

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة الشهيد الشيخ العربي - التبسي - تبسة

كلية العلوم الإقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير

قسم علوم التسيير

الرقم التسلسلي: / 2024

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة ماستر أكاديمي (ل م د)

شعبة: علوم التسيير

التخصص: إدارة أعمال

المذكرة موسومة بـ:

تأثير الرقمنة على الاتصال التنظيمي في المؤسسات

الإقتصادية

دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة تبسة

إشراف الأستاذ (ة):

من إعداد:

- بلال مسعي

- سيرين ذيب

- منار حمایدية

أعضاء لجنة المناقشة:

الصفة	الرتبة العلمية	الاسم ولقب
رئيسا	أستاذ محاضر.أ.	عمر سعيدان
مشرفا ومقررا	أستاذ مساعد	بلال مسعي
عضو مناقشا	أستاذ محاضر. ب.	علجية مقران

السنة الجامعية: 2024/2023

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَرَى الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنْزِلَ
إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ وَيَهْدِي
إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ

سورة سباء _ 6

شكراً وعرفان.

بسم الخالق العليم وبسم رسوله الكريم وباسم القرآن اليقين وباسم العلم المنير وباسم الصبر الجميل.

اللهم صلى وسلم على حبيبك محمد وعلى آله وصحبه وذراته وأزواجه وعلى من سار على هديه أجمعين.

الحمد لله الذي بنعمته تتم الأعمال الصالحة، نحمدك ونشكرك ونسألك من فضلك المزید، ونشكرك شاكراً مقرورناً بالتهليل والتسبيح والتحميد على نعمه وما أمندنا به من صبر وتوفيق لإتمام هذا العمل.

في البداية نتقدم بالشكر الخالص إلى أستاذنا الفاضل "بلال مسعودي" على قبوله الإشراف علينا والذي لم يدخل علينا بتوجيهاته ونصائحه القيمة طيلة فترة إنجاز العمل، وإستهلكه من وقته ومتابعته ودعمه لنا بالمادة المعرفية أدامه الله ذخرأً ونوراً لأهل العلم ونسألك الله عز وجل أن يمنحك التوفيق.

وإلى كل أساتذتنا الذين لم يخلوا علينا بالمعلومات والنصائح وإلى رفاق الطريق ومؤنسيه الذين سرنا سوياً ونحن نشق الطريق معاً نحو النجاح، إلى ماتقاسمنا كل المشاعر حفظكم الله وأوصلكم أعلى الدرجات.

وأخيراً نشكر كل من كانت له يد العون في هذا العمل من قريب أو بعيد جزاكم الله عنا ألف خيراً.

إهداء

نبدأ بالحمد لله الذي أنار الظلمات وذلل الصعوبات وأفال العثرات، ونشي بالصلوة والسلام على من جاء بنور والبيّنات.

أهدي لنفسي ثرة هذه المجهودات، وأخص بالإهداء أبي الذي ساندني في كل الأوقات، وتحمل من أجل أمنياتي كل المشاق والصعوبات، وأمي التي لم تبخل عليا بالحب والدعوات، فاللهم حازهم عن أحسن الجزاء والخيرات.

وإلي جدي الذي تمنيت أن يشاركني فرحي ومزلت أذكره بالدعوات والعبارات رحمة الله وأسكنه فسيح الجنات.

وإلى أخي ومؤنسني يامن كنتي نعم الأحوات، وإلى أخوايا وسندي في الشدائد والأزمات.

ولا أنسى صديقاتي وشركات نجاحي ورفيقات دربي الغاليات.

ولمن غابوا عن العين وتذكّرهم مشاعرنا والكلمات.

وختاماً نسأل ربنا أن تعلمنا علماً نافعاً وأن تنفعنا بما علمتنا وتنزينا علماً وتنزل علينا البركات.

سيرين

إهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللهم لك الحمد حتى ترضي ولك الحمد إذا رضيت، اللهم لك حمدًا كثيراً طيباً على نعمة
الإسلام والنجاح.

يسعدني في هذا اليوم الجميل الذي تهب إلي فيه أطيب نسائم الفرح أن أهدي نجاحي وتحرجي
إلى من إنتظروا لي هذه اللحظة الجميلة ورافقوني طوال مسيرتي العلمية.

والدي: "النور الذي أنار دربي والسراج الذي لا ينطفئ نوره أبداً والذي بذل جهد السنين من
أجل أن أعتلي سلام النجاح فألف شكر له"

والدتي: "من أخص الله الجنة تحت قدميها التي غمرتني بالحب والحنان أشعرتني بالسعادة
والأمان ورافقتني بدعواتها المباركة كل الشكر والإمتنان يا أغلى ما في الوجود"

إلى القلوب الطاهرة والآنفوس البريئة إلى رياحين حياتي إخوتي "مهى، محمد، ميسى" وفقكم الله
 وأنار دربكم.

إلى صديقاتي ورفاقاتي دربي اللتان أكفلهما أسمى عبارات المحبة.

إلى كل من لم يدخل علينا ولو بإبتسامة أو كلمة طيبة.

إلى من إحتوته ذاكرتي ولم يحتويه قلمي أحبك.

منار

فهرس المحتويات

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان	العن
		شكر وعرفان
		إهداء
		فهرس المحتويات
		قائمة الأشكال
		قائمة الجداول
أ-ح		مقدمة
الفصل الأول: الإطار النظري حول الاتصال التنظيمي		
2		تمهيد
3		المبحث الأول: عموميات حول الاتصال
3		المطلب الأول: تعريف الاتصال وخصائصه
5		المطلب الثاني: عناصر الاتصال
7		المطلب الثالث: أهداف ومعوقات الاتصال
10		المبحث الثاني: ماهية الاتصال التنظيمي
10		المطلب الأول: مفهوم الاتصال التنظيمي
12		المطلب الثاني: أنواع شبكات الاتصال التنظيمي
15		المطلب الثالث: وسائل الاتصال التنظيمي
19		المبحث الثالث: هيكل وعوامل فعالية الاتصال التنظيمي
19		المطلب الأول: الاتصال التنظيمي الرسمي
22		المطلب الثاني: الاتصال التنظيمي الغير رسمي
25		المطلب الثالث: عوامل فعالية الاتصال التنظيمي
27		خلاصة
الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة		
29		تمهيد
30		المبحث الأول: مفاهيم أساسية حول الرقمنة
30		المطلب الأول: نشأة وتطور الرقمنة
31		المطلب الثاني: مفهوم الرقمنة
36		المطلب الثالث: أهداف وعناصر الرقمنة

فهرس المحتويات

39	المبحث الثاني: آليات الرقمنة
39	المطلب الأول: متطلبات الرقمنة
41	المطلب الثاني: خطوات عمليات الرقمنة
45	المطلب الثالث: نماذج الرقمنة في المؤسسات
47	المبحث الثالث: الروابط بين الرقمنة والإتصال التنظيمي
47	المطلب الأول: العلاقة بين الرقمنة والإتصال التنظيمي
48	المطلب الثاني: سمات تأثير الرقمنة على الإتصال التنظيمي
49	المطلب الثالث: معوقات تطبيق الإتصال الرقمي في المؤسسات
52	خلاصة
الفصل الثالث: دراسة تطبيقية في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة	
54	تمهيد
55	المبحث الأول: تقديم عام لمؤسسة إتصالات الجزائر
55	المطلب الأول:نشأة مؤسسة إتصالات الجزائر
57	المطلب الثاني: الهيكل التنظيمي لمؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة
61	المطلب الثالث: الخدمات الرقمية التي تقدمها المؤسسة
66	المبحث الثاني: الأساليب المنهجية لدراسة
66	المطلب الأول: منهج وعينة الدراسة
68	المطلب الثاني: أدوات جمع بيانات الدراسة
71	المطلب الثالث: الأدوات الإحصائية المستخدمة
74	المبحث الثالث: المعالجة الإحصائية للبيانات
74	المطلب الأول: عرض وتحليل البيانات المتعلقة بعينة الدراسة
81	المطلب الثاني: تحليل نتائج الدراسة
91	المطلب الثالث: إختبار فرضيات الدراسة
101	خلاصة
103	خاتمة
قائمة المصادر والمراجع	
قائمة الملاحق	
الملخص	

قائمة الأشكال

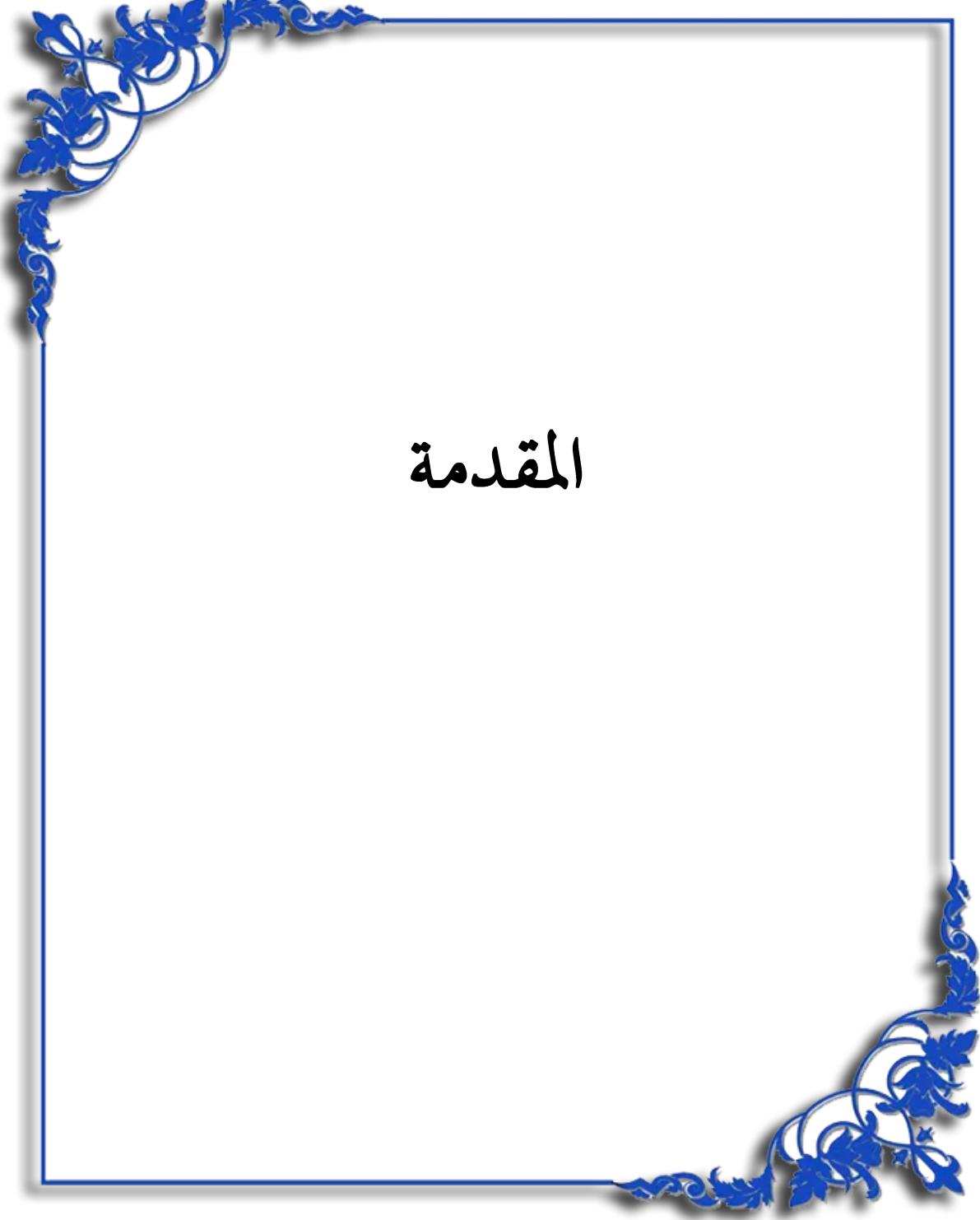
قائمة الأشكال

رقم الشكل	العنوان	الصفحة
01	عناصر عملية الاتصال	7
02	شبكة الاتصال السلسلة	13
03	شبكة الاتصال الدائرية	13
04	شبكة العجلة	14
05	شبكة الكامل أو المتشابك	15
06	أنواع الاتصال التنظيمي الرسمي	22
07	هيكل الاتصال التنظيمي	24
08	خطوات عمليات الرقمنة	45
09	الميكل التنظيمي لمؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_	59
10	الدفع الإلكتروني في الموقع الرسمي لاتصالات الجزائر	63
11	فضاء الزبون في الموقع الرسمي لاتصالات الجزائر	64
12	خدمة الإبلاغ عن عطب في الموقع الرسمي لاتصالات الجزائر	65
13	نموذج الدراسة	71
14	توزيع عينة الدراسة حسب متغير الجنس	76
15	توزيع عينة الدراسة حسب متغير السن	77
16	توزيع عينة الدراسة حسب المستوى التعليمي	78
17	توزيع عينة الدراسة حسب متغير الوظيفة المهنية	79
18	توزيع عينة الدراسة حسب متغير الخبرة المهنية	80

قائمة الجداول

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	الصفحة
01	عدد زبائن مؤسسة إتصالات الجزائر	57
02	عدد موظفين مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_	58
03	تداول الإستبيان	69
04	محاور الإستبيان	72
05	توزيع عينة الدراسة حسب متغير الجنس	75
06	توزيع عينة الدراسة حسب متغير السن	76
07	توزيع عينة الدراسة حسب متغير المستوى التعليمي	77
08	توزيع عينة الدراسة حسب متغير الوظيفة المهنية	78
09	توزيع عينة الدراسة حسب متغير الخبرة المهنية	79
10	قيمة معامل الثبات لالاتصال الداخلي لمتغيرات الدراسة	81
11	إختبار معامل الإرتباط بيرسون	82
12	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمحور الأول	82
13	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمحور الثاني	86
14	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمحور الثالث	89
15	نتائج إختبار التوزيع الطبيعي	93
16	نتائج إختبار الفرضية الرئيسية	94
17	نتائج إختبار الفرضية الأولى	96
18	نتائج إختبار الفرضية الثانية	97
19	نتائج إختبار الفرضية الثالثة	98
20	نتائج إختبار الفرضية الرابعة	100



المقدمة

١. تمهيد:

يعتبر الإتصال عملية ديناميكية حتمية في حياة الإنسان ولا يقوم للمجتمع الإنساني قائمة بدونه، فمنذ وجود الإنسان على وجه الأرض وهو يستخدم الإتصال كضرورة حياتية لتعبير عن مشاعره وتبادل المعلومات والأفكار، فهو ركيزة المجتمع الأساسية والوسيلة الوحيدة في التواصل مع الغير، لبناء علاقات إجتماعية، وتحقيق التفاهم، والأهداف المشتركة وحل المشاكل. وتقوم المجتمعات في وقتنا الحالي بقيام مؤسساتها على اختلاف أنواعها وأحجامها وغاياتها التي أنشئت من أجلها، وتحتاج المؤسسات في تسخير شؤونها الإدارية للاتصال كركيزة أساسية مهمة من الدرجة الأولى، لضمان التواصل الفعال بين الموظفين وأداء المهام وتحقيق الأهداف بأفضل الطرق.

وتعتمد المؤسسات في تسخيرها إلى ضرورة وحيوية وجود الإتصال التنظيمي فهو يعتبر العمود الفقري بالنسبة لها، لأنه يسهل تبادل المعلومات وتدفقها بين مختلف الأقسام والمستويات ويساعد في اتخاذ القرارات بشكل أفضل ودقيق، كما يساعد في تنسيق الجهد و التعاون ويزيد من كفاءة العمل وبناء علاقات قوية ويعزز الثقة بين الموظفين وبين الإدارة. ولقد حظي الإتصال التنظيمي باهتمام كبير على مختلف أنواعه ووسائله. ولكن مع ازدياد التطورات التكنولوجية في العشرينة الأخيرة فيما يخص مجال المعلومات والاتصالات تطوراً ملحوظ، دفع المؤسسات إلى ضرورة عصرنة إدارتها بما يتناسب مع هذا التطور. ووجب عليها أن تستثمر وقتها وبصفة خاصة في تقنياتها التكنولوجيا لمواكبة هذه التغيرات لتحقيق أهدافها المرجوة وتسهيل سير مهامها بأفضل الطرق وفي وقت قياسي بدون جهد.

وتعد الرقمنة مبادرة ذات قيمة متزايدة بالنسبة لهذه التطورات الحاصلة، لأنها تتمتع بقيمة كبيرة وأعطت الدافع نحو تحويل الكثير من المعلومات من شكلها التقليدي الذي ينجم عنه البذل في الوقت والجهد إلى شكلها الرقمي الجديد الذي نتج عنه تسريع المهام بأقل جهد ووقت، وهذا فإن مشروع الرقمنة يهدف إلى تحقيق الإجراءات الإدارية وتسهيلاها وترقيتها بأسهل الطرق. وتأثير الرقمنة في تسخير الإتصال التنظيمي داخل المؤسسات بشكل كبير يتمثل في تحسين تدفق المعلومات وتعزيز التنمية والابتكار في العمليات التنظيمية من خلال إنشاء بيئه عمل مرنّة ومبتكرة، كما أنها تساعد في تحسين تجربة الموظفين وتعزيز رضاهم، مما يؤدي في نهاية إلى زيادة الإنتاجية وتحسين أداء المؤسسات بشكل أفضل وأكثر فعالية.

مقدمة.

والجزائر كغيرها من دول تسعى إلى مواكبة هذا التقدم وتحديث مؤسساتها وإدارتها بما يتناسب مع هذه التطورات التكنولوجية الحاصلة في أداء أنشطتها والارتقاء على الحداثة والابتكار من أجل الرفع من مردودية إنتاجها وضمان جودة عالية في تقديم خدماتها في الوقت المحدد، فمؤسسة إتصالات الجزائر كغيرها من المؤسسات الاقتصادية سعت إلى هذا التطور وتبنت الرقمنة في مختلف عملياتها لتطوير خدماتها بما يتناسب مع تطلعات ورضى عملائها، لأنهم وجهتها الأولى التي تعتمد عليها لبناء أهدافها ونجاحها.

2. الإشكالية:

تشكل الرقمنة في وقتنا الحالي ضرورة حتمية لا يمكن الاستغناء عنها باعتبارها قاعدة أساسية في المؤسسات على اختلافها، حيث استطاعت إحداث نقل في بيئتها التحتية وخاصة في تسخيرها للاتصالات التنظيمية داخل وخارج المؤسسة لأنها تعتمد عليها وبصفة خاصة إلى التطوير ومواكبة التغييرات الخاصة وهذا يقودنا إلى طرح التساؤل الرئيسي التالي:

❖ ما مدى تأثير الرقمنة على الإتصال التنظيمي في مؤسسة إتصالات جزائر وحدة _تبسة_؟

3. الأسئلة الفرعية:

من خلال الإشكالية السابقة يمكن طرح بعض الأسئلة الفرعية التالية:

1) هل هناك أثر ذو دلالة إحصائية حول تأثير متطلبات مادية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ على الإتصال التنظيمي؟

2) هل هناك أثر ذو دلالة إحصائية حول تأثير المتطلبات البشرية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ على الإتصال التنظيمي؟

3) هل هناك أثر ذو دلالة إحصائية حول تأثير المتطلبات المالية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ على الإتصال التنظيمي؟

4) هل هناك أثر ذو دلالة إحصائية حول تأثير المتطلبات التشريعية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ على الإتصال التنظيمي؟

4. فرضيات الدراسة:

من خلال الإشكالية السابقة يمكن طرح بعض الفرضيات التالية:

مقدمة.

الفرضية الرئيسية: هناك أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$) حول تأثير الرقمنة على الإتصال التنظيمي في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_.

1) هناك أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$) حول تأثير المتطلبات المادية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ على الإتصال التنظيمي.

2) هناك أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$) حول تأثير المتطلبات البشرية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ على الإتصال التنظيمي.

3) هناك أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$) حول تأثير المتطلبات المالية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ على الإتصال التنظيمي.

4) هناك أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$) حول تأثير المتطلبات التشريعية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ على الإتصال التنظيمي.

5. أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى إبراز عدة أهداف أهمها:

1) التعرف على الإطار النظري للإتصال التنظيمي؛

2) التعرف على ماهية الرقمنة وأهم آلياتها والمتطلبات الالازمة لتطبيقها في المؤسسات؛

3) اكتشاف والتعرف على التطورات الحاصلة بسبب الرقمنة في المؤسسة محل الدراسة؛

4) محاولة التعرف على العلاقة التي تربط الرقمنة بالإتصال التنظيمي.

6. أهمية الدراسة:

تكمّن أهمية هذه الدراسة في الدور الهام الذي يلعبه الإتصال التنظيمي في بناء الهوية المؤسسية من خلال نقل المعلومات والأفكار بكل دقة ووضوح حسب الهيكل التنظيمي المتبّع داخل المؤسسة وتعزيز ثقة الإدارة والموظفين المتبدلة، مما يساهم في تحقيق الأهداف بشكل أفضل ويعزز الروح الفريقية التي ينتج عنها الفعالية في أداء المهام. كما تكتسي الرقمنة أهمية كبيرة بسبب التطورات التكنولوجية الحاصلة فهي تسهل العمليات وتحسن كفاءة العمل وتتمكن من الوصول إلى معلومات هائلة بشكل أسرع وأكثر دقة، مما يساهم في تحسين وزيادة رضا العملاء.

7. أسباب اختيار موضوع الدراسة:

إن اختيار موضوع دراستنا جاء نتيجة لمجموعة من الأسباب، والتي يمكن توضيحها في النقاط

التالية:

1) الأسباب الذاتية:

- رغبتنا الشخصية في التعرف على واقع الرقمنة وتطبيقاتها في المؤسسة محل الدراسة؛
- ارتباط الرقمنة بالتطورات التكنولوجية والتحول الرقمي في الأعمال؛
- الفضول لمعرفة تأثير الرقمنة على الإتصال التنظيمي، ومعرفة الروابط بينهما.

2) الأسباب الموضوعية:

- قلة الدراسات السابقة في هذا الموضوع؛
- محاولة إثراء المكتبة بدراسة حول الرقمنة؛
- التغيرات الحاصلة في أساليب العمل، ومحاولة تسليط الضوء على أهم معوقات تطبيق الرقمنة.

8. صعوبات الدراسة:

إن أهم الصعوبات التي واجهتنا في الدراسة تمثلت في:

- 1) قلة المراجع المتخصصة في موضوع الرقمنة نظراً لحداثة هذا الموضوع؛
- 2) ضيق الوقت المحدد الذي تم في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ وقلة المعطيات المقدمة من طرفهم بسبب حدود عملهم.

9. الدراسات السابقة:

تستمد أي دراسة كانت معلوماتها المعرفية والمنهجية من مجموعة من الدراسات السابقة التي تمهد عن الفكرة الأساسية والجوهرية للموضوع، وأيضاً من أجل الإحاطة بجوانب الموضوع والاستفادة من النتائج المتوصل لها، ولقد تعددت الدراسات التي تناولت الإتصال التنظيمي على عكس الرقمنة لأنه موضوع جديد ولم يتم تناوله بكثرة، وسيتم تقسيم الدراسات السابقة في دراستنا إلى ثلاثة محاور كما يلي:

1) المحور الأول: الدراسات التي تناولت الإتصال التنظيمي:

- الدراسة الأولى: سهيلة برقية، أساليب الإتصال التنظيمي وانعكاسها على تفعيل أداء الموارد البشرية _ بالمنظمة دراسة ميدانية بمؤسسة صناعة الكواكب بسكرة_ أطروحة مكملة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في: علم إجتماع تخصص: علم إجتماع تنمية الموارد البشرية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2022/2021.

لقد كشفت هذه الدراسة عن الأهمية الكبيرة لأنماط الإتصال وكيف يمكنه أن يكون عاملاً حاسماً في الارتقاء بأداء العمال إلى مستويات عليا بالأخص إذا تم تفعيلها وتطبيقها بطريقة علمية تراعي الشق الإنساني للعاملين، وأنه يمكنها كذلك أن تؤدي بهذا الأداء إلى مستويات دنيا تصبح معها المؤسسة أقرب ما تكون إلى ساحة صراع خفي وملعون وتعطل فيها بالإضافة الإبداعية للعاملين وفي عمومها فإن الدراسة كشفت عن انعكاس واضح لأساليب الإتصال على الأداء المهني للعاملين بالمؤسسة.

- الدراسة الثانية: دراسة بوفالطة محمد سيف الدين، أثر الإتصالات التنظيمية على مستوى الأداء الوظيفي دراسة حالة المديرية الجهوية سونلغاز للتوزيع شرق قسنطينة 02، مذكرة مقدمة تدخل ضمن متطلبات نيل شهادة ماجستير في الاقتصاد والmanagement، جامعة العربي التبسي، تبسة، 2009/2008.

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أهمية الإتصالات التنظيمية في مختلف العمليات الإدارية، والمساهمة في توضيح العلاقة بين الإتصالات التنظيمية ومستوى الأداء الوظيفي للأفراد المنظمة، وما مدى تأثير الإتصالات التنظيمية على مستوى الأداء الوظيفي للعمال بالمديرية، حيث أن كفاءة الأداء الوظيفي لمنسوبي المديرية في أداء مهامهم تتوقف بدرجة كبيرة وكفاءة الإتصالات التنظيمية بها، حيث تم استنتاج أن تكنولوجيا المعلومات والاتصال لها دور مهم في تحسين مستوى الأداء الوظيفي حيث تعمل المديرية جاهدة على عصرنة وسائل الإتصال وتأهيل العمال ولكن يبقى هناك نقص كبير في استخدام تكنولوجيا المعلومات والإتصالات.

2) المحور الثاني: الدراسات التي تناولت الرقمنة:

- الدراسة الأولى: بن دادي هشام، سعيدات عبد القادر معمر، رقمنة الخدمة العمومية وبدأ قابلية المرفق العمومي للتكييف، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على شهادة الماستر في قانون عام إقتصادي، جامعة قاصدي مرباح، ورقة، 2021/2022.

هدفت هذه الدراسة إلى أن رقمنة الخدمة العمومية من بين المفاهيم الحديثة التي أوجدها التحول إلى الإدارة الإلكترونية كما لها من مزايا تحسين وترشيد الخدمات العمومية وتعتبر الجزائر من بين الدول التي تقدم الخدمات العمومية إلكترونياً وهذا تماشياً مع التطورات الحاصلة في العالم.

- الدراسة الثانية: فوزية صادقي، دور الرقمنة في تحسين الخدمة العمومية بالجزائر _ دراسة تحليلية للجماعات المحلية_ أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه الطور الثالث، جامعة قسنطينة 3، 2020/2021.

هدفت هذه الدراسة أن عديد من الدول سارعت لتطوير مؤسساتها تزامناً مع متطلبات العصر المعلوماتي، حتى تتمكن من تقديم وظائفها المختلفة بدقة وجودة عالية، فراهنـتـ الجزائـرـ عـلـىـ عـدـةـ تحـديـاتـ لـتـحـسـينـ الخـدـمـاتـ العـمـومـيـةـ خـاصـيـةـ فـيـ الجـمـاعـاتـ الـمـحـلـيـةـ الـتـيـ اـتـسـمـتـ بـعـظـاـهـرـ بـيـرـوـقـاطـيـةـ وـتـأـخـرـ إـجـرـاءـاتـ الحصول على الخدمات، ومنه فعلى الجزائر أن تنتهي التحول الرقمي ضمن مؤسساتها لأن التكامل بين إرساء دعائم الرقمنة يساهم في تأسيس ثقافة رقمية قوية ورؤية إستراتيجية شاملة، وهذا يجعل الجماعات المحلية تحقق خدمات أكثر وضوحاً.

3) المحور الثالث: الدراسات التي تناولت الرقمنة والإتصال التنظيمي:

- الدراسة الأولى: بلال كدار، رمزي جباري، تطبيقات الرقمنة في الإتصال التنظيمي في المؤسسات الاقتصادية، دراسة ميدانية على عينة موظفي مؤسسة سونلغاز، مذكرة مقدمة لنيل شهادة ماستر تخصص إتصال تنظيمي، جامعة العربي تبسي، تبسة، 2020/2023.

تناولت هذه الدراسة التطورات التكنولوجية التي أبرزت ظهور تكنولوجيا المعلومات والإتصال وكذا عدة مفاهيم حديثة تفصل بين الكثير من المصطلحات التقنية والتي انتقلت من النمط التقليدي إلى النمط

ال الحديث و تهدف أيضا إلى التعرف على مدى إسهام الإتصالات التنظيمية في البيئة الرقمية في حل المشكلات التي تواجهه عمال المؤسسة و محاولة التعرف على علة العلاقة التي تربط الإتصال التنظيمي بالرقمنة.

- الدراسة الثانية: عباسبية خولة، بن عقيدة آية، إستخدامات الرقمنة في تحفيز الإتصال التنظيمي في المؤسسات الجزائرية، دراسة ميدانية بمديرية توزيع الكهرباء والغاز بتبسة، مذكرة لنيل شهادة ماستر تخصص إتصال تنظيمي، جامعة العربي تبسي، تبسة، 2020/2021.

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على التطورات التي أفرزتها التكنولوجيا و ثورة المعلومات خاصة في مجال الرقمنة، فالمؤسسة الجزائرية سارعت إلى جمع تكنولوجيا الإتصال الحديثة في أداء نشاطاتها للرفع من مردودية إنتاجها، و ضمن جودة عالية و سرعة إنتاج كبيرة خاصة في ظل المنافسة الموجودة فيما بينها لحماية كيانها من الزوال والسعى إلى تحقيق العالمية.

10. حدود الدراسة:

يمكن حصر حدود هذه الدراسة في جانبين، أولهما يتعلق بالحدود المكانية، حيث تمحورت الدراسة التطبيقية التي تم فيها إسقاط ما تم توصل إليه في الجانب النظري في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة تبسة، بينما الجانب الثاني تعلق بالحدود الزمنية التي قمت في المؤسسة خلال الفترة الممتدة من 2024/02/15 إلى غاية 2024/03/10.

11. منهج الدراسة وأدوات التحليل:

بالنظر إلى طبيعة الموضوع محل الدراسة، تم الإعتماد على المنهج الوصفي التحليلي الموافق للدراسة النظرية من خلال إيضاح المفاهيم المتعلقة بمتغيرين الدراسة، بينما تم الإعتماد على منهج دراسة حالة فيما يخص الدراسة التطبيقية، من خلال جمع البيانات والمعلومات من مصدرها ثم تحليلها وتفصيلها للوصول إلى نتائج.

12. هيكل الدراسة:

فيما يخص المنهجية التي تم اتباعها هي هيكلة الدراسة ووضع خطة لها فإنه تم تقسيم الدراسة إلى ثلاثة فصول:

- **الفصل الأول:** تم التطرق فيه إلى الإطار النظري حول الإتصال التنظيمي، وقسم بدوره إلى ثلاثة مباحث، المبحث الأول كان بعنوان عموميات حول الإتصال، أما المبحث الثاني يتضمن ماهية الإتصال التنظيمي، أما المبحث الثالث تناول هيكل وعوامل فعالية الإتصال التنظيمي.
- **الفصل الثاني:** سيتم في هذا الفصل دراسة المتغير المستقل للدراسة، وقد تناول ثلاثة مباحث:
المبحث الأول كان بعنوان مفاهيم أساسية حول الرقمنة، أما المبحث الثاني تناول آليات الرقمنة،
أما فيما يخص المبحث الثالث فقد تم التطرق فيه إلى العلاقة بين الرقمنة والإتصال التنظيمي.
- **الفصل الثالث:** يمثل هذا الفصل الجانب التطبيقي للدراسة إذ سيتم فيه التطرق إلى دراسة الحالة
بعنوان: دراسة ميدانية بمؤسسة إتصالات الجزائر وكالة تبسة، وقسم بدوره إلى ثلاثة مباحث،
المبحث الأول بعنوان تقديم عام لمؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_، أما المبحث الثاني
يتضمن الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية، أما المبحث الثالث تضمن عرض وتحليل نتائج الدراسة
وفي الخاتمة تم رصد مختلف النتائج المتوصل إليها من خلال الدراسة.

الفصل الأول: الإطار النظري

حول الإتصال التنظيمي

الفصل الأول: الإطار النظري حول الاتصال التنظيمي.

تمهيد:

من المعروف أن عملية الاتصالات مهمة تعتمد عليها المؤسسات سواء كانت اقتصادية أو خدماتية، وهي القناة الرابطة بين أفرادها وما يقومون به من مهام ووظائف لتسير العمل داخلها ومع تطور المجتمعات أصبحت هناك حاجة ملحة للاتصال وهكذا أصبح عنصر حضري جوهري دخلت برامجه في سائر مؤسسات المجتمع وتنظيماته المختلفة. وقد أصبح الاتصال التنظيمي بمثابة قلب الحياة النابض في جسم المؤسسة، المهدف منه توجيه مختلف سلوكيات الأفراد نحو تحقيق أهدافها إذا يتوقف نجاح المؤسسة ليس فقط على كفاءة أفرادها وإنما أيضا على التعاون القائم بينهم وتحقيق العمل الجماعي، في كل المستويات التنظيمية، تتم عملية الاتصال التنظيمي بصفة مستمرة لنقل المعلومات والأفكار والاتجاهات.

ومن خلال هذا سنقوم بتحليل أهم جوانب هذا النوع من الاتصالات من خلال مدخل نظري تم التطرق من خلاله إلى مفهومه العام للاتصال وإبراز عناصره، بينما محور دراستنا "الاتصال التنظيمي" تطرقنا إلى شرح مفصل للاتصال التنظيمي كمصطلح وإلى وظائفه التي يؤديها وأنواع شبكات الاتصال التنظيمي، وإلى هيكله والذي نقف على شكليه في التنظيم الرسمي واللامالي.

وعلى هذا الأساس سيتم التطرق في هذا الفصل إلى ثلات مباحث كما يلي:

المبحث الأول: عموميات حول الاتصال.

المبحث الثاني: ماهية الاتصال التنظيمي.

المبحث الثالث: هيكل وعوامل فاعلية الاتصال التنظيمي.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الاتصال التنظيمي.

المبحث الأول: عموميات حول الاتصال

تعتبر عملية الاتصال الطريقة التي يتم من خلالها تبادل المعلومات والحقائق والتوجيهات والأفكار والمهارات من شخص لآخر، حيث يستخدم الاتصال كوسيلة لتحقيق الأهداف. ويأخذ الاتصال دوراً وحيزاً كبيراً في الحياة اليومية للأفراد والمنظمات لأنّه الوسيلة الأساسية للتفاعل مع الآخرين، سواء كان ذلك عبر الكلام أو الكتابة أو الإشارات، ويكون الاتصال من عدة عناصر أساسية تشكل جوهر عملية الاتصال بين الأفراد والجماعات.

المطلب الأول: تعريف الاتصال وخصائصه

يعتبر الاتصال أمراً مهماً لبناء علاقات ناجحة وتحقيق التفاهم ويمكن توضيح مفهومه وخصائصه فيما يلي:

1. تعريف الاتصال:

لغة: "هذه الكلمة مشتقة من الأصل اللاتيني COMMUNIS بمعنى المشاركة وتكوين العلاقة كما يرجع البعض هذه الكلمة إلى الأصل COMMON بمعنى عام أو مشترك. وفي اللغة العربية ترجع إلى الفعل إتصل. والاسم يعني المعلومات المبلغة أو الرسالة الشفوية. أو تبادل الأفكار والأراء والمعلومات. عن طريق الكلام أو الإشارات أو الرموز".¹

إصطلاحاً: هي العملية أو الطريقة التي يتم عن طريقها إنتقال المعرفة من شخص لآخر حتى تصبح مشاعة بينهما، وتؤدي إلى التفاهم بين شخصين أو أكثر، وبذلك يصبح لهذه العملية عناصر ومكونات واتجاهات تسير فيه وهدف تسعى إلى تحقيقه، و مجال تعلم فيه و يؤثر فيها".²

التعريف الأول: "الاتصال هو نقل المعلومات والأفكار والاتجاهات بل والميول والعواطف من شخص إلى آخر أو من جماعة إلى أخرى".³

التعريف الثاني: "الاتصال هو عملية نقل الرسالة بين فرددين أو أكثر باستخدام رموز مفهومة للمجموعة باستخدام قنوات إتصالية لتحقيق أهداف متعددة وبشكل يضمن التفاعل والتأثير".⁴

¹ مي عبد الله، المعجم في المفاهيم الحديثة وللإعلام والإتصال، دار النهضة العربية، لبنان، طبعة الأولى، 2014، ص 21.

² عبد السلام شكرى، الإعلام التوعوى: المفاهيم والمحاولات، مركز الكتاب الأكاديمى، عمان، طبعة الأولى، 2019، ص 25.

³ فاطمة حسين عواد، الإتصال والإعلام التسويقى، دار أسماء لنشر والتوزيع، الأردن، طبعة الأولى، 2011، ص 17.

⁴ مصطفى يوسف كافي، وسائل الاتصال ودور الترويج في ترقية الخدمات السياحية، الإبتкар للنشر والتوزيع، عمان، 2023، ص 26.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الإتصال التنظيمي.

التعريف الثالث: ويعرف أيضاً: " بأنه عملية تتم بين فردٍ أو أكثر باستعمال رموز على شكل حركة أو كلمة أو تعبر بهدف فهم المعلومات المحولة من المرسل إلى المستقبل".¹

التعريف الرابع: يُعرف: " بأنه النشاط الذي يستهدف تحقيق العمومية والذيع أو الانتشار أو الشيوع أو المؤلفة لفكرة أو موضوع أو منشأة أو قضية عن طريق إنتقال المعلومات أو الأفكار أو الاتجاهات من شخص أو جماعة إلى أشخاص أو جماعات، باستخدام رموز ذات معنى موحد ومفهوم بنفس الدرجة لدى كل من الطرفين".²

التعريف الخامس: "أنه عملية تبادل بين إثنين أو أكثر باستعمال أحد أشكال التفاهم، لنقل معلومات رسمية أو غير رسمية من المصدر إلى المستقبل".³

ومن خلال ما سبق نستطيع القول إن الإتصال هو عملية تبادل الأفكار والعواطف بين الأفراد والجماعات، من خلال رموز وأشكال متعارف عليها بين طرفي عملية الإتصال، للوصول إلى فهم مشترك للأفكار وتحقيق المدف الأأساسي حول موضوع الإتصال.

2. خصائص الإتصال:

يتميز الإتصال بخصائص عديدة من أهمها ما يلي:⁴

- **الإتصال عملية مستمرة:** تتميز العملية الاتصالية بأحداث وأفعال متسلسلة والتي ليس لها بداية أو نهاية محددة وإنما دائمة التغيير والحركة.
- **الإتصال عملية دائيرية:** يسير الإتصال في شكل دائري حيث يشترك الناس جميعاً في الإتصال في نفس دائري فيه إرسال واستقبال وأخذ وعطاء وتأثير وتأثير.
- **الإتصال عملية لا تعداد:** الإتصال مبني على علاقات متداخلة بين الناس وبيئات الإتصال والمهارات والمواصفات والتجارب والمشاعر التي يعززه في وقت محدد وبشكل محدد.

¹ فريد بلخير كورتل، إلهام بوغليطة، الإتصال وإتخاذ القرارات، داركتنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2011، ص37.

² أحمد العبد أبو السعيد، زهير عبد اللطيف عابد، مهارات الإتصال وفن التعامل مع الآخرين، دار اليازوري العلمية لنشر والتوزيع، الأردن-عمان، الطبعة الأولى، 2014، ص 23.

³ فاطمة حسين عواد، الإتصال والإعلام التسويقي، دار أسماء للنشر والتوزيع، الأردن_عمان، الطبعة الأولى، 2011، ص 17.

⁴ بن حوة نسرين، خراز نبيل، الإتصال الداخلي وتأثيره على الرضا الوظيفي في المؤسسات دراسة حالة: الأمن الوطني -أمن ولاية تبسة-، مذكرة مقدمة لإكمال متطلبات شهادة ماستر أكاديمي، جامعة العربي التبسي، تبسة، 2016، ص34.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الاتصال التنظيمي.

- **الاتصال غير قابل للإلغاء:** من الصعب إلغاء التأثير الذي حصل من الرسالة الإتصالية، حتى وإن كان غير مقصود فقد تتأسف للمستقبل أو تعذر ولكن من الصعب أن تسحب الرسالة الإتصالية إذا ما تم توزيعها.
- **الاتصال عملية معقدة:** تتجاوز عملية الاتصال إرسال الرسائل والبيانات والمعلومات بل تقتضي بتحقيق الفاعلية منه، وذلك بإرسال الأثر الرجعي الذي بدوره لن يتحقق إلا إذا تأكد المرسل أن الاتصال قد سلم للمستقبل وأنه قد فهم واستوعب هذه الرسالة.

كما يوضح دانس أن للاتصال ثمانية خصائص أساسية وهي:¹

- **الرمزية:** تعنى أن الاتصال يعتبر تبادلاً رمزاً للأفكار.
- **الفهم:** أنه وسيلة لفهم الآخرين ويفهمون الآخرون بها.
- **المشاركة:** الاتصال طريق لإيجاد المشاركة والتقارب بين الناس.
- **الارتباط:** يعمل الاتصال على الربط بين الأجزاء والمعاني غير المترابطة في هذا العالم.
- **الوسائلية:** الاتصال وسيلة لإرسال المعاني وتبادل الأفكار.
- **مثير واستجابة:** الاتصال عملية مستمرة تتضمن إرسال مثيرات من المصدر إلى المستقبل وفي نفس الوقت تعتبر استجابة لمثير آخر.
- **القوة:** عن طريق الاتصال يمارس الأفراد ميكانيزم القوة.
- **القصدية:** تتوافر في الرسالة التي يتم إرسالها عن طريق عملية الاتصال عنصر القصد والنية بغرض التأثير على سلوك المستقبل للرسالة.

المطلب الثاني: عناصر الاتصال

عندما نتحدث عن الاتصال، فإننا في عالم يحتوي على عدة عناصر مهمة تؤثر على فعاليته وتشمل عناصره

ما يلي:

¹ أmany عبد الفتاح علي، مهارات الاتصال والتفاعل والعلاقات الإنسانية، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، الطبعة الأولى، 2018، ص 39.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الإتصال التنظيمي.

1. المرسل : Sender

المرسل هو الذي يبدأ الإتصال بإرسال الأفكار أو الآراء أو المعلومات التي يريد نقلها في رسالة يعدها، فإن كان المرسل هو مصدر الفكرة أو الرأي أو المعلومة سمى المصدر أما إذا كانت لغيره وهو أعدها فقط سمى القائم بالإتصال.¹

2. الرسالة : Message

وهي عبارة عن الجانب أو المحتوى الملحوظ للمعنى أو الفكرة المراد إرسالها أو نقلها إلى الجهة المستهدفة، وقد تكون الرسالة على شكل صور أو تحسيدات لها، أو كلمات، أو عبارات يكون لها معنى، فالرسائل تتضمن معانٍ أو إيحاءات معينة،² ولنجاحها يجب أن يكون هناك فهم متبادل بين طرفيها.

3. قناة التواصل أو الوسيلة : Channel

هي طريقة أو قناة نقل الرسالة من المرسل إلى المستقبل فقد يتم نقل الرسالة عن طريق الحديث الشخصي، المكالمات الهاتفية، الخطابات والمذكرات والتقارير أو أي وسيلة من الوسائل الإلكترونية الحديثة.³

4. المستقبل : Receiver

يقصد به مستقبل الرسالة أي الفئة المستهدفة سواء كان شخصاً واحداً أو جماعة أو منظمة وهذه الفئة التي تقوم بحل رموز الرسالة وتفسير محتواها وفهمها.⁴

5. التغذية العكسية : Feedback

وهي عبارة عن رد فعل واستجابة المستقبل لرسالة المرسل، وتعطي التغذية العكسية انطباعاً عن مدى فهم وإدراك المستقبل لمضمونها.⁵

¹ نوح بن يحيى الشهري وأخرون، مهارات الإتصال، دار الحافظ للنشر والتوزيع، حدة، الطبعة الأولى، 2010، ص 19.

² حميد الطائي، بشير العلاق، أساسيات الإتصال نماذج ومهارات، دار اليازوري العلمية لنشر والتوزيع، الأردن_عمان، الطبعة الأولى، 2019، ص 9.

³ شريف الحموي، مهارات الإتصال، دار يافا للنشر والتوزيع، الأردن_عمان، الطبعة الثانية، 2006، ص 15.

⁴ سناة محمد سليمان، سيكولوجية الإتصال الإنساني ومهاراته، عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الأولى، 2014، ص 48.

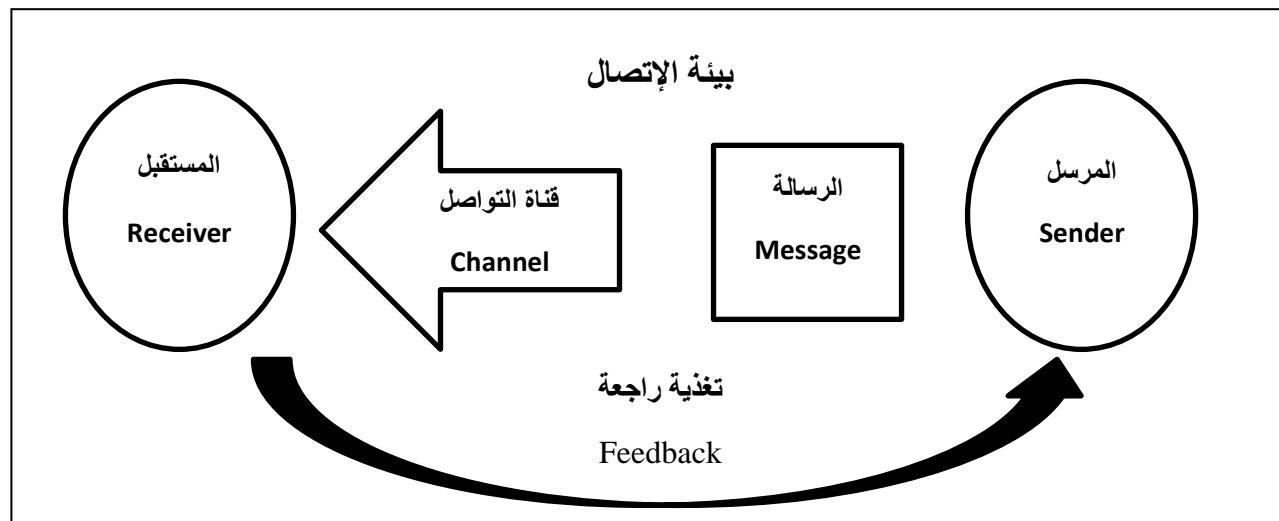
⁵ بشير العلاق، الإتصال في المنظمات العامة بين النظرية والممارسة، دار اليازوري العلمية لنشر والتوزيع، الأردن_عمان، 2009، ص 23.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الاتصال التنظيمي.

6. بيئة الاتصال :Environment

تشير إلى البيئة التي حدث فيها الاتصال، وتوجد عوامل عديدة مؤثرة عليها، مثل التشويش الحاصل عند حدوث الاتصال، فدرجة التشويش تعتمد على نوع بيئة الاتصال الذي يحدث فيها.¹

الشكل رقم (01): عناصر عملية الاتصال.



المصدر: حمد بن عبد الله القميزي، تقنيات التعليم ومهارات الاتصال، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، ط 2، 2016، ص 30

المطلب الثالث: أهداف ومعوقات الاتصال

تنوع أهداف الاتصال ومعوقاته فقد تشمل عدة نقاط يمكن ذكرها فيما يلي:

1. أهداف الاتصال:

يهدف الاتصال إلى تحقيق هدف عام وهو التأثير على المستقبل، ويمكن تبيان أهداف الاتصال فيما يلي:²

- تبادل المعلومات؛
- تحقيق التفاهم والانسجام؛
- وضوح الأفكار والمواضيع والمضمون؛

¹ حمد بن عبد الله القميزي، تقنيات التعليم ومهارات الاتصال، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، ط 2، 2016، ص 29.

² مدحت محمد أبو ناصر، مهارات الاتصال الفعال مع الآخرين، المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة_ مصر، الطبعة الثانية، 2015، ص 17.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الإتصال التنظيمي.

- أحداث التغييرات المطلوبة في الأداء والسلوك؛
- أداء الأعمال بطريقة أفضل؛
- منع حدوث الازدواجية أو التضارب في العمل من خلال التشاور.

ويوصف الإتصال بأنه فعال حينما يكون المعنى الذي يقصده المرسل هو الذي يصل بالفعل إلى المستقبل.

وبشكل عام فإنه يمكن تحديد أهداف الإتصال كالتالي:

- الإعلام؛
- الإقناع؛
- الترفيه.

ويمكن أن تجمع عملية الإتصال الواحدة أكثر من هدف واحد.

2. معوقات الإتصال:

تعد عملية الإتصال ضرورية ومهمة في المؤسسات، نادراً ما تجد في مؤسسة ما نظاماً خاصاً بعملية الإتصال دون مشكلات أو عوائق. وتظهر معوقات نظام الإتصال نتيجة مجموعة من العوامل يمكن إجمالها فيما يلي:¹

- **لغة الإتصال:** إن أهم معوقات عملية الإتصال في المؤسسة هو عدم وضوح الرسالة المراد تبليغها للمستقبل، حتى تجد صداتها ويرجع ذلك إلى استخدام لغة أو كلمات تحمل أكثر من معنٍ، أو تكون اللغة غير مفهومة للمستقبل أو استخدام ألفاظ أو كلمات غير دارجة أو شائعة الاستعمال والرسالة المطلوب إبلاغها للمستقبل تعتمد على الكلمة أو لغة الإتصال، قد تكون مسموعة أو مكتوبة فعدم وضوحتها بإتقان يؤدي إلى صعوبة تحقيق المدّف.
- **موضوع الإتصال:** عدم الاهتمام الكلي بموضوع الإتصال يؤدي إلى حدوث مشكلات عديدة تفوق العملية في المؤسسة، فتحديد مضمون موضوع الإتصال يحتاج إلى دراسات تحليله للبيانات والمعلومات لبلورة الفكرة الأساسية لعملية الإتصال، حتى تصل بصورة جيدة للمستقبل.

¹ أحمد بن عبد الرحمن الشميري، مبادئ إدارة الأعمال الأساسية والإتجاهات الحديثة، مكتبة العبيكان للنشر، الرياض، الطبعة السادسة، 2009، ص 312، 313.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الإتصال التنظيمي.

- **الوقت:** عنصر الوقت له أهمية حيوية في ضمان نجاح الإدارة في تحقيق وظائفها بكفاءة عالية، ويعد من العوامل التي تؤدي إلى عرقلة عملية الإتصال وفشلها، فله دور كبير في جعل الإتصال ضعيفاً أو قوياً.
- **العوامل التنظيمية:** إن عدم فهم عملية الإتصال بطريقة صحيحة قد يرجع إلى أن الإدارة تعد الإتصال عبارة عن إصدار الأوامر والتعليمات واستقبال التقارير من المرؤوسين وهي تعتمد في ذلك على الوسائل الرسمية في عمليات الإتصال، وهذا لا يكفي لزيادة فعالية الإتصال بل يترتب عليه مشكلات وأختيارات عملية الإتصال بسبب احتمال عدم صدق البيانات والمعلومات المرفوعة إليها من المرؤوسين.
- **العوامل الاجتماعية:** الإتصال ظاهرة إجتماعية فإنه يتأثر بالتغييرات النفسية التي تطرأ على الفرد فإذا شعر الفرد بالارتياح فإنه يفسر الرسالة بطريقة تختلف عما إذا كان يشعر بالضيق أو الخوف أو القلق، كذلك يتدخل في هذه الحالة مدى نظرة المستقبل و موقفه من المرسل فهي تختلف من فرد لآخر مما يخلق بعض الصعوبات في الإتصال.¹

¹ نفس المرجع السابق، ص 214، 215.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الإتصال التنظيمي.

المبحث الثاني: ماهية الإتصال التنظيمي

يعبر الإتصال التنظيمي عن العمليات التي يتم من خلالها إبلاغ الرسالة بين أطراف التنظيم جماعات وأفراد سواء داخل التنظيم الرسمي أو التنظيم غير الرسمي في المؤسسة، بهدف تحقيق أهداف التنسيق والفهم المشترك بين أعضاء المؤسسة. وتتنوع أشكال الإتصالات التنظيمية ووسائله بحسب طبيعة المؤسسة واحتياجاتها.

المطلب الأول: مفهوم الإتصال التنظيمي

قبل التطرق إلى مفهوم الإتصال التنظيمي سوف نقوم بتعريف التنظيم أولاً.

1. تعريف التنظيم:

لغة: التنظيم مشتق من الكلمة النظام، والنظام ما نظمت فيه الشيء كالحديد ينظم فيه اللؤلؤ وغيرها، ويعني التنظيم أيضاً "الترتيب والاتساق" أي أن كل ما يتحقق التناست والتواافق يطلق عليه التنظيم.¹

اصطلاحاً: يعرف التنظيم بأنه التأسيس أو بناء العلاقات بين أجزاء العمل، موقع العمل والأفراد من خلال سلطة فعالة هدف تحقيق الالتحام والترابط وأداء العمل بطريقة جماعية منظمة وفعالة.²

ويمكن تعريف التنظيم على أنه: "عملية منهجية، يحدد من خلالها الأنشطة والمهام التي يجب القيام بها لتحقيق الأهداف المسطرة".³

ويعرف أيضاً: "هو الإطار أو الوعاء الذي يؤدى بداخله النشاطات الإدارية المختلفة".⁴ ويمكن القول إن التنظيم هو إحدى الأنشطة الإدارية التي تتضمن ترتيب الموارد والعناصر المختلفة في إطار محدد بغية تحقيق الأهداف بشكل فعال ومنظم.

2. تعريف الإتصال التنظيمي:

تعددت تعاريف الإتصال التنظيمي ويمكن توضيح مفهومه كما يلي:

¹ فتحي درويش عشيبة، التنظيم الإداري في التعليم العام أنسسه مجالاته فعليته، الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي، القاهرة_مصر، الطبعة الأولى، 2009، ص.9.

² بلقاسم سلطانية، إسماعيل قبرة، التنظيم الحديث للمؤسسة التصور والمفهوم، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، الطبعة الأولى، 2008، ص 49.

³ داودي أحمد، الفعالية التنظيمية، مركز الكتاب الأكاديمي، الجزائر، الطبعة الأولى، 2020، ص 5.

⁴ محمد الفاتح، محمود بشير المغربي، الإتصال التنظيمي، دار حميـرا للنشر، القاهرة، الطبعة الأولى، 2020، ص 25.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الإتصال التنظيمي.

التعريف الأول: "الإتصال التنظيمي هو عملية إدارية إجتماعية نفسية تتم داخل المؤسسة وتحتم بنقل وتحويل الآراء والأفكار عبر القنوات الرسمية وغير الرسمية مستهدفة لخلق التماسك بين وحدات المشروع ومكونات البناء التنظيمي للمنظمة من أجل تحقيق أهدافها".¹

التعريف الثاني: "الإتصال التنظيمي هو العملية التي تهدف إلى تدفق البيانات والمعلومات في صورة حقائق بين وحدات المشروع المختلفة من شتى الاتجاهات من هابطة وصاعدة وأفقية عبر مراكز العمل المتعددة من أعلى المستويات الإدارية إلى أدناها والعكس داخل الهيكل التنظيمي للمشروع وكذا بينه وبين جمهوره الداخلي والخارجي، وذلك من أجل تنسيق الجهود وتحقيق الترابط والتعاون وتبادل الآراء ووجهات النظر الخاصة بالعمل ومشاكله بما يحقق الفهم وال التجاوب بين العاملين مما يقود لتحقيق الأهداف بطريقة جيدة".²

التعريف الثالث: "هو عملية إرسال واستقبال المعلومات بناء على قواعد النظام السلمي أو الهرمي في شكل تعليمات أو أوامر وشروطات لطرق الأداء ومعلومات ضرورية عن إجراءات العمل والخبرات المختلفة من أجل تنفيذ سياسات المؤسسة".³

التعريف الرابع: "يعتبر الإتصال التنظيمي نظاما متداخلا يشمل الإتصال الداخلي والخارجي ويهتم بالمهارات الإتصالية بمنظمة الأعمال". ويعتبر الإتصال توفير وتحميم البيانات والمعلومات الضرورية لاستمرارية العمل وتبادل هذه المعلومات بين العاملين والإدارات وتنافتها ونشرها.⁴

ومن خلال ما سبق يمكن القول إن الإتصال التنظيمي يشير إلى عملية تبادل المعلومات داخل المؤسسة بين أفراد والأقسام المختلفة بهدف تحقيق التنظيم وتنسيق الجهود.

3. وظائف الإتصال التنظيمي:

إن الإتصال التنظيمي يقوم بالوظائف الأساسية التالية:⁵

¹ مرتضى البشير الأمين، الإتصال التنظيمي، دار أمواج للنشر والتوزيع، عمان_الأردن، 2016، ص 90.

² نفس المرجع السابق، ص 90.

³ سامية عواج، الإتصال في المؤسسة المفاهيم المحدّدة _ الإستراتيجيات، مركز الكتاب الأكاديمي، عمان_الأردن، الطبعة الأولى، 2019، ص 63.

⁴ نفس المرجع السابق، ص 63.

⁵ مرتضى البشير الأمين، مرجع سبق ذكره، ص 116.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الإتصال التنظيمي.

- نقل البيانات والمعلومات والحقائق من مستوى إداري إلى آخر ومن وحدة تنظيمية أو شخص إلى آخر، مما يتحقق التناسق والتكميل؛
- الإتصال وسيلة للمدير في توجيه وتحفيز الأفراد على العمل والإنتاج؛
- يؤثر في سلوك العاملين بتجميع وجهات النظر والأراء والمعتقدات وإقناعهم وتجيئهم الوجهة المرغوبة.
- يساعد العاملين التعرف على البيئة الاجتماعية والمادية التي يعملون فيها (سياسات_ قواعد_ قوانين_ إجراءات)؛
- يحفظ العلاقات الاجتماعية ووسيلة للتربية والتسلية؛
- يعتبر وسيلة العاملين لتقديم شكوكهم ومقدار حاكم لإدارة فيما يختص بالعمل ورد الإدارة على ذلك.

المطلب الثاني: أنواع شبكات الإتصال التنظيمي

يستعمل العاملون في المؤسسات أنواعاً عديدة من شبكات الإتصال دون أن يكونوا على وعي بها أو يقصدونها، وقد تعتمد الإدارات في وضع الهيكل التنظيمي إلى تبني أنواع من شبكات الإتصال تقوم على تحطيط مسبق ويمكن حصرها فيما يلي:¹

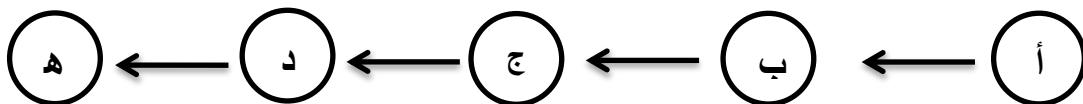
1. الشبكة التسلسلية:

وهي التي تنتظم على أساس بسيط وهذا الإتصال يكون بطريقة آلية بحيث أن أي شخص في أي مركز لا يتصل إلا بشخص المولى له بصفة مباشرة، عادة ما يكون حسب المكانة المحددة في الهيكل التنظيمي فرئيس المصلحة لا يستطيع الإتصال بالرئيس مباشرة إنما عن طريق نائب الرئيس، حيث أن المرتب في الدرجة الأولى لا يستطيع الإتصال بالمرتب في آخرها إلا إذا مر على الدرجات الوسيطة أي الموجودة بينهما. حيث [أ] لا يستطيع الإتصال مع [ه] إذا لم تمر الرسالة عبر [ب]، [ج]، [د] وتعتبر هذه الشبكة مضيعة للوقت والجهد وقد تؤدي أحياناً إلى تشويه الإتصال، ويمكن توضيح هذه الشبكة حسب الشكل الآتي:

¹ ناصر قاسيمي، الإتصال في المؤسسة: دراسة نظرية وتطبيقية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، الطبعة الثانية، 2016، ص22.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الاتصال التنظيمي.

الشكل رقم (02): شبكة الاتصال السلسلة.

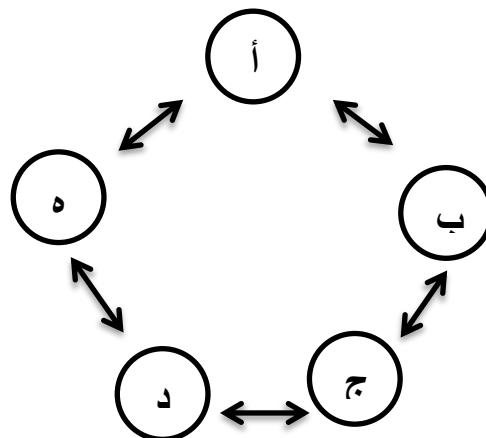


المصدر: ناصر قاسيمي، الاتصال في المؤسسة: دراسة نظرية وتطبيقية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، الطبعة الثانية، 2016، ص 22.

2. الشبكة الدائرية:

هي إتصال في شكل دائري وهي الحالة التي يتم فيها أداء مهام معينة فتم على مجموعة من الموظفين في شكل دائري بحيث يرتبط كل عضو ببعضين آخرين ويكون القائد أيضا ضمن هذه الشبكة.¹ حسب الشكل التالي:

الشكل رقم (03): شبكة الاتصال الدائرية.



المصدر: ناصر قاسيمي، الاتصال في المؤسسة: دراسة نظرية وتطبيقية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، الطبعة الثانية، 2016، ص 23.

3. شبكة العجلة أو الاتصال المركزي:

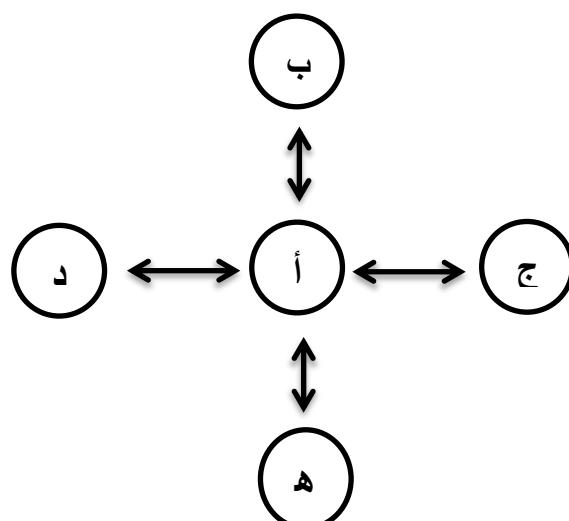
هي شبكة تتيح لفرد واحد سواء كان رئيس أو مشرف أن يتصل بأعضاء مجموعة الآخرين ولا يستطيع أعضاء المجموعة في هذه الشبكة الاتصال المباشر بالرئيس أي أن الاتصال يتم فيما بينهم عن طريقه فقط

¹ نفس المرجع السابق، ص 23.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الاتصال التنظيمي.

واستخدام هذا الأسلوب يجعل سلطة اتخاذ القرار تترك لدى الرئيس أو المدير.¹ ويمكن توضيح هذه الشبكة حسب الشكل التالي:

الشكل رقم (04): شبكة العجلة



المصدر: بوفالطة محمد سيف الدين، أثر الإتصالات التنظيمية على مستوى الأداء الوظيفي: دراسة حالة المديرية الجهوية سونلغاز للتوزيع شرق قسنطينة02، مذكرة مقدمة تدخل ضمن متطلبات نيل شهادة ماجستير في الاقتصاد والمناجمنت، جامعة العربي التبسي، تبسة، 2008/2009، ص48.

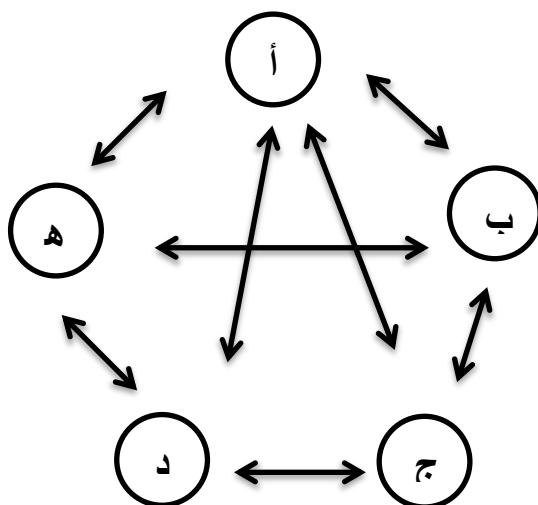
4. شبكة على شكل الكامل أو المتشابك:

¹ بوفالطة محمد سيف الدين، أثر الإتصالات التنظيمية على مستوى الأداء الوظيفي: دراسة حالة المديرية الجهوية سونلغاز للتوزيع شرق قسنطينة02، مذكرة مقدمة تدخل ضمن متطلبات نيل شهادة ماجستير في الاقتصاد والمناجمنت، جامعة العربي التبسي، تبسة، 2008/2009، ص48.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الإتصال التنظيمي.

في هذه الشبكة تتيح لكل أفراد التنظيم أو المؤسسة [الجهاز] الإتصال المباشر بأي فرد فيها، يعني آخر الإتصال هنا سيكون في كل الاتجاهات، غير أن استخدام هذه الشبكة يؤدي إلى بطء في عملية توصيل المعلومات وإلى إمكانية زيادة التحرير فيها، وبالتالي يقلل من الوصول إلى قرارات سليمة وفعالة.¹

الشكل رقم (05): شبكة الكامل أو المتشابك.



المصدر: بوفالطة محمد سيف الدين، أثر الإتصالات التنظيمية على مستوى الأداء الوظيفي: دراسة حالة المديرية الجهوية سونلغاز للتوزيع شرق قسنطينة 02، مذكرة مقدمة تدخل ضمن متطلبات نيل شهادة ماجستير في الاقتصاد والmanagement، جامعة العربي التبسي، تبسة، 2008/2009، ص 50.

المطلب الثالث: وسائل الإتصال التنظيمي

¹ نفس المرجع السابق، ص 50.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الاتصال التنظيمي.

هناك وسائل كثيرة ومختلفة للاتصال لكن استعمال أي منها يعود إلى الظروف المتاحة بالمؤسسة وعلى التعامل السائد بها بالإضافة إلى نوعية المادة المنقولة، يتم تصنيف هذه الوسائل حسب الأساليب المستعملة في الاتصال وهي كالتالي:

1. الاتصال الكتابي:

تعبر الاتصالات الكتابية عن نقل الأفكار والبيانات والمعلومات باستخدام الكلمات المكتوبة. التي تنتقل من خلال شبكات الحاسوب الآلي ويسمح الاتصال الكتابي بنقل المعلومات المكتوبة إلى عدد كبير من الأفراد مع إمكانية الرجوع إليها في المستقبل.¹

طرق الاتصال الكتابي هي:²

- التقارير: ويمكن تعريفها على أنها عرض للحقائق الخاصة وتحليلها بطريقة متسلسلة.
- المذكرات: وهي مذكرات يعدها المسؤولين لرؤسائهم أو الزملاء لبعضهم لتوضيح بعض الأوامر.
- الأوامر والتعليمات: تتخذ شكل قرارات أو توجيهات أو منشورات أو كتب دورية منسوبة أو مطبوعة.
- صحف الحائط: تضم معلومات وأخبار وإرشادات وتوجيهات ومواضيعات للعاملين.
- مجلة المنظمة: قد تكون شهرية أو فصلية أو سنوية، تهدف إلى الاتصال بكل العاملين وغيرهم تصل إلى عدد كبير من الأفراد وتعطي الفرصة للتفصيل في المعلومات التي يراد توصيلها.

2. الاتصال الشفوي:

هو الذي يتم عن طريق نقل وتبادل المعلومات بين المرسل والمستقبل شفاهياً أي عن طريق الكلمة المنطقية لا المكتوبة، لا يشترط أن يرى الرئيس المسؤول فقد يكتفي فقط بسماع صوته وهذا الأسلوب الشفهي يتميز عن

¹ شريف الحموي، مهارات الاتصال، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع، الأردن – عمان، الطبعة الثانية، 2006، ص 18، 19.

² سارة نسامو، زينب قلالي، الاتصال التنظيمي في ظل جائحة كورونا: دراسة ميدانية بمديرية توزيع الكهرباء والغاز – أدرار، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في العلوم الاجتماعية تخصص تنظيم وعمل، جامعة أحمد دراية، أدرار، 2020/2021، ص 26.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الاتصال التنظيمي.

أسلوب الاتصال الكتائي لأنه أكثر سهولة، بل وأكثر اقتناعاً للمرسل إليه. كما أنَّ أسلوب الاتصال الشفوي عدَّة

طرق وهي كما يلي:¹

- **الجماعات والندوات:** يلجأ المديرون بصورة دائمة إلى عقد جماعات وجلابات لتوضيح بعض الأمور الخاصة بالعمل أو حل مشاكل واتخاذ قرارات محددة، وتعتبر الجماعات من وسائل الاتصال الأكثر شيوعاً في الإدارة وتسيير الأعمال.
- **المقابلات:** ينفق الناس جزءاً كبيراً من وقتهم داخل العمل في مقابلة الآخرين سواء كانوا مسؤولين أو زملاء أو عملاء أو مديرين أو غيرهم. ويشيع استخدام مقابلات للعديد من الأغراض مثل التعيين، وتوجيه المسؤولين، وإصدار الأوامر وتلقي المعلومات، وتقييم أداء المسؤولين، وللتفاوض وللإقناع؛

3. الاتصال الحركي:

يتمثل هذا النوع من الاتصال في حركات الجسم، أو ما يعرف بلغة الجسد التي من خلالها يتم نقل المعاني بواسطة حركات وتعبيرات الوجه والإيماءات، وحركات اليدين والعيون وغيرها، لكن حتى تنجح هذه الاتصالات لابد أن تكون الحركات ذات معانٍ متداولة ومتلولة.²

4. الاتصال الإلكتروني:

بعد ثورات الاتصال التي حصلت في العالم وتراميناً مع التطور التكنولوجي أصبحت وسائل الاتصال التنظيمي في المؤسسات مختلفة عن سابقيها وتشمل أهم هذه الوسائل ما يلي:³

- **التليفزيون:** هو منتج علمي في مجال هندسة الاتصالات حيث واكب التطور التكنولوجي فأنشئت شبكات الاتصال المختلفة بين أنحاء العالم وتطور التليفزيون وتعدد استعمالاته في مختلف المجالات.

¹ سهلة برقة، **أساليب الاتصال التنظيمي وإنعكاسها على تعديل أداء الموارد البشرية بالمنظمة** – دراسة ميدانية بمؤسسة صناعة الكوابل بسكرة، أطروحة مكملة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في: علم الاجتماع تخصص: علم إجتماع تنمية الموارد البشرية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2022/2021، ص ص 47_50.

² نفس المرجع السابق، ص 50.

³ زعفران منصورية، دور وسائل تكنولوجيا الاتصال الحديثة في التواصل مع الزبائن خلال جائحة كوفيد_19 – دراسة حالة لمجموعة من المؤسسات متعاملة الهاتف النقال بالجزائر، مجلة دفاتر بوادركس، المجلد 12، العدد 01، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، 2023، ص ص 181، 182.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الإتصال التنظيمي.

- **الحاسوب:** يعرف بأنه آلة حاسبة إلكترونية ذات سرعة عالية ودقة متناهية يمكنها معالجة البيانات وتخزينها واسترجاعها وفقا لمجموعة من التعليمات والأوامر للوصول للنتائج المطلوبة.
- **شبكة الأنترنت:** تعتبر شبكة الأنترنت أكبر مزود للمعلومات بأشكالها المختلفة في الوقت الحالي، وهي أم الشبكات فهي تضم عددا كبيرا من شبكات المعلومات المحسوبة سواء المحلية منها LAN أو الواسعة WAN، ويهدف إلى خدمة البحث العلمي وتتيح العديد من الخدمات كالتجارة الإلكترونية، تبادل الملفات والصور والنصوص ... إلخ.
- **الفاكس:** هو عبارة عن جهاز يقوم ببث الرسائل والنصوص والصور والوثائق المكتوبة عبر خطوط الهاتف العادي بحيث ينقل صور الأوراق إلى جهات متعددة مع بقاء الأصول لدى الجهة المرسلة، وتعمل أيضاً أجهزة الفاكس إلكترونياً للإرسال والاستقبال، ويكون جهاز الفاكس من جهاز بث (ناقل) وجهاز وسيط وجهاز استقبال.¹
- **الهاتف العادي والنقل:** يعد الهاتف من أقدم وسائل الإتصال الصوتي وأهمها وأكثرها انتشارا بين الناس وهو وسيلة لنقل الكلام باستخدام التيار الكهربائي، وفي هذا النوع من الإتصالات يتم نقل الرسائل من الجهة الطالبة والمطلوبة شفافه عبر الشبكة الهاتفية التي تشمل الأجهزة التلفونية وخطوط الربط والإتصال والستراتالات التلفونية كما أنه أداة للربط بين عدد كبير من وسائل التكنولوجيا الحديثة.
- **الفيديوتوكس والتلتكتس:** تعد أنظمة الفيديوتوكست (ويطلق عليها أيضاً بنوك الإتصال المتلفزة) أحد الأنظمة الإتصال الحديثة التي ظهرت في عقد الثمانينيات من القرن العشرين وتؤدي تكنولوجيا الفيديوتوكس إلى تحويل جهاز الاستقبال التلفزيوني إلى أداة فعالة لنقل المعلومات من خلال الربط بالحاسوب الإلكتروني عن طريق خطوط الهاتف أو الكابل الثنائي الاتجاه، ويستطيع المستفيد من هذه الخدمة من أن يتصل بمحاسب إلكتروني مركزي من أجل الحصول على معلومات عامة أو معلومات متخصصة، كذلك تستخدم في إدارة الأعمال البنكية وخدمات الشراء ودفع الفواتير.²

المبحث الثالث: هيكل وعوامل فعالية الإتصال التنظيمي

¹ وهيبة عيشاوي، تكنولوجيا المعلومات والإتصالات الحديثة وأثرها على المؤسسة، مجلة علوم الإنسان والمجتمع، المجلد 07، العدد 27، جامعة البليدة 2، الجزائر، 2017، ص 97.

² نفس المرجع السابق، ص 98.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الإتصال التنظيمي.

يشير هيكل الإتصال التنظيمي إلى الطريقة التي يتم فيها تنظيم وتجهيز الإتصالات داخل المؤسسة، حيث يتكون كل نسق من عدة وحدات ومستويات مختلفة، وهذه الوحدات والمستويات تشكل هيكل المنظمة أو النظام الإداري لها الذي يحدد بصفة رسمية مكانة ودور كل فاعل داخله، ولا يمكن أبداً فصل الهيكل التنظيمي عن هيكل السلطة إذ أن هذا الأخير هو الذي يحدد حدود المهام التنظيمية التي ترتبط بدرجة أساسية بمناصب العمل. وتشير فعالية الإتصالات التنظيمية عن خلو عملية الإتصال من أي معوقات وقدرتها الفعالة على تحقيق الغاية من الإتصال بشكل فعال داخل الهيكل التنظيمي.

المطلب الأول: الإتصال التنظيمي الرسمي

1. تعريف الإتصال التنظيمي الرسمي:

يعرف الإتصال التنظيمي الرسمي على أنه شبكة الإتصالات الرسمية عبر خطوط السلطة التي تربط أجزاء المنظمة كافة بعضها البعض، وبالتالي فهو يمكن أن يتم من الأعلى إلى الأسفل. وفي هذه الحالة ينقل أوامر وتعليمات وتوجيهات من المستويات الإدارية الأعلى للمستويات الأدنى. وهو ذلك الإتصال الذي يتم في المنظمات الإدارية المختلفة، ويكون خاضعاً في مساراته وقواته لاعتبارات التي تحددها القوانين والأنظمة والقواعد العامة المتبعة في هذه المنظمة.¹

2. مهام:

يمكن إجمال مهام الإتصال التنظيمي الرسمي في النقاط التالية:²

- نشر أهداف المنظمة وقيمها وفلسفتها؛
- إعلام أعضاء المنظمة بخطط المنظمة، وإمكانياتها وتطورها؛
- إبلاغ التعليمات والتوجيهات والأوامر إلى العاملين؛
- الحصول على المعلومات والبيانات، الاستفسارات، التوقعات، المقترنات والمشكلات والشكوى.

¹ بشار حزي، الإتصال التنظيمي، من منشورات الجامعة الإفتراضية السورية، سوريا، 2020، ص 16.

² نفس المرجع السابق، ص 17.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الإتصال التنظيمي.

3. أشكال الإتصالات التنظيمية الرسمية:

- **الإتصالات النازلة:** هي الإتصالات التي تتدفق من أعلى التنظيم إلى الأسفل، وكمدف إلى نقل الأوامر والتعليمات والتوجيهات والقرارات¹، وتم هذه الإتصالات عادة في محيط العمل والمؤسسة، ولكن قد تتضمن في بعض الأحيان خارج محيط العمل، حيث تبلغ الإدارة المرؤوسين بعض السياسات والمسائل. ويتضمن هذا النوع من أنواع الإتصالات التنظيمية ما يلي:²
 - القرارات والأوامر والتعليمات التي تحدد وتساعد على القيام بالوظائف والمهام المتعددة في المؤسسة؛
 - اللوائح والتشريعات والكتب الدورية، حيث تستخدم في إرشاد العاملين بكيفية أداء أعمالهم على الوجه السليم، كما تنظم العلاقات بينهم وتحدد مسؤولية كل منهم؛
 - التعليمات والتوجيهات التي توجه إلى المشرفين والللاحظين لتحسين طرق العمل؛
 - الاستفسارات والبيانات التي تطلبها الإدارة العليا من المرؤوسين.
- **الإتصالات الصاعدة:** يعبر هذا النوع من الإتصالات في إنتقال المعلومات المختلفة من آراء واقتراحات وشكاوى من المرؤوسين في القاعدة إلى المسؤولين في مختلف مستوياتهم الهرمية، إذ يتم الإتصال من العمال باتجاه المشرفين أو الرؤساء المباشرين لهم ويكون كذلك من المشرفين والرؤساء تجاه القادة والمسؤولين في درجة أعلى وهكذا إلى غاية الوصول إلى قمة المسؤولية في المؤسسة. ويتضمن هذا النوع من أنواع الإتصالات التنظيمية ما يلي:³
 - تقديم تقارير عن الأداء وظروف العمل؛
 - تقديم شكاوى عن المشاكل الشخصية التي يعاني منها الموظف أو أحد أتباعه إن كان مشرفاً مثلاً؛
 - تقديم تقارير إيجابية أو سلبية عن الآخرين؛
 - طلب توضيحات واستفسارات عم بعض النقاط الغامضة في سياسة المؤسسة أو في أداء عمل ما؛
 - الإجابة عن الأسئلة الواردة من الأعلى.

¹ عبد الله حسن مسلم، مهارات الإتصال الإداري والمحوار، دار المعتز للنشر والتوزيع، الأردن – عمان، الطبعة الأولى، 2015، ص.23.

² طارق إلياس، الإدارة بالعمليات من الإستراتيجية إلى الخطط التنفيذية، مركز الخبرات المهنية للإدارة "بميك"، مصر، الطبعة الأولى، 2019، ص.82,81.

³ أونيس عبد المجيد بن أونيس، إدارة العلاقات الإنسانية – مدخل سلوكي تنظيمي، دار اليازوري العلمية لنشر والتوزيع، الأردن – عمان، الطبعة الأولى، 2018، ص.170,171.

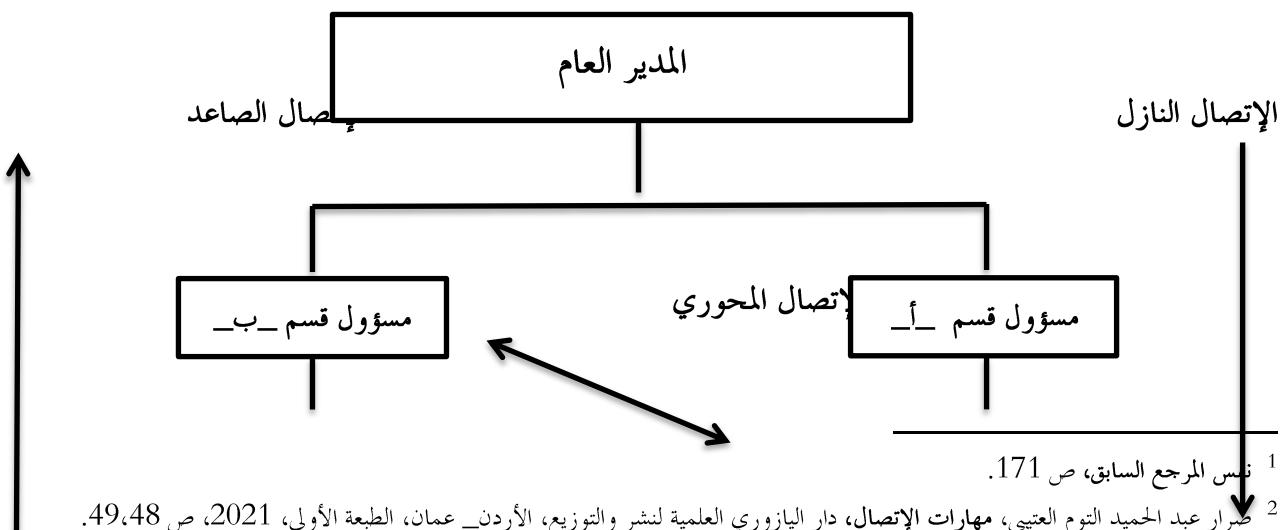
الفصل الأول: الإطار النظري حول الاتصال التنظيمي.

وعلى هذا الأساس يجب على الإدارة أن تهتم بهذا النوع من الاتصال اهتماماً كبيراً مع العمل على تحسينه وتسهيله، بحيث يصبح لها برنامجاً متكاملاً من الاتصال يساعدها على تحقيق أهدافها وذلك في ظل المعرفة الجيدة لطبيعة العلاقات داخل التنظيم.¹

- **الاتصال الأفقي:** هي الاتصالات التي تقوم بين الأفراد في نفس المستوى الإداري في المؤسسة، هي هامة وحيوية لتحقيق فعاليتها، بحيث نجد أن كثير من الأعمال والمهام التي لا يمكن إنجازها في المؤسسة بدون التنسيق بين الموظفين وتتضح أهميتها في المنظمات كبيرة الحجم والمعقدة التي تشهد تغيرات بيئية كبيرة.
وتنضم الاتصالات الأفقية أربعة أهداف مهمة تمثل فجمايلி:²
 - تنسيق الواجبات حيث يجتمع المسؤولين لمناقشة كيف تساهم كل دائرة في أهداف المؤسسة؟
 - حل المشكلات حيث يجتمع المسؤولين لحل مشكلة مشتركة؛
 - المشاركة في المعلومات حيث يجتمع المسؤولين مع مسؤولين آخرين لتبادل المعلومات؛
 - حل المنازعات حيث يجتمع المسؤولين لحل نزاع ما.
- **الاتصال المحوري:** يشكل هذا النوع من الاتصال أهمية كبيرة للأفراد في الهيكل التنظيمي فهو يوفر الوقت والجهد والمال. حيث يتم الاتصال وتبادل الآراء والمعلومات بين أفراد التنظيم في مستويات إدارية مختلفة دون الالتزام بالهيكل التنظيمي والإداري.³

يمكن توضيح الاتصال التنظيمي الرسمي وأنواعه في الشكل المولى:

الشكل رقم (06): أنواع الاتصال التنظيمي الرسمي.

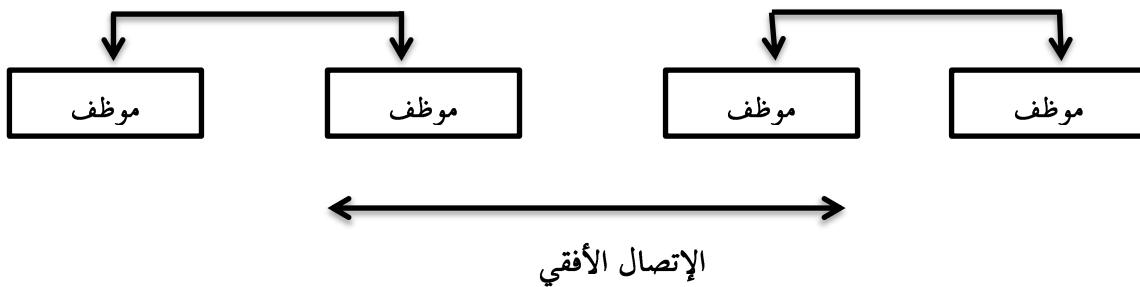


¹ نسخ المرجع السابق، ص 171.

² ضرار عبد الحميد التوم العتيبي، مهارات الاتصال، دار اليازوري العلمية لنشر والتوزيع، الأردن_ عمان، الطبعة الأولى، 2021، ص 48,49.

³ رافدة الحريري، إتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية، دار اليازوري العلمية لنشر والتوزيع، عمان_الأردن، الطبعة الخامسة، 2014، ص 82.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الاتصال التنظيمي.



المصدر: من إعداد الطالبتين إعتماداً على المعطيات السابقة.

المطلب الثاني: الاتصال التنظيمي الغير رسمي

1. تعريف الاتصال التنظيمي الغير رسمي:

الاتصال التنظيمي الغير رسمي هو الاتصال الذي يتم بين الأفراد والجماعات، ويكون هذا الاتصال بدون قواعد تنظيمية محددة وواضحة. وتميز هذه الاتصالات بسرعة إنهازها قياساً بالاتصالات الرسمية التي تحددها ضوابط وإجراءات رسمية محددة.

ويمكن تعريفه أيضاً: هو إتصال دائم الحركة والتجدد والتغيير، ويتم عبر خطوط تنتشر في اتجاهات متعددة ومتختلفة دون أن تحدد الإدارة موضوعه وطريقته، أو تملك القدرة على السيطرة عليه سيطرة تامة، فإذا حاولت منعه في مكان ظهر في مكان آخر نظراً لارتباطه بالطبيعة البشرية وبالبيئة الإنسانية، حيث يتعدد كنته تماماً.¹

2. خصائصه:

¹ بشار حزي، مرجع سبق ذكره، ص 26.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الإتصال التنظيمي.

تلخص أهم خصائص التنظيم الغير الرسمي في النقاط التالية:¹

- هذا النوع من الإتصالات يتم بطريقة غير مرتبة بالتنظيم الرسمي فهو يمتد وينتشر داخل المنظمة بصرف النظر عن الهيكل التنظيمي؛
- أن كل فرد يمكن أن يعمل كوسيلة إتصال عندما يكون لديه الدافع والسبب على ذلك؛
- تزداد فاعليته في أوقات الشدة والشعور بالقلق وعدم الأمان؛
- تنقل البيانات بصفة أساسية في الإتصال غير رسمي شفوياً؛
- يتميز بسرعته الفائقة في نقل البيانات والمعلومات؛
- أن حوالي 90% من البيانات التي ينقلها صحيحة؛
- يميلون الموظفين إلى النشاط عندما توافر لديهم أخبار جيدة؛
- عدم القدرة على البقاء والاستمرارية لفترات طويلة مقارنة بالإتصال الرسمي.

3. أنماط الإتصال الغير رسمي:

وتوجد عدة أنماط غير الرسمية وأهمها:²

- **الإتصالات العنقودية:** وتعد من أكثر الإتصالات الغير رسمية شيوعا واستخداما، وتأخذ شكلا شبكياً يشبه إلى حد كبير عنقود العنب، وتشمل المؤسسة برمتها، وهي موجودة في جميع المؤسسات. وقد تأخذ هذه الإتصالات عدة أشكال وأنماط، وإلا أن بالإمكان تمييز نمطين إثنين هما:
 - **سلسلة النمية والغيبة:** وقد سميت هكذا حيث يتم فيها نقل المعلومات والإخبار ولكن ببطء شديد، وفي هذا النوع من الإتصالات العنقودية يتولى شخص واحد مهام بث رسالة إلى أشخاص آخرين. وإن بعض هؤلاء قد يحفظ السر في حين قد يفشيه الآخرون وسرعان ما تنتشر المعلومات وفي الغالب تحتوي هذه الإتصالات على معلومات شخصية ذات خصوصية عن الآخرين، وتميز هذه السلسلة بأن المرسل يبلغ الآخرين كل على حدي، وليس جميعهم في أن واحد.

¹ محمد الصيرفي، الإحتراف الإداري والحكومي، دار الفجر لنشر والتوزيع، القاهرة_ مصر، الطبعة الأولى، 2014، ص 296.

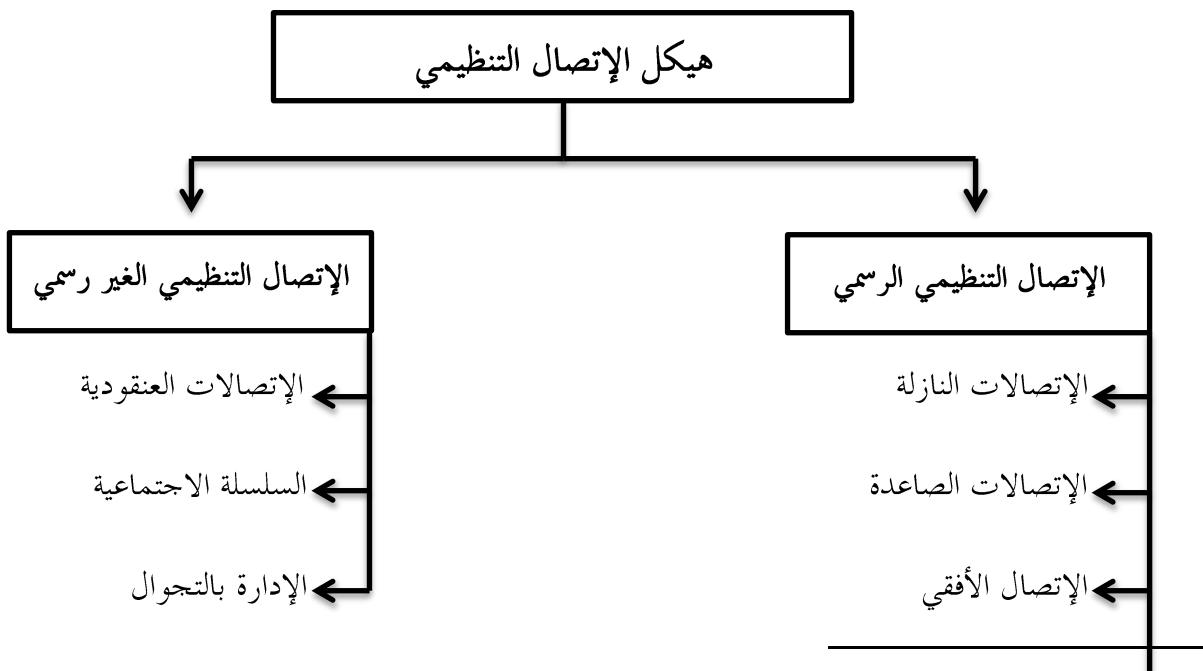
² بشير علاق، أساليب وطرق إعداد التقارير والخطب التقليدية والإلكترونية، دار اليازوري العلمية لنشر والتوزيع، عمان_الأردن، الطبعة الأولى، 2009، ص 62.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الاتصال التنظيمي.

- السلسة العنقدية: وتعد من أكثر الأنماط الشائعة في الاتصالات غير رسمية حيث يتم نقل المعلومات من شخص إلى آخر بشكل انتقائي، حيث يمر الشخص معلومات إلى عدد قليل من الأشخاص الذين بدورهم الذين بدورهم جمياً أو بعضهم، يقومون بتمرير المعلومات إلى آخرين وهكذا.
- السلسلة الاجتماعية: حيث لا يوجد لهذه السلسلة أي نمط محدد للاتصال حيث ينقل [أ] إلى [ب] بيانات ومعلومات وأخبار معينة، ثم يقوم [ب] بدوره بنقلها إلى الآخرين، الذين يكونون قد سمعوا هذه الأخبار أم لم يطاعوا عليها بعد.
- الإدارة بالتجوال: هو أسلوب يقدم على أساس تحوال المدير في المؤسسة ويتبادل الأحاديث العفوية مع الآخرين وتوجيههم بشكل غير رسمي ويكثر هذا النوع في مؤسسات الأعمال الخدمية كذلك يكون في أوجه عندما تقيم المؤسسة واحتفالات أو لقاءات خارج بيئة العمل الرسمية¹.

ويمكن توضيح هيكل الاتصال التنظيمي من خلال الشكل التالي:

الشكل رقم (07): هيكل الاتصال التنظيمي.



¹. نفس المرجع السابق، ص 62-64.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الإتصال التنظيمي.

← الإتصال المحوري

المصدر: من إعداد الطالبين إعتماداً على المعطيات السابقة.

المطلب الثالث: عوامل فعالية الإتصال التنظيمي

إن تحقيق فعالية الإتصال التنظيمي تتوقف على مدى خلو عملية الإتصال من المعوقات التي تشوّه المعلومات المنقولة أو تحدّ من التأثير الذي تحدثه تلك المعلومات أو من تحقيق المدف الذي من أجله يتم الإتصال. ويمكن

توضيح عوامل فعالية الإتصال التنظيمي فيما يلي:¹

1. عوامل فعالية المصدر:

وتوجد ثلاثة عوامل أساسية تجعل المصدر مؤثراً في الإقناع وهي:

- **المصداقية:** ويقصد بها المدى الذي يتم فيه رؤية المصدر كخبير يعرف الإجابات الصحيحة، وينقل الرسائل بدون تحييز، وتبعد خبرة المصدر من عدة عوامل مثل: التدريب، الخبرة بالموضوع، والقدرة على الإتصال.
- **الجاذبية:** وتحقق حين يكون القائم بالإتصال قريباً من الجمهور في النواحي النفسية والاجتماعية والأيديولوجية إذ أنها تحب القائم بالإتصال الذي يساعدنا على التخلص من القلق، والضغط والتوتر وعدم الأمان، ويساعدنا في اكتساب القبول الاجتماعي، والحصول على الثواب شخصي لأنفسنا.
- **السلطة:** الشخص في موقع السلطة يستطيع تقديم الثواب أو العقاب، ويهتم بالحصول على الموافقة للرسائل التي يقدمها، وأن يتم تدقيق النظر فيها من جانب المتلقى. وهنا تؤدي مصداقية المصدر إلى تفاعلينا الداخلي مع الأفكار الجديدة، وتحقق جاذبية المصدر الشعور بالتوحد، وتؤدي السلطة إلى الحصول على الموافقة.

2. عوامل فعالية الرسالة:

ليس من الشك أن تقييم المصدر يرتبط إلى حد كبير بالرسالة التي ينقلها، وبناء على الرسائل الناجمة يمكن تقييم نجاح المصدر أو فشله. ومن الأمور الذي يجب مراعاتها في الرسالة هي سهولة استيعابها، ويرتبط بهذا خمس متغيرات أسلوبية هي:¹

¹ سارة نسامو، زينب قلالي، مرجع سبق ذكره، ص 33.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الإتصال التنظيمي.

- القابلية للاستماع أو القابلية للقراءة وهي صفات ترتبط بفهم الرسالة، إذ يجب أن تحتوي الرسالة على كلمات سهلة وبسيطة وجمل قصيرة؛
- أن تتضمن الرسالة اهتمامات المتلقي ومصالحه؛
- تنوع المفردات ويعني ذلك تجنب التكرارات؛
- الواقعية أي التعبير عن الواقع وتجنب التحرير سواء في الأحداث والظروف والمواضف؛
- القابلية للتحقق، ومعناها إشتمال الرسالة على جمل وعبارات عملية يمكن اختبارها والتأكد منها في الواقع.

3. عوامل فعالية المتلقي:

يرتبط نجاح عملية الإتصال أساساً بمعروفتنا بنوعية الجمهور الذي يستقبل الرسالة، ولذا فإن معرفة الخصائص الديمغرافية والخصائص السيكلوغرافية للجمهور تكون أساسية لتوجيه الرسائل الملائمة إليهم. وتشمل الخصائص الديمغرافية متغيرات مثل: العمر، النوع، والوضع الاجتماعي والعرقي، في حين تشمل الخصائص السيكلوغرافية متغيرات مثل: الذكاء، السلوك، والأراء. تلك الخصائص تعتبر مهمة جداً في عملية الإقناع².

¹ نفس المرجع السابق، ص 33، 34.

² نفس المرجع السابق، ص 33، 34.

الفصل الأول: الإطار النظري حول الاتصال التنظيمي.

خلاصة:

من خلال ما تم ذكره في هذا الفصل يمكن استخلاص أن الاتصال التنظيمي هو العمود الفقري لأي تنظيم داخلي المؤسسات، لأنه أساسياً لبناء ثقافة تنظيمية قوية تعزز على التعاون والابتكار كما يساهم في تعزيز الروح المعنوية للموظفين وزيادة فعاليتهم للعمل، من خلال التبادل المنظم المستمر للمعلومات والأفكار التي تعد جوهر العمل الإداري، وتلعب الاتصالات التنظيمية دوراً حيوياً ومهم من خلال وظائفه المختلفة التي يقوم بها داخل المؤسسات في تسخيرها بالإضافة إلى شبكاته وأنواعه المختلفة التي من الضروري على الإدارة أن تكتم عليها، ويجب على المؤسسات والمسيرين أن يعطوا للاتصال التنظيمي أهمية بالغة في تسخيرهم للاتصالات لضمان تحقيق أهدافهم المنشودة.

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي

حول الرقمنة

تمهيد:

في ظل التغيرات المتسارعة والمستمرة التي يشهدها عالم الأعمال اليوم، بات على المؤسسات مواكبة تلك التغيرات حتى تظل في ركب المنافسة، وتعد الرقمنة من أبرز مظاهر التغيير والتي ساعدت المؤسسات على تسخير البيانات للحصول على رؤيا أفضل للعملاء وتتبع المنافسين في الوقت الفعلي عبر القنوات والمنصات الشاملة. وأصبح مصطلح الرقمنة من أكثر المصطلحات شيوعاً خاصة بعد بروز دورها في إعادة تعريف كيفية المؤسسات في كل مجال. بدأت الرقمنة في أوائل القرن العشرين مع ظهور أجهزة الكمبيوتر الأولى في البداية، كانت عملية بطيئة ومكلفة، ولكن مع تطور التكنولوجيا أصبحت أسرع وأرخص في العقود الأخيرة شهدت أيضاً نمواً سريعاً.

لذا ستتناول في هذا الجانب مدخل نظري نتطرق من خلاله إلى مفاهيم أساسية حول الرقمنة منها النشأة ومفهومها وأهم خصائصها وإبراز عناصر الرقمنة وأهدافها في المؤسسات وفي الأخير العلاقة بين الرقمنة والإتصال التنظيمي وأهم عوائق عدم تطبيقها.

وعلى هذا الأساس سيتم التطرق في هذا الفصل إلى ثلث مباحث كما يلي:

المبحث الأول: مفاهيم أساسية حول الرقمنة.

المبحث الثاني: آليات الرقمنة.

المبحث الثالث: الروابط بين الرقمنة والإتصال التنظيمي.

المبحث الأول: مفاهيم أساسية حول الرقمنة

تناولت المفاهيم الأساسية لرقمنة عدة جوانب تتعلق بتحويل العمليات والأنشطة إلى صيغ رقمية. ويعتبر مصطلح الرقمنة تطويراً هاماً في عالم التكنولوجيا والأعمال. وفي سياق الرقمنة، يتم تحويل البيانات والعمليات إلى صيغ رقمية، مما يساهم في تحسين الكفاءة وتسريع التنفيذ. تتيح هذه المفاهيم للمؤسسات والأفراد، الاستفادة من التكنولوجيا الرقمية لتحسين الإنتاجية، وتحسين الخدمات، وتطوير تجارت العملاء.

المطلب الأول: نشأة وتطور الرقمنة

تارياً، يعود مفهوم الرقمنة إلى التطورات التي شهدتها مرافق ومؤسسات المعلومات بعد دخول الحاسوب في عالم الأعمال والمكاتب. في الولايات المتحدة وبريطانيا منذ الخمسينيات، تبين من خلال النتائج حول إحتفاظ السجلات الورقية لتحول محلها السجلات الإلكترونية. هذا التحول أثر بشكل كبير في إدارة السجلات والتداول بين المكتبات، وكذلك في مجال الفهرسة والتعاونية والإعارات بين المكتبات.

تحقيقاً لهدف توحيد الفهارس ونوصوصها في جميع مكتبات العالم، إجتمعت القوى العظمى في جوليية 1994 لإطلاق مشروع المكتبة الكونية. هذا المشروع يهدف إلى جعل جميع المصادر قابلة للبحث عبر الإنترنت، ليصبح فضاءً للمعلومات والمعرفة في المكتبات.

توسيع هذا التحول إلى إجتماعات عديدة بين القوى العظمى، حيث تم رقمنة المكتبات بتكييف الرابط الرقمي بينها. وبين العديد من الإجتماعات، جاء إجتماع بروكسيل في عام 1995 لدعم التنمية في المجال الاقتصادي والإجتماعي والعلمي والثقافي. إنعمته الولايات المتحدة وشمل مشروع إنشاء مكتبات رقمية لدعم البحث العلمي في التعليم العالي¹. تم نقل هذا التحول إلى أوروبا من خلال مشاريع مماثلة مثل مشروع ذاكرة ميموريَا، بمشاركة المكتبة الوطنية الفرنسية وأرشيف أكسفورد ومعهد تولون للأبحاث العلمية. ترتبط هذه المشروعات بمكتبات العديد من الدول المتقدمة من خلال مشروعات عملاقة لتطوير المكتبات الرقمية.

¹ بن دادي هشام، سعيدات عبد القادر معمر، رقمنة الخدمة العمومية ومبدأ قابلية المرفق العمومي للتكييف، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على شهادة الماستر في الحقوق تخصص: قانون عام إقتصادي، جامعة قاصدي مرباح، ورقة، 2021/2022، ص 11.

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

ركز التحول نحو الرقمنة المكتبة على تحديات التقنيات المتقدمة في مجال المعلومات والاتصالات، والتي فوضت أساليب إدارة المكتبات التقليدية. إستفادت المكتبات من تقنيات البرمجيات والأنترنت لتعزيز أدائها وتطوير إستراتيجياتها، مما أدى إلى تطوير مفاهيم الرقمنة في مجال البحث العلمي وتخزين وإسترجاع البيانات البليوغرافية.

ظهرت مصطلحات متعددة مثل المكتبة الإفتراضية، والمكتبة الإلكترونية، والمكتبة الرقمية، وبقيت هذه المصطلحات غامضة نوعاً ما بسبب تعدد التسميات. تسميتها ليكليلدر بـ "مكتبة المستقبل" وأنكستر بـ "دون ورق". وعلى الرغم من الاختلاف في التسميات، يظل المدف هو إدخال تطبيقات الحاسوب والشبكات في تنظيم الوثائق وإدارة وإسترجاع المعلومات.

تبين التطور الطويل لمدة نصف قرن أن هناك تسميات فرضت نفسها على أدبيات علوم المكتبات والمعلومات والمكتبات الإلكترونية أو الرقمية أو الإفتراضية. وعلى الرغم من التسميات المتعددة، يجب توضيح مفاهيمها وتحديد حدودها بناءً على محتوياتها وأشكالها المختلفة، حيث تشمل جميع الموارد الرقمية والإلكترونية التي تتطلب جهازاً إلكترونياً لتكون قابلة للقراءة¹.

المطلب الثاني: مفهوم الرقمنة

لقد شاعت الرقمنة في الأدب العربي المعاصرة إلى الكتابة الرقمية والإبداع الرقمي والترقيم، وغيرها من المصطلحات ولتفادي الغموض والخلط بينها والوصول إلى مفهوم جامع، يمكن الوقوف على بعض التعريفات المختلفة لمصطلح الرقمنة فيما يلي:

1. تعريف الرقمنة:

لغة: تدل مادة رقم في المعاجم اللغوية العربية على جملة من المعاني أهمها التعجيم والتبيان والكتابة والقلم والخط، ويقول "ابن منظور" الرقم والترقيم تعجيم الكتاب، ورقم الكتاب يرقمه رقماً أعمجه ويبينه،

¹ نفس المرجع السابق، ص 12.

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

وكتاب مرقوم، أي قد بینت حروفه بعلاماتها من التقسيط وقوله عز وجل "كتاب مرقوم" كتاب مكتوب والرقم القلم.¹

اصطلاحاً: يعرف سعيد يقطين الترقيم التناظري (Numerisation) كعملية نقل أي نوع من الوثائق، سواء كانت ورقية، إلى الشكل الرقمي. وبهذا يتحول النص والصور الثابتة أو المتحركة، والصوت أو الملف إلى ترميز رقمي. يكون هذا التحويل هو الذي يجعل الوثيقة بعض النظر عن نوعها، قابلة للإستقبال والإستخدام عبر الأجهزة الحوسية. يظهر هنا أن ترقيم النص يشير إلى عملية تحويل النص المكتوب، سواء كان مطبوعاً أو مخطوطاً، من شكله الورقي إلى شكله الرقمي ليصبح قابلاً للعرض على شاشة الحاسوب.².

التعريف الأول: "يقصد بالرقمنة في مؤسسات المعلومات عملية تحويل مصادر المعلومات من شكلها التقليدي إلى شكلها الرقمي، وتقوم مؤسسات المعلومات بإتخاذ هذا الإجراء بهدف توفير أكبر قدر من مصادر المعلومات المناسبة للمستفيدين وهي بذلك تساهم في حفظ مصادر المعلومات لمدة أطول وكذلك لإيصالها إلى أكبر قدر ممكن من المستفيدين حول العالم من خلال سعيها لتحويل جموعتها إلى الشكل الرقمي".³

التعريف الثاني: "إنما تمثل الفرق بين البتات BTTS وهي كل ما ليس له حجم ولون ويستطيع السفر في سرعة الضوء، أي أن الرقمنة من الناحية العلمية هي نظام إلكتروني يمكن بعض الأجهزة من إلتقاط الصور للمواد المطبوعة وإناحتها بلغة مشفرة ومن ثم تخزينها ونقلها وإستردادها ونسخها وحتى تغييرها".⁴

¹ ميلودة حملو، دور الرقمنة في تحسين جودة الخدمات في المرفق العمومي: دراسة حالة بلدية أنقوسة ولاية ورقلة، مذكرة تخرج لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر في ميدان الحقوق والعلوم السياسية تخصص تنظيمات سياسية وإدارية، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2021/2022، ص 10.

² بمقاييس بعدها، دور الرقمنة في تحسين الأداء الإداري: دراسة حالة جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في العلوم السياسية والعلاقات الدولية تخصص: إدارة محلية، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، 2020/2021، ص 35.

³ مسفرة بنت دخيل الله الخشمي، مشاريع وتجارب التحويل الرقمي في مؤسسات المعلومات: دراسة للاستراتيجيات المتّعة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، مجلة RIST، مجلد 19، العدد 01، 2011، ص 23.

⁴ بخلاء الحمد يس، الرقمنة وتقنياتها في المكتبات العربية، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، الطبعة الأولى، 2012، ص 16.

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

التعريف الثالث: قام قاموس "أودلس" بتعريف الرقمنة على أنها تمثل عملية تحويل البيانات من التشكيل التناضري إلى التشكيل الرقمي، بهدف تمكن معالجتها بإستخدام الحواسيب. ومن جهة أخرى، قدم القاموس الموسوعي للمعلومات والتوثيق تعريفا يفسر الرقمنة على أنها عملية إلكترونية تقوم بإنتاج رموز إلكترونية أو رقمية، سواء من خلال وثيقة أو جسم مادي، أو عبر إشارات إلكترونية تناضرية.¹

التعريف الرابع: تم تحديد الرقمنة على أنها أهم إتجاه تكنولوجي يغير، المجتمع والأعمال في الوقت الحاضر، تتعرض الشركات بإستمرار لضغط لإستخدام التقنيات الرقمية وتكييف نماذج أعمالها مع هذا الواقع الجديد. ومع ذلك، على الرغم من أن التحول الرقمي يثير العديد من الفوائد، إلا أنه يتطلب أيضاً إستثمارات وتكليف مرتبطة بها.²

التعريف الخامس: وتعرف الرقمنة بأنها نظام متكامل يعتمد على تكنولوجيا المعلومات والإتصالات لتحويل العمل الإداري اليدوي إلى أعمال إدارية تقوم بها التكنولوجيا الرقمية الحديثة، فهي إستراتيجية لعصر المعلومات، تعمل على تحقيق خدمات أفضل للمواطنين، والمؤسسات والعملاء، مع إستغلال أمثل لمصادر المعلومات ملائحة من خلال توظيف الموارد المادية والبشرية والمعنوية في إطار إلكتروني حديث، من خلال إستغلال أمثل للوقت والجهد.³

ومن خلال ما سبق نستطيع القول أن الرقمنة هي عملية تحويل البيانات والمعلومات من التشكيل التناضري (الانتظار بالشكل الطبيعي) إلى التشكيل الرقمي (تمثيل بالأرقام)، مما يسهل معالجتها وتخزينها بإستخدام الحواسيب أو الأنظمة الرقمية. تتضمن الرقمنة تحويل المستندات والصور والصوت والفيديو وغيرها إلى تمثيل رقمي، مما يتيح استخدام تقنيات التحليل الرقمي وتطبيقات الحوسبة على هذه البيانات بشكل فعال.

¹ حلاسي أميمة رشا، مبارك بوشعالة وسام، دور الرقمنة في عصرنة قطاع التعليم العالي -منصة بروغرس نموذجاً، مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر شعبة: علوم الإعلام والاتصال، جامعة 8 ماي 1945، قالمة، 2023/2022، ص.20.

² Leviäkangas, P., Digitalisation of Finland's transport sector. Technol. Soc. 47(1), 1–15 (2016)

³ دندن جمال الدين، آفاق الرقمنة وإنعكاساتها على التنمية الاقتصادية، مجلة البحوث القانونية والاقتصادية، المجلد 06، العدد الخاص، جامعة الجزائر 01، الجزائر، 2023، ص.58

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

2. خصائص الرقمنة:

تتميز الرقمنة بخصائص عديدة و مختلفة ويمكن توضيح أهم خصائصها فيما يلي:¹

- **تقليص الوقت:** فالتكنولوجيا يجعل كل الأماكن إلكترونياً متحورة.
- **تقليص المكان:** تتيح وسائل التخزين التي تستوعب حجماً هائلاً من المعلومات المخزنة والتي يمكن الوصول إليها بيسر وسهولة.
- **إقسام المهام الفكرية مع الآلة:** بسبب حدوث التفاعل وال الحوار بين الباحث ونظام الذكاء الصناعي، مما يجعل تكنولوجيا المعلومات تساهم في تطوير المعرفة و تقوية فرص تكوين المستخدمين من أجل الشمولية والتحكم في عملية الإنتاج.
- **تكوين شبكات الاتصال:** بحيث تتوحد مجموعة التجهيزات المستندة على تكنولوجيا المعلومات من أجل تشكيل شبكات الاتصال، وهذا ما يزيد من تدفق المعلومات بين المستعملين الصناعيين وكذا منتجي الآلات ويسمح بتبادل المعلومات مع بقية النشاطات الأخرى.
- **التفاعلية:** ويقصد بها المستعمل لهذه التكنولوجية يمكن أن يكون مستقبل ومرسل في نفس الوقت فالمشاركون في عملية الاتصال يستطيعون تبادل الأدوار وهو ما يسمح بخلق نوع من التفاعل بين الأنشطة.
- **اللامركزية:** وتمثل في خاصية تسمح بإستقلالية تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في الأنترنت؛
- **قابلية التوصيل:** وهي إمكانية الربط بين الأجهزة الإتصالية متعددة الصنع، على مستوى العالم بأكمله.
- **قابلية التحول:** وذلك أن إمكانية نقل المعلومات من وسيط إلى آخر كتحويل الرسالة المسموعة إلى رسالة مطبوعة أو مقرودة.
- **اللامجاهرية:** وتعني إمكانية توجيه الرسالة الإتصالية إلى فرد واحد أو جماعة معينة بدل من توجيهها بالضرورة إلى جماهير ضخمة، وهذا يعني إمكانية التحكم فيها حيث تصل مباشرة من المنتج إلى المستهلك.

¹ خليف سمية، الرقمنة كآلية لتحسين جودة التعليم العالي: دراسة ميدانية لكلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسويق جامعة العربي التبسي – تبسة، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة ماستر أكاديمي، جامعة العربي التبسي، تبسة، 2020/2021، ص 8,6

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

- الشبوع والإنتشار: وهو قابلية هذه الشبكة للتوسيع لتشمل أكثر فأكثر مساحات غير محدودة من العالم، بحيث تكتسب قوتها من هذا الإنتشار المنهجي للننمط المرن.
- العالمية والكونية: وهو المحيط الذي تنشط فيه هذه التكنولوجيا، وهي تسمح لرأس المال بأن يتدفق إلكترونياً.

3. فوائد الرقمنة:

للرقمة العديد من الفوائد الموجهة لتحسين الأداء وجودة الخدمات للعملاء، وتتضمن فوائد الرقمنة ما يلي:

- الفوائد الاقتصادية: وتمثل في:¹
 - توفير المال والوقت والجهد على جميع الأطراف المعاملة بالرقمنة، وتوفير مصاريف مالية كبيرة كانت تصرف أثناء العمل؛
 - مساندة برامج التطوير الاقتصادي، وذلك عن طريق تسهيل التعاملات بين القطاع الحكومي والقطاع الخاص، وبالتالي زيادة العائد الربحي؛
 - إتاحة فرص وظيفية جديدة في مجالات جديدة مثل: إدخال البيانات، وأمن المعلومات؛
 - توحيد الجهود، يتم جمع الجهود وتوحيدتها تحت بوابة إلكترونية واحدة، وبعد عن الإزدواجية.

● الفوائد الإدارية: وتمثل في:²

- القضاء على البيروقراطية في العمل؛
- تعزيز الشفافية في العمل بإلغاء الواسطة والمحسوبيّة؛
- العمل بروح الفريق؛
- اختصار إجراءات العمل.

¹ مريم خالص حسين، المحكمة الإلكترونية، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية، العدد الخاص بمؤتمر الكلية، العراق، 2013، ص 446.

² حنان أبو دية، دور الرقمنة في تحسين جودة الخدمة في وزارة الداخلية الفلسطينية. الحالة الدراسية (**call center**)، إدارة مجلة علمية سداسية تصدر عن المرسسة الوطنية للإدارة موالى أحمد مدغري، المجلد 29، العدد 57، 2013.

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

- **الفوائد الاجتماعية:** وتمثل في:

○ مجتمع معلوماتي يمتلك القدرة على مواكبة تقنية المعلومات؛

○ سرعة التواصل الاجتماعي من خلال استخدام التطبيقات الإلكترونية.

المطلب الثالث: أهداف وعناصر الرقمنة

ستنطرب إلى أهداف وعناصر الرقمنة من خلال النقاط التالية:¹

1. أهداف الرقمنة:

هناك العديد من الأهداف الرئيسية التي تركز عليها الرقمنة تتوزع على المستويات التالية:

- **الحفظ:** حيث أن وسائل الرقمنة تعد أقل عرضة للتلف والضرر مقارنة بالوسائل الورقية التي تتعرض لعدة أخطار.
- **التخزين:** أما بخصوص التخزين فإن قرص مضغوط يمكنه تخزينآلاف الصفحات فما بالك بقرص رقمي DVD إذن الرقمنة توفر علينا الكثير من المساحات.
- **الأقسام:** شبكات الأنترنت سهلت للرقمنة بالإطلاع على نفس الوثيقة من خلال الشبكات وخصوصاً من قبل مئات الأشخاص في نفس الوقت.
- **سرعة الإسترجاع وسهولة الاستخدام:** تتميز النظم الرقمية بسرعة كبيرة في الإسترجاع حيث أنها عندما تحول المواد المكتبية والوثائقية إلى الشكل الرقمي يمكن للمرء إسترجاعها في ثوان بدلاً من دقائق.

ويمكن ذكر أهداف أخرى للرقمنة في النقاط التالية:²

- تقرير الإداره من المواطن وتسهيل الحصول على الخدمات بطرق سريعة وأكثر أماناً؛

¹ عباسية خولة، بن عقيدة آية، إستخدامات الرقمنة في تخفيف الإتصال التنظيمي في المؤسسات الجزائرية _ دراسة ميدانية بمديرية توزيع الكهرباء والغاز _تبسة_، مذكرة مقدمة لنيل شهادة ماستر في العلوم الإنسانية تخصص إتصال تنظيمي، جامعة الشيخ العربي تبسى، تبسة، 2020/2021، ص 12.

² فوزية صادقي، دور الرقمنة في تحسين الخدمة العمومية بالجزائر -دراسة تحليلية للجماعات المحلية-، أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه الطور الثالث، جامعة قسطنطينة 3، 2020/2021، ص 123، 125.

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

- تسهيل الوصول إلى إدارة الخدمات وتسخير عملية مشاركة المواطنين يمكن أن يتحقق من خلال توفير وسائل فعالة للإطلاع على آخر المستجدات وتبادل المعلومات بين شرائح واسعة من الجمهور في وقت حقيقي. ونتيجة لذلك، يمكن للبنية التحتية الرقمية المتقدمة إستيعاب الزيادة المتزايدة في أعداد المستفيدين من الخدمات الرقمية، مع توظيف فرق عمل مدربة تستطيع التعامل بفعالية مع أحدث التكنولوجيات؛
- تبسيط الإجراءات وتقليل تكاليفها وإعطاء خدمة تتسم بالجودة؛
- تحسين سرعة إنجاز المعاملات الإدارية وتوفير وسيلة للمواطنين لإكمال مهامهم دون الحاجة إلى الحضور الشخصي في الإدارات، مما يقلل من هدر الوقت والجهد، ويعزز استخدام الخدمات عن بعد؛
- تعزيز الدقة والموضوعية في تنفيذ العمليات الإدارية؛
- تسهيل التواصل والتفاعل بين الدوائر الحكومية المختلفة، وكذلك بين المؤسسات داخل وخارج البلاد؛
- التخلص من الأوراق الورقية وإعتماد المكتب الإلكتروني عبر الشبكات الداخلية والأنترنت، مما يسهم في تعزيز كفاءة المؤسسة؛
- الرقمنة يجعل الإدارة تعمل كنظام متكامل يتاسب مع متطلبات تقييمات المعلومات والاتصالات الإلكترونية، بالإضافة إلى الالتزام بالمتطلبات التشريعية وغيرها من الضوابط؛
- الحفاظ على الوثائق من التأثيرات الجوية ومخاطر الفقدان والتلف يعتبر أمراً أساسياً، مع تسهيل عمليات البحث والإسترجاع للوثائق الرقمية وضمان سرعة الوصول والتوفير لعدة أفراد في نفس اللحظة وفي أي مكان وزمان، يترتب على ذلك توفير مساحة التخزين، خاصة فيما يتعلق بالوثائق الورقية؛
- تلعب الرقمنة دوراً كبيراً في تسهيل العمليات الإدارية من خلال إعتماد نظام بيومترى. يترتب على هذا الإعتماد عدة مكاسب، منها زيادة مستوى الشفافية وتحسين أداء العمل الإداري غير المركزي للجماعات المحلية، وتبسيط الإجراءات الإدارية. بالإضافة إلى ذلك، يتيح استخدام التكنولوجيا الحديثة توفير البيانات والمعلومات وجعلها متاحة لجميع فئات المجتمع؛

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

- إستغلال الفرص المتاحة لاستخدام الرقمنة يمكن أن يساهم في تسريع وتحسين أداء الإدارة وتقليل البيروقراطية، زيادة تدفق المعلومات والبيانات، مع تحسين سرعة التحديث والتخلص من المعاملات الورقية، بالإضافة إلى إستبدال الأرشيف الورقي وتعزيز قدرة النظام على إستيعاب هذه المعلومات؛
- تسهيل التواصل بين مختلف الأقسام الإدارية داخل الإدارة نفسها، وكذلك بين الإدارة المحلية والإدارة المركزية، مما يتيح توحيد البيانات والمعلومات المتعلقة بالمواطنين في جميع الواقع التي تواجد فيها الهيئات الإدارية المحلية غير المركزية؛
- المساهمة في إتخاذ القرارات بشكل أسرع، وتسريع معالجة المشاكل وتذليل العقبات، مع تقليل وقت وتكلفة إنهاز المعاملات.

2. عناصر الرقمنة:

- تتميز الرقمنة بعدة عناصر على الشكل التالي:¹
- الترميز الرقمي: يستند إلى القاعدة الثنائية في مجال الرياضيات، حيث يقوم بتمثيل المعلومات بأشكال متنوعة مثل النصوص، الصور، الصوت وترميزها بتقنية الأصفار والواحدات، ويتم وضع هذه المعلومات على الخط لتكون قابلة لاستيعابها من قبل أجهزة الكمبيوتر خلال عمليات المعالجة، حيث يتم تحويلها إلى نماذج تخضع لإرادة المستخدم. بعد ذلك، يتم إخراجها على شكل معان جديدة تختلف عن الحالة الأصلية. تتبع هذه الخدمة التقنية لتشمل إرسال المعلومات بصيغة رقمية وتحت subjected لعمليات المعالجة الآلية.
 - أنظمة التراسل الرقمي: تتعلق "أنظمة التراسل الرقمي" بتقنيات مثل التراسل بالليزر وصناعة الألياف البصرية والمضخات البصرية، تلك التقنيات تسهم في تحسين وتقديم أنظمة التراسل البصرية، وقد تم استخدامها بشكل رئيسي في شبكات النفاذ. تتميز هذه الأنظمة بدرجة عالية من الذكاء، حيث يمكن للمشغل أو المستخدم التحكم فيها، والقيام بصيانتها، والاستفادة منها بشكل

¹ شريقي صليحة، خرباشي الزهرة، رقمنة الإدارات العمومية كآلية لتحسين خدماتها دراسة حالة: مديرية التشغيل لولاية برج بوعريريج، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة الماستر الأكاديمي تخصص: إدارة أعمال، جامعة محمد البشير الإبراهيمي، برج بوعريريج، 2021/2022، ص 19.

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

مثالي، إضافة إلى ذلك، تتمتع هذه الأنظمة بمستوى متقدم من التأمين، مما يعزز من مستوى الأمان والحماية.

- **شبكات النفاذ الرقمي:** تعتمد شبكات النفاذ الرقمي على الاستفادة من كواكب، وتمثل أحد أهم هذه الكواكب في جهاز DLS ، الذي يعتمد على تقنيات الترميز. يتم استخدام هذا الجهاز في أنظمة التلفزة عبر خط مشترك ذي جودة عالية. بالإضافة إلى ذلك، يشمل هذا النوع من الشبكات جهاز المحول Modem ، وهذه الكلمة هي اختصار لكلمتين Modulator و Demodulator، حيث تعبّر عن المعدل ومزيل التعديل. وظيفة هذا الجهاز تمثل في تحويل الإشارات الرقمية التي تعبّر عن الصوت والتي تمثل مخرجات جهاز الإرسال الرقمي، إلى إشارات تناهيرية يمكن نقلها عبر الخطوط التلفزيونية السلكية. هذه التقنيات تسهم في تيسير عملية التبادل بين الأجهزة بشكل فعال.
- **أنظمة التحويل:** حيث تعتمد هذه الأنظمة على آليات مراقبة ذات جدوى عالية تؤمن التقارب بين المعلومة المرسلة والمعلومة المستقبلة لما تمتاز به من سرعة كبيرة في تدفق المعلومات.
- **شبكات الهاتف المحمول:** تُشار إلى شبكات الهاتف المحمول بشبكات الجيل الثالث، والتي تشهد تطويراً في القرن الحادي والعشرين، تتميز هذه الشبكات بالاعتماد على عملية ترميز فردية لكل مكالمة، مما يسمح بنقل البيانات بسرعة عالية تصل إلى 2 ميغا بايت في الثانية.
- **تقنيات البث الإعلامي:** قد تقدمت في السنوات الأخيرة، حيث تم دمج الشبكة العنكبوتية مع شبكات الكواكب التلفزيونية وغيرها، لتحقيق البث الرقمي ويسريح هذا التطور الارتفاع بخدمات التلفزة إلى مستوى جديد، حيث يتم نقل وتسجيل البرامج بتقنيات رقمية، مما يتاح الإستمتاع بتجارب تلفزيونية تفاعلية، بما في ذلك نقل البرامج التلفزيونية وتسجيلها رقمياً، بالإضافة إلى خدمات الفيديو.

المبحث الثاني: آليات الرقمنة

غيرت التكنولوجيا الحديثة طرق العمل والتواصل والإنتاج والبيع والإستهلاك، باعتبارها إبتكاراً حقيقياً في عصر الرقمنة حيث يعتبر التحول الرقمي خطوة هامة في كل المؤسسات ولكن لتطبيقها يوجد عدة عمليات ومتطلبات، حيث ينبع عن التحول الرقمي تغييرات أساسية في الطريقة التي تسير بها الأعمال الإدارية أو غيرها وتستخدمها الإدارات لإعادة تشكيل أعمالها لتكون أكثر كفاءة، وسوف نتطرق في هذا المبحث إلى أهم العمليات والمتطلبات التي تحتاجها المؤسسات للتحول الرقمي بالإضافة إلى أهم النماذج المطبقة في الرقمنة.

المطلب الأول: متطلبات الرقمنة

تشمل متطلبات الرقمنة فيما يلي:¹

1. المتطلبات المالية:

تعتبر الموارد المالية من النقاط الحساسة من عمر أي مشروع، وبالأخص مشروعات التحول الرقمي، ويمكن تقدير الاحتياجات المالية للمشروع بالنظر إلى نوعية الأهداف المسطرة والمرجو الوصول إليها وتحقيقها، بحيث تتطلب عملية الرقمنة الدعم المالي القوي الذي يساعد في تنفيذ المشروع وتشغيله، وهذا ما يستوجب توفير ميزانية كافية لاقتناء التجهيزات والوسائل الضرورية وصيانة الأجهزة والآلات ومختلف المشكلات المحتملة.

2. المتطلبات البشرية:

يعد العنصر البشري من العناصر الهامة في قيام أي مشروع، ذلك لأنه لابد من وجوده مهما كانت درجة تقنية وحداثة المشروع الرقمي.

¹ مليكة بوخاري، سمير يحياوي، متطلبات تطبيق الرقمنة ودورها في تحسين أداء الإدارة المحلية _دراسة حالة الشباك الإلكتروني_، مجلة دراسات إقتصادية، المجلد 16، العدد 03، جامعة آكلي محمد أول حاج، البويرة، 2022، ص 459.

3. المتطلبات التشريعية:

يجب على المؤسسة التي تبني عملية الرقمنة الأخذ بعين الاعتبار حقوق الملكية الفكرية، أي وضع الترتيبات اللازمة لحفظ حقوق المؤلفين في استخدام الآلي بالمشروع والنشر على شبكات الأنترنت، وذلك حتى لا تتعرض حقوق الملكية الفكرية إلى الضياع في مجال الاستنساخ.

4. المتطلبات المادية:

تشمل المتطلبات المادية لرقمنة المعدات والأجهزة حيث تعتبر المعدات والأجهزة الالزمة من أهم

المتطلبات الأساسية لمشروعات الرقمنة ومن أهم هذه المعدات والأجهزة ما يلي:¹

- **المساحات الضوئية:** يعتبر جهاز المساح الضوئي **SCANNER** هو الأساس في عملية الرقمنة وهو أحد المعدات الملحة بالحاسوب، إذا يقوم بفحص مختلف أنواع المعلومات المكتوبة، والمطبوعة والمصورة، والمرسومة، والمخططة في الوثيقة، وإدخالها إلى ذاكرة الحاسوب، أو في وسائل إلكترونية أخرى، وذلك عن طريق استخدام برنامج خاص والمساحات الضوئية أنواع منها: المساحات الضوئية اليدوية، والمحركة، والقياسية، ومنها المساحات الضوئية الخاصة بـالمليروفيلم، وأخرى خاصة بالكتب، وفي كل هذه الأنواع هناك المساحات الضوئية أحادية اللون الملونة.
- **الحاسبات الآلية:** لا يمكن أن تتم عملية الرقمنة بدون وجود أجهزة حاسب آلي ذات مواصفات ملائمة لعملية الرقمنة، وتتوقف نوع الحاسبات الآلية المطلوب شراؤها على المهام المطلوب إنجازها، ويجب أن تكون تلك الحاسبات ذات مواصفات وإمكانيات حديثة ومتقدمة.
- **البرمجيات:** تحتاج عملية الرقمنة لبعض البرمجيات المهمة التي يجب توافرها وإستخدامها ومن أهم هذه البرمجيات ما يلي:
 - **برمجة HTML:** وهي البرمجة التي تسمح بتحرير وكتابة أكواد HTML؛
 - **برمجة XML:** وتعمل هذه البرمجة بطريقة تشبه الطريقة التي تعمل بها برمجة HTML وتساعد خلال عملية الترميز؛

¹ بوعزة عبيد إيهان، حامد أشرف عبد الصمد، واقع التحول الرقمي، مداخلة ضمن فعاليات منتدى الدولي لأثر الرقمنة على محاسبة التسيير، جامعة غلستان، 2022، ص 248، 249.

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

- برمجيات الخاصة بمعالجة النصوص والكلمات: وهذه البرمجيات تسمح بإنشاء النص وصياغته وتحريره؛

- برمجيات التي تقوم بمساعدة إنتاج الصور وتحريرها لأغراض الحفظ والعرض على الأنترنت.

المطلب الثاني: خطوات عمليات الرقمنة

إن عملية الرقمنة لا تتم عشوائياً، وعلى المؤسسة أن تضع سياسة واضحة وخطوات محددة لرقمنة السجلات، وتتضمن عمليات الرقمنة الخطوات التالية:

1. اختبار الوثائق للرقمنة:

تنطوي عملية الإختيار ضمناً على وجود بدائل يتم الإختيار بينها وذلك بإستخدام معيار محايد له بصفة الرسمية، وعمليات الإختيار الجيدة هي التي تضمن لنا وتأكد أن الإنفاق على عملية الرقمنة سوف يعود بفائدة على المؤسسة¹، وفي هذه المرحلة يتم فيها اختيار مدير المشروع وفريق العمل الذي سيقوم بتنفيذ المشروع ويتم في هذه المرحلة تحديد جملة من العناصر وهي:²

- الأهداف العامة للمشروع؛
- تحديد إحتياجات العامة للمشروع؛
- مصادر التمويل وتحديد التكلفة المبدئية للمشروع؛
- وضع إستراتيجيات بخصوص حفظ الكيانات الرقمية.

2. المسح الضوئي: هي المرحلة الثانية بعد عملية الإختيار وتحديد الوثائق المعنية بالرقمنة، وتم عملية المسح الضوئي عن طريق المساحات الضوئية بمختلف أنواعها.³

¹ أشرف عبد المحسن الشريف، الأرشيف الإلكتروني في الشركات والميادين الحكومية: بين التأصيل النظري والتطبيق العملي، دار حميرا للنشر والترجمة، القاهرة، 2023، ص 26.

² نور المدى حموي، إدارة مشاريع الرقمنة في الأرشيف: دراسة حالة مشروع مركز الأرشيف الوطني الجزائري، جامعة عبد الحميد مهري، قسطنطينة، 2016، ص 126.

³ شوارافية نور الدين، قارة خديجة، الممارسة الآلية في رقمنة الأرشيف: مصلحة أرشيف ولاية مستغانم، مذكرة تخرج لنيل شهادة ماستر في علم المكتبات والمعلومات، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، 2018/2019، ص 57.

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

3. إنشاء تسجيلات الميتادات:

تم في هذه المرحلة عملية الضبط البيلوغرافي للمصادر الرقمية على اعتبار أن الرقمنة هي عبارة عن إعادة إنتاج الوثائق الأصلية، ويكون ذلك بإستخدام الميتادات. والميتادات لها أهمية كبيرة في بناء وإيداع وإسترجاع الكيانات الرقمية من مؤسسات المعلومات الرقمية على شبكة الانترنت، وهناك العديد من الوظائف التي تقدمها منها إكتشاف المصدر، تنظيم المصادر الإلكترونية، القابلة للتشغيل، الوصف الرقمي وغيرها من الوظائف.¹

4. المعالجة وضبط الجودة:

تهدف هذه العملية إلى ضمان جودة نتائج المسح الضوئي وتوحيدها دون الإخلال بالمحفوظ، وفيها تستخدم برمجيات خاصة لذلك من أجل تصحيح بعض الأخطاء الناتجة عن المسح الضوئي، كتنظيف البقع والشوائب والتلوهات الموجودة في الصور².

5. التعرف الضوئي على الحروف:

بعد عملية المسح الضوئي والمعالجة تأتي عملية التعرف الضوئي على الحروف، بإستعمال برمجيات التعرف الضوئي على الحروف **OCR**، التي تسمح بتحويل الصورة الناتجة عن المسح إلى نصوص، يمكن التعديل فيها والبحث داخلها.³

6. التخزين الرقمي:

يتم في هذه العملية تخزين الملفات الرقمية الناتجة عن عمليات الرقمنة بمستودع الوثائق الرقمية تربط كل ملف بتسجيله البيلوغرافية، بطريقة منتظمة في قاعدة بيانات المكتبة الرقمية لتسهيل إسترجاعها

¹ حمدو ميلودة، مرجع سبق ذكره، ص 18، 19.

² بلال كدار، رمزي جباري، تطبيقات الرقمنة في الإتصال التنظيمي في المؤسسات الإقتصادية _دراسة ميدانية على عينة موظفي مؤسسة سونلغاز_، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر في العلوم والإتصال تخصص إتصال تنظيمي، جامعة العربي تبسي، تبسة، 2022/2023، ص 33.

³ ريان بن لكحول، دور الإدارة الإلكترونية في رقمنة سجلات الحالة المدنية: دراسة حالة بلدية شتمة بسكرة، مذكرة تخرج لنيل شهادة ماستر علوم الإعلام والإتصال، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2018/2019، ص 73.

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

وإن احتتها فيما بعد، وتستمر عملية التخزين باستمرار العمليات السابقة بها، حيث أن جميع الوثائق التي يتم رقمنتها يتم تخزينها بطريقة فورية.¹

7. تصميم الواجهة:

تم في هذه العملية على مستوى المصادر وعرضها والحصول عليها وبناءً عليه يجب عند تصميم هذه الواجهة إختيار أنساب الطرق الفنية والوظيفية.²

8. الإتاحة:

تعد عملية الإتاحة العملية النهائية، وتبدأ دورتها بطلب المستفيد الولوج لمادة رقمية ما على شبكات المعلومات، وبناء عليه يتم التحقق من هويته وأحقيته من خلال إجراءات التتحقق والإثبات والتي ينتج عنها قبول أو رفض الترخيص للمستفيد بإجراء العمليات المطلوبة، ويعتمد قرار الترخيص على مجموعة من المحددات الخارجية كالقيود القانونية وترخيص الإستخدام من قبل الناشرين ومالكي الحقوق.³

يمكن توضيح خطوات عمليات الرقمنة من خلال الشكل المولى:

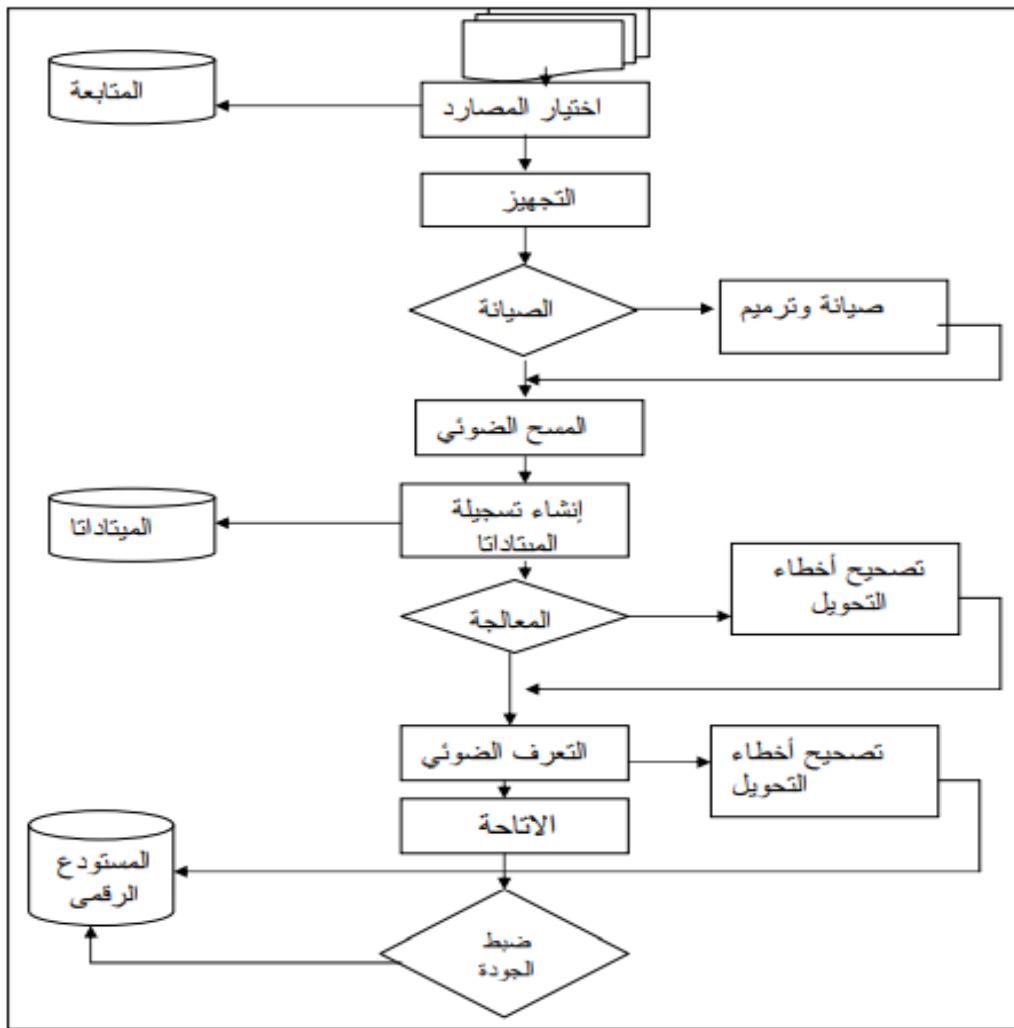
¹ نفس المرجع السابق، ص74.

² مهري سهيلة، المكتبة الرقمية في الجزائر: دراسة للواقع وتطلعات المستقبل، مذكرة مقدمة لليل درجة الماجистر في علم المكتبات تخصص إعلام علمي وتقني، جامعة منتوري، قسنطينة، 2006/2005، ص 108.

³ نفس المرجع السابق، ص 110.

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

الشكل رقم (08): خطوات عمليات الرقمنة.



المصدر: مهري سهيلة، المكتبة الرقمية في الجزائر: دراسة للواقع وتطلعات المستقبل، مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجister في علم المكتبات تخصص إعلام علمي وتقني، جامعة منتوري، قسنطينة، 2005/2006،

.111 ص

المطلب الثالث: نماذج الرقمنة في المؤسسات

يمكن إبراز بعض نماذج التحول الرقمي في المؤسسات كماليٍ¹:

1. النموذج السلوكى:

يتم التركيز على المتغيرات السلوكية الفردية، الجماعية والتنظيمية والبيئية عند تحويل المؤسسة إلى رقمية.

2. النموذج الفني الاجتماعي:

يأخذ في الاعتبار درجات التفاعل الفني والتنظيمي عند عمليات التحويل، والذي يرتكز على إستراتيجية الأعمال والبرمجيات اللازمة لتفعيل الحاسوبات، وقاعدة البيانات والاتصالات.

3. نموذج التحول الاقتصادي:

يعتمد على التخطيط الإستراتيجي للمؤسسة، وإعتبار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إحدى ركائز المركز التنافسي للمؤسسة، ومن ثم تحديد مركز المؤسسة في الصناعة المحلية والعالمية.

4. نموذج التطوير التنظيمي:

يعتمد على التحول العضوي للمؤسسات لاستقبال التحول للمؤسسة الرقمية، من خلال التعلم والتدريب التحويلي بدلاً من فرصة حلول حامدة، تقلل من فرص النجاح.

5. النموذج المثالي:

يعتمد على البحث عن الحلول المثالية لتطبيقات المعلومات والاتصالات، وعلى عمليات المحاكاة، مع محاولة ضغط التكاليف والبحث عن أعلى النتائج، والقضاء على الفاقد والإحلال الدوري، مع التطوير المستمر للبرمجيات.

¹ مصطفى أحمد أمين، التحول الرقمي في الجامعات المصرية كمتطلب لتحقيق مجتمع المعرفة، مجلة الإدارة التربوية، العدد 19، جامعة دمنهور، مصر، 2018، ص ص 59,58.

6. نموذج التكلفة والعائد:

تلجأ بعض المؤسسات إلى مقارنة تكاليف التحول لمؤسسة رقمية بالمقاييس المتوقعة من إقتناء أنظمة المعلومات، ويتم الرفض أحياناً في حالة زيادة التكلفة.

7. نموذج التحويل المتكامل:

يقوم على فلسفة التحويل المتكامل لجميع الإدارات والمستويات التنظيمية لبناء المؤسسة الرقمية، أي الربط بين التغيير في منظومة الأعمال والتحديث في منظومة الإدارة الرقمية.

8. نموذج التحويل الاستئجاري:

تقوم بعض المؤسسات بالإعتماد على شركات الحاسوب والبرمجيات في إدارة منظومة المعلومات والإتصالات لها، من منطق أن خبرة الشركات المتخصصة في تكنولوجيا المعلومات وتحليل النظم أوسع بكثير من خبرة المستخدم لتلك التكنولوجيا.¹

¹ نفس الرجع السابق، ص60.

المبحث الثالث: الروابط بين الرقمنة والإتصال التنظيمي

تناول هذا المبحث العلاقة التي تربط بين الرقمنة والإتصال التنظيمي، حيث تعتبر علاقة ترابط بشكل كبير جداً في بعضهم البعض، وسوف نتطرق إلى أهم سمات الرقمنة على الإتصال التنظيمي التي تمثل في عدة نقاط مختلفة، وأبرز المعوقات والمشكلات التي واجهها الإتصال الرقمي أثناء استخدامه للتكنولوجيا الرقمية.

المطلب الأول: العلاقة بين الرقمنة والإتصال التنظيمي

تعد العلاقة بين الرقمنة والإتصال التنظيمي في المؤسسات وخاصة الاقتصادية منها أمراً حيوياً ومتربطاً بشكل كبير وخاصة كيفية تأثير التقنيات الرقمية على عمليات الإتصال داخل المؤسسات، فالرقمنة تساهم في تحسين الإتصال التنظيمي من خلال توفير وسائل تواصل فعالة: مثل البريد الإلكتروني، وسائل التواصل الاجتماعي داخل المؤسسات، والتطبيقات التنظيمية الذكية التي تعزز التفاعل والتواصل بين الموظفين والإدارة، كما أن الرقمنة قد تؤثر في هيكل التواصل التنظيمي بإدخال تغييرات في طرق التواصل التقليدية وتعزيز التفاعل والشفافية داخل المؤسسات، ويمكن توضيح هذه العلاقة في النقاط التالية:¹

- **تحسين التواصل وتبادل المعلومات:** تساهم الرقمنة في تحسين تدفق المعلومات داخل المؤسسات مما يزيد من فعالية الإتصال بين الإدارة والموظفيين وبين الأقسام.
- **زيادة كفاءة الإتصال:** تساهم الرقمنة في تحسين كفاءة الإتصال داخل المؤسسات من خلال استخدام تقنيات الإتصال الرقمي مثل: البريد الإلكتروني والدردشة الفورية، مما يسهل التواصل بين الموظفين ويقلل من الإنقطاعات والتأخير في الإتصال.
- **تحسين إدارة المعلومات:** تساهم الرقمنة في تحسين إدارة المعلومات داخل المؤسسات من خلال استخدام أنظمة إدارة المحتوى وقواعد البيانات الرقمية، مما يجعل الوصول إلى المعلومات أسهل وأسرع.

¹ العلاقة بين الرقمنة والإتصال التنظيمي، متاح على الموقع <https://chat.openai.com> ، بتاريخ 21/03/2024، على الساعة 15:48.

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

- **زيادة الشفافية والوعي بالمعلومات:** عن طريق الرقمنة يمكن للمؤسسات تعزيز الشفافية ونقل المعلومات بشكل أفضل مما يساهم في تعزيز الثقة بين الإدارة والموظفين.
- **تحسين كفاءة العمل:** بإستخدام التقنيات الرقمية يمكن تحسين كفاءة العمل داخل المؤسسة، مما يؤدي إلى تحسين الإتصال التنظيمي وتسهيل التعاون بين الأفراد والأقسام.
- **تعزيز التواصل البيئي:** التقنيات الرقمية توفر وسائل تواصل متعددة تسهل التفاعل بين الموظفين، مما يعزز روح الفريق ويساهم في بناء علاقات عمل إيجابية.
- **تحسين تجربة الموظفين والعملاء:** الرقمنة تسهم في تحسين تجربة الموظفين والعملاء عن طريق توفير وسائل فعالة وتقنيات تسهل الوصول إلى المعلومات وتحقيق الأهداف بشكل أفضل.
- **تغييرات في ثقافة العمل:** قد تؤدي الرقمنة إلى تغييرات في ثقافة العمل داخل المؤسسات، مما يتطلب تكييفاً وتطوراً في مهارات الإتصال والتفاعل الرقمي لدى الموظفين.

المطلب الثاني: سمات تأثير الرقمنة على الإتصال التنظيمي

تغيرت طبيعة الإتصالات التنظيمية في الآونة الأخيرة بشكل غير مسبوق نتيجة للتطورات الهائلة في تكنولوجيا الإتصال، حيث مكنت التكنولوجيا الحديثة من إستدعاء كميات هائلة من المعلومات بسهولة من قواعد إلكترونية ضخمة، الأمر الذي مهد إلى بروز وجه جديد من الإتصالات ألا وهي الإتصالات الإلكترونية، حيث تشير الإتصالات الإلكترونية إلى كافة الأنشطة والوسائل المتعلقة بعملية التبادل الإلكتروني للمعلومات عبر المسافات وتميز هذه الإتصالات بمجموعة من السمات تمثل في:¹

- الإفادة من التطورات التكنولوجية في عالم الإتصال لزيادة القدرات الحسية للمرسل؛
- صغر حجم الجمهور المستقبل للرسالة الإتصالية عبر القنوات، وعدم تجانسه وتباعد مكانه؛
- التجاوب الفوري من طرف العملية الإتصالية ولكن بصورة أقل من الإتصال الشخصي المباشر لإفتقاده حرارة المواجهة المباشرة؛
- إمكانية السيطرة على الظرف الإتصالي، وكذلك إستقبال الرسالة يتم في نفس لحظة إرسالها من قبل المستقبليين للرسالة الإتصالية؛

¹ عبد الحكيم عمارية، رشيدة سبي، مستقبل الإتصال التنظيمي في ظل البيئة الرقمية _آفاق وتحديات_، المجلة الجزائرية للعلوم الاجتماعية والإنسانية، المجلد 08، العدد 01، جامعة الجزائر 03، الجزائر، 2020، ص 395، 396.

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

- تكون الرسالة ذات طابع خاص، فهي محظورة على التعميم، والمشاركون فيها عادة ذو معرفة ومرتبون بإتصال شخصي؛
- غالباً ما يكون الإتصال لهذه القنوات غير محكم البناء أي أن العملية الإتصالية غير منتظمة وغير مخططة لها؛
- التفاعلية: وهي السمة المميزة للإتصال الإلكتروني، بحيث يصبح الإتصال بإتجاهين يتبادل أطراف العملية الأدوار، ويكون لكل طرف القدرة والحرية والتحكم في عملية الإتصال في الوقت والمكان والزمان الذي يناسبه.

ومن معايير اختيار وسائل الإتصال التنظيمي الإلكتروني بحد:¹

- البساطة والإستقلالية: وتعني القدرة على تحريك الوسيلة بكل سهولة مع مراعاة التكلفة التي يمكن أن تتطلبها من ميزانية المؤسسة، على أن تكون مستقلة من كل جهة في المؤسسة وعدم إستعمالها لأغراض دعائية.
- المصداقية: أي كلما كانت الوسيلة تتمتع بالمصداقية أكثر كلما زادت ثقة الموظفين فيها.
- التدقيق في الجمهور المستهدف: أي كلما كان الجمهور المستهدف مدقق الخصائص كلما كان مضمون الوسيلة الإتصالية متواافقاً مع ذلك.
- السرعة: أي كلما كانت وسيلة الإتصال سريعة كلما كانت رسائلها آنية تتماشى مع أهم المعلومات والأحداث التي تعرفها المؤسسة.

المطلب الثالث: معوقات تطبيق الإتصال الرقمي في المؤسسات

على الرغم من حاجة المؤسسات الملحة لتطبيق الرقمنة خاصة مع التطورات التكنولوجيا المستمرة التي يشهدها العالم في وقتنا الحالي، إلا أنه تكمن معوقات عديدة لتطبيقها ويمكن إستعراضها فيما يلي:

1. معوقات إدارية:

تواجده الإدارية في تحولها من الأسلوب التقليدي إلى الإلكتروني عدة معوقات تتمثل فيما يلي:¹

¹ نفس المرجع السابق، ص 396.

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

- ضعف التخطيط والتنسيق على مستوى الإدارة العليا لبرامج الإدارة الرقمية؛
- ضعف إهتمام الإدارة العليا بتقييم تطبيق الإدارة الإلكترونية ومتابعتها؛
- عدم التدرج في تطبيق الإدارة الإلكترونية؛
- غياب التنسيق بين الأجهزة والإدارات الأخرى ذات العلاقة بنشاط المؤسسة؛
- عدم توافر تدريب للمتخصصين بشكل واسع في الواقع المرغوب فيها؛
- عدم إقتناء إدارة المؤسسة بضرورة الإدارة الإلكترونية أو الحاجة إليها؛
- عدم تهمة الأفراد نفسياً وإشعارهم بأهمية دورهم، وأنهم جزء من عملية التحول والتحول؛
- الاختلاف في نظم الإدارة داخل الجهة الإدارية الواحدة، مما يعرقل التحول إلى أسلوب الإدارة الإلكترونية بشكل إنساني وسلس.

2. معوقات بشرية:

يمكن أن تتضمن معوقات تطبيق الاتصال الرقمي البشري عدة عوامل، تتمثل في:²

- نقص وإنعدام العنصر البشري الضروري لإنتاج البرامج؛
- إفتقار الكوادر للتدريب المتزامن المستمر على ما يستجد من معدات وتقنيات حديثة؛
- نقص الدورات التدريبية الخاصة بالعاملين في مجال تخصصهم، وإحتلال بعضهم المناصب في غير تخصصهم؛
- إنعدام مراكز التدريب والتأهيل للكوادر، نظراً لضخامة تأسيسها وتجهيزها بالمعدات اللازمة.

3. معوقات مالية:

وتتمثل أهم المعوقات المالية في:³

¹ مكيد علي، بوزكري جيلالي، معوقات تطبيق الإدارة الإلكترونية في الجامعات الجزائرية -دراسة حالة المركز الجامعي بتيسمسيلت- ، مجلة الحقوق والعلوم الإنسانية - دراسات إقتصادية ، المجلد 19 ، العدد 01 ، جامعة زيان عاشور ، جلفة، 2014، ص 229.

² هشام الغولي، الاتصال من الإشارة إلى الميتافيرس، مؤسسة طيبة لنشر والتوزيع، القاهرة، الطبعة الأولى، 2022، ص 155.

³ أمينة بن جدو، معوقات تطبيق الرقمنة بالمكتبات الجامعية الجزائرية_دراسة عينة من مكتبات جامعة برج بوعريريج، الملتقى الدولي الأول حول الرقمنة وتطبيقاتها، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، 2020.

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي حول الرقمنة

- قلة الموارد المالية المخصصة لتنمية البنية التحتية الالزامية لتطبيق المشروع الرقمي وخاصة إنشاء الشبكات وربط الواقع وتطوير الأجهزة؛
- قلة الموارد المتاحة بسبب الإرتباط بميزانيات ثابتة ومحددة الإنفاق؛
- قلة المخصصات المالية الموجهة لعمليات التدريب والتأهيل من أجل تطبيق المشاريع الرقمية؛
- التكلفة العالية للبرمجيات والأجهزة الإلكترونية.

4. معوقات تشريعية:

قد تشمل المعوقات التشريعية ما يلي¹:

- عدم الإعتراف بحجية الوثائق الإلكترونية وإعتمادها أدلة إثبات أو الإعتراف بمصداقيتها؛
- عدم صلاحية الأنظمة واللوائح التقليدية المعمول بها لتطبيقها على الإدارة والمعاملات الإلكترونية، مما يجعل هذا البديل لا يفي بالحاجة في ظل غياب الأنظمة واللوائح التي تضبط علاقات العمل والتعاون داخل الإدارات الإلكترونية؛
- تأخر وضع التشريعات القانونية التي تضمن إعتماد التوقيع الإلكتروني والتعامل مع البريد الإلكتروني والتحقق من شخصية طالب الخدمة، مما يعرقل كثيراً من المعاملات الإلكترونية التي كان من الممكن أن تكون أكثر سلاسة في وجود هذه التشريعات وتحقق الفائدة المرجوة منها؛
- غياب التشريعات التي تحرم مخترق شبكات الإدارة الإلكترونية، وتضع العقوبات الرادعة لمرتكبي تلك الجرائم وبخاصة الحسابات البنكية والمستندات ذات الخصوصية وأسرار الشركات التي تخوض المنافسات التجارية.

¹ مكيد علي، بوزكري جيلالي، مرجع سبق ذكره، ص 230.

خلاصة:

من خلال ما قدم في هذا الجانب، يمكن القول أن الرقمنة هي عملية تحويل مصادر المعلومات على اختلاف أشكالها إلى صيغ رقمية قابلة للتخزين والمعالجة الإلكترونية، وتشمل خصائص الرقمنة تسهيل المعلومات، وتحسين الكفاءة في مختلف المجالات، وتتضمن الرقمنة استخدام التكنولوجيا الحديثة في التحليل الضخم للبيانات لتحسين العمليات وإتخاذ القرارات بفعالية أكبر، كما تساهم أيضاً في تحسين تجربة العملاء وتوفير خدمات أفضل في وقت محدد وبجهد أقل، ويمكن القول أن الرقمنة إنتشرت في كل المجالات الاقتصادية، والاجتماعية والثقافية والسياسية التي تحيط بالفرد والمجتمع، أو مايعرف بالبيئة الرقمية التي تتطلب التفاعل معها ولا يمكن الاستغناء عنها.

الفصل الثالث: دراسة تطبيقية

في مؤسسة إتصالات الجزائر

وحدة –تبسة-

تمهيد:

بعد تطرقنا إلى الجانب النظري لمتغيرات الدراسة، والذي تناولنا فيه جملة من المفاهيم حول الإتصال التنظيمي والرقمنة والعلاقة بينهم، ولإسقاط الدراسة النظرية على الواقع الميداني سوف نتطرق في هذا الفصل للدراسة الميدانية والتي تم إجرائها في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_، لكونها من أكثر المؤسسات تطبيق لرقمنة في عملياتها اليومية، لذلك سيتم التعرف على المؤسسة محل الدراسة وأهم العمليات الرقمية التي تقوم بها، وسيتم التطرق أيضاً إلى دراسة تحليلية لتأثير الرقمنة على الإتصال التنظيمي في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ وذلك بإستخدام إستبيان يتم تحليله إلى بيانات بواسطة برنامج spss.

ولهذا قسم هذا الفصل إلى ثلاث مباحث أساسية كالتالي:

المبحث الأول: تقديم عام لمؤسسة إتصالات الجزائر.

المبحث الثاني: الأساليب المنهجية لدراسة.

المبحث الثالث: المعالجة الإحصائية للبيانات.

المبحث الأول: تقديم عام لمؤسسة إتصالات الجزائر

تعتبر الجزائر من بين الدول التي بدأت تدرك أهمية تحديث قطاع الإتصالات لذا سعت إلى إحداث مؤسسات عمومية من بينها إتصالات الجزائر والتي تنشط في مجال الإتصالات السلكية واللاسلكية لذا سنحاول تعريفها فيما يلي:

المطلب الأول: نشأة مؤسسة إتصالات الجزائر

يمكننا أن نعرف مؤسسة إتصالات الجزائر من خلال معرفة ظروف ميلادها وإنطلاقتها الرسمية لها وأهم الأهداف التي ترتكز عليها من خلال:¹

1. نشأة وإنطلاق مؤسسة إتصالات الجزائر:

وعيا بالتحديات التي يفرضها التطور المذهل في تكنولوجيا الإعلام والإتصال بدأت الدولة الجزائرية منذ سنة 1999 بالقيام بعدة إصلاحات عميقة في قطاع البريد والمواصلات ونرى أنها تجسدت نشأة (مجمع إتصالات الجزائر) من خلال الشركة الفرعية التابعة لحافظة المجمع حاليا شركة إتصالات الجزائر بموجب القانون 03/2000 المؤرخ في 5 أوت 2000، المتعلق بإعادة هيكلة قطاع البريد والمواصلات السلكية واللاسلكية، الذي نص على إستقلالية نشاطات البريد عن نشاطات المواصلات السلكية واللاسلكية، بدأت الشركة الفرعية إتصالات الجزائر التابعة لمجمع إتصالات الجزائر بتاريخ 10 أفريل 2003، نشاطها رسميا بفضل القانون 2000/03 كمؤسسة عمومية إقتصادية تحمل الشكل القانوني المتمثل في شركة ذات أسهم، ووفق هذا القانون الذي حدد بلغ رأسها 115.000.000,00 دج ومقيدة في المركز الوطني للسجل التجاري يوم 11 ماي 2002 تحت رقم 02B 0018083 وهو ما سمح لها بولوج عالم تكنولوجيات الإعلام والإتصال. ومنذ نشأتها شملت نشاطها الأولية خدمة الهاتف الثابت، الهاتف المحمول، الأنترنت والإتصالات السلكية واللاسلكية عبر الأقمار وهي المهام الموكلة حاليا لمجمع إتصالات الجزائر. وبلغ عدد زبائنها كما هو موضح في الجدول الموالي:

¹ معلومات مأخوذة من الموقع الرسمي للمؤسسة، <https://www.algerietelecom.dz> ، بتاريخ 25/03/2024، على الساعة 21:50.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

الجدول رقم (01): عدد زبائن مؤسسة إتصالات الجزائر.

أكثـر من 5.6 مليون زبون	عدد الزبائن الموصولين بخدمة الأنترنت
أكثـر من 1.2 مليون زبون	عدد الزبائن الموصولين بـأنترنت الألياف البصرية
أكثـر من 2.7 مليون زبون	عدد الزبائن الموصولين بـخدمـة أنـترنت VDSL /ADSL
أكثـر من 1.7 مليون زبون	عدد الزبائن الموصولين بـخدمـة أنـترنت الجـيل الـرابـع Idoom 4G
أكثـر من 500 وكـالة تجـارـية	الشبـكة التجـارـية
توسيـم 91% من واقـع الإـستـقبـال	الوكـالـات التجـارـية الموـسـمة في خـدمـتـكم

المصدر: معلومات مأخوذة من الموقع الرسمي للمؤسسة.

2. أهدافها:

ترتـکـز مؤـسـسة إـتصـالـاتـ الـجزـائـرـ فيـ برـنـامـجـها عـلـىـ ثـلـاثـةـ أـهـدـافـ أـسـاسـيـةـ تـقـومـ عـلـيـهاـ وـهـيـ:ـ الـجـودـةـ،ـ الفـعـالـيـةـ وـنـوـعـيـةـ الـخـدـمـاتـ كـمـاـ تـسـعـيـ أـيـضـاـ إـلـىـ تـحـقـيقـ الـأـهـدـافـ التـالـيـةـ:

- العمل على كسب زبائن جدد وذلك عن طريق التعريف بالمؤسسة والمشاركة في الملتقيات وتكثيف الحملات الإعلانية؛
- العمل على توفير منتجات ذات جودة عالية؛
- تلبية حاجات ورغبات السوق المحلي؛
- السعي إلى تحقيق أكبر معدل ربح ممكن؛
- العمل على زيادة حصتها السوقية وحيازة مكانة مميزة فيها؛
- تقديم خدمات إتصال تسمح بنقل وتبادل المكالمات والرسائل المكتوبة والمعطيات الرقمية؛
- الوصول إلى مستوى عالي من التطور التكنولوجي والإقتصادي والإجتماعي لإثبات وجودها وضمان بقائها في الوسط التنافسي.

3. موقع مديرية إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_.

تعـتـبرـ مدـيـرـيـةـ إـتصـالـاتـ الـجزـائـرـ وـحدـةـ _ـتبـسـةـ_ـ مـؤـسـسـةـ خـدمـاتـيةـ تـقـدمـ لـزـبـائـنـهاـ خـدمـةـ الـهـاتـفـ الثـابـتـ وـالـإـنـترـنـتـ يـقـعـ مـوـقـعـهـ فـيـ EPLFـ 586ـ سـكـنـ مقـابـلـةـ دـارـ المـالـيـةـ لـلـوـلـاـيـةـ وـهـوـ مـوـقـعـ مـيـزـ يـسـمـحـ لـأـيـ زـبـونـ التـعـرـفـ عـلـيـهـ بـكـلـ سـهـولـةـ،ـ وـتـنـشـطـ هـذـهـ المـديـرـيـةـ ضـمـنـ شـبـكـةـ التـوزـيعـ التـابـعـةـ لـلـإـدـارـةـ الـمـركـزـيـةـ فـيـ الـجزـائـرـ

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

العاصمة، وتوظف المديرية 257، حيث يبلغ عدد ذكور المؤسسة 181 عامل و76 عاملة موزعين في المديرية كما يوضح الجدول الموالي:¹

المجدول رقم (02): عدد موظفين مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

الوظيفة	العدد
إطارات سامية	04
الإطارات	187
أعوان التحكم	45
أعوان التنفيذ	21

المصدر: من إعداد الطالبين بالإعتماد على المعلومات المقدمة من المؤسسة.

المطلب الثاني: الهيكل التنظيمي لمؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

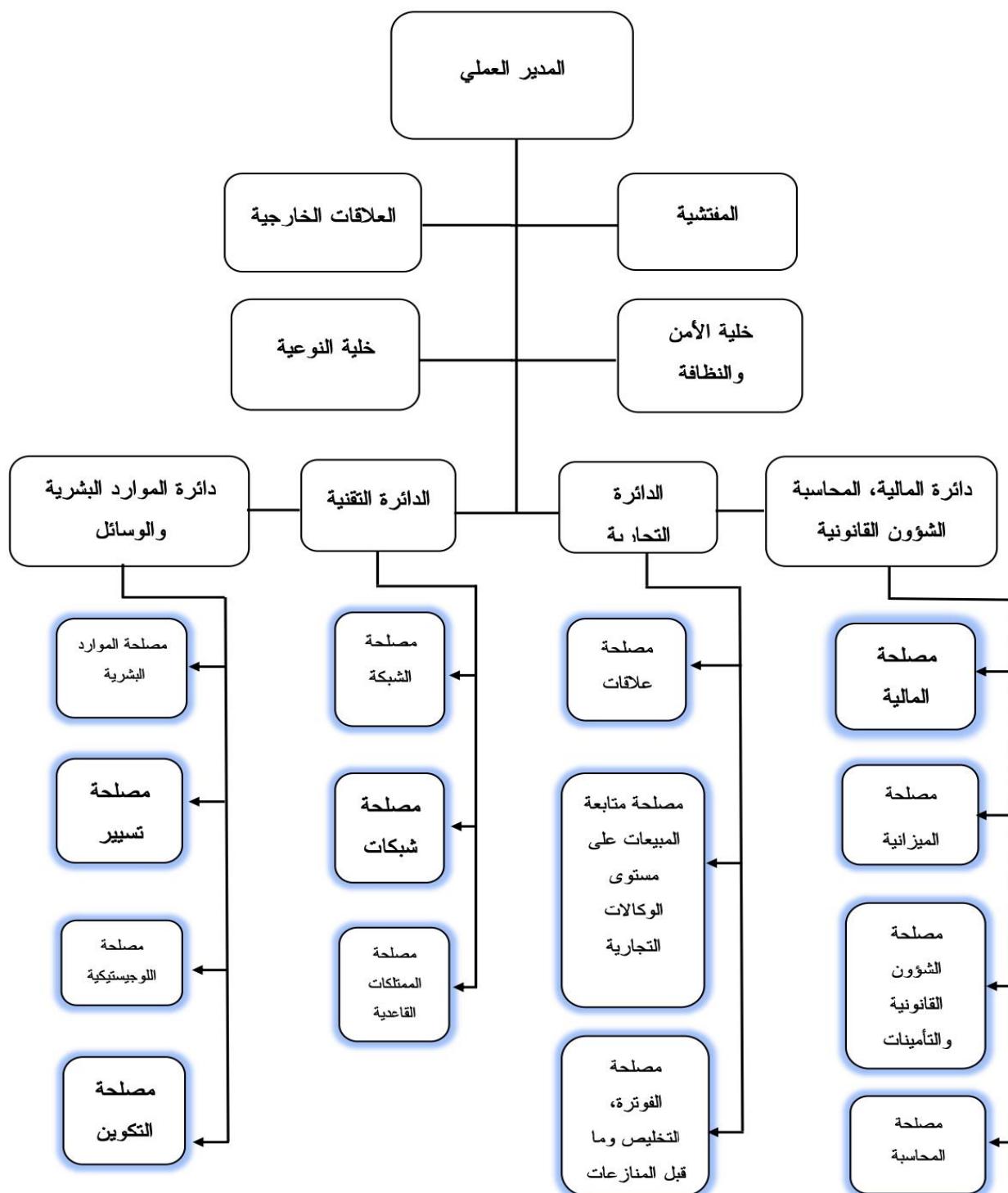
1. هيكل المديرية:

إن مديرية إتصالات الجزائر وحدة -تبسة- مؤسسة تعامل على توفير وتسهيل المبادرات والإتصالات بين أفراد المجتمع وتنقسم مديرية إتصالات الجزائر إلى أربعة خلايا وأربعة دوائر وكل دائرة تنقسم بدورها إلى مصالح. حيث أوكلت لكل مصلحة مهام ووظائف خاصة في مجموعة مكاتب تعامل فيما بينها وتنسق المهام لإكمال العملية الإدارية في أحسن الظروف ويشترف على كل مصلحة رئيس يعمل على إتمام مهامه والتنسيق بين المكاتب لتحسين خدمات المصلحة وهو مكلف بتنفيذ الأوامر الصادرة من رئيس الدائرة وذلك بغية تحقيق أهدافها المنشودة من خلال الوسائل المتاحة لديها. وتنقسم مديرية إتصالات الجزائر وحدة تبسة كما يوضحه الشكل التالي:

¹ من إعداد الطلبة بالإعتماد على معلومات مقدمة من طرف المؤسسة.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

الشكل رقم (09): الهيكل التنظيمي لمؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-



المصدر: معلومات مقدمة من طرف المؤسسة

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

1. الحاليا:

توجد في المؤسسة أربعة خلايا مختلفة المهام وهي تقوم بتنفيذ الأوامر الصادرة من مدير المديرية العملية وذلك بغية تحقيق الأهداف المنشودة من خلال الوسائل المتاحة وتمثل فيما يلي:¹

- **الخلية التفتيشية:** وتقوم بالوظائف التالية:

- فتح التحقيقات مثل فتح التحقيق حول سرقة الكواكب؛
- تطبيق القانون.

- **خلية العلاقات الخارجية:** وتقوم بالوظائف التالية:

- تخسيس صورة المؤسسة أمام الزبائن أو المستثمرين؛
- تمثيل المؤسسة.

- **خلية الأمن الداخلي للمؤسسة:** وتقوم بالوظائف التالية:

- توفير الوسائل ال اللازمة لحماية المكاتب؛
- تحديد فرق حراسة تسهر على أمن الإدارة وجميع هياكلها.

- **الخلية النوعية:** وتقوم بالوظائف التالية:

- مراقبة خطط عمل المؤسسة المبرمجة؛
- السعي وراء الأهداف المسطرة.

2. الدوائر:

توجد أربعة دوائر مختلفة المهام وهي تقوم بتنفيذ الأوامر التي تتلقاها وهي تمثل فيما يلي:

- **الدائرة المالية والمحاسبة الشؤون القانونية والتأمينات:**

- مصلحة المالية: تقوم هذه المصلحة بتسييد الفاتورات الخاصة بالمشاريع والضرائب المختلفة.
- مصلحة المحاسبة: تقوم هذه المصلحة بتسجيل مختلف العمليات المحاسبية بالترتيب في دفتر المحاسبة (دفاتر يومية، جدول حسابات، نتائج) كما تعمل على تسوية وضعية الزبائن من خلال إستلام المستحقات ودفع الإلتزامات على مستوى الولاية والإدارة المركزية بالعاصمة.
- مصلحة الشؤون القانونية والتأمينات:

مصلحة التأمين: تقوم هذه المصلحة بتأمين ممتلكات وعقارات وإعلان أي نوع من أضرار التي تمس

المؤسسة تقيمها هذه المؤسسة لتعطي الأضرار.

مصلحة الشؤون القانونية: تقوم هذه المصلحة بتقديم الشكوى لمصالح الأمن أو الدرك الوطني وإعطاء أوامر لصالح الأمن من أجل الدفاع عن ممتلكات المؤسسة.

¹ معلومات مقدمة من طرف المؤسسة.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

- مصلحة الميزانية: من وظائفها إسلام ملفات الإسلام بالنفقات من مختلف المصالح والأقسام وفحص ومراقبة جميع الوثائق المكونة لملف النفقة والتأكد من صحة العمليات المحاسبية وإعداد وضعية إغفال جميع الحسابات وإرسالها إلى كل من المديرية المركزية بالعاصمة.
- دائرة الموارد البشرية: وت تكون هذه الدائرة من ثلاثة مصالح وأوكلت لكل مصلحة مهام ووظائف خاصة في مجموعة مكاتب تعمل فيما بينها وتنسق المهام لإكمال العملية الإدارية في أحسن الظروف ويشرف على كل مصلحة رئيس يعمل على إتمام مهامه والتنسيق بين المكاتب لتحسين خدمات المصلحة وهو مكلف بتنفيذ الأوامر الصادرة من رئيس الدائرة أو من مدير المؤسسة وتنقسم إلى ما يلي:
 - مصلحة الموارد البشرية: وهذه المصلحة تنقسم إلى ثلاثة مكاتب وهي على النحو التالي:
 - مكتب تسيير المستخدمين: تقوم هذه المصلحة بتسيير الموارد البشرية وذلك بتطبيق اللوائح أو القوانين الخاصة بالعمل كما تقوم بقضاء شؤون العمل الإجتماعية كالتأمين من حوادث العمل كما تقوم بتقسيم أصناف الأجر حسب العمال وتدرس إمكانية التوظيف والتسريع وتعمل بالتنسيق مع مصالح أخرى وتضم مصلحة المستخدمين مكتب التسيير ومكتب الأجر.
 - مكتب الأجر: ويقوم بالوظائف التالية:
 - القيام بعمليات دفع المنح الجزافية ذات المنفعة العامة؛
 - معالجة المنازعات والشكوى؛
 - تسوية الأجر والعلاوات ذات الطابع الإجتماعي؛
 - مطالبة مكتب المحاسبة بإرسال كل وثائق المحاسبة شهريا؛
 - العمل على حل المشاكل الخاصة بالعمال المتعلقة بالأجر العوممية كالمتح.
 - مكتب التسيير: ويقوم بالوظائف التالية:
 - تسيير ملفات التوظيف بجميع فروعها؛
 - تسيير كل ما يتعلق بالحياة المهنية للموظفين؛
 - متابعة العقود الإدارية الخاصة بالعمال؛
 - تسيير ملفات الترقية المختلفة؛
 - تسيير نفقات التكوين للمستخدمين عند مختلف الم هيئات.
 - مصلحة تسيير الممتلكات: حيث تقوم بتسيير المخزون ووتعداد ممتلكات المؤسسة.
 - مصلحة اللوجستية: تعتبر من أهم المصالح في المديرية حيث تقوم بالتجهيز والصيانة وهي تنقسم إلى ثلاثة مكاتب:
 - مكتب النقل: ويقوم بنقل الأجهزة والعتاد وصيانة وتجهيز الأجهزة الإدارية.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

- مكتب البناء: ويقوم بتجهيز كل المكاتب بالوسائل والأدوات لتسير المصالح وإرسال الموظفين للقيام بالمهمة الإدارية وتأمين الأجهزة وخاصة تجهيزات الإدارة.
- مكتب الإمداد: ويقوم بشراء احتياجات المؤسسة وتسيير وسائل المؤسسة.
- الدائرة التجارية: يندرج تحت هذه الدائرة مايلي:
 - مصلحة علاقات الزبائن: تقوم هذه المصلحة بمعالجة شكاوى الزبائن.
 - مصلحة الفوترة وما قبل المنازعات: تقوم هذه المصلحة بإعداد الفاتورات للزبائن وتدرس ملفات الزبائن المدينون ثم تحولهم إلى المنازعات.
 - مصلحة متابعة المبيعات على مستوى الوكالات التجارية: تقوم هذه المصلحة بإحصائيات أسبوعية والشهرية السنوية لكل أنواع الممتلكات.
 - الدائرة التقنية: ويندرج منها مايلي:
 - مصلحة الشبكة: تقوم هذه المصلحة بتسخير شبكات الإتصال وتنقسم إلى ثلاثة مكاتب:
 - مكتب تركيب الخطوط.
 - مكتب دراسة المراجع.
 - مكتب مراقبة الإنتاج.
 - مصلحة الممتلكات القاعدية: تقوم هذه المصلحة بإعداد الدراسات والمخططات الهاتفية للشبكة وذلك بصيانة وإستغلال وبناء كل المراكز الهاتفية وتظم هذه المصلحة مايلي:
 - مكتب الإرسال والإستبدال.
 - مكتب دراسة المحيط ومعطيات الشبكة.
 - مصلحة شبكات الإنترنت: تقوم هذه المصلحة بمتابعة الصيانة والإتصالات والتكنولوجيا.
- المطلب الثالث: الخدمات الرقمية التي تقدمها مؤسسة إتصالات الجزائر

شهد قطاع الإتصال والإنترنت في الجزائر إقبالاً كبيراً وذلك راجع لتطورات الحاسمة وإحتياجات الفرد إلى مواكبتها بما يتماشى مع إحتياجاته، مما أدى على مؤسسة إتصالات الجزائر تبني الخدمات الرقمية لتسهيل التعامل مع الزبائن وتقليل الجهد والوقت، حيث لاحظت تحسن كبير وخدمات جد فعالة وسلسلة في التعامل ومن هذه الخدمات التي تقدمها مؤسسة إتصالات الجزائر هناك نوعين من الخدمات الرقمية التي توفرهما للخواص والمحترفين:

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

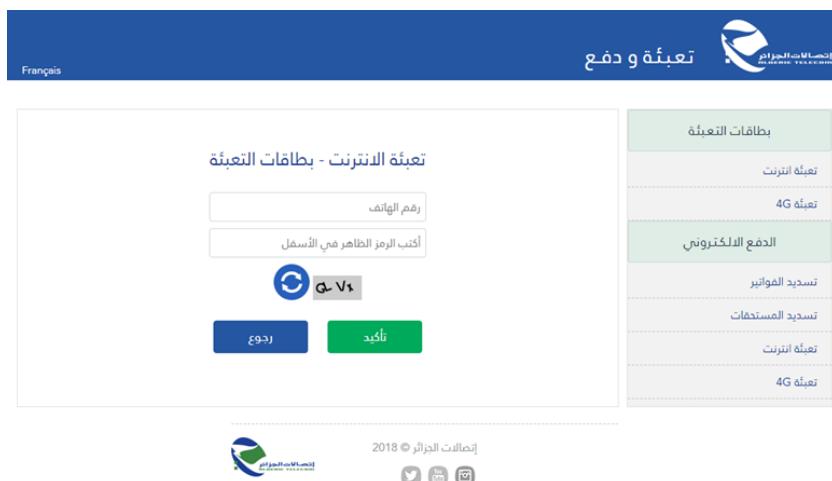
1. الخدمات الرقمية للخواص:

هاته الخدمات خاصة بعامة الناس والأفراد الذين لا يتمتعون بنشاط تجاري خاص ومن هاته

الخدمات نذكر مaily¹:

- خدمة التعبئة والدفع: إعتمدت هاته الخدمة أثناء فترة جائحة كورونا وذلك لتفادي الإصابة بالعدوى، وتسمح هذه الخدمة لربائين إتصالات الجزائر بتعبئة حسابات الأنترنت الخاصة بهم وتسديد فواتيرهم الهاتفية في أي وقت وبكل أمان بواسطة البطاقة الذهبية عبر فضاء الزبون لإتصالات الجزائر عبر الرابط: <https://ec.algerietelecom.dz> ثم اختيار الأنترنت أو الهاتف والضغط على التعبئة بإستعمال البطاقة الذهبية. بعدها يتعين عليه إدخال المعلومات الخاصة بالبطاقة والمبلغ المراد تعبئته. من خلال إطلاق هذه الخدمة، توّكّد مؤسسة إتصالات الجزائر حرصها الشديد على تلبية كافة إحتياجات ومتطلبات زبائنها. وكل هذا يتم عبر خيار الدفع الإلكتروني المتواجد في الموقع الرسمي للمؤسسة كما هو موضح في الشكل التالي:

الشكل رقم (10): الدفع الإلكتروني في الموقع الرسمي لإتصالات الجزائر:



المصدر: : معلومات مأخوذة من الموقع الرسمي للمؤسسة.

¹ من إعداد الطلبة بالإعتماد على الموقع الرسمي للمؤسسة <https://www.algerietelecom.dz/ar> ، تم الإطلاع عليه بتاريخ: 17:55، 2024/04/16 على الساعة

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

- خدمة فضاء الزيون: هاته الخدمة تمكن الزيون من الإطلاع على عروض، إشتراك خدمة الهاتف الثابت، إشتراكات الإنترنت خدمة **FIBRE** أو خدمة **ADSL** **IDOOM** أو خدمة **LTE G4 IDOOM** وبالتالي يمكن الزيون من تسخير شؤونه من فواتير وإشتراكات بكل سهولة، للولوج إلى فضاء الزيون يتوجب على الزيون أن يقوم بعمل تسجيل حساب عن طريق الموقع الرسمي للمؤسسة بتسجيل معلوماته الخاصة كما هو موضح في الشكل التالي:

الشكل رقم (11): فضاء الزيون في الموقع الرسمي لاتصالات الجزائر:

مرحبا بك عزيزي الزائر
أنت في فضاء الزيون لاتصالات الجزائر

إنشاء فضاء الزيون الخاص بك

من خلال الاتصال بفضاء الزيون الخاص بك، يمكنك:

- تنبع استهلاكاتكم الهاتفية
- الاطلاع على فاتورتك الهاتفية
- الاطلاع على اشتراك الانترنت الخاص بك
- الاطلاع على تفاصيل حسابك.

إنشاء فضاء الزيون الخاص بي

تسجيل الدخول

MSISDN / رقم الهاتف

0xxxxxx/273xxxxxxxxx

كلمة المرور

الدخول

نسيت كلمة المرور؟

المصدر: معلومات مأخوذة من الموقع الرسمي للمؤسسة.

- خدمة الطلب عبر الأنترنت: من خلال هذه الخدمة سواء زبون خاص أو مهني أو نقاط البيع التابع لاتصالات الجزائر، يمكنهم إيداع طلب خط أنترنت أو هاتف ثابت من خلال ملء إستمارة متواجدة في الموقع الرسمي تحتوي على المعلومات الالزمة والخاصة بالزبون كما هو مبين في الملحق رقم (01).
- خدمة الإبلاغ عن عطب: هاته الخدمة خاصة بالأشخاص الذين يعانون من عطب في الإتصال بالأأنترنت، تعطل في الهاتف الثابت أو تغدر إجراء مكالمات يمكنهم الإستفادة من هاته الخدمة وذلك عن طريق الولوج إلى الموقع الرسمي وإختيار خدمة الإبلاغ عن عطب وملء إستمارة تحتوي معلومات خاصة بالزبون كما هو موضح في الشكل التالي:

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

الشكل رقم (12): خدمة الإبلاغ عن عطب في الموقع الرسمي لإتصالات الجزائر.

الإبلاغ عن عطب

نوع العيوب*	لديكم مشكلة في الاتصال بالإنترنت؟ خطكم الهاتف الثابت عطل؟
اللقب/اسم المؤسسة*	لا يمكنكم إجراء مكالمات؟ لا داعي للقلق، يمكنكم التبليغ عن اشغالكم عبر الإنترنت دون الحاجة للتنقل من خلال ملء الاستمارة.
الاسم	ستتبدل فرقنا التقنية لصلاح العطب في أقرب الأجال
رقم الهاتف*	ملء المجال اختياري*
العنوان	

المصدر: معلومات مأخوذة من الموقع الرسمي للمؤسسة.

- خدمة التعبئة الاحتياطية: هي عبارة عن خدمة تسمح للزبائن الذين يملكون إشتراك ADSL للخواص بإعادة تفعيل حساب الأنترنت لمدة 36 ساعة إضافية، وذلك في حالة إنقضاء صلاحية إشتراكهم في ساعة متأخرة من الليل أو خلال عطل نهاية الأسبوع أو الأعياد، من خلال الإتصال على الرقم 1500 ثم إتباع الخطوات.
- خدمة تبليغ الفواتير الهاتفية عبر الرسائل النصية القصيرة: يتم إبلاغ الزبائن المشتركين في هذه الخدمة بالعروض الجديدة والعروض الترويجية لإتصالات الجزائر بإستعمال هذه الخدمة وذلك يتم بشكل مجاني.

2. الخدمات الرقمية للمحترفين:

هاته الخدمات خاصة بالمؤسسات التجارية والأفراد الذين يتمتعون بنشاط تجاري خاص ومن هاته الخدمات

نذكر مايلي:¹

¹ من إعداد الطلبة بالإعتماد على الموقع الرسمي للمؤسسة، تم الإطلاع عليه بتاريخ: <https://www.algerietelecom.dz/ar> ، 16/04/2024، على الساعة 17:55

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

• مركز الإتصالات المتعددة القنوات: يمثل رضا الزبون مؤشرا قويا لنجاح المؤسسة التجارية. ومن ثم فإن رصد السوق يكون أمرا ضروريا. إشتراك إتصالات الجزائر مع الرائد العالمي في الحلول الخاصة بـمراكز الإتصال والموزعات الصوتية التفاعلية لتقترح عليكم حال لتسخير العلاقة مع الزبون مركز الإتصال أو **call center** بالإنجليزية هو هيكل مكون من جهاز بشري ووسائل مواصلات يقام على أرضية هاتفية، ووظيفته هي التسيير عن بعد للزبائن آفاق المؤسسة. وسهل التقدم التكنولوجي والأنترنت أيضا تطور مختلف قنوات الإتصال مما نشأ عنه ما يسمى "مركز الإتصالات المتعددة الوسائل" أو "مركز الإتصالات المتعددة القنوات"، عندما لا تكون طرق الإتصال هاتفية فقط: البريد الإلكتروني، الرسائل القصيرة، الفاكس، الدردشة، الشبكات الاجتماعية، موقع الإتصال الخلفي (**web call back**)، الموقع التعاوني. يمكن لمركز الإتصال أن يتواجد داخل المؤسسة لاحتياجاتها الذاتية ويمكن أن يكون خارجيا في مركز متخصص.

• المؤتمرات عن بعد: في هذه الخدمة تقدم إتصالات الجزائر قاعات وحقائب مجهزة بالفيديو موزعة عبر التراب الوطني تسمح للزبائن بالقيام باجتماعات وتحميمات وتكوينات عن بعد عن طريق الفيديو ما بين عدة مواقع وطنية ودولية.

• تصميم الموقع الإلكتروني: تقترح عليكم إتصالات الجزائر خدمتها من أجل إنشاء وتصميم الواقع الإلكتروني سواء كانت ثابتة أو ديناميكية أو تفاعلية، بعد رصد الاحتياجات وتقدير الأهداف، يتم تحديد فريق من مبرمجي ومصممي الواقع الإلكتروني الذي يعمل باستمرار مع الزبون على إقامة علاقة تواصل نوعية حول شبكة الأنترنت.

• إيواء الواقع الإلكتروني: تمنح اتصالات الجزائر للمهنيين إمكانية إيواء اسم مجال مؤسستهم (**votredomaine.dz**) وتقوم بكلفة المساعي الضرورية لتسجيل وإدارة اسم المجال ومن بعض مميزات الخدمة:

- الحصول على مساحة قرص بسعة 5 جيجا وقد تصل إلى 100 جيجا أو أكثر؛
- تضمن لكم الحفظ الاحتياطي اليومي لبياناتكم (**Backup**)؛
- تضمن لكم التحديثات في أي وقت بناء على طلبكم أو وفق فترة زمنية محددة مسبقا؛
- تستفيدون من تأمين الموقع ضد كل أنواع الهجمات أو البرمجيات الخبيثة.

المبحث الثاني: الأساليب المنهجية لدراسة

ستنطرب في هذا المبحث للأساليب المنهجية لدراسة، والتي تضم مجالات الدراسة الأساسية، التي من خلالها تأخذ الدراسة مجريها المنهجي، فيتم تحديد المنهج الملائم وأدوات جمع البيانات والعينة التي تنطبق عليها الدراسة.

المطلب الأول: منهج وعينة الدراسة

قبل التطرق إلى منهج وعينة الدراسة سوف نتطرق إلى مجالات الدراسة أولاً:

1. مجالات الدراسة:

تتضمن مجالات الدراسة تحديد أطراها الزمنية والمكانية والبشرية، وعلى هذا الأساس فإن مجالات دراستنا الحالية تنقسم كما يلي:

- **المجال المكاني:** وهو المجال الذي أجريت فيه الدراسة الميدانية، ولقد تمت دراستنا في مؤسسة إتصالات الجزائر بوحدة _تبسة_.
- **المجال الزمني:** وهو الفترة التي استغرقتها دراستنا الميدانية في المؤسسة، وقد تمت على مراحلتين أساسيتين هما:
 - المرحلة الأولى: المرحلة الإستطلاعية التي بدأت من 2024/02/25 إلى غاية 2024/03/10.
 - المرحلة الثانية: توزيع الإستبيان يوم 2024/05/02 وتم إسترجاعها في نفس اليوم.
- **المجال البشري:** هو مجموعة من الأفراد الذين تختارهم عينة الدراسة، وت تكون العينة من عمال مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_.

2. منهج الدراسة:

يقصد بالمنهج الطريقة التي يتبعها الباحث في دراسة موضوع ما ويعرف بأنه: "أسلوب للتفكير والعمل يعتمد الباحث لتنظيم أفكاره وتحليلها وعرضها وبالتالي الوصول إلى نتائج وحقائق معقولة حول موضوع الدراسة" وأيضا يمكن توضيح تعريفه بأنه: "مجموعة من القواعد العامة التي يعتمدها الباحث في تنظيم مالديه من أفكار أو معلومات من أجل توصله إلى نتيجة المطلوبة".¹

¹ محمد سرحان علي محمودي، مناهج البحث العلمي، دار الكتب، اليمن، الطبعة الثالثة، 2019، ص35.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

ومن خلال هذا يدفعنا طبيعة الموضوع الذي نحن بصدده دراسته حول "تأثير الرقمنة على الإتصال التنظيمي" من خلال دراسة واقعهم في المؤسسات الإقتصادية، وسعياً لدقة النتائج وتماشياً مع طبيعة هذه الدراسة تم الاعتماد على المنهج "الوصفي التحليلي" لكونه المنهج الأنسب للقيام بها، ويكون هذا المنهج من منهجين أساسين هما: المنهج الوصفي وهو الأساس في دراسة هذه الظاهرة، ويساعد المنهج التحليلي على معرفتها وتحليلها مما يؤدي إلى إنجاح العملية البحثية.

ويعرف المنهج الوصفي التحليلي بأنه: "الطريقة المرتبة والمنهجية التي يتبعها الباحث لدراسة بحثه العلمي، وذلك بجمعه مقدار كبير من المعلومات والبيانات، ثم وضع الفروض أو المتغيرات البحثية التي توضح العلاقات بين المتغيرات البحثية، ثم استخدام ما يناسب من أدوات تحليل، تقود إلى الوصول إلى نتائج وتفسيرات وحلول منطقية لموضوع الدراسة.¹

3. عينة الدراسة:

إن اختيار العينة المناسبة من العناصر الأساسية والمهمة في بداية الدراسة الميدانية ويلجأ إليها الباحث لكونه يصعب عليه دراسة المجتمع ككل فيلجأ لإختيار عينة لإختصار عليه الجهد والوقت في الوصول إلى نتائج وبعدها يمكن تعديها على المجتمع ككل، وتعرف عينة الدراسة بأنها: "جزء من المجتمع حيث تتوافر في هذا الجزء خصائص المجتمع نفسها، والحكمة من إجراء الدراسة على العينة هي أنه في كثير من الأحيان يستحيل إجراء الدراسة على المجتمع، فيكون اختيار العينة هدف التوصل إلى نتائج يمكن تعديها على المجتمع، ويصبح ذلك ممكناً إذا كانت خصائص العينة تمثل خصائص المجتمع، من حيث أكبر عدد ممكن من المتغيرات وحتى يتمكن الباحث من توظيف معارفه السوسنولوجية بما فيها نموذجه التحليلي أي الإشكالية والفرضيات".²

وقد اعتمدنا في دراستنا على العينة العشوائية المنتظمة وتم اختيارها لأن مجتمع الدراسة محدوداً ومعروفاً، وكافة أفراده يمثلون المجتمع ككل، وهنا يصبح التعميم أمراً سهلاً. ويكون مجتمع دراستنا من موظفي مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ الذي قدر عددهم ب 257 موظف على مختلف مستوياتهم الإدارية بالمؤسسة، ومع الاعتماد على العينة العشوائية المنتظمة قدرت العينة ب 60 موظف من

¹ تعريف المنهج الوصفي التحليلي، مبتعد للدراسات والإستشارات الأكاديمية، متاح على الموقع الإلكتروني <https://mobt3ath.com>، بتاريخ 01/04/2024، على الساعة 22:47.

² عمار بوحوش وآخرون، منهجة البحث العلمي وتقنياته في العلوم الاجتماعية، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية والسياسية والإقتصادية، برلين—ألمانيا، الطبعة الأولى، 2019، ص 68.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

المجتمع ككل، وتم توزيع الإستبيان بما يتوافق مع حجم العينة، حيث يمكن توضيح عدد الإستبيانات كما يوضحه الجدول التالي:

الجدول رقم (03): تداول الإستبيان

النسبة	العدد	الإستبيان
%100	60	الموزعة
%3.33	02	التي لم يتم إسترجاعها
%1.66	01	غير صالحة لتحليل
%95	57	الصالحة لتحليل

المصدر: من إعداد الطالبين.

المطلب الثاني: أدوات جمع بيانات الدراسة

هناك أساليب عدة يعتمد عليها الباحث في جمع البيانات اللازمة للتعامل مع موضوع الدراسة وفي دراستنا لموضوعنا هذه تم الإعتماد على الأدوات التالية:

1. الوثائق والسجلات:

تم الإعتماد على الوثائق والسجلات الخاصة بمؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ كوسيلة لجمع البيانات الخاصة بالعناصر التالية:

- البيانات الخاصة بالمؤسسة؛
- البيانات الخاصة بالهيكل التنظيمي ومهامه؛
- البيانات الخاصة بعدد الموظفين وتوزيعهم الوظيفي؛
- البيانات الخاصة بالعرض الذي تقدمها المؤسسة وخاصة الرقمية.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة-

2. الملاحظة:

تعرف الملاحظة أنها: "مشاهدة منهجية تعتمد على الحواس وما تستعين به من أدوات الرصد والقياس أي أنها مشاهدة للظواهر في أحواها المختلفة وأوضاعها المتعددة لجمع البيانات وتسجيلها وتحليلها للتعبير عنها بأرقام".¹

ومن خلال زياراتنا الإستطلاعية إلى مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ ومن خلال ملاحظة الخدمات التي يقدمونها للعملاء بسهولة وفي وقت محدد وذات جودة قيمة ومن حيث رضا العملاء عليهم والأفضلية بين الخدمات الإلكترونية على الخدمات التقليدية، وأيضاً من خلال ملاحظة سهولة الإتصالات التنظيمية بين وحدات المؤسسة والموظفين وتعاونهم على آداء المهام، وكذلك ملاحظة بعض المشاكل التي تواجههم في تسيير المهام اليومية. وإستطعنا من خلال الملاحظة تسجيل العديد من الملاحظات التي مكنتنا من فهم طبيعة العمل والإتصالات التنظيمية في المؤسسة وتحليل الخدمات الإلكترونية التي يقدمونها بكل سهولة من خلال الرقمنة.

3. المقابلة:

تعتبر المقابلة من أبرز أدوات جمع بيانات الدراسة أيضاً وهي عبارة عن إجراء مباشر بين الباحث وعينة المجتمع التي تتم دراسة عليها، وتقوم المقابلة على أساس طرح بعض الأسئلة الخاصة على الشخص المقابل، وجمع هذه الإجابات وتحليلها.

ومن خلال دراستنا قمنا بإجراء مقابلات مع رئيسة الوحدة وبعض موظفين المؤسسة وطرح بعض الأسئلة حول طريقة العمل وكيفية تأديتهم إلى مهامهم باستخدام التكنولوجيا وتقنيات الرقمنة بالإعتماد على الحاسوب بشكل كبير وأيضاً طرح أسئلة حول طبيعة الإتصالات فيما بينهم.

4. الإستبيان:

الإستبيان عبارة عن مجموعة من الأسئلة ورقياً أو رقمياً تهدف للحصول على معلومات لظاهرة معينة، ويتم إرسالها إما عن طريق البريد العادي أو ترسل عبر البريد الإلكتروني، أو توضع في موقع على شبكة المعلومات أو تسلم مباشرةً للفرد المعنى بالدراسة، ومن أهم ميزاتها أنها تترك حرية أكبر للمستجوب في

¹ مباركة حمقاني، أساليب وأدوات تجميع البيانات، مجلة الذاكرة تصدر عن مخبر التراث اللغوي والأدبي في الجنوب الشرقي الجزائري، العدد 09، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2017، ص 42.

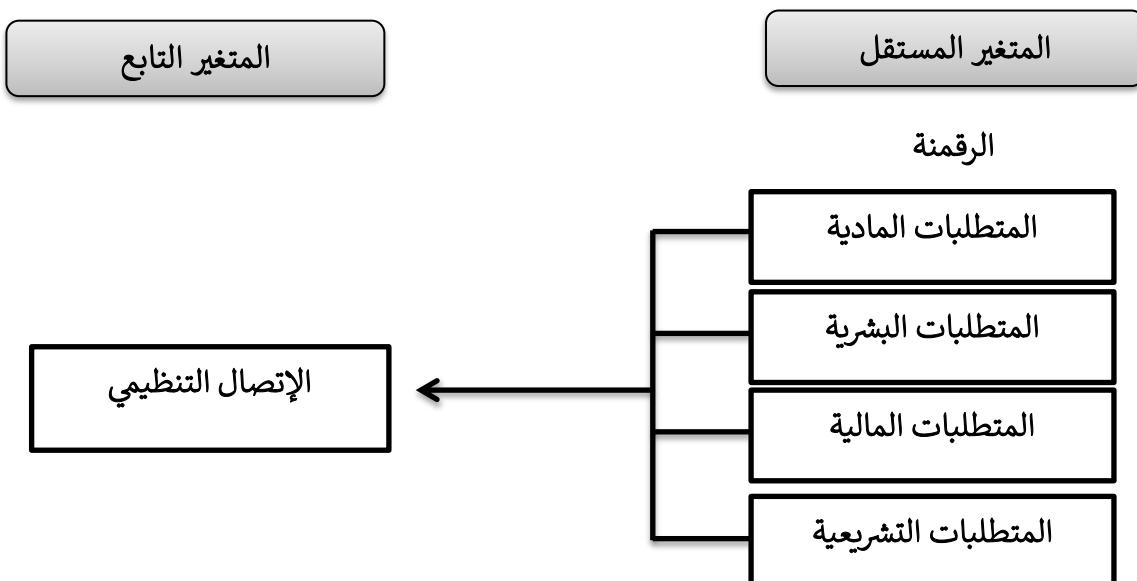
الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

الإجابة دون أية تأثيرات من قبل الباحث كما هو الشأن في المقابلة، إضافة لتدني التكاليف المرتبطة بالجهد والوقت خصوصاً الرقمية.¹

ويمثل الإستبيان الأداة الرئيسية في موضوع دراستنا وإعتمدنا عليها بشكل أساسي حيث تناول نموذج دراستنا بالبحث عن "تأثير الرقمنة على الاتصال التنظيمي" وبالتالي يشمل متغيرين هما:

- المتغير المستقل: الرقمنة والتي تم معالجتها من خلال المتطلبات (المادية، البشرية، المالية، التشريعية)
- المتغير التابع: الاتصال التنظيمي.

الشكل رقم (13): نموذج الدراسة



المصدر: من إعداد الطالبين.

وبالتالي تم الاعتماد على مجموعة من الأسئلة المتعلقة بموضوع الدراسة التي وزعت على عينة من الموظفين بغرض الحصول على الإجابات التي تفيينا في تحليل إشكالية الدراسة والإجابة عنها وقد إشتمل الإستبيان على جزئين أساسين هما:

¹ إبراهيم بختي، الدليل المنهجي لإعداد البحث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال)، جامعة قصدي مرباح، ورقلة، الطبعة الرابعة، 2015، ص 86.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

- **الجزء الأول:** يشتمل على المعلومات العامة والمتمثلة في (الجنس، السن، الخبرة المهنية، الوظيفة والمستوى التعليمي).
- **الجزء الثاني:** ويتضمن أسئلة الدراسة التي قدر عددها بـ: 40 سؤال تم تقسيمها إلى ثلاثة محاور أساسية بحسب طبيعة الموضوع، وبوضوح الجدول التالي محاور الإستبيان كما يلي:
الجدول رقم (04): جدول يوضح محاور الإستبيان.

عدد الأسئلة	محاور الإستبيان
15	طبيعة الإتصال التنظيمي داخل المؤسسة
15	الرقمنة في مؤسسة
10	العلاقة بينهما
40	المجموع

المصدر: من إعداد الطالبين بالإعتماد على الإستبيان.

وإعتمدنا في الإجابة على نموذج ليكارت الخماسي المتكون من الدرجات الخمسة الموافقة:

- موافق بشدة 5 درجات (من 4.20 إلى 5) مرتفع جداً.
- موافق 4 درجات (من 3.40 إلى 4.19) مرتفع.
- محايد 3 درجات (من 2.60 إلى 3.39) متوسط.
- غير موافق 2 درجة (من 1.80 إلى 2.29) منخفض.
- غير موافق بشدة 1 درجة (من 1 إلى 1.79) منخفض جداً.

المطلب الثالث: الأدوات الإحصائية المستخدمة

لتحقيق أهداف الدراسة ولتحليل البيانات سيتم الإعتماد على طرق إحصائية يتم من خلالها وصف المتغيرات وتحديد نوعية العلاقة الموجودة بينها، بداية بجمع البيانات الموزعة وترميزها ثم إدخال البيانات الموزعة وترميزها بالحاسوب الآلي بإستعمال برنامج الحزمة الإحصائية الإجتماعية (Spss) في نسخته السادس والعشرين، حيث تضمنت المعالجة الأساليب الإحصائية الموجة:

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

1. التكرارات والنسب المئوية:

حيث أستخدمت في وصف خصائص مجتمع الدراسة، وتحديد الإستجابة إتجاه محاور أداة الدراسة وتحسب بالقانون الموالي:

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{المجموع الكلي للتكرارات}}{\text{المجموع المجموع}\times 100}$$

2. معامل ألفا كرونباخ:

تم استخدامه لتحديد معامل ثبات أداة الدراسة، ويعبر عنه بالمعادلة الموالية حيث:

- a : يمثل ألفا كرونباخ.
- n : يمثل عدد الأسئلة.
- Vt : يمثل التباين في مجموع المحاور الإستبيان.
- Vi : يمثل التباين لأسئلة المحاور.

$$a = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum Vi}{Vt} \right)$$

3- المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري:

تم حسابها لتحديد إستجابات أفراد الدراسة نحو محاور وأسئلة الإستبيان، حيث أن الإنحراف المعياري عبارة عن مؤشر إحصائي يقيس مدى التشتت في التغيرات ويعبر عنه بالعلاقة الموالية :

$$\delta = \frac{\sqrt{\sum (xi - x)^2}}{N}$$

4- معامل الإرتباط بيرسون:

يستخدم معامل الإرتباط "بيرسون" لتحديد مدى إرتباط متغيرات الدراسة بعضها، وتم حسابه إنطلاقا من برنامج الخدمة الإحصائية الاجتماعية SPSS ، ويعبر عنه بالعلاقة التالية:

$$r_{xy} = \frac{\sum (xi - \bar{x})(yi - \bar{y})}{(n-1)sx sy}$$

حيث أن:

• n : عدد المشاهدات.

• xi : قيم المتغير الأول.

• yi : قيم المتغير الثاني.

• sx : الإنحراف المعياري للمتغير الأول.

• sy : الإنحراف المعياري للمتغير الثاني.

5- إختبار التوزيع الطبيعي : (Sample Kolmogrov-Smirnov)

استخدم لمعرفة نوع البيانات هل تبع التوزيع الطبيعي أم لا، لأن إجراء بعض الاختبارات الإحصائية يتطلب أن يكون توزيع البيانات يتبع التوزيع الطبيعي.

6- الإنحدار الخطي البسيط : (Simple Regression Analysis)

يتعلق بتحليل الإنحدار بالتنبؤ بالمستقبل غير معروف اعتمادا على بيانات جمعت عن الماضي المعروف، فهو يحلل أحد المتغيرات المتغير التابع متأثرا بعامل آخر أو أكثر من عامل مستقل، وقد تم استخدام تحليل الإنحدار الخطي البسيط لاختبار أثر الرقمنة على الإتصال التنظيمي.

المبحث الثالث: المعالجة الإحصائية للبيانات

للوصول إلى نتائج الدراسة تم توزيع أداة الدراسة المتمثلة في الإستبيان وتحليل بياناتها الوصفية والنوعية، وذلك بهدف الوصول إلى نتائج حقيقة يتم الاعتماد عليها، وسيتم تحليل إستبيان دراستنا من خلال المطالب التالية:

المطلب الأول: عرض وتحليل البيانات المتعلقة بعينة الدراسة

تم توزيع إستمارات الإستبيان على عينة الدراسة والتعرف على البيانات الشخصية والوظيفية لعينة الدراسة وفيما يلي تحليل لذلك:

1. تحليل المعلومات العامة:

• متغير الجنس: يمثل الجدول الموجي توزيع عينة الدراسة حسب متغير الجنس:

الجدول رقم (05): توزيع عينة الدراسة حسب متغير الجنس.

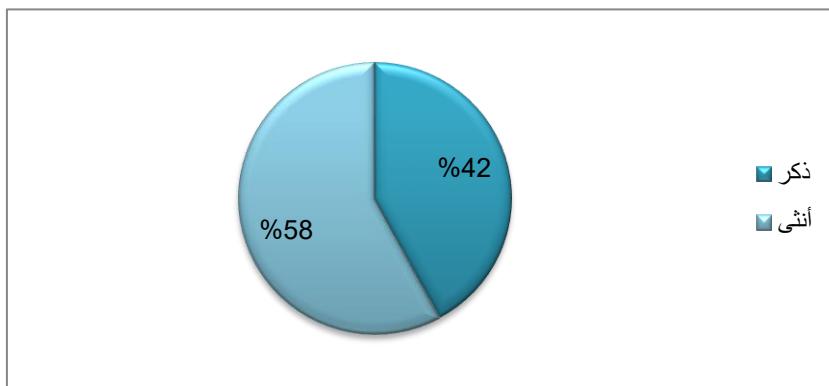
النسبة	التكرارات	الجنس
%42.1	24	ذكر
%57.9	33	أنثى
%100	57	المجموع

المصدر: من إعداد الطالبين بناء على نتائج التحليل الإحصائي.

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن هناك تفاوت بسيط في نسبة العينة المدروسة من حيث الجنس، إذ بلغت نسبة الإناث 57.9% ونسبة الذكور قدرت بـ 42.1%， وذلك يعتبر مؤشر جيد للدراسة للحصول على آراء من كلا الجنسين بشكل متقارب، وعليه فإن مختلف الوظائف متساوية بالمؤسسة إتصالات الجزائر وحدة - تبسة-، وهو ما يمكن تفسيره بالرجوع إلى نوع وطبيعة الوظائف في هذه المؤسسة، والشكل الموجي يوضح نسب التوزيع لكلا الجنسين:

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

الشكل رقم (14): توزيع عينة الدراسة حسب متغير الجنس.



المصدر: من إعداد الطالبتين بالإعتماد على المعطيات السابقة.

- متغير السن: يمثل الجدول الموجي توزيع عينة الدراسة حسب متغير السن:

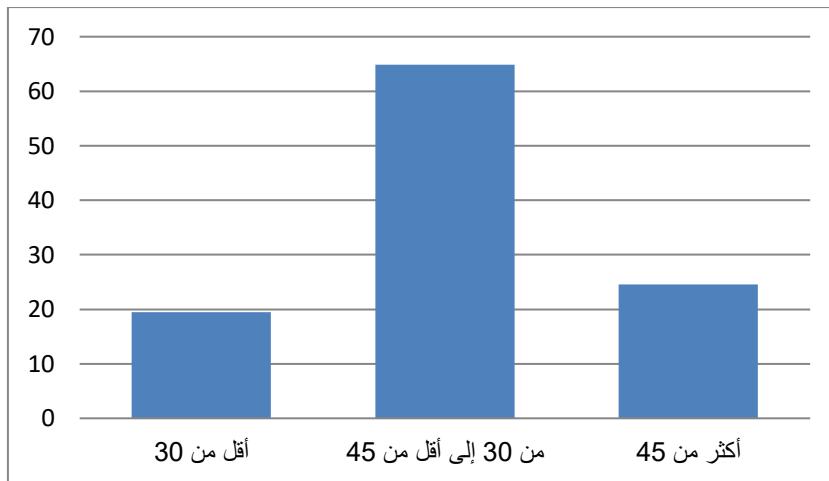
الجدول رقم (06): توزيع عينة الدراسة حسب متغير السن.

السن	النكرارات	النسبة
أقل من 30	06	%19.5
من 30 إلى أقل من 45	37	%64.9
أكثر من 45	14	%24.6
المجموع	57	%100

المصدر: من إعداد الطالبتين بناء على نتائج التحليل الإحصائي.

تتوزع عينة الدراسة على ثلاثة فئات، فالفئة أكثر إنتشارا في المؤسسة هي الفئة الذين أعمارهم بين 30 إلى 45 سنة ثم تليها فئة الأكبر من 45 سنة ثم تأتي فئة الأقل من 30 سنة وهذا ما يوضحه الجدول أعلاه. ومن خلال هذا نلاحظ أن أغلبية مجتمع الدراسة تنحصر أعمارهم بين السن 30 إلى 45 سنة بنسبة 64.9% من عينة الدراسة، وذلك بسبب أن هذه الفئة مؤهلين إلى استخدام التقنيات الرقمية بشكل سلس ومتقدم وهذا راجع لخبرتهم ومرؤوسيهم في التكيف مع التغييرات التقنية وفهمها بسرعة نظراً لتطورها. ومن المهم أن نلاحظ أن نسبة الأقل من 30 سنة هي الأقل من 20%، مما يوضح أن هذه الفئة غير مهيأة تماماً لاستخدام التقنيات الرقمية المتاحة في المؤسسة. والشكل الموجي يوضح نسبة توزيع متغير السن:

الشكل رقم (15) توزيع عينة الدراسة حسب متغير السن.



المصدر: من إعداد الطالبين بالإعتماد على المعطيات السابقة.

- متغير المستوى التعليمي: يمثل الجدول الموجي توزيع عينة الدراسة حسب متغير المستوى التعليمي:

الجدول رقم (07): توزيع عينة الدراسة حسب متغير المستوى التعليمي.

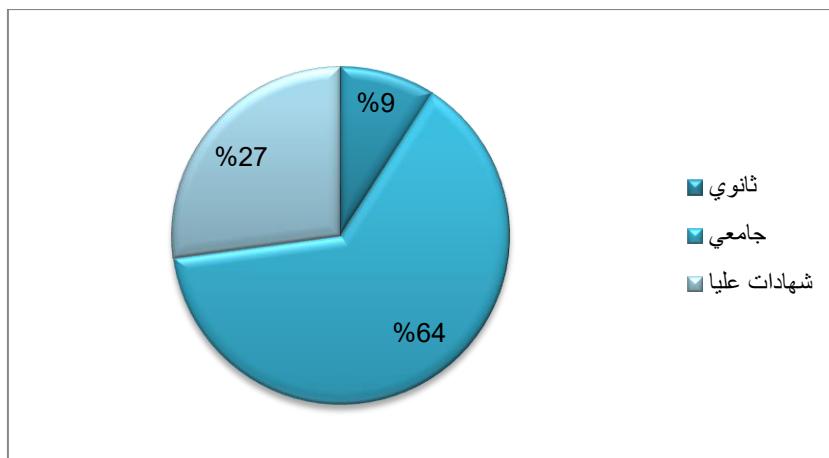
النسبة	التكرارات	المستوى التعليمي
%14	8	ثانوي
%57.9	33	جامعي
%24.6	16	دراسات عليا
%100	57	المجموع

المصدر: من إعداد الطالبين بناء على نتائج التحليل الإحصائي.

يؤثر المستوى التعليمي بصفة كبيرة على درجة الوعي بأهمية الأفكار المستحدثة، وتتوزع عينة الدراسة بحسب المستوى التعليمي إلى ثلاث فئات رئيسية، يحتل فيها الجامعيون المرتبة الأولى بنسبة 57.9% وهذا راجع إلى طبيعة عملهم التي كلها في المكاتب مع تقنيات الرقمنة لأن هذه الأعمال تتطلب مجهودات فكرية وعضلية، بينما قدرت نسبة الشهادات العليا 24.6% وهي نسبة كبيرة نوعا ما وهذا ما تحتاجه مؤسسة إتصالات الجزائر لتطوير مؤهلاتها البشرية، أما قدرت آخر نسبة بـ14% وهي نسبة صغيرة وتعبر عن الموظفين الذين يؤدون مهام بسيطة في المؤسسة مكملة للأعمال الرئيسية و تتكون في الغالب من أفراد أمن. والشكل الموجي يوضح توزيع عينة الدراسة حسب المستوى التعليمي.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

الشكل رقم (16): توزيع عينة الدراسة حسب المستوى التعليمي:



المصدر من إعداد الطالبين بالإعتماد على المعطيات السابقة.

- متغير الوظيفية المهنية: يمثل الجدول الموجي توزيع عينة الدراسة حسب الوظيفة المهنية:

الجدول رقم(08): توزيع عينة الدراسة حسب متغير الوظيفة المهنية.

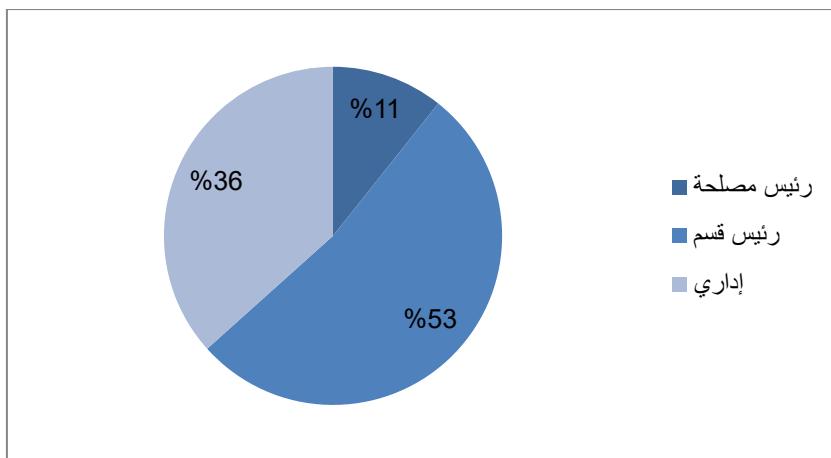
الوظيفة	المجموع	النسبة	التكرارت
رئيس مصلحة		%31.6	18
رئيس قسم		%40.4	23
إداري		%28.1	16
	المجموع	%100	57

المصدر: من إعداد الطالبين بناء على نتائج التحليل الإحصائي.

يوضح الجدول أعلاه أنه ما يقارب نصف عينة الدراسة برتبة رئيس قسم وذلك بنسبة 40,4% وتليها نسبة 31,6% رئيس مصلحة، أما فئة الإداري فتمثل 28,1%， وهذا على حسب السلم المهرمي لموظفي المؤسسة. والشكل الموجي يوضح توزيع عينة الدراسة حسب الوظيفة المهنية:

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

الشكل رقم (17): توزيع عينة الدراسة حسب متغير الوظيفة المهنية.



المصدر من إعداد الطالبين بالإعتماد على المعطيات السابقة.

- متغير الخبرة المهنية: يمثل الجدول الموالي توزيع عينة الدراسة حسب الخبرة المهنية:

الجدول رقم (09): توزيع عينة الدراسة حسب متغير الخبرة المهنية.

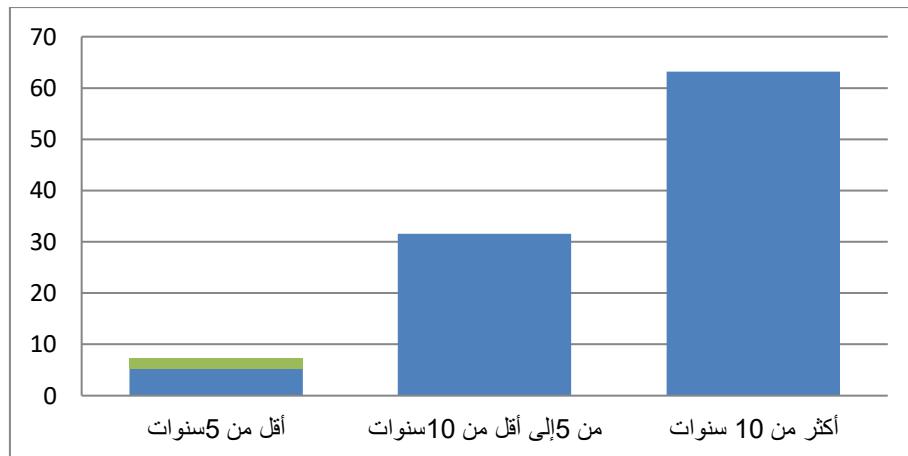
الخبرة المهنية	المجموع	النسبة	النوع
أقل من 5 سنوات	3	%5.3	3
من 5 إلى أقل من 10 سنوات	18	%31.6	18
أكثر من 10 سنوات	36	%63.2	36
المجموع	57	%100	

المصدر: من إعداد الطالبين بناء على نتائج التحليل الإحصائي.

يوضح الجدول أعلاه أن أكثر من نصف العينة لديهم خبرة أكثر من 10 سنوات أي مانسبته 63.2% وهذا ما يعبر عن أقدميتهم في العمل، ثم تليها عينة مابين 5 إلى أقل من 10 سنوات وتقدر بنسبيته 31.6%， وهذا راجع إلى تطبيق المؤسسة إلى القوانين والنصوص الواردة في عملية التوظيف والإحالات إلى التقاعد، وكذا محافظة مؤسسة إتصالات الجزائر على مواردها وطاقةها البشرية من خلال السياسات والإجراءات والسبل المتبعة وآخر عينة قدرت بنسبة 5.3% وهذا ما يدل عن قلة مناصب التوظيف الشاغرة في المؤسسة. والشكل الموالي يوضح توزيع عينة الدراسة حسب الخبرة المهنية.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

الشكل رقم (18): توزيع عينة الدراسة حسب متغير الخبرة المهنية.



المصدر: من إعداد الطالبتين بالإعتماد على المعطيات السابقة.

2. ثبات وصدق الإستبيان:

يقصد به قدرة الإستبيان على قياس المتغيرات التي وصفت لقياسها، وشمولها لكل العناصر التي يجب أن تدخل في التحليل من ناحية ووضوح فقارتها ومفرادتها من ناحية أخرى، وقد تم التأكد من صدق أداة الدراسة من خلال العناصر التالية:

- **الصدق المرتبط بالمحظى:** لمعرفة صدق أداة الدراسة تم عرض الإستبيان على الأستاذ المشرف لمناقشته من حيث وضوحيه وشموليته على متغيرات الدراسة وطريقة صياغة الأسئلة وصحتها، كما تم عرضه على محكمين من أساتذة مختصين في كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير –جامعة تبسة– ، وفي ضوء الملاحظات والتوصيات الواردة تم تعديل الإستماراة وذلك رفقة الأستاذ المشرف للحصول على النسخة النهائية للإستبيان.
- **ثبات أداة الدراسة:** لقياس مدى ثبات أداة الدراسة الإستبيان قمنا بإستخدام معامل الثبات ألفا كرونباخ (α) للتتأكد من ثبات أداة الدراسة على عينة الدراسة، والذي يأخذ قيمًا تتراوح بين الصفر والواحد، فإذا لم يكن هناك ثبات تام في البيانات فإن قيمة المعامل تكون متساوية للصفر، أما إذا كان هناك ثبات تام في البيانات فإن قيمة المعامل تساوي الواحد. وكانت النتائج كما هي موضحة في الجدول التالي:

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

الجدول رقم (10): قيمة معامل الثبات للانصاق الداخلي لمتغيرات الدراسة.

معامل الإرتباط	رقم الفقرات	البعد	المجال
0.959	15	الإتصال التنظيمي	المحور الأول
0.959	05	المتطلبات المادية	المحور الثاني
0.960	05	المتطلبات البشرية	
0.959	03	المتطلبات المالية	
0.959	02	المتطلبات التشريعية	
0.959	10	العلاقة	المحور الثالث
معامل الثبات الكلى			

المصدر: من إعداد الطالبين بناء على نتائج التحليل الإحصائي.

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن معامل الثبات العام لمختلف محاور أداة الدراسة مرتفع حيث بلغ (0.961) لإجمالي عبارات الإستبيان البالغ عددها (40)، فيما بلغ معامل الثبات للمحور الأول (0.959)، وبلغ معامل الثبات لمتطلبات المحور الثاني ما بين (0.960) كحد أعلى و(0.959) كحد أقصى، وبلغ معامل الثبات للمحور الثالث (0.959)، وتعبر هذه النتائج المتحصل عليها جيدة للثبات مما يشير إلى إمكانية ثبات النتائج بنسبة 96.1% في حالة إعادة تطبيق الإستبيان مرة أخرى على نفس العينة وفي نفس الظروف، ومنه فإن الإستبيان يتمتع بدرجة عالية من الثبات، ويمكن الإعتماد عليه في الدراسة الميدانية.

- إختبار معامل الإرتباط بيرسون: أي قياس صدق الإتساق البناء وذلك من أجل معرفة مدى إتساق محاور الإستبيان وصدقها، حيث تم حساب معامل الإرتباط بيرسون بين محاور الإستبيان.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

الجدول رقم (11): اختبار معامل الإرتباط بيرسون

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول		
0.711	0.797	1	معامل الارتباط بيرسون	المحور الأول
0.000	0.000		مستوى الدلالة Sig.	
0.811	1	0.797	معامل الارتباط بيرسون	المحور الثاني
0.000		0.000	مستوى الدلالة Sig.	
1	0.811	0.711	معامل الارتباط بيرسون	المحور الثالث
	0.000	0.000	مستوى الدلالة Sig.	

المصدر: من إعداد الطالبين بالإعتماد على نتائج التحليل الإحصائي

يتضح من خلال الجدول أن قيم معامل الإرتباط بيرسون بين كل محور ومحور آخر موجبة، مما يبين أن جميع عبارات المحاور تتمتع بدرجة صدق بين جميع عبارات المحور وبناء عليه فالنتائج المتحصل عليها من خلال الجدول السابق تبين صدق واتساق عبارات ومحاور أداة الدراسة وصلاحتها للتحليل.

المطلب الثاني: تحليل نتائج الدراسة

سيتم تحليل هذه المحاور إعتماداً على معياري المتوسط الحسابي لمعرفة درجة الموافقة على كل محور، والإنحراف المعياري لمعرفة مدى تشتت إجابات عينة الدراسة، ولقد تم استخدام نموذج ليكرت الخماسي لقياس شدة الإجابة.

1. تحليل نتائج المحور الأول الخاص بالإتصال التنظيمي:

تناول المحور الأول لأداة دراسة الإتصال التنظيمي، وسيتم تحليل النتائج التي تم التوصل إليها كما هو موضح في الجدول التالي:

الجدول رقم (12): المنشآت الحسابية والإنحرافات المعيارية للمحور الأول.

ترتيب العبارات	الدلالة	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارات	رقم
13	متوسط	1.22653	3.4912	الإتصالات التي تقوم بها تقتصر على الإتصالات الداخلية.	1
10	مرتفع	1.17940	3.5789	يعتبر الإتصال المباشر هو الأكثر استخداماً في المؤسسة.	2
12	مرتفع	1.19706	3.5088	عند تأديتك مهامك اليومية تتتمد على الإتصال النفطي.	3
3	مرتفع	1.16011	3.8947	من بين وسائل الإتصال في المؤسسة تستعمل المؤسسة الإتصال مع الموظفين مختلف الوسائل الإلكترونية.	4

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

14	متوسط	1.28321	3.4737	تنتقل إليك القرارات والتعليمات الصادرة من الإدارة العليا عن طريق المديرين مباشرة.	5
5	مرتفع	1.07109	3.8246	تعتقد أن الإتصال داخل المؤسسة فعال بين الأقسام.	6
4	مرتفع	1.00780	3.8596	تعتقد أن الوسائل الإتصالية المستخدمة في المؤسسة ملائمة مع نمط العمل.	7
6	مرتفع	1.03721	3.8246	قنوات الإتصال المتاحة في المؤسسة كافية لتبادل المعلومات والأفكار.	8
9	مرتفع	1.11044	3.7368	توفر في المؤسسة إتصالات بين الموظفين بشكل مستمر يشجع على التعاون.	9
7	مرتفع	1.02537	3.8070	تسمح لك الإدارة بمناقشة القرارات والتعليمات والتواصل معها.	10
8	مرتفع	1.18046	3.7719	تحتم الإدارة بوصول المعلومات إليك في وقتها المناسب.	11
11	مرتفع	1.10365	3.5236	تحتم المؤسسة بمراجعة الهيكل التنظيمي لها لمعرفة مدى ملائمة إتصالاتها.	12
2	مرتفع	1.06670	3.9298	الإتصال الداخلي يزيد من رفع المرونة وتحسين أداء المهام.	13
15	متوسط	1.32311	2.4386	تواجهك أي مشاكل أو معوقات في الإتصال داخل المؤسسة.	14
1	مرتفع	1.10988	3.9825	ترى أن الإتصال التنظيمي له أهمية في تحقيق روح الفريق والتعاون عن آداء المهام الإدارية.	15
	مرتفع	0.69299	3.6433	المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري لمحور الإتصال التنظيمي	

المصدر: من إعداد الطالبين بالإعتماد على نتائج التحليل الإحصائي

من خلال معطيات الجدول أعلاه يتضح أن المتوسط الحسابي لمحور الإتصال التنظيمي قدر 0.69299 أي بدرجة مرتفع حسب نموذج ليكارت الخمسي، وإنحراف معياري قدر بـ 3.6433 في المحور، ما يشير إلى إنسجام في إستجابات أفراد عينة الدراسة تجاه ما جاءت به عبارات هذا المحور.

• العbara رقم **01**: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العbara 3.4912 وإنحراف معياري قيمته

1.22653 وإاحتلت العbara المرتبة 13 بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، مما يدل على أن الإتصال لا تقتصر فقط على الداخلية وإنما تتعدد من إتصالات داخلية وخارجية.

• العbara رقم **02**: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العbara 3.5789 وإنحراف معياري قيمته

1.17940 وإاحتلت العbara المرتبة 10 بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، مما يدل على أن الإتصال

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

المباشر هو الأكثر إستخداماً بحكم طبيعة العمل الذي تلزم على الموظفين التحدث مع العملاء أو التحدث فيما بينهم.

- العبرة رقم 03: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العبرة 3.5088 وإنحراف معياري قيمته 1.19706 واحتلت العبرة المرتبة 12 بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، وهذا يدل على أنهم يعتمدون على الإتصال اللغطي في تأدية مهامهم بالإضافة إلى وسائل الإتصال الأخرى.
- العبرة رقم 04: جاءت هذه العبرة بمتوسط حسابي يقدر بـ 3.8947 وإنحراف معياري قيمته 1.16011 وإنحتلت العبرة المرتبة 3 بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، وهذا يدل على أن الموظفين يعتمدون على البريد الإلكتروني في إتصالاتهم بالإدارة العليا بشكل كبير.
- العبرة رقم 05: جاءت هذه العبرة بمتوسط حسابي يقدر بـ 3.4737 وإنحراف معياري قيمته 1.28321 وإنحتلت العبرة المرتبة 14، بنتيجة موافق وإتجاه متوسط، وهذا يدل على أن إنتقال القرارات والتعليمات الصادرة من الإدارة العليا لا يقتصر على المدير مباشرة بل على كل الموظفين في مختلف مستوياتهم.
- العبرة رقم 06: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العبرة 3.8246 وإنحراف معياري قيمته 1.07109 وإنحتلت العبرة المرتبة 5 بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، وهذا يدل على أن الإتصال في المؤسسة بين الموظفين فعال وجيد.
- العبرة رقم 07: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العبرة 3.6596 وإنحراف معياري قيمته 1.00780 وإنحتلت العبرة المرتبة 4 نتيجة موافق وإتجاه مرتفع، وهذا ما يدل على أن الوسائل الإتصالية المستخدمة في المؤسسة ملائمة مع نمط العمل.
- العبرة رقم 08: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العبرة 3.8246 وإنحراف معياري قيمته 1.03721، وإنحتلت العبرة المرتبة 6 بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، وهذا ما يدل على أن قنوات الإتصال الموجودة في المؤسسة كافية لتبادل المعلومات والأفكار.
- العبرة رقم 09: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العبرة 3.7368 وإنحراف معياري قيمته 1.11044 وإنحتلت العبرة المرتبة 9 بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، وهذا يدل على تواجد إتصالات مختلفة بين الموظفين بشكل مستمر مما يشجع على التعاون فيما بينهم.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

- العبرة رقم 10: بلغ متوسط الحسابي لهذه العبرة 3.8070 وإنحراف معياري قيمته 1.02537، وإحتلت العبرة المرتبة 7 بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، وهذا يدل على أن الإدارة تسمح للموظفين بمناقشة القرارات والتعليمات والتواصل معهم.
- العبرة رقم 11: بلغ متوسط الحسابي لهذه العبرة 3.7719 وإنحراف معياري قيمته 1.18048، وإحتلت العبرة المرتبة 8 بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، وهذا ما يدل على إهتمام المؤسسة بأهمية وصول المعلومات في الوقت المناسب للموظفين.
- العبرة رقم 12: بلغ متوسط الحسابي لهذه العبرة 3.5236 وإنحراف معياري قيمته 1.10365، وإحتلت العبرة المرتبة 11 بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، وهذا ما يدل على أن الإتصال التنظيمي تعتبر قنواته متاحة في المؤسسة لتبادل المعلومات.
- العبرة رقم 13: بلغ متوسط الحسابي لهذه العبرة 3.9298 وإنحراف معياري قيمته 1.06670، وإحتلت العبرة المرتبة 2 بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، وهذا ما يدل على أن الإتصال التنظيمي له دور كبير في زيادة المردودية وتحسين آداء مهام.
- العبرة رقم 14: بلغ متوسط حسابي لهذه العبرة 2.4380 وإنحراف معياري قيمته 1.32311، وإحتلت العبرة المرتبة 15 بنتيجة محايدة وإتجاه متوسط، وهذا يدل على أنه لا توجد معوقات ومشاكل في الإتصال داخل المؤسسة بكثرة.
- العبرة رقم 15: بلغ متوسط حسابي لهذه العبرة 3.9825 وإنحراف معياري قيمته 1.10988، وإحتلت العبرة المرتبة 1 بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، وهذا ما يدل على أن الإتصال التنظيمي يعتبر العمود الفقري داخل المؤسسة وذلك لأنّه يحقق روح الفريق والتعاون عن آداء المهام الإدارية.

2. تحليل نتائج المحور الثاني الخاص بالرقمنة:

يوضح الجدول الموالي نتائج تحليل عبارات المحور الثاني لأداة الدراسة من خلال حساب المتوسط الحسابي وإنحراف المعياري:

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

الجدول رقم (13): المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية للمحور الثاني:

ترتيب العبارات	الدالة	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارات	الرقم
	مرتفع	0.90458	3.8316	المتطلبات المادية في المؤسسة:	
4	مرتفع	1.03267	3.9298	توفر المؤسسة جميع البرمجيات والأجهزة الازمة للقيام بالأعمال الموكلة إليك.	16
3	مرتفع	0.98134	3.9649	تعمل المؤسسة على إستغلال كامل مواردها وإمكاناتها المتاحة.	17
8	مرتفع	1.03146	3.8421	تمتاز الحواسيب وملحقاتها الموجودة في المؤسسة بالحداثة والتطور بشكل مستمر.	18
9	مرتفع	1.05963	3.8070	تعمل المؤسسة على تحسين كفاءة الأجهزة بالصيانة الدورية لها.	19
13	مرتفع	1.13002	3.6140	تعتقد أن تقنيات الرقمنة المطبقة في المؤسسة كافية.	20
	مرتفع	0.72648	3.4386	المتطلبات البشرية في المؤسسة:	
11	مرتفع	1.10138	3.7018	تقىم المؤسسة بتحطيط موظفيها بما يتناسب مع عمليات الرقمنة.	21
12	مرتفع	0.98134	3.7018	توفر المؤسسة التدريب والتأهيل المستمر للموظفين لاستخدام التقنيات الرقمية.	22
15	متوسط	1.37672	2.8772	تواجھك أي صعوبات عند إستخدامك لتقنيات الرقمنة.	23
14	متوسط	1.36231	3.0351	الطرق التقليدية في سير العمل أفضل من الطرق الرقمية	24
6	مرتفع	0.90217	3.8772	مكنت الرقمنة من القضاء على المشاكل والروتين في تأدية الأعمال.	25
	مرتفع	0.79896	3.9766	المتطلبات المالية	
1	مرتفع	0.90217	4.1579	توفر المؤسسة ميزانية لصيانة الأجهزة والألات الرقمية.	26
5	مرتفع	0.89204	3.9123	توفر المؤسسة ميزانية كافية لإقتناص تقنيات رقمية حديثة.	27
7	مرتفع	0.85437	3.8596	ساهمت الرقمنة في تقليل التكاليف وزيادة الكفاءة في المؤسسة.	28
	مرتفع	1.05251	3.9386	المتطلبات التشريعية	
2	مرتفع	1.13831	4.0877	تبعد المؤسسة التشريعات واللوائح الخاصة في حماية بياناتها.	29
10	مرتفع	1.14544	3.7895	توفر المؤسسة متطلبات قانونية خاصة بالتخزين والمعالجة الآمنة للبيانات الرقمية.	30
	مرتفع	0.74167	3.7963	المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري لمحور الرقمنة	

المصدر: من إعداد الطالبين بالإعتماد على نتائج التحليل الإحصائي

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

من خلال الجدول يتضح أن مستوى درجة المبحوثين في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ عن أن هناك رقمنة مستخدمة في سير المهام و تعمل المؤسسة جاهدة في توفير ميزانية لتحسين تقنياتها الرقمية، حيث تم تحقيق متوسط الحسابي قدر ب 3.7963 وإنحراف معياري قدر ب 0.74167 والملاحظ أن قيمة المتوسط الحسابي تنتهي إلى المجال (من 3.40 إلى 4.19) وحسب نموذج ليكارت الخماسي المستخدم فإن درجة الموافقة في هذا بعد كانت مرتفعة حيث تم قياس هذا بعد من خلال 15 عبارة وبدورها تم تقسيمها إلى أربعة متطلبات، حيث حققت المتطلبات المادية بمتوسط حسابي بلغ 3.8316 وإنحراف معياري بلغ 0.90458، والمتطلبات البشرية بلغت 3.4386 متوسط حسابي و 0.72648 وإنحراف معياري 0.79896، وإنحراف معياري، والمتطلبات المالية حققت بمتوسط حسابي 3.9766 وإنحراف معياري 0.79896 وأخر متطلب حقق ب 3.9386 متوسط حسابي و 1.05251 إنحراف معياري، وتميزت كلها بالموافقة وباتجاه مرتفع كما هو موضح في الجدول أعلاه، وبشكل عام يمكن القول بأن هناك موافقة بدرجة مرتفعة من قبل المبحوثين على كل فقرات هذا المحور، وهذا ما يؤكّد أن المبحوثين راضين عن أن هناك رقمنة داخل المؤسسة وهذا راجع إلى تبني المؤسسة إلى التطورات التكنولوجية.

- العبرة رقم 16: نجد أن أغلبية أفراد العينة أقرّوا بأن المؤسسة توفر جميع البرمجيات والأجهزة اللازمة للقيام بالأعمال الموكلة لهم، حيث بلغ المتوسط الحسابي 3.9298 وإنحراف معياري 1.03267، بنتيجة موافقة وإتجاه مرتفع، وإحتلت العبرة المرتبة 4.
- العبرة رقم 17: نجد أن أغلبية أفراد العينة أقرّوا بأن المؤسسة تستغل كامل مواردها وإمكاناتها المتاحة بما يتماشي مع المهام الإدارية، حيث بلغ المتوسط الحسابي 3.9649 وإنحراف معياري 0.98134، بنتيجة موافقة وإتجاه مرتفع، وإحتلت العبرة المرتبة 3.
- العبرة رقم 18: نجد أن أغلبية أفراد العينة أقرّوا بأن المؤسسة تمتاز حواسيبها وملحقاتها الموجودة بالحداثة والتطوير بشكل مستمر، حيث بلغ المتوسط الحسابي 3.8421 وإنحراف معياري 1.03146، بنتيجة موافقة وإتجاه مرتفع، وإحتلت العبرة المرتبة 8.
- العبرة رقم 19: نجد أن أغلبية العينة أقرّوا بأن المؤسسة تعمل على تحسين كفاءة الأجهزة بالصيانة الدورية لها، وبلغ المتوسط الحسابي 3.8070 وإنحراف المعياري 1.05963، بنتيجة موافقة وإنتجاه مرتفع، وإحتلت العبرة المرتبة 9.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

- العبرة رقم 20: نجد أن أغلبية العينة أقرّوا بأن تقنيات الرقمنة المطبقة في المؤسسة كافية، حيث بلغ المتوسط الحسابي 3.6140 وإنحراف معياري 1.13002، بنتيجة موافقة وإيجاد مرتفع، وإحتلت العبرة المرتبة 13.
- العبرة رقم 21: نجد أن أغلبية العينة أقرّوا بأن المؤسسة تهتم بتحفيظ موظيفها بما يتناسب مع عمليات الرقمنة، حيث بلغ المتوسط الحسابي 3.7018 وأنحراف معياري 1.10138، بنتيجة موافق وإيجاد مرتفع، وإحتلت العبرة المرتبة 11.
- العبرة رقم 22: نجد أن أغلبية العينة أقرّوا بأن المؤسسة توفر التدريب والتأهيل المستمر للموظفين لاستخدام التقنيات الرقمية، حيث بلغ المتوسط الحسابي 3.7018 وإنحراف معياري 0.98134، بنتيجة موافق وإيجاد مرتفع، وإحتلت العبرة المرتبة 12.
- العبرة رقم 23: نجد أن أغلبية العينة أقرّوا بأن لا توجههم أي صعوبات عند استخدامهم لتقنيات الرقمنة لأن المؤسسة تسعى إلى تحفيظ وتأهيل إمكاناتهم وتدريبهم لاستخدام هذه التقنيات، بمتوسط حسابي بلغ 2.8772 وإنحراف معياري بلغ 1.37672، وإحتلت العبرة آخر مرتبة، بنتيجة محيادة وإيجاد متوسط.
- العبرة رقم 24: نجد أن أغلبية العينة أقرّوا بأن الطرق الرقمية في سير العمل أفضل من الطرق التقليدية لسهولتها في ربح الوقت والجهد، حيث بلغ المتوسط الحسابي 3.0351 وإنحراف معياري 1.36231، وإحتلت العبرة المرتبة 14، بنتيجة محيادة وإيجاد متوسط.
- العبرة رقم 25: نجد أن أغلبية العينة أقرّوا بأن الرقمنة ساهمت من القضاء على المشاكل والروتين في تأدية الأعمال، بمتوسط حسابي بلغ 3.8772 وإنحراف معياري 0.90217، وإحتلت العبرة المرتبة 6، بنتيجة موافق وإيجاد مرتفع.
- العبرة رقم 26: نجد أن أغلبية العينة أقرّوا بأن المؤسسة توفر ميزانية لصيانة الأجهزة والألات الرقمية، حيث بلغ المتوسط الحسابي 4.1579 وإنحراف معياري 0.90217، وإحتلت العبرة المرتبة الأولى، بنتيجة موافق وإيجاد مرتفع.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

- العباره رقم 27: نجد أن أغلبية العينة أقرّوا بأن المؤسسة توفر ميزانية كافية لاقتناء تقنيات رقمية حديثة، حيث بلغ المتوسط الحسابي 3.9123 وإنحراف معياري 0.89204، وإحتلت العباره المرتبه 5، بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع.
- العباره رقم 28: نجد أن أغلبية العينة أقرّوا أن الرقمنة ساهمت في تقليل التكاليف وزيادة الكفاءة في المؤسسة، بمتوسط حسابي بلغ 3.8596 وإنحراف معياري 0.85437، وإحتلت العباره المرتبه 7، بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع.
- العباره رقم 29: نجد أن أغلبية العينة أقرّوا أن المؤسسة تتبع تشريعات ولوائح الخاصة في حماية بياناتها: بمتوسط حسابي بلغ 4.0877 وإنحراف معياري بلغ 1.13831، وإحتلت العباره المرتبه الثانية، بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع.
- العباره رقم 30: نجد أن أغلبية العينة أقرّوا أن المؤسسة توفر متطلبات قانونية خاصة بالتخزين والمعالجة الآمنة للبيانات الرقمية، وإحتلت العباره المرتبه 10، بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع.

3. تحليل نتائج المحور الثالث الخاص بالعلاقة:

يوضح الجدول الموالي نتائج تحليل عبارات المحور الثالث لأداة الدراسة من خلال حساب المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري:

الجدول رقم (14): المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية للمحور الثالث:

رقم	العبارات	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	الدلاله	ترتيب العبارات
31	ساهمت الرقمنة في تحسين تدفق الإتصالات داخل وخارج المؤسسة.	4.0702	1.03267	مرتفع	1
32	تعتمد المؤسسة على الرقمنة في إنجاح الإتصالات التنظيمية	3.9649	0.90564	مرتفع	3
33	وسائل التواصل الرقمية مثل البريد الإلكتروني والمنصات الإجتماعية قد زادت من التواصل الفعال.	3.8596	1.00780	مرتفع	4
34	تطبيق تقنيات الرقمنة أثر على كيفية التواصل بين الموظفين.	3.6842	1.03782	مرتفع	8
35	ساهمت الرقمنة في التغلب على العوائق التي تحذر من سيرورة	3.7719	1.06934	مرتفع	5

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

				الإتصال التنظيمي في المؤسسة.	
9	متوسط	1.21189	3.1754	تشعر بأن هناك فجوة تكنولوجية بين الأقسام داخل المؤسسة قد تؤثر على هيكل الإتصال التنظيمي المتبعة.	36
7	مرتفع	1.07372	3.7544	تشعر أن الرقمنة قد أدت إلى تغيير في أساليب ووسائل إدارة الإتصال التنظيمي.	37
6	مرتفع	1.10223	3.7719	تشعر بأن التحول نحو الرقمنة زاد من أهمية التواصل الفعال داخل المؤسسة.	38
10	متوسط	1.20697	3.1579	لاحظت تأثير سلبي على الإتصال التنظيمي نتيجة الاعتماد على تقنيات الرقمنة.	39
2	مرتفع	0.91595	4.0175	تستخدم المؤسسة تقنيات لحفظ سلامتها إتصالاتها التنظيمية في عصر الرقمنة.	40
	مرتفع	0.71064	3.7228	المتوسط الحسابي وإنحراف المعياري لمحور العلاقة	

المصدر: من إعداد الطالبين بالإعتماد على نتائج التحليل الإحصائي

من خلال الجدول يتضح أن مستوى درجة المبحوثين في المؤسسة على تأثير الرقمنة في سير الإتصالات التنظيمية كان مرتفع، حيث بلغ المتوسط الحسابي 3.7228 وإنحراف معياري تحقق بـ 0.71064، وعليه فإن درجة الموافقة في هذا المحور كانت تتجه نحو الموافق بإتجاه مرتفع.

- العبرة رقم 31: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العبرة 4.0702 وإنحراف معياري قيمته 1.03267 وإحتلت العبرة المرتبة 1 بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، مما يدل على أن أغلبية أفراد العينة إتفقوا أن الرقمنة ساهمت في تحسين تدفق الإتصالات داخل وخارج المؤسسة.

- العبرة رقم 32: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العبرة 3.9649 وإنحراف معياري قيمته 0.90564 وإحتلت العبرة المرتبة 3، بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، وهذا يدل على أن أغلبية أفراد العينة إتفقا أن المؤسسة تعتمد على الرقمنة في إنجاح الإتصالات التنظيمية.

- العبرة رقم 33: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العبرة 3.8596 وإنحراف معياري قيمته 1.00780 وإحتلت العبرة المرتبة 4، بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، وهذا يدل على أن أغلبية أفراد العينة إتفقا أن وسائل التواصل الرقمية مثل البريد الإلكتروني والمنصات الاجتماعية قد زادت من التواصل الفعال.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

- العبرة رقم 34: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العبرة 3.6842 وإنحراف معياري قيمته 1.03782 وإحتلت العبرة المرتبة 8، بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، وهذا يدل على أن تطبيق تقنيات الرقمنة أثر على كيفية التواصل بين الموظفين.
- العبرة رقم 35: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العبرة 3.7719 وإنحراف معياري قيمته 1.06934 وإحتلت العبرة المرتبة 5، بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، وهذا يدل على أن أغلبية أفراد العينة إتفقوا أن الرقمنة ساهمت في التغلب على العوائق التي تحد من سيرورة الإتصال التنظيمي في المؤسسة.
- العبرة رقم 36: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العبرة 3.1754 وإنحراف معياري قيمته 1.21189 وإحتلت العبرة المرتبة 9، بنتيجة محايدة وإتجاه متوسط، وهذا يدل على أن أغلبية أفراد العينة إتفقوا أنه ليس هناك فجوة تكنولوجية بين الأقسام داخل المؤسسة قد تؤثر على هيكل الإتصال التنظيمي المتبعة.
- العبرة رقم 37: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العبرة 3.7544 وإنحراف معياري قيمته 1.07372 وإحتلت العبرة المرتبة 7، بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، مما يدل على أن أغلبية أفراد العينة إتفقوا أن الرقمنة أدت إلى تغيير في أساليب ووسائل إدارة الإتصال التنظيمي.
- العبرة رقم 38: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العبرة 3.7719 وإنحراف معياري قيمته 1.10223 وإحتلت العبرة المرتبة 6، بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، مما يدل على أن أغلبية أفراد العينة إتفقوا أن التحول نحو الرقمنة زاد من أهمية التواصل الفعال داخل المؤسسة.
- العبرة رقم 39: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العبرة 3.1579 وإنحراف معياري قيمته 1.20697 وإحتلت العبرة المرتبة 10، بنتيجة محايد وإتجاه متوسط، مما يدل على أن أغلبية أفراد العينة إتفقوا أنه لا يوجد تأثير سلبي على الإتصال التنظيمي نتيجة الاعتماد على تقنيات الرقمنة.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

- العبارة رقم 30: بلغ المتوسط الحسابي لهذه العبارة 4.0175 وإنحراف معياري قيمته 0.91595 وإحتلت العبارة المرتبة 2، بنتيجة موافق وإتجاه مرتفع، مما يدل على أن أغلبية أفراد العينة إتفقوا أن المؤسسة تستخدم تقنيات لاحفاظ على سلامه إتصالاتها التنظيمية في عصر الرقمنة.

المطلب الثالث: إختبار فرضيات الدراسة

سيتم من خلال هذا البحث عرض وتحليل نتائج البيانات المتحصل عليها من توزيع الإستماراة الخاصة، للتعرف على مدى تبني مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة- لرقمنة في عملها اليومية وخاصة في تحسين جودة إتصالاتها التنظيمية، والتي تسمح بالإجابة عن تساؤلات الدراسة وإختبار مدى صحة الفرضيات، وسيتم ذلك من خلال ما يلي:

1. التوزيع الطبيعي:

قبل تطبيق تحليل الإنحدار لإختبار الفرضية الرئيسية تم إجراء اختبار كلمحروف - سمنوف من أجل ضمان ملائمة البيانات لافتراضات تحليل الإنحدار أو بعبارة أخرى للتحقق من مدى إتباع البيانات للتوزيع الطبيعي كإختبار ضروري للفرضيات لأن معظم الإختبارات المعلمية تشرط أن يكون توزيع البيانات طبيعيا وقد تم إجراء الإختبار بعد توزيع كل الإستمارات وجمعها من قبل أفراد عينة الدراسة، وكانت النتائج كما يوضحها الجدول التالي:

الجدول رقم (15): نتائج إختبار التوزيع الطبيعي

مستوى الدلالة	قيمة	محتوى المحاور	محاور الإستبيان
0.135	1.161	الإتصال التنظيمي	المحور الأول
0.007	1,6838	المطلبات المادية	المحور الثاني
0.443	0.865	المطلبات البشرية	
0.002	1.876	المطلبات المالية	
0.001	1.964	المطلبات التشريعية	
0.160	1.124	العلاقة	المحور الثالث

المصدر: من إعداد الطالبين بناءً على نتائج التحليل الإحصائي

يتضح من خلال نتائج الجدول أعلاه أن قيمة مستوى الدلالة لكل محور وكذا الإجمالي أكبر من 0.05، أي أن ($\text{sig} \geq 0.05$) وهذا يدل على أن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي ويمكن استخدام الإختبارات المعملية.

2. إختبار الفرضية الرئيسية:

سيتم عرض وتفسير النتائج ومناقشتها من خلال ما تم التوصل إليه في أدوات الدراسة من أجل معرفة تأثير الرقمنة على الإتصال التنظيمي في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-، حيث للإختبار الفرضية الرئيسية تم الاعتماد على نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط ($Y = ax + b$) الذي يسمح بدراسة إمكانية وجود أثر بين المتغير المستقل الرقمنة والمتغير التابع الإتصال التنظيمي، كما تم الاعتماد على معامل الارتباط (R^2) عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) وقد تم حساب معامل التحديد (R^2) لمعرفة نسبة التغيير في المتغير التابع نتيجة للتغيير في المتغير المستقل ويمكن توضيح نتائج إختبار الفرضية الرئيسية من خلال الجدول التالي:

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

الجدول رقم (16): نتائج لاختبار الفرضية الرئيسية

مستوى الدلالة (sig)	القيمة المحسوبة (F)	قيمة (t)	معامل التحديد (R^2)	معامل الإرتباط (R)	معامل الإنحدار (α)	ثابت الإنحدار (β)	المتغير التابع	المتغيرات المستقلة
0.000	95.911	9.793	0.636	0.797	0.745	0.629	الإتصال التنظيمي	الرقمنة

المصدر: من إعداد الطالبين بناءً على نتائج التحليل الإحصائي

- الفرضية العدمية: لا يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية حول أثر الرقمنة على الإتصال التنظيمي في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 0.05$)
- الفرضية البديلة: يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية حول أثر الرقمنة على الإتصال التنظيمي في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 0.05$)

يتضح من نتائج تحليل الإنحدار البسيط الذي مستخدم في معرفة فيما إذا كان هناك أثر لرقمنة على الإتصال التنظيمي في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_، وهنا نجد أن هناك تأثير ذو دلالة إحصائية لرقمنة على الإتصال التنظيمي ، إذ بلغت قيمة معامل الإنحدار (0.629) في حين بلغ معامل الإرتباط بين المتغيرين (0.797) إيجابي، وهو إرتباط مرتفع وهذه المعاملات – معامل الإنحدار والإرتباط – ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.000$) وهذا ما أوضحه اختبار (T) وهذا دليل على أن الإتصال التنظيمي يتأثر بالرقمنة بالمؤسسة محل الدراسة، أما القابلية التفسيرية لنموذج الإنحدار المتمثلة في معامل التحديد(R^2) فقد بلغت (0.636) مما يعني أن نسبة(63.6%) من المتغيرات في تأثير الرقمنة على الإتصال التنظيمي والباقي راجع لعوامل أخرى، وقد أظهرت اختبار(F) بأن نموذج الإنحدار بشكل عام ذو دلالة إحصائية وعليه تقبل الفرضية البديلة التالية:

" يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية حول أثر الرقمنة على الإتصال التنظيمي في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 0.05$)"

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

ويمكن كتابة المعادلة بين الرقمنة والإتصال التنظيمي في شكلها الرياضي من خلال المعادلة الخطية للإندار كما يلي: $Y=0.797X+0.000$ ، حيث أن:

• X: الرقمنة.

• ٢: الإتصال التنظيمي.

وبالتالي ومن خلال تحليل نتائج التحليل الإحصائي تم برهنة أثر الرقمنة على الإتصال التنظيمي في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة - وهنا يمكن أن نفسر ما يتجه إليه المبحوثين بالموافقة حول محوري الرقمنة والإتصال التنظيمي مع عدم فروق حوالها بشكل كبير، وتم تأكيد أكثر من خلال آخر محور وهو العلاقة بينهم، وعليه تم التأكد من وجود أثر لرقمنة على الإتصال التنظيمي بالمؤسسة.

3. إختبار الفرضيات الفرعية:

سيتم عرض وتفسير النتائج ومناقشتها من خلال ما تم التوصل إليه في أدوات الدراسة من أجل معرفة تأثير بين رقمنة والإتصال التنظيمي فتأثير الإتصال التنظيمي على كل بعد من أبعاد جودة الرقمنة بالمؤسسة محل الدراسة، حيث لإختبار الفرضيات الفرعية تم الإعتماد على نتائج تحليل الإندار الخطى البسيط ($Y=ax+b$) الذي يسمح بدراسة إمكانية وجود أثر بين المتغير المستقل والمتغير التابع، كما تم الإعتماد على معامل الإرتباط (R) عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) وقد تم حساب معامل التحديد (R^2) لمعرفة نسبة التغير في المتغير التابع نتيجة للتغير في المتغير المستقل ويمكن توضيح نتائج إختبار الفرضيات الفرعية من خلال الجداول التالية:

• إختبار الفرضية الفرعية الأولى:

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

الجدول رقم (17): نتائج اختبار الفرضية الأولى

مستوى الدلالة (sig)	قيمة المحسوبة (F)	قيمة (t)	معامل التحديد (R^2)	معامل الارتباط (R)	معامل الانحدار (α)	ثابت الانحدار (β)	المتغير التابع	المتغيرات المستقلة
0.000	87.511	9.355	0.614	0.784	0.607	0.600	الاتصال التنظيمي	المطلبات المادية

المصدر: من إعداد الطالبين بناءً على نتائج التحليل الإحصائي

• الفرضية العدمية: لا يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$)

حول تأثير المطلبات المادية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ على الإتصال التنظيمي.

• الفرضية البديلة: يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$) حول

تأثير المطلبات المادية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ على الإتصال التنظيمي.

يوضح الجدول أعلاه نتائج تحليل الإنحدار البسيط بين البعد الأول من متطلبات المتغير المستقل والمتغير التابع، وتبين نتائج الجدول أنه توجد علاقة إرتباط بين بعد المتطلبات المادية والإتصال التنظيمي في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_، عند مستوى المعنوية 0.000 أقل من 0.05 وقد بلغ معامل الإرتباط (0.784) يعني وجود إرتباط خططي نسبته 78.4% موجب طردي وهي علاقة قوية، ومنه تم قبول الفرضية البديلة التالية:

" يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$) حول تأثير المطلبات المادية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ على الإتصال التنظيمي."

ويمكن كتابة المعادلة في شكلها الرياضي من خلال المعادلة الخطية للإنحدار كما يلي:

$$Y=0.784X+0.000$$

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

• X : المتطلبات المادية.

• Y : الإتصال التنظيمي

وبالتالي ومن خلال تحليل نتائج التحليل الإحصائي تم برهنة أثر للإتصال التنظيمي على بعد المتطلبات المادية بمؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة -وهنا يمكن أن نفسر ما إتيه إليه المبحوثين بالموافقة حول محوري الرقمنة والإتصال التنظيمي مع عدم فروق حولها بشكل كبير، وتم تأكيدها أكثر من خلال آخر محور وهو العلاقة بينهم، وعليه تم التأكيد من وجود أثر لمتطلبات المادية لرقمنة على الإتصال التنظيمي بالمؤسسة.

• إختبار الفرضية الفرعية الثانية:

الجدول رقم (18): نتائج إختبار الفرضية الثانية

مستوى الدلالة (sig)	القيمة المحسوبة (F)	قيمة (t)	معامل التحديد (R^2)	معامل الارتباط (R)	معامل الانحدار (α)	ثابت الانحدار (β)	المتغير التابع	المتغيرات المستقلة
0.000	23.382	4.835	0.298	0.546	0.286	0.521	الإتصال التنظيمي	المتطلبات البشرية

المصدر: من إعداد الطالبين بناءً على نتائج التحليل الإحصائي

• الفرضية العدمية: لا يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$) حول تأثير المتطلبات البشرية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة - على الإتصال التنظيمي.

• الفرضية البديلة: يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$) حول تأثير المتطلبات البشرية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة - على الإتصال التنظيمي.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

يوضح الجدول أعلاه نتائج تحليل الإنحدار البسيط بين بعد الثاني من متطلبات المتغير المستقل والمتغير التابع، وتبين نتائج الجدول أنه توجد علاقة إرتباط بين بعد المتطلبات البشرية والإتصال التنظيمي في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة تبسة، عند مستوى المعنوية 0.000 أقل من 0.05 وقد بلغ معامل الإرتباط (0.546)، معنى وجود ارتباط خططي نسبته 54% موجب طردي وهي علاقة جيدة، ومنه تم قبول الفرضية البديلة التالية:

" يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$) حول تأثير المتطلبات البشرية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة تبسة على الإتصال التنظيمي. "

ويمكن كتابة المعادلة في شكلها الرياضي من خلال المعادلة الخطية للإنحدار كمالي:

$$Y = 0.546x + 0.000$$

• X : المتطلبات البشرية.

• Y : الإتصال التنظيمي.

وبالتالي ومن خلال تحليل نتائج التحليل الإحصائي تم برهنة أثر للإتصال التنظيمي على بعد المتطلبات البشرية ب المؤسسة إتصالات الجزائر وحدة تبسة- وهنا يمكن أن نفسر ما إنجه إليه المبحوثين بالموافقة حول محوري الرقمنة والإتصال التنظيمي مع عدم فروق حولها بشكل كبير، وتم تأكيدها أكثر من خلال آخر محور وهو العلاقة بينهم، وعليه تم التأكد من وجود أثر لمتطلبات المادية لرقمنة على الإتصال التنظيمي بالمؤسسة.

• إختبار الفرضية الفرعية الثالثة:

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

الجدول رقم (19): نتائج إختبار الفرضية الثالثة

مستوى الدلالة (sig)	القيمة المحسوبة (F)	قيمة (t)	معامل التحديد (R^2)	معامل الارتباط (R)	معامل الانحدار (α)	ثابت الانحدار (β)	المتغير التابع	المتغيرات المستقلة
0.000	57.761	3.547	0.512	0.716	0,503	0.621	الإتصال التنظيمي	المتطلبات المالية

المصدر: من إعداد الطالبين بناءً على نتائج التحليل الإحصائي

• الفرضية العدمية: لا يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$)

حول تأثير المتطلبات المالية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ على الإتصال التنظيمي.

• الفرضية البديلة: يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$) حول

تأثير المتطلبات المالية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ على الإتصال التنظيمي.

يوضح الجدول أعلاه نتائج تحليل الإنحدار البسيط بين بعد الثالث من متطلبات المتغير المستقل والمتغير التابع، وتبيّن نتائج الجدول أنه توجد علاقة إرتباط بين بعد المتطلبات المالية والإتصال التنظيمي في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_، عند مستوى المعنوية 0.000 أقل من 0.05 وقد بلغ معامل الارتباط (0.716) بمعنى وجود أرتباط خططي نسبته 71% موجب طردي وهي علاقة قوية، ومنه تم قبول الفرضية البديلة التالية:

" يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$) حول تأثير المتطلبات المالية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ على الإتصال التنظيمي."

ويمكن كتابة المعادلة في شكلها الرياضي من خلال المعادلة الخطية للإنحدار كمالي:

$$Y = 0.716x + 0.000$$

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

• X : المتطلبات المالية.

• Y : الإتصال التنظيمي.

وبالتالي ومن خلال تحليل نتائج التحليل الإحصائي تم برهنة أثر لإتصال التنظيمي على بعد المتطلبات المالية بمؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة- وهنا يمكن أن نفسر ما يتجه إليه المبحوثين بالموافقة حول محوري الرقمنة والإتصال التنظيمي مع عدم فروق حوالها بشكل كبير، وتم تأكيدها أكثر من خلال آخر محور وهو العلاقة بينهم، وعليه تم التأكيد من وجود أثر لمتطلبات المادية لرقمنة على الإتصال التنظيمي بالمؤسسة.

• إختبار الفرضية الفرعية الرابعة:

الجدول رقم (20): نتائج إختبار الفرضية الرابعة

مستوى الدلالة (sig)	قيمة المحسوبة (F)	قيمة (t)	معامل التحديد (R^2)	معامل الارتباط (R)	معامل الانحدار (α)	ثابت الانحدار (β)	المتغير التابع	المتغيرات المستقلة
0.000	40.956	6.400	0.427	0.653	0,416	0.430	إتصال التنظيمي	المالية

المصدر: من إعداد الطالبين بناءً على نتائج التحليل الإحصائي

• الفرضية العدمية: لا يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$) حول تأثير المتطلبات التشريعية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة_ على الإتصال التنظيمي.

• الفرضية البديلة: يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$) حول تأثير المتطلبات التشريعية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة_ على الإتصال التنظيمي.

الفصل الثالث: دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

يوضح الجدول أعلاه نتائج تحليل الإنحدار البسيط بين بعد الثالث من متطلبات المتغير المستقل والمتغير التابع، وتبيّن نتائج الجدول أنه توجد علاقة إرتباط بين بعد المتطلبات المالية والإتصال التنظيمي في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة تبسة، عند مستوى المعنوية 0.000 أقل من 0.05 وقد بلغ معامل الإرتباط (0.653)، معنى وجود أرتباط خطي نسبته 65% موجب طردي وهي علاقة قوية، ومنه تم قبول الفرضية البديلة التالية:

" يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$) حول تأثير المتطلبات التشريعية لرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة تبسة على الإتصال التنظيمي."

ويمكن كتابة المعادلة في شكلها الرياضي من خلال المعادلة الخطية للإنحدار كمالي:

$$Y = 0.653X + 0.000$$

• X : المتطلبات التشريعية.

• Y : الإتصال التنظيمي.

وبالتالي ومن خلال تحليل نتائج التحليل الإحصائي تم برهنة أثر للإتصال التنظيمي على بعد المتطلبات التشريعية ب المؤسسة إتصالات الجزائر وحدة تبسة- وهنا يمكن أن نفسر ما اتجه إليه المبحوثين بالموافقة حول محوري الرقمنة والإتصال التنظيمي مع عدم فروق حولها بشكل كبير، وتم تأكيدها أكثر من خلال آخر محور وهو العلاقة بينهم، وعليه تم التأكد من وجود أثر لمتطلبات المادية لرقمنة على الإتصال التنظيمي بالمؤسسة.

خلاصة:

تم التطرق في هذا الفصل إلى التعرف بالمؤسسة محل الدراسة، وهي مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_، وإلى هيكلها التنظيمي، كما تم التطرق لدراسة واقع المؤسسة فيما يتعلق بتطبيقاتها إلى الخدمات الرقمية، ومدى تأثير التطورات التكنولوجية الحاصلة في العالم عليها، ومن خلال الملاحظة ونتائج التحليل الإحصائي تبين لنا أن المؤسسة توفر جميع إمكانيات الرقمنة المادية المتمثلة في: الأجهزة والمعدات، والبرمجيات وقواعد البيانات، كما توفر العناصر البشرية المؤهلة لاستخدام هذه التقنيات، وصولاً إلى التتحقق من صدق وثبات عبارات الإستبيان، كذلك توضيح أساليب المعالجة الإحصائية التي تم إعتمادها كالمتوسط الحسابي والإنحراف المعياري...الخ، بعد ذلك جرى عرض وتحليل نتائج الإستبيان وإختبار الفرضية الرئيسية والفرضيات المتفرعة عنها.

الخاتمة

خاتمة

تمهيد:

إن حاجة المؤسسات وخاصة الإقتصادية منها لتكيف مع الأوضاع المتغيرة في البيئة الخارجية، ولمواكبة التطورات التكنولوجية الحاصلة ولرفع مستوى أدائها وتعزيز علاقتها مع زبائنها، أدى بالمؤسسات لاتّهاب الرقمنة في عملياتها اليومية وخاصة في تسخيرها لاتصالاتها التنظيمية، وهذا مما أدى بالمؤسسات إلى تحقيق أهدافها بأقل التكاليف وبسرعة في الوقت والجهد. وساهمت الرقمنة بشكل أساسي في تغيير نمط التقليدي إلى إنجاز المهام والعمليات إلى نمطه الرقمي، وتعزز الرقمنة الإتصال التنظيمي عن طريق تحسين الوصول إلى المعلومات وتسهيل التفاعل بين الموظفين، ولتطبيق الرقمنة يجب على المؤسسات توفير بيئة عمل مبتكرة ومرنة تشجع على التطور والتفاعل وتبادل الأفكار، من خلال تحفيز الموظفين وتطوير مهاراتهم بما يتاسب مع تقنياتها الرقمية المطبقة.

وتعتبر مؤسسة إتصالات الجزائر من بين أهم وأكثر المؤسسات التي تبني الرقمنة ولا تستطيع الإستغناء عنها لأن كل عملياتها تم بالمعاملات الرقمية، ويزّر أثراها في تحسين جودة الخدمات المقدمة من طرفها، وإنعكاسها سواء على الموظفين وأداء مهامهم أو على العملاء بإعتبارهم المستفيدون من هذه الخدمة العمومية، وقد يتضح دورها في التقليل من تكلفة الإجراءات الإدارية وما يتعلّق بها من عمليات، وذلك من خلال توزيع الإستبيان على عينة من الموظفين، وفي الأخير توصلنا من خلال الإستنتاج العام للدراسة أن الرقمنة ساهمت في تحسين الخدمة من خلال توفير الوقت والجهد في مختلف المعاملات الإدارية سواء داخل أو خارج المؤسسة، كما ساهمت في تحسين مهارات الموظفين خاصة في مجال إستخدام التكنولوجيا في التواصل.

نتائج الدراسة:

من خلال ما سبق من الدراسة تم التوصل إلى جملة من النتائج كالتالي:

- نتائج الدراسة النظرية: نوجزها فيما يلي:
 - تساهمن الرقمنة بشكل كبير في ربح الوقت.
 - حفّرت الرقمنة الإتصال التنظيمي وساعدت في تحسينه.
 - تساعده الرقمنة في تحسين مختلف الوظائف الإدارية في المؤسسة.

خاتمة

- تكمن أهمية تطبيق الرقمنة في تعزيز الاتصال داخل المؤسسة وخارجها.
- تمكن الرقمنة من تحسين كفاءة العمل وزيادة الإنتاجية من خلال تسييدها للعمليات وتحسين التواصل بين مختلف أقسام المؤسسة.
- تساهم الرقمنة في تحسين إتخاذ القرارات من خلال توفير البيانات الدقيقة في وقتها المناسب.
- يمكن لتقنيات الرقمية تعزيز عمليات الإبتكار والتطوير.
- **النتائج التطبيقية:** بعد اجراء التحليل الإحصائي المطلوب وإختبار الفرضيات إلى ما تم عرضه في الجانب النظري من الدراسة، تم التوصل إلى النتائج الميدانية في مؤسسة اتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ نوجزها فيما يلي:
 - تبني مؤسسة اتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ الرقمنة بشكل أساسي وتعتمد عليها في تعزيز إتصالاتها التنظيمية لتمكنها من تحقيق النتائج المرجوة.
 - تم قبول الفرضية الرئيسية أي توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية ($\alpha \leq 0.05$) بين تأثير الرقمنة على الاتصال التنظيمي في مؤسسة اتصالات الجزائر وحدة _تبسة_.
 - توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية ($\alpha \leq 0.05$) بين المتطلبات المادية لرقمنة والإتصال التنظيمي في مؤسسة اتصالات الجزائر وحدة _تبسة_.
 - توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية ($\alpha \leq 0.05$) بين المتطلبات البشرية لرقمنة والإتصال التنظيمي في مؤسسة اتصالات الجزائر وحدة _تبسة_.
 - توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية ($\alpha \leq 0.05$) بين المتطلبات المالية لرقمنة والإتصال التنظيمي في مؤسسة اتصالات الجزائر وحدة _تبسة_.
 - توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية ($\alpha \leq 0.05$) بين المتطلبات التشريعية لرقمنة والإتصال التنظيمي في مؤسسة اتصالات الجزائر وحدة _تبسة_.
 - لا توجد فروق دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية ($\alpha \leq 0.05$) حول إجابات العينة بالنسبة للمتغيرات التالية (الجنس، السن، المستوى التعليمي، الوظيفة، الخبرة المهنية).

خاتمة

توصيات والإقتراحات:

على ضوء ما تم التوصل إليه من نتائج الدراسة يمكننا تقديم جملة من التوصيات نذكر منها:

- نشر الثقافة الرقمية بين الموظفين من أجل القدرة على استخدام هذه التقنية.
- ضرورة العمل على توفير الأمان المعلوماتي من أجل المحافظة على خصوصية المعلومات وسلامتها من الحذف أو التزوير.
- الإستخدام الأمثل لوسائل الإتصالات التنظيمية المتاحة، والتوسيع أكثر في الإعتماد على تكنولوجيا المعلومات والإتصال.
- يجب أن يكون الأفراد على دراية بالآثار المحتملة للرقمنة على حياتهم الشخصية نظراً لأن المؤسسات أصبحت أكثر إعتماداً على التكنولوجيا، فقد يكون من الصعب على أولئك الذين ليس لديهم مهارات على استخدام التقنيات الرقمية.
- إزالة العقبات التي تحد من تفعيل الرقمنة والعمل الإلكتروني.
- إستقطاب الموظفين المؤهلين والمتخصصين في مجال الرقمنة.

آفاق الدراسة:

بما أن موضوع الرقمنة موضوع حديث ولم يتم معالجته بكثرة، وكذلك الأهمية التي يكتسيها هذا الموضوع تفتح آفاق لبحوث ودراسات أخرى أكثر تفصيلاً وعمقاً في المستقبل، يمكنها إثراء مختلف جوانب الجدبرة بالدراسة بإعتبار هذه الدراسة أخذت بعين الإعتبار آراء الموظفين بالمؤسسة وذلك من خلال التطرق لإحدى هذه النقاط مع تدعيم النتائج المتوصل إليها وذلك بتوسيع عينة الدراسة:

- تأثير التحول الرقمي على بنية الإتصال التنظيمي في المؤسسات الاقتصادية.
- إستراتيجيات التحول الرقمي وتأثيرها على هيكل الإتصال التنظيمي في المؤسسات الاقتصادية.
- دراسة واقع الرقمنة ودورها في تحسين الخدمات من وجهة نظر العملاء.
- تأثير الرقمنة على الإتصال التنظيمي ومعرفة المعيقات التي واجهت هذا التحول.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المراجع باللغة العربية

1/ الكتب

- (1) أحمد العبد أبو السعيد، زهير عبد اللطيف عابد، مهارات الإتصال وفن التعامل مع الآخرين، دار اليازوري العلمية لنشر والتوزيع، الأردن-عمان، الطبعة الأولى، 2014
- (2) أحمد بن عبد الرحمن الشميري، مبادئ إدارة الأعمال الأساسية والاتجاهات الحديثة، مكتبة العبيكان للنشر، الرياض، الطبعة السادسة، 2009
- (3) أشرف عبد المحسن الشريف، الأرشيف الإلكتروني في الشركات والهيئات الحكومية: بين التأصيل النظري والتطبيق العملي، دار حميثا للنشر والترجمة، القاهرة، 2023
- (4) أماني عبد الفاتح علي، مهارات الإتصال والتفاعل والعلاقات الإنسانية، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، الطبعة الأولى، 2018
- (5) أوبيس عبد المجيد بن أوبيس، إدارة العلاقات الإنسانية _ مدخل سلوكي تنظيمي_، دار اليازوري العلمية لنشر والتوزيع، الأردن_ عمان، الطبعة الأولى، 2018
- (6) بشار حزي، الإتصال التنظيمي، من منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سوريا، 2020
- (7) بشير العلاق، الإتصال في المنظمات العامة بين النظرية والممارسة، دار اليازوري العلمية لنشر والتوزيع، الأردن-عمان، 2009
- (8) بشير علاق، أساليب وطرق إعداد التقارير والخطب التقليدية والإلكترونية، دار اليازوري العلمية لنشر والتوزيع، عمان_الأردن، الطبعة الأولى، 2009
- (9) بلقاسم سلطانية، إسماعيل قيرة، التنظيم الحديث للمؤسسة التصور والمفهوم، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، الطبعة الأولى، 2008
- (10) محمد بن عبد الله القميزي، تقنيات التعليم ومهارات الإتصال، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، ط 2، 2016
- (11) حميد الطائي، بشير العلاق، أساسيات الإتصال نماذج ومهارات، دار اليازوري العلمية لنشر والتوزيع، الأردن-عمان، الطبعة الأولى، 2019
- (12) داودي أحمد، الفعالية التنظيمية، مركز الكتاب الأكاديمي، الجزائر، الطبعة الأولى، 2020
- (13) رافدة الحريري، إتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية، دار اليازوري العلمية لنشر والتوزيع، عمان_الأردن، الطبعة الخامسة، 2014
- (14) سامية عواج، الإتصال في المؤسسة المفاهيم_ المحددات_ الإستراتيجيات، مركز الكتاب الأكاديمي، عمان-الأردن، الطبعة الأولى، 2019

قائمة المصادر والمراجع

- (15) سناء محمد سليمان، *سيكولوجية الاتصال الإنساني ومهاراته*، عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الأولى، 2014
- (16) شريف الحموي، *مهارات الاتصال*، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع، الأردن—عمان، الطبعة الثانية، 2006
- (17) شريف الحموي، *مهارات الاتصال*، دار يافا للنشر والتوزيع، الأردن—عمان، الطبعة الثانية، 2006
- (18) ضرار عبد الحميد التوم العتيبي، *مهارات الاتصال*، دار اليازوري العلمية لنشر والتوزيع، الأردن—عمان، الطبعة الأولى، 2021
- (19) طارق إلياس، *الإدارة بالعمليات من الإستراتيجية إلى الخطط التنفيذية*، مركز الخبرات المهنية للإدارة "بميك"، مصر، الطبعة الأولى، 2019
- (20) عبد السلام شكرى، *الإعلام التوعوى: المفاهيم وال مجالات*، مركز الكتاب الأكاديمى، عمان، طبعة الأولى، 2019
- (21) عبد الله حسن مسلم، *مهارات الاتصال الإداري وال الحوار*، دار المعتز للنشر والتوزيع، الأردن—عمان، الطبعة الأولى، 2015
- (22) فاطمة حسين عواد، *الاتصال والإعلام التسويقي*، دار أسامة للنشر والتوزيع، الأردن—عمان، الطبعة الأولى، 2011
- (23) فاطمة حسين عواد، *الاتصال والإعلام التسويقي*، دار أسامة لنشر و التوزيع، الأردن، طبعة الأولى، 2011
- (24) فتحى درويش عشيبة، *تنظيم الإداري في التعليم العام أنسه_ مجالاته_ فعاليته، الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعى*، القاهرة—مصر، الطبعة الأولى، 2009، ص. 9.
- (25) فريد بلخير كورتل، إلهام بوجليطة، *الاتصال واتخاذ القرارات*، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2011
- (26) محمد الصيرفي، *الاحتراف الإداري والحكومي*، دار الفجر لنشر والتوزيع، القاهرة—مصر، الطبعة الأولى، 2014
- (27) محمد الفاتح، محمود بشير المغربي، *الاتصال التنظيمي*، دار حميراء للنشر، القاهرة، الطبعة الأولى، 2020
- (28) محمد سرحان علي المحمودي، *مناهج البحث العلمي*، دار الكتب، اليمن، الطبعة الثالثة، 2019
- (29) مدحت محمد أبو ناصر، *مهارات الاتصال الفعال مع الآخرين*، المجموعة العربية للتدریب والنشر، القاهرة—مصر، الطبعة الثانية، 2015
- (30) مرتضى البشير الأمين، *الاتصال التنظيمي*، دار أمواج للنشر والتوزيع، عمان—الأردن، 2016

قائمة المصادر والمراجع

- (31) مصطفى يوسف كافي، وسائل الاتصال ودور الترويج في ترقية الخدمات السياحية، الإبتكار للنشر والتوزيع، عمان، 2023
- (32) مي عبد الله، المعجم في المفاهيم الحديثة والإعلام والاتصال، دار النهضة العربية، لبنان، طبعة الأولى، 2014
- (33) ناصر قاسيمي، الاتصال في المؤسسة: دراسة نظرية وتطبيقية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، الطبعة الثانية، 2016
- (34) نجلاء احمد يس، الرقمنة وتقنياتها في المكتبات العربية، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، الطبعة الأولى، 2012
- (35) نوح بن يحيى الشهري وآخرون، مهارات الاتصال، دار الحافظ للنشر والتوزيع، جدة، الطبعة الأولى، 2010
- (36) هشام الفولي، الإشارات من الإشارة إلى الميتافيرس، مؤسسة طبية لنشر والتوزيع، القاهرة، الطبعة الأولى، 2022

أ/ الأطروحات والمذكرات

- (37) سهيلة برقية، أساليب الاتصال التنظيمي وإنعكاسها على تفعيل أداء الموارد البشرية بالمنظمة – دراسة ميدانية بمؤسسة صناعة الكواكب بسكرة، أطروحة مكملة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في: علم الاجتماع تخصص: علم إجتماع تنمية الموارد البشرية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2022/2021
- (38) فوزية صادقي، دور الرقمنة في تحسين الخدمة العمومية بالجزائر – دراسة تحليلية للجماعات المحلية، أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه الطور الثالث، جامعة قسنطينة 3، 2021/2020

ب/ المذكرات

- (39) بلال كدار، رمزي جباري، تطبيقات الرقمنة في الاتصال التنظيمي في المؤسسات الاقتصادية – دراسة ميدانية على عينة موظفي مؤسسة سونلغاز، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر في العلوم والإتصال تخصص إتصال تنظيمي، جامعة العربي تبسي، تبسة، 2023/2022
- (40) بلقاسم بعداش، دور الرقمنة في تحسين الأداء الإداري: دراسة حالة جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في العلوم السياسية والعلاقات الدولية تخصص: إدارة محلية، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، 2021/2020

قائمة المصادر والمراجع

- (41) بن حوة نسرین، خراز نبيل، الإتصال الداخلي وتأثيره على الرضا الوظيفي في المؤسسات دراسة حالة: الأمن الوطني –أمن ولاية تبسة–، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر أكاديمي، جامعة العربي التبسي، تبسة، 2016
- (42) بن دادي هشام، سعيدات عبد القادر معمر، رقمنة الخدمة العمومية ومبادرات قابلية المرفق العمومي للتكيف، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على شهادة الماستر في الحقوق تخصص: قانون عام إقتصادي، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2022/2021
- (43) بوفالطة محمد سيف الدين، أثر الاتصالات التنظيمية على مستوى الأداء الوظيفي: دراسة حالة المديرية الجهوية سونلغاز للتوزيع شرق قسنطينة 02، مذكرة مقدمة تدخل ضمن متطلبات نيل شهادة ماجستير في الاقتصاد والmanagement، جامعة العربي التبسي، تبسة، 2008/2009
- (44) حلاسي أميمة رشا، مبارك بوشعالة وسام، دور الرقمنة في عصرنة قطاع التعليم العالي –منصة بروغرس نموذجاً–، مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر شعبة: علوم الإعلام والاتصال، جامعة 8 ماي 1945، قالمة، 2023/2022
- (45) خليف سمية، الرقمنة كآلية لتحسين جودة التعليم العالي: دراسة ميدانية لكلية العلوم الإقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسیر جامعة العربي التبسي –تبسة–، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة ماستر أكاديمي، جامعة العربي التبسي، تبسة، 2020/2021
- (46) ريان بن لكحـلـ، دور الإدارة الإلكترونية في رقمنة سـجـالـاتـ الحـالـةـ المـدنـيـةـ: دراسة حالة لبلدية شـتـمـةـ بـسـكـرـةـ، مذكرة تخرج لنيل شهادة ماستر علوم الإعلام والإتصال، جامعة محمد خيضر، بـسـكـرـةـ، 2018/2019
- (47) سارة نسامو، زينب قلالي، الإتصال التنظيمي في ظل جائحة كورونا: دراسة ميدانية بمديرية توزيع الكهرباء والغاز –أدرار–، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في العلوم الاجتماعية تخصص تنظيم وعمل، جامعة أحمد دراية، أدرار، 2020/2021
- (48) شريقي صليحة، خرباشي الزهرة، رقمنة الإدارات العمومية كآلية لتحسين خدماتها دراسة حالة: مديرية التشغيل لولاية برج بوعريريج، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة الماستر الأكاديمي تخصص: إدارة أعمال، جامعة محمد البشير الإبراهيمي، برج بوعريريج، 2021/2022

قائمة المصادر والمراجع

- (49) شوارفية نور الدين، قارة خديجة، الممارسة الآلية في رقمنة الأرشيف: مصلحة أرشيف ولاية مستغانم، مذكرة تخرج لنيل شهادة ماستر في علم المكتبات والمعلومات، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، 2018/2019.
- (50) عبابسية خولة، بن لعقيدة آية، إستخدامات الرقمنة في تحفيز الإتصال التنظيمي في المؤسسات الجزائرية _دراسة ميدانية بمديرية توزيع الكهرباء والغاز _تبسة_، مذكرة مقدمة لنيل شهادة ماستر في العلوم الإنسانية تخصص إتصال تنظيمي، جامعة الشيخ العربي تبسي، تبسة، 2020/2021.
- (51) مهري سهيلة، المكتبة الرقمية في الجزائر : دراسة للواقع وتطورات المستقبل، مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجистر في علم المكتبات تخصص إعلام علمي وتقني، جامعة متورى، قسنطينة، 2005/2006.
- (52) ميلودة حدو، دور الرقمنة في تحسين جودة الخدمات في المرفق العمومي : دراسة حالة بلدية أنقوسة ولاية ورقلة، مذكرة تخرج لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر في ميدان الحقوق والعلوم السياسية تخصص تنظيمات سياسية وإدارية، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2021/2022.

3/ المجالات والمدخلات

أ/ المجالات

- (53) حنان أبو دية، دور الرقمنة في تحسين جودة الخدمة في وزارة الداخلية الفلسطينية. الحالة الدراسية (call center)، إدارة مجلة علمية سداسية تصدر عن المدرسة الوطنية للإدارة موالي أحمد مدغري، المجلد 29، العدد 57
- (54) دندن جمال الدين، آفاق الرقمنة وإنعكاساتها على التنمية الاقتصادية، مجلة البحوث القانونية والإقتصادية، المجلد 06، العدد الخاص، جامعة الجزائر 01، الجزائر، 2023
- (55) زعفران منصورية، دور وسائل تكنولوجيا الإتصال الحديثة في التواصل مع الزبائن خلال جائحة كوفيد_19 _ دراسة حالة لمجموعة من المؤسسات متعاملة بالهاتف النقال بالجزائر_، مجلة دفاتر بوادركس، المجلد 12، العدد 01، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، 2023.

قائمة المصادر والمراجع

- (56) عبد الحكيم عمارية، رشيدة سبي، مستقبل الإتصال التنظيمي في ظل البيئة الرقمية _آفاق وتحديات_، المجلة الجزائرية للعلوم الاجتماعية والإنسانية، المجلد 08، العدد 01، جامعة الجزائر 03، الجزائر، 2020
- (57) مباركة خماني، أساليب وأدوات تجميع البيانات، مجلة الذاكرة تصدر عن مخبر التراث اللغوي والأدبي في الجنوب الشرقي الجزائري، العدد 09، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2017
- (58) مريم خالص حسين، الحكومة الإلكترونية، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية، العدد الخاص بمؤتمر الكلية، العراق، 2013
- (59) مسفرة بنت دخيل الله الخشمي، مشاريع وتجارب التحويل الرقمي في مؤسسات المعلومات: دراسة لإستراتيجيات المتّبع، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، مجلة RIST، مجلد 19، العدد 01، 2011
- (60) مكيد علي، بوزكري جيلالي، معوقات تطبيق الإدارة الإلكترونية في الجامعات الجزائرية –دراسة حالة المركز الجامعي بتيسمسيلت– ، مجلة الحقوق والعلوم الإنسانية – دراسات إقتصادية_، المجلد 19، العدد 01، جامعة زيان عاشور، جلفة، 2014
- (61) مليكة بونخاري، سمير يحياوي، متطلبات تطبيق الرقمنة ودورها في تحسين أداء الإدارة المحلية –دراسة حالة الشباك الإلكتروني_، مجلة دراسات إقتصادية، المجلد 16، العدد 03، جامعة آكلي محمد أول حاج، البويرة، 2022
- (62) وهبة عيشاوي، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة وأثرها على المؤسسة، مجلة علوم الإنسان والمجتمع، المجلد 07، العدد 27، جامعة البليدة 2، الجزائر، 2017

ب/ المدخلات

- (63) إبراهيم بختي، الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال)، جامعة قصدي مرباح، ورقلة، الطبعة الرابعة، 2015
- (64) أمينة بن جدو، معوقات تطبيق الرقمنة بالمكتبات الجامعية الجزائرية_دراسة عينة من مكتبات جامعة برج بوعريريج، الملتقى الدولي الأول حول الرقمنة وتطبيقاتها، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، 2020.
- (65) بوعزة عبيد إيمان، حامد أشرف عبد الصمد، واقع التحول الرقمي، مداخلة ضمن فعاليات ملتقى الدولي أثر الرقمنة على محاسبة التسيير، جامعة غليزان، 2022
- (66) عمار بوحوش وآخرون، منهجية البحث العلمي وتقنياته في العلوم الإجتماعية، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية والسياسية والإقتصادية، برلين—ألمانيا، الطبعة الأولى، 2019
- (67) مصطفى أحمد أمين، التحول الرقمي في الجامعات المصرية كمتطلب لتحقيق مجتمع المعرفة، مجلة الإدارة التربوية، العدد 19، جامعة دمنهور، مصر، 2018
- (68) نور الهدى حموي، إدارة مشاريع الرقمنة في الأرشيف: دراسة حالة مشروع مركز الأرشيف الوطني الجزائري، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2، 2016

ثالثاً: موقع الانترنت

الرقم	العنوان	الموقع
1	العلاقة بين الرقمنة والإتصال التنظيمي	https://chat.openai.com/
2	تعريف المنهج الوصفي التحليلي	https://mobt3ath.com/

قائمة الملاحق

قائمة الملحق



العمومية العربية للدراسات
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشهيد الشيخ العزيز عبد الله



كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم الحاسوب
جامعة عصاد الكلية مكلة للدراسات والدراسات المدرسية والبحث
مصلحة التعليم والتنمية

رقم — 2021

اتفاقية التوقيع

المادة الأولى: منه الاندالية لخبط هلالة جامعة الشهيد الشيخ العزيز عبد الله من طرف عبد كلية العلوم
الاقتصادية العلوم التجارية وعلوم الكمبيوتر.

مع المؤسسة: دكتور حسن حسني

منها: دكتور حسني

مثلثة من طرف:

المساحة كحسنة سليمان رئيس مجلس إدارة فتح العزم

هذه الاندالية بيد التنظيم رئيس تطبيقي للطلبة الأكاديمية أسمائهم:

دكتور حسني — دكتور حسني

باستخدام لamar اعمال

بيان الملك: تأثير الرقة على إمكانات التنظيمي في الحاسوب الأكاديمية

الأستاذ المدرس: حسني

هذه الاندالية بيد التنظيم رئيس تطبيقي للطلبة الأكاديمية أسمائهم:

— 1 —

— 2 —

— 3 —

— 4 —

— 5 —

ليس لديهم

عنوان للرجلين

الأستاذ المدرس:

وذلك ملئها للمرسوم رقم: 90-83 المزدوج في 03/05/1983 القرار الوزاري المزدوج في مايو 1989.

قائمة الملحق

المادة الثالثة: يهدف هذا الترخيص إلى حفظ تطبيق الدراسات المعاصرة في النسخ والملابقة للبرنامج والمختارات التعليمية في
نخصص الطلبة المعنيين



المادة الرابعة: التطبيقي يجري في مصلحة
الكلية التجارية - تدريبية
الفترة من: ٢٠١٣ / ١٠ / ٢٠١٣ إلى ٢٠١٤ / ١٠ / ٢٠١٤

المادة الخامسة: برفع الترخيص للمعهد من طرف الكلية مراراً عند تنفيذه من طرف جامعة تبرس والمدرسة المدنية.

وعلى عمار ذلك تحكيم المدرسة بمعنى عن أو أكثر بمتاحة تطبيق الترخيص التطبيقي هؤلاء الأشخاص مكتلون أيضاً بالحصول على
المسابقات الدورية للتثبت الأمثل للتثبت الأمثل للبرامج وكل غلاب للترخيص يليني أن يكون على استئناف السيرة الثانية للسلمة من
طرف الكلية.

المادة السادسة: خلال الترخيص التطبيقي والمحدد بالبيان وما يتبع للترخيص مجمع للواليين في وجهاته المحددة في النظام الناشر
وعليه يحسب على المدرسة أن توفر للطلبة عند وصولهم أماكن لرسمهم مجمع التثبيت المتعلق بالنظام الناشر في مجال الأمن
والطالع وبين لهم انتهاه المكتبة.

المادة السابعة: في حالة اخلال بهذه الدواعي للمرسدة لها الحق في إبقاء ترخيص الطالب بعد إعلام النسخ من طريق رسالة مسجلة
وبلدية الوصول.

المادة الثامنة: يأخذ للمرسدة كل التأثير لحماية الترخيص ضد مجمع مخاطر حوادث العمل وأشهر بالخصوص على تنفيذ كل تأثير
الطالع والأمن المتعلقة بمكان العمل المعين لتنفيذ الترخيص.

المادة التاسعة: في حالة حدوث ما على الترخيص يمكن الترجيح بحسب على المدرسة أن تتجه إلى العلاج الحريري كما يجب أن ترسل
لتقريراً ملخصاً مباشرة إلى النسخ.

المادة العاشرة: تحمل المرسدة التكاليل بالطلبة في حدود إمكاناتها وحسب مجمل الآثار المالية للولمة بين الطارئ عند الوجوب ولا
فإن الطلبة يكتلون بأنفسهم من ناحية التل ، المسكن ، للطم.

ادارة النسخ

ادارة المدرسة المستقبلة



تحكيم إستبيان.

مديكم حاصل التحية، وبالنظر لما تعمرون به من كفاءة علمية وخبرة عملية، نرافق لكم طلب سعة من الاستارة الأولية الخاصة بدراسة حول موضوع "تأثير الرقمنة على الاتصال التنظيمي في المؤسسات الاقتصادية" حيث تم دراسة حالة في شركة إتصالات الجزائر وحدة تسيير راحين الفحفل بالإطلاع وبناء الرأي واللاحظات التي حصلت تكون ذات قيمة عالية وموضع اعتبار وتقدير لدى المشرف والباحث.

مع خالص شكرنا وتقديرنا.

إشراف الأستاذ:

الطالبين:

بلال مصطفى

سليم ذيب

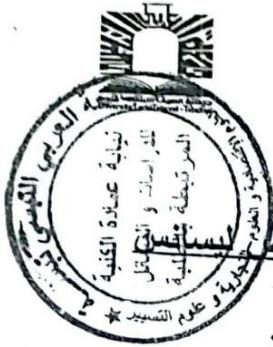
مار حميدة

قائمة الأساتذة المحكمين:

العدد	اسم ولقب الأستاذ	الرتبة	القسم	الإمضاء
1	بروجكت ماسهان	أستاذ مساعد	العلوم التجارية	جعفر
2	صادر محزز	أستاذ	علوم التسويق	محمد
3	وداد بيه تراهم	أستاذ حاصل على	علوم التسويق	فؤاد
4	درسي	أستاذ تعلم عالي	علوم تسيير	تحكيم
5	ترميم - هنا سما	أستاذ	ملحق ١ المسيرة	بلال مصطفى

قائمة الملحق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي - تبسة.



كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسويير
نيابة عمادة الكلية مكلفة بالدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة
مصلحة التعليم والتسيير



الذى يطالع لمذكرة التخرج ماستر / تقارير الترسير
.....
أنا الممظى أسفله الاستاذ (ة)

المشرف على مذكرة التخرج ماستر / تقرير ترسير لليسانس للسنة الجامعية : 2024/2023

فنة لليسانس

عنوان التقرير بالتفصيل	الاختصاص	فريق العمل
		-1*
		-2*
		-3*
		-4*
		-5*

فنة الماستر

عنوان التقرير بالتفصيل	الاختصاص	فريق العمل
تحقيق المهمة على الواقع التحولات في المؤسسات المجتمعية دراسة حالة مؤسسة اقتصاد التجارة والزراعة	إدارة أعمال	1- ذياب سيرينا . 2- حميدة لطى حنار

أوفى على تقديم المذكرة أو تقرير الترسير وهذا بعد المراجعة الكاملة .

تاريخ الامضاء

الامضاء

اللقب والاسم

2024/01/25

د. مصطفى بنصالح



قائمة الملاحق

الملاحق رقم: 01

تقديم طلب الكتروني

مرجعنا بكم في هذا المكان المخصص
لتقديم الطلبات عبر الانترنت

نوع الزبون*
نوع الطلب*
الجنس*
الاسم*
*Nom
*Prénom
تاريخ الصبلنة
العنوان
النفاذ
البريد الإلكتروني
بطاقة التحريف الوطنية*
بطاقة الهوية رقم*
الجهة التي أصدرت بطاقة
الهوية*
تاريخ إصدار بطاقة الهوية
يرجى وضع علامة في خانة
*CAPTCHA

Je ne suis pas un robot 

إرسال

الملحق رقم: 02:



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشهيد الشيخ العربي تبسى - تبسة -

كلية العلوم الإقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير

قسم علوم التسيير

التخصص: إدارة أعمال

إستبيان حول موضوع:

تأثير الرقمنة على الإتصال التنظيمي في المؤسسات الإقتصادية

دراسة حالة مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة -تبسة-

إشراف الأستاذ:

من إعداد الطالبتين:

بلال مسعى

سيرين ذيب

منار حمادية

نحيكم خالص التحية، ويشرفنا أن نضع بين أيديكم إستبيان الخاص بموضوع الدراسة، ونطلب منكم التعاون معنا وقراءة الإستماراة بتمعن والإجابة بكل دقة ووضوح بوضع علامة (x) في المكان المناسب، ويرجى منكم عدم ترك أي عبارة بدون إجابة، وواجبتكم ستحاط بسرية تامة ولا يطلع عليها غير الباحث ولا تخضع إلا لاغراض البحث العلمي.

تقبلو منا فائق الاحترام والتقدير وجزاكم الله خيرا.

السنة الجامعية: 2024/2023

قائمة الملاحق

الجزء الأول: المعلومات العامة.

1. الجنس:

أنثى

ذكر

2. السن:

أكثر من 45

من 30 إلى أقل من 45

أقل من 30

3. المستوى التعليمي:

شهادات عليا

جامعي

ثانوي

4. الوظيفة المهنية:

إداري

رئيس قسم

رئيس مصلحة

5. الخبرة المهنية:

أكثر 10 سنوات

من 5 إلى أقل 10 سنوات

أقل من 5 سنوات

قائمة الملحق

الجزء الثاني: الإتصال التنظيمي والرقمنة.

غير موافق	غير موافق بشدة	محايد	موافق	موافق بشدة	الأسئلة	الرقم
المخور الأول: طبيعة الإتصالات التنظيمية في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_.						
					الإتصالات التي تقوم بها تقىصر على الإتصالات الداخلية.	1
					يعتبر الإتصال المباشر هو الأكثر إستخداماً في المؤسسة.	2
					عند تأديتك مهامك اليومية تعتمد على الإتصال النفطي.	3
					من بين وسائل الإتصال في المؤسسة تستعمل المؤسسة الإتصال مع الموظفين مختلف الوسائل الإلكترونية.	4
					تنقل إليك القرارات والتعليمات الصادرة من الإدارة العليا عن طريق المدير مباشرة.	5
					تعتقد أن الإتصال داخل المؤسسة فعال بين الأقسام.	6
					تعتقد أن الوسائل الإتصالية المستخدمة في المؤسسة ملائمة مع نمط العمل.	7
					قنوات الإتصال المتاحة في المؤسسة كافية لتبادل المعلومات والأفكار.	8
					توفر في المؤسسة إتصالات بين الموظفين بشكل مستمر يشجع على التعاون.	9
					تسمح لك الإدارة بمناقشة القرارات والتعليمات والتواصل معها.	10
					تحتم الإدارة بوصول المعلومات إليك في وقتها المناسب.	11
					تحتم المؤسسة بمراجعة الميكل التنظيمي لها لمعرفة مدى ملائمة إتصالاتها.	12
					الإتصال الداخلي يزيد من رفع المردودية وتحسين أداء المهام.	13
					تواجهك أي مشاكل أو معوقات في الإتصال داخل المؤسسة.	14

قائمة الملحق

					ترى أن الاتصال التنظيمي له أهمية في تحقيق روح الفريق والتعاون عن آداء المهام الإدارية.	15
المحور الثاني: تطبيق الرقمنة في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_.						
المتطلبات المادية في المؤسسة:						
					توفر المؤسسة جميع البرمجيات والأجهزة الازمة للقيام بالأعمال الموكلة إليك.	16
					تعمل المؤسسة على إستغلال كامل مواردها وإمكاناتها المتاحة.	17
					تنماز الموسسات وملحقاتها الموجودة في المؤسسة بالحداثة والتطور بشكل مستمر.	18
					تعمل المؤسسة على تحسين كفاءة الأجهزة بالصيانة الدورية لها.	19
					تعتقد أن تقنيات الرقمنة الملطبقة في المؤسسة كافية.	20
المتطلبات البشرية في المؤسسة:						
					تحتم المؤسسة بتحطيط موظفيها بما يتاسب مع عمليات الرقمنة.	21
					توفر المؤسسة التدريب والتأهيل المستمر للموظفين لاستخدام التقنيات الرقمية.	22
					تواجهاك أي صعوبات عند إستخدامك لتقنيات الرقمنة.	23
					الطرق التقليدية في سير العمل أفضل من الطرق الرقمنة	24
					مكنت الرقمنة من القضاء على المشاكل والروتين في تأدية الأعمال.	25
المتطلبات المالية في المؤسسة:						
					توفر المؤسسة ميزانية لصيانة الأجهزة والألات الرقمية.	26
					توفر المؤسسة ميزانية كافية لاقتناء تقنيات رقمية حديثة.	27
					ساهمت الرقمنة في تقليل التكاليف وزيادة الكفاءة في المؤسسة.	28
المطلبات الشرعية في المؤسسة:						
					تتبع المؤسسة التشريعات واللوائح الخاصة في حماية بياناتها.	29

قائمة الملحق

				توفر المؤسسة متطلبات قانونية خاصة بالتخزين والمعالجة الأمنة للبيانات الرقمية.	30
المحور الثالث: تأثير الرقمنة على الاتصال التنظيمي في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة					
				ساهمت الرقمنة في تحسين تدفق الإتصالات داخل وخارج المؤسسة.	31
				تعتمد المؤسسة على الرقمنة في إنجاح الإتصالات التنظيمية	32
				وسائل التواصل الرقمية مثل البريد الإلكتروني والمنصات الإجتماعية قد زادت من التواصل الفعال.	33
				تطبيق تقنيات الرقمنة أثر على كيفية التواصل بين الموظفين.	34
				ساهمت الرقمنة في التغلب على العائق الذي تحد من سيرورة الإتصال التنظيمي في المؤسسة.	35
				تشعر بأن هناك فجوة تكنولوجية بين الأقسام داخل المؤسسة قد تؤثر على هيكل الإتصال التنظيمي المتبعة.	36
				تشعر أن الرقمنة قد أدت إلى تغيير في أساليب ووسائل إدارة الإتصال التنظيمي.	37
				تشعر بأن التحول نحو الرقمنة زاد من أهمية التواصل الفعال داخل المؤسسة.	38
				لاحظت تأثير سلبي على الإتصال التنظيمي نتيجة الإعتماد على تقنيات الرقمنة.	39
				تستخدم المؤسسة تقنيات للحفاظ على سلامة إتصالاتها التنظيمية في عصر الرقمنة.	40

الملحق رقم: 03

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	المحور الأول	المتطلبات المادية	المتطلبات البشرية	المتطلبات المالية	المتطلبات التشريعية
Kolmogorov-Smirnov v Z	1,161	1,683	,865	1,876	1,964
Asymp. Sig. (2-tailed)	,135	,007	,443	,002	,001

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	المحور الثاني	المحور الثالث
Kolmogorov-Smirnov Z	1,460	1,124
Asymp. Sig. (2-tailed)	,028	,160

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

الملحق رقم: 04

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,797 ^a	,636	,629 <small>معدل الانحدار</small>	,42214

a. Predictors: (Constant), المحور الثاني

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
		Regression	Residual			
1		17,092	1	17,092	95,911	,000 ^b
	Total	26,893	56			

a. Dependent Variable: المحور الأول

b. Predictors: (Constant), المحور الثاني

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1	(Constant)	,815	,294	2,773	,008
	المحور الثاني	,745	,076	,797	9,793 ,000

a. Dependent Variable: المحور الأول

قائمة الملحق

الملحق رقم: 05

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,546 ^a	,298	,286	,58575

a. Predictors: (Constant), المتطلبات البشرية

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8,022	1	8,022	23,382	,000 ^b
	Residual	18,871	55	,343		
	Total	26,893	56			

a. Dependent Variable: المحور الأول

b. Predictors: (Constant), المتطلبات البشرية

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1	(Constant)	1,852	,379	4,892	,000
	المتطلبات البشرية	,521	,108	,546	,4,835 ,000

a. Dependent Variable: المحور الأول

الملحق رقم: 06

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,716 ^a	,512	,503	,48836

a. Predictors: (Constant), المتطلبات المالية

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	13,776	1	13,776	57,761	,000 ^b
	Residual	13,117	55	,238		
	Total	26,893	56			

a. Dependent Variable: المحور الأول

b. Predictors: (Constant), المتطلبات المالية

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1	(Constant)	1,175	,331	3,547	,001
	المتطلبات المالية	,621	,082	,716	,7,600 ,000

a. Dependent Variable: المحور الأول

الملحق رقم: 07

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,653 ^a	,427	,416	,52940

a. Predictors: (Constant), المتطلبات التشريعية

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	11,479	1	11,479	40,956	,000 ^b
	Residual	15,415	55	,280		
	Total	26,893	56			

a. Dependent Variable: المحور الأول

b. Predictors: (Constant), المتطلبات التشريعية

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1,949	,274	7,117	,000
	المتطلبات التشريعية	,430	,067	,653	,400 ,000

a. Dependent Variable: المحور الأول

قائمة الملحق

الملحق رقم: 08

Statistics

	الجنس	السن	المستوى التعليمي	الوظيفة المهنية	الخبرة	Q1
المتوسط الحسابي	1,5789	2,1404	2,1404	1,9649	2,5789	3,4912
الإنحراف المعياري	,49812	,58060	,63916	,77839	,59604	1,22653

Statistics

	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
المتوسط الحسابي	3,5789	3,5088	3,8947	3,4737	3,8246	3,8596	3,8246
الإنحراف المعياري	1,17940	1,19706	1,16011	1,28321	1,07109	1,00780	1,03721

Statistics

	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15
المتوسط الحسابي	3,7368	3,8070	3,7719	3,5263	3,9298	2,4386	3,9825
الإنحراف المعياري	1,11044	1,02537	1,18046	1,10365	1,06670	1,32311	1,10988

Statistics

	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22
المتوسط الحسابي	3,9298	3,9649	3,8421	3,8070	3,6140	3,7018	3,7018
الإنحراف المعياري	1,03267	,98134	1,03146	1,05963	1,13002	1,10138	,98134

Statistics

	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29
المتوسط الحسابي	2,8772	3,0351	3,8772	4,1579	3,9123	3,8596	4,0877
الإنحراف المعياري	1,37672	1,36231	,90771	,90217	,89204	,85437	1,13831

Statistics

	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36
المتوسط الحسابي	3,7895	4,0702	3,9649	3,8596	3,6842	3,7719	3,1754
الإنحراف المعياري	1,14544	1,03267	,90564	1,00780	1,03782	1,06934	1,21189

Statistics

	Q37	Q38	Q39	Q40	المحور الأول	المتطلبات المادية
المتوسط الحسابي	3,7544	3,7719	3,1579	4,0175	3,6433	3,8316
الإنحراف المعياري	1,07372	1,10223	1,20697	,91595	,69299	,90458

Statistics

	المتطلبات البشرية	المتطلبات المالية	المتطلبات التشريعية	المحور الثاني	المحور الثالث
المتوسط الحسابي	3,4386	3,9766	3,9386	3,7963	3,7228
الإنحراف المعياري	,72648	,79896	1,05251	,74167	,71064

الملحق رقم: 09

**Reliability
Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,961	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
المحور الأول	181,1431	906,520	,911	,959
المتطلبات المادية	180,9548	898,901	,835	,959
المتطلبات البشرية	181,3478	913,302	,710	,960
المتطلبات المالية	180,8098	903,225	,857	,959
المتطلبات التشريعية	180,8478	893,673	,798	,959
المحور الثاني	180,9901	902,052	,952	,959
المحور الثالث	181,0636	906,774	,881	,959

الملحق رقم: 10

Correlations					
		المحور الأول	المتطلبات المادية	المتطلبات البشرية	المتطلبات المالية
المحور الأول	Pearson Correlation	<i>1</i>	,784**	,546**	,716**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000
	N	57	57	57	57
المتطلبات المادية	Pearson Correlation	,784**	<i>1</i>	,455**	,723**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000
	N	57	57	57	57
المتطلبات البشرية	Pearson Correlation	,546**	,455**	<i>1</i>	,545**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000
	N	57	57	57	57
المتطلبات المالية	Pearson Correlation	,716**	,723**	,545**	<i>1</i>
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	N	57	57	57	57
المتطلبات التشريعية	Pearson Correlation	,653**	,670**	,561**	,773**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	57	57	57	57
المحور الثاني	Pearson Correlation	,797**	,848**	,729**	,897**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	57	57	57	57
المحور الثالث	Pearson Correlation	,711**	,631**	,677**	,781**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	57	57	57	57

قائمة الملحق

Correlations

		المتطلبات التشريعية	المحور الثاني	المحور الثالث
المحور الأول	Pearson Correlation	,653	,797**	,711**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000
	N	57	57	57
المتطلبات المادية	Pearson Correlation	,670**	,848	,631**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000
	N	57	57	57
المتطلبات البشرية	Pearson Correlation	,561**	,729**	,677
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000
	N	57	57	57
المتطلبات المالية	Pearson Correlation	,773**	,897**	,781**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000
	N	57	57	57
المتطلبات التشريعية	Pearson Correlation	1**	,905**	,684**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	N	57	57	57
المحور الثاني	Pearson Correlation	,905**	1**	,811**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	N	57	57	57
المحور الثالث	Pearson Correlation	,684**	,811**	1**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	57	57	57

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ملخص :

هدفت هذه الدراسة إلى الدور الذي تلعبه الرقمنة في التأثير على الإتصال التنظيمي في المؤسسات الاقتصادية، الذي تعتمد عليه المؤسسة في آداء مهامها وتسخير عملياتها بشكل أساسي وهم، من خلال مساهمة الرقمنة في تعزيز التواصل وتسريع تدفق المعلومات بأقل جهد وقت، مما يؤدي إلى تحسين كفاءة العمل وتحقيق الأهداف المرجوة.

ولقد توصلت الدراسة أن هناك أثر ذو دلالة إحصائية هو تأثير الرقمنة على الإتصال التنظيمي في مؤسسة إتصالات الجزائر وحدة _تبسة_ عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha \leq 0.05$)، وتم التوصل أن هذه المؤسسة تعتمد على الرقمنة بشكل كبير في تسخير شؤونها وإتصالاتها التنظيمية.

الكلمات المفتاحية: الإتصال، الإتصال التنظيمي، الرقمنة، التطورات التكنولوجية، متطلبات الرقمنة.

Abstract :

This study investigates the pivotal role that digitization plays in shaping organizational communication, which is a fundamental and critical component upon which institutions depend to perform tasks and manage operations. The advent of digitization has significantly enhanced communication channels and expedited the flow of information, requiring less effort and time, thereby improving work efficiency and facilitating the attainment of strategic objectives.

The research findings indicate a statistically significant effect of digitization on organizational communication within the Algerian Telecom unit in _Tébessa_, with a significance level of ($\alpha \leq 0.05$) It was determined that this entity heavily relies on digitization for its management and organizational communications.

Keywords: Communication, organizational communication, digitalization, technological developments, requirements of digitization.