

قائمة المحتويات

مقدمة

متن القائمة الببليوغرافية

الكشافات

كشاف بأسماء المؤلفين

الكشاف الزمني

قائمة المراجع الخاصة بالذاكرة

مقدمة:

يعتبر المشروع البيبليوغرافي من أهم الأعمال المنجزة في مجال علم المكتبات والمعلومات فهو بمثابة دليل للباحثين في كونه يساعدهم على الوصول إلى المراجع والمصادر التي تم وصفها وتحليلها بيبليوغرافيا .وفي إطار التكوين البيداغوجي طلب منا إعداد مشروع بيبليوغرافي مكون من المراجع التي اعتمدنا عليها في موضوع "دور المكتبة المدرسية في دعم العملية التعليمية دراسة ميدانية بمكتبة ثانوية سعدي الصديق ولاية تبسة"، حتى نبرز القيمة العلمية والعملية لهذا المشروع الذي تم انجازه لنيل شهادة الماستر في علم المكتبات؛ وكل موضوع بطبيعة الحال يحتاج إلى حدود أو مجالات ترسم معالمه، ومنه تتجلى حدود مشروعنا في:

- **حدود موضوعية:** وتتجلى من خلال عنوان المذكرة حيث سوف يتم إعداد بطاقات فهرسة ومستخلصات وكلمات مفتاحية لمجموعة من المراجع في الموضوعات المرتبطة بالمكتبة المدرسية والعملية التعليمية اللذان هما محور الدراسة: المكتبة المدرسية- التعليم- التعلم- العملية التعليمية ؛ والتي اعتمدنا عليها في انجاز مذكرة المكتبة المدرسية ودورها في دعم العملية التعليمية: دراسة ميدانية بمكتبة ثانوية سعدي الصديق ولاية تبسة.
- **حدود زمنية:** وتمثلت الحدود الزمنية في الفترة التي بدأنا فيها بإنجاز المشروع وهي تقريبا 04 أشهر.
- **حدود لغوية:** تم إعداده حسب اللغة العربية فقط .
- **حدود شكلية:** تمثلت القائمة في أشكال متعددة تمثلت في الموسوعات، الكتب، الرسائل الجامعية، وبيوغرافيا.
- **حدود التغطية:** فقد تضمن مشروعنا نسبة 90% من المراجع التي تمكنا من الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة. وقد اعتمدنا الترتيب الألف بائي بالعناوين.
ودعمنا مشروعنا بإعداد الكشافات وهي:
كشاف بأسماء المؤلفين: مرتب ألف بائيا .
كشاف زمني: مرتب كرونولوجيا من أقدم سنة إلى أحدث سنة .
وقد احتوى مشروعنا على 30 وحدة بيبليوغرافية محللة إلى:

- 01 موسوعة
- 24 كتب.
- 06 رسالة جامعية.
- 01 وبيوغرافيا.

بطاقة الفهرسة

الأسس الإجتماعية للتربية / محمد لبيب النجحي. ط.8-بيروت: دار النهضة العربية للطباعة والنشر،
1981. -384 ص. : جداول؛ 24 سم.

النجحي، محمد لبيب

المستخلص:

كان الإطار العام الذي ضم هذا الكتاب هو العملية التربوية التي ترمي إلى تكوين شخصية إنسانية هي نتاج التفاعل بين العوامل البيولوجية التي يولد مزودا بها الوليد البشري وبين العوامل السيكولوجية والإجتماعية التي تمده بها الثقافة وقد خضع هذا الكتاب للكثير من التغيرات والتعديلات وذلك بإضافة فصلين جديدين أما بقية الفصول قد أدخلت عليها بعض التغيرات الجانبية دون أن يتناول الأساس.

الكلمات المفتاحية: التربية - العملية التربوية- الطبيعة الإنسانية -التعليم.

بطاقة فهرسة:

الإستراتيجيات المعتمدة من طرف الأستاذ داخل الصف ودورها في تنمية القدرة على التحكم في حل المشكلات الرياضية لدى تلاميذ الطور المتوسط / نعيمة سوفي: قسنطينة: جامعة منتوري، 2011. -
133 ص. : جداول، أشكال.

ماجستير: علم النفس

سوفي، نعيمة

المستخلص:

جاءت هذه الدراسة للتطرق إلى طبيعة الإستراتيجيات المتبعة من قبل أساتذة مادة الرياضيات داخل الفصل الدراسي ودورها في تنمية القدرة على التحكم في حل المشكلات الرياضية لدى التلاميذ طور المتوسط.

الكلمات المفتاحية: المرونة - العملية التعليمية - الفعالية التعليمية.

بطاقة فهرسة:

إصلاح التربية في الجزائر: رهانات وإنجازات. بوبكر بن بوزيد: الجزائر: دار القصة للنشر، 2009. -
348 ص. : غلاف ملون وصور، جداول، مؤشرات؛ 24 سم. - تدمك 978-9961-64-8476

بن بوزيد، بوبكر

المستخلص:

يهدف هذا الكتاب إلى تقديم حصيلة أولية عما تتحقق من الإصلاح إلى غاية 31 ديسمبر 2008 ويعرض مجموع ما تحقق من أعمال في إطار تنفيذ قرارات مجلس الوزراء، يتألف من توطئة عامة استعرض فيها كبريات القضايا والتحديات التي تواجه الإصلاح ويتكون من ستة فصول.

الكلمات المفتاحية: الإصلاح - التكوين - التنظيم الشامل - المنظومة التربوية.

بطاقة فهرسة:

تصميم التعليم نظرية وممارسة / محمد محمود الحيلة. محمد ذيبان مقدم. - ط.4. - عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2008. - 420 ص. : غلاف ملون، جداول، أشكال؛ 24 سم.

محمود الحيلة، محمد

ذيبان، محمد. مقدم.

المستخلص:

وضع المؤلف كتابه في إطار التكنولوجيا التعليمية بعامة، وإطار التصميم التعليمي بخاصة وجاء في سبعة فصول عالج مفاهيم عديدة في مجال التربية، مفهوم التعليم الفعال والمبادئ التربوية التي يقوم عليها مفهوم النظام ومنحى النظم لتصميم التعليم وإستخدامه عمليا، ... ويعتبر هذا الكتاب مرجع تربوي في موضوع مهم يعد من أهم عناصر مفهوم التكنولوجيا التعليمية ويعتبر القاعدة التي تبنى عليها بقية عناصر البناء ألا وهو مفهوم التصميم التعليمي وإجراءاته المتنوعة وعملياته.

الكلمات المفتاحية: التعليم - التعلم - النظام - نماذج تصميم التعليم التدريس

بطاقة فهرسة:

التعليم الإلكتروني مستقبل الجامعة الجزائرية: دراسة في المفاهيم والنماذج / نصر الدين غراف. - قسنطينة: جامعة منتوري، 2011. - 363 ص. : جداول، أشكال.

دكتوراه: علم المكتبات

غراف، نصر الدين

المستخلص:

تسعى الجامعة الجزائرية إلى إنتهاج السبل والطرق الحديثة كمنط التعليم الإلكتروني عن بعد، وتأتي دراستنا هذه، والتي تحاول تسليط الضوء على كيفية الإعتماد على تقنيات الأنترنت في تطوير التعليم الإلكتروني وتثبيته والإستفادة منه بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي.

الكلمات المفتاحية: الجامعة - التعليم الإلكتروني - الجامعة الإفتراضية - العملية التعليمية.

بطاقة فهرسة:

تنظيم المكتبة المدرسية / محمد ماهر حمادة، علي القاسمي. ط.5. - بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، 1996. - 183 ص. : غلاف ملون، أشكال، نماذج؛ 24 سم.

حمادة، محمد ماهر

القاسمي، علي

المستخلص:

تتمثل أهمية المكتبة المدرسية في حسن سي عملية التربية التي تقوم بها المدرسة الناشئة، ودورها هو دور الموجه والقائد لعملية التربية بكاملها لاسيما في سن تكوين شخصية الطلاب وثقافتهم، وهذا الكتاب يعتبر كسد ثغرة في إيجاد أفضل تنظيم في حقل المكتبات ذلك أن موضوع المكتبات أضخم وأعظم بكثير من أن يغطيه مثل هذا الكتاب.

الكلمات المفتاحية: المكتبة المدرسية - التجهيزات - الإقتناء.

بطاقة فهرسة:

الخدمة المكتبية المدرسية: مقوماتها وتنظيمها وأنشطتها / مدحت كاظم، حسن عبد الشافي. ط.5. - القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 1996. 305 ص. : أشكال، رسومات؛ 24 سم. - 5-056-

977-271

كاظم، مدحت

المستخلص:

تم إعداد هذا الكتاب على أمل أن يلبي حاجة العاملين في المكتبات المدرسية من أمناء وموجهين، فضلا عن العاملين في حقل التعليم لتوجيه الإهتمام نحو المكتبة المدرسية ودورها البارز في العملية التعليمية والتربوية وقد اشتمل على سبعة فصول وذلك لما يصبو إليه من الإسهام في التعريف بالمكتبة المدرسية الحديثة ودورها المؤثر في العملية التعليمية والتربوية.

الكلمات المفتاحية: المكتبة الشاملة - مصادر المعلومات - تنمية المجموعات - خدمة المراجع.

بطاقة فهرسة:

الرصيد الوثائقي لمكتبة ثانوية مولود قاسم نايت بلقاسم وعلاقته بالمناهج الدراسية/ العيد عبيدي. - تبسة: جامعة العربي التبسي، 2016. - 99ص.: جداول

ماستر: علم المكتبات

عبيدي، العيد

المستخلص:

جاءت هذه الدراسة لإبراز العلاقة بين الرصيد الوثائقي والمناهج الدراسية بالإضافة إلى تقديم مجموعة من التوصيات اللازمة لتعزيز دور الرصيد الوثائقي في خدمة المناهج الدراسية وقد أجريت هذه الدراسة بمكتبة ثانوية مولود قاسم نايت بلقاسم.

الكلمات المفتاحية: الرصيد الوثائقي - المناهج الدراسية - المكتبة المدرسية - التعليم الثانوي

بطاقة فهرسة:

رهانات البيداغوجيا المعاصرة: دراسة في قضايا التعلم والثقافة المدرسية / عبد الحق منصف: الدار البيضاء: أفريقيا الشرق، 2007. - 278 ص. : غلاف ملون، معجم عربي فرنسي بأهم المصطلحات الواردة في الدراسة، أشكال؛ 24 سم: ردمك 9981-25-477-0
منصف، عبد الحق

المستخلص:

إندرجت هذه الدراسة حول موضوع ضرورة إنفتاح الخطاب البيداغوجي داخل الوطن العربي على معطيات البيداغوجيا المعاصرة بمل مكوناتها الفلسفية والعلمية وتجاربها العلمية ورهاناتها المختلفة، والهدف من هذه الدراسة يتمثل في المساهمة في تراكمات البحث والتأليف ونشر المعرفة البيداغوجية وتعميمها.

الكلمات المفتاحية: التعلم - التدريس - التقويم - الثقافة المدرسية - الكتاب المدرسي.

بطاقة فهرسة:

علم التربية والتعليم / يحتوي على مستقبل الثقافة / طه حسين. - بيروت: دار الكتاب اللبناني، 1973: 507 ص. : مجلد؛ 24 سم.

المجموعة الكاملة لمؤلفات طه حسين

حسين، طه

المستخلص:

هذا الكتاب قدم كهدية من المؤلف إلى الشباب الجامعي، تصورا منه لما يملأ قلبه لهم من حب ونصح ومن إيثار وإخلاص. وقد تناول عدة موضوعات عبارة عن 60 فصل وكل فصل عبارة عن مقال.

الكلمات المفتاحية: التعليم - التعليم الثانوي - التعليم العالي.

بطاقة فهرسة:

المدخل إلى التربية والتعليم / عبد الله الرشدان، نعيم جعيني. ط.5. - عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع، 2006. - 366 ص. : غلاف ملون؛ 24 سم. - ردمك 3-071-00-9957

الرشدان، عبد الله

جعيني، نعيم

المستخلص:

هذا الكتاب هو عبارة عن كتاب عام في التربية يعالجها من زوايا مختلفة ويبين المكانة المهمة للتربية والتعليم في حياة الأفراد والمجتمعات ويؤكد على أن مستقبل الشعوب والأمم يعتمد على نوعية وطبيعة التربية والتي تقدم إلى الأجيال الناشئة من أجل تنشئتها تنشئة صالحة وكافية لتكون قادرة على مواجهة تحديات العصر المتغير واللاحق بركب الحضارة العالمية والتقدم العلمي والتقني يتألف من ثمانية فصول.

الكلمات المفاحية: التربية - الثقافة - التعليم.

بطاقة فهرسة:

مستقبل المكتبات المدرسية والعامية: في ظل العولمة الإلكترونية / طارق محمود عباس - القاهرة: المركز
الأصيل للطبع والنشر والتوزيع، 2003. - 153 ص. ؛ 24 سم

عباس، طارق محمود

المستخلص:

تم في هذا الكتاب التطرق إلى مجال تكنولوجيا المكتبات وتطبيقاتها في المكتبات المدرسية العامة وكيفية بناء وتنمية المقتنيات في المكتبات وكذلك المعالجة الفنية لأوعية المعلومات، وفي الفصل الخامس تناول تطبيقات تكنولوجيا العصر ودخول خدمة الإنترنت والفصل السادس يناقش الوثيقة الإلكترونية أما الفصل السابع فيوضح تطبيق دخول التكنولوجيا الحديثة ودور المكتبة التربوي والثقافي على باقي المواد الدراسية المختلفة.

الكلمات المفتاحية: تكنولوجيا المعلومات - المكتبات المدرسية - المكتبات العامة - الوثيقة الإلكترونية.

بطاقة فهرسة:

مقومات الدور التربوي للمكتبات المدرسية: دراسة تطبيقية / حسني عبد الرحمان الشيمي: الرياض: دار
المريخ للنشر، 1986. 275 ص. : رسومات، ملاحق؛ 24 سم.

الشيمي، حسني عبد الرحمان

المستخلص:

استهدفت هذه الدراسة التعرف على واقع المكتبات المدرسية الفعلي قبل تناول الأسس اللازمة لنمو هذا النوع من المكتبات نموا صحيحا وملائما وقد تم التركيز على مقومات الخدمة في المكتبة المدرسية وما يهيئ لها تقديم خدمات مكتبية وتربوية فعالة في المدارس.

الكلمات المفتاحية: المكتبة المدرسية - محتوى المكتبة - أمين المكتبة - خدمات المكتبة.

بطاقة فهرسة:

المكتبات والمعلومات بالمدارس والكليات / سعد محمد الهجرسي. - القاهرة: دارا لمصرية اللبنانة، 1993.
- 390 ص. : جداول، كشف؛ 24 سم. - تدمك 8-046-070-977
الهجرسي، سعد محمد

المستخلص:

يتناول الكتاب أربعة فصول؛ الفصل الأول يتحدث عن الخلفية العصرية للمكتبة المدرسية (ترجمة وبحث)، والفصل الثاني حول رؤية قومية للمكتبة المدرسية (توضيح وبناء)؛ أما الفصل الثالث تناول التعليم والمعلومات والمكتبات (تقدير وتصحيح)، والفصل الرابع تحدث عن اللوائح والمعايير للمكتبات التعليمية (إضافة ومراجعة).

الكلمات المفتاحية: المكتبات - المكتبات المدرسية - التعليم - المعلومات.

بطاقة فهرسة:

المكتبات المدرسية بين التطورات التربوية والتكنولوجية المعاصرة / أحمد عبد الله العلي، زين عبد الهادي.
- القاهرة: شركة إبيسيس للنشر والتوزيع وخدمات المعلومات، 2002. - 141 ص. جداول، أشكال؛ 24 سم.

العلي، أحمد عبد الله

المستخلص:

قسم هذا الكتاب إلى قسمين القسم الأول خاص بمعالجة بعض القضايا المتعلقة بالمكتبة المدرسية خاص من الناحية التربوية ويتضمن فصلين، أما القسم الثاني يتناول انعكاسات التكنولوجيا الحديثة على المكتبة المدرسية واستخدام علم التسويق في تسويق الخدمات المكتبية في المكتبات المدرسية ويتضمن أربع فصول ومن هذا العرض يتضح إلمام المكتبات بالعديد من القضايا التي تواجه المكتبة المدرسية سواء على الجانب التربوي أو على جانب استخدام التقنية والحاسبات.

الكلمات المفتاحية: المكتبة المدرسية - الإتجاهات الحديثة - تسويق الخدمات - التكنولوجيا الحديثة شبكات تعاونية.

بطاقة فهرسة:

المكتبات المدرسية: تنظيمها، مصادرها ودورها في مستقبل التربية / عبد اللطيف صوفي. - ط.2. - دمشق: مكتبة الأسد، 1997. - 320 ص. : غلاف ملون؛ 15 سم.

صوفي، عبد اللطيف

المستخلص:

إنطلاقاً من النظرة حول أهمية المكتبة المدرسية تألف هذا الكتاب من ثلاث فصول؛ الفصل الأول منها أسس التربية للمستقبل، والفصل الثاني خصص للحديث عن تنظيم المكتبات المدرسية من النواحي الفنية، والفصل الثالث أهم مصادر المكتبة العربية في الأدب واللغة والثقافة العامة.

الكلمات المفتاحية: المكتبة المدرسية - التنظيم - مصادر المكتبة - الببليوجرافيا .

بطاقة فهرسة:

المكتبات المدرسية والعامية: الأسس والخدمات والأنشطة / أحمد عبد الله العلي. - القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 1993. - 150 ص. ؛ 24 سم. - ردمك 2-021-270-977

العلي، أحمد عبد الله

المستخلص:

يتناول هذا الكتاب المكتبات المدرسية والعامية باعتبارهما أكثر أنواع المكتبات إنتشارا وتأثيرا في الحياة المعاصرة، حيث تقوم الأولى بتقديم الخدمة المكتبية لأفراد المجتمع المدرسي وتقوم الثانية بتقديم الخدمة المكتبة لجميع أفراد المجتمع على اتساعه وتباين فئاته. وقد حرص على التركيز على الأسس والخدمات والأنشطة في كل منهما بحيث تزود القارئ بالمعلومات الأساسية التي تزيد من فهمه لدور كل منهما ورسالته والخدمات التي يقدمها وبرامج الأنشطة التي يزاولها.

الكلمات المفتاحية: علم المكتبات - المكتبة المدرسية - المكتبة العامة - الإرشاد القرائي.

بطاقة فهرسة:

المكتبات المدرسية والعامية: الأسس والخدمات والأنشطة / أحمد عبد الله العلي. - ط.2. - القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 1997. - 170 ص. - : غلاف ملون؛ 24 سم.

العلي، أحمد عبد الله

المستخلص:

جمع الكتاب بين نوعين من أهم أنواع المكتبات حيث تناول المكتبات العامة والمكتبات المدرسية وتميز الكتاب بالمنهجية في عرض مادته حيث بدأ في الفصل الأول بمقدمة عامة حول علم

المكتبات والمعلومات، بعد ذلك خصص الفصلان الثاني والثالث للمكتبات المدرسية والعامّة على التوالي وجاء الفصل الأخير متناولاً إحدى خدمات المكتبة وهي خدمة إرشاد القراء.
الكلمات المفتاحية: علم المكتبات- المكتبة المدرسية- المكتبة العامة- الإرشاد القرائي.

بطاقة فهرسة:

المكتبة المدرسية: أهدافها وبرامجها وكيفية تطويرها/ أحمد عبد الله العلي، أحمد محمد عيسوي. - القاهرة: دار الكتاب الحديث، 2005. 213ص.: غلاف ملون، جداول. - تدمك 4-109-350-977

العلي، أحمد عبد الله

عيسوي، أحمد محمد

المستخلص:

يتناول الكتاب أربعة فصول؛ الفصل الأول يتحدث عن الخلفية العصرية للمكتبة المدرسية (ترجمة وبحث)، والفصل الثاني حول رؤية قومية للمكتبة المدرسية (توضيح وبناء)، أما الفصل الثالث تناول التعليم والمعلومات والمكتبات (تقدير وتصحيح)، والفصل الرابع تحدث عن اللوائح والمعايير للمكتبات التعليمية (إضافة ومراجعة).

الكلمات المفتاحية: المكتبات- المكتبات المدرسية- التعليم- المعلومات.

بطاقة فهرسة:

المكتبة المدرسية المطورة/ هلال الناتوت. - بيروت: دار النهضة العربية، 2002. - 372ص.: جداول، صور، ملاحق؛ 24سم.

الнатوت، هلال

المستخلص:

يشتمل هذا الكتاب على ثلاث محاور رئيسية نظرية وأكاديمية وتقنية تمظهرت في ثمانية فصول متلاحقة تدور حول المكتبة المدرسية المطورة. يتناول النظري الإستعدادات القرائية ومراحل نمو الإنسان... ويتناول الأكاديمي أهداف المكتبة المدرسية المختلفة وأنواعها ووظائفها، ويتناول التقني خدمات المكتبات المدرسية وكذا العمليات الفنية والتقنية المكتبية.

الكلمات المفتاحية: المكتبة المدرسية- المكتبة المطورة- التربية المكتبية.

بطاقة فهرسة:

المكتبة المدرسية وتنمية مهارات التعبير / أنوار محمد مرسي. - الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2013. - 263ص.: غلاف ملون، نماذج؛ 24سم. - ردمك 1-973-327-977-978

مرسي، محمد أنوار

المستخلص:

للمكتبة المدرسية دور ملموس في تنمية مهارات التعبير عند التلاميذ وذلك ما يكسبهم جودة في الأداء لمهارات التعبير وقد تناول هذا الكتاب أربع فصول منها الأنشطة اللغوية للمكتبة المدرسية، المكتبة المدرسية وتنمية مهارات التلاميذ التعبيرية إضافة إلى بعض نماذج لموضوعات تعبير.

الكلمات المفتاحية: المكتبة المدرسية- التعبير- الأنشطة اللغوية.

بطاقة فهرسة:

المكتبة المدرسية ودورها في تفعيل مهارة الإستماع بإستخدام إستراتيجية ما وراء المعرفة/ السعيد مبروك
إبراهيم، نور السيد راشد. - الإسكندرية: دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، 2014. - 275ص.: مخططات،
أشكال؛ 24سم. - ردمك 978-977-6413-97-9

إبراهيم، السعيد مبروك

راشد، نور السيد

المستخلص:

تتم بالمكتبة المدرسية عدة أنشطة يستمتع فيها الطلاب إلى الكثير من المعلومات فبتعرف أخصائي
المكتبات على طرق التعلم ومهارة الاستماع وأهميتها ينعكس ذلك على مدى إفادة الطلاب من
المكتبة المدرسية وخدماتها وتنمي لديهم المهارات اللغوية نموا يحقق ثروة لغوية كبيرة تنعكس على
مستوى تحصيل الطالب العلمي. وقد تناول هذا الكتاب أربعة فصول.

الكلمات المفتاحية: المكتبة المدرسية- مهارة الإستماع- استراتيجيات ما وراء المعرفة

بطاقة فهرسة:

المكتبة المدرسية ودورها في التعليم بمقاربة الكفاءات: دراسة ميدانية بمؤسسات التعليم الثانوي لمدينة
شलगوم العيد/ مسعود مشاور، فطيم طالبي. - قسنطينة: جامعة منتوري: 2008. - 150ص.: جداول،
ملاحق

ليسانس: علم المكتبات

مشاور، مسعود

المستخلص:

جاءت هذه الدراسة لتبين دور المكتبة المدرسية في التعليم بمقاربة الكفاءات التعليمية وإبراز العلاقة العملية والتكاملية بين استراتيجيات التعليم بمقاربة الكفاءات والمكتبة المدرسية بوصفها نظام تعليمي قائم بحد ذاته، مبينة نظرة التلاميذ والأساتذة وقد أجريت هذه الدراسة بمؤسسات التعليم الثانوي لمدينة شلغوم العيد

الكلمات المفتاحية: المكتبة المدرسية- المقاربة بالكفاءات- التعليم- التعلم- البيداغوجيا- استراتيجية التعلم.

بطاقة فهرسة:

المكتبة المدرسية ودورها في تنمية الوعي الثقافي / أنوار محمد مرسي.- الإسكندرية: دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، 2012.- 215ص.: غلاف ملون؛ 24سم.- ردمك 1-644-15-977
مرسي، أنوار محمد

المستخلص:

كان هذا الكتاب للحديث عن المكتبة وكيف يمكنها أن تؤدي دورا مهما في العملية التعليمية التربوية وفي الحياة الإجتماعية والاقتصادية وللتعريف بالمكتبة المدرسية ودورها في التنمية الثقافية والثقافة العلمية لدى الطلاب والمجتمع المدرسي وتناول أربع فصول.

الكلمات المفتاحية: المكتبة المدرسية- الوعي الثقافي- الثقافة التعليمية.

بطاقة فهرسة:

المكتبة المدرسية ودورها في دعم العملية التعليمية: دراسة ميدانية بمكتبة ثانوية رابح خدروش بدائرة قوقة/
حليمة بوطلاعة، و داد صولي. - قسنطينة: جامعة منتوري، 2011. - 109 ص.: جداول، أشكال

ماستر: علم المكتبات

بوطلاعة، حليمة

صولي، و داد

المستخلص:

إنّ المكتبة المدرسية تحتل موقع متميز في النظم الحديثة، إذ عن طريق خدماتها المتنوعة وأنشطتها تحقق الكثير من الأهداف التعليمية والتربوية، وقصد التعرف على هذا تناولت الدراسة أهمية المكتبات المدرسية ودورها في دعم العملية التعليمية مبينة نظرة طلبة الطور الثانوي ومجموعة من الأساتذة وهذه الدراسة أجريت في مكتبة ثانوية رابح خدروش بدائرة قوقة ولاية ميلا

الكلمات المفتاحية: المكتبة المدرسية-العملية التعليمية- مكتبة ثانوية رابح خدروش

بطاقة فهرسة:

المكتبة المدرسية ودورها في نظم التعليم المعاصرة/ محمد فتحي عبد الهادي، حسن محمد عبد الشافي،
حسن سيد شحاتة. - القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 1999. - 312 ص.: غلاف ملون، أشكال؛ 24 سم.-
ردمك 977-270-560-5

عبد الهادي، محمد فتحي

عبد الشافي، محمد حسن

شحاتة، حسن سيد

المستخلص:

يتناول هذا الكتاب دراسة أهم الوسائل والأساليب التي تتناول المكتبة المدرسية في تحقيق أهداف واستراتيجيات هذه النظم وتعريف العاملين بالمكتبات وبأهم مجالات الخدمة المكتبية المدرسية والتي يمكن القول بأن بقية أنواع الخدمات المكتبية الأخرى ستتأثر تأثيراً مباشراً بمدى نجاح الخدمة المكتبية المدرسية سلباً وإيجاباً

الكلمات المفتاحية: المكتبة المدرسية- مجموعات المواد- أخصائي المكتبة المدرسية

بطاقة الفهرسة:

المكتبة المدرسية ورسالتها/ حسن محمد عبد الشافي.- القاهرة: دار المصرية اللبنانية، 2001.-
334ص.: غلاف ملون، أشكال، ملاحق؛ 24سم.- ردمك 9-670-270-977

عبد الشافي، حسن محمد

المستخلص:

يشتمل هذا الكتاب على ثمانية فصول يبدأ أولاً باستعراض أهداف المكتبة المدرسية ووظائفها وأنشطتها ويتناول أيضاً مجموعات مصادر المعلومات بالمكتبة المدرسية وكذا المكتبة المدرسية وأنشطة القراءة خدمة المراجع بالمكتبة المدرسية

الكلمات المفتاحية: المكتبة المدرسية- مجموعات المكتبة- خدمة المراجع- التربية المكتبية

بطاقة فهرسة:

مناهج التربية: أسسها وتطبيقاتها/ علي أحمد مذكور.- القاهرة: دار الفكر العربي، 1998.- 258ص.؛
24سم

مذكور، علي أحمد

المستخلص:

يتناول هذا الكتاب تسع فصول تتضمن في مجملها تتضمن في مجملها المفاهيم الأساسية لمناهج التربية، أسسها، الطبيعة الإنسانية وواجبات المنهج نحوها، مفهوم الحياة وطبيعة المجتمع وفي الأخير تحدث عن تطوير المناهج والتغيير وعوائقه ومتطلبات المنهج ومراحل تطويره

الكلمات المفتاحية: المنهج- مناهج التربية- طرائق التدريس- أساليب التقويم

بطاقة فهرسة:

الموسوعة العربية لمصطلحات المكتبات والمعلومات والحاسبات = Arabic Encyclopidia of Library
Information and Computer Terms: انجليزي-عربي. ج3/ أحمد محمد الشامي، حسب الله السيد.-
القاهرة: المكتبة الأكاديمية، 2001. - 2560ص.: أشكال، صور؛ 24سم.- ردمك 9601000152002-
0978-977

الشامي، أحمد محمد

سيد، حسب الله

المستخلص:

تتضمن الموسوعة حوالي ثلاثة وعشرين ألف متخصصا في علوم المكتبات والمعلومات والحاسبات وما يتعلق بها من موضوعات وكل ما له علاقة بمصطلحات الحاسبات بمعناها الواسع في علوم المكتبات والمعلومات وقد احتوت على ثلاثة وعشرين ألف مصطلح.

الكلمات المفتاحية:

علوم المكتبات- علوم المعلومات علوم الحاسبات

بطاقة فهرسة:

نظم التربية والتعليم في الوطن العربي: ما قبل وبعد عولمة التعليم/ عبد اللطيف بن حسين فرج. - عمان: دار حامد للنشر والتوزيع، 2008. - 576ص.: غلاف ملون، أشكال، جداول؛ 24سم. - ردمك 32-365-978-9957

بن حسين فرج، عبد اللطيف

المستخلص:

يهدف هذا الكتاب إلى توجيه الضوء نحو الجهود التي تبذل في سبيل تطوير التربية في العالم وقد جاءت فكرة هذا الكتاب منذ عام 1988 عندما تشرف الكاتب بكتابة كتاب السنوي لمنظمة اليونسكو "التربية في العالم" باللغة الإنجليزية، وقد احتوى الكتاب على 14 فصل حول نظام التربية والتعليم في مختلف الولايات العربية

الكلمات المفتاحية: التربية- التعلم- التنمية الاجتماعية- الإدارة التربوية- الإشراف التربوي

كشاف بأسماء المؤلفين

- 1- بن بوزيد، بوبكر
- 2- حسب الله، السيد
- 3- حسين فرج، عبد اللطيف
- 4- حسين، طه
- 5- جعيني، نعيم
- 6- راشد نور، السيد
- 7- صوفي، نعيمة
- 8- شحاتة، حسن سيد
- 9- الشيمي، حسني عبد الرحمان
- 10- صوفي، عبد اللطيف
- 11- صولي، وداد
- 12- طالبي، فطيمة
- 13- عباس، طارق محمود
- 14- عبد الشافي، حسن محمد
- 15- عبيدي، العيد
- 16- عبد الهادي، زين
- 17- غراف، نصر الدين
- 18- العلي، أحمد عبد الله
- 19- عيسوي، أحمد محمد
- 20- القاسمي، علي
- 21- محمود الحيلة، محمد
- 22- مذكور، علي أحمد
- 23- مرسي، أنوار محمد
- 24- منصف، عبد الحق

25- الناتوت، هلال

26- النجيجي، محمد لبيب

27- الهجرسي، سعد محمد

قائمة المراجع الخاصة بالذاكرة

ا. الموسوعات:

- 1- الشامي، أحمد محمد؛ حسب الله، السيد. الموسوعة العربية لمصطلحات المكتبات والمعلومات والحاسبات: انجليزي- عربي ج3. القاهرة: المكتبة الأكاديمية، 2001.

II. الكتب:

- 1- إبراهيم، السعيد مبروك؛ راشد، نور السيد. المكتبة المدرسية ودورها في تفعيل مهارة الاستماع باستخدام إستراتيجية ما وراء المعرفة. الإسكندرية: دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، 2014.
- 2- بن بوزيد، بوبكر. إصلاح التربية في الجزائر. الجزائر: دار القصة للنشر، 2009.
- 3- حسين فرج، عبد اللطيف. نظم التربية والتعليم في الوطن العربي (ما قبل وبعد عولمة التعليم). عمان: دار حامد للنشر والتوزيع، 2007.
- 4- حسين، طه. علم التربية. المجموعة الكاملة. المجلد 9. بيروت: دار الكتاب اللبناني، 1973.
- 5- حمادة، محمد ماهر؛ القاسمي، علي. تنظيم المكتبة المدرسية. ط5. بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر 1 والتوزيع، 1996.
- 6- الرشدان، عبد الله؛ جعيني، نعيم. المدخل إلى التربية والتعليم. ط5. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع، 2006.
- 7- الشيمي، حسني عبد الرحمان. مقومات الدور التربوي للمكتبات المدرسية: دراسة تطبيقية. الرياض: دار المريخ للنشر، 1986.
- 8- صوفي، عبد اللطيف. المكتبات المدرسية: تنظيمها، مصادرها، ودورها في مستقبل التربية. ط2. دمشق: مكتبة الأسد، 1997.
- 9- عباس، طارق محمود. مستقبل المكتبات المدرسية والعامية في ظل العولمة الإلكترونية. القاهرة: المركز الأصيل للنشر والتوزيع، 2003.

- 10- عبد الشافي، حسن محمد. المكتبة المدرسية ورسالتها. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 2001.
- 11- عبد الهادي، محمد فتحي؛ عبد الشافي، حسن محمد؛ شحاتة، حسن سيد. المكتبة المدرسية ودورها في نظم التعليم المعاصرة. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 1999.
- 12- العلي، أحمد عبد الله. المكتبات المدرسية والعامية: الأسس والخدمات والأنشطة. القاهرة: مؤسسة الإسراء للنشر والتوزيع، 1993.
- 13- العلي، عبد الله أحمد. المكتبات المدرسية والعامية: الأسس والخدمات والأنشطة. ط.2. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية. 1997.
- 14- العلي، أحمد عبد الله؛ عبد الهادي، زين. المكتبات المدرسية بين التطورات التربوية والتكنولوجية المعاصرة. القاهرة: إبيس كوم للنشر والتوزيع وخدمات المعلومات، 2002.
- 15- العلي، أحمد عبد الله؛ عيسوي، أحمد محمد. المكتبة المدرسية: أهدافها وبرامجها وكيفية تطويرها. القاهرة: دار الكتاب الحديث، 2005.
- 16- محمود الحيلة، محمد. تصميم التعليم: نظرية وممارسة. ط.4. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2008.
- 17- مدحت، كاظم؛ عبد الشافي، حسن. الخدمة المكتبية المدرسية: مقوماتها، تنظيمها، أنشطتها. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 1993.
- 18- مدكور، علي أحمد. مناهج التربية: أسسها وتطبيقاتها. القاهرة: دار الفكر العربي، 1998.
- 19- مرسي، أنوار محمد. المكتبة المدرسية وتنمية مهارات التعبير. الإسكندرية: دار الوفاء لنديا للطباعة والنشر، 2013.
- 20- مرسي، أنوار محمد. المكتبة المدرسية ودورها في تنمية الوعي الثقافي. الإسكندرية: دار الوفاء لنديا للطباعة والنشر، 2012.

21-منصف، عبد الحق. رهانات البيداغوجيا المعاصرة: دراسة في قضايا التعلم والثقافة المدرسية. المغرب: افريقيا الشرق، 2007.

22-الناوت، هلال. المكتبة المدرسية المطورة. بيروت: دار النهضة العربية، 2002.

23-النجيحي، محمد لبيب. الأسس الاجتماعية للتربية. ط.8. بيروت: دار النهضة العربية للطباعة والنشر، 1981.

24-الهجري، سعد محمد. المكتبات والمعلومات بالمدارس والكليات. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 1993.

III. الرسائل والمذكرات:

1- بوطلاعة، حليلة؛ صولي، و داد. المكتبات المدرسية في دعم العملية التعليمية: دراسة ميدانية بمكتبة ثانوية - رابح خدروش بدائرة القرارم قوقة. مذكرة ماستر: علم المكتبات. قسنطينة: جامعة منتوري، 2011.

2- سوفي، نعيمة. الإستراتيجيات المعتمدة من طرف الأستاذ داخل الصف ودورها في تنمية القدرة على التحكم في حل المشكلات الرياضية لدى تلاميذ الطور المتوسط. مذكرة ماجستير: علم النفس المدرسي. قسنطينة: جامعة منتوري، 2011.

3- عبيدي، العيد. الرصيد الوثائقي لمكتبة ثانوية "مولود قاسم نايت بالقاسم" وعلاقته بالمناهج الدراسية.

مذكرة ماستر: علم المكتبات. تبسة: جامعة العربي التبسي، 2016.

4- غراف، نصرالدين. التعليم الإلكتروني مستقبل الجامعة الجزائرية: دراسة في المفاهيم والنماذج.

أطروحة دكتوراه: علم المكتبات. قسنطينة: جامعة منتوري، 2011.

5- مشاور، مسعود؛ طالبي، فطيمة. المكتبة المدرسية ودورها في التعليم بمقاربة الكفاءات: دراسة ميدانية بمؤسسات التعليم الثانوي لمدينة شلغوم العيد. مذكرة ليسانس: علم المكتبات. قسنطينة: جامعة منتوري، 2008.

IV. المواقع الإلكترونية:

1- ما هي العملية التعليمية. موقع فايسبوك. الإشراف التربوي الحديث إقليم الجند وسبأ. متاح

على الرابط: http://ar-ar.facebook.com/permalink.php?story_fbid=803485492995355&id=761524940524744 على الساعة 17:30 تاريخ الزيارة يوم 2017/01/12م.

