

الفهرس

الصفحة

الموضوع

مقدمة

01	الإطار النظري للوظيفة العمومية	الفصل الأول :
01	الوظيفة العمومية	المبحث الأول :
01	تعريف الوظيفة العمومية و المفاهيم التي تقوم عليها	المطلب الأول:
01	معنى الوظيفة العمومية	الفرع الأول:
02	المفاهيم التي تقوم عليها الوظيفة العمومية	الفرع الثاني:
05	تطور الوظيفة العمومية في الجزائر	المطلب الثاني:
05	الوظيفة العمومية أثناء الإستعمار	الفرع الأول:
06	الوظيفة العمومية بعد الإستقلال	الفرع الثاني:
11	التوظيف في الجزائر	المطلب الثالث:
11	تعريف التوظيف	الفرع الأول:
13	أهمية التوظيف	الفرع الثاني:
14	الموظف العمومي	المبحث الثاني :
14	تعريف الموظف العمومي	المطلب الأول:
18	حقوق و واجبات الموظف العمومي	المطلب الثاني:
18	حقوق الموظف العمومي	الفرع الأول:
21	واجبات الموظف العمومي	الفرع الثاني:
24	العلاقة بين الموظف العمومي و الادارة العمومية	المطلب الثالث:
27	الترقية في الوظيف العمومي	الفصل الثاني :
27	ماهية الترقية	المبحث الأول :
27	مفهوم الترقية	المطلب الأول:
27	تعريف الترقية	الفرع الأول:
29	أهمية الترقية	الفرع الثاني:
30	اهداف الترقية	المطلب الثاني:

31	شروط الترقية وأشكالها	المطلب الثالث:
31	شروط الترقية	الفرع الأول:
33	أشكال الترقية	الفرع الثاني:
34	معايير الترقية و أنواعها	المبحث الثاني :
34	معايير الترقية (بالأقدمية ، الإختيار أو التأهيل ، الاثنين معا)	المطلب الأول:
34	الترقية بالأقدمية	الفرع الأول:
36	الترقية بالتأهيل	الفرع الثاني:
37	الترقية بالأقدمية و التأهيل معا	الفرع الثالث :
39	أنواع الترقية	المطلب الثاني:
39	الترقية في الدرجة	الفرع الأول:
43	الترقية في الرتبة	الفرع الثاني:
51	موانع الترقية و نظام الرقابة عليها	المبحث الثالث :
51	موانع الترقية	المطلب الأول:
51	توقيع العقوبات	الفرع الأول:
54	النقل	الفرع الثاني:
55	الرقابة على الترقية	المطلب الثاني:
57	دراسة حالة الترقية في سلك التربية و التعليم	الفصل الثالث :
57	الاطار المفاهيمي للأسلاك الخاصة بالتربية	المبحث الأول :
57	تقديم لمديرية التربية لولاية تبسة	المطلب الأول:
60	تصنيف الموظفين المنتمين لسلك التربية و التعليم	المطلب الثاني:
64	الترقية في مختلف الأسلاك الخاصة بالتربية و التعليم	المبحث الثاني :
64	الترقية في الدرجة	المطلب الأول:
68	الترقية في الرتبة	المطلب الثاني:
78		خاتمة
81		الملاحق
88		قائمة المراجع و لمصادر

