كانت المعاني والألفاظ عند شوقي مثل الألوان يمزج منها ما يريد وكيفما يشاء، فالملاحظ أنه يستخدم التشبيه بمهارة عالية، وذلك ليخدم هدفه في إيصال عواطفه للمتلقي، فكان ينتقي ما يلائم المعنى المراد، حيث يرسم وقت رجوعه من المنفى صورة اعتمدت أركانها على التشبيه: (الوافر)

وَيَا وَطَنِي، لَقَيْتُكَ بَعْدَ يَأْسٍ كَأَنِّي قَدْ لَقَيْتُ بِكَ الشَّبَابَا¹

فقد شبه رجوعه للوطن بعد طول غياب بعودة الشباب له من جديد، وذلك من المستحيلات فالشباب لا يمكن أن يعود؛ لكن شوقي عبر عن شدة حنينه للوطن ومدى اشتياقه له بأمر تعشقه النفس وتطرب لسماع ذكرياته.

ومن التشبيهات المستخدمة في وصف حالات الحزن المخيمة على الشاعر ما يذكره في تشبيه قلبه بالناقوس في الهيكل ليدل على اضطرابه واشتياقه للزمن الجميل والإلف الصادق، حيث يقول في ذلك: (السريع)

والقلب قَوَّامٌ عَلَى أَضْلَعِي كَأَنَّهُ النَّاقُوسُ فِي الْهَيْكَلِ²

ثانياً: الإستعارة

وهي أن يكون للفظ أصل في الوضع اللغوي معروف تدل الشواهد على أنه اختص به حين وضع، ثم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في غير ذلك الأصل، وينقله إليه نقط غير لازم، فيكون هناك كالعارضية³. والاستعارة تعطي الكلام رونقا خاصا تنجذب إليه الأسماع والأذهان، فكانت موجودة وبكثرة في شعر الغربة والحنين عند شوقي، والواضح أنها خدمت شوقي في بث أحزانه ولوعات حنينه للوطن، فجاءت مترامية الأطراف بين ثنايا تلك الأشعار، وأمثلتها كثيرة تعددت بذكر أنواع الاستعارة، ومن تلك الأمثلة ما يذكره شوقي في سينيته التي ملئت شوقا وحنينة إلى مصر حيث يقول: (الخفيف)

وَصِفَا لِي مَلَاوَةً مِنْ شَبَابٍ صُوِّرَتْ مِنْ تَصَوُّرَاتٍ وَمَسٍ⁴

لقد ورد عدد من الاستعارات في البيت الثاني وهي: (عصفت) فقد شبه فترة الشباب بالريح وهي صورة توحى بسرعة انقضائها وجاءت على سبيل الاستعارة المكنية، أما الاستعارة المكنية الثانية فجاءت في (كالصبا للعب) فقد شبه الريح الرقيقة بفتاة ناعمة رشيقة فقد أتى بالمشبه وحذف المشبه به وأتى بصفة من صفاته وهي صورة جمالية سر جمالها التشخيص، والملاحظ براعة الخيال المترابط والتركيبي، فقد جاءت كلمة الصبا مشبه به في التشبيه الأول، وجاءت مشبه في الاستعارة، وهنا يظهر براعة الأمير في تطويع المفردات والمعاني كيفما يريد، أما في الشطر الثاني فجاءت صورتان فنيتان على سبيل الاستعارة المكنية، فقد شبه سنة النوم بالنوم الجميل كالفاكهة والشراب الحلو، وهي صورة جمالية سر جمالها التجسيم، وشبه اللذة بشيء ثمين يختلس وسر جمالها التجسيم أيضا.

أما في حنينه للرسول (صلى الله عليه وسلم) فقد جاءت مجموعة من التشبيهات على سبيل الاستعارة منها قوله:

وُلِدَ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتُ وَقَمُ الزَّمَانِ تَبَسُّمٌ وَتَنَاءُ⁵ ضِيَاءُ

فقد شبه الزمان بإنسان مبتسم مادح للرسول (صلى الله عليه وسلم) لقدوم المصطفى، فقد حذف المشبه به وأتى بصفة من صفاته على سبيل الاستعارة المكنية وهي صورة جمالية سر جمالها التشخيص. ومن الاستعارات المنتالية في البيت الواحد قوله:

يا ساري البرق يرمي عن جوانحنا بعد الهدوء، ويهمي عن مآقينا
لما ترقق في دمع السماء دما هاج البك، فحضبنا الأرض باكيننا
الليل يشهد لم نهتك دياجيه على نيام، ولم نهتف بسالينا¹

1- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 105.

2- المدونة، ص 532.

3- عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة في علم البيان، تحقيق: عبد الحميد هندواي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2001، ص 31.

4- المدونة، ص 384.

5- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 33.

فقد شبه شوقي دموعه بالأمطار الغزيرة وذلك دلالة على الحزن الشديد المخيم عليه، وجاء الاستعارة في البيت الثاني عندما شبه البكاء بإنسان يهيج ويغضب، ويكمل شوقي تصويره البياني الرائع عندما يشبه دموعه بالخضاب (اللون الأحمر) دلالة منه على البكاء دمًا من شدة شوقه لوطنه ومآسي الغربة التي نالت منه، ثم يشبه الليل بإنسان يشهد وهي صورة جمالية سر جمالها التشخيص. ومن أمثلة الاستعارة التصريحية في شعر الغربة والحنين عند شوقي ما يעדده في بيت واحد، حيث يقول: (الخفيف)

أحرامٌ على بلابله الدو حُ حلالٌ للطير من كلِّ جنس²

يصل شوقي في البيت السابق بالتصوير البياني إلى أعلى مراتبه عندما يجسد ثلاث استعارات تصريحية في بيت واحد، ففي الأولى شبه أبناء مصر بالبلابل فحذف المشبه وصرح بالمشبه به، وفي الثانية شبه الوطن مصر بالدوح، وفي الثالثة شبه الأعداء المحتلين المعتدين بالطير وتلك الصورة توحى بالمرارة والحرقة للغريب المطرود عن وطنه والمستعمرون يتنعمون بذلك الوطن.

*الكناية:

الكناية في اصطلاح أهل البلاغة: لفظ أطلق وأريد به لازم معناه، مع جواز إرادة ذلك المعنى³.
ومن أمثلة الكناية في شعر الغربة والحنين عند شوقي قوله:

يا نائح (الطلح)، أشبأه عوادينا
رمى بنا البين أيكًا غير سامرنا
نشجى لواديك، أم نأسى لوادينا؟
أخا الغريب وظلًا غير نادينا⁴

جاءت (نائح الطلح) كناية عن موصوف وهو الحمام (المعتمد بن عباد) وهو شاعر أندلسي، فقد أسند كلمة نائح إلى الطلح (الوادي) وسر جمال الكناية هو الإتيان بالمنعى مصحوبة بالدليل في إيجاز وتجسيم، وفي البيت الثاني وردت الكناية في (أخا الغريب) وجاءت كناية عن موصوف وهو الشاعر نفسه، فلم يصرح شوقي باسمه بل أسند لفظ (أخا) إلى (الغريب) ليدل على آلام الغربة التي يقاسيها، فالشاعر هنا يشابه ما لاقه الشاعر المعتمد بن عباد من نفي عن واديه إشبيلية بما لاقاه شوقي من نفي عن واديه (نهر النيل).
ومن أمثلة الكناية كذلك قول شوقي:

يا بنة اليم، ما أبوك بخيل⁵
ما له مولعًا بمنع وحبس⁵

حيث وردت الكناية في قوله (يا بنة اليم) وهي كناية عن موصوف والمقصود هنا السفينة، أما الكناية الثانية فجاءت في قوله (أبوك) كناية عن موصوف وهو البحر.

ثالثًا: الصورة الحسية

وهي الصورة المرتبطة بإحدى حواس الإنسان، وتأتي في السياق الشعري تاركة أثرًا في المتلقي حاملة أحاسيس الشاعر بين ثناياها، والصورة الحسية تعددت في شعر شوقي في غربته وحنينه، ومنها:

*الصورة البصرية:

وهي تلك الصورة المتعلقة بالبصر، وتدل عليها الألفاظ المرتبطة بالرؤية، ومن أمثلتها في شعر الغربة والحنين في شعر شوقي قوله:

هدانا ضوء ثغرك من ثلاث
كما تهدي المنورة الركابا
وقد غشى المنار البحر نورا
كنار الطور جللت الشعابا⁶

فقد جمع شوقي ألفاظًا دالة على البصر وهي (ضوء، المنورة، المنار، نور، نار)، والملاحظ أن شوقي كثف تلك الألفاظ لتسهل في رسم الصورة المرادة، فقد أعطت القارئ مشهدًا حيًا كأنه يشاهد منظرًا أمامه. ويذكر شوقي صورة بصرية في حنينه للوطن، وعدم تخليه عن أي شبر منه، فيميل إلى رسم تلك الصورة في قوله:

الليل يشهد لم نهتك دياجيه
على نيام ولم تهتف بسالينا

1- المدونة، ص 681.

2- المدونة، ص 384.

3- عبد العزيز عتيق، علم البيان، دار النهضة العربية، بيروت، ط 1، د سنة، ص 203.

4- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط 2، 2012، ص 680.

5- المدونة، ص 203.

6- المدونة، ص 106.

والنجم لم يرنا إلا على قدم

قيام ليل الهوى للعهد راعينا¹

حيث ذكر بعض الألفاظ التي تساعد في رسم صورته البصرية وهي: (الليل) (النجم) (يرنا) فالليل يوحى بالظلام، والنجم يوحى بالنور، و(يرنا) تدل على البصر. ويصور شوقي غزو المشيب له بمشهد آخر يحمل دلالة شوقه وحنينه لأيام الشباب، وخوفه من دنو الأجل، راسمة بذلك حكمة تجري على مر الزمان، حيث يقول:

سَرَى الشَّيْبُ مُتُّدًّا فِي الرُّءُوسِ

سُرَى النَّارِ فِي الْمَوْضِعِ الْمُعْتَشِبِ

حريقٌ أحاطَ بخيطِ الحياةِ

تَعَجَّبْتُ كَيْفَ عَلَيْهِمْ غَيْبِ

وَمَنْ تَظْهَرِ النَّارُ فِي دَارِهِ

وفي زرعه مِنْهُمْ يَزْعَبُ²

فيصور اشتعال الرأس بالشيب بسريان النار في الأرض المليئة بالأعشاب، واندلاع حريق ذي لهيب قوي يهدد الحياة، فاستخدام شوقي لألفاظ ترسم صورة بصرية ساعده في إيصال تلك الصورة للمتلقي. ومن جمال صورة البصرية عندما يجسد بذكرياته الجميلة منظرًا تعود عليه الشاعر حيث يقول:

ذَكَرْتُ مِصْرَ، وَمِنْ أَهْوَى، وَمَجَلْسَنَا

عَلَى الْجَزِيرَةِ بَيْنَ الْجَسْرِ وَالتَّهْرَ

وَالْيَوْمَ أَشْيَبُ، وَالْأَفَاقُ مُذْهَبَةٌ

وَالشَّمْسُ مِصْفَرَةٌ تَجْرِي لِمُنْحَدَرٍ³

فقد صور الشمس في وقت الغروب وهي تميل إلى الصفرة معلنة بقضاء ذلك اليوم من حياة الشاعر سامحة الليل بالدخول بسلاسة إلى عالم الشاعر.

أما في شعوره بالغربة فيرسم شوقي صورة متألفة من مجموعة عناصر اعتمدت على البصر وعلى دلالة الحزن، وفيها يقول: (الكامل)

قَلْبٌ يَذُوبُ ، وَمَدْمَعٌ يَجْرِي

يَا لَيْلُ، هَلْ خَيْرٌ عَنِ الْفَجْرِ

حَالَتْ نَجْمُكَ دُونَ مَطْلَعِهِ

لَا تَبْتَغِي جَوْلًا، وَلَا يَسْرِي

وَتَطَاوَلَتْ جُنْحًا، فَخَيْلٌ لِي

أَنْ الصَّبَاحَ رَهِينَةَ الْحَشْرِ⁴

ففي الأبيات السابقة يشكو شوقي من ليله الطويل شديد الظلام والذي سمح للأحزان بغزو مخيلته وفكره، فجاءت ألفاظه الدالة على البصر وهي: (ليل، فجر، نجوم، الصباح) مما ساعد ذلك شوقي في توصيل فكرته على خير وجه.

*الصورة السمعية:

وهي الصورة التي تتألف من مجموعة الألفاظ الدالة على الصوت، والمرتبطة بحاسة السمع عند الإنسان، والتي تثير في نفس المتلقي إحساس الشاعر ورسم الصورة التي يريدها، وقد تشترك تلك الصورة مع عدد من الحواس الأخرى.

ومن أمثلة الصورة السمعية في شعر الغربة والحنين عند شوقي قوله:

وَسَلَا مِصْرَ هَلْ سَلَا الْقَلْبُ عَنْهَا

أَوْ أَسَا جُرْحَهُ الزَّمَانُ الْمُؤَسِّي

كَلَّمَا مَرَّتِ اللَّيَالِي عَلَيْهِ

رَقَّ وَالْعَهْدُ فِي اللَّيَالِي تَقْسِي

مُسْتَطَارٌ إِذَا الْبَوَاحِرُ رَنَّتْ

أَوَّلَ اللَّيْلِ أَوْ عَوَتْ بَعْدَ جَرَسِ

رَاهِبٌ فِي الضُّلُوعِ لِلسُّفْنِ فَطَنَّ

كَلَّمَا ثَرَّنَ شَاعَهُنَّ بِنَفْسِ⁵

استخدم شوقي الصورة السمعية بأبعادها كافة، موظفة الصوت في كل بيت من الأبيات السابقة ليعطي تبياناً لما يجول في صدره من حنين إلى مصر، وبيت آلام حزنه بسبب غربته، حيث جاءت الألفاظ الدالة على الصوت: (سلا، مستطار، البواخر، رنت، عوت، جرس، ثرن)، فقد رسمت تلك الكلمات الصورة الحسية التي أرادها الشاعر عن طريق اعتماده على الصورة السمعية.

ومن الأمثلة كذلك على الصورة السمعية في شعر الغربة والحنين ما يذكره شوقي في سقوط الخلافة قائلاً:

1- المدونة، ص 152.

2- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 344.

3- المدونة، ص 575.

4- المدونة، ص 575.

5- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 203.

عَادَتْ أَغَانِي العُرْسِ رَجَعَ نُوَاح
كُنْتِ فِي لَيْلِ الزَّفَافِ بِثُوبِهِ
شُبِّعْتِ مِنْ هَلَعِ بَعْبَرَةٍ ضَاجِكِ
ضَجَّتْ عَلَيْكَ مَادِنٌ وَمَنَابِرٌ
وَتُعَيْتِ بَيْنَ مَعَالِمِ الأَفْرَاحِ
وَدُفِنْتَ عِنْدَ تَبَلُّجِ الإِصْبَاحِ
فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ وَسَكْرَةٍ صَاحِ
وَبَكَتِ عَلَيْكَ مَمَالِكٌ وَنَوَاحٍ¹

1 حيث استخدم شوقي الألفاظ الموحية بالحزن والغضب الشديد على ما آلت إليه أحوال المسلمين بعيد
2 سقوط خيمة الخلافة ، فجاءت الألفاظ الموحية بالحزن عن طريق استخدام الصوت الحزين والذي يترك في
3 الأسماع أثراً حزيناً، ومن تلك الألفاظ: (نواح، نعت، شيعت، عبرة، ضجت، بكت).
4 وقد تأتي الصورة السمعية متكاملة مع صور بصرية أو شمعية كما في قصيدته التي يبث فيها شوقه
5 لمصر وحنينه لها، وحزنه الشديد لفراقها، وذلك في قوله:

بِنَا فَلَمْ نَحُلْ مِنْ رَوْحِ يُرَاوَحُنَا
كَأَمِّ مُوسَى، عَلَى اسْمِ اللّهِ تَكْفُلُنَا
وَمَصْرُ كَالكُرْمِ ذِي الإِحْسَانِ: فَكَاهَةٌ
يَا سَارِي البرقِ يَرْمِي عَن جَوَانِحِنَا
لَمَّا تَرَقَّرَقَ فِي دَمَعِ السَّمَاءِ دَمًا
مِن بَرِّ مِصْرَ، وَرِيحَانٍ يُغَادِينَا
وَبِاسْمِهِ ذَهَبْتُ فِي اليَمِّ تُقْلِينَا
لِحَاضِرِينَ، وَأَكْوَابَ لِبَادِينَا
بَعْدَ الهُدُوءِ، وَيَهْمِي عَن مَاقِينَا
هَاجِ البِكِّ، فَخَضِبْنَا الأَرْضَ بَاكِينَا²

6 والملاحظ في الأبيات السابقة اشتراك أكثر من صورة حسية في رسم المعنى الذي يريده الشاعر، فمن
7 الألفاظ الدالة على الصورة السمعية (هاج، البكاء، باكينا، ترقرق، الهدوء) ومن الألفاظ الدالة على الصورة
8 البصرية: (ساري البرق، يهمي، ماقينا، دمع، دم، فخصبنا) ومن الألفاظ الدالة على الصورة الشمعية: (روح،
9 ريحان) فقد اشتركت تلك الصور في رسم الصورة الحسية المتمثلة في حنين الشاعر وشوقه لوطنه وآلام غربته
10 في منفاه.

*الصورة الشمعية:

11 وهي الصورة المرتبطة بحاسة الشم، وألفاظها تأخذ المتلقي في الجو النفسي للشاعر، فيعيش معه كأنه
12 يشم تلك الروائح التي يشمها الشاعر.

13 ومن أمثلة ذلك في شعر الغربة والحنين عند شوقي قوله:

أَرِيحُ أَرِيحُ المِسْكِ فِي عَرَصَاتِهَا
وَإِن لَمْ أَرِحْ مَرْوَانَ فِيهَا وَلَا لَحْمًا³

14 فقد وظف شوقي ألفاظاً دلت على حاسة الشم، مثل: (أريح، أريح، المسك، أرح) فقد ساعد ذلك الكم من
15 الألفاظ الكثيرة في بيت واحد على رسم الصورة الشمعية، وإيصال المعنى المراد من قبل الشاعر في صورة
16 حسية تجذب القارئ وتجعله يعيش جو القصيدة.
17 ومن الأمثلة كذلك على تلك الصورة قوله:

وَأَشْرَقَ نُورٌ تَحْتَ كُلِّ ثَنِيَّةٍ
وَضَاعَ أَرِيحٌ تَحْتَ كُلِّ حِصَاةٍ⁴

18 وجاء ذلك في مدحه للرسول (صلى الله عليه وسلم) حيث وردت كلمة (أريح) والتي توحى بقوة
19 الرائحة، مما ساهم في إبراز فكرة الشاعر.
20 ومن ذلك أيضاً استعداده لجعل نفسه وقوداً للسفينة البخارية لتسير وترجعه إلى مصر، فساعده
21 الصورة الشمعية في إيصال معناه حيث يقول:

نَفْسِي مِرْجَلٌ وَقَلْبِي شِرَاحٌ
بِهِمَا فِي الدُّمُوعِ سِيرِي وَأُرْسِي⁵

*الصورة الذوقية:

22 وهي الصورة التي تعتمد على حاسة التذوق، وألفاظها تدل على الطعام والشراب فترسم صورة مناسبة
23 لما يريده الشاعر من معان.
24 ومن أمثلة ذلك قوله:

نَزَلْتُ رَبِّي الدُّنْيَا، وَجَنَّتِ عَذْبُهَا
فَمَا وَجَدْتُ نَفْسِي لِأَنْهَارِهَا طَعْمًا¹

1- المدونة، ص 204-203.

2- المدونة، ص 381.

3- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 550.

4- المدونة، ص 186.

5- المدونة، ص 203.

1 فقد استخدم شوقي لفظ (طعمًا) ليبين أنه لا يستسيغ وطنة غير وطنه، ولا نهراً غير نهر النيل الذي
 2 ترعرع شوقي على ضفافه.
 3 ومن الألفاظ الدالة على الصورة الذوقية قوله في اشتياقه لوطنه، فالظماً أخذ منه كل مأخذ، حيث وظف
 4 لفظتي (السلسبيل، ظماً) للدلالة على مدى حنينه لمصر، فالسلسبيل مرتبط بالماء العذب الذي تطلبه كل
 5 الأنفس، وذلك في قوله:

وَهَذَا بِالْفُؤَادِ فِي سَلْسَبِيلٍ ظَمًا لِلسَّوَادِ مِنْ عَيْنِ شَمْسٍ²

6 لقد ساعدت الصورة الحسية بمكوناتها كافة في توضيح مراد شوقي، وإبراز الفكرة التي سيطرت على
 7 شعره في غربته وحنينه، فجاءت الصور تجسيدا لمعاني الغربة والحنين من خلال توظيفه الصور البصرية
 8 والسمعية والشمية والذوقية وصورة أخرى ، حيث جعلت المتلقي يتفاعل مع القصائد ويعيش في ظلالها .

المبحث الثالث: الموسيقى

32 يتميز الشعر العربي بأنه شعر غنائي، وذلك لأنه يعتمد على الموسيقى سواء أكانت خارجية أو داخلية،
 33 فكان الشاعر القديم يغني الشعر غناء، فهم قد عرفوا الشعر بموسيقا خاصة تميزه عن غيره، فالموسيقا: " تزيد
 34 من انتباهنا وتضفي على الكلمات حياة فوق حياتها، وتجعلنا نحس بمعانيها كأنما تمثل أمام أعيننا تمثيلا عملية
 35 واقعية. هذا إلى أنها تهب الكلام مظهر من مظاهر العظمة والجلال، تجعله مصقولا مهذبة تصل معانيه إلى
 36 القلب بمجرد سماعه، وكل هذا مما يثير فينا الرغبة في قراءته وانشاده وترديد هذا الإنشاد مرارا وتكرارا"³.
 37 إن الموسيقى تنقسم إلى قسمين : قسم يختص بالوزن والقافية، والآخر "قسم داخلي يتأسس على قيم
 38 صوتية أرحب من الوزن والقافية، تتألف صوتية داخل النسيج الشعري سواء أكان ذلك بتكرار الحروف أو
 39 الكلمات أو باستغلال إمكانات أخرى: كالتلوين الإيقاعي والبديع اللفظي والمعنوي وكل ما يوفر جرسا موسيقيا
 40 جميلا ويصنع النغمية للقصائد، وهذان القسمان يتداخلان ويتحدان معا في البناء الإيقاعي للشعر"⁴.

1- المدونة، ص 550.

2- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 384.

3- ابراهيم أنيس موسيقى الشعر ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط 2، 1952 م، ص14.

4- فتيحة دخموش، تجربة الغربة والحنين عند ابن خفاجة ، رسالة ماجستير جامعة منتوري ، ص 188.

أما عند الحديث عن موسيقا شوقي فخير من تحدثت عن ذلك شوقي ضيف قائلاً: "ولا أبالغ إذا قلت إنني لا أستمع إلى قصيدة طويلة لشوقي حتى إخال كأنني أستمع حقاً إلى سمفونية، فموسيقاه تتضخم في أذني وأشعر كأنها تتضاعف، وكان مجاميع من مهرة العازفين يشتركون في إخراجها، وفي إيقاع نغماتها، ولا أرتاب في أن ذلك يرجع إلى ضبطه البارع لآلات ألفاظه، وذذبنتها الصوتية، وليست المسألة مسألة حذق أو مهارة فحسب، بل هي أبعد من ذلك غوراً، هي نبوغ وإلهام، وإحساس عبقرى بالبناء الصوتي للشعر، وهذه الروعة في الموسيقا تقترن بحلاوة وعذوبة لا تعرف في عصرنا لغير شوقي، وربما كانت آيته الكبرى في صناعته، فأنت مهما اختلفت معه في تقدير شعره، لا تسمعه حتى ترهف له أذنك، وحتى تشعر كأنما يحدث نقوبة، هي تقوب الصوت الصافي الذي تهدر به المياه بين الصخور، والصوت يعلو تارة فيشبه زئير البحار حين يهيج، وينخفض تارة فيشبه قطرات الفضة التي تسقط من مجاديف الزوارق، وهي تجري سابعة على صفحة النيل¹. ويصف موسيقاه في موضع آخر فيقول: " وربما كانت موسيقاه أروع خصاله الفنية، فلا تستمع إلى شيء من شعره حتى تعرفه، وإن لم يذكر لك اسمه ما دامت أذنك قد تعودت سماع شعره، وثبتت في نفسك نغماته التي تتوالى نغمة حلوة بجانب نغمة حلوة. ولا نغلو إذا قلنا: إن شعره يؤلف أروع ألحان عرفت في عصرنا الحديث؛ إذ نراه يعنصر من الألفاظ والأساليب خير ما فيها من ألحان، تسعفه في ذلك فطرة موسيقية رائعة، تقيس قياساً دقيقاً ذبذبات الحروف والحركات وتآلف النغم في الألفاظ والكلمات"².

أولاً: الموسيقى الخارجية

وهي التي تتمثل في الوزن والقافية وما يشكلانه من إيقاع خارجي عام للقصيدة، وعند الحديث عن الموسيقى الخارجية فيجب تناول الوزن والقافية.

*الوزن:

أما الوزن فهو خاص بالبحور الشعرية متضمنة القافية وفي ذلك يقول ابن رشيق القيرواني: "الوزن أعظم أركان حد الشعر، وأولها به خصوصية، وهو مشتمل على القافية وجالب لها ضرورة"³. فالوزن هو أساس الشعر، فلا شعر بغير وزن، ومن مميزات الوزن أنك تحفظ أبيات من الشعر ولا يمكنك حفظ النثر إلا قليلاً، وذلك يرجع للموسيقا التي يكونها وزن البيت الشعري، وهذا ابن سنان الخفاجي يذكر المفاضلة بين النثر والشعر فيقول: " أما التفضيل بين النظم والنثر فالذي يصلح أن يقوله من يفضل النظم أن الوزن يحسن الشعر ويحصل للكلام به من الرونق ما لا يكون للكلام المنثور، ويحدث عليه من الطرب في إمكان التلحين والغناء به ما لا يكون للكلام المنثور ولهذا العلة ساغ حفظه أكثر من حفظ المنثور"⁴. جاءت أوزان شوقي في شعر الغربة والحنين على البحر الغربي والحنين على البحر الآتية: (الطويل، البسيط، الوافر، الكامل، الهزج، الرجز، الرمل، السريع، الخفيف، المتدارك) حيث كان نظمه على تلك البحور بصورة متفاوتة، ويمكن تبيان ذلك وفق جدول إحصائي يبين أوفر البحور حظاً في غرض الغربة والحنين عند شوقي، وذلك وفق الجدول الآتي مع النسب المئوية على كل بحر:

البحر	عدد وروده	نسبته المئوية
الكامل	21	27.2 %
الطويل	15	19.4 %
الوافر	15	19.4 %
البسيط	13	16.8 %
الخفيف	3	3.8 %
الرجز	3	3.8 %
الرمل	3	3.8 %

1- شوقي ضيف، شوقي شاعر العصر الحديث، دار المعارف، القاهرة ط7، د سنة، ص 44.

2- شوقي ضيف، الأدب العربي المعاصر في مصر، دار المعارف، القاهرة ط 13، د سنة، ص 115.

3- ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجليل، بيروت، ط15، 1981م، 134/1.

4- ابن سنان الخفاجي، سر الفصاحة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1982، ص 287.

المتداوك	2	3.5 %
السريع	1	1.2 %
الهزج	1	1.2 %

فالملاحظ من الجدول السابق أن بحر الكامل حظي باهتمام كبير من قبل شوقي في نظمه الغرض الغربية والحنين، وهذا يتماشى مع منهج شوقي في التعامل مع البحور، " فأول البحور التي نظم عليها شوقي أكثر شعره البحر الكامل وقد ورد عليه ما يقرب ثلث شعره، فقد نظم عليه شوقي في كل الأغراض، فبحر الكامل التام ثلاثون مقطعاً، وهو أكبر بحر الشعر جلجلة وحركات وفيه لون خاص من الموسيقى يجعله إن أريد به الجد ، فخما جليلا، مع عنصر ترنمي ظاهر، ويجعله إن أريد به الغزل، وما بمجره من أبواب اللين والرقه حلوة مع صلصلة كصلصة الجرس. وهو بحر كأنما خلق للتغني المحض سواء به جد أم هزل ودندنة تفعيلاته من النوع الجهير الواضح الذي يهجم على السامع مع المعنى والعواطف والصور حتى لا يمكن فصله عنها بحال¹.

ثم يأتي في المرتبة الثانية بحر الطويل و بحر الوافر وهذان البحران يتميزان باستخدامهما الأوفر حظا عند الشعراء، فبحر الطويل يتميز بطول تفعيلاته التي تسمح للشاعر من بث أحزانه في غربته واغترابه، والتعبير بحرية مطلقة عن حنينه وقد جاء ثلث الشعر العربي عليه، و بحر الوافر بتفعيلاته ساعدت شوقي في إظهار ما يعانیه من غربة وحنين، ولعل إبراهيم أنيس ربط بين المعاني المرادة وكيفية نظمها على البحور المختلفة، فيقول: " على أننا نستطيع ونحن مطمئنون أن نقرر أن الشاعر في حالة اليأس والجزع يتخير عادة وزنا طويلا كثير المقاطع صب فيه من أشجانه ما ينفس عنه حزنه وجزعه فإذا قيل الشعر وقت المصيبة والهلع تأثر بالانفعال النفسي وتطلب بحرًا قصيرة يتلاءم وسرعة التنفس وازدياد النبضات القلبية"². وقد أشار حازم القرطاجني إلى ذلك في معرض حديثه عن المعاني المرتبطة بالأوزان والبحور الشعرية، فيقول: " ولما كانت أغراض الشعر شتى وكان منها ما يقصد به الجد والرصانة وما يقصد به الهزل والرشاقة، ومنها ما يقصد به البهاء والتفخيم، وما يقصد به الصغار والتحقير، وجب أن تحاكي تلك المقاصد بما يناسبها من الأوزان ويخلها للنفوس. فإذا قصد الشاعر الفخر حاكي غرضه بالأوزان الفخمة الباهية الرصينة، وإذا قصد في موضع قصدا هزليا أو استخفافيا وقصد تحقير شيء أو العبث به حاكي ذلك بما يناسبه من الأوزان الطائشة القليلة البهاء، وكذلك في كل مقصد"³.

*القافية:

القافية هي المقطع الصوتي الذي ينتهي به البيت الأول من القصيدة، والذي سوف يتكرر في نهاية كل بيت منها، مادامت القصيدة في هذا الطراز الملتزم بوحدة الوزن والقافية، وهذا المقطع الصوتي قد حدده الأخفش بالكلمة الأخيرة من البيت، وحدده الخليل من آخر ساكن في البيت إلى أقرب ساكن يليه مع المتحرك الذي قبله⁴.

ويعرفها إبراهيم أنيس فيقول: " ليست القافية إلا عدة أصوات تتكون في أواخر الأَشْطَر أو الأبيات من القصيدة، وتكررها هذا يكون جزءا هاما من الموسيقى الشعرية، فهي بمثابة الفواصل الموسيقية يتوقع السامع تردها ويستمتع بمثل هذا التردد الذي يطرق الأذان في فترات زمنية منتظمة وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص يسمى الوزن"⁵.

وقد اختلف منذ القدم على تحديد القافية في البيت، ولكن الأنسب أن يأخذ بأصغر صورة للقافية والمتواترة في القصيدة كلها، والركيزة الأساسية للقافية هي حرف الروي، فالقصيدة تنسب إليه، فيقال سينية، لامية، وهكذا.

أما القافية عند شوقي فقد تنوعت حروف الروي عنده ، وجاءت حروف الروي متمثلة في أربعة عشر حرفاً هي: (الميم، النون، اللام، الباء، القاف، الراء، الدال، التاء، الحاء، العين، الكاف، الهمة، الياء، السين) وجاء نسبة ورودها وفق الجدول الإحصائي الآتي والنسب المئوية لكل حرف:

1- عبد الله الطيب، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، الكويت، ط3، 1989، ج1، ص 302-203.

2- إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط2، 1952، م، ص 175-176.

3- حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق محمد الحبيب بن خوجة، دار المغرب الإسلامي، بيروت، ط3، 1986، ص 266.

4- د. علاء إسماعيل الحمزاوي، محاضرات في العروض والقافية، دار التيسير للطباعة والنشر بالمنيا، د ط، 2002، ص 115.

5- إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط2، 1952، م، ص 244.

البحر	عدد وروده	نسبته المئوية
الميم	12	15.5 %
النون	10	12.98 %
اللام	9	11.6 %
الباء	7	9 %
القاف	7	9 %
الراء	6	7.79 %
الذال	5	6.4 %
التاء	4	5.1 %
الحاء	4	5.1 %
العين	4	5.1 %
الكاف	3	3.8 %
الهمزة	3	3.8 %
الياء	2	2.5 %
السين	1	1.29 %

إن الملاحظ من الجدول السابق أن حرفي الميم والنون قد حازا على نسبة (27 %) وهذه نسبة عالية إذا ما قورنت بالحروف الأخرى، ومن المعلوم أنهما حرفان مخرجهما من الخيشوم وتصاحبهما غنة ويدلان على كثرة الألام عند الشاعر، ويرجع ذلك إلى آهات الغربة التي عايشها شوقي، ولهفة الحنين المسيطرة عليه. فالناظر إلى ديوان الشوقيات يجد " أن شوقي نظم قوافيه على جميع الحروف ما عدا ثمانية أحرف وهي التاء، الجيم، الخاء، الذال، الصاد، الطاء، الظاء، الغين . وهذه الحروف من الحروف النافرة والحوشية المهجورة التي قل أن نجد عليها شعراً¹." أما في شعر الغربة والحنين فقد أضاف شوقي لتلك الأحرف ستة هي: الزاي، والشين، الهاء، الألف، الضاد، الفاء.

والملاحظ من خلال دراسة القافية عند شوقي أنه عمد إلى اختيار القافية التي تتلاءم والجو النفسي الذي يعيشه، فابتعد كل البعد عن القوافي التي تؤثر سلباً على موسيقا القصيدة وتنفر المتلقي منها.

ثانياً: الموسيقى الداخلية

تتكون الموسيقى الداخلية بين ثنايا النص الشعري، وتأتي من لغة الشاعر والعلاقة بين الكلمات من جهة والألفاظ من جهة أخرى، ومهارة الشاعر تكمن في إضفائه موسيقا داخلية على شعره، فالموسيقا الداخلية مرتبطة بأسلوب الشاعر ووفرة ألفاظه وقوتها والجو النفسي الذي يعيشه، والمعاني التي يبثها داخل قصيدته، حيث تتكون الموسيقى الداخلية من التصريح والطباق والمقابلة والتكرار والجناس. أما شوقي فقد ملك مقاليد اللغة ومفاتيحها، وأضفى على شعره لونا خاصا تميز عن غيره من شعراء عصره والأقدمين ، لما يحتويه من سلاسة في الألفاظ تجعل المتلقي يبحر في أشعاره ولا يملها، ومن أمثلة الموسيقى الداخلية في شعر الغربة والحنين عند أحمد شوقي ما يأتي:

*التصريح:

عرفه ابن رشيق القيرواني قائلا: " هو ما كانت عروض البيت فيه تابعة لضربه: تنقص بنقصه، وتزيد بزيادته"²، وقد اهتم شوقي بهذه الظاهرة في شعره ، وكانت أشد ظهورا في القصائد المتكاملة التي نظمت في الغربة والحنين، ومن أمثلة ذلك قوله في مطلع سينيته في بلاد الأندلس:

إختلافُ النهارِ وَاللَّيْلِ يُنْسِي
أذْكَرًا لِي الصِّبَا وَأَيَّامَ أَنْسِي³

فقد جاءت كلمة (ينسي) في نهاية صدر البيت متناغمة مع كلمة (أنسي) في عجز البيت، مما زاد من الموسيقى الداخلية للبيت، وأعطى عاملا مهمة لجذب انتباه المتلقي.

1- محمد عبد المجيد الطويل ، ظواهر عروضية من الشوقيات، مجلة كلية العلوم ،جامعة القاهرة ، دط،2004 ، ص 108-109.

2- ابن رشيق القيرواني ،العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده،تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد،دار الجيل ،بيروت ،ط5، 1981 ، ص 173/1.

3- ديوان أحمد شوقي الشوقيات،تدقيق محمد فوزي،مكتبة الآداب ،القاهرة ، ط 2 ، 2012، ص 384.

ومن ذلك قوله:

شَيِّعْتُ أَحْلَامِي بِقَلْبِ بَاكِ

وَأَمَحْتُ مِنْ طَرُقِ الْمِلَاحِ شِبَاكِي¹

ويقول أيضا:

يا نائح (الطلح)، أشباه

نَشَجِي لَوَادِيكَ، أَمْ نَأْسَى لَوَادِينَا؟²

عَوَادِينَا

*التكرار:

التكرار لغة: "كُرَّ عليه يَكُرُّ كُرًّا وكُرُورًا وتكرارًا عطف وكُرَّ عنه رجوع وكُرَّ على العدو يَكُرُّ ورجل كَرَّار ومكَّر وكذلك الفرس وكُرَّر الشيء أعاده مرة بعد أخرى والكَرَّة المَرَّةُ والجمع الكَرَّات ويقال كَرَّرْتُ عليه الحديث وكَرَّرْتُهُ إذا رَدَّدْتَهُ عليه"³.

والمعنى الاصطلاحي لا يختلف كثيرا عن المعنى اللغوي، فالتكرار إعادة الشيء مرة تلو الأخرى، وقد يكون في الحرف أو الكلمة أو الجملة أو الصيغة.

ومن النقاد القدامى الذين تعرضوا للتكرار ابن سنان الخفاجي حيث يقول: "وما أعرف شيئا يقدر في الفصاحة، ويغض من طلاوتها أظهر من التكرار لمن يؤثر تجنبه، وصيانة نسجه عنه. إذ كان لا يحتاج إلى كبير تأمل، لا دقيق نظر. ولما يخلو واحد من الشعراء المجيدين أو الكتاب، من استعمال ألفاظ يديرها في شعره، حتى لا يخل في بعض قصائده بها. فربما كانت تلك الألفاظ مختارة، يسهل الأمر في إعادتها وتكريرها، إذا لم تقع إلا موقعا. وربما كانت على خلاف ذلك"⁴. فابن سنان يرى أن التكرار لا يوظفه إلا من كان ماهرا به، ويجب ألا يطغى على المعنى العام فيفسد جمال النسيج الشعري.

ويرى إبراهيم أنيس أن: "تكرار الحروف ليس بالقبيح إلا حين يبالغ فيه، وحين يقع في مواضع من الكلمات يجعل النطق بها عسيرا. فالمهارة هنا تكون في حسن توزيع الحرف حين يتكرر كما يوزع الموسيقي الماهر النغمات في نوتته. وليس يتأتى هذا لكل شاعر كما لا يكون مع كل الحروف"⁵.

ورد التكرار في شعر الغربية والحنين عند شوقي على عدة حالات، فكان تكرار الحرف، وتكرار الكلمة، وتكرار الجملة، وتكرار الصيغة.

أما تكرار الحرف فكان مصاحبا لدلالة أراها الشاعر، ومن أمثلة ذلك قوله:

نَشَجِي لَوَادِيكَ، أَمْ نَأْسَى لَوَادِينَا

يا نائح (الطلح)، أشباه عَوَادِينَا

قَصَّتْ جَنَاحَكَ جَالَتْ فِي حَوَاشِينَا

مَاذَا تَقْصُ عَلَيْنَا غَيْرَ أَنْ يَدَا

أَخَا الْغَرِيبِ وَظِلًّا غَيْرَ نَادِينَا

رَمَى بِنَا الْبَيْنُ أَيُّكَ غَيْرَ سَامِرْنَا

سَهْمًا، وَسَلَّ عَلَيْكَ الْبَيْنُ سَكِينَا

كَلَّ رَمَتْهُ النَّوَى: رِيَشَ الْفِرَاقِ لَنَا

مِنَ الْجَنَاحِينَ عَيَّ لَا يُلَبِّينَا

إِذَا دَعَا الشُّوقُ لَمْ نَبْرُحْ بِمُنْصَدِعِ

إِنَّ الْمَصَائِبَ يَجْمَعُنَ الْمُصَابِينَا⁶

فَإِنْ يَكُ الْجِنْسُ يَا ابْنَ الطَّلْحِ فَرَّقْنَا

فالملاحظ في الأبيات السابقة تكرار الشاعر لحرف النون الذي تكرر ما يقارب ثلاثين مرة؛ ليعطي إيقاع موسيقية مميزة، فحرف النون مخرجه من الخيشوم مما يعطي دلالة على الحزن الشديد الملقى على روح الشاعر وخياله، وتكرر حرف الحاء كذلك سبع مرات ليدل على مدى الحرق والالم الذي يعانیه الشاعر.

ومن أمثلة تكرار الحرف قوله:

إذْكَرَا لِي الصِّبَا وَأَيَّامَ أَنْسِي

خِتْلَافُ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ يُنْسِي

صُورَتِ مِنْ تَصَوُّرَاتٍ وَمَسِّ

وَصِفَا لِي مَلَاوَةٌ مِنْ شَبَابِ

سِنَةِ حُلُوءَةٍ وَوَدَّةِ خَلْسِ

عَصَفْتُ كَالصَّبَا اللَّعُوبِ وَمَرَّتْ

1- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 466.

2- المدونة، ص 680.

3- ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط1، دسنة، مادة (كر)، 135/5.

4- ابن سنان الخفاجي، سر الفصاحة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1982، ص 106.

5- إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، ط2، 1952، ص 39.

6- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 680.

وَسَلَا مِصْرَ هَلْ سَلَا الْقَلْبُ عَنْهَا

أَوْ أَسَا جُرْحَهُ الزَّمَانُ الْمُؤَسِّي¹

لقد أكثر شوقي في الأبيات السابقة من تكرار حرف السين وساعده في ذلك وجود القافية، مما أنتج موسيقا خاصة أثرت بالإيجاب على النص، ومما زاد من الإيقاع للنص وجود عدد من الحروف المشتركة في صفة الصفير وهي: حرف السين تكرر تسع مرات، وحرف الصاد تكرر سبع مرات، والأصوات الصفيرية تنتج موسيقا حزينة تتلاءم والجو النفسي للشاعر.

ففي الأبيات السابقة ترى انسياباً موسيقية كما ينساب الجدول الهادئ، فالموسيقا فيها خفيفة محبوبة لا تكاد تسمعها الأذان حتى تتلقفها القلوب، والتي يعجب بها الخاصة والعامة ويطربون لها مثل (قلس) للمؤلف الموسيقي (اشتراوس)².

أما تكرار الكلمة فالأمثلة عليه كثيرة في شعر الغربية والحنين، ومن ذلك قوله:

فَصَفْحًا لِلزَّمَانِ لِصُبْحِ يَوْمٍ بِهِ أَضْحَى الزَّمَانُ إِلَيَّ ثَابًا³

فقد وظف الشاعر كلمة الزمان في موضعين، وذلك ليؤكد على أن الزمان ظلّمه فترة من العمر عندما قضى خمس سنوات من عمره في المنفى، وها هو اليوم يصفح عن الزمان بعدما سمح له بالعودة إلى وطنه. ومن تكرار الكلمة ما يجمع بين كلمتين مكررتين في بيت واحد ومن ذلك قول الأمير: (الوافر)

أحبك مصر من أعماق قلبي وحبك في صميم القلب نامي
سيجمعني بك التاريخ يوماً إذا ظهر الكرام على اللئام
لأجلك رحبت بالدنيا شقياً أصد الوجه والدنيا أمامي

والملاحظ تكرار كلمة (قلب) مرتين في البيت الأول، وتكرار كلمة (حبك) وذلك على سبيل التوكيد على أن مصر حبتها ساكن في القلب، لا يمكن لأحد أن ينهي تلك العلاقة، وذلك يؤكد على ارتباط الشاعر بوطنه وتعلقه به.

ومن ذلك قوله:

فلا الأذانُ أذانٌ في منارته إذا تعالَى ، ولا الأذانُ أذانٌ⁴

ورد عند شوقي التكرار المزدوج للكلمات في البيت الواحد ومثال ذلك قوله:

حَنَنْتِ إِلَى الطَّبِيعَةِ دُونَ مِصْرَ وَقَلَنْتِ لَدَى الطَّبِيعَةِ أَيْنَ مِصْرُ⁵

حيث جاءت كلمة الطبيعة مكررة مرتين، وكلمة مصر مكررة مرتين كذلك، وكما ذكر أنفاً هو دليل على تعلق الشاعر بوطنه مصر.

أما تكرار الجملة في البيت الواحد من النص قول شوقي في نشيده لمصر وإصراره على جعل مصر منارة عالمية لا تقبل الضيم والقهر:

سعيًا أبدأ، سعيًا سعيًا لأثيلِ المجدِ وللعليا⁶

فقد كرر شوقي جملة (ولنجعل مصر هي الدنيا) مما أضاف موسيقا سلسلة تقبلها النفس والأذن، وجاء كذلك تكرار للكلمة (سعيًا) في الشطر الأول من البيت الأول ثلاث مرات؛ للتأكيد على العزم والهمة العالية.

أما عن تكرار الصيغة وهو تكرار لأسلوب ما، مثل: استخدامه لأسلوب الشرط أكثر من مرة فنراه في قوله: (الكامل)

فَإِذَا سَخَوْتَ بَلَغْتَ بِالْجُودِ الْمَدَى وَفَعَلْتَ مَا لَا تَفْعَلُ الْأَنْوَاءُ
وَإِذَا عَفَوْتَ فَقَادِرًا وَمُقَدَّرًا لَا يَسْتَهِينُ بِعَفْوِكَ الْجُهْلَاءُ
وَإِذَا رَحِمْتَ فَأَنْتِ أُمٌّ أَوْ أَبٌ هَذَا فِي الدُّنْيَا هُمَا الرَّحْمَاءُ
وَإِذَا غَضِبْتَ فَأَيْمًا هِيَ غَضِبَةٌ فِي الْحَقِّ لَا ضِغْنٌ وَلَا بَعْضَاءُ
وَإِذَا رَضِيتَ فَذَاكَ فِي مَرْضَاتِهِ وَرِضَا الْكَثِيرِ تَحَلُّمٌ وَرِيَاءُ
وَإِذَا حَاطَبْتَ فَلِلْمَنَابِرِ هِرَّةٌ تَعْرُو النَّدَى وَلِلْقُلُوبِ بُكَاءُ¹

1- المدونة، ص 384.

2- إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، ط2، 1952، ص 40.

3- المدونة، ص 105-106.

4- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 701.

5- المدونة، ص 313.

6- المدونة، ص 687.

1 حيث كرر شوقي أسلوب الشرط ست مرات باستخدام الحرف (إذا) مما عمل على إنتاج موسيقا ظاهرة
2 بغير تكلف ولا اصطناع ، وأفاد في توضيح الدلالة والتأكيد على صفات سيد الخلق محمد (صلى الله عليه
3 وسلم).

4 ومثال آخر على تكرار الصيغة في قوله:

5 صحا القلب، إلا من حُمار أمني
6 حنانيك قلبي، هل أعيدُ لك الصبَا؟
7 وهل للفتى بالمستحيل يدان
8 وهل أنت إلا من دم وحنان²

9 حيث كرر الشاعر أسلوب الاستفهام باستخدامه للحرف (هل)؛ ليدلل على شدة حنينه من خلال موسيقا
10 تطرب المتلقي وتجذبه للنص الشعري.

11 *الطباق:

12 يعرف الطباق عند أهل البديع بأنه: "الجمع بين الضدين أو بين الشيء وضده في كلام أو بيت شعر"³.
13 فالطباق يولد جرسا موسيقية خفية من خلال وجود كلمتين متضادتين، والتضاد الحاصل بين ذلك المعنيين يعمل
14 على إبراز المعنى وتوضيحه وترسيخ الفكرة المرادة في النسيج الشعري، فنجد ذلك عند كثير من الشعراء؛ لأنه
15 محسن بديعي يساهم في إيصال الفكر والمعاني للمتلقي بدون عناء.
16 لقد تكرر الطباق كثيرا عن شوقي في شعر الغربة والحنين مما أضفى على هذا الشعر سمة غالبية،
17 ولجوء شوقي لهذا النوع دليل على اضطراب الجو النفسي عنده، فهو يريد أمورا غير الواقعة أمامه، ومن تلك
18 الأمثلة على الطباق قوله:

19 أرفقتُ وعادتني لذكرى أجبتني
20 ومَنْ يَحْمِلُ الأَشواقَ يتعب، ويختلف
21 لقيت الذي لم يلق قلبٌ من الهوى
22 لم أخلُ من وجدٍ عليك، ورقةٍ
23 شجونٌ قيامٌ بالضلوع قعودُ
24 عليه قديمٌ في الهوى ، وجديد
25 لك الله يا قلبي ، أنت حديد؟
26 إذا حلَّ غيدٌ، أو ترحلَّ غيدٌ⁴

27 والملفت للنظر في تلك الأبيات كثرة الكلمات المتطابقة ، حيث جاءت مجموعة كلمات مثل: (قيام
28 وعود) و(قديم وجديد) و(حل وترحل)، ومما زاد من الموسيقا في البيت الرابع وجود الجنس الناقص بين
29 الكلمتين المتطابقتين، والمتفحص في موسيقا الأبيات السابقة يجد مدى قوتها النابعة من وفرة الطباق فيها.
30 ومن الأمثلة على الطباق قوله:

31 فإن يكَّ الجنسُ يا ابنَ الطَّلحِ فرقنا
32 حيث جاء كلمة (فرقنا) وكلمة (يجمعن) متطابقتين، مما يزيد من إبراز الفكرة وتوضيح المعنى الذي
33 يريد الشاعر ناهيك عن الجرس الموسيقي الذي أحدثه التضاد.

34 ومن التضاد ما يتفق مع الجنس فيزيدي في المعنى والإيقاع الموسيقي، ومن ذلك قوله:
35 وَغَالِ الحَدائِةَ شَرخُ الشَّبَابِ
36 وَلَوْ شَيَّبَ المُرْدُ في الشُّيبِ⁶

37 فقد جاء الطباق بين كلمتي (الشباب) و(الشيب).

38 *المقابلة:

39 يعرفها ابن رشيق القيرواني حيث يقول: "هي ترتيب الكلام على ما يجب؛ فيعطي أول الكلام ما يليق
40 به أولا، وآخره ما يليق به آخرا، ويأتي في الموافق بما يوافقه، وفي المخالف بما يخالفه . وأكثر ما تجيء

1- المدونة، ص 34.

2- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 713.

3- عبد العزيز عتيق، علم البديع، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، د ط، د سنة، ص 77.

4- المدونة، ص 244.

5- المدونة، ص 680.

6- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 152.

المقابلة في الأضداد، فإذا جاوز الطباق ضدّين كان مقابلة¹، ويعطي عبد العزيز عتيق تعريفة لها فيقول: "أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معان متوافقة، ثم بما يقابلهما أو يقابلها على الترتيب"².

ومن أمثلة المقابلة في شعر الغربية والحنين عند شوقي قوله:

أحرامٌ على بلابله الدو حُ حلالٌ للطير من كلّ جنس³

ولقد جاءت المقابلة هنا لفظية ومعنوية، فشوقي يتوجع من منعه دخول وطنه، بينما المستعمر يتلذذ بخيرات الوطن، فجاء التضاد بين كلمة (حرام و حلال) ومن حيث الدلالة بين كلمة (بلابله) والمقصود بها أبناء مصر، وكلمة (الطير) والمقصود بها المحتل والأجانب الذين استباحوا مصر وكل خيراتها وطرّدوا أبناءها. ويقول أيضًا:

وَطَنِي لَوْ شَغَلْتُ بِالْخُلْدِ عَنْهُ نَارَ عَتْنِي إِلَيْهِ فِي الْخُلْدِ نَفْسِي⁴

والمقابلة هنا بين (شغلت عنه) و(نازعتني إليه) فالمقابلة تعطي جرسا موسيقياً تتلذذ النفس عند سماعه، ويشدها للتفاعل مع جو النص.

*الجناس:

تعريفه اصطلاحاً: " هو تشابه الكلمتين في اللفظ واختلافهما في المعنى، ويسمى التجانس والتجنيس"⁵. والجناس أداة موسيقية تبعث في النفس تعلقه بالنص الشعري لما يتركه من أثر واضح في المتلقي، فقد استخدم شوقي الجناس بجميع أشكاله مما أضفى على شعره بريقاً من نوع خاص وموسيقاً ظاهرة جلية سلسلة، ومن أمثلة الجناس في شعره قوله:

وسلا مصرَ هل سلا القلبَ عنها أو أسا جرحه الزمان المؤبسي⁶

فقد ورد الجناس التام بين كلمتي (سلا) والتي بمعنى (أسألاً)، وكلمة (سلا) والتي بمعنى (نسي وصبر) فالملاحظ مدى قوة الموسيقى التي أحدثها هذا الجناس. وقوله أيضًا:

نَفْسِي مَرْجَلٌ وَقَلْبِي شِرَاعٌ بهما في الدُموع سيري وأرسي⁷

فالملاحظ في البيت السابق عدد من النواحي التي أخرجت البيت في أجمل حلة، فقوة الإيقاع نابعة من الجناس الناقص بين كلمتي (سيري) و(أرسي) وكذلك اتحاد الجناس مع الطباق بين الكلمتين، ويبرز في البيت السابق مظهر موسيقي رائع وذلك في حسن التقسيم في الشطر الأول من البيت، حيث وردت جملتان تامتان تتكون كل واحدة منهما من مبتدأ وخبر، في قوله: (نفسى مَرْجَلٌ وَقَلْبِي شِرَاعٌ) مما زاد من جمال البيت ورونقه.

*التقسيم:

التقسيم فن من فنون البديع المعنوي، وهو في اللغة مصدر قسمت الشيء إذا جزأته أما في الاصطلاح فاختلفت فيه العبارات، والكل راجع إلى مقصود واحد)⁸.

ويرى عبد العزيز عتيق أن التقسيم يرد على ثلاثة أقسام:⁹

أ- استيفاء جميع أقسام المعنى، وقد ينقسم المعنى إلى اثنين لا ثالث لهما، أو إلى ثلاثة لا رابع لها، أو إلى أربعة لا خامس لها، وهكذا.

ب- يتمثل في ذكر أحوال الشيء مضافاً إلى كل حالة ما يلائمها ويليق بها.

ج- يتمثل في التقطيع، ويقصد به تقطيع ألفاظ البيت الواحد من الشعر إلى أقسام تمثل تفعيلاته العروضية، أو إلى مقاطع متساوية في الوزن. ويسمى التقسيم حينئذ (التقسيم بالتقطيع).

أما التقسيم في شعر الغربية والحنين عند شوقي فيظهر في بعض القصائد، ومن أمثلة ذلك قوله:

إِذَا جَنَنِي اللَّيْلُ إِهْتَرَزْتُ إِلَيْكُمَا فَجَنَحْنَا إِلَى سَعْدَى وَجَنَحْنَا إِلَى سَلْمَى

- 1- ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، ط1، 1981، ص15، 15/2.
- 2- عبد العزيز عتيق، علم البديع، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، د طبعة، ص 86.
- 3- المدونة، ص 384.
- 4- المدونة، ص 384.
- 5- أحمد مطلوب معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مطبعة المجمع العلمي العراقي، د ط، 1983، ص 313/2.
- 6- المدونة، ص 384.
- 7- ديوان أحمد شوقي الشوقيات، تدقيق: محمد فوزي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط2، 2012، ص 384.
- 8- عبد العزيز عتيق، علم البديع، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، د طبعة، ص 134.
- 9- المرجع نفسه، ص 137-140.

وَحَنَّتْ نَوَاقِيسٌ وَرَنَّتْ مَآذِينٌ

وَرَفَّتْ وُجُوهُ الْأَرْضِ تَسْتَقْبِلُ السُّلْمَى¹

فقد جاء حسن التقسيم في الشطر الثاني من البيت الأول، وفي صدر البيت الثاني في قوله (وَحَنَّتْ نَوَاقِيسٌ وَرَنَّتْ مَآذِينٌ). وكذلك جاء في قوله:

نَفْسِي مِرْجَلٌ وَقَلْبِي شِرَاعٌ

بهما في الدُمُوعِ سِيرِي وَأَرْسِي²

فحسن التقسيم ورد في الشطر الأول من البيت، فقد جعل جملتين منفصلتين مكونتين من مبتدأ وخبر، وفق تقطيع موسيقي خاص.

1- المدونة، ص 550.

2- المدونة، ص 384.



خاتمة:

- 1 وفي الختام يمكن القول بأن شعر الحنين والغربة عرف منذ نشأته بوصف تجارب الشعراء الذاتية لأنه
2 يعبر في مجمله عن عواطف صادقة تستوجب لغة سهلة و أسلوب بسيط و ألفاظا بعيدة عن الغرابة، كما هو
3 واضح من خلال الأشعار التي وردت داخل البحث وذلك من أجل إيصال معاناة الشوق والحنين .
4 فمن خلال الغوص في شعر الغربة والحنين عند شوقي و التعرف إلى أسبابه ونتائجه، ودراسة فنية
5 لخصائص هذا الغرض، فقد توصلت الدراسة إلى أهم النتائج كما يأتي:
6 1- إن النفي الذي تعرض إليه شوقي جعله يعيش حياة الغربة بكل ما تحتويه من آلام وحرقة، وذلك أثر على
7 شعره، فانتج شعرا مختلفا عن سابقه، ممتلئا بالعواطف الجياشة التي تبعث في النفس الحنين الصادق إلى
8 الوطن، فكانت تلك الفترة مرحلة تحول في حياة أحمد شوقي.
9 2- ارتبط حنين شوقي بمسببات الغربة نفسها، فالغربة عن الوطن جلبت الحنين إلى الوطن و إلى الأهل،
10 الأصدقاء، والشعور بالاغتراب النفسي أنتج حنينا إلى الذكريات الجميلة و فترة الشباب، أما واقع الأمة
11 الإسلامية فأخذ حنين ديني لأيام النبي صلى الله عليه وسلم، فكانت المدائح النبوية والشوق لعصر الفتوحات
12 الإسلامية، ومن ذلك أيضا حنينه للمحبوب.
13 3- اتسمت قصائد شوقي في غربته بالحنين الجارف إلى الوطن، حيث عرفت تلك القصائد بالاندلسيات،
14 وتميزت بقوة معانيها و صدق عاطفتها، وإن جاز وصفها فإنها من أجمل قصائد شوقي على الإطلاق.
15 4- اختص أسلوبه في غرض الغربة والحنين بالقوة، حيث كانت الألفاظ المباشرة للغربة و الحنين ظاهرة
16 جلية، ومما زاد من وضوحها كثرة الألفاظ الموحية بالغربة والحنين.
17 5- تنوعت الأساليب الإنشائية الطلبية عند شوقي من (نداء، وأمر، واستفهام....) وذلك بسبب حنينه الشديد
18 ورفضه الغربة والاغتراب.
19 6- جاءت الصورة الشعرية قوية في شعر الغربة والحنين، فالصورة البيانية شملت النواحي البلاغية وقوة
20 التشبيه مع الدلالة القطعية على شدة حنين شوقي.
21 7- من الظواهر الأسلوبية في شعر الغربة والحنين التناص وذلك بتأثره بالدين والأدب العربي والتاريخ
22 الإسلامي، مما كشف عن الثقافة الواسعة التي يتمتع بها شوقي والتي أسهمت في إبراز أحاسيسه ومشاعره.
23 8- اعتمد شوقي في غرض الغربة والحنين على مجموعة من الأبحر الشعرية، وكان أوفرها حظا بحر
24 الكامل فالطويل والوافر ثم البسيط، وإن دل ذلك فيدل على استخدامه للبحور التي تتسع لبث الشكوى من
25 خلالها إما لطول تفعيلاتها أو لسرعة إيقاعها.
26 9- عمد إلى اختيار القافية التي تتلاءم و الجو النفسي الذي يعيشه، وابتعد كل البعد عن القوافي التي تؤثر سلبا
27 على موسيقا القصيدة و تنفر المتلقي منها، حيث حاز حرفا الميم والنون على الكم الأكبر، وذلك تعليله أن كلا
28 الحرفين يشتركان خروجهما من الخيشوم والذي يحمل دلالة الحزن والأسى، وهذا يتلاءم مع الجو النفسي
29 الذي عاشه الشاعر.
30 10- ورد التكرار بصورة كبيرة، سواء بكثرة الحروف التي تحمل دلالة الحزن والحرقة، أو بالكلمة، أو
31 بالجملة، أو بالصيغة، وذلك مساعدة للغرض الذي من أجله نظمت القصائد المتنوعة.
32 11- تعددت المحسنات البديعية في هذا الغرض مما زاد من الإيقاع الموسيقي المنسجم وبنية النص.



قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

أولاً: المصادر

❖ القرآن الكريم.

❖ لسان العرب لابن منصور، دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى.

ثانياً: المراجع

أ- الكتب:

- 1- اتحاف السادة المتقين بشرح احياء علوم الدين: محمد بن محمد بن الحسيني الزبيدي، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت، الطبعة الأولى 1994 م؛
- 2- أحمد شوقي الشعر الوطنية والمسرح والتاريخ: فوزي العطوي، دار الفكر العربي، بيروت، الطبعة الأولى 1989 م؛
- 3- أحمد شوقي حياته وشعره: كما أبو مصلح، المكتبة الحديثة، بيروت، الطبعة الأولى 1987؛
- 4- الأدب العربي المعاصر في مصر: شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الثالثة عشر؛ أسرار البلاغة في علم البيان: عبد القادر الجرجاني، تحقيق / عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى 2001 م؛
- 5- اسلاميات أحمد شوقي دراسة نقدية، سعاد عبد الوهاب عبد الكريم، مطابع الحيزة، القاهرة، الطبعة الأولى، 1985 م؛
- 6- اسلوب: أحمد الشايب، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، الطبعة السابعة، 1986؛
- 7- أسواق الذهب: أحمد شوقي بن علي بن أحمد شوقي، مطبعة الهلال، مصر، 1932؛
- 8- الأعلام خير الدين بن محمود بن فارس الزركلي الدمشقي، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة خمسة عشر، 2002 م؛
- 9- أمال الزجاجي: لإبي القاسم الزجاجي، تحقيقي/ عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، الطبعة الثانية 1987 م؛
- 10- أمير الشعراء أحمد شوقي: محمد الطاهر زنكري، مجلة الأزهر، القاهرة، الجزء العاشر، 1986؛
- 11- البديع في شعر شوقي: منير سلطان: المعارف الإسكندرية، الطبعة الثانية، 1992 م؛
- 12- تاج العروس من جواهر القاموس، الزبيدي، المطبعة الخيرية، مصر، ج1؛
- 13- تاريخ ابن خلدون، تحقيق خليل شحاده، دار الفكر، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، 1988 م؛
- 14- التناص: مقدمة نظرية مع دراسة تطبيقية، الدكتور أحمد الزعبي، مكتبة الكتاني، الأردن، الطبعة الأولى، 1993 م؛
- 15- جمهرة أشعر العرب: لأبي زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي، تحقيق علي محمد الباجي؛ نهضة مصر القاهرة، 1981؛
- 16- الحنين إلى الأوطان: أبي العثمان الجاحظ، دار الرائد العربي، بيروت، الطبعة الثانية، 1982؛
- 17- الحنين والغربة في الشعر العربي، يحيى الجبوري، دار مجلاوي، عمان، الطبعة الأولى، 2002؛
- 18- الحيوان، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، 1996؛
- 19- الخطاب الإبداعي الجاهلي والصورة الفنية، عبد الإله الصائغ، الدار البيضاء، بيروت، المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، 1997.
- 20- الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشرحية، قراءة نقدية لنموذج إنساني معاصر، عبد الله الغدامي، النادي الثقافي الأدبي، جدة، 1985.

- 1 21- دراسة عن شوقي ، شفيق جبري، دار قتيبة للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1997.
- 2 22- دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، قراءة وتعليق، محمود شاكر، مكتبة مطبعة المدني، القاهرة،
3 الطبعة الثالثة، 1992.
- 4 23- ديوان ابن خفاجة الأندلسي، تحقيق عبد الله سنده، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى، 2006.
- 5 24- ديوان أبي سلمى عبد الكريم الكرم، دار العودة، بيروت، الطبعة الأولى، 1978.
- 6 25- ديوان أبي فراس الحمداني، تحقيق خليل الدويهي، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية، 1994.
- 7 26- ديوان أحمد شوقي "الشوقيات"، تدقيق محمد فوزي حمزة، الطبعة الثانية، مكتبة الآداب، القاهرة،
8 2012.
- 9 27- ديوان البحتري، تحقيق حسن كامل الصيرفي، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الثالثة، 1964.
- 10 28- ديوان المتلمس الضبعي، تحقيق حسن الصريفي، معهد المخطوطات العربية، القاهرة، الطبعة الأولى،
11 1970.
- 12 29- ديوان النابغة الذبياني، تحقيق عباس عبد الساتر، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثالثة، 1996.
- 13 30- ديوان إمرئ القيس، تحقيق عبد الرحمان المصطاوي، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الثانية، 2004.
- 14 31- ديوان حافظ إبراهيم، ضبطه وشرحه أحمد أمين وأحمد الزين وإبراهيم الإبياري، الهيئة المصرية العامة
15 للكتاب، الطبعة الثالثة، 1987.
- 16 32- ديوان طرفة بن العبد، تحقيق مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، الطبعة الثالثة، 2002.
- 17 33- ديوان مالك الريب، تحقيق نوري حمودي القيسي، مجلة معهد المخطوطات العربية، مج15، ج1.
- 18 34- ديوان محمود سامي البارودي، تحقيق علي الجارم ومحمد شفيق معروف، دارو العودة، بيروت،
19 1998.
- 20 35- ذكرى الشعارين" شاعر النيل وأمير الشعراء"، أحمد عبيد، المكتبة العربية، دمشق، الطبعة الأولى.
- 21 36- الروض الأنف في شرح السيرة النبوية لإبن هشام، أبو القاسم عبد الرحمان بن عبد الله بن أحمد
22 السهيلي، تحقيق عمر عبد السلام السلامي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى، 2000.
- 23 37- سر الفصاحة، ابن سنان الخفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1982.
- 24 38- شرح اللزوميات لأبي العلاء المعري، تحقيق زين القوصي ووفاء الأعسر وسيدة حامد ومنير المدني،
25 الهيئة المصرية للكتاب، ج3، 1994.
- 26 39- شرح ديوان أبي تمام ، الخطيب التبريزي، تحقيق راجي الأسمر، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة
27 الثانية، ج1، 1994.
- 28 40- شرح ديوان عنتر بن شداد، الخطيب التبريزي، تحقيق مجيد طراد، دار الكتاب العربي، بيروت،
29 الطبعة الأولى، 1992.
- 30 41- شعر شوقي الغنائي المسرحي، طه وادي، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الثالثة، 1985.
- 31 42- شوقي شاعر العصر الحديث، شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، الطبعة السابعة.
- 32 43- الشوقيات المجهولة، محمد صبري، دار المسيرة، بيروت، الطبعة الثانية، ج1، 1979.
- 33 44- الصحاح لإسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت،
34 الطبعة الثانية، 1979.
- 35 45- صحيح مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسبوري، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي،
36 دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- 37 46- الصورة في الشعر العربي، علي البطل، دار الأندلس، بيروت، الطبعة الثانية، 1981.
- 38 47- الصورة والبناء الشعري، محمد حسن عبد الله، دار المعارف، القاهرة، 1981.

- 48- ظواهر عروضية من الشوقيات، محمد عبد المجيد الطويل، مجلة كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، 2004.
- 49- عشرون من شعراء المنافي والسجون، أحمد سويلم، دار الطلائع، القاهرة، الطبعة الأولى، 2011.
- 50- علم البديع، عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان.
- 51- علم المعاني، عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، 2009.
- 52- علم النص، جوليا كريستيفا، ترجمة فريد الزاهي، مراجعة عبد الجليل ناظم، دار توبقال للنشر، المغرب، الطبعة الأولى، 1991.
- 53- العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده، ابن رشيق القيرواني، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، الطبعة الخامسة، 1981.
- 54- العربة والحنين في الشعر الأندلسي، فاطمة صحصح، مطبعة النجاح الجديدة، دار البيضاء، الطبعة الأولى، 1993.
- 55- الفتح الكبير في ضم الزيادة إلى الجامع الصغير، جلال الدين عبد الرحمان السيوطي، تحقيق يوسف النبهاني، دار الفكر، بيروت، لبنان، 2003.
- 56- فن الشعر، إحسان عباس، دار صادر، بيروت، دار الشروق، عمان، الطبعة الأولى، 1996.
- 57- في النقد الأدبي، أحمد أمين، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، الطبعة الرابعة، 1967.
- 58- القرآن والصورة البيانية، د. عبد القادر حسين، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الثانية، 1985.
- 59- اللزوميات لأبي العلاء المعري، تحقيق أمين عبد العزيز الخانجي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ج2.
- 60- المتنبي وشوقي، دراسة نقد وموازنة، عباس حسن، مطبعة الحلبي، القاهرة، الطبعة الأولى، 1951.
- 61- المجال النفس الإجتماعي العربي، د. عباس مكي، معهد الإنماء العربي، بيروت، 1991.
- 62- المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، عبد الله الطيب الكويت الطبعة الثالثة 1989.
- 63- معجم المصالحات البلاغية و تطورها، أحمد مطلوب مطبعة المجمع العلمي العراقي، 1983.
- 64- المعجم الوسيط /مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المكتبة الإسلامية، استانبول.
- 65- المكان في الشعر الأندلسي، محمد الرضوان، عمان، الطبعة الأولى.
- 66- من أعلام الفكر والأدب في التراث العربي، محمد جواد النوري، مطبعة العربية، القدس.
- 67- منهج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجني تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة، دار المغرب الإسلامي، بيروت الطبعة الثالثة، 1986.
- 68- الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري، أبو القاسم بن بشر الأمدي تحقيق د. عبد الله المحارب مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الأولى 1994.
- 69- موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، الطبعة الثانية، 1952.
- 70- نقد الشعر، قدامة بن جعفر، تحقيق د. محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت.

ب- الرسائل ومذكرات التخرج:

- 71- تجربة العربة والحنين عند أبي خفاجة: فتحة دخمش (رسالة ماجستير جامعة منتوري)؛ تحليل الخطاب الشعري: محمد مفتاح المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، الطبعة الثالثة، 1992م؛

ج- المحاضرات والمقتنيات:

- 72- محاضرات في العروض والقافية، د. علاء إسماعيل الحمزاوي، دار التيسير للطباعة والنشر بالمنية، 2002.



قائمة الفهارس

فهرس الآيات

الصفحة	الآية	رقم الآية	السورة
138	إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ	9	يونس
140	وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلْمِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا	24	الإسراء
94	الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا	46	الكهف
66	وَ حَنَانًا مِنْ لَدُنَّا وَ زَكَاةً وَ كَانَ تَقِيًّا	13	مريم
139	فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَا يَبْلَى * فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتْ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى * ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى * قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَأَمَّا بَاطِنُكُمْ مِنِّي هَدَى فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى *	123-120	طه
108	وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ	117	الأنبياء
22	وَ الشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ * أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ * وَ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ *	226-224	الشعراء

فهرس المحتويات

الصفحة

الموضوع

أ

المقدمة

الفصل التهديدي : ومضات في حياة الشاعر أحمد شوقي و سيرته.....

01

المبحث الأول : حياة أحمد الشاعر.....

14

المبحث الثاني : نقد شوقي.....

15

المبحث الثالث : وفاته.....

الفصل الأول : الغربية و الحنين في شعر أحمد شوقي.....

18	المبحث الأول : الغربية و الحنين لغة و اصطلاحاً.....
21	المبحث الثاني : بواعث الغربية و أنواعها.....
44	المبحث الثالث: الحنين و تجلياته في شعر أحمد شوقي..... الفصل الثاني : الدراسة الفنية.....
71	المبحث الأول : البنية الدلالية.....
88	المبحث الثاني : الإيقاع الشعري.....
97	المبحث الثالث : الموسيقى.....
109	خاتمة و أهم النتائج.....
111	قائمة المصادر و المراجع.....
116	فهارس الدراسة.....