



قسم: التدريب الرياضي

مذكرة مكملة ضمن متطلبات نيل شهادة ماستر ل.م.د أكاديمي في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

فرع: تدريب رياضي

تخصص: التدريب الرياضي النخبوي

العنوان:

ممارسة النوادي الرياضية لكرة القدم لأنشطتها في ظل جائحة كورونا

في ولاية تبسة

دراسة ميدانية لبعض اندية كرة القدم ولاية تبسة

إشراف:

الدكتور: بوخالفة عبد القادر

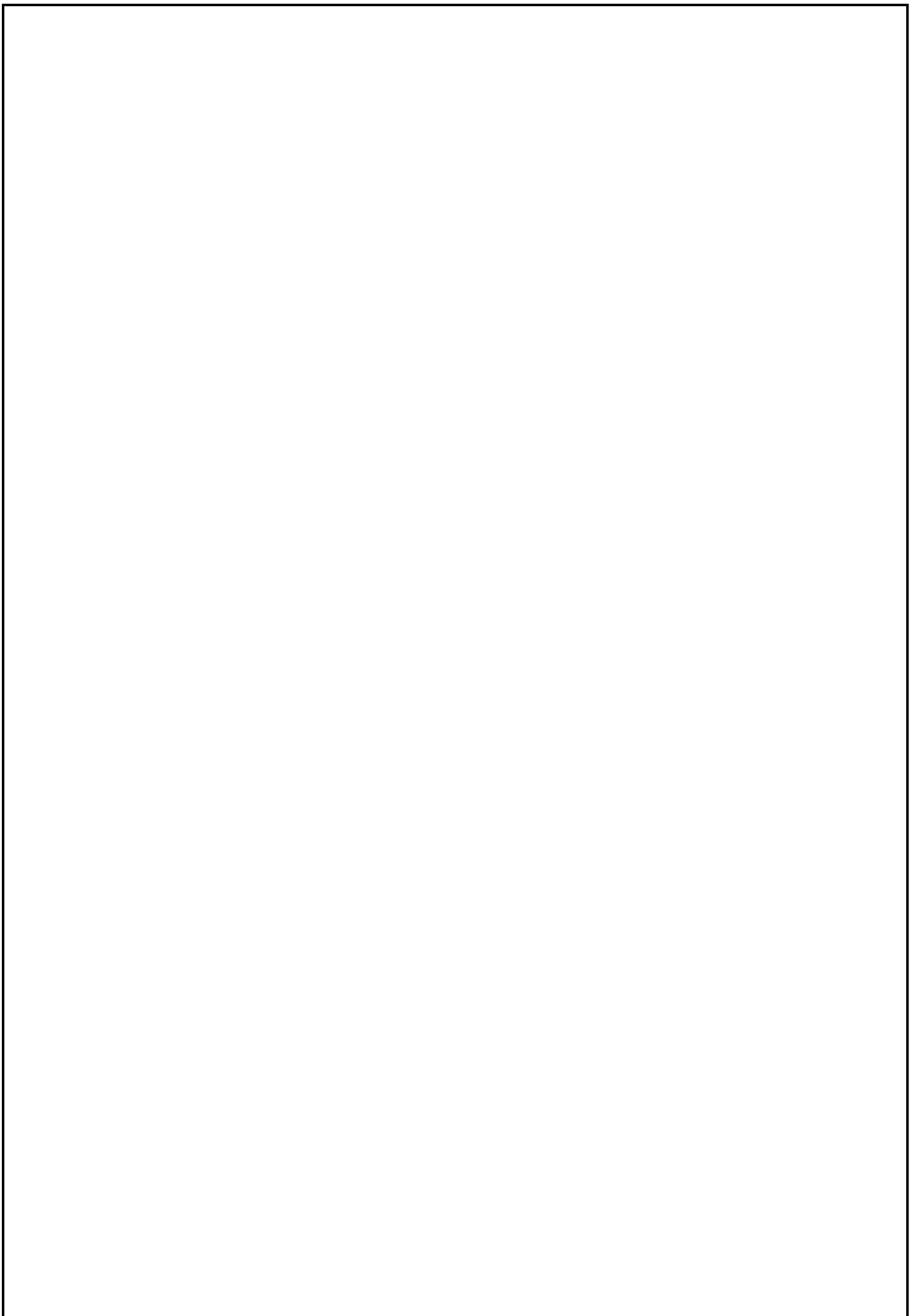
إعداد الطلبة:

رجب منذر

جراي إلياس

لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة	الصفة
د/ لعمارة سليم	أستاذ محاضر ب	رئيسا
د/ عبد القادر بوخالفة	أستاذ محاضر ب	مشرفا و مقرا
د/ فراد عبدالمالك	أستاذ محاضر ب	ممتحنا





قسم: التدريب الرياضي

مذكرة مكملة ضمن متطلبات نيل شهادة ماستر ل.م.د أكاديمي في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

فرع: تدريب رياضي

تخصص: التدريب الرياضي النخبوي

العنوان:

ممارسة النوادي الرياضية لكرة القدم لأنشطتها في ظل جائحة كورونا
في ولاية تبسة
دراسة ميدانية بالرابطة الولائية لكرة القدم تبسة

إشراف:

الدكتور: بوخالفة عبد القادر

إعداد الطلبة:

رجب منذر

جراي إلياس

لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة	الصفة
	أستاذ محاضر ب	رئيسا
عبد القادر بوخالفة	أستاذ محاضر ب	مشرفا و مقرا
	أستاذ محاضر ب	ممتحنا

السنة الجامعية: 2022/2021

شكر وعرفان

في البداية نشكر الله عز وجل الذي وفقنا لإتمام هذا العمل
المتواضع

نتوجه بالشكر الجزيل إلى كل من ساعدنا على إنجاز هذا البحث
سواء من قريب أو من بعيد،

يسعدنا أن نتقدم بأسمى عبارات التقدير وجزيل الشكر إلى
الأستاذ المشرف * الدكتور: بوخالفة عبد القادر * الذي لم
يبخل علينا بنصائحه القيمة التي مهدت لنا الطريق لإتمام هذا
البحث،

ولا يفوتنا أن نتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى اللجنة الموقرة
المشرفة على مناقشة المذكرة.

كما نتوجه بالشكر الجزيل إلى كل من ساعدنا على إنجاز هذا
البحث سواء من قريب أو من بعيد،

دون نسيان عمال معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية
والرياضية، أساتذة وإداريين.

إهداء

الحمد لله الذي تتم بنعمه الصالحات

أهدي هذا العمل المتواضع إلى والدي العزيزين حفظهما الله ورعاهم وغفر

لهما، إن شاء الله

إلى عائلتي الكبيرة (أخوتي وأخواتي)

إلى جميع أصدقائي

إلى من ساندني من قريب أو بعيد

رجب منذر

إهداء

الحمد لله الذي تتم بنعمه الصالحات

أهدي هذا العمل المتواضع إلى والدي العزيزين حفظهما الله ورعاهم وغفر
لهما، إن شاء الله

إلى عائلتي الكبيرة (أخوتي وأخواتي)

إلى جميع أصدقائي

إلى من ساندني من قريب أو بعيد

جراي الياس

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتويات
أ	شكر وعرهان
ب	الإهداء
د	فهرس المحتويات
ز	قائمة الجداول
ح	قائمة الأشكال
1	مقدمة
الجانب التمهيدي	
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	
5	1. الاشكالية
6	2. الفرضيات
6	3. أهداف الدراسة
6	4. أهمية الدراسة
6	5. تحديد المصطلحات
الفصل الثاني: الخلفية النظرية والدراسات السابقة	
10	1- الأندية الرياضية:
10	1-1- مفهوم الاندية الرياضية:
10	1-2- أنواع الأندية الرياضية:
10	1-3- مجلس إدارة النادي :
11	1-4- أهداف النادي:
12	1-5- اختصاص مجلس الإدارة النادي:
12	1-6- العلاقة التي تربط الأندية بالأجهزة الرياضية المختلفة:
13	1-7- النوادي الرياضية حسب قانون رقم 10-04
15	1-8- دور النادي و مهامه لخدمة الجمهور:

17	2- الأداء الرياضي:
17	2-1 مفهوم الأداء
18	2-2 أنواع الأداء:
19	2-3 العوامل المساهمة في الأداء:
21	2-4 ثبات الأداء الرياضي خلال المنافسة:
21	2-5 العوامل المؤثرة على درجة الثبات الرياضي للاعب خلال المنافسة:
23	3- كرة القدم
23	3-1 تعريف كرة القدم:
23	3-2 المبادئ الأساسية لكرة القدم:
24	3-3 أهداف رياضة كرة القدم:
25	II- الدراسات السابقة
الجانب التطبيقي	
الفصل الثالث: الإجراءات الميدانية للدراسة	
29	1- الدراسة الاستطلاعية
29	2- المنهج
30	3- مجتمع الدراسة والعينة
30	3-1 المجتمع
30	3-2 عينة البحث
30	4- مجالات البحث
31	5- ضبط متغيرات الدراسة
31	6- أدوات البحث
32	7- الأسس العلمية لأدوات البحث
33	8- الوسائل الاحصائية المستعملة
الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة نتائج الدراسة	
35	1- عرض وتحليل نتائج الدراسة

47	2- مناقشة نتائج الدراسة على ضوء الفرضيات
49	3- النتائج العامة
52	خاتمة
54	قائمة المصادر والمراجع
//	قائمة الملاحق
//	الملخص

قائمة الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
01	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني	33
02	يتوفر النادي على أجهزة قياس درجة الحرارة	35
03	يوجد لافتات تنبيهية بالإجراءات الاحترازية بالمؤسسة الرياضية	36
04	يتم تطهير وتعقيم دورات المياه والمكاتب بعد الاستخدام بصفة مستمرة	37
05	يلتزم القائمين علي تقديم الخدمات الرياضية بالمؤسسة بارتداء الكمامة والقفاز الطبي.	38
06	يراعى بعد المسافات بين المستفيدين اثناء الممارسة	39
07	تتوافر أدوات تعقيم للأفراد بالهيئة الرياضية.	40
08	عدد المشاركين كافي في الفوج الواحد لانجاز الحصة	41
09	يتوفر أجهزة رياضية جديدة لاستيعاب أكبر عدد ممكن من المتدربين.	42
10	يتم الغاء الحصص التدريبية في حالة وجود اشتباه لأحد من الطاقم (لاعب).	43
11	يتم تقسيم المشاركين في الأنشطة الرياضية لتقليل التزاحم.	44
12	يلتزم كل شخص بإحضار أدواته الشخصية في التدريب.	45
13	يتناسب عدد الملاعب مع أعداد المشاركين بالأنشطة الرياضية	46
14	اعتماد النوادي الرياضية على بروتوكول لمواجهة جائحة كورونا	47
15	واقع ممارسة النوادي الرياضية لكرة القدم لأنشطتها في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر اللاعبين	48

قائمة الأشكال

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
01	يتوفر النادي على أجهزة قياس درجة الحرارة	35
02	يوجد لافتات تنبيهية بالإجراءات الاحترازية بالمؤسسة الرياضية	36
03	يتم تطهير وتعقيم دورات المياه والمكاتب بعد الاستخدام بصفة مستمرة	37
04	يلتزم القائمين علي تقديم الخدمات الرياضية بالمؤسسة بارتداء الكمامة والقفاز الطبي.	38
05	يراعى بعد المسافات بين المستفيدين اثناء الممارسة	39
06	تتوافر أدوات تعقيم للأفراد بالهيئة الرياضية.	40
07	عدد المشاركين كافي في الفوج الواحد لانجاز الحصة	41
08	يتوفر أجهزة رياضية جديدة لاستيعاب أكبر عدد ممكن من المتدربين.	42
09	يتم الغاء الحصص التدريبية في حالة وجود اشتباه لأحد من الطاقم (لاعب).	43
10	يتم تقسيم المشاركين في الأنشطة الرياضية لتقليل التزاحم.	44
11	يلتزم كل شخص بإحضار أدواته الشخصية في التدريب.	45
12	يتناسب عدد الملاعب مع أعداد المشاركين بالأنشطة الرياضية	46

مقدمة

تحتل الرياضة مكانة عالية في المجتمع المعاصر، و ذلك بنوعيتها الترفيهية والتنافسي و قد اهتم الإنسان بهذه الظاهرة منذ أن كانت مجرد حركات إما معبرة عن المشاعر أو دفاعية ضد العوائق الطبيعية، لذلك من الخطأ أن ننظر إلى الرياضة، على أنها تنمية القدرات الجسمية للفرد فحسب، وإنما تتعدى ذلك المجال، فهي تلعب دورا كبيرا في تحسين القدرات النفسية و الحركية للفرد، خاصة في مرحلة الطفولة، إذ أن الطفل بأمرس الحاجة إليها فهذه المرحلة تعتبر الفترة التي يتم فيها وضع البذور الأولى للشخصية التي تتبلور وتظهر ملامحها في مستقبل حياة الطفل، و فيها أيضا يكون فيها الطفل فكرة واضحة وسليمة عن نفسه، و مفهوما محددًا لذاته الجسمية والنفسية والاجتماعية بما يساعد على الحياة في المجتمع، ويمكنه من التكيف السليم مع ذاته، لذلك تدرس الرياضة في مختلف المستويات وأطوار التعليم المختلفة، و كذا في النوادي ودور الشباب، وذلك لما لها من فضل كبير في إعداد الفرد بدنيا، حركيا، نفسيا، عقليا واجتماعيا. (أحمد، كمال، و خليل، 2019)

لقد اهتمت الكثير من بلدان العالم المتفوقة، في جميع الرياضات بتنمية الصفات البدنية للاعبين، إيمانًا منها بأنها الأساس الذي يرتكز عليه إعدادهم وبنائهم وتحضيرهم على المستوى العالمي، إذ يظهر ذلك واضحا في الدور الذي تؤديه الكفاءة البدنية في الرياضات الجماعية والفردية، وخاصة منها التي تتميز بالإيقاع السريع، تحت ظروف اللعب المختلفة، والتي تتطلب مقدرة عالية من اللاعبين الاحتفاظ بفاعلية الأداء طوال زمن المنافسة، فتقدم المستويات الرياضية في العقد الأخير من القرن العشرين، جاء نتيجة التخطيط السليم المبني على أسس علمية متطورة مع الارتقاء بأساليب التدريب، وتطور الأدوات والأجهزة والملاعب والاهتمام بإعداد المدربين وتأهيلهم علميا وعمليا، وقد واكب هذا التطور تقدما في خطط اللعب وفنونه في الألعاب الفردية و الجماعية. (عزت خيرت، 2015، صفحة 13)

وتعتبر كرة القدم من الرياضات التي تتطلب صفات و قدرات بدنية خاصة و مقاييس بدنية متميزة وقد نالت هذه الرياضة اهتمامات و دراسات وأبحاث متعددة في مجال التدريب من خلال الأسلوب العلمي المتميز، وما زالت الأبحاث العلمية مستمرة لتحسين أساليب الإرتقاء بالمستوى البدني و الوظيفي و النفسي لكل من اللاعبين و الحكام. من جانب آخر يعتبر الحكم أحد الجوانب والأسس الهامة التي تسهم في رفع مستوى رياضة كرة القدم (عطاب، 2009، صفحة ص12).

إلا أنه في السنوات الأخيرة بظهور وباء كورونا (كوفيد 19)، وفرض الحجر المنزلي والصحي على العالم ككل، كان لابد للنوادي الرياضية لكرة القدم أن تقوم بتحديد بروتوكولات خاصة بوباء كورونا من أجل مواصلة عملية التدريب أو بعد العودة للتدريب بعد السماح بعودة الأنشطة الرياضية

ولهذا الغرض قمنا بتقسيم الدراسة إلى ثلاث جوانب:

الجانب التمهيدي: الذي يشتمل على الفصل الأول: الإطار العام للدراسة، والذي طرحنا فيه إشكالية البحث والفرضيات التي تحيط بجوانب الموضوع واهداف واهمية الدراسة، إضافة إلى تحديد المصطلحات.

الجانب النظري اشتمل على الفصل الثاني: الخلفية النظرية واشتمل على الأندية الرياضية، الأداء الرياضي، كرة القدم والدراسات السابقة.

الجانب التطبيقي: يحتوي على الفصل الثالث: الإجراءات الميدانية للدراسة، المتمثلة في تحديد منهج الدراسة وعينة البحث و مجالاته و الطرق المتبعة و وسائل جمع البيانات المتمثلة في استبيان، والوسائل الإحصائية والفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة نتائج الدراسة، تم فيه عرض و قراءة النتائج المتحصل عليها، ثم عرضها وتحليلها، ومناقشة النتائج على ضوء الفرضيات.

الجانب التمهيدي

الفصل الأول:

الإطار العام للدراسة

1. الإشكالية

لعبت الأندية في الماضي وما زالت الآن تلعب دورا كبيرا في تهيئة شبابنا واعدادهم رياضيا، ثقافيا واجتماعيا. وفي الناحية الرياضية بالذات تعتبر الأندية المورد الرئيسي للاعبين الدرجة الأولى والثانية من الشباب الذي يشترك في البطولات الرياضية التي تقيمها الاتحادات الرياضية المختلفة. إن اتساع رقعة الأنشطة الرياضية وممارستها على الصعيد الاحتراف والهواية يتطلب ذلك أموالا لتغطية نفقات هذه الأنشطة ، والعمل على إيجاد مصادر تمويلية حتى تحولت الأندية الرياضية في بعض الدول العربية وغالبية الأندية الأوروبية إلى شركات ومؤسسات تحوي موظفين وإطارات إدارية مختلفة الاختصاصات. وكما لوحظ أن هناك الكثير من الأندية تفتقر إلى أبسط قواعد الأعمال الإدارية والتنظيمية أو المهام الإدارية غير واضحة المعالم وتعتمد على الارتجالية العشوائية على عكس بعض الأندية النوعية التي تأخذ كنموذج يحتذى به من حيث التنظيم والإدارة ووضوح المهام والوظائف (رضوان، 1992).

غير أن الأزمة الصحية العالمية التي فرضتها جائحة كورونا المستجد (Covid 19) التي باغتت العالم بأسره و أرغمته على الدخول في فترة حجر صحي ، والجزائر كسائر الدول سارعت إلى اتخاذ تدابير احترازية وقائية للحد من تفشي هذا الوباء عن طريق تطبيق اجراءات الحجر المنزلي والحفاظ على التباعد الاجتماعي، ويعد قطاع التدريب الرياضي (الأندية الرياضية) من بين القطاعات التي مستها التدابير الاحترازية، وفي هذا الصدد تبنت الاتحادية الجزائرية لكرة القدم بمختلف مؤسساتها الرياضية وروابطها الولائية والجهوية والوطنية حتى اشعار آخر وبعد فترة أعلنت الوزارة الوصية عن إنفراج تدريجي في الحجر الصحي وعودة الأنشطة الرياضية مع مراعاة تطبيق البروتوكول الصحي وتطبيق الاجراءات الوقائية ضد وباء كورونا (سليمان الأحمد و آخرون، 2005).

ومن هنا نطرح التساؤل الرئيسي التالي: ما واقع ممارسة النوادي الرياضية لكرة القدم لأنشطتها في ظل جائحة كورونا في ولاية تبسة؟

التساؤلات الفرعية:

- 1- هل تعتمد النوادي الرياضية على بروتوكول لمواجهة جائحة كورونا؟
- 2- ما هو واقع ممارسة النوادي الرياضية لكرة القدم لأنشطتها في ظل جائحة كورونا في ولاية تبسة من وجهة اللاعبين؟.

2. الفرضيات

الفرضية العامة

تمارس الأندية الرياضية لأنشطتها بطريقة طبيعية في ظل جائحة كورونا.

الفرضيات الجزئية :

1- يوجد بروتوكول معتمد من طرف النوادي لمواجهة جائحة كورونا.

2- تمارس الأندية الرياضية لأنشطتها بطريقة طبيعية في ظل جائحة كورونا في نظر اللاعبين.

3. أهداف الدراسة

ككل دراسة لها هدف فالدراسة الحالية هدفت إلى:

- معرفة واقع ممارسة الأندية الرياضية لأنشطتها في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر اللاعبين.
- التعرف على البروتوكول المعتمد من طرف النوادي الرياضية لمواجهة جائحة كورونا.
- معرفة الامكانيات المادية الموضوعية في تصرف النادي للوقاية من جائحة كورونا.
- معرفة الاجراءات الانضباطية والوقائية والعلاجية التي يضمنها النادي للطاقت الرياضي في ظل جائحة كورونا.
- معرفة مدى تأثير الأندية الرياضية وأنشطتها بسبب الحجر الصحي من جراء وباء كورونا.

4. أهمية الدراسة:

تتجلى أهمية الدراسة فيك

- تقديم فكرة بسيطة وواضحة عن الندية الرياضية وكيفية ممارستها لانشطتها في ظل جائحة كورونا.
- اظهار أثر وباء كورونا على الأندية الرياضية وما إنجر عليه من توقف للبطولات ولإصابات.
- تقديم خلاصة عن كفاءات ممارسة الأنشطة الرياضية للنوادي في ظل جائحة كورونا.
- التعرف على حصيلة الخسائر المادية والمعنوية والجسمانية التي تعرضت لها النوادي من جراء وباء كورونا.

5. تحديد المصطلحات

• الأندية الرياضية:

- اصطلاحا:

هي العمود الفقري الذي يقوم عليه التكوين الرياضي في أي دولة من دول العالم ، وأي تنظيم رياضي لا يمكن أن يجني ثماره ، إلا إذا نظمت الأندية الرياضية بصورة سلمية تمكنها من تأدية رسالتها الرياضية على

أكمل وجه تعريف النادي الرياضي هي هيئة تكونها جماعة من أفراد بهدف تكوين شخصية الشباب بصورة متكاملة من الناحية الاجتماعية والصحية والنفسية والفكرية والروحية عن طريق نشر التربية الرياضية والاجتماعية وبت روح القومية بين الأعضاء من الشباب وإتاحة الظروف المناسبة لتنمية مهاراتهم وكذلك تهيئة الوسائل وتسيير السبل لشغل فراغ الأعضاء (بدوي، 2004، صفحة 56).

- إجراءات:

هي الجمعيات والنادي الرياضية التي تمارس كرة القدم ضمن صلاحيات الرابطة الولائية لكرة القدم تبسة.

• جائحة كورونا

كوفيد-19 هو المرض الناجم عن فيروس كورونا المُستجد المُسمى فيروس كورونا-سارس-2. وقد اكتشفت المنظمة هذا الفيروس المُستجد لأول مرة في 31 كانون الأول/ ديسمبر 2019، بعد الإبلاغ عن مجموعة من حالات الالتهاب الرئوي الفيروسي في يوهان بجمهورية الصين الشعبية. وفيروسات كورونا فصيلة واسعة الانتشار معروفة بأنها تسبب أمراضاً تتراوح من نزلات البرد الشائعة إلى الاعتلالات الأشد وطأة مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية (MERS) ومتلازمة الالتهاب الرئوي الحاد الوخيم (السارس) (منظمة الصحة العالمية، 2019)

الجانب النظري

الفصل الثاني:

الخلفية النظرية والدراسات السابقة

I- الخلفية النظرية

1- الأندية الرياضية:

1-4- مفهوم الأندية الرياضية:

هي جمعية منصوص عليها بموجب قانون 90-31 المؤرخ في 17 جمادى الأولى عام 1411 الموافق ل 4 ديسمبر 1990 و المتعلق بالجمعيات. تمارس نشاطا رياضيا على مستوى الوطني و يوفر فرص الانخراط لكل الشرائح المجتمع دون تمييز ولا تفریق.

هي في الأصل جمعية مؤلفة من أشخاص طبيعيين تربطهم فكرة رياضية واجتماعية مجازة قانونيا في عملها بصفة دائمة، ولها شخصية قانونية ولا تقصد الربح المادي واذ كان يجوز لها أن تكون محترفة النشاط الرياضة. الإطار القانوني : تؤسس النوادي الرياضية بموجب قانون 31-90 المتعلق بالجمعيات وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 01-86 المؤرخ في 5 جانفي 1986 وبمقتضى المرسوم التنفيذي 90-118 المؤرخ في 30 أبريل 1990 3-1-2

1-5- أنواع الأندية الرياضية:

- من حيث الأشخاص المؤلفون لها: أندية رياضية أهلية وأندية رياضية حكومية.
- من حيث درجتها : أندية درجة الممتازة وأندية الدرجة الأولى والثانية والثالثة.... الخ .
- من حيث مدى احترافها النشاط الرياضي: أندية محترفة وأندية غير محترفة (هوات). (سليمان الأحمد و وآخرون، 2005)

1-6- مجلس إدارة النادي :

* مهام الرئيس:

- الإشراف على جميع أعمال إتحاد النادي و توقيع العقود و الالتزامات بعد موافقة الهيئة الإدارية.
- تمثيل النادي أمام السلطات الرسمية والقضائية.
- ترأس جلسات الهيئة العامة والإدارية.
- التوقيع على الحولات المالية مع أمين الصندوق.
- في حالة غياب الرئيس يتولى نائب الرئيس أعماله.
- توقيع جميع العقود والاتفاقيات بعد اعتمادها من مجلس الإدارة.

مهام أمين الصندوق:

- التوقيع على الحولات المالية مع الرئيس أو نائبه.

الفصل الثاني: الخلفية النظرية والدراسات السابقة

- إعداد الموازنة المالية عن السنة المالية المنتهية ومشروع الميزانية للسنة المقبلة.
 - حفظ الدفاتر والمستندات المالية في الإتحاد، النادي لتكون تحت الطلب من الجهات المختصة.
 - استلام الإيرادات حسب القواعد المالية وإيداعها في البنك المعين من قبل الهيئة الإدارية.
 - تنفيذ قرارات مجلس الإدارة من الناحية المالية والتحقق من مطابقتها لبند الميزانية واللائحة المالية.
 - وضع الحساب الختامي للسنة المنتهية والاشتراك مع السكرتير في وضع مشروع ميزانية السنة المقبلة.
- بالإضافة إلى خمسة أعضاء ممن يتجاوز سن كل منهم ثلاثين عاما عند فتح باب الترشيح زائد عضوين من الشباب لا يزيد عمرهما عن الثلاثين عاما عند فتح باب الترشيح، يتم انتخابهم بمعرفة الجمعية العمومية بالطريق السري المباشر.

* مهام مدير النادي:

- توجيه الدعوى وعمل الترتيبات اللازمة لاجتماعات الجمعية العمومية ومجلس الإدارة والمكتب التنفيذي وغيرها من اللجان وتحرير المحاضر الخاصة بها وتسجيلها بالدفاتر المعدة لذلك والتوقيع عليها مع الرئيس.
- تحرير جداول الأعمال و إدراج المسائل التي يرى الرئيس إدخالها في جدول المكتب التنفيذي أو مجلس الإدارة والموضوعات التي يري مجلس الإدارة إدراجها في جدول الأعمال.
- تنفيذ جميع لوائح وقرارات مجلس الإدارة والمكتب التنفيذي.
- الإشراف على جميع أعمال اللجان الإدارية والفنية والكتابية وشؤون الموظفين بحكم منصبه عضوا فيها.
- رفع تقرير سنوي إلى مجلس الإدارة.
- عرض طلبات العضوية على مجلس الإدارة
- تحضير مشروع الميزانية المالية المقبلة بالتعاون مع أمين الصندوق. (حسيني، 2004، صفحة ص 15)

1-4- أهداف النادي:

يعتبر النادي مؤسسة رياضية تهدف إلى المساهمة بدور إيجابي في التنمية الرياضية والاجتماعية لإفراد المجتمع في إطار احتياجات ورغبات أعضائه ومما يؤدي إلى تحقيق فلسفة الدولة.

ويتزايد اهتمام الدول المتحضرة بشغل وقت الفراغ وينعكس ذلك على ما تقدمه هذه الدول من خدمات وخاصة في المجال الرياضي وذلك بهدف استثمار هذا الوقت فيما يعود على الفرد بالفائدة والنفع. ويهدف النادي طبقا للوائح المنظمة إلى تكوين شخصية المواطن بصورة متكاملة من النواحي الاجتماعية والنفسية والفكرية والروحية عن طريق الأنشطة الرياضية والاجتماعية وتيسير السبل لشغل أوقات فراغ الأعضاء. وللنادي أن يتخذ كافة الوسائل لتحقيق هذه الأهداف ومن ذلك نجد أن مهمة النادي لا تنحصر في تكوين الفرق

الرياضية أو تشجيع النشاط الاجتماعي فقط بل تتسحب على أهمية تمتع العضو بالنشاط الرياضي والذي هو ضمن أهدافه الأساسية.

ويتضح دور النادي في تحقيق الهدف من النشاط الرياضي عن طريق نشر وتوسيع قاعدة الممارسين للأنشطة الرياضية ولا يأتي ذلك إلا عن طريق الإدارة الرشيدة التي تعمل على تحديد الأهداف وتحقيقها باستخدام الجهد البشري والاستعانة بالموارد المالية المتاحة ويتم هذا من خلال عناصرها المختلفة وهي التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة. فمن خلال عنصر التخطيط يتم وضع الخطط المختلفة لكافة الأنشطة الرياضية ترويجية وتعويضية كانت أو تنافسية، كذلك عنصر التنظيم الذي يوضح الهيكل التنظيمي والأعمال المختلفة الإداري النادي، كما لعنصر التوجيه والرقابة من أهمية قصوى في خلق الحوافز وتنشيط هم الأعضاء لممارسة النشاط الرياضي ثم تقييم العمل ومعرفة العوامل المعوقة لخطة الأنشطة أو عدم تحقيقها الكامل للأهداف الموضوعية. ومن خلال الشكل المقابل توضح فيه أهداف النادي (عبد المقصود و الشافعي، 2003)

1-5- اختصاص مجلس الإدارة النادي:

- بحث شكاوي الأعضاء و الفصل فيها.
- وضع اللوائح والنظم اللازمة لتنظيم شؤون النادي من النواحي المالية والإدارية.
- تكوين اللجان الدائمة أو المؤقتة لبحث شؤون النادي .
- الموافقة على العقود و الاتفاقات التي تبرم باسم النادي .
- اختيار المصرف الذي توضع فيه أموال النادي .
- تعيين العاملين بالنادي وتحديد مرتباتهم و مكافأاتهم و اتخاذ الإجراءات التأديبية قبلهم طبقا لأحكام اللائحة التي تعد لهذا الغرض (عبد المقصود و الشافعي، 2003)

1-6- العلاقة التي تربط الأندية بالأجهزة الرياضية المختلفة:

- ترتبط الأندية الرياضية بالدولة عن طريق الهيئة الحكومية المختصة سواء كانت وزارة أو مجلس أعلى أو غير ذلك، باعتبار الجهاز الذي يضم المؤهلات والخبرات العلمية والعملية التي تمكنه من التوجيه السليم والإرشاد الواعي الذي يساعد على التطوير ويمكن تحديد هذه العلاقة في النقاط التالية:
- اعتبار النادي منشأة تشرف عليها الدولة له وظيفة اجتماعية واضحة تؤدي دورا طليعا لخدمة الشباب رياضيا واجتماعيا وثقافيا ليكون مركز إشعاع تربوي في البيئة المحيطة به.
 - إشراف الدولة على الأندية الرياضية يلقي على عاتق الجهاز الحكومي المختص مسؤولية معاونه هذه الأندية في بحث طرق وأساليب استغلال إمكانياتها لأقصى حد ممكن.

- تدعيم الأندية بالقيادات الفنية والإدارية المتخصصة والتي يمكنها أن تتحمل أعباء تطويرها بما يتفق مع سياسة الدولة.

- للنادي مطلق الحرية في تسيير نشاطه وما يتخذه من أسلوب فني يتعلق بالألعاب التي يمارسها أعضاؤه، والأنشطة المختلفة في حدود السياسة العامة التي ترسمها الدولة بما لا يتعارض مع القوانين والنظم واللوائح الدولية أو المحلية لاتحاديات الألعاب.

- المساعدات المالية لتدعيم ميزانيات الأندية بقدر ما تسمح به ميزانية الدولة.

هذه هي العلاقة التي تربط الأندية بجهاز الدولة المختص الذي من خلاله تمد الدولة يد العون والمساعدة والتوجيه تاركا للنادي حرية التعرف بما يحقق لأعضائه التربية الرياضية المتزنة التي تشمل كل مكوناته.

1-7- النوادي الرياضية حسب قانون رقم 04-10

النوادي الرياضية في الفصل السادس من قانون رقم 10-04 المتعلق بالبدنية والرياضية: المادة 42 :

تمارس النوادي الرياضية مهمة تربية و تكوين الشباب عن طريق تطوير برامج رياضية وبمشاركتها في ترقية الروح الرياضية والوقاية من العنف ومحاربتة، وتخضع لمراقبة الرابطة والاتحادية الرياضية الوطنية المنضمة إليها.

تكون النوادي الرياضية متعددة الرياضات أو أحادية الرياضية وتصنف إلى ثلاثة أصناف:

- **النادي الرياضي الهاوي:** المادة 43: هو جمعية رياضية ذات نشاط غير مريح يسير بأحكام القانون المتعلق بالجمعيات، وأحكام هذا القانون، وكذا قانونه الأساسي. تحدد مهام النادي الرياضي الهاوي وتنظيمه عن طريق قانونه الأساسي النموذجي الذي تعده الاتحادية الرياضية الوطنية، ويوافق الوزير المكلف بالرياضة.

- **النادي الرياضي شبه المحترف:** المادة 44: النادي الرياضي شبه المحترف جمعية رياضية يكون جزء من النشاطات المرتبطة بهدفها ذو طابع تجاري، لاسيما تنظيم التظاهرات الرياضية المدفوعة الأجر ودفع أجرة بعض من رياضيينها ومؤطريها.

يعتمد النادي الرياضي شبه المحترف قانونا أساسيا يحدد لاسيما تنظيمه وشروط تعيين أعضاء أجهزته المسيرة ومسؤولياتهم وكيفية مراقبتهم. تحدد كيفية تطبيق هذه المادة والقانون الأساسي النموذجي للنادي الرياضي شبه المحترف عن طريق التنظيم.

- **النادي الرياضي المحترف :** في المادة 22 من القانون 89 سمح المشروع بالجمعية الرياضية بالتفاوض وإبرام عقود مع كل المنظمات، المؤسسات أو جماعات عمومية من أجل ضمان دعم وتطوير الممارسات البدنية والرياضية (الجمهيرية النخبوية). أما في المادة 23 من نفس القانون سمح بإنشاء مؤسسات ذات طابع تجاري

وأهداف رياضية أو هياكل أخرى وهذا عندما تتطلب كثافة وتنوع النشاطات المنظمة بطريقة تنظيم وتسيير مخالفة للجمعية. (الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية : قانون الرياضية 04/10 المواد 42/43/44)

غير أن مفهوم رياضي محترف تم ذكره بوضوح في الأمر رقم 95-09 بالخصوص في المادة 20 والتي تصرح: "تعد نوادي رياضية محترفة، النوادي التي تؤسس مهامها على نشاط رياضي دائم بواسطة حصص متنوعة الطبيعة يوفرها أشخاص طبيعيين أو معنويون، ويكون هدفها تحقيق نتائج رياضية مقابل أجر". يخضع تأسيس النوادي الرياضية المحترفة إلى الأحكام المقررة في التشريع والتنظيم الساري مفعولهما والمتعلقين بالشركات الرياضية، المقررة في التشريع (قرار وزاري، 1989).

التنظيم الساري مفعولهما والمتعلقين بالشركات الرياضية يمكن النادي الرياضي المحترف اتخاذ أحد

أشكال الشركات التجارية الآتية : حسب المادة 46 من الأمر رقم 04 - 10:

- المؤسسة الوحيدة الشخص الرياضية ذات المسؤولية المحدودة.
- الشركة الرياضية ذات المسؤولية المحدودة.
- الشركة الرياضية ذات الأسهم.
- تسيير الشركات المنشأة بعنوان هذه المادة بأحكام القانون التجاري وأحكام هذا القانون وكذا قوانينها الخاصة.

* الموارد المالية للنادي:

- رسوم الالتحاق والاشتراكات حسب الفئات التي تحددها اللائحة المالية.
- حصيلات إيرادات الحفلات والمباريات ومنتجات الهيئة التي توافق عليها الجهة الإدارية المختصة.
- الإعانات.
- التبرعات والهبات والوصايا بشرط موافقة الجهة الإدارية المختصة.
- فوائد الودائع بالبنوك إن وجدت.
- رسوم انتقال البعثات للمشاركة الخارجية.
- إعفاء أدوات وملابس المنتخبات من الرسوم الجمركية.
- حصيلات 0.50 % على الأقل من الأرباح السنوية للشركة أو المصنع.
- ضرورة عدم إذاعة المباريات في أوقاتها وفي هذه الحالة يزداد إقبال الجماهير ويتحول دخل النادي إلى دخل ضروري إلى دخل قيمة كبيرة أما عن أهمية تقديم الخدمة من لم يحظروا المباراة فيمكن أن يقوم التلفزيون بإعداد برامج تتضمن أهم أحداث اللقاءات أو إعادة إذاعة المباريات في أوقات أخرى. (عبد المقصود و الشافعي،

(2004)

• متطلبات النادي الرياضي

إن النادي الرياضي لديه ثلاثة أنواع من المتطلبات وهذا حسب ما أشارت إليه الدكتورة عفاف عبد المنعم في كتاب الإمكانات في التربية البدنية والرياضية:

* متطلبات مالية. * متطلبات مادية. * متطلبات معلوماتية.

- متطلبات مالية:

تتمثل في السيولة النقدية، حيث تحصل عليها الأندية من الدولة والجماعات المحلية والمؤسسات الاقتصادية بالإضافة إلى المداخل الأخرى.

- متطلبات مادية:

يمكن الحصول عليها من طرف الدولة والهيئات المختصة، كما يمكن الحصول عليها من المؤسسات الاقتصادية

- متطلبات معلوماتية:

يحتاج النادي الرياضي إلى معلومات داخلية وأخرى خارجية

1-8- دور النادي و مهامه لخدمة الجمهور:

إذا كان الدخول في الحلقة الاقتصادية يمثل بالنسبة للرياضة حدث هذه السنوات الأخيرة والحدث المتعلق بكثرة من طرف وسائل الإعلام، فإن الرياضة أيضا قد صاحبت التقدم الحضري لبلادنا. إن النشاطات الرياضية التي يقوم بها النادي الرياضي لكرة القدم تسجل في الإطار البلدي: التجهيزات الرياضية والمحلية المستخدمة من طرف الفريق الرياضي، المنخرطون، المشجعون للنادي: الجمهور الرياضي، الموارد وفي أغلب الأوقات حتى اسم النادي يعود إلى "الحي" إذن سنحاول فيما يلي تحديد مختلف أدوار النادي الرياضي الكروي في المجال التربوي الاجتماعي والثقافي.

• الدور التربوي للنادي:

إن ممارسة رياضة كرة القدم تساهم في تربية الشبان الأطفال والمراهقين وبالخصوص حينما يستفيد النادي بتأطير بيداغوجي ذو كفاءة عالية. ومن بين المفاهيم المعروفة (المتقبلة بأقل سهولة عندنا مقارنة بالدول الأخرى نذكر تكوين الطبع والشخصية تطوير الوظائف التنفسية الكبرى والوعائية الدموية، تعلم الحياة في الجماعة، التنشئة الاجتماعية والتحصير لتسليبات الحياة الكهلية. نحن لسنا بصدد تقريظ الممارسات الرياضية على مستوى نادي كرة القدم لأنها أيضا يمكن أن تكون مرادفة لبعض السلبيات كالعنف، الشوفينية، الغش واستهلاك المنشطات. دور تأطير البيداغوجي في هذه الحالة أن يكون جازما وقاطعا اتجاه هذه الانحرافات، إذن

ممارسة رياضة كرة القدم تحمل معها الإيجابيات والسلبيات وعلى المربين الرياضيين العمل بطريقة صارمة تجعلهم يتفادون هذه الانحرافات التي تعيق سمعة النادي والحي معاً. إلى جانب المدارس والمؤسسات التربوية الأخرى، فإن النادي الكروي مطالب هو أيضاً بالقيام بدوره التربوي، لأن هذا الدور قبل كل شيء يعتبر مهمة كريمة وسامية. فمساهمة النادي الرياضي بتأطيره التقني والبيداغوجي وفي إطاره الجمعي تمثل مكسباً كبيراً ومساندة معتبرة بالنسبة لأولياء الممارسين الرياضيين، وحتى بالنسبة للأطباء اللذين يواصلون في الحث والوصاية على ممارسة النشاطات الرياضية بمختلف أشكالها وخاصة الفئات الأطفال والمراهقين. (أكلي، 2001) وأخيراً وزيادة على هذه الوظيفة التربوية التي تساهم في التكوين الأولي الندائي للفرد فإن النادي يسعى أيضاً إلى التكوين المتواصل، فهو يلعب دور منشط التكوين الدائم، بالسماح سواء للشباب أو الكهول للقيام بتكوينات: الحكام، المنشطين الرياضيين أو المدربين. فبفضل إدخال بعض هؤلاء الأعضاء إلى حيز "المعرفة" ذات الطابع الخاص والتي تتطلب التحكم في تقنيات المعرفة المدققة، الإطار التأسيسي والتركيز على العمليات الاتصالية، النادي الكروي إذن يفوق الوظيفة التقليدية البسيطة للتربية الرياضية ليدخل في الوظيفة التربوية الدائمة ومهمة تكوين الرجال (أكلي، 2001، صفحة ص22)

• الدور الاجتماعي للنادي:

بمنح مجموعة النشاطات الرياضية ذات الأوقات الطويلة والخارجة عن الأوقات الدراسية، فالنادي يمثل نقطة استقبال لعدد كبير من الأطفال والمراهقين الشبان، وخاصة أن بعض الأولياء ليس باستطاعتهم الاحتفاظ والحرص عليهم بسبب الواجبات المهنية والعائلية. إن نوادي رياضة كرة القدم تتمتع بتجهيزات رياضية ومحلية مقدمة لها من طرف المجموعات المحلية، لكن الاستخدام هذه المنشآت في المنظور التوظيف الكامل "فإنها تلعب دور هياكل استقبالية وتقدم مهمة اجتماعية قيمة ولا يمكن استنكارها. وباعتبار لعبة كرة القدم، الرياضة الأكثر شعبية في العالم، فلها لغة كونية: تجري ونلعب كرة القدم بنفس الطريقة في الجزائر، إنجلترا، نيجيريا، الصين وأمريكا. اختلاف الثقافات والعروق الاجتماعية لا يؤثر على ممارسة كرة القدم، بل بالعكس فهو يثري أساليب اللعب والتبادلات الثقافية والاجتماعية بين اللاعبين أو البلدان، وبالتالي يساعد في عملية الإدماج الاجتماعي لهذا نجد عدة لاعبين كرة القدم ذوي جنسيات وثقافات مختلفة يلعبون في نفس النادي الرياضي ولكن مهتما قدمت اللغة الموحدة لكرة القدم من تسهيلات في الاتصال والإدماج، وجب على الإدارات المختلفة للنادي الالتزام بالحضور الدائم والكفاءة العالية نظراً لخصوصية ذلك الجمهور (سواء اللاعبين أو المشجعين المختلفين في الجنسيات والثقافات وصعوبته في بعض الأحيان، لأنه يجمع إعاقات الوسط الاجتماعي، إعاقات السكن، واختلافات الأصول العرقية. فعلا الإدماج الاجتماعي يتطلب المزيد من الوقت والمزيد من المنشآت الاستقبالية،

وكذا عددا كبيرا ومتزايدا من الفاعلين الناشطين المدارس، المؤسسات، السلطات العمومية و الجمعيات) ورغم هذا النادي الرياضي الكروي لا يزال يساهم في إنشاء هذه البناية، يعتبر بناء صعب ولكن مشوق.

• الدور الثقافي للنادي:

إن الرياضة هي ثقافة لأن الرياضة ابتكار، حقا الرياضة ابتكار، فهي ابتكار للانفعال، للحركة، للصور، للتنشيط، لعلم الجمال ... وبهذا إذن، الرياضة تشارك في إثراء تراث الإنسانية.

إن رياضة كرة القدم تعتبر ثقافة شعبية، ومباريات كرة القدم مساء كل يوم نهاية أسبوع أحسن تعبير على ذلك. المظاهرات التي تعطي إيقاعا حيويا للحياة في مدننا وأريافنا ما هي إلا نتاجا للعمل والجهود المبذولة من طرف النوادي الرياضية فهذه الأخيرة تعتبر خلايا للتنشيط، وأقطاب للنشاط الاجتماعي والثقافي. بفضل الآلاف من الحكام المتطوعين للنوادي الرياضية لازالت هذه النشاطات ذات الطابع الترفيهي والمهرجاني في تطور دائم ومتواصل. فهذه العروض الرياضية الكروية تمثل ولهو بالنسبة للملايين من الجزائريين، وتمثل أيضا من ثقافتنا. النشاطات الرياضية تساهم في التقدم الإنساني بقدر ما تساهم النشاطات الذهنية الأخرى، ولو بطريقة مختلفة. زيادة على هذا فهي تمس الأشخاص الذين لم يستطيعوا التعبير أو ممارسة النشاطات الثقافية التقليدية الأخرى فبالنسبة لهؤلاء، الممارسة الرياضية تمثل خطأ للتقدم، و فرصة لتحقيق مشاريعهم الفردية أو الجماعية. وبهذا فإن النادي الرياضي لكرة القدم هو مكان للثقافة، وله نفس التقديرات كالنادي المسرحي وكذلك العرض الرياضي الكروي له نفس الاهتمام كالحفل الموسيقي أو نشاط ثقافي آخر. إذن بدوره الثقافي الاجتماعي والتربوي، وعلى المستوى المحلي النادي الرياضي لكرة القدم يقوم بتنفيذ مهمة مثالية نستطيع مماثلتها بمهمة المصلحة العامة. (أكلي، 2001).

3- الأداء الرياضي:

2-2- مفهوم الأداء

كثيرا ما يستعمل مفهوم أو مصطلح الأداء للدلالة على مقدار الإنتاج الذي أنتج، لذا يذكر تينكر(1989) أن الكثير من البحوث المنجزة في ميدان العمل سايرتها بحوث أخرى في الرياضة، لذا فإن أغلب التعاريف التي أعطيت للأداء لها علاقة أو ذات صلة بالإنتاج (Barthélemy, 1985, p. 38).

كما عرف "منصور" 1973 الأداء بأنه كفاءة العامل لعمله ومسلكه فيه، أو مدى صلاحيته في النهوض بأعباء عمله، والتحمل للمسؤولية في فترة زمنية محددة، وتأسيسها على هذا المعنى فإن كفاءة الفرد تتركز على أمرين اثنين هما:

- مدى كفاءة الفرد في القيام بعمله أي واجباته ومسؤولياته.

- يتمثل في صفات الفرد ومدى ارتباطها وتأثرها على مستوى الأداء .
ويدخل هذا المعنى الأخير إمكانية الاعتماد على العامل وتفكيره المتزن والاستعداد والدافعية ...
وأغلبها تشكل مفهوم الأداء، حيث ذكر "singer" 1975: أن الأداء هو المهارات المكتسبة، ويضيف
"thomas" أن: الأداء هو الاستعداد بالإضافة الى المهارات المكتسبة .
ويعرف محمد نصر الدين رضوان 1994 وآخرون مصطلح الأداء بنفس المعنى والمفهوم، حيث يطلق عليه
مصطلح "الأداء الأقصى" ويستعمل بشكل واسع التعبير عن جل المهارات التي يمكن رؤيتها وملاحظتها في
جميع المجالات منها:
المجال النفسي الحركي والتي تتطلب تذكر المعلومات وإظهار القدرات و المهارات (رضوان، 1992، صفحة
168).

2-2- أنواع الأداء :

تتمثل أنواع الأداء في:

• أداء بمواجهة:

أسلوب مناسب لأداء جميع اللاعبين لنوع الأداء نفسه في وقت واحد، ويستطيع المعلم (المدرّب) أن يواجه
جميع اجراءاته التنظيمية للصف كوحدة مناسبة.

• أداء دائري:

طريقة هادفة من طرق الأداء في التدريب تؤدي الى تنمية الصفات البدنية، وفي هذا النوع من الأداء يقسم
اللاعبين الى مجموعات يؤدون العبء عدة مرات بصورة متوالية.

• أداء في مجموعات:

يقصد بالأداء في مجموعات استخدام مجموعات متعددة في الصف أو التدريب الرياضي على شكل
محطات، حيث يقوم اللاعبون الذين يشكلون كل مجموعة بالأداء بصورة فردية.

• أداء وظيفي يتحكم في وضع الجسم:

الانقباض الانعكاسي لعضلة سليمة والذي شد على وترها تسمى الشد الانعكاسي، والشد على الأوتار
بدرجة ثابتة يؤدي الى انقباض ثابت، وهذا ما يفسر وضع الجسم، والانعكاسات التي تتحكم في وضع الجسم
وهي:

أ- انعكاسات ثابتة: وتنقسم الى انعكاسات عامة، وجزئية، والعامة تشمل الجسم بأكمله أو على الأقل
الأطراف.

ب- انعكاسات حركية أو وضعية: وتحدث عند حركة الرأس أو عند المشي أو أداء أي عمل أو حركة رياضية أو عادية، ونتيجة لهذه الانعكاسات يتحكم في وضع الجسم أثناء الحركة.

فالتغيير الطولي في انقباض عضلات الرجل أثناء الركض وازدياد الشد خلال الانقباض في بداية الحركة غير كاف لبداية الحركة الأمامية للجسم، وبسبب انقباض الأوتار للتمدد، وبعد هذا التغيير من دائرة الركض تصبح الأوتار في وضع التقصير مسببا ومساعدًا للرجل في الاندفاع للأمام. (قاسم، 2009، الصفحات 41-42)

2-3- العوامل المساهمة في الأداء:

يشتمل الأداء الإنساني العديد من أوجه النشاط الحركي مبتدئًا بالمحاولات التي يبذلها الطفل في سنوات العمر الأول وغيرها من الحركات الأخرى، وتعتبر الأنشطة الرياضية واحدة من الأنشطة الحركية في مجال أداء الفرد، وهي تتطلب استخدام الجسم في النشاط وفقا لأسس وقواعد خاصة تتعلق بهذا النشاط، وتختلف درجة الأداء المهاري في الألعاب وفقا لبعض المتغيرات هي:

- درجة صعوبة أو سهولة المقابلة.

- الغرض من الأداء البدني في النشاط وهي تختلف باختلاف المناخ والطقس وطبيعة النشاط والغرض من الأداء والسن والجنس وغيرها.

وقد بذل المختصون في المجال الرياضي محاولات متعددة لتحديد العوامل اللازمة للأداء في الأنشطة الرياضية المختلفة، وقد كشفت تلك المحاولات عن الكثير من العوامل من أهمها ما يلي: (علاوي و نصر الدين، 1987، صفحة 42)

• القوة العضلية:

تعتبر القوة العضلية من أهم وأكثر العوامل المرتبطة بالأداء في جميع الألعاب الرياضية، وتكمن هذه الأهمية بصفة خاصة بالدور الذي تلعبه القوة في أداء المهارة أثناء المنافسة، وأثناء التدريب واكتساب المهارة وفي تثبيتها وتحسينها.

• التوازن:

التوازن مصطلح يشير الى قدرة الفرد على الاحتفاظ بثبات الجسم في أوضاع محددة، أثناء الوقوف وأثناء الحركة وهناك نوعين من التوازن (ثبات، ديناميكي) ولقد اتفق العديد من الأخصائيين على أن التوازن يلعب دورا مهما في العديد من الأنشطة الرياضية التي تتطلب درجة عالية منه كالرقص، التزلج على الجليد والجمباز.

• المرونة:

تشير المرونة الى مدى الحركة على المفاصل المعينة أو مجموعة المفاصل المشتركة في الحركة، حيث تتأثر بتركيب العظام التي تدخل في تكوين المفاصل و بالخصائص الفيزيولوجية للعضلات والأربطة والأوتار وجميع الأنسجة المحيطة بالمفاصل، وتعتمد المهارات في معظم الألعاب الرياضية على مرونة أكثر من مفصل واحد من مفاصل الجسم، لأن المهارة خلال أداء ما تتطلب تكاثف جهود المهارة في نظام لأداء حركات في آن واحد أو بالتدرج...، وتتطلب معظم الألعاب الرياضية توفر مستويات مختلفة ومتباينة من المرونة، فهناك رياضات تتطلب نوع من المرونة المتوسطة بينما هناك أنشطة تتطلب مستوى عالي من المرونة.

• التحمل:

يساهم التحمل في أداء الألعاب الرياضية المختلفة بدرجة تختلف باختلاف نوع وطبيعة النشاط ويتفق العديد من الباحثين على أهمية كل من التحمل العضلي والتحمل الدوري التنفسي، بالنسبة للكثير من الأنشطة الرياضية كالسباحة، والعدو، كرة القدم وغيرها من الرياضات الجماعية. بينما تتطلب بعض الأنشطة الأخرى مستوى أقل من التحمل العضلي والتحمل الدوري التنفسي مثل: تنس الطاولة.

• الذكاء:

يتطلب الأداء الحركي العام في معظم الألعاب الرياضية المنظمة ضرورة توفر الحد الأدنى من الذكاء العام، وإضافة الى هذا ثبت أن بعض الرياضات الجماعية تستخدم خطط واستراتيجيات خاصة، تستلزم توفر مستويات مرتفعة نسبيا من القدرة العقلية العامة لأداء النشاط بنجاح.

• السرعة:

مصطلح عام يشير الى سرعة الحركة للجسم أو بعض أجزائه، وهي تتنوع الى أنواع أخرى كسرعة رد الفعل، سرعة الجري لمسافات قصيرة... الخ والسرعة بمفهومها العام تعتبر من المكونات المهمة في الأداء لمعظم الأنشطة الرياضية فهي من العوامل المرتبطة بالنسبة للأداء في الألعاب.

• التوافق:

هو القدرة على الربط أو الدمج بين عدد من القدرات المنفصلة في إطار حركي توافقي واحد للقيام بأعمال وواجبات مركبة أكثر صعوبة، والتوافق بهذا المفهوم يعتمد بالدرجة الأولى على التوقيت السليم بين عمل الجهازين العضلي والعصبي، ومن ناحية أخرى لم تكتشف الدراسات العلمية عن وجود عامل للتوافق، يمكن

استخدامه للتنبؤ بالقدرة التوافقية للألعاب الرياضية، لهذا يظهر ارتباطه بطبيعة المهارات الخاصة في النشاط حسب اختلافه.

• القدرة الابداعية:

تشير بعض الدراسات التخصصية في علم النفس الرياضي الى أن الألعاب الرياضية التي تحكمها قواعد ونظم وقوانين محددة، يقل فيها الابداع الحركي في الأنشطة التي تتطلب التوقع الحركي، وكذا الأنشطة التي تستلزم توافق القدرة على الإبداع الحركي بدرجة عالية نسبياً.

• الدافعية:

يؤكد معظم الباحثين والمختصين في مجال الدراسات النفسية التربوية على أهمية الدافعية كعامل مؤثر في نتائج اختبارات الأداء العقلي والبدني، وتعد الدافعية في الوقت الحالي من أهم العوامل التي يوليها العاملون في المجال الرياضي اهتماماً كبيراً، في مجالات التدريب والتعليم والمنافسة الرياضية.

ولقد قسم بعض العلماء الدوافع الى دوافع مباشرة وغير مباشرة وقسم "pumi" 1963 الدوافع طبقاً للمراحل الأساسية التي يمر بها الفرد، إذ يرى أن لكل مرحلة رياضية دوافعها الخاصة، وهذه المراحل هي:

أ- مرحلة الممارسة الأولية من نشاط رياضي.

ب- مرحلة الممارسة الفعلية (عبدة، 2002، الصفحات 36-37).

3-4- ثبات الأداء الرياضي خلال المنافسة:

يعتبر ثبات الأداء الرياضي لدى اللاعب أحد المؤشرات الهامة المعبرة عن ارتقاء وازدهار كافة الجوانب، إذ يتأثر هذا الثبات بجملة عوامل منها:

- درجة الثبات الانفعالي والعاطفي في المنافسة.

- كيفية الضبط والتحكم في انفعالات اللاعب خلال منافسة.

- الدوافع المرتبطة باشتراك اللاعب في المنافسة.

وتعتبر المنافسات الرياضية مجالاً حقيقياً وخصباً للحكم على ثبات أداء اللاعبين الذي يحتمل أن يتعرض لبعض الموافقات التي تؤثر على مستواه في مختلف الظروف أو المواقف.

3-5- العوامل المؤثرة على درجة الثبات الرياضي للاعب خلال المنافسة:

- ظروف مرتبطة بالمنافسات مثل (الظروف الجوية، الإضاءة، الخصائص المعمارية والهندسية للملعب أو القاعة، عدم توفر أماكن ملائمة لراحة اللاعبين أو خلع ملابسهم أو الإحماء الجيد).

- نتيجة سحب القرعة وأهمية أن يبدأ الفرد أو الفريق في التنافس أولاً كالبداية بالإرسال، فرصة ضربة الجزاء.

- خصائص ومواصفات المنافس وانجازاته من حيث وزن الجسم، الطول، النتائج السابقة تحليلها مثلا.
- سلوكيات الأفراد المحيطين مثل: المتخرجين، أو مرافقي الفريق الآخر، الحكام.
- التغيير المفاجئ لموعد المسابقة مثل: تأخير بدء المباراة، أو البطولة، تأخر موعد وصول الفريق.
- الاصابات التي يتعرض لها اللاعب أو الزملاء في الفريق، التغيير أو الحكم غير الموضوعي لأفعال الزملاء أو المنافسين.

• تدعيم ثقة الرياضي في نفسه:

تتضمن المنافسة الرياضية في طياتها خبرات النجاح و الفشل ، ويلاحظ أن اللاعب الذي يتمتع بالثقة في النفس يقترح لنفسه أهدافا واقعية تتماشى مع قدراته، وتجعله يشعر بالنجاح عندما يصل الى أعلى مستوى منها، ولا يسعى لإنجاز أهداف غير واقعية، بينما اللاعب الذي تنقصه الثقة في النفس يخاف من الفشل لدرجة كبيرة مبالغ فيها، وينعكس ذلك عادة على حالته النفسية من زيادة القلق وضعف في التركيز، الاهتمام نحو نقاط الضعف مما يعوق التركيز على النقاط الايجابية، الاقتصار الى المتعة والشعور بالرضى لذلك من الأهمية استخدام الأساليب الملائمة لتنمية الثقة في النفس للاعبين كوقايتهم من الآثار النفسية السلبية و يتحقق ذلك من خلال :

• خبرات النجاح:

يعتبر أهم عامل يساهم في بناء الثقة هو الانجازات التي يحققها اللاعب، بمعنى أن اللاعب الذي يتميز أداءه بالنجاح يزيد من ثقته بالمستقبل.

• الأداء بثقة:

ان حرص اللاعب على الأداء بثقة يساعد على الاحتفاظ بروح معنوية عالية حتى أثناء الأوقات الصعبة من المباراة وإضافة الى ذلك يجعل المنافس غير مدرك بالتحديد ما هي المشاعر التي تميز هذا اللاعب.

• التفكير الايجابي:

يؤثر نوع التفكير في مقدار الثقة، حيث يلاحظ أن بعض اللاعبين وخاصة قبل المنافسات الهامة يسيطر عليهم التفكير السلبي الذي يركز على نقاط القوة في المنافس، وفي المقابل نقاط الضعف في قدراته، وهذا النوع من التفكير السلبي يؤثر في ثقة اللاعب في نفسه وفي تدعيم الحالة النفسية السلبية، بينما الأفضل أن يعتاد اللاعب التفكير الايجابي الذي يدعم ثقته في نفسه مثل:

- مراجعة خبرات النجاح السابقة و تذكر أفضل مستوى أداء سابق، التركيز على تحقيق أهداف الأداء وبذل الجهد بصرف النظر عن النتائج. (علاوي، 1994، صفحة 203).

4- كرة القدم

تعتبر رياضة كرة القدم من أكثر الرياضات شعبية في العالم اذ بلغت من الشهرة حدا لم تبلغه الرياضات الأخرى، اذ يغلب عليها الطابع التنافسي والحماسي الكبير فأصبحت تكتسي أهمية بالغة عند الشعوب على اختلاف أجناسهم ولغاتهم، فهي رياضة يغلب عليها طابع الانسجام والتنظيم بين أفراد جماعة الفريق، وكذا الاحترام المتبادل والتعاون وتنسيق الجهود، فهي تلعب دورا مهما في إقامة علاقات وطيدة وسوية قائمة على التأثير في إطار ديناميكية جماعية محددة.

3-1- تعريف كرة القدم:

كرة القدم قبل كل شيء هي لعبة جماعية، تلعب بفريقين يتكون كل واحد من 11 لاعب من ضمنهم حارس المرمى، ويشرف على تحكيم المباراة أربع حكام موزعين أحدهم في وسط الميدان وحكمين مساعدين على الخطوط الجانبية وحكم رابع احتياط (الديلهي ، عياش، و لحر، 1997، صفحة 01) .

3-2- المبادئ الأساسية لكرة القدم:

كرة القدم كأى لعبة من الألعاب لها مبادئها الأساسية المتعددة ،والتي تعتمد في اتقانها على اتباع الأسلوب السليم في طرق التدريب.

ويتوقف نجاح أي فريق وتقدمه الى حد كبير على مدى اتقان أفراده للمبادئ الأساسية للعبة، ان فريق كرة القدم الناجح هو الذي يستطيع كل فرد من أفراده أن يؤدي ضربات الكرة على اختلاف أنواعها بخفة ورشاقة، ويقوم بالتمرير بدقة وتوفيق سليم بمختلف الطرق، ويكتم الكرة بسهولة ويسر ويستخدم ضرب الكرة بالرأس في المكان والظرف المناسبين، ويحاور عند اللزوم ويتعاون تعاوننا تاما في بقية أعضاء الفريق في عمل جماعي منسق.

وصحيح أن لاعب كرة القدم يختلف عن لاعب كرة السلة والطائرة من حيث تخصصه في القيام بدور معين في الملعب سواء في الدفاع أو الهجوم، الا أن هذا لا يمنع مطلقا أن يكون لاعب كرة القدم متقنا لجميع المبادئ الأساسية اتقاننا تاما، وهذه المبادئ الأساسية لكرة القدم متعددة ومتنوعة، لذا يجب عدم محاولة تعليمها في مدة قصيرة، كما يجب الاهتمام بها دائما عن طريق تدريب اللاعبين على ناحيتين أو أكثر في كل تمرين وقبل بدء اللعب.

وتقسم المبادئ الأساسية لكرة القدم الى ما يلي:

- استقبال الكرة.

- المحاورة.

- المهاجمة.

- رمية التماس.
- ضربة الكرة.
- حراسة المرمى.

- لعب الكرة بالرأس. (حسن، 1997، صفحة 27).

3-3- أهداف رياضة كرة القدم:

- يجب على المدرب رياضة كرة القدم أن يقترح أهداف أساسية هامة من أجل تطوير نفس الصفات الخاصة في رياضة كرة القدم، ذات الطابع الجماعي وتتخلص هذه الأهداف الأساسية فيما يلي:
- فهم واستيعاب مختلف الحالات الرياضية الجماعية والتكيف معها.
 - التنظيم الجماعي مثل: الهجوم أو الدفاع ومختلف أنواع ومراحل اللعب في كرة القدم.
 - الوعي بالعناصر والمكونات الجماعية والفردية في رياضة كرة القدم.
 - تحسين الوضع والمهارات الأساسية سواء الجماعية أو الفردية في مستوى اللعب.
 - إعطاء رؤية واضحة ولو مصغرة عن عناصر اللعب التقني واستيعاب الوضعيات المختلفة.
 - إدماج و إدراك العلاقات الدفاعية اللازمة التي تستحق الاستيعاب الجيد من التنفيذ (مناهج التربية الوطنية، 1984، صفحة 29).

II- الدراسات السابقة

الدراسة الأولى: دراسة كسوري اسامة وآخرون (2021)، بعنوان: الانقطاع عن التدريب لدى لاعبي كرة القدم بسبب جائحة كورونا: نتائجه، توصيات وإرشادات لفرق كرة القدم الجزائرية الهاوية، مجلة علوم الرياضة والتدريب المجلد 5 العدد 1ن ديسمبر 2021، هدفت هذه الدراسة الى معرفة علاقة الانقطاع عن التدريب بمختلف عناصر التفوق الرياضي سواء التقنو-تكتيكية، الفسيولوجية والبدنية خاصة، وقد قام الباحثون من خلال هذه الدراسة النظرية التحليلية بتوضيح الآثار المترتبة عن الانقطاع عن الممارسة الرياضية والتدريبات جراء جائحة كورونا على الجانب التقنو تكتيكي ومختلف القدرات البدنية كما تم إعطاء النصائح والإرشادات اللازمة للبقاء في حالة نشاط بدني والحفاظ على الفورمة الرياضية إلى أن يتم العودة إلى التدريبات والمنافسة وهذا بالاعتماد على الدراسات العلمية الحديثة

الدراسة الثانية: دراسة الفقي (2020) بعنوان "المشكلات النفسية المترتبة على جائحة فيروس كورونا المستجد Covid-19"، وهدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة بعض المشكلات النفسية (الوحدة النفسية، الاكتئاب والكدر النفسي، الوسواس القهري، الضجر، اضطرابات الأكل، اضطرابات النوم، المخاوف الاجتماعية المترتبة على جائحة فيروس كورونا المستجد COVID-19، واستخدمت الباحثة مقياس للمشكلات النفسية كأداة لجمع البيانات، وبلغت عينة البحث (746) من طلاب الجامعات المصرية (الحكومية والأهلية)، وكانت أهم النتائج: الضجر أكثر المشكلات النفسية التي يعاني منها طلاب الجامعة حالية، المشكلات النفسية الأخرى بدرجة متوسطة، يوجد فرق دال إحصائية في المشكلات النفسية يعزى لمتغيري النوع والعمر الزمني، ولا يوجد فرق دال إحصائية يعزى لمتغير البيئة.

الدراسة الثالثة: دراسة مكي وعبد الحفيظ (2020) بعنوان "خطة مقترحة لإدارة الأزمات الرياضية بالإتحاد المصري العام للرياضة للجميع في ضوء إدارة أزمة كورونا COVID-19"، وتهدف الدراسة لوضع خطة لإدارة الأزمات الرياضية بالإتحاد المصري العام للرياضة للجميع في ضوء إدارة أزمة كورونا COVID-19، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي في الدراسة والإستبيان كأداة لجمع البيانات، وتمثلت العينة في 123 فرد من أعضاء مجلس الإدارة والعاملين بالإتحاد المصري العام للرياضة والمشاركين في أنشطة الإتحاد، وكانت أهم النتائج: تشمل الخطة ثلاث مراحل أولها ما قبل الأزمة بتشكيل لجنة للأزمات، وثانيها أثناء الأزمة بتنفيذ الخطط وخدمات الطوارئ العاجلة، وثالثها ما بعد الأزمة بحصر خسائر الأزمة والتأهيل، كذلك ضرورة تطوير النظام الإداري وعقد برامج تدريبية للعاملين بالإتحاد.

الدراسة الرابعة: دراسة Wong (2020) بعنوان تأثير جائحة COVID-19 على الرياضة والتمارين الرياضية ، وتهدف الدراسة الى التعرف على مخاطر الممارسة الرياضية على اللاعبين والمتفرجين بكرة القدم المحترفة المحلية بهونغ كونغ ، واستخدم الباحثين المنهج الوصفي واستمارة تحليل مباريات كأداة لجمع البيانات وتمثلت عينة البحث في تحليل لقطات فيديو لاعبي كرة القدم المحترفين لمدة 90 دقيقة، وكانت أهم النتائج: كان متوسط مدة الاتصال الوثيق بين لاعبي كرة القدم المحترفين 19 دقيقة وأدى كل لاعب ما معدله 52 حلقة من السلوكيات الخطرة، فمخاطر الإصابة كانت عالية بالنسبة للاعبين حتى بدون متفرجين، كما يحتاج المؤهلين للألعاب الأولمبية إلى موازنة نظام التدريب الخاص بهم وإعادة جدولته لموازنة خطر عدم التكيف مقابل خطر الإصابة.

نقد الدراسات السابقة

هدفت الدراسة الحالية والدراسات السابقة إلى معرفة كيفية ممارسة النوادي الرياضية لأنشطتها بسبب جائحة كورونا وأثر الانقطاع عن التدريب على الحالة البدنية والنفسية وماهي الحلول المقترحة والبروتوكولات الاحترازية التي تطبقها النوادي الرياضية لمكافحة وباء كورونا، اعتمدت الدراسات على المنهج الوصفي إلا أنها اختلفت مع بعض الدراسات في أداة جمع البيانات، حيث استعملت الدراسة الحالية أداة جمع البيانات الاستبيان والبعض الآخر استعمل المقاييس، وكذا الاختلاف في بيئة الدراسة، وتشابهت الدراسات السابقة في نوع العينة لاعبي كرة القدم.

الجانب التطبيقي

الفصل الثالث:

الاجراءات المنهجية للدراسة

1- الدراسة الاستطلاعية:

البحوث الاستطلاعية في معناها العام أنها البحوث جديدة التداول لم يتطرق إليها من قبل ولا تتوفر عليها بيانات أو معلومات علمية مسبقة تجعل الباحث يجهل كثيرا من أبعادها وجوانبها .

والهدف من الدراسة الاستطلاعية في أي بحث إلى التحقق من سلامة الأداة المستخدمة والتحقق من سلامة العينات وأسلوب اختيارها وتقدير الوقت اللازم والمناسب لتطبيق هذه الأداة عليها، بما في ذلك طريقة تطبيق وشروطها وذلك كله لان الدراسة الموضوعية للشخصية تتطلب استخدام أدوات مقننة حتى لا تكون الدراسة تحكمها العوامل الذاتية . (أنجرس، 2000)

وبعد أن استعرض الباحثان الإطار النظري للدراسة والذي تم من خلال تحديد المفاهيم الأساسية لها و المتمثلة أساسا في موضوع ممارسة النوادي الرياضية لكرة القدم لأنشطتها في ظل جائحة كورونا، فالباحث يركز على ضبط الإشكالية والفرضيات عند الانطلاق في البحث العلمي ومنها يحتم عليه اختيار أدوات البحث الضرورية والمناسبة الانجاز الدراسة الميدانية الذي يعطي مصداقية كبيرة للإشكالية المطروحة من جهة ومن جهة أخرى تأكيد أو نفي الفرضيات الموضوعية مسبقا كحل نظري للموضوع، ومما لاشك فيه أن الاختبارات والمقاييس النفسية تعد المقياس الموضوعي المقنن لعينة من السلوك المراد اختياره تمثيلا دقيقا.

ولأجل ذلك استخدمنا استبيان، وهو عيارة عن مجموعة من الأسئلة المتعلقة بالموضوع تحتوي اجابات محددة يقوم المبحوث باختيار أحد هذه الاجابات وتتبعنا لأجل ذلك الخطوات التالية:

- تحديد عينة (مجتمع الدراسة والمثل في لاعبي (نادي مولودية الشريعة، إتحاد تبسة، فرفوس بئر العاتر) للموسم الرياضي 2022/2021.

- تسليم اللاعبين استمارة الاستبيان من أجل الاطلاع عليها جيدا والإجابة عليها بعد التأكد من عدم وجود صعوبة لديهم في استيعاب وفهم مضمون وعبارات الاستبيان.

2- المنهج المتبع

في حقيقة الأمر ليس الباحث هو من يختار المنهج الذي يراه مناسباً للدراسة بقدر ما طبيعة الموضوع المتداول هي التي تحدد نوع المنهج وبما أن الدراسة التي بين أيدينا دراسة مستوى المهارات الخطئية لدى لاعبي كرة اليد وكرة الطائرة، وتبعاً لأهداف الدراسة وطبيعة الموضوع وكذلك تبعاً للمشكلة يحتم علينا استعمال المنهج الوصفي التحليلي لمناسبته لطبيعة الإشكال المطروح حيث يعتبر من أكثر مناهج البحث استخداماً وخاصة في مجال البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية والرياضية، ويهتم بجمع أوصاف دقيقة علمية للظواهر المدروسة، ووصف الوضع الراهن وتفسيره، وكذلك تحديد الممارسات الشائعة والتعرف على الآراء والمعتقدات

والاتجاهات عند الأفراد والجماعات، وطرائقها في النمو والتطور (الجادي و أبو حلو، 2009)، كما يهدف أيضا إلى دراسة العلاقة القائمة بين الظواهر المختلفة والمنهج الوصفي يقوم بدراسة الظاهرة كما توجد في الواقع، يهتم بوصفها وصفا دقيقا ويعبر عنها تعبيراً كلفيا أو تعبيراً كيميا، فالتعبير الكيفي يصف لنا الظاهرة ويوضح خصائصها، أما التعبير الكمي فيعطينا وصفا رقميا يوضح مقدار هذه الظاهرة أو حجمها ودرجات ارتباطها مع الظواهر المختلفة الأخرى . فالمنهج الوصفي لا يتوقف عند وصف الحالة فقط بل يتعدى ذلك ليصل إلى تحليل و استنتاج النتائج إذ يرى محمد شفيق أن الدراسة الوصفية لا تقف عند مجرد جمع المعلومات والحقائق بل تتجه إلى تصنيف هذه الحقائق وتلك البيانات وتحليلها وتفسيرها لاستخلاص دلالاتها وتحديدتها بالصورة التي هي عليها كما وكيفا بهدف الوصول إلى نتائج نهائية يمكن تعميمها (عبد الحفيظ و باهر، 2000، الصفحات ص23-24).

3- مجتمع وعينة البحث

3-1- مجتمع للدراسة:

يعني مجموعة من المفردات أو العناصر التي تدخل في دراسة ظاهرة (الرشيدي، 2000)، إن مجتمع الدراسة يمثل الفئة التي نريد إقامة الدراسة التطبيقية عليها وفق المنهج المختار والمناسب لهذه الدراسة بحيث تمثل مجتمع البحث في نوادي كرة القدم بولاية تبسة للموسم الرياضي 2021/2022.

3-2- عينة الدراسة :

العينة في معناها هي مجتمع الدراسة الذي يجمع منه البيانات الميدانية وهي جزء من الكل، وتعني بذلك عدد الأفراد المستخرج من المجتمع المراد دراسته، وتستخدم للدلالة على جزء من مفردات المجتمع التي تم اختيارها في الدراسة في أغلب الأحيان وتطبق نتائجها على المجتمع (بن مرسلي، 2008) وتقدر العينة في دراستنا الحالية 15 لاعب (مولودية الشريعة، اتحاد تبسة، فرافوس بئر العاتر) .

4- مجالات الدراسة

4-1- المجال الزمني: يمثل المجال الزمني الفترة الزمنية التي تم خلالها إنجاز أي عمل أو بحث انطلقنا

في بحثنا مع بداية شهر جانفي 2022 إلى غاية شهر ماي 2022

فق الخطوات التالية :

- موافقة الأستاذ المشرف على مشروع البحث بالإضافة إلى الإدارة وذلك في نهاية شهر ديسمبر 2021 .
- انطلقنا مباشرة في بداية البحث وذلك بجمع المراجع والمصادر المتعلقة بالدراسة من إجراء الخلفية النظرية إلى غاية شهر مارس 2022 .

- قمنا باعداد الاستبيان المناسب بالتشاور وتصديق من الأستاذ المشرف على صورته النهائية تم تطبيقه على اللاعبين المذكورين في العينة ابتداء من شهر أفريل إلى شهر ماي 2022 وهذه المدة تم التطبيق الميداني، وتحليل النتائج المتحصل باستعمال الوسائل الإحصائية .

4-2- المجال المكاني: يمثل المجال المكاني الإطار المكاني الذي تم إنجاز عمل أو بحث، إذ يقوم الباحث في هذه الخطوة بتحديد المكان الذي تم إنجاز هذا العمل فيه واعتمد الباحثون على تطبيق الاستبيان على اللاعبين على مستوى نوادي التدريب.

4-3- المجال البشري: تمثل في مجتمع الدراسة والمتمثل في لاعبي (مولودية الشريعة، اتحاد تبسة، فرفوس بئر العاتر) تبسة والبالغ عددهم 15 لاعب .

5- ضبط متغيرات الدراسة:

5-1- المتغير المستقل: العلاقة بين السبب والنتيجة أي العامل المستعمل الذي نريد من خلاله قياس النواتج (زررواتي، 2007). تحديد متغير المستقل في دراستنا: جائحة كورونا

5-2- المتغير التابع: هو الذي يتأثر بالتغيرات التي تحدث على المتغيرات المستقلة ويمكن للباحث أن يكشف تأثير المتغيرات المستقلة فيها (زررواتي، 2007). تحديد متغير التابع في دراستنا: ممارسة النوادي لأنشطتها

6- أدوات البحث :

من أجل الإحاطة بالموضوع من كل جوانبه تم استخدام استمارة الاستبيان التي تعد أداة رئيسية لجمع البيانات الكلية عن وقائع محدودة وعدد كبير نسبيا من الأشخاص، وهي مجموعة الأسئلة المترابطة بطريقة منهجية وتعرف استمارة الاستبيان بأنها: مجموعة من الأسئلة المرتبطة حول موضوع معين تم وضعها في استمارة ترسل للأشخاص المعنيين بالبريد أو الكترونيا أو تسليمها باليد تمهيدا للحصول على أجوبة الأسئلة الواردة فيها وبواسطتها يمكن التوصل إلى حقائق جديدة عن الموضوع والتأكد من معلومات متعارف عليها لكنها غير مدعمة بحقائق. (عيشور، 2017)

انطلاقا من الدراسات السابقة والمعلومات المجموعة قمنا ببناء وتصميم أداة جمع المعلومات المتمثلة في الاستبيان وارسالها للأستاذ المشرف من اجل تحكيمها.

ومن أجل تصميم وبناء الاستبيان اتبعنا الخطوات التالية:

- حددنا نوع المعلومات المطلوبة (المعلومات الشخصية).
- تحديد نوع الاستبيان وكان عبارة عن أسئلة مغلقة ومفتوحة وواضحة ومفهومة متعلقة بإشكالية الدراسة.
- بدأنا بالأسئلة السهلة ثم التدرج نحو الأصعب.

- وضوح الأسئلة والابتعاد عن الأسئلة المركبة.
- قمنا بعرض الاستبيان على الأستاذ المشرف الذي أجرى عليه بعض التعديلات
- تحكيم الاستبيان لدى اساتذة مختصين حتى جاء في حلتها الأخيرة.

7- الأسس العلمية لأدوات البحث

7-1- صدق الأداة :

على الرغم من أن هذا المقياس قد سبق تطبيقه في بيئة مماثلة ، وثبت تمتعه بصدق وثبات عالي، إلا أننا حرصنا على التأكد من صدق الاستبيان في هذه الدراسة، وذلك لأهمية صدق الأداة، حيث يعد أحد أهم الشروط الواجب توفرها في أدوات القياس، وهو من أهم معايير جودة الاختبار، إن صدق الاختبار يعني ما الذي يقيسه الاختبار، وكيفية صحة هذا القياس، ويقبل الصدق على أساس معاملات الارتباط التي تشير إليه. ومن أجل التأكد من صدق الأداة اتبعنا الطرق التالية لتقنين معامل صدق المقياس وهي كالاتي (رضوان، 2006ص13 .

• صدق المحكمين:

ويتمثل صدق المحكمين في عرض أداة جمع البيانات على أساتذة في التخصص ومختصين من أجل تصحيح أو تعديل عبارات الاستبيان ومدى تطابقها مع موضوع الدراسة، حيث قمنا بتوزيع الاستبيان على 6 أساتذة بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة تبسة من أجل التحكيم، حيث تم تصحيح وتعديل ما تم تعديله، وجاء الاستبيان في حلتها الأخيرة.

6-2- ثبات الأداة :

تم التحقق من ثبات المقياس من خلال معاملات ثبات أداة جمع البيانات باستخدام "معادلة كرونباخ المعروفة بمعامل ألفا (α) لتقدير الاتساق الداخلي للاختبارات والمقاييس متعددة الاختبار، أي عندما تكون احتمالات الإجابة ليست صفرا أي ليست ثنائية البعد(رضوان، 2006). حيث بلغت قيمة ألفا كرونباخ 0.897. وهذه القيم مقبولة لأغراض الدراسة.

• طريقة إعادة الاختبار :

تم حساب ثبات الاختبار انطلاقا من حساب معامل الارتباط بين نتائج التطبيق الأول والثاني للدرجة الكلية للقياس، وكذلك على عينة استطلاعية قيامها 5 لاعبين وزع عليهم الاستبيان، ثم أعيد توزيع الاستبيان عليهم بعد أسبوع والجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم 01: يبين معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني

الاختبار الثاني		
0.912**	معامل بيرسون	الاختبار الأول
0.001	الاحتمالية	
دال	الدلالة	
** معنوي عند مستوى خطأ (0.01).		

نلاحظ من خلال نتائج الجدول معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني (0.912)، في حين قدرت قيمة الاحتمالية بـ (0.001) وهي أصغر من مستوى الدلالة (0.05)، وهذا يدل على وجود علاقة ارتباطية قوية بين الاختبار الأول والاختبار الثاني لأداة جمع البيانات. مما سبق نستنتج أنه توجد علاقة ارتباطية طردية قوية بين التطبيق الأول والثاني لكل من أداة جمع البيانات الاستبيان، وهذا يدل على أن الاستبيان يتمتع بدرجة عالية من الثبات.

6-3- الموضوعية

اعتمد الباحثين على الموضوعية من خلال الابتعاد عن الذاتية في كامل الدراسة والاعتماد على المحكمين في أداة جمع البيانات واجراء دراسة ميدانية وتحصيله لنتائج حقيقية من أفراد العينة.

8- الوسائل الإحصائية المستعملة

بعد تفريغ بيانات الاستمارات الصالحة للدراسة والمستوفية الإجابة في الحاسب الآلي واستعمالنا لبرنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS v25) لتحليلها ومعالجتها من أجل مناقشة نتائج الدراسة وفقاً للفرضيات، وقد استخدمنا الأساليب الإحصائية التالية:

- حساب معادلة ألفا كرونباخ لتحديد الخصائص السيكومترية لأداة البحث (الصدق والثبات).
- النسب المئوية.
- معامل الارتباط بيرسون درجة ثبات الاستبيان.
- كا².

الفصل الرابع

عرض وتحليل ومناقشة نتائج الدراسة

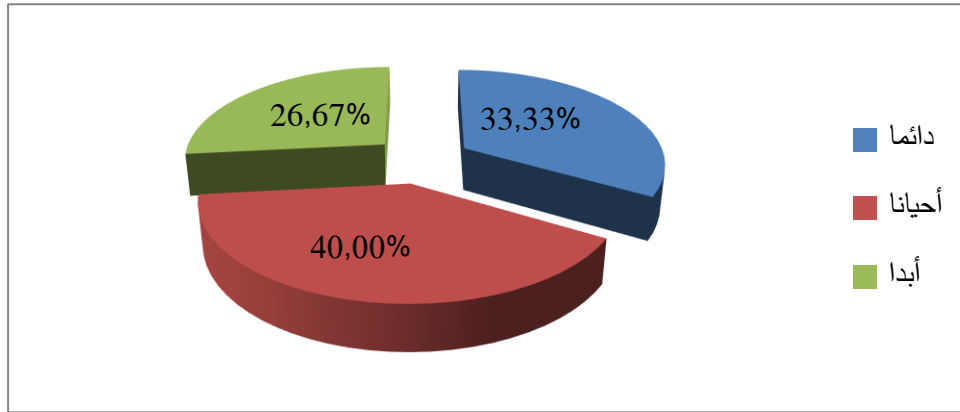
1- عرض وتحليل النتائج

1-1- عرض وتحليل النتائج على ضوء الفرضية الأولى

الفرضية: يوجد بروتوكول معتمد من طرف النوادي لمواجهة جائحة كورونا

الجدول رقم 02: يتوفر النادي على أجهزة قياس درجة الحرارة

الدالة	درجة الحرية	كا الجدولية	كا المحسوبة	النسبة	التكرار	
غير دالة	2	5.99	0.400	33,33%	5	دائما
				40%	6	أحيانا
				26,67%	4	أبدا
				100%	15	المجموع



الشكل رقم 02: يتوفر النادي على أجهزة قياس درجة الحرارة

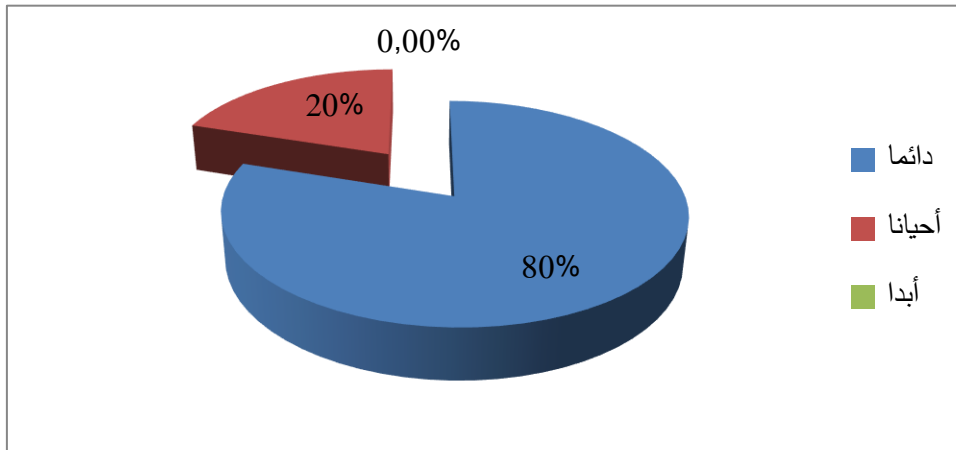
من خلال الجدول المتعلق "يتوفر النادي على أجهزة قياس درجة الحرارة" نلاحظ أن أعلى نسبة مسجلة عادت لأفراد العينة الذين اجابوا أحيانا بنسبة 40%، بتكرار 6، ثم تلتها نسبة 33.33% بتكرار 5 من أفراد العينة الذين اجابوا بدائما، في حين من اجابوا أبدا جاءت نسبتهم مقدرة بـ 26.67% بتكرار 4، وقيمة كا المحسوبة 0.400، وهي أقل من قيمة كا الجدولية 5.99، عند درجة حرية 2، ومعناه انه لا توجد دلالة إحصائية.

مما سبق نستنتج أن النوادي الرياضية تمتلك أجهزة قياس درجة الحرارة إلا أن هذه الأخيرة كثيرة العطب، ما يستعدي أحيانا نقص في الكمية أو إنعدامها في حالة تلف كل الأجهزة، ما يتطلب البقاء فترة زمنية دون

أجهزة قياس حتى يتم توفيرها.

الجدول رقم 03: يوجد لافتات تنبيهية بالإجراءات الاحترازية بالمؤسسة الرياضية

الدالة	درجة الحرية	كا الجدولية	كا المحسوبة	النسبة	التكرار	
دالة	1	3.84	5.400	80%	12	دائما
				20%	3	أحيانا
				00%	0	أبدا
				100%	15	المجموع



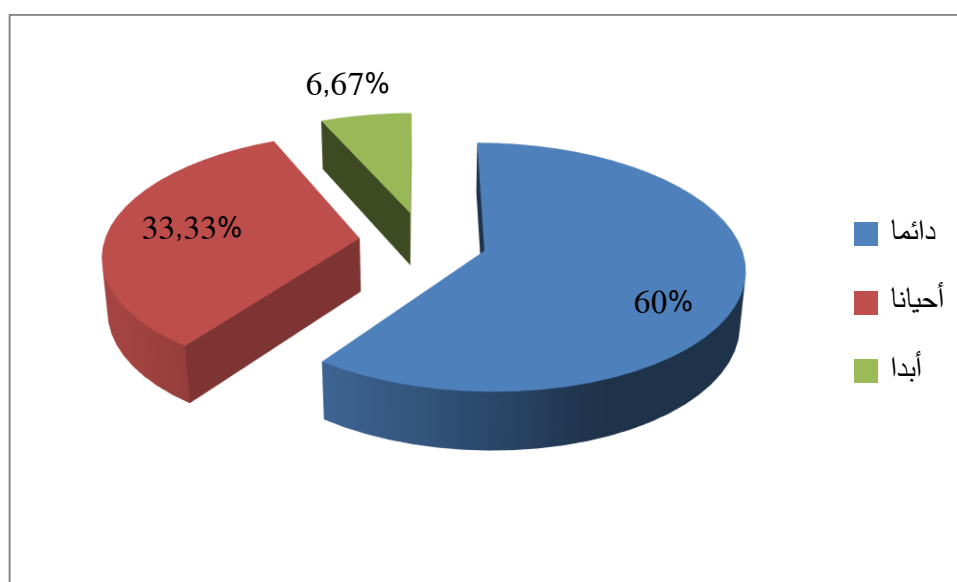
الشكل رقم 02: يوجد لافتات تنبيهية بالإجراءات الاحترازية بالمؤسسة الرياضية

من خلال الجدول المتعلق "يوجد لافتات تنبيهية بالإجراءات الاحترازية بالمؤسسة الرياضية" نلاحظ أن أعلى نسبة مسجلة عادت لأفراد العينة الذين اجابوا دائما بنسبة 40%، بتكرار 12، ثم تلتها نسبة 20% بتكرار 3 من أفراد العينة الذين اجابوا بأحيانا، في حين من اجابوا أبدا جاءت نسبتهم معدومة 00% وقيمة كا المحسوبة 5.400، وهي أكبر من قيمة كا الجدولية 3.84، عند درجة حرية 1، ومعناه انه توجد دلالة إحصائية.

مما سبق نستنتج أن النوادي الرياضية تقوم وضع لافتات تنبيهية بوجود الالتزام بالإجراءات الاحترازية داخل المؤسسة، وأكثر التنبيهات تدور حول اجبارية ارتداء الكمامة، غسل اليدين، عدم المصافحة، في حين نجد البعض الآخر حسب آراء أفراد العينة أن هذه اللافتات غير كافية في بعض الأماكن بل تجدها في المدخل فقط أو في غرف تبديل الملابس.

الجدول رقم 04: يتم تطهير وتعقيم دورات المياه والمكاتب بعد الاستخدام بصفة مستمرة

الدالة	درجة الحرية	كا الجدولية	كا المحسوبة	النسبة	التكرار	
دالة	2	5.99	6.400	60%	9	دائما
				33,33%	5	أحيانا
				6,67%	1	أبدا
				%100	15	المجموع



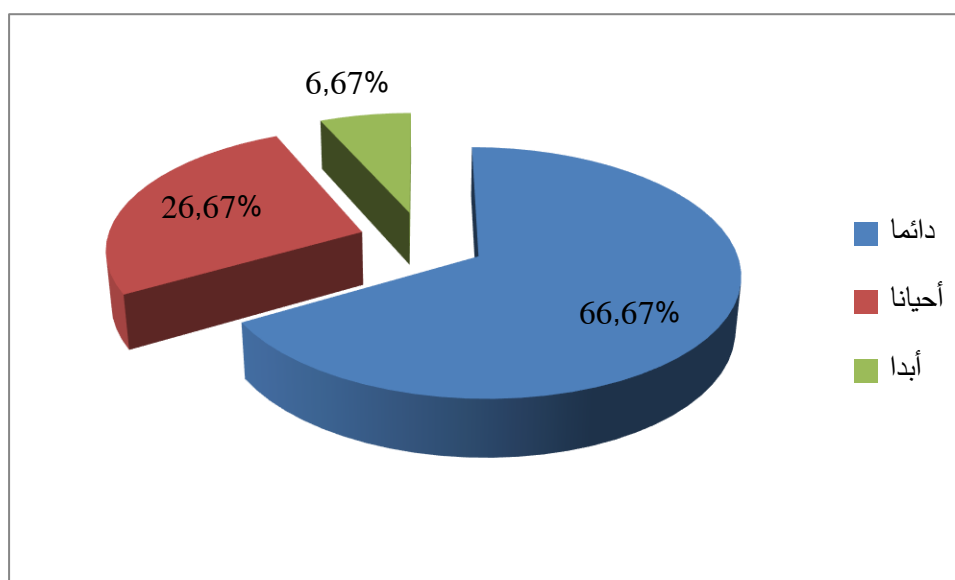
الشكل رقم 03: يتم تطهير وتعقيم دورات المياه والمكاتب بعد الاستخدام بصفة مستمرة

من خلال الجدول المتعلق " يتم تطهير وتعقيم دورات المياه والمكاتب بعد الاستخدام بصفة مستمرة" نلاحظ أن أعلى نسبة مسجلة عادت لأفراد العينة الذين اجابوا دائما بنسبة 60%، بتكرار 9، ثم تلتها نسبة 33.33% بتكرار 5 من أفراد العينة الذين اجابوا أحيانا، في حين من اجابوا أبدا جاءت نسبتهم مقدرة بـ 6.67% بتكرار 1، وقيمة كا المحسوبة 6.400، وهي أكبر من قيمة كا الجدولية 5.99، عند درجة حرية 2، ومعناه انه توجد دلالة إحصائية.

مما سبق نستنتج أن أغلب النوادي الرياضية تقوم بتطهير وتعقيم دورات المياه والمكاتب بعد الاستخدام بصفة مستمرة، وهذا خوفا من انتقال الاصابات للأفراد، وحرصا على تطبيق الاجراءات الاحترازية للحد من تفشي الوباء.

الجدول رقم 05: يلتزم القائمين علي تقديم الخدمات الرياضية بالمؤسسة بارتداء الكمامة والقفاز الطبي.

الدلالة	درجة الحرية	كا 2 الجدولية	كا 2 المحسوبة	النسبة	التكرار	
دالة	2	5.99	8.400	66,67%	10	دائما
				26,67%	4	أحيانا
				6,67%	1	أبدا
				100%	15	المجموع



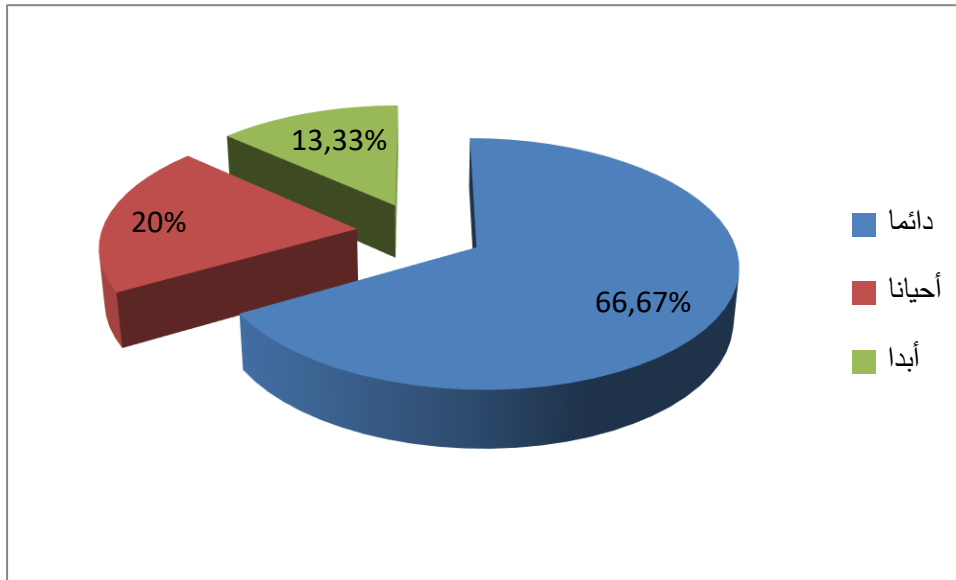
الشكل رقم 04: يلتزم القائمين على تقديم الخدمات الرياضية بالمؤسسة بارتداء الكمامة والقفاز الطبي.

من خلال الجدول المتعلق " يتم تطهير وتعقيم دورات المياه والمكاتب بعد الاستخدام بصفة مستمرة" نلاحظ أن أعلى نسبة مسجلة عادت لأفراد العينة الذين اجابوا دائما بنسبة 66.67%، بتكرار 10، ثم تلتها نسبة 26.67% بتكرار 4 من أفراد العينة الذين اجابوا أحيانا، في حين من اجابوا أبدا جاءت نسبتهم مقدرة بـ 6.67% بتكرار 1، وقيمة كا2 المحسوبة 8.400، وهي أكبر من قيمة كا2 الجدولية 5.99، عند درجة حرية 2، ومعناه انه توجد دلالة إحصائية.

مما سبق نستنتج أن القائمين على تقديم الخدمات داخل النوادي الرياضية ملتزمون بتطبيق البروتوكول الصحي الخاصة بكورونا والمتمثل في ارتداء الكمامة والقفاز خاصة في فترة تسليم الأدوات الرياضية او الوثائق الادارية للاعبين وكذا المدرب وأيضا فيما بينهم.

الجدول رقم 06: يراعى بعد المسافات بين المستفيدين اثناء الممارسة

الدالة	درجة الحرية	كا الجدولية	كا المحسوبة	النسبة	التكرار	
دالة	2	5.99	7.600	66,67%	10	دائما
				20%	3	أحيانا
				13,33%	2	أبدا
				%100	15	المجموع



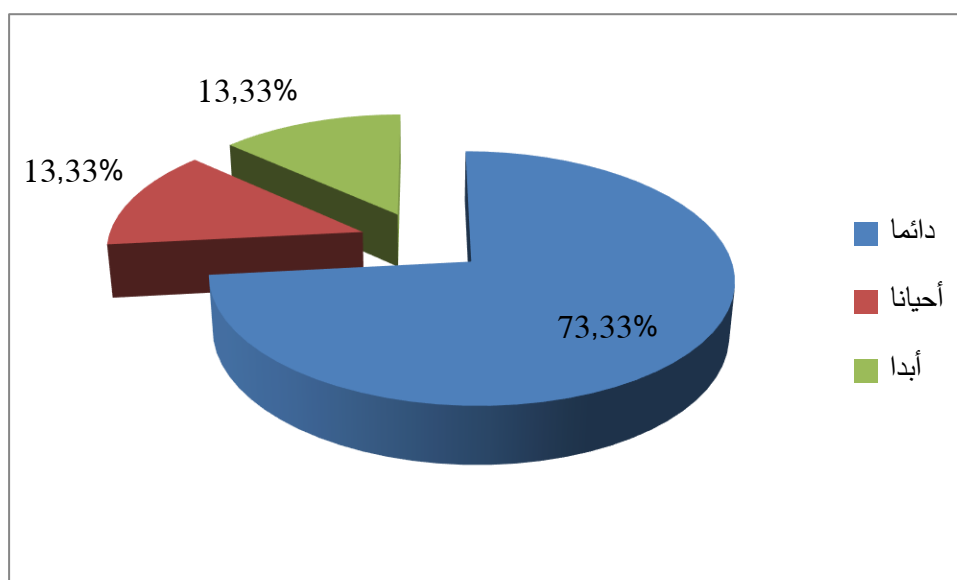
الجدول رقم 05: يراعى بعد المسافات بين المستفيدين اثناء الممارسة

من خلال الجدول المتعلق " يراعى بعد المسافات بين المستفيدين اثناء الممارسة" نلاحظ أن أعلى نسبة مسجلة عادت لأفراد العينة الذين اجابوا دائما بنسبة 66.67%، بتكرار 10، ثم تلتها نسبة 20% بتكرار 3 من أفراد العينة الذين اجابوا أحيانا، في حين من اجابوا أبدا جاءت نسبتهم مقدرة بـ 13.33% بتكرار 2، وقيمة كا المحسوبة 7.600، وهي أكبر من قيمة كا الجدولية 5.99، عند درجة حرية 2، ومعناه انه توجد دلالة إحصائية.

مما سبق نستنتج أن النوادي الرياضية تطبق بروتوكول التباعد الجسدي أثناء تنفيذ الحصص التدريبية من خلال فرض مسافة لا تقل عن 1 متر كفاصل بين كل لاعب وآخر، لتجنب الاصابة ونقل العدوى.

الجدول رقم 07: تتوافر أدوات تعقيم للأفراد بالهيئة الرياضية

الدلالة	درجة الحرية	كا2 الجدولية	كا2 المحسوبة	النسبة	التكرار	
دالة	2	5.99	10.800	73,33%	11	دائما
				13,33%	2	أحيانا
				13,33%	2	أبدا
				100%	15	المجموع



الشكل رقم 06: تتوافر أدوات تعقيم للأفراد بالهيئة الرياضية

من خلال الجدول المتعلق " تتوافر أدوات تعقيم للأفراد بالهيئة الرياضية" نلاحظ أن أعلى نسبة مسجلة عادت لأفراد العينة الذين اجابوا دائما بنسبة 73.33%، بتكرار 11، ثم تلتها نسبة 67.33% بتكرار 2 من أفراد العينة الذين أجابوا أحيانا وأبدا، وقيمة كا2 المحسوبة 10.800، وهي أكبر من قيمة كا2 الجدولية 5.99، عند درجة حرية 2، ومعناه انه توجد دلالة إحصائية.

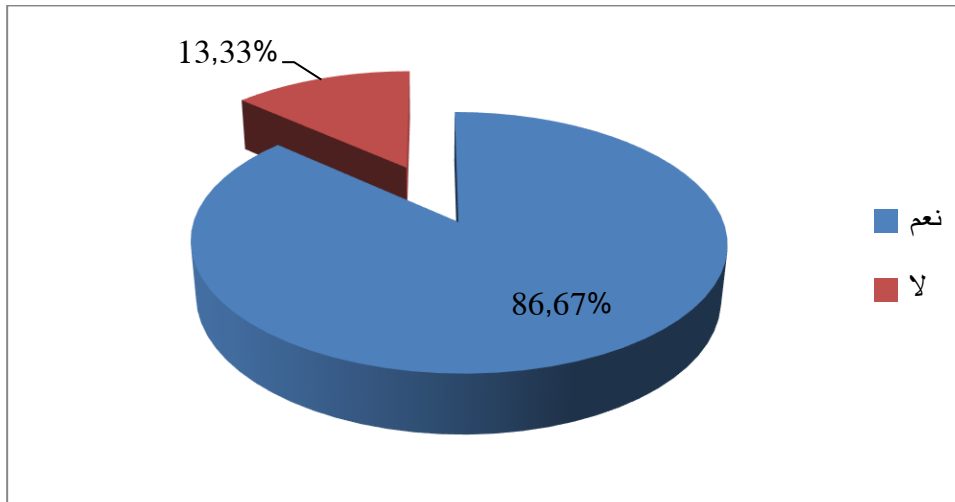
مما سبق نستنتج أن الأندية الرياضية بولاية تبسة تملك أدوات تعقيم للأفراد بالهيئة الرياضية وذلك من أجل التعقيم الدوري للمنشآت والأدوات والوسائل المستعملة في التدريب، إلا أن هذه المعدات عرضت للتلف أو الاكتمال، فيصبح النادي أحيانا دون أي أدوات تعقيم سواء كان للأفراد أو المنشآت أو الأدوات.

1-2- عرض وتحليل النتائج على ضوء الفرضية الثانية

الفرضية: تمارس الأندية الرياضية لأنشطتها بطريقة طبيعية في ظل جائحة كورونا في نظر اللاعبين

الجدول رقم 08: يبين عدد المشاركين كافي في الفوج الواحد لانجاز الحصة

الدالة	درجة الحرية	كا الجدولية	كا المحسوبة	النسبة	التكرار	
دالة	1	3.84	8.067	86,67%	13	نعم
				13,33%	2	لا
				100%	15	المجموع



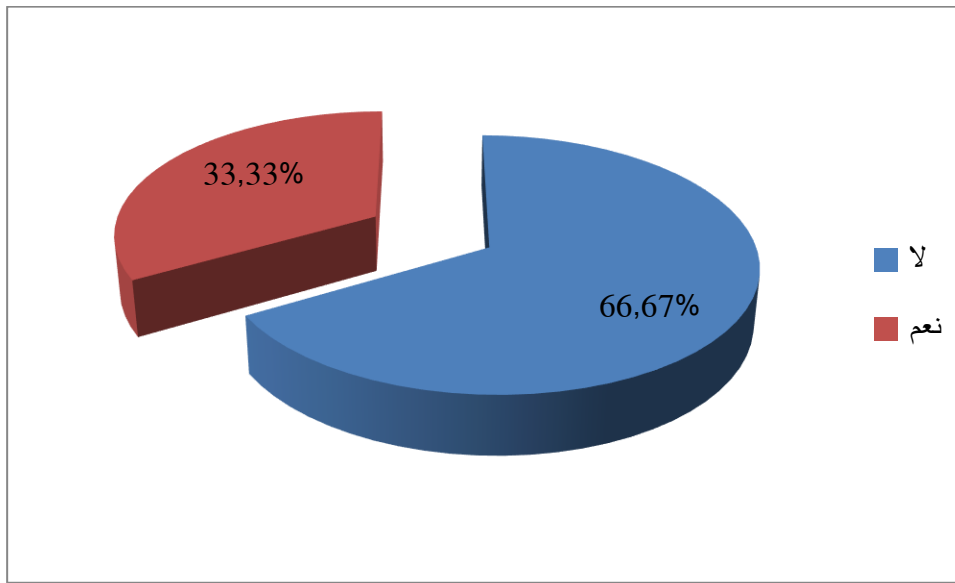
الشكل رقم 07: يبين عدد المشاركين كافي في الفوج الواحد لانجاز الحصة

من خلال الجدول المتعلق " عدد المشاركين كافي في الفوج الواحد لانجاز الحصة" نلاحظ أن أعلى نسبة مسجلة عادت لأفراد العينة الذين اجابوا بنعم بنسبة 86.67%، بتكرار 13، ثم تلتها نسبة 13.33% بتكرار 2 من أفراد العينة الذين أجابوا بـ"لا"، وقيمة كا2 المحسوبة 8.067، وهي أكبر من قيمة كا2 الجدولية 3.84، عند درجة حرية 1، ومعناه أنه توجد دلالة إحصائية.

مما سبق نستنتج أن نظام التفويج للاعبين كان الخيار الأمثل والحل المناسب من أجل تنفيذ الحصص التدريبية مع نقص في الهياكل التدريبية، حيث يتم تقسيم الفريق إلى فوجين يعملان بالتناوب في اليوم او في الفترة المسائية والصبحية، وذلك حتى يمكن تطبيق التبادل الجسدي والتقليل من حجم الاصابات خاصة في فترة الذروة.

الجدول رقم 09: يتوفر أجهزة رياضية جديدة لاستيعاب أكبر عدد ممكن من المتدربين

الدالة	درجة الحرية	كا الجدولية	كا المحسوبة	النسبة	التكرار	
غير دالة	1	3.84	1.667	66,67%	10	لا
				33,33%	5	نعم
				100%	15	المجموع



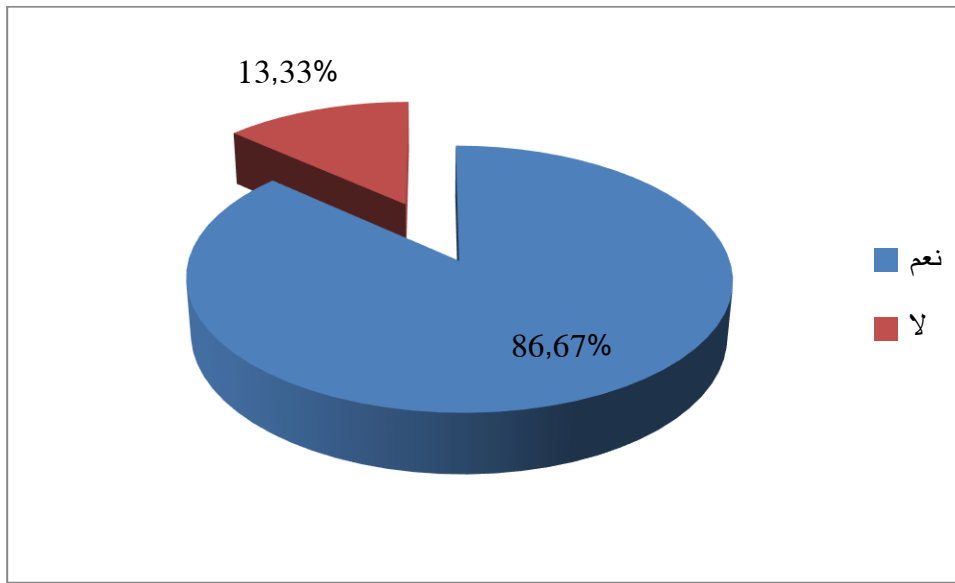
الجدول رقم 08: يتوفر أجهزة رياضية جديدة لاستيعاب أكبر عدد ممكن من المتدربين

من خلال الجدول المتعلق " يتوفر أجهزة رياضية جديدة لاستيعاب أكبر عدد ممكن من المتدربين" نلاحظ أن أعلى نسبة مسجلة عادت لأفراد العينة الذين اجابوا بنعم بنسبة 33.33%، بتكرار 5، ثم تلتها نسبة 67.66% بتكرار 10 من أفراد العينة الذين أجابوا بـ"لا"، وقيمة كا2 المحسوبة 1.667، وهي أكبر من قيمة كا2 الجدولية 3.84، عند درجة حرية 1، ومعناه أنه لا توجد دلالة إحصائية.

مما سبق نستنتج أن النوادي الرياضية لم تحدث أي منشآت وهياكل تدريبية في فترة وباء كورونا من أجل استيعاب أكبر عدد من اللاعبين بدل اللجوء إلى نظام التفويج، وهذه المنشآت والهياكل من الصعب جدا انجازها في فترة قصيرة وكذا تتطلب ميزانيات كبيرة، وهذا الأمر صعب جدا خاصة من الناحية المادية.

الجدول رقم 10: يتم الغاء الحصص التدريبية في حالة وجود اشتباه لأحد من الطاقم (لاعب).

الدالة	درجة الحرية	كا2 الجدولية	كا2 المحسوبة	النسبة	التكرار	
دالة	1	3.84	8.067	86,67%	13	نعم
				13,33%	2	لا
				100%	15	المجموع



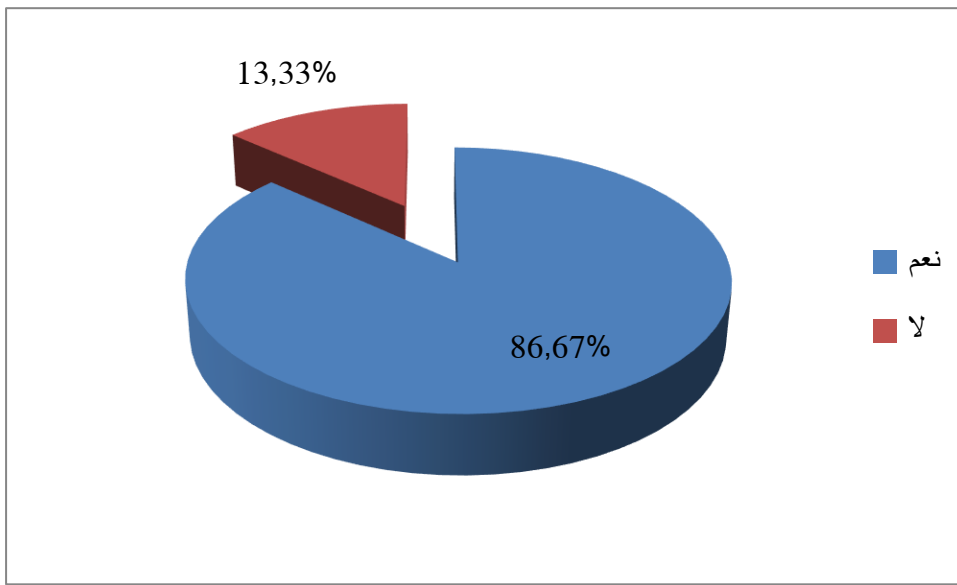
الجدول رقم 09: يتم الغاء الحصص التدريبية في حالة وجود اشتباه لأحد من الطاقم (لاعب).

من خلال الجدول المتعلق " يتم الغاء الحصص التدريبية في حالة وجود اشتباه لأحد من الطاقم (لاعب)". نلاحظ أن أعلى نسبة مسجلة عادت لأفراد العينة الذين اجابوا بنعم بنسبة 86.67%، بتكرار 13، ثم تلتها نسبة 13.33% بتكرار 2 من أفراد العينة الذين أجابوا بـ"لا"، وقيمة كا2 المحسوبة 8.067، وهي أكبر من قيمة كا2 الجدولية 3.84، عند درجة حرية 1، ومعناه أنه توجد دلالة إحصائية.

مما سبق نستنتج أن أغلب النوادي الرياضية لكرة القدم تقوم بإلغاء الحصص التدريبية في حالة وجود اشتباه في إصابة لاعب، وهذا الاحتراز أمر ضروري ولا بد منه من اجل تجنب تفشي العدوى، والبعض الآخر من النوادي يواصلون عملية التدريب والقيام باجراءات عزل اللاعبين واجراء مسحة من اجل التحقق من سلامة اللاعبين الآخرين.

الجدول رقم 11: يتم تقسيم المشاركين في الأنشطة الرياضية لتقليل التزامهم.

الدلالة	درجة الحرية	كا 2 الجدولية	كا 2 المحسوبة	النسبة	التكرار	
دالة	1	3.84	8.067	86,67%	13	نعم
				13,33%	2	لا
				100%	15	المجموع



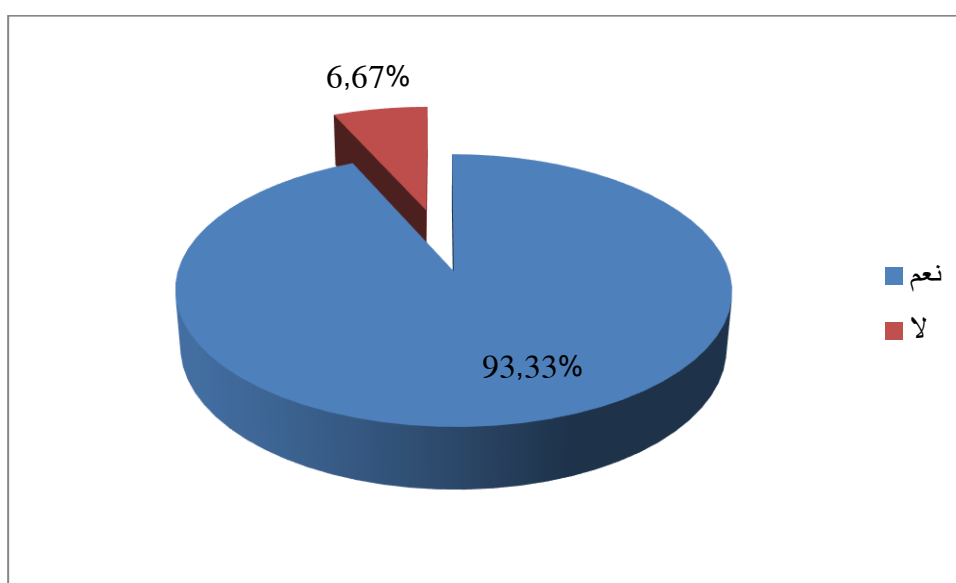
الجدول رقم 10: يتم تقسيم المشاركين في الأنشطة الرياضية لتقليل التزامهم.

من خلال الجدول المتعلق " يلتزم كل شخص بإحضار أدواته الشخصية في التدريب" نلاحظ أن أعلى نسبة مسجلة عادت لأفراد العينة الذين اجابوا بنعم بنسبة 86.67%، بتكرار 13، ثم تلتها نسبة 13.33% بتكرار 2 من أفراد العينة الذين اجابوا ب"لا"، وقيمة كا 2 المحسوبة 8.067، وهي أكبر من قيمة كا 2 الجدولية 3.84، عند درجة حرية 1، ومعناه أنه توجد دلالة إحصائية.

مما سبق نستنتج النوادي الرياضية تقوم باستحداث أفواج في الفريق الواحد بغرض تقليل الازدحام والتدريب بالتناوب، او من خلال استغلال ملاعب متباعدة عن بعضها من ناحية لتقليل الضغط والاصابات والثاني تطبيق بروتوكول التباعد الجسدي والالتزام بالاحتياطات اللازمة لمواجهة وباء كورونا دون اللجوء إلى توقيف التدريب والتخلف عن الموسم.

الجدول رقم 12: يلتزم كل شخص بإحضار أدواته الشخصية في التدريب

الدلالة	درجة الحرية	كا2 الجدولية	كا2 المحسوبة	النسبة	التكرار	
دالة	1	3.84	11.267	93,33%	14	نعم
				6,67%	1	لا
				100%	15	المجموع



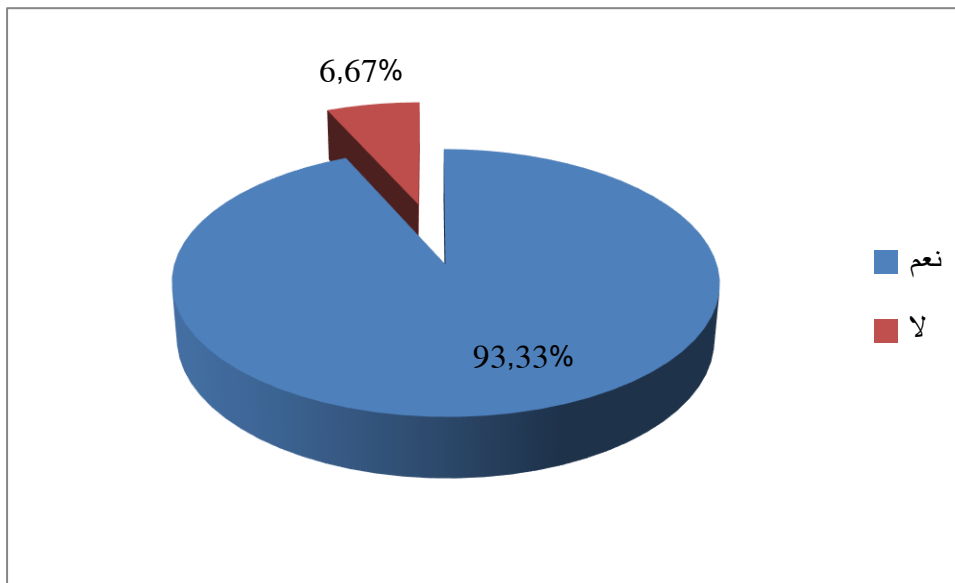
الجدول رقم 11: يلتزم كل شخص بإحضار أدواته الشخصية في التدريب

من خلال الجدول المتعلق " يلتزم كل شخص بإحضار أدواته الشخصية في التدريب" نلاحظ أن أعلى نسبة مسجلة عادت لأفراد العينة الذين اجابوا بنعم بنسبة 93.33%، بتكرار 14، ثم تلتها نسبة 6.6% بتكرار 1 من أفراد العينة الذين أجابوا بـ"لا"، وقيمة كا2 المحسوبة 11.267، وهي أكبر من قيمة كا2 الجدولية 3.84، عند درجة حرية 1، ومعناه أنه توجد دلالة إحصائية.

مما سبق نستنتج أن كل اللاعبين ملتزمون بإحضار أدواته الشخصية في التدريب من كمادات وقفازات، وكذا منشفة خاصة به، وهذا الاحتراز جد مهم ويسمح بسير عملية التدريب في سلاسة ودون تعريض أي لاعب آخر للإصابة. ومرات يحدث أن ينسى اللاعب أدواته الشخصية، فإن كانت الإدارة تملك هذه الأدوات تقوم بتزويد اللاعب بهذه الأدوات أو الخروج واقتناء أدواته، أو الانسحاب من التدريب.

الجدول رقم 13: يتناسب عدد الملاعب مع أعداد المشاركين بالأنشطة الرياضية

الدالة	درجة الحرية	كا الجدولية	كا المحسوبة	النسبة	التكرار	
دالة	1	3.84	11.267	93,33%	14	نعم
				6,67%	1	لا
				100%	15	المجموع



الشكل رقم 12: يتناسب عدد الملاعب مع أعداد المشاركين بالأنشطة الرياضية

من خلال الجدول المتعلق " يتناسب عدد الملاعب مع أعداد المشاركين بالأنشطة الرياضية" نلاحظ أن أعلى نسبة مسجلة عادت لأفراد العينة الذين اجابوا بنعم بنسبة 93.33%، بتكرار 14، ثم تلتها نسبة 6.67% بتكرار 1 من أفراد العينة الذين أجابوا بـ"لا"، وقيمة كا2 المحسوبة 11.267، وهي أكبر من قيمة كا2 الجدولية 3.84، عند درجة حرية 1، ومعناه أنه توجد دلالة إحصائية.

مما سبق نستنتج أن عدد الملاعب لدى النوادي الرياضية لكرة القدم يتناسب مع عدد المشاركين في الأنشطة الرياضية، حيث يقوم المدرب بتقسيم الملعب إلى نصفين أو أكثر مع تفويج الفريق حسب الملاعب واجراء تدريباته وفقا لهذا مراعي التباعد الجسدي وتطبيق بروتوكل الحماية للاعبين لتقليل الضغط على اللاعبين والخوف من التلامس الجسدي.

2- مناقشة نتائج الدراسة

2-1- مناقشة نتائج الفرضية الأولى:

الجدول رقم 14: يبين اعتماد النوادي الرياضية على بروتوكول لمواجهة جائحة كورونا

الدالة	كا الجدولية	كا2	النسبة	التكرار	
دالة	5.99	6.500	63.33%	57	دائما
			25.56%	23	أحيانا
			11.11%	10	أبدا
			100%	90	المجموع

من خلال الجدول اعلاه المتعلق اعتماد النوادي الرياضية على بروتوكول لمواجهة جائحة كورونا ، نلاحظ ان نسبة من أجابوا بدائما قدرت بـ 63.33% بتكرار 57 في حين من أجابوا بأحيانا قدرت نسبتهم بـ 25.56% بتكرار 23، أما من أجابوا بأبدا فجاءت نسبتهم مقدرة بـ 11.11% بتكرار 10، وأن كا2 المحسوبة بلغت 6.500 وهي أكبر من كا2 الجدولية 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05، وبدرجة حرية 2 ، وهي دالة إحصائيا.

مما سبق نستنتج أن النوادي الرياضية تمتلك أجهزة قياس درجة الحرارة إلا أن هذه الأخيرة كثيرة العطب، ما يستعدي أحيانا نقص في الكمية أو إنعدامها في حالة تلف كل الأجهزة، ما يتطلب البقاء فترة زمنية دون أجهزة قياس حتى يتم توفيرها، أن النوادي الرياضية تقوم وضع لافتات تنبيهية بوجود الالتزام بالاجراءات الاحترازية داخل المؤسسة، وأكثر التنبيهات تدور حول اجبارية ارتداء الكمامة، غسل اليدين، عدم المصافحة، في حين نجد البعض الآخر حسب آراء أفراد العينة أن هذه اللافتات غير كافية في بعض الأماكن بل تجدها في المدخل فقط أو في غرف تبديل الملابس. وأن أغلب النوادي الرياضية تقوم بتطهير وتعقيم دورات المياه والمكاتب بعد الاستخدام بصفة مستمرة، وهذا خوفا من انتقال الاصابات للأفراد، وحرصا على تطبيق الاجراءات الاحترازية للحد من تفشي الوباء. وأن القائمين على تقديم الخدمات داخل النوادي الرياضية ملتزمون بتطبيق البروتوكول الصحي الخاصة بكورونا والمتمثل في ارتداء الكمامة والقفاز خاصة في فترة تسليم الأدوات الرياضية او الوثائق الادارية للاعبين وكذا المدرب وأيضا فيما بينهما النوادي الرياضية تطبق بروتوكول التباعد الجسدي أثناء تنفيذ الحصص التدريبية من خلال فرض مسافة لا تقل عن 1 متر كفاصل بين كل لاعب وآخر، لتجنب الاصابة ونقل العدوى. وأن الأندية الرياضية بولاية تبسة تملك أدوات تعقيم للأفراد بالهيئة الرياضية وذلك من أجل التعقيم الدوري للمنشآت والأدوات والوسائل المستعملة في التدريب، إلا أن هذه المعدات عرضت للتلف أو

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة نتائج الدراسة

الاكتمال، فيصبح النادي أحيانا دون أي أدوات تعقيم سواء كان للأفراد أو المنشآت أو الأدوات. حيث تؤكد الدراسات السابقة كدراسة دراسة مكى وعبد الحفيظ (2020): تشمل الخطة ثلاث مراحل أولها ما قبل الأزمة بتشكيل لجنة للأزمات، وثانيها أثناء الأزمة بتنفيذ الخطط وخدمات الطوارئ العاجلة، وثالثها ما بعد الأزمة بحصر خسائر الأزمة والتأهيل، كذلك ضرورة تطوير النظام الإداري وعقد برامج تدريبية للعاملين بالإتحاد. دراسة كسوري اسامة وآخرون (2021): إعطاء النصائح والإرشادات اللازمة للبقاء في حالة نشاط بدني والحفاظ على الفورمة الرياضية إلى أن يتم العودة إلى التدريبات والمنافسة وهذا بالاعتماد على الدراسات العلمية الحديثة

ومنه الفرض الذي فرضناه محقق

2-2- مناقشة نتائج الفرضية الثانية:

الجدول رقم 15: يبين واقع ممارسة النوادي الرياضية لكرة القدم لأنشطتها في ظل جائحة كورونا من وجهة

نظر اللاعبين

الدالة	كا الجدولية	كا 2	النسبة	التكرار	
			80%	72	نعم
دالة	3.84	11.267	20%	18	لا
			100%	90	المجموع

من خلال الجدول اعلاه المتعلق واقع ممارسة النوادي الرياضية لكرة القدم لأنشطتها في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر اللاعبين ، نلاحظ ان نسبة من أجابوا بنعم قدرت بـ 80% بتكرار 72 في حين من أجابوا بـ "لا" قدرت نسبتهم بـ 20% بتكرار 18، وأن كا2 المحسوبة بلغت 11.267 وهي أكبر من كا2 الجدولية 3.84 عند مستوى الدلالة 0.05، وبدرجة حرية 1 ، وهي دالة إحصائيا.

مما سبق نستنتج أن عدد الملاعب لدى النوادي الرياضية لكرة القدم يتناسب مع عدد المشاركين في الأنشطة الرياضية، حيث يقوم المدرب بتقسيم الملعب إلى نصفين أو أكثر مع تفويج الفريق حسب الملاعب واجراء تدريباته وفقا لهذا مراعي التباعد الجسدي وتطبيق بروتوكل الحماية للاعبين لتقليل الضغط على اللاعبين والخوف من التلامس الجسدي. أن كل اللاعبين ملتزمون بإحضار أدواته الشخصية في التدريب من كامات وقفازات، وكذا منشفة خاصة به، وهذا الاحتراز جد مهم ويسمح بسير عملية التدريب في سلاسة ودون تعريض أي لاعب آخر للإصابة. ومرات يحدث أن ينسى اللاعب أدواته الشخصية، فإن كانت الإدارة تملك هذه الأدوات تقوم بتزويد اللاعب بهذه الأدوات أو الخروج واقتناء أدواته، أو الانسحاب من التدريب. النوادي الرياضية تقوم

باستحداث أفواج في الفريق الواحد بغرض تقليل الأزدحام والتدريب بالتناوب، أو من خلال استغلال ملاعب متباعدة عن بعضها من ناحية لتقليل الضغط والاصابات والثاني تطبيق بروتوكول التباعد الجسدي والالتزام بالاحتياطات اللازمة لمواجهة وباء كورونا دون اللجوء إلى توقيف التدريب والتخلف عن الموسم. أن أغلب النوادي الرياضية لكرة القدم تقوم بإلغاء الحصص التدريبية في حالة وجود اشتباه في إصابة لاعب، وهذا الاحتراز أمر ضروري ولا بد منه من أجل تجنب نقشي العدوى، والبعض الآخر من النوادي يواصلون عملية التدريب والقيام بإجراءات عزل اللاعب وإجراء مسحة من أجل التحقق من سلامة اللاعبين الآخرين. أن النوادي الرياضية لم تحدث أي منشآت وهياكل تدريبية في فترة وباء كورونا من أجل استيعاب أكبر عدد من اللاعبين بدل اللجوء إلى نظام التفويج، وهذه المنشآت والهياكل من الصعب جدا انجازها في فترة قصيرة وكذا تتطلب ميزانيات كبيرة، وهذا الأمر صعب جدا خاصة من الناحية المادية. أن نظام التفويج للاعبين كان الخيار الأمثل والحل المناسب من أجل تنفيذ الحصص التدريبية مع نقص في الهياكل التدريبية، حيث يتم تقسيم الفريق إلى فوجين يعملان بالتناوب في اليوم أو في الفترة المسائية والصباحية، وذلك حتى يمكن تطبيق التبادل الجسدي والتقليل من حجم الاصابات خاصة في فترة الذروة.

وهذا ما توصلت إليه دراسة كل من دراسة Wong (2020): يحتاج المؤهلين للألعاب الأولمبية إلى موازنة نظام التدريب الخاص بهم وإعادة جدولته لموازنة خطر عدم التكييف مقابل خطر الإصابة. دراسة كسوري اسامة وآخرون (2021): بتوضيح الآثار المترتبة عن الانقطاع عن الممارسة الرياضية والتدريبات جراء جائحة كورونا على الجانب التقني تكتيكي ومختلف القدرات البدنية ومنه الفرض الذي فرضناه محقق

3- النتائج العامة:

من خلال معالجة البيانات خلصت الدراسة إلى:

- أن النوادي الرياضية تمتلك أجهزة قياس درجة الحرارة إلا أن هذه الأخيرة كثيرة العطب.
- أن النوادي الرياضية تقوم وضع لافتات تنبيهية بوجود الالتزام بالاجراءات الاحترازية داخل المؤسسة.
- أن أغلب النوادي الرياضية تقوم بتطهير وتعقيم دورات المياه والمكاتب بعد الاستخدام بصفة مستمرة.
- أن القائمين على تقديم الخدمات داخل النوادي الرياضية ملتزمون بتطبيق البروتوكول الصحي الخاصة بكورونا والمتمثل في ارتداء الكمامة والقفاز.
- أن النوادي الرياضية تطبق بروتوكول التباعد الجسدي أثناء تنفيذ الحصص التدريبية من خلال فرض مسافة لا تقل عن 1 متر كفاصل بين كل لاعب.
- أن نظام التفويج للاعبين كان الخيار الأمثل والحل المناسب من أجل تنفيذ الحصص التدريبية مع نقص في الهياكل التدريبية.
- أن النوادي الرياضية لم تحدث أي منشآت وهياكل تدريبية في فترة وباء كورونا من أجل استيعاب أكبر عدد من اللاعبين.
- أن أغلب النوادي الرياضية لكرة القدم تقوم بإلغاء الحصص التدريبية في حالة وجود اشتباه في إصابة لاعب أن كل اللاعبين ملتزمون بإحضار أدواته الشخصية في التدريب.

الخاتمة

الخاتمة

تطرقنا في هذه الدراسة إلى موضوع له من الأهمية الكبيرة خاصة في الفترة الحالية التي مر بها العالم بسبب جائحة كورونا التي أجبرت الجميع على الحجر المنزلي ونقص النشاط البدني ما إنعكس على الجانب الصحي، فالدراسة الحالية هدفت إلى التعرف على البروتوكول المعتمد من طرف النوادي الرياضية لمواجهة جائحة كورونا. وكذا معرفة واقع ممارسة الأندية الرياضية لأنشطتها في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر اللاعبين.

وفي سبيل تحقيق هذا الغرض كان لزاما علينا عرض الدراسات السابقة التي توافقت أو اختلفت مع هذا الطرح، حيث قمنا بعرضها في الفصل الثاني، كل من الدراسات التي اشتملت والعلاقات والفروق سواء كانت بين المتغيرين معا أو أحد متغيري الدراسة الحالية مع متغير آخر.

إلا أنه ليس من اليسير النزول بهذا الزخم المفاهيمي إلى الواقع، بل تطلب ذلك منا التدقيق من أجل إعطاء صورة وقراءة موضوعية لممارسة النوادي لأنشطتها في ظل جائحة كورونا، وقد اعتمدنا في هذه الدراسة أداة جمع البيانات الاستبيان من اعداد الطالبين مرفوقين بتوجيهات الأستاذ المشرف، وقد توصلنا في الأخير إلى: أن النوادي الرياضية لم تحدث أي منشآت وهياكل تدريبية في فترة وباء كورونا من أجل استيعاب أكبر عدد من اللاعبين. أن النوادي الرياضية تطبق بروتوكول التباعد الجسدي أثناء تنفيذ الحصص التدريبية، أن القائمين على تقديم الخدمات داخل النوادي الرياضية ملتزمون بتطبيق البروتوكول الصحي.

بالرغم من أهمية النتائج المتحصل عليها في هذه الدراسة إلا اننا سجلنا بعض النقائص الخاصة من الجوانب المنهجية، ووكذا صعوبة التواصل مع اللاعبين وعدم تفاعلهم مع موضوع الدراسة .

بالرغم من كل النقائص إلا أننا حاولنا تقديم عمل جاد ومساهمة في مجال البحث العلمي من خلال تحديد واقع ممارسة النوادي الرياضية لكرة القدم لأنشطتها في ظل جائحة كورونا.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

1. أبو حليلة حسيني. (2004). *الحديث في الإدارة الرياضية*. عمان: دار وائل.
2. إبراهيم عبد المقصود، و حسن أحمد الشافعي. (2004). *الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية* (المجلد 1). الاسكندرية: دار الوفاء لحين الطباعة و النشر.
3. ابراهيم عطاب. (2009). *أثر العملية التدريبية للمدرب على الأداء الرياضي للاعبين كرة القدم*. جامعة الجزائر، الجزائر.
4. إبراهيم محمود عبد المقصود، و حسن أحمد الشافعي. (2003). *الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية : التنظيم في المجال الرياضي*. الاسكندرية: دار الوفاء.
5. أحمد بن مرسللي. (2008). *مناهج البحث العلمي في علوم الاعلام والاتصال* (المجلد 2). بن عكنون، الجزائر: ديوان المطاوعات الجامعية.
6. إخلاص محمد عبد الحفيظ، و مصطفى حسين باهر. (2000). *طرق البحث العلمي والتحليل الاحصائي في المجالات التربوية والنفسية والرياضية*. مصر: مركز الكتاب للنشر .
7. ازبغاح أكلي. (2001). *دور و أهمية التسويق في عالم كرة القدم الاحترافية*. مذكرة ماجستير، جامعة الجزائر. الجزائر.
8. الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية : قانون الرياضية 04/10 المواد 42/43/44. (بلا تاريخ).
9. إيمان حسن أحمد، غفران اسماعيل كمال، و لمياء عبد الستار خليل. (2019). *أ نموذج تنبؤي لبعض عناصر اللياقة البدنية للمتقدمات لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة*. مجلة الرياضة المعاصرة، جامعة بغداد، 18(2)، 28.
10. بشير صالح الرشيد. (2000). *مناهج البحث التربوي*. القاهرة: دار الكتاب الحديث.
11. ح س عبدة. (2002). *الاعداد المهاري للاعبين*. مصر : كرة القدم دار الإشعاع الفني.
12. حسين حسن قاسم. (2009). *الموسوعة الرياضية و البدنية الشاملة*. مصر: دار الفكر للنشر والتوزيع.
13. رشيد زرواتي. (2007). *مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية* (المجلد 1). الجزائر: د ن.
14. عبد الجواد حسن. (1997). *كرة القدم المبادئ الأساسية للألعاب الإعدادية لكرة القدم*. بيروت : دار العلم للملايين .

15. عدنان حسين الجادي، و يعقوب عبدالله أبو حلو. (2009). *الأسس المنهجية والاستخدامات الاحصائية في بحوث العلوم التربوية*. الأردن: إثراء للنشر والتوزيع.
16. عصام بدوي. (2004). *موسوعة الإدارة والتنظيم في التربية البدنية والرياضية* (المجلد 1). مصر: دار الفكر العربي.
17. فيصل الديلهي ، رشيد عياش، و عبد الحق لحرمر. (1997). *كرة القدم*. مستغانم: المدرسة العليا لأساتذة التربية والرياضة.
18. قرار وزاري. (1989). الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية : لأمر 89-03 المؤرخ في 14 فيفري 1989 المادة 20.
19. محمد حسن علاوي. (1994). *علم التدريب الرياضي*. مصر: دار المعارف.
20. محمد حسن علاوي، و رضوان نصر الدين. (1987). *الاختبارات المهارية و النفسية في المجال الرياضي*. القاهرة: دار الفكر العربي.
21. محمد سليمان الأحمد، و وآخرون. (2005). *الثقافة بين القانون و الرياضة* (المجلد 1). العراق: دار وائل.
22. محمد نصر الدين رضوان. (1992). *مقدمة في التقويم و التربية الرياضية*. القاهرة: دار الفكر العربي.
23. موريس أنجرس. (2000). *منهجية البحث في العلوم الانسانية* (المجلد 2). (بوزيد صحراوي، المترجمون) الجزائر: دار القصبية للنشر.
24. يوسف كيلاني عزت خيرت. (2015). *الموسوعة الفنية لكرة القدم* (الإصدار ط2). الاسكندرية، مصر: مؤسسة عالم الرياضة للنشر ودار الوفاء لدنيا الطباعة.
25. تاريخ الاسترداد 03 10 2021، من *news-room* منظمة الصحة العالمية. (2019). world health organization: <https://www.who.int/news-room/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19>
26. metoumelen Barthélemy .(1985). *mauel des écoles de foot ball et de jeunes foot balleurs* .paris: edition paris.

الملاحق



قسم التدريب الرياضي

التخصص: تدريب رياضي نخبوي

إستبيان

في إطار إعداد مذكرة تخرج موسومة بـ " ممارسة النوادي الرياضية لكرة القدم لأنشطتها في ظل جائحة كورونا في ولاية تبسة " وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على شهادة الماستر في تخصص: التدريب الرياضي النخبوي، عزيزي المدرب/اللاعب/الإداري/ يشرفني أن أضع بين يديك هذا الاختبار راجياً منك الإجابة بكل صدق وموضوعية عن هذه الأسئلة وبذلك تكون قد ساهمت بقسط كبير في إنجاز هذا البحث.

تعليمات:

- 1- فيمالي بعض العبارات التي يمكن أن ترتبط بسلوكك واتجاهاتك نحو بعض مواقف المنافسة الرياضية والممارسة الرياضية وكذلك بالنسبة للرياضة بصفة عامة.
- 2- اقرأ كل عبارة جيداً وحاول أن تحدد عما إذا كانت العبارة نعم أو لا وضع علامة (X) أمام كل عبارة بما يتناسب مع حالتك.
- 3- هذا ليس اختباراً لقدراتك أو مستواك. كما أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئة لأن كل شخص يختلف عن الشخص الآخر في اتجاهه وسلوكه في الحياة. والمهم هو صدق إجابتك مع حالتك.
- 4- لا تترك عبارة بدون إجابة. شاكرين حسن تعاونك معنا

الملاحق

الاستبيان

المحور الأول: بروتوكول مواجهة جائحة كورونا				
الرقم	العبرة	دائما	أحيانا	أبدا
1	يتوفر النادي على أجهزة قياس درجة الحرارة			
2	يوجد لافتات تنبيهية بالإجراءات الاحترازية بالمؤسسة الرياضية			
3	يتم تطهير وتعقيم دورات المياه والمكاتب بعد الاستخدام بصفة مستمرة			
4	يلتزم القائمين علي تقديم الخدمات الرياضية بالمؤسسة بارتداء الكمامة والقفاز الطبي.			
5	يراعى بعد المسافات بين المستفيدين اثناء الممارسة			
6	تتوافر أدوات تعقيم للأفراد بالهيئة الرياضية.			

المحور الثاني : واقع ممارسة النوادي الرياضية لكرة القدم لأنشطتها في ظل جائحة كورونا في ولاية تبسة

من وجهة اللاعبين

الرقم	العبرة	نعم	لا
1	هل عدد المشاركين كافي في الفوج الواحد لانجاز الحصة؟		
2	يتوفر أجهزة رياضية جديدة لاستيعاب أكبر عدد ممكن من المتدربين.		
3	يتم الغاء الحصص التدريبية في حالة وجود اشتباه لأحد من الطاقم (لاعب).		
4	يتم تقسيم المشاركين في الأنشطة الرياضية لتقليل التزاحم.		
5	يلتزم كل شخص بإحضار أدواته الشخصية في التدريب.		
6	يتناسب عدد الملاعب مع أعداد المشاركين بالأنشطة الرياضية		

المخلص:

هدفت الدراسة إلى معرفة واقع ممارسة الأندية الرياضية لأنشطتها في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر اللاعبين. التعرف على البروتوكول المعتمد من طرف النوادي الرياضية لمواجهة جائحة كورونا. اعتمد الباحثين على المنهج الوصفي، اجريت الدراسة على عينة قدرها 15 لاعب كرة قدم، اعتمد الباحث على أداة جمع البيانات الاستبيان، أسفرت الدراسة على نتائج: أن النوادي الرياضية لم تحدث أي منشآت وهياكل تدريبية في فترة وباء كورونا من أجل استيعاب أكبر عدد من اللاعبين. أن النوادي الرياضية تطبق بروتوكول التباعد الجسدي أثناء تنفيذ الحصص التدريبية، أن القائمين على تقديم الخدمات داخل النوادي الرياضية ملتزمون بتطبيق البروتوكول الصحي.

الكلمات المفتاحية: النوادي الرياضية، الأداء الرياضي، كرة القدم.

Abstract

The study aimed to learn the reality of sports clubs' activities under the Corona pandemic from the players' point of view. Recognize the protocol adopted by sports clubs to confront the coronavirus pandemic. Researchers relied on the descriptive curriculum. The study was conducted on a sample of 15 footballers. The researcher relied on the questionnaire data collection tool. Sports clubs apply the physical distancing protocol during the implementation of training classes. Those who provide services within sports clubs are committed to applying the health protocol.

Keywords: sports clubs, sports performance, football.