



## جامعة العربي التبسي - تبسة

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية والعلوم التسويقية

الرقم التسلسلي: ..... 2018.

قسم العلوم التجارية

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر أكاديمي (ل.م.د)

دفعه 2018

الميدان: علوم اقتصادية وتجارية وعلوم التسويق

شعبة: علوم تجارية

تخصص: تسويق الخدمات

### عنوان المذكرة

# قياس وتقدير جودة الخدمات الصحية بمؤسسة خaldi عبد العزيز بتبسة

إشراف الدكتور:

- مليكة مدفوني

من إعداد الطالبتين:

- أحلام جابري

- نادية زرارى

نوقشت أمام اللجنة المكونة من الأستاذة:

| الصفة في البحث | الرتبة العلمية  | الاسم واللقب            |
|----------------|-----------------|-------------------------|
| رئيسا          | أستاذ مساعد "أ" | فاطمة الزهراء بوazardia |
| مشرفا ومقررا   | أستاذ محاضر "ب" | مليكة مدفوني            |
| عضووا مناقشا   | أستاذ مساعد "أ" | الخامسة سايحي           |

السنة الجامعية: 2017 - 2018

## الأهداء

إلأعز وأغلى الناس والدي الكريين حفظهم الله.

إلأختي الأعزاء إبراهيم، رابح، وأمين.

إلأخواتي فاطمة، نور الهدى وأسيا.

إلكل أفراد عائلة جابر يكيرا وصغيرا.

إلرفيقه دربي وتوأم روحى صديقة العمر عائشة.

إلصديقى العزيزة زينة.

إلكل زملائي وزميلاتي في دفعه ماستر تسويق خدمي 2017-2018.

إلكل من شجعني ولو بكلمة طيبة.

إلبسمةاليوم وأمل الغد .

أحلام/ج

شكراً خاص

عن أبي هريرة رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قَالَ: "لَا يَشْكُرُ اللَّهَ

مِنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ" رواه أحمد وأبو داود والبخاري في الأدب المفرد وابن حبان والطبراني

لا يسعني في هذا المقام إلا أن أوجه بالشكر الخاص للجوهرة النادرة

الأستاذة المشرفة الدكتورة مدفونى مليكة

على المجهودات الجبارية التي أحاطت بها طيلة مساري وعلى تشجيعاتها

ونصائحها الثمينة وتوجيهاتها القيمة التي لم تخل بها علياً.

أحلام/ج

## شكروتقدير

قبل كل شيء نحمد الله عز وجل الذي أنعمنا بنعمة العقل ووقفنا لإكمال هذا العمل "اللهم لك الحمد

حتى ترضى، ولك الحمد إذا رضيت، ولك الحمد بعد الرضا".

والصلوة والسلام على سيد المرسلين وإمام المتقيين سيدنا محمد

وعلى الله وأصحابه أجمعين.

تقدّم بوافر التقدير وعظيم الامتنان للجنة المناقشة الأفضل الذي شرفونا بقبول مناقشة

هذه المذكرة ودورهم الكبير وإثراء الدراسة من علمهم وخبرتهم.

وتقدّم بشكر الخاص لموظفي المؤسسة الإستشفائية خالدي عبد العزيز بتيبة

على مساهمتهم في توفير المعلومات لنا بصدر رحب رغم ظروف عملهم.

كما تقدّم للشكر الجليل للطالب قيس على تعاونه معنا وإنجاز Spss

والشكر الجليل إلى كل من ساعدنا من قريب وبعيد وإنجاز هذا العمل.

أحلام/ج -نادية/ز

## الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى قياس وتقدير مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي بمؤسسة خالدي عبد العزيز تبسة من وجهة نظر المريضات، وذلك باستخدام نموذج الأداء الفعلي Servperf، وتم الاستعانة باستبيان لتجمیع البيانات من أفراد العينة القصصية التي قدر عددها بـ 80 مريضة، وعولجت البيانات باستخدام برنامج Spss (V :20) وتوصلت الدراسة إلى أن:

- مؤسسة خالدي عبد العزيز تتمتع بمستوى مرتفع فيما يتعلق بخدمة التوليد الطبيعي التي تقدمها.
- لا توجد فروق في مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي تعزى إلى عامل السن.
- توجد فروق في مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي تعزى إلى عامل المستوى التعليمي.
- توجد فروق في مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي تعزى إلى عامل الحالة المهنية.

## Résumé :

Cette étude consiste à étudier et évaluer le service (ou bien l'acte médical ) d'accouchement naturel dans la société du khaldi Abd el Aziz à tebessa vis des patientes en se basant sur la performance réelle Servperf .

Pour atteindre l'objectif de l'étude on a utilisé un questionnaire pour recueillir les données de l'échantillon qui compte 80 patientes toute à été fait avec le programme Spss (V :20) et l'étude nous a mené aux résultats suivantes :

- La société de khaldi Abd el Aziz propose un service de haute qualité pour les accouchements naturels.
- Un service de qualité adapté à chaque âge.
- Un service de qualité adapté au différents niveaux éducatifs.
- Un service de qualité adapté à chaque niveau social.

|     |  |
|-----|--|
|     | <b>الفهرس</b>  |
| /   | إهداء  |
| /   | شكر وتقدير   |
| /   | شكر خاص  |
| /   | الملخص   |
| /   | الفهرس   |
| /   | قائمة الجداول  |
| /   | قائمة الأشكال  |
| /   | قائمة الملحق   |
| أ-ز | المقدمة العامة   |
| 01  | <b>الفصل الأول: الإطار النظري لجودة الخدمات الصحية</b> |
| 02  | المبحث الأول: ماهية الخدمة الصحية                      |
| 03  | المطلب الأول: مفهوم الخدمة                             |
| 07  | المطلب الثاني: تصنيفات الخدمة                          |
| 09  | المطلب الثالث: تعريف الخدمة الصحية وخصائصها            |
| 12  | المطلب الرابع: أنواع ومستويات الخدمة الصحية            |
| 15  | المبحث الثاني: جودة الخدمات الصحية                     |
| 16  | المطلب الأول: ماهية جودة الخدمات الصحية                |
| 21  | المطلب الثاني: خطوات تحقيق جودة الخدمة                 |
| 23  | المطلب الثالث: أبعاد جودة الخدمة الصحية                |
| 25  | المطلب الرابع: العوامل المؤثرة على جودة الخدمات الصحية |

|               |  |
|---------------|--|
| 30            | المبحث الثالث: طرق ونماذج قياس وتقدير جودة الخدمات الصحية        |
| 31            | المطلب الأول: قياس جودة الخدمات من منظور الزبائن                 |
| 37            | المطلب الثاني: قياس الجودة المهنية                               |
| 39            | المطلب الثالث: قياس الجودة من منظور الشامل                       |
| 42            | <b>الفصل الثاني: دراسة ميدانية بمؤسسة خالدي عبد العزيز بت卜ية</b> |
| 43            | المبحث الأول: التعريف بالمؤسسة خالدي عبد العزيز                  |
| 44            | المطلب الأول: تعريف المؤسسة الإستشفائية خالدي عبد العزيز         |
| 45            | المطلب الثاني: الهيكل التنظيمي للمؤسسة                           |
| 48            | المطلب الثالث: الخدمات الصحية المقدمة                            |
| 57            | المبحث الثاني: منهجية الدراسة الميدانية                          |
| 57            | المطلب الأول: مجتمع وعينة الدراسة                                |
| 57            | المطلب الثاني: أداة جمع البيانات                                 |
| 60            | المطلب الثالث: أدوات التحليل الإحصائي                            |
| 62            | المبحث الثالث: تحليل البيانات واختبار الفرضيات                   |
| 63            | المطلب الأول: تحليل البيانات الشخصية                             |
| 66            | المطلب الثاني: التحليل الوصفي لأبعاد جودة الخدمة                 |
| 72            | المطلب الثالث: اختبار الفرضيات                                   |
| 82            | الخاتمة العامة   |
| /             | قائمة المراجع  |
| /             | الملاحق  |
| قائمة الجداول |  |

| الصفحة | عنوان الجدول   | رقم الجدول |
|--------|--|------------|
| 05     | بعض المشاكل الناتجة عن خصائص الخدمات وأساليب معالجتها            | 01         |
| 58     | مقياس ليكارت الخماسي   | 02         |
| 60     | معامل ألفا كرونباخ   | 03         |
| 63     | خصائص أفراد العينة حسب السن                                      | 04         |
| 64     | خصائص أفراد العينة حسب المستوى التعليمي                          | 05         |
| 65     | خصائص أفراد عينة الدراسة حسب الحالة المهنية                      | 06         |
| 66     | تحليل إجابات أفراد العينة بخصوص بعد الملموسيّة                   | 07         |
| 67     | تحليل إجابات أفراد العينة بخصوص بعد الاعتمادية                   | 08         |
| 69     | تحليل إجابات أفراد العينة بخصوص بعد الاستجابة                    | 09         |
| 70     | تحليل إجابات أفراد العينة بخصوص بعد التعاطف                      | 10         |
| 71     | تحليل إجابات أفراد العينة بخصوص بعد الأمان                       | 11         |
| 72     | خصائص جودة خدمة التوليد الطبيعي                                  | 12         |
| 73     | نتائج اختبار T لعينة واحدة One sample T-test                     | 13         |
| 74     | نتائج التحليل الأحادي One Way Anova وفقاً لعامل السن             | 14         |
| 75     | نتائج التحليل الأحادي ONE Way Anova وفقاً لعامل المستوى التعليمي | 15         |
| 78     | نتائج اختبار t لعينتين مستقلتين Independent Samples T test       | 16         |

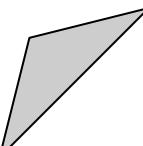
### قائمة الأشكال

| الصفحة | عنوان الشكل                             | رقم الشكل |
|--------|---|-----------|
| 13     | زهرة الخدمة                             | 01        |
| 28     | نموذج تكاملی لجودة الخدمات الصحية       | 02        |
| 35     | Servqual<br>نموذج                       | 03        |
| 39     | نموذج لنقییم جودة الخدمة                | 04        |
| 46     | الهيكل التنظيمي للمؤسسة                 | 05        |
| 63     | توزيع أفراد العينة حسب السن             | 06        |
| 64     | توزيع أفراد العينة حسب المستوى التعليمي | 07        |
| 66     | توزيع أفراد العينة حسب الحالة المهنية   | 08        |

### قائمة الملحق

| الصفحة | عنوان الملحق          | رقم الملحق |
|--------|-----------------------|------------|
| 91-90  | استبيان موجه للمربيات | 01         |

# المقدمة العامة



بإزدياد حدة المنافسة في القطاع الخدمي أصبح من الضروري على المؤسسات الخدمية تطوير وتحسين خدماتها بشكل ملحوظ وملموس، ولكي تضمن البقاء في ظل المنافسة والاستحواذ على حصة المنافسين السوقية أو دخول أسواق جديدة عليها الإهتمام بجودة خدماتها بالشكل الذي يجعلها قادرة على التنافس، حيث تعد الجودة مدخلاً أساسياً لتحسين الأداء، من منطلق كونها ذات أهمية بالغة أكدتها العديد من الدراسات والأبحاث، لارتباطها بجميع الأنشطة الإنسانية حيث أصبح الإهتمام بها ظاهرة عالمية تسعى من خلالها المؤسسات إلى تقديم خدمات ذات جودة عالية.

وتعتبر جودة الخدمات الصحية من أهم المواضيع التي تهتم بها المؤسسات الصحية على المستويين المحلي والعالمي، وتسعى من خلاله إلى تقديم خدمات صحية تتلاءم مع توقعات المرضى وتلبي حاجاتهم، من هذا المنطلق فالتعرف على مستوى جودة الخدمات الصحية المقدمة من وجهة نظر المرضى يساعد المؤسسات الصحية في التعرف على نقاط القوة والعمل على تقويتها وتعزيزها وكذا نقاط الضعف بمعرفة أسبابها لمحاولة معالجتها.

#### 1- إشكالية الدراسة

انطلاقاً مما ذكر سابقاً تأتي الدراسة الحالية بطرح الإشكالية الآتية:

ما هو مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي التي تقدمها مؤسسة خالدي عبد العزيز لمريضاتها؟

ومن هذه الإشكالية يندرج التساؤلين الفرعيين الرئисين:

- هل تتمتع مؤسسة خالدي عبد العزيز بمستوى مرتفع فيما يتعلق بخدمة التوليد الطبيعي التي تقدمها؟
- هل توجد فروق في مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي بمؤسسة خالدي عبد العزيز تعزى إلى البيانات الشخصية للمريضات؟

## 2- الفرضيات

من أجل الإجابة على التساؤلات السابقة تم صياغة فرضيات تمحورت في فرضيتين رئيسيتين بالشكل الآتي:

### - الفرضية الرئيسية الأولى:

تتمتع مؤسسة خالدي عبد العزيز بمستوى مرتفع فيما يتعلق بخدمة التوليد الطبيعي التي تقدمها.

### - الفرضية الرئيسية الثانية:

توجد فروق في مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي بمؤسسة خالدي عبد العزيز تعزى إلى البيانات الشخصية للمريضات.

والتي تم تفريغها إلى ثلاثة فرضيات فرعية هي:

- توجد فروق في مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي تعزى إلى عامل السن.

- توجد فروق في مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي تعزى إلى عامل المستوى التعليمي.

- توجد فروق في مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي تعزى إلى عامل الحالة المهنية.

## 3-أهمية الدراسة

تبرز أهمية هذه البحث في قياس وتقييم جودة الخدمات الصحية بالمؤسسات الصحية العمومية بشكل عام وجودة خدمة التوليد الطبيعي بشكل خاص، كونه موضوع حيوي جدير بالدراسة لما له دور كبير في معرفة المريضات مستوى جودة الخدمة المقدمة لهن.

كما تتضح أهمية هذه الدراسة في أنها تستخدم نموذج حديث في قياس وتقييم جودة الخدمات Servperf الذي يتميز بسهولة الاستخدام والبساطة.

#### 4- أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى:

- توضيح المفاهيم النظرية حول جودة الخدمة الصحية.
- تقييم أبعاد جودة الخدمات الصحية من قبل المريضات.
- التعرف على مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي المقدمة من طرف مؤسسة خaldi عبد العزيز.
- الكشف عن مدى ارتباط تقييم خدمة التوليد الطبيعي بالبيانات الشخصية للمريضات بما يحدث فروقات في العملية.

#### 5- الدراسات السابقة

تم رصد عدة دراسات تناولت موضوع تقييم جودة الخدمة الصحية من بينها:

- 1- دراسة إلهام يحياوي وليلي بودجيد بعنوان **تقييم جودة الخدمات الصحية ومستوى رضا الزبائن** - دراسة ميدانية في المؤسسات الإستشفائية الخاصة بباتنة<sup>(1)</sup>، هدفت إلى التعرف على مستوى جودة الخدمات الصحية المقدمة من طرف المؤسسات الإستشفائية الخاصة بباتنة من وجهة نظر الزبون من أجل تحسينها والعمل على إرضائه، قد تم استخدام أداة الاستبيان لتجميع البيانات حيث وزعت على عينة تتكون من 100 مريض مقيم بالمصحة وكانت العينة قصدية، واحتوت الاستماراة على 27 عبارة، تم تحليل بياناتها باستخدام برنامج Spss.

و توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- موافقة أفراد العينة بدرجة عالية على جودة الخدمات الصحية المقدمة من طرف المصحة، ورضا كبير عن الجودة .

1- إلهام يحياوي- ليلي بودجيد، تقييم جودة الخدمات الصحية ومستوى رضا الزبائن عنها، دراسة ميدانية في المؤسسات الإستشفائية الخاصة بباتنة، الحاج لخضر باتنة، مجلة الباحث، العدد الرابع عشر، 2014، ص ص: 317-331.

- أكثر المعايير تأثيراً على الجودة الصحية بما الملموسة والتعاطف.

- العنصر الوحيد الذي يؤثر سلباً على رضا المريض هو ثمن الخدمة الصحية المقدمة.

2- دراسة حبيب محمد وباسل أنور أسعد، قياس مستوى جودة الخدمات الصحية المقدمة في المراكز الصحية في محافظة اللاذقية من وجهة نظر المستفيدين منها- دراسة ميدانية لمركز إشراف

الشامية<sup>(1)</sup>، وهدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى جودة الخدمات الصحية المقدمة في المراكز الصحية في محافظة اللاذقية، ومعرفة مستوى رضا المستفيدين من الخدمات الصحية المقدمة في هذه

المراكز، وتم تصميم استبيان يحوي 40 عبارة، وزع على عينة تكونت من 968 فرد، عولجت البيانات باستخدام برنامج Spss ، تم التوصل إلى:

- لا تتمتع المراكز الصحية بالجودة اللازمة للخدمات الصحية المقدمة وفقاً للأبعاد الخمسة للجودة.

- عدم توفر جودة الخدمات الصحية المقدمة من وجهة نظر المستفيدين من الخدمات.

- انخفاض معرفة الكوادر البشرية والطبية الموجودة في منطقة الدراسة لمفهوم الجودة.

3- دراسة بالخامسة مريم بعنوان أبعاد جودة الخدمات الصحية لدى أطباء الأسنان من وجهة نظر الأطباء والمرضى- دراسة ميدانية بولاية ورقلة للفترة (جانفي - ماي 2013)<sup>(2)</sup>، وهدفت هذه الدراسة

إلى التعرف على واقع الجودة في أحد أهم القطاعات الخدمية وهو قطاع الصحة، ولتحقيق أهداف هذه الدراسة تم تصميم استبيانين أحدهما يحوي 24 عبارة موجه لأطباء الأسنان الذين كان عددهم 10 أطباء، أما الاستبيان الثاني يحوي 20 عبارة وجه للمرضى الذين كان عددهم 50 مريضاً، وكان الاختيار

عشوائياً لكلا العينتين، وتم معالجة البيانات باستخدام برنامج Spss وأسفرت النتائج عن ما يلي:

1- حبيب محمود- باسل أنور أسعد، قياس مستوى جودة الخدمات الصحية المقدمة في المراكز الصحية في محافظة اللاذقية من وجهة نظر المستفيدين منها - دراسة ميدانية لمركز إشراف الشامية، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية- سلسلة العلوم الاقتصادية والقانونية، المجلد 36، العدد الخامس، 2014، ص ص: 195-213.

2- بالخامسة مريم، أبعاد جودة الخدمات الصحية لدى أطباء الأسنان من وجهة الأطباء والمرضى، دراسة ميدانية بولاية ورقلة للفترة (جانفي - ماي 2013)، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر أكاديمي، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2012-2013.

- يوفر أطباء الأسنان أبعاد جودة الخدمة: الملموسيّة، الاعتماديّة، الضمان، التعاطف، الاستجابة ضمن الخدمات الصحيّة التي يقدمونها للمرضى.

- كان تقييم المرضى لأبعاد جودة الخدمة الصحيّة المقدمة لهم من قبل أطباء الأسنان تقييماً إيجابياً.

#### 4- دراسة عتيق عائشة بعنوان **جودة الخدمات الصحيّة في المؤسسات العمومية الجزائريّة**- دراسة

**حالة المؤسسة العمومية الإستشفائية لولاية سعيدة<sup>(1)</sup>**، هدفت إلى دراسة واقع جودة الخدمات الصحيّة في المؤسسة ومدى تأثيرها على رضا العميل، وقد اعتمد في هذه الدراسة الاستبيان في جمع البيانات، وقد اعتمدت الطالبة على كل من المقابلة والملاحظة، أما حجم العينة فقدر بـ 111 مريض، تم معالجة البيانات باستخدام برنامج Spss.

وقد تم التوصل إلى النتائج الآتية:

- رضا أفراد العينة على جودة الخدمات الصحيّة من خلال بعد الاعتماديّة، الاستجابة، الضمان والتعاطف.

- عدم رضا أفراد العينة على جودة الخدمات الصحيّة من خلال بعد الملموسيّة وذلك لوجود نقص في التجهيزات الطبيّة وعدم توفر مختلف الأدوية إضافة إلى عدم وجود خدمات أخرى مرفقة.

- أهم العوامل المؤثرة على رضا المريض على جودة الخدمة هو بعد التعاطف الذي كان إيجابياً في هذه الدراسة.

#### 5- دراسة Managerand Patientperceptions Of Quality Outpatient Service Measuring The Gap

<sup>(2)</sup>، هدفت هذه الدراسة إلى التعرّف على إدراك عتيق عائشة، **جودة الخدمات الصحيّة في المؤسسات العمومية الجزائريّة**، دراسة حالة المؤسسة العمومية الإستشفائية لولاية سعيدة، رسالة تخرج لنيل شهادة الماجستير، جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان، 2011-2012.

1- Mohammed Shahedul Quade ,Managerand Patientperceptions Of Quality Outpatient Service Measuring the Gap, Journal Of Services Research ,Volume 9 ,Number 1 ( April – September 2009).

المرضى لمستويات تطبيق أبعاد جودة الخدمات الصحية المقدمة في المؤسسات الخاصة، وقد تم الاعتماد في هذه الدراسة على نموذج Servqual لقياس الفجوة بين توقعات المرضى وإدارة المؤسسة، وتم التوصل في هذه الدراسة إلى النتائج الآتية:

- ارتفاع تقييم المرضى لمستويات تطبيق أبعاد جودة الخدمة الصحية فيها.
- رضا المرضى على جودة الخدمات الصحية المقدمة لهم.

#### **6- حدود الدراسة**

لقد تمت الدراسة في إطار حدود تمثلت في:

- الحدود الزمنية: لقد تمت الدراسة في الفترة الزمنية الممتدة من 14 مارس إلى غاية 13 أبريل من سنة 2018.
- الحدود المكانية: تمت هذه الدراسة على مستوى مؤسسة خالدي عبد العزيز المتواجدة ببلدية تبسة بالتحديد على مستوى مصلحة ما بعد الولادة.
- الحدود العلمية: اقتصرت الدراسة على نوع واحد فقط من الخدمات التي تقدمها مؤسسة خالدي عبد العزيز وهي خدمة التوليد الطبيعي فقط، كما تم اعتماد نموذج Servperf لتقييم جودتها من طرف المريضات اللواتي تلقينها.

#### **7- منهج البحث**

تم الاعتماد على المنهج الوصفي للإجابة على تساؤلات الدراسة واختبار فرضياتها، حيث تم الاستعانة في الفصل النظري بالكتب، مذكرات الماجستير، أطروحتات الدكتوراه والمجلاط العلمية بالإضافة إلى موقع الانترنت والمراجع الأجنبية، أما في الفصل التطبيقي فقد تم توصيف مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي المقدمة من طرف المؤسسة محل الدراسة من وجهة نظر المريضات.

## 8- هيكل الدراسة

تم تقسيم الدراسة إلى فصلين، الأول كان مخصص للإطار النظري والآخر دراسة ميدانية لمؤسسة خالدي عبد العزيز.

الفصل الأول جاء بعنوان الإطار النظري لجودة الخدمات الصحية وتم تقسيمه إلى ثلاثة مباحث الأول تناول المفاهيم المتعلقة بالخدمة بشكل عام والخدمة الصحية بشكل خاص، والباحث الثاني عرض مفاهيم عن جودة الخدمة الصحية، أما الباحث الثالث فتناول طرق ونماذج قياس جودة الخدمات الصحية. بالنسبة للفصل الثاني كان عبارة عن دراسة ميدانية لقياس جودة خدمة التوليد الطبيعي من وجهة نظر المريضات، وقد تم تقسيمه أيضاً إلى ثلاثة مباحث، الباحث الأول كان تعريف المؤسسة خالدي عبد العزيز ومختلف الخدمات التي تقدمها لزبائنها، أما الباحث الثاني فقد تناول منهجية الدراسة الميدانية من خلال تحديد مجتمع وعينة الدراسة، وأداة جمع البيانات وأساليب التحليل الإحصائي المعتمدة، وفي الباحث الثالث تم تحليل بيانات الدراسة ثم اختبار فرضياتها.

## 9- صعوبات البحث

لاتخلو أية دراسة من الصعوبات والعوائق، أما عن الصعوبات التي واجهتنا أثناء القيام بدراسة فقد كانت:

- قلة المراجع المتعلقة بجودة الخدمات الصحية.
- أغلبية المريضات أميات أو بالمستوى الابتدائي، الأمر الذي اضطررنا إلى شرح أسئلة الاستبيان بطريقة أبسط وأملاً الاستمرارات من طرفنا، وهذا يتطلب منا جهداً ووقتاً إضافيين.

الفصل الأول

### **تمهيد**

لقد تزامنت عملية تقديم الخدمات في السنوات الأخيرة بشكل كبير ومتزايد وفرضت مكانتها الحقيقة والمتغيرة في اقتصاديات الدول، وتعد الخدمات الصحية من أهم أنواع الخدمات حيث أن الصحة العامة وصحة المواطن هي أغلى ما تملكه المجتمعات، وتزداد مشكلات الصحة بارتفاع النمو الاقتصادي والاجتماعي ويؤدي ذلك إلى زيادة الطلب على الخدمات الصحية مما جعل المؤسسات الصحية تسعى إلى تقديم خدمات العلاج والوقاية إلى المرضى بجودة عالية من جهة وتحقيق عامل الربح من جهة أخرى.

وفي هذا الفصل سيتم التطرق إلى المباحث الآتية:

**المبحث الأول: ماهية الخدمة الصحية؛**

**المبحث الثاني: جودة الخدمات الصحية؛**

**المبحث الثالث: طرق ونماذج قياس جودة الخدمات الصحية؛**

## **المبحث الأول: ماهية الخدمة الصحية**

تلعب الخدمة اليوم دوراً مهماً على الصعيد الاقتصادي الوطني أو حتى في حياة المواطن، الأمر الذي أدى إلى زيادة الإهتمام بقطاع الخدمات خاصة الخدمات الصحية التي أصبحت من أهم أبرز الخدمات التي يبحث عنها المواطن ويحتاجها بدرجة معينة من التميز، وذلك بسبب كثرة وتنوع وغموض الأمراض العضوية والنفسية التي يتعرض إليها ويعاني منها، ولأنه سيتم التطرق إلى الخدمة الصحية بشكل خاص سيتم قبل ذلك عرض مفاهيم عامة حول الخدمة بشكل عام.

سيتم التطرق في هذا المبحث إلى المطالب الآتية:

**المطلب الأول: مفهوم الخدمة؛**

**المطلب الثاني: تصنيفات الخدمة؛**

**المطلب الثالث: تعريف الخدمة الصحية وخصائصها؛**

**المطلب الرابع: أنواع ومستويات الخدمة الصحية؛**

### **المطلب الأول: مفهوم الخدمة**

اختلفت وجهات نظر الباحثين حول إيجاد تعريف دقيق ومحدد للخدمة بسبب وجود خدمات ترتبط بشكل كامل أو جزئي مع السلع المادية.

#### **1- تعريف الخدمة**

للخدمة عدة تعاريف يذكر منها:<sup>(1)</sup>

إن الجمعية الأمريكية للتسويق عرفتها على أنها: "النشاطات أو المنافع التي تعرض للبيع أو التي تعرض لارتباطها بسلعة معينة".

وفي سنة 2000 عرفها Gronoos على أنها: "أي نشاط أو سلسلة من الأنشطة ذات طبيعة غير ملموسة في العادة، لكن ليس ضرورياً أن يحدث عن طريق التفاعل بين المستهلك وموظفي الخدمة أو السلع أو الأنظمة والتي تم تقديمها كحلول لمشاكل العميل".

ويرى kotler أن الخدمة هي "أي نشاط أو إنجاز أو منفعة يقدمها طرف لطرف آخر وتكون أساساً غير ملموسة ولا يتاح منها أية ملكية وأن إنتاجها وتقدمها قد يكون مرتبط بتبع مادي أو لا يكون مرتبط به".

كما عرفها yong سنة 2000 على أنها: "إنجاز وتنفيذ بحوث من خلال التفاعل ما بين مقدمها والمستفيد منها".<sup>(2)</sup>

1- هاني حامد الضمور، تسويق الخدمات، دار وائل للنشر،الأردن، 2008، الطبعة الرابعة، ص: 24.

2- محمود جاسم الصميدعي - رونينة عثمان يوسف، تسويق الخدمات، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة،الأردن، 2010، الطبعة الأولى، ص: 25.

## الفصل الأول: الإطار النظري لجودة الخدمات الصحية

كما عرفها Stanton سنة 1997 على أنها: "النشاطات غير المحسوسة والتي تحقق منفعة للزبون

أو المستفيد، والتي ليست بالضرورة مرتبطة ببيع سلعة أو خدمة أخرى".<sup>(1)</sup>

### **2- خصائص الخدمة**

تتميز الخدمة بعدة خصائص منها:<sup>(2)</sup>

- **الخدمة غير ملموسة:** بمعنى ليس لها وجود مادي أي من الصعب تذوقها أو لمسها أو الإحساس بها أو رؤيتها قبل شرائها، وهذا ما يميزها عن السلعة ومن الناحية العملية فإن عملية الإنتاج والاستهلاك تحدثان في آن واحد.

وتترتب عن لاملموسيّة الخدمات العديد من النتائج أهمها:

- صعوبة وضع معايير نمطية دقيقة للخدمات.

- عملية الإنتاج والاستهلاك غير قابلة للفصل.

- لا يوجد تخزين أو عملية جرد للخدمة.

- **التلازمية:** ويعني بالتلازمية درجة الارتباط بين الخدمة ذاتها وبين الشخص الذي يتولى تقديمها أي من الصعب أحياناً فصل الخدمة عن شخصية البائع مقدمها لذلك، الأمر الذي يتربّع عليه ضرورة حضور طالب الخدمة إلى أماكن تقديمها.

- **الملكية:** إن عدم انتقال الملكية تمثل صفة واضحة تميز بين الإنتاج السمعي والإنتاج الخدمي وذلك لأن المستهلك له فقط الحق باستعمال الخدمة لفترة معينة دون أن يملّكها مثل غرفة في فندق فالدفع يكون بهدف الاستعمال أو الاستئجار بينما في حالة شراء السلعة فالمستهلك له الحق في التصرف بها.

---

1- حبيب محمود- باسل أنور أسعد، قياس مستوى جودة الخدمات الصحية المقدمة في المراكز الصحية في محافظة اللاذقية من وجهة نظر المستفيدين منها- دراسة ميدانية لمركز إشراف الشامية، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية- سلسلة العلوم الاقتصادية والقانونية، المجلد 36، 2014، العدد الخامس، ص:200.

2- هاني حامد الضمور، مرجع سابق، ص: 22.

## الفصل الأول: الإطار النظري لجودة الخدمات الصحية

- **تلاشي الخدمة (الهلاك):** وهي أن الخدمة لا يمكن حزنها والاحتفاظ بها لفترة من الزمن وأنها لا

تجاوز زمنها الطلب المتحقق عليها وخصوصاً إذا كان الطلب متقدماً.<sup>(1)</sup>

- **عدم التجانس:** من الصعب إيجاد معايير نمطية للإنتاج في حالة الخدمات على الرغم من استعمال

أنظمة موحدة، وهذا يعني أنه يصعب على مورد الخدمة أن يتبعه بأن تكون خدماته متماثلة أو متجانسة

على الدوام ذ، وبالتالي لا يستطيع ضمان مستوى جودة معين لها مثلاً يفعل منتج السلع.<sup>(2)</sup>

وتطرح هذه الخصائص عدة مشاكل يمكن حلها بعدة طرق ويلخص الجدول المولى بعضها.

**الجدول رقم (01): بعض المشاكل الناتجة عن خصائص الخدمات وأساليب معالجتها**

| الخصوصية      | بعض المشاكل  | طرف المعالجة  |
|---------------|--|---|
| عدم الملحوظية | <ul style="list-style-type: none"><li>- صعوبة توفير عينات</li><li>- وجود قبود كثيرة على عنصر الترويج في المزيج التسويقي.</li><li>- صعوبة تحديد السعر والتوعية مقدماً</li><li>- استخدام السعر كمؤشر للجودة.</li><li>- صعوبة تقييم الخدمات المتنافسة</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- التركيز على الفوائد.</li><li>- زيادة إضفاء الملحوظية للخدمة.</li><li>- استخدام الأسماء التجارية.</li><li>- تطوير الجودة.</li><li>- تخفيض تعقيدات الخدمة.</li><li>- استخدام التوصية الشخصية كمدخل لبيع الخدمة.</li></ul> |
| التلازمية     | <ul style="list-style-type: none"><li>- تتطلب تواجد مقدم الخدمة البائع المباشر</li><li>- محدودية نطاق العمليات</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- تعلم العمل في مجموعات كبيرة.</li><li>- العمل بسرعة.</li><li>- تحسين أنظمة تسليم الخدمات.</li></ul>  |
| عدم التجانس   | <ul style="list-style-type: none"><li>- تعتمد المعايير على من هو مقدمها ومتى تقدم.</li><li>- صعوبة التأكيد من النوعية.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- تدريب عدد أكبر من الموظفين الأكفاء.</li><li>- الحرص على اختيار وتدريب الموظفين.</li><li>- توفير مراقبة مستمرة.</li></ul>  |

1- صفا محمد هادي وآخرون، قياس وتقييم جودة الخدمات الصحية، دراسة تطبيقية في مستشفى الفيحاء، البصرة . www.jasj.net/jasj?func=fulttext&ald (12/03/2013) مص: 12

2- بشير العلاق- حميد عبد النبي الطائي، تسويق الخدمات، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، 2007، الطبعة الأولى، ص: 45 .

## **الفصل الأول: الإطار النظري لجودة الخدمات الصحية**

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- التركيز على مميزات عدم الملكية مثل توفير نظام الدفع.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يسمح للمستهلك باستخدام الخدمة ولكن دون استهلاكها.</li> </ul>   | <p><b>الملكية</b></p>        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- العمليات قدر المستطاع.</li> <li>- المحاولة المستمرة لإيجاد توافق من العرض والطلب كتخفيض الطلب أو استخدام نظام المحجوزات</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يمكن تخزينها.</li> <li>- مشاكل التذبذب في الطلب.</li> </ul> | <p><b>الفناء والزوال</b></p> |

المصدر: هاني حامد الضمور، تسويق الخدمات، دار وائل للنشر، الأردن، 2008، الطبعة الرابعة، ص: 29.

### **3- أهداف الخدمة**

وتكون أهداف الخدمة في:<sup>(1)</sup>

- تشجيع روح المبادرة الفردية في إيصال المعلومات التي من شأنها وقاية المجتمع من آية أضرار بمصلحة العامة.
- أهمية الإحساس الذاتي بمسؤوليتها جميرا في توفير بيئه آمنة لأبنائها.
- إشراك كافة المواطنين والمقيمين في عملية الحفاظ على أمن المجتمع واستقراره.
- توفير قناة اتصال سهلة وسريعة وفعالة وآمنة.

### **4- العناصر المرتبطة بتقديم الخدمة**

وتتمثل العناصر في الآتي:<sup>(2)</sup>

- التسليم: أي طريقة تقديم الخدمة إلى الزبون وهي لا تقل أهمية عن جودة الخدمة من الناحية الفنية.
- التدريب: يلزم تدريب جميع مقدمي الخدمة على استعمال الخدمة أو السلعة لمرتبطة بالخدمة، وكذلك التدريب على المعدات المطلوبة لتقديم الخدمة.
- التركيب والإعداد: أي تركيب المعدات والملفات اللازمة لأداء الخدمة في مكان تقديمها للزبون.

1- زاهر عبد الرحيم عاطف، تسويق الخدمات، دار الرأينة للنشر والتوزيع، الأردن، 2011، الطبعة الأولى، ص: 42.

2- نفس المرجع، ص ص: 40-41.

## **الفصل الأول: الإطار النظري لجودة الخدمات الصحية**

- الخدمات الاستشارية: تتضمن نظم المعلومات والنصائح التي يقدمها البائع لزبون الخدمة عن كيفية تعظيم الاستفادة بها.
- خدمات الإصلاح والصيانة: وهي خدمات تمنح بصفة ثانوية لمشتري بعض السلع التي تحتاج هذه الخدمات.

### **المطلب الثاني: تصنیفات الخدمة**

هناك عدة تصنیفات للخدمة منها ما يعطي صورة عامة عن الأنواع الشائعة للخدمات ومنها ما يبيّن نسيج الخدمات موضحاً معالمها وخصائصها، ويمكن تصنیف الخدمات حسب عدة معايير إلى:

#### **1- حسب نوع السوق (الزبون)**

يمكن تصنیفها إلى:

- استهلاكي: فهناك خدمات المستهلكين كالرعاية الصحية وتأمين الحياة.
- صناعي: مثل تدقيق الحسابات.

#### **2- حسب القابلية للتسويق**

يميز هذا التصنیف بين تلك الخدمات التي يمكن اعتبارها قابلة للتسويق وبين تلك الخدمات غير قابلة للتسويق مثل رعاية الأطفال داخل المنازل وتربيتهم، ولكن بصفة عامة يمكن القول أن معظم الخدمات في الوقت الحالي قابلة للتسويق.

---

1- عبد الخالق أحمد باعلوي، تسويق الخدمات، جامعة العلوم والتكنولوجيا لكتاب الجامعي، اليمن، 2013، الطبعة الأولى ص ص: 22-25.

### 3- حسب مشاركة الزبون

إن بعض الخدمات التي لا تقدم إلا من خلال المشاركة الكاملة مع الزبون إلا دورا بسيطا في تحريك عملية إنتاج الخدمات كالمستمعين إلى برنامج عن الطبخ عبر التلفزيون لا يحتاجون إلى المشاركة للحصول على الخدمة، لذا فإنهم يحصلون على الخدمة بدون جهد يذكر.

### 4- حسب أسلوب التقديم

ويمكن تصنيفها إلى:

- تقديم الخدمة ضمن سلسلة من العمليات المنفصلة بين مورد الخدمة والمستفيد، تجرى فقط عندما تكون هناك حاجة إليها مثل خدمات الطاكسي والملاهي.
- تقديم الخدمة بشكل علاقة مستمرة ما بين مورد الخدمة والمستفيد، الاستمرارية تضمن ضمان التزام متعهد الخدمة بالمستوى المناسب وتقليل تكاليف العمليات مثل الخط الهاتفي وعقود التأمين الصيانة.

### 5- حسب نوع الزبون

حيث يمكن تصنيفها إلى:<sup>(1)</sup>

- خدمات شخصية: وهي الخدمات التي تقدم لإشباع حاجات شخصية صرفة مثل السياحة التأمين على الحياة.
- خدمات منظمات: هي الخدمات التي تقدم لتلبية حاجات مؤسسات الأعمال كما هو الحال في خدمات الاستشارية الإدارية والمالية وصيانة المكائن والمعدات.

---

1- قاسم نايف علوان المحياوي، إدارة الجودة في الخدمات، مفاهيم عمليات تطبيقات، دار الشروق للنشر والتوزيع، الأردن، 2006 الطبعة الأولى، ص: 75.

### 6- حسب الخبرة المطلوبة في أداء الخدمة

- مهنية: مثل خدمات الأطباء والمحامين ومراجعي الحسابات والمستشارين الإداريين والماليين والخبراء وذوي المهارات البدنية والذهنية.

- غير مهنية: مثل خدمات حراسة العمارت وفلاحة الحدائق وغيرها...<sup>(1)</sup>

### 7- حسب درجة الاتصال بالزبائن

حيث هناك بعض الخدمات التي تتزايد فيها الاتصال إما بمؤسسات هذه الخدمات، مثل خدمات الفنادق والجامعات لذلك يساهم المظهر المادي للتسهيلات المرتبطة بالخدمة مثل النظافة تقييم الزبون لجودة هذه الخدمات.<sup>(2)</sup>

### 8- حسب درجة خضوع الخدمة للتشريعات والقوانين الحكومية

حيث أن هناك بعض الخدمات التي تخضع بدرجة كبيرة لهذه التشريعات مثل خدمات البنوك الكهرباء... بينما هناك خدمات أخرى تخضع بدرجة أقل لهذه القوانين مثل خدمات النظافة.<sup>(3)</sup>

#### **المطلب الثالث: تعريف الخدمة الصحية وخصائصها**

تعتبر الخدمة الصحية من أهم الخدمات لأنها مرتبطة بسلامة الفرد وصحته وتميزها بمجموعة من الخصائص.

#### **1- تعريف الخدمة الصحية**

لقد تعددت التعاريف المقدمة من قبل الباحثين للخدمة الصحية حيث أنها تشتراك في عدة خصائص مع الخدمات الأخرى، وقبل التطرق إلى تعريف الخدمة الصحية سيتم تعريف الصحة أولاً والذي يعد

1- قاسم نايف علوان المحياوي، مراجع سابق، ص: 76.

2- زاهر عبد الرحيم عاطف، مراجع سابق، ص: 44.

3- نفس المرجع، ص: 45.

## **الفصل الأول: الإطار النظري لجودة الخدمات الصحية**

صعباً لكون التمتع بحالة الصحة الجيدة لا يعني مجرد الحياة بل تعني القدرة على التمتع بالحياة إلى أقصاها.

عرفت منظمة الصحة العالمية OMS الصحة على أنها: " حالة من اكتمال السلامة بدنيا وعقلياً، لا مجرد انعدام المرض والعجز"<sup>(1)</sup>، كما عرفتها على أنها: " حالة السلامة البدنية والنفسية والاجتماعية الكاملة وليس مجرد غياب المرض أو عدم الاتزان ".<sup>(2)</sup>

وتعرف الخدمة الصحية أيضاً على أنها: "كافحة الخدمات التي تقدم لإشباع حاجات أو رغبات صحية لطالبي الخدمة الصحية، كما أن الخدمة الصحية تمثل مستوى الإدراك المحقق من نتائج الأداء عن الخدمة الصحية قياساً بما كان عليه في مرحلة سابقة"، وهي أيضاً عبارة عن خطط وبرامج تدخل إلى المجتمع بهدف مكافحة الأمراض ومعالجة المرضى ووقاية المجتمع منها.<sup>(3)</sup>

وأيضاً تعرف على أنها: " المنفعة أو مجموع المنافع التي تقدم للمستفيد يتلقاها عند حصوله على الخدمة والتي تحقق له حالة مكتملة من السلامة الجسمانية والعقلية والاجتماعية ليس فقط علاج الأمراض والعلل ".<sup>(4)</sup>

كما تعرف أيضاً على أنها: "عبارة عن النشاطات غير الملمسة والتي تقدم للمستهلك (المريض) والتي تهدف أساساً إلى إشباع حاجاته ورغباته بمعنى أنها تهدف إلى تحسين الصحة وزيادة فرص الشفاء والتقليل من الفرق الذي يصاحب المريض".<sup>(5)</sup>

1- الموقع الإلكتروني لمنظمة الصحة العالمية، [www.who.int/features/factfiles/mental-health/ar/05/04/2012](http://www.who.int/features/factfiles/mental-health/ar/05/04/2012)

2- عبد المهدى بواغنة، إدارة الخدمات والمؤسسات الصحية، دار ومكتبة الحامد، عمان، 2004، الطبعة الأولى، ص: 27.

3- بن عشي عمار، أبعاد جودة الخدمة الصحية ودورها في تحقيق رضا الزبائن، دراسة حالة مستشفيات ولاية بسكرة- الجزائر، مجلة إدارة الأعمال والدراسات الاقتصادية، بسكرة، العدد 6، ص:10.

4- الهام يحياوي- ليلي بوحديد، تقييم جودة الخدمات الصحية ومستوى رضا الزبائن عنها، مجلة الباحث، جامعة الحاج لخضر باتنة العدد 14، 2014، ص: 19.

5- خامت سعدية- عجو نورة، تقييم جودة الخدمات في المؤسسات الصحية العمومية فيالجزائر، دراسة حالة على المؤسسة الإستشفائية العمومية بالأحسنة، مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر، معهد العلوم الاقتصادية، التجارية، علوم التسيير تخصص تسويق، جامعة البويرة، 2011، ص ص: 59 - 60.

ويمكن القول أن أداء الخدمة الصحية يتطلب كفاءة وفعالية عاليتين لضمان تقليل الخطأ لما له من تأثير سلبي على المستفيد منها (الخدمة).

### **2- خصائص الخدمة الصحية**

تتميز الخدمة الصحية بنفس خصائص الخدمة بشكل عام إلا أنها تميز بعده خصائص يذكر منها:<sup>(1)</sup>

- الخدمات الصحية تقدم إلى أفراد المجتمع بغض النظر عن مستواهم الاجتماعي أو الثقافي أو المادي.

- الخدمات الصحية تهدف إلى تقديم منفعة عامة لمختلف الأطراف المستفيدة منها، أفراد، هيئات...

- الخدمات الصحية تتطلب الحضور الشخصي للمستفيد من أجل الفحص، التشخيص، إجراء التحاليل والمعالجة.

- الخدمات الصحية تميز بالاستمرارية وعدم القابلية للتأجيل وذلك على مدار اليوم، الأسبوع الشهري والسنوات.

بالإضافة إلى:<sup>(2)</sup>

- يشترط في الخدمات الصحية درجة عالية من الكفاءة لأنها مرتبطة بحياة الأفراد، وليس بأي شيء مادي آخر يمكن تعويضه أو إعادة شرائه.

- تكون قوة اتخاذ القرار في المنظمات الصحية بيد الإدارة ومجموعة الأطباء.

1- بدّيسي فهيمة- زويوش بلل، جودة الخدمات الصحية، مجلة الاقتصاد والمجتمع، جامعة متورى قسطنطينية، العدد 7، 2011 ، ص ص : 138-139.

2- تامر ياسر البكري، إدارة المستشفيات، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، الأردن، 2005، الطبعة العربية ص ص : 59-60.

### **المطلب الرابع: أنواع ومستويات الخدمة الصحية**

فيما يلي سيتم التطرق إلى أنواع الخدمة الصحية ومستوياتها.

#### **1- أنواع الخدمة الصحية**

تنقسم الخدمة الصحية في أغلب المؤسسات الصحية إلى:<sup>(1)</sup>

- خدمات الارتقاء بالصحة: وهي الخدمات التي تعني بناء سلوكيات صحية إيجابية للفرد والمجتمع

كأهمية الغذاء المتوازن، ممارسة التمارين، التغذيف الصحي، الامتناع عن العادات الضارة كالتدخين

والكحول...

- خدمات الرعاية الصحية الشخصية: وتشمل الخدمات الصحية الوقائية العلاجية في العيادات الخارجية

وأقسام التغذيف وخدمات الرعاية طويلة الأجل التي تقدم في دور الرعاية والنقاوه والخدمة الصحية

النفسية...

- خدمات الصحة العامة: وتشمل مكافحة الأمراض المعدية وصحة البيئة وسلامة الغذاء والتخلص من

الحشرات...

- الخدمات الإسعافية: مثل خدمات السيارات المجهزة المتوفرة في المؤسسات الصحية، وخدمات جمعيات

الإسعافات ...

#### **2- مستويات الخدمة الصحية**

للخدمة بشكل عام مستويين بغض النظر عن نوع الخدمة إن كانت صحية، بنكية، تعليمية ...

وهما:<sup>(2)</sup>

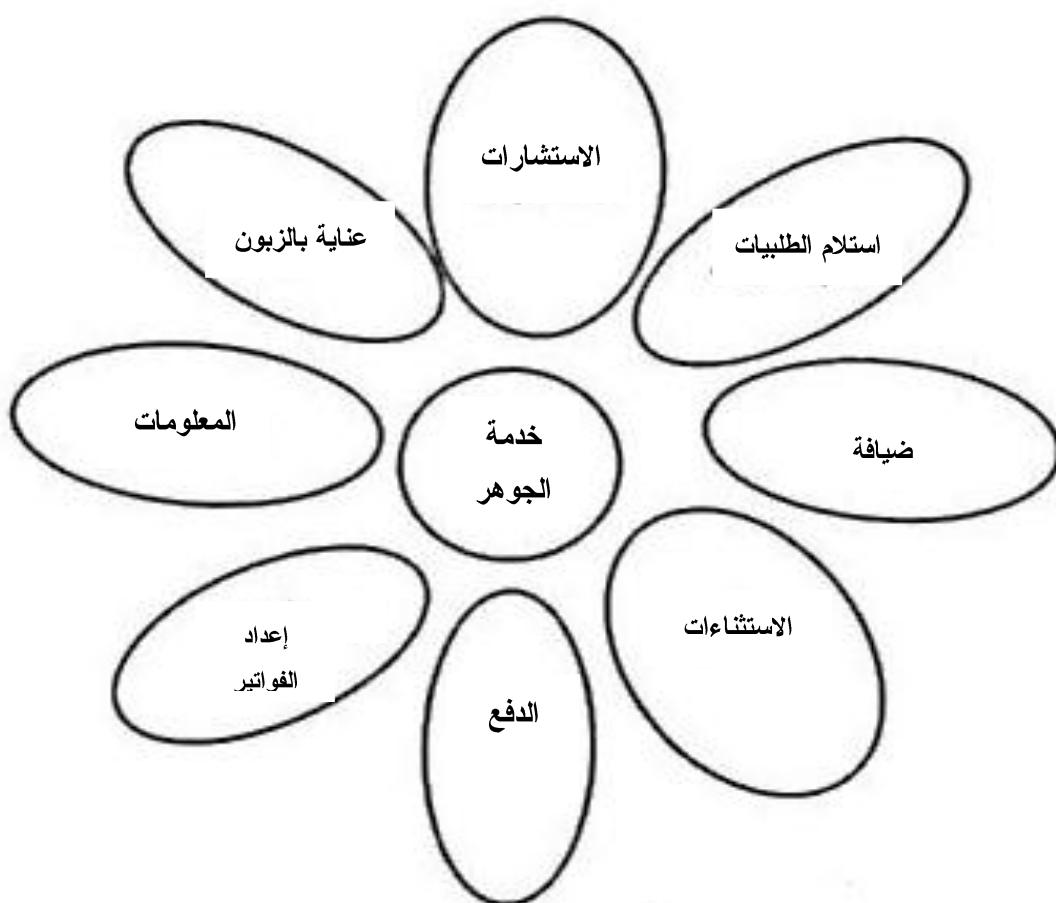
1- بن عيشي عمار، مراجع سابق، ص ص: 10-11.

2- فريد كورتل، تسويق الخدمات، داركتور المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، 2009، الطبعة الأولى، ص ص: 79-80.

## الفصل الأول: الإطار النظري لجودة الخدمات الصحية

- الخدمة الأساسية: وتمثل المنفعة الأساسية التي يرغب الزبون في الحصول عليها لإشباع حاجاته ورغباته.
- الخدمات الثانوية: وتمثل مستوى المنتج المادي والمنتج المعزز وتمثل في ثمانى مجموعات هي المعلومات، تقديم الإشارة، استلام الطلبات والصيانة، حماية ممتلكات الزبون الإستفساءات، إعداد الفواتير والدفع. ويطلق على مستويات الخدمات بزهرة الخدمة والشكل الآتي يوضحها.

الشكل رقم 01: زهرة الخدمة



المصدر: فريد كورتل، تسويق الخدمات، دار الكنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، 2009، الطبعة الأولى، ص: 79.

يتضح من الشكل أن هناك مستويين من الخدمات الصحية المستوى الأول يمثل الخدمة الجوهر والتي يريدها المريض، أما المستوى الثاني يمثل الخدمات الصحية الثانوية وهي تختلف من مؤسسة إلى أخرى مثل إعطاء مواعيد للمرضى، الاستقبال الجيد للمرضى، معالجة شكاويمهم وتقديم معلومات حول الخدمات الصحية.

من خلال ما سبق يتضح أن الخدمة الصحية احتلت مكانة مهمة من حيث مجالاتها المتعددة في خدمة الزبون وذلك لما لها من خصائص وأنواع تتميز بها عن باقي الخدمات، وللارتقاء بمستوى صحي جيد للزبون على المؤسسات الصحية العمل على تحسين جودة وكفاءة الخدمة الصحية المقدمة.

**المبحث الثاني: جودة الخدمات الصحية**

تعد جودة الخدمة من المواضيع الأكثر استحواذا واهتماما في قطاع الخدمات الصحية لأنها تمثل الشريان الحيوي الذي يمد المؤسسة بالمزيد من الزبائن الموالين، خاصة بعد زيادة وعيهم وإدراكهم لحقوقهم في الحصول على جودة عالية من الخدمات الصحية يساوي ما دفعوا من سعر مقابل هذه الخدمات، لذا تسعى معظم المؤسسات الصحية إلى الارتقاء بمستوى الخدمات التي تقدمها حتى تصل لدرجة التميز ويتم ذلك من خلال ترکيز على اختيار الأطباء والعاملين ذو كفاءة وخبرة مهنية، واقتضاء التجهيزات المادية الحديثة، ولتوضيحات أكثر تدرج المطالب الموالية:

**المطلب الأول: ماهية جودة الخدمات الصحية؛**

**المطلب الثاني: خطوات تحقيق جودة الخدمة؛**

**المطلب الثالث: أبعاد جودة الخدمة الصحية،**

**المطلب الرابع: العوامل المؤثرة على جودة الخدمات الصحية؛**

### المطلب الأول: ماهية جودة الخدمة الصحية

#### 1- تعريف جودة الخدمة الصحية

لقد أورد العديد من الكتاب والباحثين الكثير من التعريفات لجودة الخدمة الصحية ولكن قبل التطرق إلى تعريف جودة الخدمة الصحية سيتم تعريف الجودة أولاً.

فقد عرفت المنظمة الدولية للمواصفات ISO الجودة على أنها: "الدرجة التي تشبّع فيها الحاجات والتوقعات الظاهرية والضمنية من خلال جملة الخصائص الرئيسة المحددة مسبقاً".<sup>(1)</sup>

والجودة حسب رأي فشر Fisher تعبر عن درجة التألق والتميز وكون الأداء ممتازاً أو كون خصائص أو بعض خصائص المنتج (خدمة أو سلعة) ممتازة عند مقارنتها مع المعايير الموضوعة من منظور كلاً من المؤسسة والزبون.<sup>(2)</sup>

وقد صنف كوان Kwan مفهوم الجودة في خمسة اتجاهات هي:<sup>(3)</sup>

- الجودة هي مدى قدرة المؤسسة على إنتاج وتقديم خدمة استثنائية، مميزة عن المؤسسات الأخرى.
- الجودة هي مدى قدرة المؤسسة على إنتاج وتقديم خدمة تقترب من الكمال.
- الجودة هي مدى قدرة المؤسسة على تلبية احتياجات الزبون بما يناسب مع الأهداف المنشودة.
- الجودة هي مدى قدرة المؤسسة على إجراء التغيير في خدماتها أو إنتاجها وبما يناسب مع حالة العرض والطلب في السوق.
- الجودة هي مدى قدرة المؤسسة على تحقيق أرباح مالية أكثر.

1- عبد اللطيف مصلح محمد عايض، إدارة الجودة، جامعة العلوم والتكنولوجيا، اليمن، 2012، الطبعة الأولى، ص: 12.

2- قاسم نايف علوان المحياوي، المراجع السابق، ص: 24.

3- نفس المرجع، ص: 25.

\* ISO : المنظمة الدولية للمواصفات

## الفصل الأول: الإطار النظري لجودة الخدمات الصحية

وبالنسبة لجودة الخدمة فليس من السهل تعريفها بشكل دقيق فخصائصها لها تأثير واضح على قضية جودتها، ومع ذلك تدرج بعض التعريف منها:

فجودة الخدمة تمثل درجة التطابق مع الموصفات من وجهة نظر الزبون وليس من وجهة الإدارة في منظمة الخدمة.<sup>(1)</sup>

كما يرى Kaya Dyason أن جودة الخدمة لا تتعلق فقط بالقيمة التي يحصل عليها الزبون مقابل السعر ولكن تتعلق بالاستخدام الأمثل للموارد من قبل المؤسسة الخدمية للوفاء باحتياجات كافة الزبائن.<sup>(2)</sup>

وتعتبر أيضاً على أنها: " معيار لدرجة تطابق الأداء الفعلي للخدمة مع توقعات الزبائن لها، أي أنها الفرق بين توقعات وإدراكات الزبائن للأداء الفعلي لها ".<sup>(3)</sup>

وعرف كرونروس Gronroos جودة الخدمة على أنها: "هي نتيجة عملية تقييم يقارن فيها الزبون توقعاته بالخدمة المقدمة له أو التي قدمت له".<sup>(4)</sup>

كما عرفها كل من Lovelock و Wright على أنها : " هي تقييم إدراكي طويل المدى يقوم به الزبون لعملية تقديم الخدمة لمنظمة ما".<sup>(5)</sup>

1- فريد كورتل، الجودة والتميز في منظمات الأعمال، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011، الجزء الأول، الطبعة الأولى، ص: 261.

2- توفيق محمد عبد المحسن، قياس الجودة والقياس المقارن، أساليب حديثة في المعايرة والقياس، دار الفكر العربي، القاهرة، 2003 ص: 40.

3- رعد حسن الصرن، علوم جودة الخدمات المصرفية، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، 2007، الطبعة الأولى، ص: 86.

4 - Gronroos,G, A, Service Quality Model, and its Marketing, European journal Of Marketing vol 18 n° 4, 1984, p:37.

5 - Lovelock, C, and Wright, K,L, Principles Of Service Marketing and management upper saddle River, N.J, Prentice hall, 1999, p:87.

أما بالنسبة لجودة الخدمات الصحية فكذلك عرفتها منظمة الصحة العالمية OMS على أنها: "التماشي مع المعايير والاتجاه الصحيح بطريقة آمنة ومحبولة من المجتمع ومتكلفة مقبولة بأن تؤدي إلى إحداث تأثيرات على نسبة الوفيات والإعاقات وسوء التغذية".<sup>(1)</sup>

كما تعرف بأنها تقديم أفضل الخدمات وفق أحداث التطورات العلمية والمهنية وتحكم ثلات نقاط رئيسية: أخلاقيات الممارسة الصحية، الخبرات ونوعيتها والخدمة الصحية المقدمة والاهتمام للعاملين في المهن الصحية، أما من جانب المستفيد (المريض) فهي تختلف إذ ترتكز على طريقة الحصول على الخدمة و نتيجتها النهائية.<sup>(2)</sup>

وهناك وجهة نظر أخرى لجودة الخدمات الصحية وهي وجهة نظر سياسية أو وجهة نظر القيادة والإدارة العليا بالدولة، غالباً ما ينطلق القياس هنا من مدى رضا الزبون والمقيم عن أداء قيادته في دعم وتطوير الخدمة الصحية والنظام الصحي، وحين تضع القيادة العليا ثقتها في القيادة الصحية فإنها تضع لها هدفاً لا يخرج في الغالب عن إطار تحقيق الرضا للمواطن بتقديم أفضل الخدمات الصحية الممكنة له.<sup>(3)</sup> كما عرفت جودة الخدمات الصحية على أنها: "تحقيق مستوى عالي وجيد في الخدمة الطبية والصحية المقدمة للمريض منذ المدة الأولى، كما شكل الجودة أحد الأسبقيات التنافسية، إضافة إلى التكلفة والمرنة ووقت التسليم والإبداع في تحقيق المؤسسة الانتاجية لطلبات السوق في التنافس من خلالها".<sup>(4)</sup>

1- بن عيشي عمار، المرجع السابق، ص: 11.

2- نفس المرجع، ص: 11.

3- عتيق عائشة، مرجع سابق، ص: 90.

4- دريدي أحلام، دور استخدام نماذج صفوف الانتظار في تحسين جودة الخدمات الصحية، دراسة حالة المؤسسة العمومية للصحة الجوارية بسكرة، رسالة نيل شهادة الماجستير، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، قسم علوم التسيير، جامعة محمد خضر - بسكرة، دفعة 2013-2014، ص: 24.

\* OMS : منظمة الصحة العالمية

## الفصل الأول: الإطار النظري لجودة الخدمات الصحية

كما عرفها أيضا دونا بيديان Dona Bidiane على أنها: " تطبيق العلوم والتكنيات الطبية لتحقيق أقصى استفادة للصحة العامة، دون زيادة التعرض للمخاطر وعلى هذا الأساس فإنه درجة الجودة تحدد بأفضل موازنة بين المخاطر والفوائد".<sup>(1)</sup>

وأيضا رأى كل من Kotler P and Clarke R N سنة 1987 أن تعريف جودة الخدمات الصحية ينظر إليها من وجهة نظر كل من:<sup>(2)</sup>

- المريض patient: على أنها ما وفره المؤسسة من معالجة تتسم بالعطف والاحترام.
- الطبيب Doctor: وضع المعرفة والعلوم الأكثر تقدماً والمهارات الطبية في خدمة المريض.
- إدارة المستشفى Hospital Management: تحقيق الكفاءة في تقديم الخدمة.
- المالكين Ownership: الحصول على أحسن العاملين وأفضل التسهيلات لتقديم الخدمة للزبائن.

من خلال التعريف السابقة يمكن القول أن جودة الخدمات الصحية تتعلق بذلك التفاعل بين المريض ومقدم الخدمة حيث يرى المريض (الزبون) جودة الخدمات الصحية المقدمة له من خلال مقارنته بين ما توقعه وبين الأداء الفعلي الذي تلقاه.

### **2- أهمية جودة الخدمة الصحية**

- تكمّن أهمية جودة الخدمات الصحية في:<sup>(3)</sup>
- التقليل من البيرورقراطية.
  - زيادة مردود المستخدمين وارتفاع مستوى الرضا لديهم.
  - انخفاض حجم المصارييف والنفقات.

---

1- محمد نور الطاهر -أحمد عبد القادر، قياس جودة الخدمات الصحية في المستشفيات الحكومية في السودان من وجهة نظر المرضى والمرجعين، دراسة ميدانية على المستشفيات التعليمية الكبرى بولاية الخرطوم، المجلة الأردنية في إدارة الأعمال الأردن، العدد الرابع، 2015، ص: 904.  
2- صفا محمد هادي وآخرون، مرجع سابق، ص: 15.  
3- بدّيسي فهيمة، مرجع سابق، ص ص: 141-142.

- كسب تأييد الرأي العام سبب الوفاء لاحتياجات المواطنين.
- اقتناع العاملين بالعمل الجماعي على تهيئة المناخ التنظيمي المناسب لتطوير وتحسين مستوى الخدمات المقدمة للمرضى.

أما بشأن المؤشرات التي يمكن الاستدلال من خلالها على أهمية الجودة الخدمة الصحية:

- ارتباط الخدمة بالجودة حتى أصبح من الضروري اعتماد عدد من المقاييس لتأشير مستوى الرضا لدى المرضى، وأساساً هذه المقاييس هو معرفة الفجوة بين ما يدركه المريض من الخدمة له وبين ما يتوقعه.
- مستوى جودة الخدمات الصحية ليس ثابت فهي تخضع للتطوير والتحسين المستمر.

### 3- أهداف جودة الخدمة الصحية

تهدف جودة الخدمات الصحية إلى<sup>(1)</sup>:

- ضمان الصحة البدنية والنفسية للمستفيدين.
- تقديم خدمة صحية ذات جودة مميزة من شأنها تحقيق رضا المستفيد المريض، وزيادة ولائه للمؤسسة الصحية.
- تطوير وتحسين قنوات الاتصال بين المستفيدين من الخدمة الصحية ومقدميها.

وتهدف أيضاً إلى<sup>(2)</sup>:

- حسب أرنست أوتوغوبيل يجب أن تكون أهداف الجودة ذكية كما ترمز لها الأحرف الأولى بالإنجليزية
- لكلمة SMART والتي تعني:
- محددة specific: ذات علاقة بالعملية أم المهمة التي تطبق من أجلها.
  - قابلة القياس Measurable: يجب التعبير عنها بمواصفات يمكن أن تفاس باستعمال تكنولوجيا متوفرة.

1- بن عشى عمار، مرجع سابق، ص: 12.

2- إرنست أوتوغوبيل، باتريشيا فرانسيس، ترجمة أنور الطويل، إدارة جودة التصدير دليل الشركات المصدرة الصغيرة والمتوسطة الحجم، مركز التجارة الدولي، جنيف، 2011، الطبعة الثانية، ص: 109.

- قابلة للتحقيق Achievable: وهذا في نطاق الموارد التي يمكن توفيرها.
  - واقعية Realistic: وهذا في سياق العمل الحالي والمتوقع للعمل وأن تكون قابلة للتحقيق.
  - في الوقت Timely: تقدم في الوقت المناسب وبالسرعة المناسبة المطلوبة.
- على سبيل المثال، هدف العمل بشكل أفضل ليس هدفاً قابلاً للقياس أما عند تحديد هدف قابل للقياس فبالنecessity التحقق فيما إذا كان ممكناً تحقيقه مثلاً إذا كانت نسبة التسليم في الوقت المناسب 75% وتم تسطير هدف الوصول إلى نسبة قدرها 85% في خلال ستة أشهر، يتعين أولاً تقييم فيما إذا كانت الموارد والعمليات المطلوبة لهذا الهدف متوفرة أم لا، وعلى العاملين أن يعترفوا ويعوّلوا أهداف الجودة المحددة التي وضعت لهم أو مستوىهم وكيف يمكن تحقيق هذه الأهداف، ومن المهم اطلاعهم من وقت لأخر إلى مدى تلبية تلك الأهداف وما يجدر تحسينه، بحيث ينبغي أن تعد خطة واضحة لكل هدف وتحدد كيفية تحقيق الهدف، ومن سوف يقوم بتحقيقه بالإضافة إلى الموارد المطلوبة، ويجب استعراض الأهداف ومراجعتها من وقت إلى آخر كجزء من عملية التحسين المستمر.

### المطلب الثاني: خطوات تحقيق الجودة في خدمة الزبائن

تنبيه وجهات النظر بشأن الخطوات التي يمكن إتباعها من أجل تحقيق الجودة المناسبة والملائمة لخدمة الزبائن، وتحقيق الرضا المستهدف من قبل الزبائن تجاه المؤسسة والخدمات التي ينبغي أن تقدم لهم، وتمثل في أربعة الخطوات وهي:<sup>(1)</sup>

- الخطوة الأولى: جذب الانتباه وإثارة الاهتمام بالزبائن:** إن النجاح الذي يتحقق بشكل رئيسي يتأتي من خلال:
- الاستعداد النفسي والذهني لمواجهة الزبائن وإشعارهم بالاهتمام.

---

1-حضر كاظم محمود، إدارة الجودة وخدمة العملاء، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن، 2002 ص ص: 220-221.

## **الفصل الأول: الإطار النظري لجودة الخدمات الصحية**

- حسن المظهر والمقابلة الإيجابية الفاعلة نحو الزبائن.
- الابتسامة والرقة والدفء في التعامل مع الزبائن وإظهار روح الود والمحبة في مساعدتهم.
- الثقة بالنفس وقوة الشخصية وانتهاج الموضوعية في التفاعل والتعامل مع مختلف الزبائن.
- الدقة التامة في إعطاء الموصفات الدقيقة عن الخدمة وعدم اللجوء للمبالغة أو التهويل بشأنها.

**الخطوة الثانية: خلق الرغبة لدى الزبائن وتحديد حاجاتهم:** إن خلق الرغبة لدى الزبائن وتحديد حاجاتهم وتطوراتهم تعتمد على:

- العرض السليم والمنطقي والمرتب لمزايا الخدمة المرتكزة على خصائصها ووفرتها.
- التركيز على نواحي القصور في الخدمات التي يعتمد عليها الزبون مع الالتزام بالموضوعية.
- ترك الفرصة للزبون بشكل كامل لكي يستفسر عن كافة الأمور التي يجب أن يستوضحها وأن يكون مجهز الخدمة مستعداً للرد بكل موضوعية ودقة.
- التركيز على الجوانب الإنسانية بالتعامل كالترحيب والابتسامة والشعور بأهمية توفير متطلبات الحاجات الحالية والمستقبلية للزبائن...

**الخطوة الثالثة: إقناع الزبون ومعالجة الاعتراضات لديه:** إن سبل إقناع الزبون وخلق الرغبة لديه ليس مهمة بسيطة دائماً تتطلب العديد من الجهد السلوكي وتمثل في:

- أن يتلزم مقدم الخدمة بالقاعدة الذهنية في فن التعامل مع الزبائن.
- يجب أن يكون مقدم الخدمة مستمعاً جيداً للزبون وأن يظهر الاهتمام واليقظة بحديث الزبون.
- من الأمور الهامة عند الرد على الاعتراضات أن يجعل مقدم الخدمة الزبون يشعر بأنه قد هزم في المناقشة وأن مقدم الخدمة قد انتصر عليه وهذا الشعور قد يأتي بنتائج عكسية.

ومن هنا يتضح أن إمكانية تقديم الخدمة الجيدة والملائمة للزبائن تستدعي درجة عالية من المهارة والكفاءة.

**الخطوة الرابعة: التأكيد من استمرارية الزبائن بالتعامل مع المؤسسة:** إن عملية التأكيد من استمرارية

الزبائن بالتعامل مع المؤسسة يعتمد على:

- الاهتمام بشكاوى الزبائن وملحوظاتهم.

- توفير الخدمات بعد إتمام عملية البيع والتعاقد

ومما لا شك فيه أن تقديم مثل هذه الخدمات للزبائن بكفاءة وفعالية من الأمور التي تسهم وتساعد في الاستمرار في التعامل مع المؤسسة.

### **المطلب الثالث: أبعاد الجودة الخدمة الصحية**

هناك ثلاثة تقسيمات لأبعاد جودة الخدمة الصحية وهي كالتالي:

**التقسيم الأول:**

قدم عدد من الباحثين أمثل Gronroos سنة 1992 و Gronin-taylor سنة 1984 و Zeitham-bither سنة

2000 مجموعة من المعايير والمؤشرات التي تستخدم كدلائل ومعايير لجودة الخدمة وأهمها:<sup>(1)</sup>

- الاعتمادية: ويقصد بها إمكانية اعتماد الزبون على المؤسسة في تقديم الخدمة حسب ما انفق عليه.

- الاستجابة: يقصد بها الرغبة في مساعدة الزبون ويمكنه من استلام الخدمة في الوقت المناسب.

- الكفاءة: مجموعة المعارف والمهارات التي يمتلكها العاملون التي تدل على فعاليتهم في أداء الخدمة.

- سهولة المنال: تعني إمكانية الوصول إلى منافذ الخدمة بسهولة.

- اللطف واللباقة: حسن التعامل والالتزام بالاحترام وإظهار مشاعر الود والصداقه للزبون.

- الأمان: أي غياب الخطر والشك في التعامل مع المؤسسة واحترام الخصوصية.

- الاتصال: توفير كافة المعلومات التي تساعد الزبون في التعرف على الخدمات المعروفة ونظم

تسعيرها، إضافة إلى التواصل مع الزبائن والاستماع إليهم وإعلامهم بلغة مفهومة.

1- فريد كورتل، الجودة والتميز في منظمات الأعمال، مرجع سابق، ص: 409.

- فهم الزبون: التعرف على احتياجات الزبون ومحاولة تحديد توقعاته حول مستوى الأداء.
- الموثوقية: تعني درجة الثقة والمصداقية في أداء المؤسسة.
- الملحوظية: وتشير إلى المظهر الخارجي، الموقع والتصميم الداخلي للمؤسسة، التجهيزات ومظهر العاملين ومستوى التكنولوجيا للمؤسسة، التجهيزات ومظهر العاملين ومستوى التكنولوجيا، إضافة إلى مختلف التسهيلات المادية الممنوحة للزبون مثل أماكن الانتظار المناسبة، موقف السيارات ... الخ.

**ال التقسيم الثاني:**

- إنفاق كل من Parasuraman, Zethalm,Berry سنة 1985 أن المعايير العشرة السابقة الذكر يمكن حصرها في خمسة أبعاد هذه الأبعاد تتمثل في:<sup>(1)</sup>
- الاعتمادية Reliability: تتمثل في القدرة على الأداء في إنجاز ما تم تحديده مسبقا وبشكل صحيح ودقيق، ووفاء بتقديم الخدمة في المواعيد المحددة، ويمثل هذا البعد 32% كأهمية نسبية في الجودة قياساً بالأبعاد الأخرى.
  - الاستجابة Responsiveness: المساعدة الحقيقية في تقديم الخدمة إلى الزبائن، مع الرد الفوري لإفساراتهم وشكاؤيهما، ويمثل هذا البعد 22% كأهمية نسبية في الجودة.
  - التأكيد Assurance: هي السمات التي يتميز بها العاملون من معرفة وقدرة وثقة في تقديم الخدمة ويمثل هذا البعد 19% كأهمية نسبية في الجودة.
  - الكياسة (اللطف) Empathy: وتحلي مقدمي الخدمة بالأدب وحسن التعامل مع الزبائن وفهم احتياجاتهم، ويمثل هذا البعد 16% كأهمية نسبية.

---

1- تامر ياسر البكري، تسويق الخدمات الصحية، دار البيازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، 2005، الطبعة العربية، ص: 212.

## الفصل الأول: الإطار النظري لجودة الخدمات الصحية

- الملموسة Tangible: تتمثل في التجهيزات والمعدات المستخدمة في أداء الخدمة، وبالمظهر الالائق لمقدمي الخدمة ويمثل هذا البعد 11% كأهمية نسبية.

### **التقسيم الثالث:**

بالإضافة إلى التقسيمات السابقة للأبعاد هناك من يرى أن أبعاد جودة الخدمات تتمثل في بعدين

هما: <sup>(1)</sup>

- البعد الأول: يتمثل في الجودة التقنية أي في التعافي من المرض، أو نتيجة عملية جراحية ما أو تشخيص بعد فترة من المرض، والنتيجة الأقل إرضاء من المتوقع قد يتم إدراكتها عن طريق المريض تعتبر كفشل للجودة التقنية.

- البعد الثاني: يتمثل في الجودة الوظيفية أي الطريقة التي يتم بها نقل الجودة التقنية - الناتج النهائي للعملية- بتعبير آخر هو كيف يستقبل المريض الخدمة وهذا قد يتضمن الطريقة التي يتعامل بها مع المريض، الوقت المطلوب في الاستقبال ومدى توفر المعلومات.

### **المطلب الرابع: العوامل المؤثرة على جودة الخدمات الصحية**

هناك عدة عوامل تؤثر في جودة الخدمات الصحية وتنتمل في: <sup>(2)</sup>

- تحليل توقعات الزبون (المريض): مقدمي الخدمة أو منتجها سواء في القطاع العام أو الخاص بحاجة إلى البحث عن توقعات المستفيدين منها ومحاولة فهمها، ومن ثم العمل على تلبيتها، فهذه الطريقة لأنجح لضمان تقديم خدمات ذات جودة عالية وفقاً لوجهة نظر مقدم الخدمة، المنتج والمستفيد، وعلى اعتبار أن للمستفيد القدرة على التمييز بين المستويات المختلفة للخدمة المقدمة وذلك من حيث جودتها والتي نذكر منها:

1- صلاح محمود ذياب -عادل المعا، إدارة وتسويق الخدمات الصحية، دار الفكر، عمان، 2013، الطبعة الأولى، ص: 67.

2- بدسي فهيمة- زويوش بلال، مرجع سابق، ص ص : 144-145.

- **الجودة المتوقعة:** وتمثل في ذلك المستوى من الجودة التي يرى المريض ضرورة توفرها في الخدمة المقدمة له، وهذا المستوى يصعب تحقيقه في أغلب الأحيان بسبب اختلاف من مريض لآخر فضلاً عن اختلاف الخدمات التي يتوقع المرضى الحصول عليها بالمؤسسات الصحية.
- **الجودة المدركة:** وتمثل في ذلك المستوى من جودة الخدمة التي تقدمها المؤسسة الصحية وترتها ضرورية ومناسبة للحالة المعالجة.
- **الجودة المعيارية:** وتعني ذلك المستوى من جودة الخدمة الذي يتواافق مع المواصفات المحددة للخدمة وعليه فهي تمثل درجة إدراك والتزام القائمين على المؤسسة الصحية بهذه المقاييس.
- **الجودة المحققة:** وتمثل ذلك المستوى من جودة الخدمة الذي اعتادت المؤسسة الصحية تقديمها للمريض.
- **تحديد جودة الخدمات الصحية:** عندما تفهم المؤسسة الصحية حاجات المرضى فإنه عليها أن تضع التحديد المناسب للخدمة للمساعدة في ضمان تحقيق ذلك المستوى المطلوب من الجودة في الخدمة الصحية المقدمة وهذا التحديد عادة ما يكون مرتبطاً مع أداء العاملين في المؤسسة ومستوى وكفاءة الأجهزة والمعدات المستخدمة في إنجازها.<sup>(1)</sup>
- **أداء العاملين:** عند تحديد مواصفات الخدمة الصحية والتزام الإدارة بمسار الجودة لبلوغ مستوى الجودة لن يكون كافياً إذا لم يكن هناك تميز في الأداء من قبل العاملين بالمؤسسة الصحية ولن يتحقق ذلك إلا من خلال عملية التكوين والتدريب في جميع التخصصات من أجل اكتساب معارف جديدة وتطوير مهارات في كيفية التعامل مع المرضى، وإضافة إلى الإهتمام بأساليب التقييم لأداء العاملين مثل نظام الرواتب والحوافز المرتبطة إلى حد كبير بمؤشرات أداء كمية كعدد ساعات العمل التي تقضى مع المرضى، عدد المرضى الذين تمت خدمتهم... وحتى يكون التقييم موضوعي يمكن الاستعانة بردود أفعال المرضى وفي

---

1- صلاح محمود ذياب، قياس أبعاد جودة الخدمات الطبية المقدمة في المستشفيات الحكومية الأردنية من منظور المرضى والموظفين، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الاقتصادية والإدارية، المجلد العشرون، العدد الأول، 2012، ص: 73.

هذا السياق تشير دراسة إلى أن أطباء بمؤسسة Galletin الأمريكية يحصلون على مداخل إضافية تقارب

بـ30% من الحوافز السنوية اعتماداً على مستوى رضا المرضى عنهم.<sup>(1)</sup>

- إدارة توقعات الخدمة: وتنتمي من خلال اعتماد أنظمة الاتصالات الداخلية في المؤسسة والترويج

والإعلان في خارجها، ويكون من الضروري على إدارة المؤسسة الصحية أن لا تقدم وعوداً لا تستطيع

تحقيقها نظراً لعدم تجانسها مع قدراتها في التنفيذ أو الضعف في التدريب أو الكفاءة لتحقيق ذلك وهذا

سينعكس وبالتالي على عدم رضا المستفيد عن الخدمة الصحية المتوقع حصولها.<sup>(2)</sup>

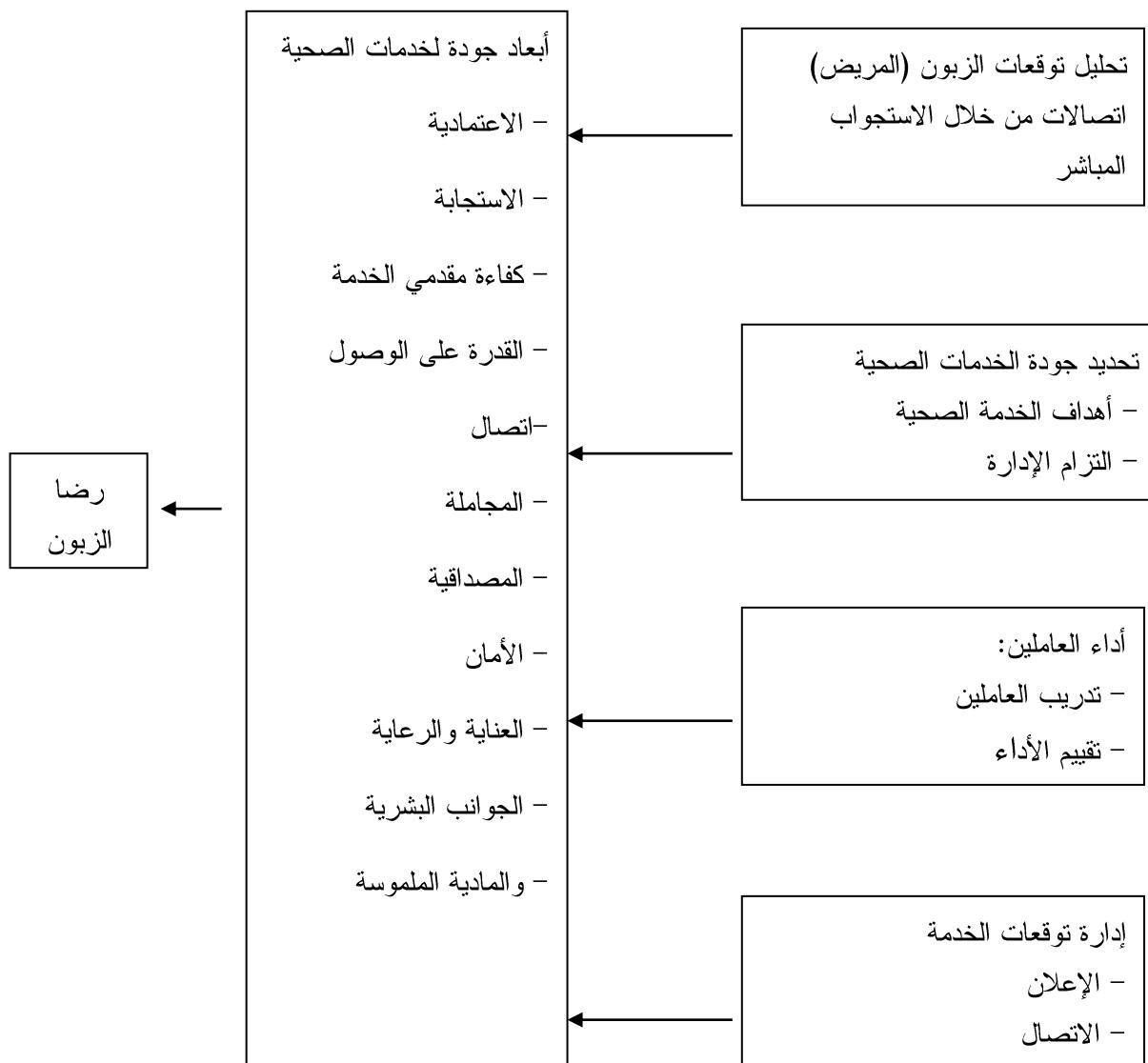
والشكل المولاي يوضح العلاقة التكاملية بين العوامل المؤثرة لجودة الخدمات وأبعادها.

---

1- بدسي فهيمة- زويوش بلال، مراجع سابق، ص ص : 145-146.

2- ناصر ياسر البكري، تسويق الخدمات الصحية، مراجع سابق، ص: 209.

**الشكل رقم 02 نموذج تكاملی لجودة الخدمات الصحية**



المصدر: ثامر ياسر البكري، تسويق الخدمات الصحية، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، 2005، الطبعة

العربية، ص: 203.

يتضح من الشكل أعلاه النظرة الشاملة والمتکاملة في أسس تكوین الجودة وإدراکها من قبل المرضى وأبعاد الرئیسیة المعتمدة لجودة الخدمة الصحية وتنتهی في تحقيق الرضا لدى المريض من الخدمة الصحية المقدمة له من عدمه، والشمولیة تعنی التوسع في مستوى الخدمة الصحية، أما المتکاملة هي کون المنظمة الصحية نظاما متکاملا يتكون من أنظمة فرعیة يعتمد بعضها على البعض الآخر فعلی

## الفصل الأول: الإطار النظري لجودة الخدمات الصحية

سبيل المثال أنه لا يمكن تقديم الخدمة الصحية السريرية دون وجود الخدمات التمريضية والخدمات الساندة والصيغة والأشعة.

ومنه يمكن القول أن على المؤسسات الصحية إتباع خطوات تحقيق الجودة لتمكن من تقديم خدمات صحية أكثر أماناً وإنقاضاً لمقدميها وأكثر إرضاء للزبائن، وتم عملية تقييم مستوى الجودة بالاعتماد على أبعادها، أما عملية القياس فتعتمد على نماذج وطرق.

### **المبحث الثالث: طرق ونماذج قياس وتقدير جودة الخدمات الصحية**

تواجده الخدمة صعوبات عديدة لقياسها مقارنة بقياس السلع، بالرغم من هذه الصعوبات فإن هناك عدة دراسات ساهمت في وضع معايير علمية وعملية لقياس جودة الخدمة، زمن أبرز الدراسات التي تمت دراسة Berry وزملائه ومازالت مستمرة إلى وقتنا الحالي.

وفي هذا المبحث سيتم التطرق إلى المطالب التالية:

**المطلب الأول: قياس جودة الخدمات من منظور الزبائن؛**

**المطلب الثاني: قياس الجودة المهنية؛**

**المطلب الثالث: قياس الجودة من المنظور الشامل؛**

### **المطلب الأول: قياس جودة الخدمات من منظور الزبائن.**

من الطرق الشائعة لقياس جودة الخدمات في إطار هذا المدخل ما يلي:

#### **1- مقياس الشكاوى Complains**

يمثل عدد الشكاوى التي يتقدم بها الزبائن خلال فترة زمنية معينة مقياسا هاما يعبر على أن الخدمات المقدمة دون المستوى أو ما يقدم لهم من خدمات لا يتناسب مع إدراكيهم لها والمستوى الذي يبغون الحصول عليه، وهذا المقياس يمكن المؤسسات الخدمية من اتخاذ الإجراءات المناسبة لتجنب حدوث المشاكل وتحسين مستوى جودة ما تقدمه من خدمات لزبائنها.

#### **2- مقياس الرضا Satisfaction measure**

ويعتبر أكثر المقاييس استخداما لقياس اتجاهات الزبائن نحو جودة الخدمة، وذلك باستخدام مقياس ليكرت لقياس درجة أهمية عناصر الخدمة من وجهة نظر الزبائن، وغالبا ما يتم توجيه الأسئلة التي تقيس الأهمية بعد حصول الزبائن على الخدمة، وذلك من خلال استبيان، بطاقات تدوين الملاحظات أو المقابلات الشخصية، وتتميز هذه الطريقة في كونها تمد المؤسسة الخدمية بمعلومات هامة تتعلق بشعور الزبائن نحو الخدمة المقدمة وجوانب القوة والضعف بها، وبشكل يمكن هذه المؤسسات من تبني استراتيجية للجودة تتلاءم مع احتياجات الزبائن، وتحقق لهم الرضا نحو ما يقدم لهم من خدمات.<sup>(2)</sup>

#### **3- مقياس القيمة Value Measure**

تقوم الفكرة الأساسية لهذا المقياس على أن القيمة التي تقدمها المؤسسة الخدمية للزبائن تعتمد على المنفعة الخاصة بالخدمات المدركة من جانبي الزبون والتكلفة للحصول على هذه الخدمات، فالعلاقة بين المنفعة والسعر هي التي تحدد القيمة، فكلما زادت مستويات المنفعة الخاصة بالخدمات المدركة كلما زادت

1- قاسم نايف علوان المحياوي، مرجع سابق، ص: 97.

2- توفيق محمد عبد المحسن، مرجع سابق، ص: 57.

القيمة المقدمة للزبائن وكلما زاد إقبالهم على طلب هذه الخدمات، والعكس صحيح وبالتالي فإنه من واجب المؤسسة الخدمية اتخاذ الخطوات الكفيلة من أجل زيادة المنفعة المدركة لخدماتها بالشكل الذي يؤدي إلى تخفيف زيادة الحصول على الخدمة، ولا شك أن وجود مثل هذا المقياس سوف يدفع المؤسسات الخدمية

إلى تركيز جهودها نحو تقديم خدمة مميزة للزبائن بأقل تكلفة ممكنة.<sup>(1)</sup>

### 4- مقياس الفجوة Servqual Measure

تقوم المؤسسة بتقييم جودة منتجاتها بصفة دورية من أجل الوقوف على مواطن القوة والضعف ومن بين الأساليب المستخدمة نماذج الفجوة لقياس جودة الخدمة.

ويعد نموذج الفجوة محاولة لتقييم جودة الخدمات بالاعتماد على خمسة أبعاد يمكن أن توجد فيها فجوات كبيرة في تقديم الخدمة، الأمر الذي يطرح التساؤلات لماذا تحصل بينها فجوة؟ والإجابة ببساطة هي أن لكل منها تصورات وتوقعات مختلفة عن الآخر، وأن العلاقة بينهما لم تتحلى بالاتصالات الملائمة ولم يتم تحديد أبعاد الخدمة والتصورات والتوقعات المتعلقة بها.

وتم تطوير نموذج Servqual أو كما يسمى بنموذج الفجوات عام 1985، بناء على تصورات وتوقعات الزبون والإدارة لجودة الخدمة من قبل كل من Parasuraman، Berry، Zeithmal ، فكانت البداية من تحديد عشرة أبعاد وهي: الملموسيّة الاعتمادية، الاستجابة، الكفاءة، القياسة، والمصداقية والأمان وقابلية الوصول للخدمة، والمعرفة، فهم الزبون والاتصالات، ثم قام المطورون أنفسهم عام 1988 بتقليل هذه الأبعاد إلى خمسة وهي الملموسيّة، الاعتمادية، الاستجابة، والتوكيد والتعاطف.<sup>(2)</sup>

يتم في هذا النموذج تغطية الأبعاد الخمسة باستبيان يتكون من 22 عبارة تتصل بتوقعات الزبائن والتي تمثل المستوى المرغوب فيه لجودة الخدمة، و 22 عبارة تتعلق بالإدراكات، وتمثل مستوى الأداء

1- قاسم نايف علوان المحياوي، المراجع السابق، ص: 105.

2- صلاح الدين مفتاح عبد الباهي، أثر جودة الخدمات المصرفية الإلكترونية على رضا الزبائن، رسالة ماجستير في إدارة الأعمال قسم إدارة الأعمال، جامعة الشرق الأوسط، 2016، ص ص: 37-38.

## **الفصل الأول: الإطار النظري لجودة الخدمات الصحية**

الفعلي للخدمة وبمقارنة الفرق بين التوقعات والإدراكات يمكن تحديد الفجوة، وعند التحدث عن هذا

المدخل لا بد من التطرق إلى مفهومين أساسيين يتقابلان لتحديد الفجوة في جودة الخدمة وهما:<sup>(1)</sup>

- توقعات الزبون: وهي المعايير أو النقطة المرجعية للأداء الناتجة عن خبرات التعامل مع الخدمة والقابلة للمقارنة، والتي إلى حد ما تصاغ في شروط ما يعتقد الزبون أن تكون في الخدمة أو سوف يحصل عليها.

- إدراكات للعميل: وهي النقطة التي يدرك بها الزبون الخدمة فعلياً كما قدمت له.

ولزيادة الفهم المعمق لهذا النموذج سوف تعرض محتوياته بصورة متكاملة حتى يمكن الاستفادة منه في قياس جودة الخدمة.

إن هذا النموذج يقوم على معادلة أساسية ذا طرفيين بما الإدراكات والتوقعات، يمكن التعبير عنها بما

يليه<sup>(2)</sup>:

$$\text{جودة الخدمة} = \text{التوقعات} - \text{الإدراكات}.$$

وذلك لقياس خمس فجوات هامة تتعلق بكل مؤسسة، وبالزبون وبالاثنين معاً، كما يبين ذلك في

الشكل(03) وتلخص هذه الفجوات في:<sup>(3)</sup>

- الفجوة رقم (01): تنتج عن الاختلاف بين ما يرغبه الزبائن وما تعتقد الإدارة أنه رغبتهم، بالنسبة لنتيجة القياس في حالة وجود فجوة سلبية فإن هذا يشير إلى عجز الإدارة عن معرفة وتقدير احتياجات ورغبات العملاء من خلال توقعاتهم والعكس صحيح.

1- صلاح الدين مفتاح عبد الباهي، المراجع السابق، ص: 38.

2- قاسم نايف علوان المحياوي، المراجع السابق، ص: 99.

3- بشير العلاق - أحمد محمود، استخدام نموذج الفجوات لتفسير العلاقة بين جودة الخدمة المدركة ورضا الزبون، دار الوراق للنشر، الأردن، 2002، الطبعة الأولى، ص ص:31-32.

## الفصل الأول: الإطار النظري لجودة الخدمات الصحية

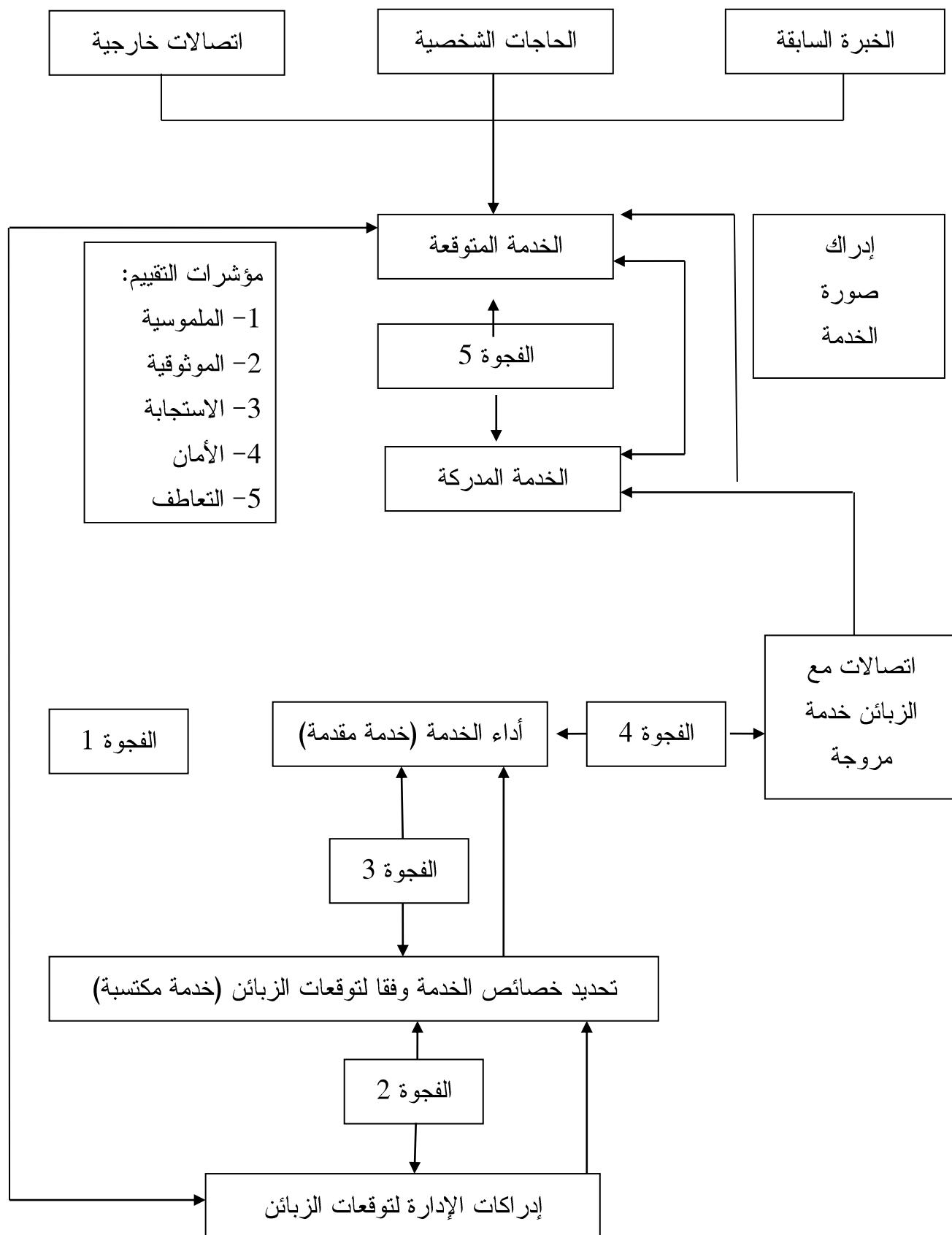
- الفجوة رقم (02): تنتج عن الاختلاف بين ما تعتقد الإدارة أنها رغبة الزبون وما تقوم به المؤسسة بأدائه من الناحية الفعلية، وبالنسبة لنتيجة القياس في حالة وجود فجوة سلبية فإن هذا يعني أنه بالرغم من إدراك الإدارة لتوقعات الزبائن فإنها لم تترجم هذه التوقعات إلى مواصفات محددة فعلية في الخدمة المقدمة لزبائن سبب قيود تتعلق بموارد المنظمة أو عدم قدرة الإدارة على تبني فلسفة الجودة في الخدمة، والعكس صحيح.

الفجوة رقم (03): تظهر سبب الاختلاف بين المواصفات المحددة للجودة وبين مستوى الأداء الفعلي، وبالنسبة لنتيجة القياس في حالة وجود فجوة سلبية فإن هذا يعني أن هناك اختلاف بين مواصفات الخدمة المقدمة للزبائن وبين ما تدركه الإدارة وذلك بسبب تدني مستوى الأداء والمهارات الخاصة بمنسوبي الخدمة أو عدم وجود الدافعية لديهم لتقديم الخدمة وفقاً للمواصفات والمخططه والعكس صحيح.

الفجوة رقم (04): تنتج عن الاختلاف بين الخدمة المقدمة وما يتم الترويج له بخصوص الخدمة، وبالنسبة لنتيجة القياس في حالة وجود فجوة سلبية فإن هذا يشير إلى وجود خلل في المصداقية والثقة في المؤسسة، والعكس صحيح.

- الفجوة رقم (05): هي نتاج واحد أو أكثر من الفجوات الأربع السابقة وتمثل الفرق بين الخدمة المدركة والخدمة الفعلية، وبالنسبة لنتيجة القياس في حالة وجود فجوة سلبية فإن هذا يؤدي إلى عدم رضا الزبائن والمجتمع عن الخدمة المقدمة، واحتمالات التذمر والشكوى وتكوين الانطباعات السيئة عن مؤسسات الخدمة.

الشكل 03 نموذج Servqual



Source : Michal L anglois Tocquer Gérard ,Markting des services, Ledéfirelatiinnel ,Edition Goetanmorine,Ganada,1992,p :51.

### 5- مقياس الأداء الفعلي Servperf Measure

ظهر هذا النموذج عام 1992، نتيجة الدراسات التي قام بها Gronin و Tayler ويعني مصطلح أداء الخدمة، وهو اختصار لكلمتين خدمة Service والأداء Performance، حيث يقوم هذا النموذج على أساس رفض فكرة الفجوة في تقييم جودة الخدمة، ويركز على جانب الإدراكات الخاصة بالزبون، أي الأداء الفعلي للخدمة، حيث عرف ميلاً 1988 بأن الاتجاه يعني تقييم الأداء على أساس مجموعة من الأبعاد المرتبطة بالخدمة المقدمة.<sup>(1)</sup>

إن جودة الخدمة تعتبر في هذا النموذج مفهوماً اتجاهياً يرتبط بإدراكات الزبائن للأداء الفعلي، وأن جودة الخدمة هنا يعبر عنها كنوع من الاتجاهات وهي دالة لإدراكات وتجارب الزبائن والخبرات السابقة وعليه فإن موقف الزبون من الخدمة، يتکيف طبقاً لمستوى رضاه الذي قد تحقق خلال تعامله مع المؤسسة، وتتضمن عملية تقييم الجودة وفن هذا النموذج الافتراضات التالية:<sup>(2)</sup>

- غياب خبرة الزبون السابقة في التعامل مع المؤسسة فإن توقعاته حول الخدمة تحدد بصورة أولية مستوى تقييمه لجودتها.
- بناء على خبرة الزبون السابقة المتراكمة كنتيجة لتكرار التعامل مع المؤسسة، فإن عدم رضاه عن مستوى الخدمة المقدمة يقوده إلى مراجعة المستوى الأولي للجودة.
- إن الخبرات المتعاقبة من المؤسسة ستؤدي إلى مراجعات إدراكيّة أخرى لمستوى الجودة، وبالتالي فإن تقييم الزبون لمستوى الخدمة يكون محصلة لكل عمليات التعديل الإدراكي التي يقوم بها الزبون فيها يتعلق بجودة الخدمة، وهكذا فإن رضاه عن مستوى الأداء الفعلي للخدمة له أثر مساعد في تشكيل إدراكات المؤسسة للجودة وعند تكرار الشراء فإن الرضا يصبح أحد المدخلات الرئيسية في عملية التقييم.

1- ناجي ميلا، قياس الخدمات المصرفية، مجلة العلوم الإدارية، الأردن، العدد الثاني، 1998، ص: 363

2- فريد كورتل، الجودة والتميز في منظمات الأعمال، مرجع سابق، ص: 414

وعليه يتضح أن الأداء الفعلي كأسلوب لتقدير جودة الخدمة يتضمن الأفكار التالية:<sup>(1)</sup>

- إن الأداء الحالي للخدمة يحدد بشكل كبير تقدير الزبون لجودة الخدمة المقدمة فعلياً من طرف المؤسسة.
- ارتباط الرضا بتقديم الزبون لجودة الخدمة "الخبرة السابقة".
- تعتبر المؤشرات المحددة لمستوى الجودة الملحوظة، الاعتمادية، الاستجابة، التعاطف، الأمان ركيزة أساسية لتقدير مستوى الخدمة وفق نموذج Servperf.
- وإن من أبرز من انتقد اتخاذ التوقعات معيار لقياس الجودة بما Gronin, Taylor مقترنين بقياس الجودة من خلال الأداء وحده، معتبرين عن ذلك بأن الجودة تساوي الأداء، فاصدرين بالجودة هنا (الجودة المدركة) الأداء الفعلي الذي يدركه الزبون، وهنا يظهر الاختلاف المتمثل في مقياس Servqual، الذي يقارنه مع التوقعات، بينما مقياس Servperf لا يعتمد في قياسه للجودة على التوقعات.

### **المطلب الثاني: قياس الجودة المهنية**

يرى الكثير من الباحثين أن تقدير الجودة من منظور الزبون يمثل جزءاً من برنامج الجودة، وعلى ذلك فإن مقاييس الجودة المهنية تتناول قدرة مؤسسات الخدمة على الوفاء بخدماتها المتعددة من خلال الاستخدام الأمثل لمواردها المتاحة، وفي إطار هذا المفهوم يمكن التمييز بين المقاييس الآتية في تقدير الجودة:<sup>(2)</sup>

#### **1- قياس الجودة بدلالة المدخلات**

يرى أصحاب هذا المدخل أن توفر المؤسسة على البيئة المادية الملائمة من تجهيزات ومعدات وأدوات وقوانين وأهداف ونظم ومساعدة... يؤدي حتماً إلى تحقيق خدمة متميزة، وبالرغم من منطقية هذا الأسلوب لقياس جودة الخدمة إلا أنه لم ينتشر وذلك راجع إلى:

1- فريد كورتل، الجودة والتميز في منظمات الأعمال، مرجع سابق، ص: 415.

2- قاسم نايف علوان المحياوي، مرجع سابق، ص: 105 - 106.

- الاختلاف حول الأبعاد والعناصر الخاصة بجودة الخدمة.
- عدم القدرة على التوصل إلى مقياس كمي لاستخدامه لقياس الأبعاد والعناصر الخاصة بجودة الخدمة.
- التركيز على الجانب النظري مع افتقار التطبيق العملي لأفكار هذا المدخل.

### **2- قياس الجودة بدلالة العمليات**

ويركز هذا المقياس على جودة العمليات أو المراحل المختلفة لتقديم الخدمة المطلوبة، وينطوي هذا الأخير على مجموعة من المؤشرات أو المعايير التي توضح النسب المقبولة لكافة عناصر أنشطة الخدمات المقدمة والتي يجب أن تستوفيها كافة هذه العناصر لكي يتم تصنيف هذه الخدمات كخدمات جيدة. وبالرغم من توافر بعض الجوانب المنطقية في هذا المدخل إلى أنه لا يعتبر دقيقاً وذا أهمية في القياس والتقييم لجودة الخدمة لأنه يركز بصفة أساسية على عمليات الخدمة بدلاً من التركيز على الأبعاد الكمية لهذه الخدمة والتي يمكن قياسها.

### **3- قياس الجودة بدلالة المخرجات**

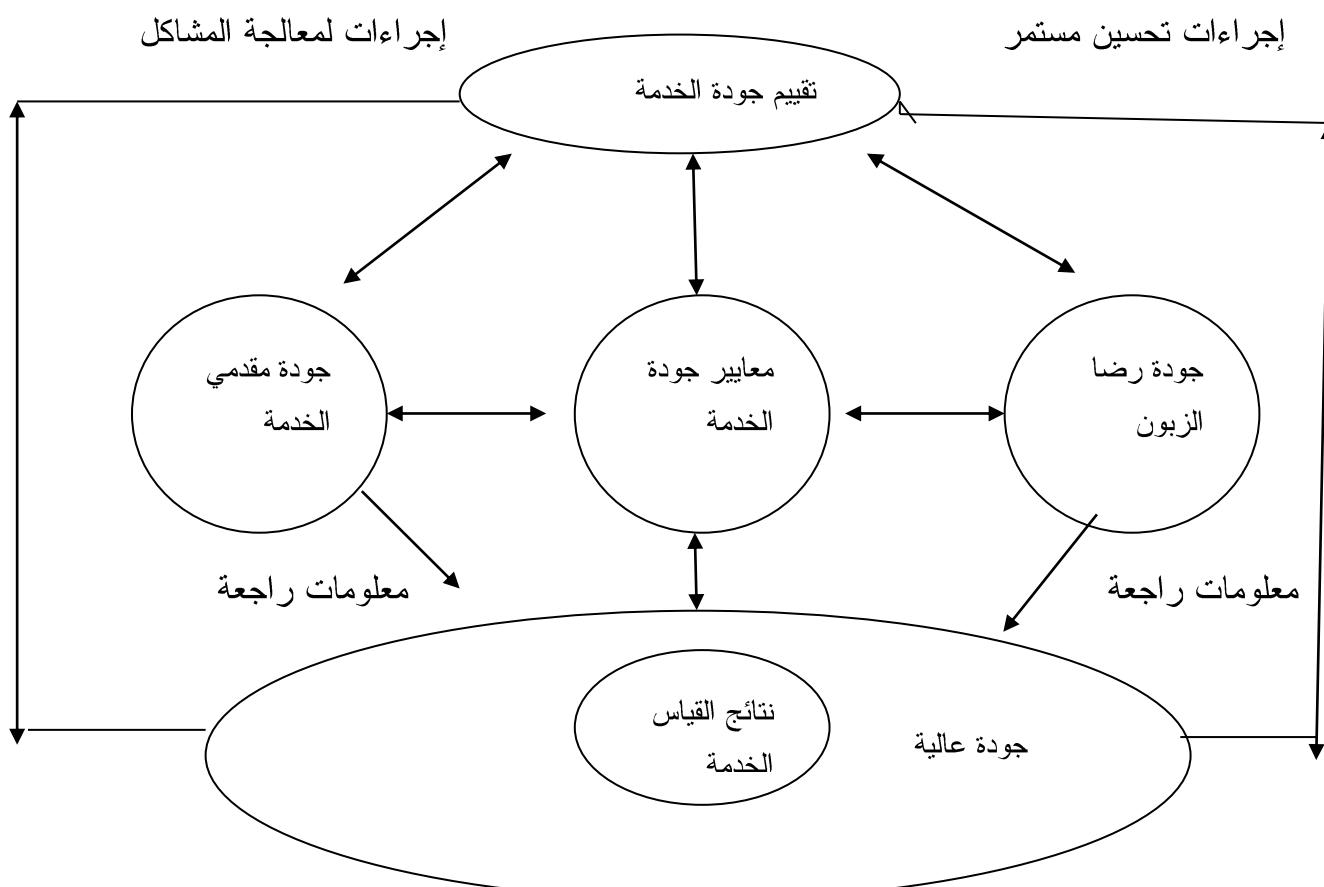
يتم قياس جودة المخرجات من خلال:

- القياس المقارن في هذه الطريقة يتم إجراء مقارنات كمية بين المستهدف والأداء الفعلي بغرض اكتشاف جوانب الضعف محاولة تلافيها مستقبلاً.
- استقصاء رضا الزبائن بخصوص الخدمات المقدمة.
- استقصاء العاملين في المؤسسة لتحديد مشاكل ومعوقات أداء الخدمة.

### المطلب الثالث: قياس الجودة من المنظور الشامل

رغم ما أسممت به كل المداخل السابقة من نقدم في قياس الجودة وتقويمها، إلا أنها جميعاً يغلب عليها الطابع الجزئي، وقد أدت هذه المداخل والمقاييس الجزئية إلى إبراز ضرورة المعالجة الشاملة في قياس جودة الخدمة وتقويمها والشكل (04) يوضح نموذجاً شاملاً لقياس جودة الخدمة من وجهة نظر كل من الزبون ومقدم الخدمة.<sup>(1)</sup>

**شكل رقم(04): نموذج لتقييم جودة الخدمة**



المصدر: قاسم نايف علوان المحياوي، إدارة الجودة في الخدمات، مفاهيم وعمليات وتطبيقات، دار الشروق للنشر والتوزيع الأردن، الإصدار الأول، 2006، ص: 108.

1- قاسم نايف علوان المحياوي، مراجع سابق، ص: 107.

يتضح من الشكل أعلاه أن قياس جودة الخدمة حسب النموذج الشامل، يكون من وجهة نظر المستهلك ومقدمي الخدمة معاً، وذلك من خلال الاعتماد على مجموعة من الصفات مثل: اللباقه، حسن المعاملة، المصداقية، الاتصال... التي تكون نتائجه إما جودة عالية أو منخفضة، وهذه النتائج تعتبر معلومات راجعة.

يساعد قياس جودة الخدمة المؤسسة بالتعرف على مدى قدرة الخدمة المقدمة على الوفاء بحاجات الزبون ورغباته ووفقاً لتوقعاتهم وتقييمها هل هي وفق المستوى المطلوب أو يجب تحسينها وتطويرها.

### خلاصة الفصل

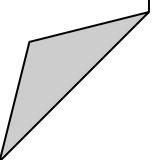
يعد تطوير الخدمة من السمات الرئيسية للمؤسسة، إذ أن بيئه عمل هذه الأخيرة تشهد تغيرات سريعة، مما يجعل عملية طرح منتجات خدمية جديدة وتحسين وتطوير الحالية أمر ضروري من أجل النجاح والبقاء من جهة، وكنتيجة حتمية للأبحاث المتصلة لسياسة التحسين والتطوير المستمر من جهة أخرى.

وتعتبر الجودة الركيزة الأساسية لبناء علاقة قوية ودائمة بين الزبون والمؤسسة الخدمية، لأنها تعطي اعتمادية كبيرة للزبون باتجاه المؤسسة وخدماتها.

يعتبر تقييم مستوى الجودة وتحسينها وتطويرها بشكل دائم ومستمر أحد السبل المتاحة أمام المؤسسات الخدمية لتضمن نجاحها واستمراريتها وبقائها في ظل المنافسة الحادة.

ومما سبق ذكره فإن جودة الخدمة لا يحددها مورد الخدمة، وإنما المستفيد (الزبون) بالدرجة الأولى، ولهذا ظهر مفهوم جودة الخدمة المدركة وأبعاد جودة الخدمة وتوقعات المستفيد تساعد عمليات التقييم من خلال نماذج قياس جودة الخدمة إدارة المؤسسة بالتعرف على مدى قدرة الخدمة المقدمة على الوفاء باحتياجات ورغبات الزبون بالشكل الذي يتفق مع توقعاتهم، وتحقق رضاهم، وتحسين وتطوير الخدمة.

# الفصل الثاني



**تمهيد**

بعد التطرق في إطار النظري لجودة الخدمات الصحية والتعرف على أبعاد تقييم الخدمة ونماذج تقييمها، وفي نفس السياق ومحاولة إسقاط ما سبق ذكره سيتم عرض الدراسة الميدانية بمؤسسة خالدي عبد العزيز بتسبة بتقديم عام عن المؤسسة والتعرف على خدماتها، يلي ذلك الإشارة إلى منهجية الدراسة الميدانية من خلال التطرق لمجتمع الدراسة وكذا أدوات جمع البيانات والتحليل الإحصائي المستخدمة وصولاً إلى تحليل البيانات المحصل عليها وعرض نتائجها.

وفي هذا الإطار سيتم قسم الفصل إلى ثلاثة مباحث كالتالي:

**المبحث الأول: التعريف بمؤسسة خالدي عبد العزيز؛**

**المبحث الثاني: منهجية الدراسة الميدانية؛**

**المبحث الثالث: تحليل البيانات واختبار الفرضيات؛**

**المبحث الأول: تعريف مؤسسة خالدي عبد العزيز**

ينقسم القطاع الصحي في الجزائر إلى نوعين من المؤسسات، مؤسسات عمومية إستشفائية وأخرى للصحة الجوارية وقد تم هذا التقسيم في السنوات الأخيرة وذلك من أجل التخفيف من الضغط وتحسين جودة الخدمات الصحية المقدمة للمرضى، وسيتم التطرق في هذا المبحث إلى المؤسسة العمومية الإستشفائية خالدي عبد العزيز من خلال المطالب الآتية:

**المطلب الأول: تعريف المؤسسة الإستشفائية خالدي عبد العزيز؛**

**المطلب الثاني: الهيكل التنظيمي للمؤسسة؛**

**المطلب الثالث: الخدمات الصحية المقدمة؛**

**المطلب الأول: تعريف مؤسسة خالدي عبد العزيز**

**1- نشأة المؤسسة**

أنشأت المؤسسة الإستشفائية المتخصصة للأمومة والطفولة في 01/01/2009 بناءاً على المرسوم التنفيذي رقم 62/08 المؤرخ في 24/02/2008 المعدل والمتمم وذلك بعد تقسيم القطاعات الصحية إلى مؤسسات إستشفائية يتميز نشاطها بالطب الأخصائي الخاص النساء الحوامل وكذا الأطفال وجراحة الأطفال.

**2- المصالح الطبية:**

تشمل المؤسسة على عدة مصالح إستشفائية وصحية تتمثل في مصلحة النساء والتوليد، مصلحة طب الأطفال.<sup>(1)</sup>

**أ- مصلحة النساء والتوليد:** وتتكون من عدة وحدات إستشفائية.

- وحدة الولادة.

- وحدة ما بعد الولادة.

- وحدة عنبر الجراحة.

- وحدة ما بعد الجراحة.

- وحدة أمراض النساء.

**ب- مصلحة طب الأطفال:** وتتكون من الوحدات التالية:

- وحدة الأطفال أ.

- وحدة الأطفال ب.

- وحدة حديثي الولادة.

---

1 - مقابلة مع مدير الفرعى للإدارة والوسائل، فيلالى نبيل.

كما تشمل المؤسسة على مصلحة الأشعة ومصلحة المخبر.

### **3- الطاقم الطبي للمؤسسة**

تضم المؤسسة طاقم طبي موزع كالتالي:

- الأطباء الأخصائيون في أمراض النساء والتوليد 5 أطباء.

- الأطباء الأخصائيون في أمراض الإنعاش والتخدير 2 أطباء.

- الأطباء الأخصائيون في أمراض طب الأطفال 2 أطباء.

- الأطباء الأخصائيون في أمراض حديثي الولادة 2 أطباء.

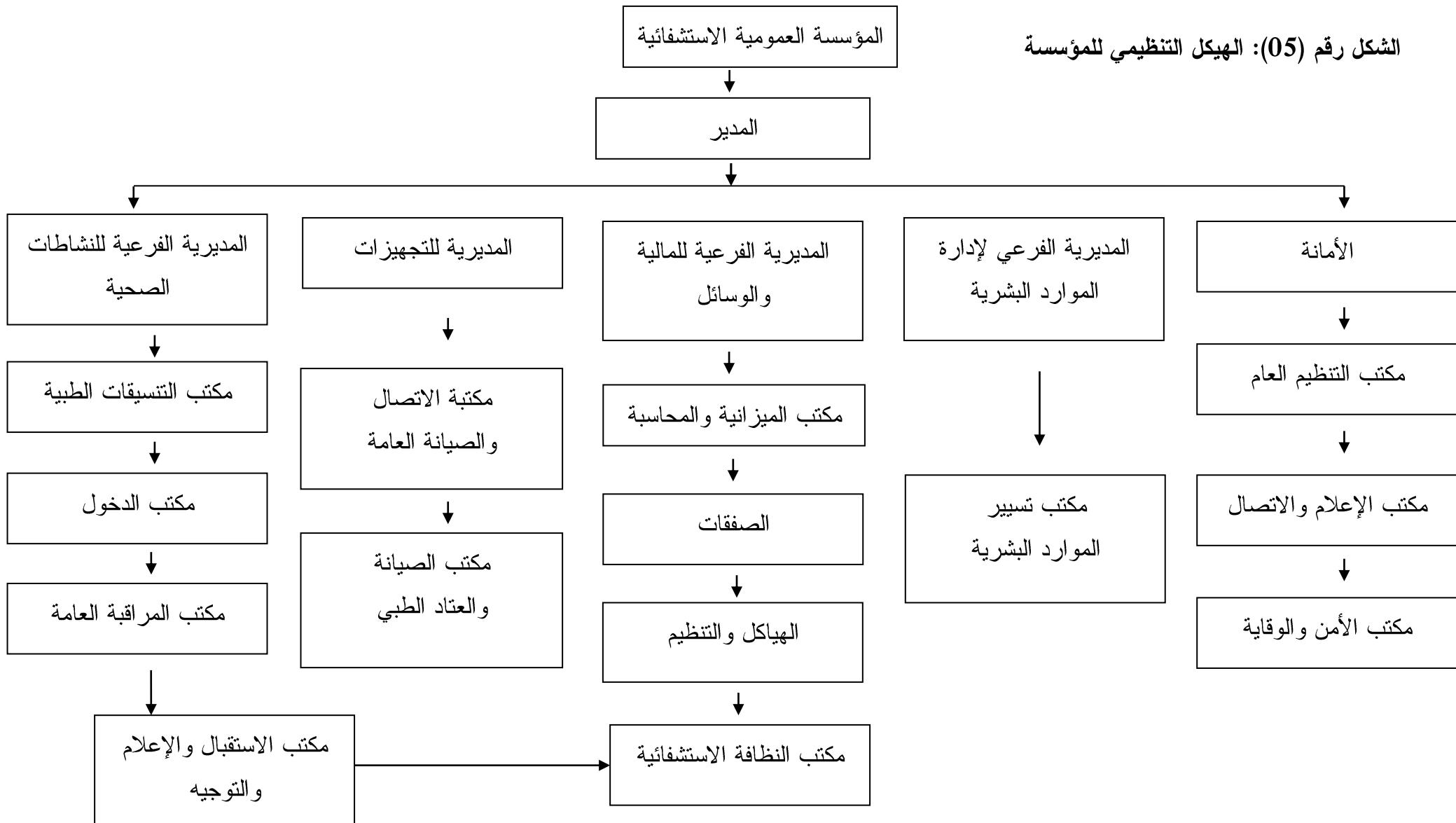
كما يوجد بالمستشفى 25 طبيب عام و190 ممرض لكل التخصصات.

### **المطلب الثاني: الهيكل التنظيمي للمؤسسة**

ترزأول المؤسسة نشاطها وفق هيكل تنظيمي يضم 03 مديريات فرعية تابعة للمديرية العامة

كما هو موضح في الشكل الآتي:

الشكل رقم (05): الهيكل التنظيمي للمؤسسة



تمثل مهام كل مصلحة فيما يلي:

**1- المديرية العامة**

يترأس المديرية العامة مدير عام يتم تعيينه بقرار وزيري من طرف الوزارة الوصية وتنتهي مهامه بنفس الطريقة، وتكون مسؤوليته تسخير المؤسسة وتمثل مهامه فيما يلي:

- يمثل المؤسسة أمام العدالة.
- هو الامر بالصرف فيما يخص نفقات المؤسسة.
- يعد مشاريع الميزانية التقديرية.
- يقوم بتنفيذ مداولات مجلس الإدارة.
- يضع التقرير السنوي للنشاطات ويرسله إلى السلطة الوصية بعد موافقة مجلس الإدارة.
- إبرام جميع العقود والصفقات في إطار التنظيم المعمول به.
- تفويض السلطة لصالح مساعديه.

**2- المديرية الفرعية للنشاطات الصحية**

تمثل معظم مهام هذه المديرية في مجال النشاطات الصحية من تنظيم لعمليات العلاج والتنظيم لعمليات الاستقبال والإعلام، وكذا التنسيق بين جميع العمليات الصحية وتسويتها وتنظيمها على أكل وجه من أجل الوصول إلى الخدمة المرغوب فيها .

وتفرع المديرية الفرعية للنشاطات الصحية إلى ثلاثة مكاتب:

- مكتب تنظيم ومتابعة النشاطات الصحية وتقييمها.
- مكتب الاستقبال والتوجيه.
- مكتب الدخول.

**3- المديرية الفرعية للمصالح الاقتصادية والمنشآت الفاعدية والتجهيزات**

وهي الجهة المسئولة عن إدارة المصالح الاقتصادية والمنشآت الجديدة والتزويد بالتجهيزات اللازمة والضرورية وصيانة الأجهزة الطبية، وتحتوي على مكتبين:

- مكتب المصالح الاقتصادية.

- مكتب المنشآت والتجهيزات.

**4- المديرية الفرعية لإدارة الوسائل**

وتقوم هذه المديرية بتنظيم عمل المكاتب والتأكد من تأهيل العاملين والظروف الخاصة بهم، وتسجيل العمليات المالية والمحاسبة وإعداد الميزانيات الخاصة بالمستشفى، وهي بدورها تحتوي على 03 مكاتب:

- مكتب تسهيل الموارد البشرية ومنازعات.

- مكتب الميزانية والمحاسبة.

- مكتب التكوين.

**المطلب الثالث: الخدمات الصحية المقدمة**

**1- وحدة الولادة**

تمثل الخدمات الصحية المقدمة من طرف المصلحة في:<sup>(1)</sup>

- متابعة الحوامل في مدة المخاض حتى وضع الجنين.

- متابعة الأم والطفل لمدة ساعتين بعد الولادة.

- مراقبة النزيف.

- مراقبة حديثي الولادة بالإضافة إلى تلقيهم.

---

1 - مقابلة مع رئيس وحدة الولادة، زمال راضية.

- إعادة فحص شامل للألم قبل الخروج من المستشفى.

- معالجة الحبل السري.

- تزويد المرضى بالأدوية اللازمة.

وتتوفر لدى المصلحة التجهيزات والمعدات وذلك من أجل قيامها بنشاطها نذكر منها الآتي:

- طاولات الولادة.

- طاولات إنعاش المواليد.

- جهاز تحفيط خاص بمراقبة الجنين في بطن الأم.

- قاعة لتعقيم الأجهزة ومعدات التوليد.

- جهاز سكوب لقياس نبضات القلب، الضغط، تركيز الأكسجين في الدم.

## 2- وحدة عنبر الجراحة

تتمثل الخدمة الصحية المقدمة في هذه المصلحة بالقيام بعمليات الجراحة للنساء الحوامل الالاتي

يصعب ولادتها في مصلحة الولادة خاصة التي تعاني من الضغط الدم وداء السكر.

وتتوفر لدى المصلحة التجهيزات والمعدات وذلك من أجل قيامها بنشاطها نذكر منها الآتي:<sup>(1)</sup>

- طاولات الجراحة.

- جهاز تخدير.

- صادم كهربائي.

- جهاز تحت الصوت.

- جهاز الضوء.

- طاولات الإنعاش (خاصة بحديثي الولادة).

1 - مقابلة مع رئيس وحدة عنبر الجراحة، إسماعيل بن جرو الذيب.

### 3- وحدة أمراض النساء

تتمثل الخدمات الصحية المقدمة من طرف المصلحة في:<sup>(1)</sup>

- الفحص الطبي.
- مراقبة المريض.
- العلاج.
- الإجهاض الطبيعي ولأسباب صحية.
- استقبال المرضى المقبولين على العمليات الجراحية.
- برمجة العمليات الجراحية لأمراض النساء.
- الاعتناء بالنساء الحوامل اللاتي تعاني من فقر الدم وداء السكر.
- وبعد خروج المريضة من المصلحة ترافق ب:
- وصفة طبية وإذا كانت المريضة عاملة ترافق كذلك بشهادة طبية.
- تقرير طبي عن الحالة الصحية للمريضة
- وبعد 10 أيام ترجع المريضة للمراقبة الطبية.

وتتوفر لدى المصلحة التجهيزات والمعدات وذلك من أجل قيامها بنشاطها نذكر منها الآتي:

- غرفة الأجهزة.
- طاولات المعاينة للنساء الحوامل.
- جهاز الضغط الدموي.
- معدات الإجهاض.
- جهاز التخطيط القلبي ECQ.

---

1 - مقابلة مع رئيس وحدة أمراض النساء، جفافلية وردة.

#### **4- وحدة ما بعد الولادة**

تتمثل الخدمات المقدمة من طرف المصلحة في:<sup>(1)</sup>

- استقبال المرضى.
- مراقبة الأم والطفل.
- القيام بالفحوصات.
- تحرير الوصفة الطبية.
- السهر على راحة ونظافة المريض.
- القيام بالتحليل.
- قياس ضغط الدم.
- تلقيح الأم والطفل سالبة الزمرة.

وتتوفر لدى المصلحة التجهيزات والمعدات وذلك من أجل قيامها بنشاطها نذكر منها الآتي:

- جهاز تزويد بالأكسجين.
- طاولة حرارة الطفل.
- جهاز قياس السكر.

#### **5- وحدة ما بعد الجراحة**

تتمثل الخدمات الصحية المقدمة من طرف المصلحة في:<sup>(2)</sup>

- يتم استقبال المريضات من عنبر الجراحة في غرفة الإنعاش لمدة 12 ساعة وأحياناً تصل إلى 3 أيام في الحالات الخاصة، ويقدم لهن الخدمات الآتية:
  - تغيير الضمادات للمريضة يوم بيوم.

1 - مقابلة مع رئيس وحدة ما بعد الولادة، سلامية الصبيه.

2 - مقابلة مع رئيس وحدة ما بعد الجراحة، بن ساكر سعيدة.

- إبر تحت الجلد كل يوم.
  - مصل (4 مرات في اليوم).
  - مصل مضاد للتخثر (1 مرة في اليوم).
  - مصل مضاد حيوي (4 مرات في اليوم).
  - تنفس تحت الأكسجين.
  - استعمال جهاز لقياس الضغط الدم وشدة تنفس ونبضات القلب والحرارة.
  - استعمال حاويات البول لقياس كمية التبول عند المريض.
  - إجراء التحاليل الطبية للمريضة التي تعاني من ضغط الدم العالي.
  - قياس السكر كل 6 ساعات.
  - أما بالنسبة للمريضات اللاتي تعاني من فقر الدم زيادة لهن أكياس الدم.
- وبعد استقرار حالة المريضة يتم نقلها إلى المصلحة فتتلقى الخدمات الآتية:
- تقديم الأدوية المقررة من طرف الطبيبة.
  - استعمال مضادات حيوية مضادة لتخثر الدم.
  - مراقبة الحالة العامة للمريضة من ناحية استخراج الغازات.
  - خضوع المريضة لفحص إضافي عند وجود أي خلل.
  - قيام الطبيب بفحص المريض كل يوم صباحا.
- وعند خروج المريض من المصلحة يرافق بوصفة طبية + Fiche médicale

وتتوفر لدى المصلحة التجهيزات والمعدات وذلك من أجل قيامها بنشاطها نذكر منها الآتي:

- أكسجين.
- Hospiclin dr5- لتعقيم المعدات.

- ثلاجتين واحدة يحتفظ فيها الأكل الخاص بالمريضات والثانية للأعضاء المتأصلة (مثلاً الرحم).

## **6- وحدة حديثي الولادة**

تمثل الخدمات الصحية المقدمة من طرف المصلحة في:<sup>(1)</sup>

- التنظيف 04 مرات في اليوم.

- الرضاعة كل 03 ساعات والحليب من طرف المؤسسة.

- الرعاية الطبية.

- تقديم الأدوية حسب الوصفة الطبية.

- استقبال الأمهات أوقات الرضاعة 03 مرات في اليوم، وتزويدهن بالنصائح الازمة.

تستقبل المصلحة المواليد من عمر 00 يوم إلى غاية 45 يوماً.

يتم دخول إلى المصلحة بشكل معقم من حيث المئزر والأحذية.

وتوفر لدى المصلحة التجهيزات والمعدات وذلك من أجل قيامها بنشاطها ذكر منها الآتي:

- آلة تعقيم الرضاعات.

- الرضاعات المعقمة.

## **7- مصلحة الأطفال أ**

تستقبل المصلحة أطفال من عمر 45 يوم إلى ثلاثة سنوات ونصف.

تمثل الخدمات الصحية المقدمة من طرف المصلحة في:<sup>(2)</sup>

- معاينة طبية.

- حقن وريدي.

- تقديم الأدوية حسب الوصفة الطبية سواء بالوريد أو بالبخاخة.

1 - مقابلة مع مسؤولة صيدلة وحدة حديثي الولادة، رحال حياة .

2 - مقابلة مع رئيس وحدة الأطفال أ، كشروع صنفية.

- معainات تكميلية مطلوبة من الطبيب المعain تمثل في أشعة وتحاليل مخبرية.
  - مراقبة حالة المريض.
  - إجراء معainات دورية يومياً.
  - وفي حالة وجود حالات مستعصية مستعجلة يتم توجيه المريض إلى معainة خاصة سواء بمؤسسة خاصة أو عمومية خارج الولاية مرافق بمرضة وأدوية حسب حالة المريض في سيارة إسعاف مجهزة.
  - أما الحالات المستعصية غير مستعجلة يتم تحديد مواعيد في مؤسسات إستشفائية عمومية خارج الولاية وذلك لاستكمال تشخيص المريض.
  - وعند خروج المريض يرافق بوصفة طبية وأشعة، تحاليل طبية.
- وتتوفر لدى المصلحة التجهيزات والمعدات وذلك من أجل قيامها بنشاطها نذكر منها الآتي:
- آلة فحص السكر في الدم.
  - حامل المعدات الإستعجالية.
  - عربة العلاج.
  - جهاز التنفس الاصطناعي يدوي.
  - جهاز التنفس اصطناعي كهربائي يستعمل للإنعاش.
  - آلة حقن الوريدي ثنائية المنبع.
  - آلة استخراج السوائل من داخل الجهاز الهضمي والتنفس.
  - جهاز البخاخة.

## 8- مصلحة الأطفال بـ

تنتقل المصلحة أطفال من عمر 3.5 سنة إلى 15 سنة.

تمثل الخدمات الصحية المقدمة من طرف المصلحة في:<sup>(1)</sup>

- معاينة طبية.

- حقن وريدي.

- تقديم الأدوية حسب الوصفة الطبية سواء بالوريد أو بالبخاخة.

- معاينات تكميلية مطلوبة من الطبيب المعain تمثل في أشعة وتحاليل مخبرية.

- مراقبة حالة المريض.

- إجراء معاينات دورية يومياً.

- وفي حالة وجود حالات مستعصية مستعجلة يتم توجيه المريض إلى معاينة خاصة سواء بمؤسسة

الخاصة أو عمومية خارج الولاية مرفق بممرضة وأدوية حسب حالة المريض في سيارة إسعاف مجهزة.

- أما الحالات المستعصية غير مستعجلة يتم تحديد مواعيد في مؤسسات إستشفائية عمومية خارج الولاية

ونذلك لاستكمال تشخيص المريض.

- وعند خروج المريض يرافق بوصفة طبية وأشعة، تحاليل طبية مع شهادة طبية.

بالإضافة إلى تقديم الطبيب المعالج تعليمات وتوصيات للأولئك عن حالة المريض.

وتتوفر لدى المصلحة التجهيزات والمعدات وذلك من أجل قيامها بنشاطها ذكر منها الآتي:

- آلة فحص السكر في الدم.

- حامل المعدات الإستعجالية.

- عربة العلاج.

---

1 - مقابلة مع ممرض رئيسي متخصص في الوحدة أطفال بـ، بونديبة سمير.

- جهاز التنفس الإصطناعي يدوي.

- جهاز التنفس اصطناعي كهربائي يستعمل للإنعاش.

- آلة حقن الوريدية ثنائية المنبع.

- آلة استخراج السوائل من داخل الجهاز الهضمي والتنفسي.

- جهاز البخاخة.

بالإضافة تقدم المؤسسة مجموعة من الخدمات التي تلزم الخدمات الصحية المقدمة من طرفهم

والتي تتمثل في خدمة الإطعام والإيواء.

- خدمة الإطعام

توجد على مستوى المؤسسة أخصائي تغذية يقوم بإعداد قائمة الوجبات حسب الوضع الصحي للمرضى المقيمين على مستوى الوحدات، كانت تعليمية وزارية تمنع منعاً باتاً إدخال الطعام للمرضى من الخارج لتفادي المضاعفات الصحية وكذلك تماشي وفق وصفة الدواء المعدة من طرف الأطباء أين خصصت وزارة الصحة مبلغاً مالياً معتبراً من أجل سد الحاجات المتعددة والمتنوعة في إطار التغذية، أما حالياً فيسمح لدخول الطعام للمرضى من الخارج وذلك نظراً لظروف التي تمر بها البلاد (النقش).

- خدمة الإيواء

من ناحية الإيواء تم تخصيص مبلغ عام من أجل إعادة تجديد الهياكل القاعدية والتجهيزات سواء ما تعلق بالأسرة والأغطية أو التجهيزات الأخرى، مع العلم أنه تم تزويد المؤسسة بأغطية ذات الاستعمال الواحد، ولذلك يمنع انتقال العدوى بين المرضى.

**المبحث الثاني: منهجية الدراسة الميدانية**

سيتم من خلال هذا المبحث توضيح المنهجية المعتمدة في الدراسة الميدانية.

من خلال المطالب الآتية:

**المطلب الأول: مجتمع وعينة الدراسة؛**

**المطلب الثاني: أداة جمع البيانات؛**

**المطلب الثالث: أساليب التحليل الإحصائي؛**

**المطلب الأول: تحديد مجتمع وعينة الدراسة**

لمعالجة إشكالية الدراسة تم اختيار المجتمع المتمثل في مريضات مؤسسة خالدي عبد العزيز المستفيدات من خدمة التوليد الطبيعي، أما العينة فقد شملت المستفيدات من الخدمة خلال فترة التربص المحددة من قبل مسؤولي المؤسسة لتكون بذلك عينة الدراسة هي عينة قصدية قدر عدد أفرادها بـ 80 مريضة.

**المطلب الثاني: أداة جمع البيانات**

بحكم طبيعة وخصوصية موضوع البحث المتعلق بواقع جودة الخدمات الصحية استوجب الأمر علينا استخدام الاستبيان عن طرق المقابلة باعتبار أنه أكثر الأساليب استعمالاً في جمع البيانات الأولية وضماناً لعدم استبعاد أي استبيان.

فقد تم تصميم استبيان موجه للمريضات بغرض معرفة وتقدير الأداء الفعلي للخدمة المقدمة (التوليد الطبيعي)، احتوى على 22 عبارة تعكس الأبعاد الخمسة لجودة الخدمة وفقاً لنموذج الأداء الفعلي

Servperf وهي الملحوظية، الاعتمادية، الاستجابة، الأمان التعااطف. وكان التصميم كالتالي:

**الجزء الأول:** تضمن مجموعة من الأسئلة الشخصية وال المتعلقة بالسن، المستوى التعليمي والحالة المهنية.

**الجزء الثاني :** تضمن هذا الجزء الأسئلة الـ 22 موزعة كالتالي:

## الفصل الثاني: دراسة ميدانية لمؤسسة خالدي عبد العزيز بتسمة

- بعد الملموسة: يتكون من 05 عبارات مرقمة من 01 إلى 05 تشير إلى الجوانب المادية لمؤسسة خالدي عبد العزيز.
- بعد الاعتمادية: يتكون من 04 عبارات مرقمة من 06 إلى 09 تشير إلى درجة اعتماد المريضات على المؤسسة.
- بعد الاستجابة: يتكون من 05 عبارات مرقمة من 10 إلى 14 تشير إلى مستوى الاستجابة الفورية لانشغالات ورغبات المريضات.
- بعد الأمان: يتكون من 04 عبارات مرقمة من 15 إلى 18 يتعلّق هذا البعد بجوانب الضمان والشعور بالأمان عند التعامل مع المؤسسة وثقة المريضات في مقدمي الخدمة.
- بعد التعاطف: يتكون من 04 عبارات مرقمة من 19 إلى 22 يتعلّق هذا البعد باللباقة والاهتمام وحسن المعاملة.

كما تم الاعتماد على مقياس ليكرت الخماسي بغرض قياس درجة إدراك المريضات لجودة خدمة التوليد الطبيعي وكذا مدى توقعهن لها، والجدول الآتي يوضح ذلك:

الجدول رقم(02): مقياس ليكارت الخماسي

| الرأي          | الدرجة |
|----------------|--------|
| غير موافق بشدة | 1      |
| غير موافق      | 2      |
| محايد          | 3      |
| موافق          | 4      |
| موافق بشدة     | 5      |

المصدر: عز الدين عبد الفتاح، مقدمة في الإحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام Spss، الطبعة الأولى، دار خوارزم العلمية، جدة، السعودية، ص: 539.

وكما تم تقسيم السلم إلى خمسة مجالات لتحديد درجة التقييم لجودة هذه الخدمة من طرف

المريضات وفق المجالات الآتية:<sup>(1)</sup>

- (1.79) مستوى التقييم منخفض جدا.

- (2.59 - 1.80) مستوى التقييم منخفض.

- (3.39 - 2.60) مستوى التقييم متوسط.

- (4.19 - 3.40) مستوى التقييم مرتفع.

- (5.00-4.20) مستوى التقييم مرتفع جدا.

أما لقياس صدق وثبات الأداة فتم الاعتماد على:

- الصدق الظاهري: للتأكد من صدق أداة الدراسة تم عرضها على أساتذة ذوي اختصاص وقد أبدوا

ملاحظاتهم العلمية، وتم إجراء بعض التعديلات حول عبارات الأداة وفق لمقرراتهم ملاحظاتهم، وكما

رأى المشرفة مناسباً للدراسة كانت الصورة النهائية للأداة مكونة من 22 عbara.

- ثبات الأداة: تم حساب معامل الثبات ألفا كرونباخ والذي قدرت قيمته بـ 0.884 وهي نسبة جيدة

لإنتمام الدراسة كونها فاقت 0.6، كما هو موضح في الجدول الآتي:

1- عز الدين عبد الفتاح، مقدمة في الإحصاء الوصفى والاستدلالي باستخدام Spss، الطبعة الأولى، دار خوارزم العلمية، جدة، السعودية، ص: 539.

**الجدول رقم (03): معامل ألفا كرونباخ**

| ألفا كرونباخ | /          |
|--------------|------------|
| 0.774        | الملموسة   |
| 0.760        | الاعتمادية |
| 0.716        | الاستجابة  |
| 0.716        | التعاطف    |
| 0.775        | الأمان     |
| 0.46         | الجودة ككل |
| 0.884        | العبارات   |

المصدر: من إعداد الطالبتين بناء على مخرجات البرنامج (Spss V:20).

**المطلب الثالث: أساليب التحليل الإحصائي**

تمت المعالجة الإحصائية لبيانات الدراسة باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية

وفيما يلي الأساليب الإحصائية التي استخدمت:

- لتوصيف خصائص أفراد العينة (بيانات الشخصية): تم استخدام النسب المئوية والتوزيعات التكرارات.

النسب المئوية لإظهار نسبة الإجابات المتعلقة بكل عبارة قياساً بباقي الإجابات الأخرى لمفردات العينة والتوزيعات التكرارية لتحديد خصائص مفردات العينة.

- الوسط الحسابي: لتحليل البيانات المتعلقة بتقييم أفراد العينة لأبعاد جودة خدمة التوليد الطبيعي، إضافة إلى تقييم الخدمة من ناحية كل بعد من الأبعاد الخمسة.

- الانحراف المعياري: لدراسة مدى تشتت البيانات المتعلقة بأبعاد الجودة عن متوسطها الحسابي.

- اختبار ألفا كرونباخ: لاختبار ثبات الاستبيان.

- اختبار لعينة واحدة One Sample T-test: لدراسة الفرق المعنوي بين متوسط العينة ومتوسط مجتمع الدراسة والذي يعبر عنه بقيمة ثابتة.

- اختبار t للعينتين المستقلتين Independent Samples T- test: لدراسة الفروق في مستوى الجودة المنسوبة إلى عامل الحالة المهنية.
- اختبار تحليل التباين الأحادي One Way ANOVA: لدراسة الفروق في مستوى جودة الخدمة المنسوبة إلى عامل السن والمستوى التعليمي.  
مع الإشارة أن هذه الاختبارات الإحصائية يكون عند مستوى دلالة 5% أي مستوى ثقة 95%.

### **المبحث الثالث: تحليل البيانات واختبار الفرضيات**

تعتبر هذه المرحلة من أهم مراحل الدراسة، فمن خلالها سيتم عرض نتائج الدراسة وتحليلها واستخلاص الاستنتاجات وفق الأهداف والفرضيات الموضحة، وفي الأخير يتم تقديم التوصيات والاقتراحات الازمة.

وفي هذا السياق يتم تقسيم المبحث إلى المطالب الآتية:

**المطلب الأول: تحليل البيانات الشخصية؛**

**المطلب الثاني: تحليل بيانات أبعاد جودة الخدمة؛**

**المطلب الثالث: اختبار الفرضيات؛**

### **المطلب الأول: تحليل البيانات الشخصية**

من أجل التعرف على الخصائص الديمغرافية لأفراد العينة المدروسة، سيتم عرض الجزء الأول من الاستبيان والذي يضم المتغيرات الآتية: السن، المستوى التعليمي والحالة المهنية.

#### **1- السن**

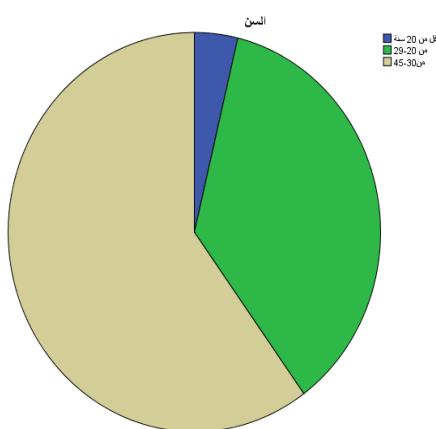
تم توزيع أفراد العينة حسب السن إلى ثلاثة فئات عمرية كما يوضحها الجدول الآتي:

**الجدول رقم (04): خصائص أفراد العينة حسب السن**

| الفئة العمرية  | النكرارات | النسبة المئوية |
|----------------|-----------|----------------|
| أقل من 20 سنة  | 03        | %3.8           |
| من 20 - 29 سنة | 29        | %36.2          |
| من 30 - 45 سنة | 48        | %60            |
| المجموع        | 20        | %100           |

المصدر: من إعداد الطالبتين بناء على مخرجات البرنامج (Spss V:20).

**الشكل رقم (06): توزيع أفراد العينة حسب السن**



المصدر: مخرجات البرنامج (Spss V:20).

من خلال النسب المقدمة في الجدول أعلاه نلاحظ بأن أكبر نسبة لأفراد العينة تمثلت في الفئة العمرية ذات العمر من 30-45 سنة حيث بلغت النسبة المئوية 60%， ثم تلتها الفئة ذات العمر من

20-29 سنة بنسبة 36.2%， أما الفئة ذات العمر أقل من 20 سنة فبلغت نسبتها 3.8%， ومنه نستنتج أن أغلب المريضات اللواتي كن محظوظات الدراسة أعمارهن تتراوح أعمارهم من 30 و 45 سنة.

## 2- المستوى التعليمي

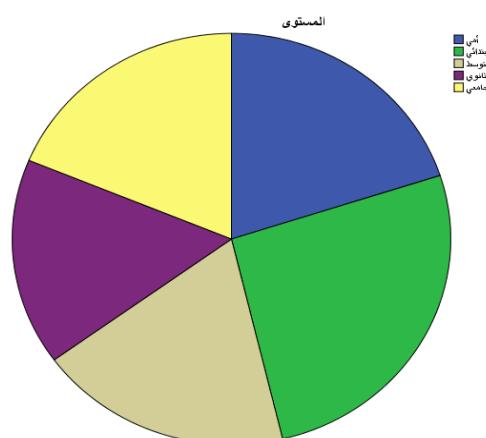
تم توزيع أفراد العينة حسب المستوى التعليمي إلى خمس فئات كما يوضحها الجدول الآتي:

الجدول رقم (05): توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المستوى التعليمي

| النسبة المئوية | التكرارات | الفئة العمرية |
|----------------|-----------|---------------|
| %20            | 16        | أمي           |
| %26.2          | 21        | ابتدائي       |
| %18.8          | 15        | متوسط         |
| %16.2          | 13        | ثانوي         |
| %18.8          | 15        | جامعي         |
| %100           | 80        | المجموع       |

المصدر: من إعداد الطالبتين بناء على مخرجات البرنامج (Spss V:20).

الشكل رقم (07): توزيع أفراد العينة حسب المستوى التعليمي



المصدر: مخرجات البرنامج (Spss V:20).

من خلال النسب المقدمة في الجدول أعلاه نلاحظ أن 65% من أفراد العينة لم يتجاوزوا مستوىً متوسطًّا منهن 20% أمياء، 26.2% إبتدائي والباقي 18.8% مستوىً متوسطًّا، في حين أن بقية العينة التي مثلت 35% كانت من الفئتين ثانوي وجامعي بلغت نسبة الأولى 16.2%，في حين كانت الفئة الثانية (الجامعيات) 18.8%.

أي أن غالبية أفراد العينة كن إما أمياء أو ذوات المستوى الإبتدائي فقط 46.2% وبالبقية انقسمت بشكل متساوي بين الجامعيات وذوات المستوى المتوسط حيث عدد أفراد الفئتين 15 مريضة لكل واحدة منهما، والـ13 الأخرى كانت صاحباتها من ذوي المستوى الثانوي.

### 3- الحالة المهنية

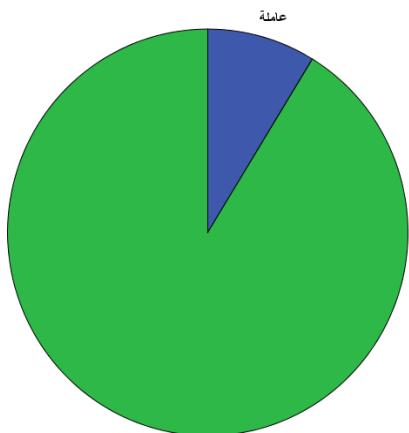
تم توزيع أفراد العينة حسب الحالة المهنية إلى فئتين كما يوضحها الجدول الآتي:

الجدول رقم (06): توزيع أفراد العينة حسب الحالة المهنية

| النسبة المئوية | النكرارات | الحالة المهنية(عاملة) |
|----------------|-----------|-----------------------|
| %8.8           | 7         | عاملة                 |
| %91.2          | 73        | غير عاملة             |
| %100           | 80        | المجموع               |

المصدر: من إعداد الطالبتين بناء على مخرجات البرنامج (Spss V:20)

الشكل رقم (08): توزيع أفراد العينة حسب الحالة المهنية



المصدر: مخرجات البرنامج Spss (V:20).

من خلال النسب المقدمة في الجدول أعلاه نلاحظ أن غالبية أفراد العينة مأكثات بالبيت حيث بلغ عددهن 73 مريضة أي بنسبة 91.2%， أما الفئة العاملة فبلغ عددها 07 مريضات أي بنسبة 8.8%， ومنه نستنتج أن معظم المريضات مأكثات بالبيت وهذا راجع لتدني مستواهن التعليمي.

### **المطلب الثاني: تحليل بيانات أبعاد جودة الخدمة**

من أجل التعرف على مستوى إجابات أفراد العينة حول أبعاد جودة الخدمة الصحية محل الدراسة سيتم تحليل البيانات المتعلقة بكل بعد من الأبعاد الخمسة لتقدير الجودة على حدى.

#### **1- بعد الملموسةية**

#### **الجدول رقم(07) تحليل إجابات أفراد العينة بخصوص بعد الملموسةية**

| رقم العبارة | غير موافق بشدة | غير موافق | محايد | موافق  | موافق بشدة | الاتحراف المعياري | معنوية t | المستوى |
|-------------|----------------|-----------|-------|--------|------------|-------------------|----------|---------|
| النكرار     | 00             | 00        | 03    | 71     | 06         | 4.0375            | 0.33541  | مرتفع   |
|             | %00            | %00       | %3.75 | %88.75 | %7.50      |                   |          |         |
| النكرار     | 00             | 01        | 54    | 20     | 4.1625     | 0.58339           | 0.000    | مرتفع   |
|             | %00            | %1.25     | %6.25 | %67.5  |            |                   |          |         |
| النكرار     | 00             | 36        | 05    | 33     | 06         | 3.1125            | 1.0790   | متوسط   |
|             | %00            | %45       | %6.25 | %41.25 | %7.5       |                   |          |         |

## الفصل الثاني: دراسة ميدانية لمؤسسة خالدي عبد العزيز بتبسة

|       |       |         |        |                |        |       |        |         |         |           |
|-------|-------|---------|--------|----------------|--------|-------|--------|---------|---------|-----------|
| منخفض | 0.000 | 1.27878 | 2.3125 | 03             | 20     | 03    | 27     | 27      | التكرار | <b>04</b> |
|       |       |         |        | %3.75          | %25    | %3.75 | %33.75 | 33.75 % | النسبة  |           |
| مرتفع | 0.000 | 0.29740 | 4.0125 | 04             | 73     | 03    | 00     | 00      | التكرار | <b>05</b> |
|       |       |         |        | %5             | %91.25 | %3.75 | %00    | %00     | النسبة  |           |
| مرتفع | 0.000 | 0.7148  | 3.5275 | بعد الملموسيّة |        |       |        |         |         |           |

المصدر: من إعداد الطالبتين بناء على مخرجات البرنامج (Spss V:20).

يتضح من الجدول أعلاه أن أغلب العبارات تتجه إلى موافق، ونلاحظ أن أعلى متوسط حسابي يوافق العبارة رقم (02) بمتوسط حسابي يقدر ب 4.1625 وانحراف معياري 0.58339 وهذا يوافق ما جاء في العبارة بنسبة 67.5%， مما يدل على أن بالمؤسسة طاقم طبي من ذوي الكفاءات الطيبة، وحسب رأي المريضات فإن هذه الخدمة مستواها مرتفع كون المتوسط وقع في المجال (4.19-3.40 ) بمستوى مرتفع أما أدنى متوسط حسابي وافق العبارة رقم (04) بمتوسط حسابي يقدر ب 2.3125 وانحراف معياري 1.27878 يوافق ما جاء في العبارة بنسبة 25% مما يدل على أن المؤسسة لا تهتم بتوفير الفرش والأغطية المريحة والنظيفة، وحسب رأي المريضات فإن هذه الخدمة مستواها منخفض كون المتوسط وقع في المجال (2.59-1.8)، وبشكل عام نلاحظ أن المتوسط العام بعد الملموسيّة يقدر ب 3.5275 وانحراف معياري يقدر ب 0.7148، وهذا يدل على توفر بعد الملموسيّة بمستوى مرتفع كون المتوسط وقع في المجال (4.19-3.40 ).

### 2- بعد الاعتمادية

#### الجدول رقم(08) تحليل إجابات أفراد العينة بخصوص بعد الاعتمادية

| رقم العبارة | غير موافق بشدة | غير موافق | محايد | موافق | موافق بشدة | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | معنوية t | المستوى |
|-------------|----------------|-----------|-------|-------|------------|-----------------|-------------------|----------|---------|
| النسبة      | 00%            | 04        | 03    | 70    | 03         | 3.9             | 0.51803           | 0.000    | مرتفع   |
|             | %00            | %5        | 3.75% | 87.5% | 3.75%      |                 |                   |          |         |
| النسبة      | 00             | 06        | 05    | 67    | 02         | 3.8125          | 0.59733           | 0.000    | مرتفع   |

**الفصل الثاني: دراسة ميدانية لمؤسسة خالدي عبد العزيز يتبيه**

|       |       |         |        | % 2.5          | 83.75% | 6.25%  | 7.5   | % 00 | النسبة  |    |
|-------|-------|---------|--------|----------------|--------|--------|-------|------|---------|----|
| مرتفع | 0.000 | 0.61095 | 3.8625 | 04             | 67     | 03     | 06    | 00   | النكرار | 08 |
|       |       |         |        | 5              | 83.75% | 3.75%  | 7.5   | 00   | النسبة  |    |
| مرتفع | 0.000 | 0.67023 | 3.8625 | 06             | 64     | 03     | 07    | 00   | النكرار | 09 |
|       |       |         |        | % 7.5          | % 80   | % 3.75 | 8.75% | % 00 | النسبة  |    |
| مرتفع | 0.000 | 0.5991  | 3.8594 | بعد الاعتمادية |        |        |       |      |         |    |

المصدر: من إعداد الطالبتين بناء على مخرجات البرنامج (Spss V:20).

يتضح من الجدول أعلاه أن أغلب العبارات تتجه إلى موافق، ونلاحظ أن أعلى متوسط حسابي يوافق العبارة رقم (06) بمتوسط حسابي يقدر ب 3.9 وانحراف معياري يقدر ب 0.51803 وهذا يوافق ما جاء في العبارة بنسبة 87.5% مما يدل على أن العاملون بالمؤسسة يتميزون بدرأة واسعة بنظامها، وحسب رأي المريضات فإن هذه الخدمة مستواها مرتفع كون المتوسط وقع في المجال (3.40-4.19)، أما أدنى متوسط حسابي وافق العبارة رقم (07) بمتوسط حسابي يقدر ب 3.8125 وانحراف معياري يقدر ب 0.59733 يوافق ما جاء في العبارة بنسبة 83.5% مما يدل على أن المؤسسة تقدم الخدمة الصحية بدرجة عالية من الدقة والموضوعية، وحسب رأي المريضات فإن هذه الخدمة مستواها مرتفع كون المتوسط وقع في المجال (3.40-4.19) ، وبشكل عام نلاحظ أن متوسط العام بعد الاعتمادية يقدر ب 3.8594 وانحراف معياري ب 0.5991، وهذا يدل على توفر بعد الاعتمادية بمستوى مرتفع كون المتوسط وقع في المجال (3.40-4.19).

**3- بعد الاستجابة**

**الجدول رقم(09) تحليل إجابات أفراد العينة بخصوص بعد الاستجابة**

| المستوى | معنوية t | انحراف المعياري | المتوسط ط الحسابي | موافق بشدة           | موافق   | محايد  | غير موافق | غير موافق بشدة | رقم العبارة |
|---------|----------|-----------------|-------------------|----------------------|---------|--------|-----------|----------------|-------------|
| متوسط   | 0.000    | 1.36032         | 3.1875            | 08                   | 42      | 03     | 11        | 16             | التكرار     |
|         |          |                 |                   | % 10                 | % 52.5  | % 3.75 | 13.75 %   | % 20           | النسبة      |
| مرتفع   | 0.000    | 0.87067         | 3.6625            | 06                   | 56      | 03     | 15        | 00             | التكرار     |
|         |          |                 |                   | % 7.5                | % 70    | % 3.75 | 18.75 %   | % 00           | النسبة      |
| مرتفع   | 0.000    | 0.90568         | 3.7               | 09                   | 53      | 03     | 15        | 00             | التكرار     |
|         |          |                 |                   | % 11.25              | % 66.25 | % 3.75 | 18.75 %   | % 00           | النسبة      |
| مرتفع   | 0.000    | 0.47667         | 3.975             | 07                   | 65      | 07     | 01        | 00             | التكرار     |
|         |          |                 |                   | % 8.75               | % 81.25 | % 8.75 | % 1.25    | % 00           | النسبة      |
| مرتفع   | 0.000    | 0.49299         | 4.1               | 13                   | 63      | 03     | 01        | 00             | التكرار     |
|         |          |                 |                   | % 16.25              | % 78.75 | % 3.75 | % 1.25    | % 00           | النسبة      |
| مرتفع   | 0.000    | 0.8213          | 3.725             | <b>بعد الاستجابة</b> |         |        |           |                |             |

المصدر: من إعداد الطالبين بناء على مخرجات البرنامج Spss (V:20)

يتضح من الجدول أعلاه أن أغلب العبارات تتجه إلى موافق، ونلاحظ أن أعلى متوسط حسابي يوافق العبارة رقم (14) بمتوسط حسابي يقدر ب 4.1 وانحراف معياري يقدر ب 0.49299 وهذا يوافق ما جاء في العبارة بنسبة 78.75% مما يدل على أن الأطباء يتعاملون مع المريضات بكل لباقة واحترام وحسب رأي المريضات فأن هذه الخدمة مستواها مرتفع كون المتوسط وقع في المجال (3.40-4.19) أما أدنى متوسط حسابي وافق العبارة رقم (10) بمتوسط حسابي يقدر ب 3.1875 وانحراف معياري يقدر ب 1.36032 يوافق ما جاء في العبارة بنسبة 52.5% مما يدل على أن إدارة المؤسسة لا تحرص

## الفصل الثاني: دراسة ميدانية لمؤسسة خالدي عبد العزيز يتربة

على المساواة التامة بين المريضات كون المتوسط وقع في المجال (2.60-3.39)، وبشكل عام نلاحظ أن متوسط العام بعد الاستجابة يقدر ب 3.725 وانحراف معياري ب 0.8213، وهذا يدل على توفر بعد الاستجابة بمستوى مرتفع كون المتوسط وقع في المجال (3.40-4.19).

### -4- بعد التعاطف

**الجدول رقم(10) تحليل إجابات أفراد العينة بخصوص بعد التعاطف**

| رقم العبارة        | غير موافق بشدة | غير موافق | محايد | موافق بشدة | ال المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | معنوية t | المستوى |
|--------------------|----------------|-----------|-------|------------|--------------------|-------------------|----------|---------|
| النكرار            | 00             | 08        | 03    | 62         | 3.85               | 0.71334           | 0.000    | مرتفع   |
|                    | %00            | %10       | %3.75 | %77.5      | %8.75              |                   |          |         |
| النكرار            | 16             | 16        | 04    | 40         | 3.075              | 1.33857           | 0.000    | متوسط   |
|                    | %20            | %17.5     | %5    | %50        | %7.5               |                   |          |         |
| النكرار            | 17             | 00        | 11    | 63         | 3.725              | 0.74587           | 0.000    | مرتفع   |
|                    | %00            | 13.75 %   | %3.75 | %78.75     | %3.75              |                   |          |         |
| النكرار            | 18             | 01        | 11    | 56         | 3.7625             | 0.87502           | 0.000    | مرتفع   |
|                    | 1.25 %         | 13.75 %   | %3.75 | %70        | %11.25             |                   |          |         |
| <b>بعد التعاطف</b> |                |           |       |            |                    |                   |          |         |

المصدر: من إعداد الطالبتين بناء على مخرجات البرنامج .Spss (V:20)

يتضح من الجدول أعلاه أن أغلب العبارات تتجه إلى موافق، ونلاحظ أن أعلى متوسط حسابي يوافق العبارة رقم (15) بمتوسط حسابي يقدر ب 3.85 وانحراف معياري يقدر ب 0.71334 وهذا يوافق ما جاء في العبارة بنسبة 77.5% تعكس رضا المريضات على ما جاء في هذه العبارة كون المتوسط وقع في المجال (3.40-4.19)، أما أدنى متوسط حسابي وافق العبارة رقم (16) بمتوسط حسابي يقدر ب 3.075 وانحراف معياري يقدر ب 1.33857 يوافق ما جاء في العبارة بنسبة 50% مما يدل على أن إدارة المؤسسة لا

ترفض الواسطة والمحسوبية في التعامل مع مشاكل المريضات وحسب رأيهن فأأن هذه الخدمة مستواها متوسط كون المتوسط وقع في المجال (2.60-3.39)، وبشكل عام نلاحظ أن متوسط العام بعد التعاطف يقدر بـ 3.6031 وانحراف معياري ب 0.9182 وهذا يدل على توفر بعد التعاطف بمستوى مرتفع كون المتوسط وقع في المجال (3.40-4.19).

## 5- بعد الأمان

الجدول رقم(11) تحليل إجابات أفراد العينة بخصوص بعد الأمان

| رقم العبارة | غير موافق بشدة | غير موافق | محايد | موافق  | موافق بشدة | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | معنوية t | المستوى |
|-------------|----------------|-----------|-------|--------|------------|-----------------|-------------------|----------|---------|
| 19 التكرار  | 00             | 00        | 03    | 64     | 13         | 4.125           | 0.432             | 0.000    | مرتفع   |
|             | %00            | %00       | %3.75 | %80    | %16.25     |                 |                   |          |         |
| 20 التكرار  | 00             | 00        | 08    | 54     | 15         | 3.95            | 0.79396           | 0.000    | مرتفع   |
|             | 00             | 00        | %10   | %67.5  | %18.75     |                 |                   |          |         |
| 21 التكرار  | 03             | 13        | 03    | 52     | 09         | 3.6375          | 1.00937           | 0.000    | مرتفع   |
|             | %3.75          | %16.25    | %3.75 | %65    | %11.25     |                 |                   |          |         |
| 22 التكرار  | 00             | 00        | 01    | 73     | 03         | 3.975           | 0.35489           | 0.000    | مرتفع   |
|             | 00             | 00        | %1.25 | %91.25 | %3.75      |                 |                   |          |         |
| بعد الأمان  |                |           |       |        |            |                 |                   |          |         |

المصدر: من إعداد الطالبتين بناء على مخرجات البرنامج (V:20) Spss.

يتضح من الجدول أعلاه أن أغلب العبارات تتجه إلى موافق، ونلاحظ أن أعلى متوسط حسابي يوافق العبارة رقم (19) بمتوسط حسابي يقدر ب 4.125 وانحراف معياري يقدر ب 0.432 وهذا يوافق ما جاء في العبارة بنسبة 80% مما يدل على أن العاملون يحافظون على سرية وخصوصية المريضات وحسب رأي المريضات فأأن هذه الخدمة مستواها مرتفع كون المتوسط وقع في المجال (3.40-4.19) أما أدنى متوسط حسابي وافق العبارة رقم (21) بمتوسط حسابي يقدر ب 3.6375 وانحراف معياري يقدر ب

1.00937 يوافق ما جاء في العبارة بنسبة 65% مما يدل على أن العاملون بالمؤسسة يتصرفون بحسن معاملة المريضات، وحسب رأي المريضات فإن هذه الخدمة مستواها مرتفع كون المتوسط وقع في المجال (3.40-4.19)، وبشكل عام نلاحظ أن متوسط العام بعد الأمان يقدر ب 3.9219 وانحراف معياري ب 0.64755 وهذا يدل على توفر بعد الأمان، بمستوى مرتفع كون المتوسط وقع في المجال .(4.19-3.40)

### **المطلب الثالث: اختبار فرضيات الدراسة**

تم استخدام عدة اختبارات لاختبار فرضيتي البحث تمثلت في كل من اختبار One Sample T-test، اختبار لعينتين مستقلتين Independent Samples T-test ، وكذا اختبار تحليل التباين الأحادي One Way ANOVA.

#### **1- اختبار الفرضية الأولى**

نصلت الفرضية الأولى على أنه: تتمتع مؤسسة خالدي عبد العزيز بمستوى مرتفع فيما يتعلق بخدمة التوليد الطبيعي التي تقدمها.

والجدول الآتي يبين خصائص خدمة التوليد الطبيعي.

**الجدول رقم (12) خصائص جودة خدمة التوليد الطبيعي**

| مستوى التقييم | الرتبة | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | البعد            |
|---------------|--------|-------------------|-----------------|------------------|
| مرتفع         | 5      | 0.64755           | 3.919           | الأمان           |
| مرتفع         | 2      | 0.5991            | 3.8594          | الاعتمادية       |
| مرتفع         | 3      | 0.8213            | 3.725           | الاستجابة        |
| مرتفع         | 4      | 0.9182            | 3.631           | التعاطف          |
| مرتفع         | 1      | 0.7148            | 3.5275          | الملموسيّة       |
| مرتفع         | /      | 0.7402            | 3.7323          | مستوى الجودة ككل |

## الفصل الثاني: دراسة ميدانية لمؤسسة خالدي عبد العزيز بتسمة

المصدر: من إعداد الطالبتين بناء على مخرجات البرنامج (Spss V:20).

يتضح من الجدول أعلاه أن جميع أبعاد جودة الخدمة كان مستواها مرتفعا، حيث أن بعد الأمان كان أكثر الأبعاد توفرًا في جودة خدمة التوليد الطبيعي المقدمة من طرف المؤسسة باحتلاله المرتبة الأولى بمتوسط قدره 3.922، يليه بعد الاعتمادية بمتوسط 3.860، ثم يليه بعد الاستجابة بمتوسط 3.725، أما بعد التعاطف فاحتل المرتبة الرابعة بمتوسط 3.604، في حين احتل بعد الملموسيية المرتبة الأخيرة بمتوسط 3.528 وهو ما يدل على أنه آخر بعد يهتم به في المؤسسة.

لاعتماد نتائج المتosteطات أو رفضها سيتم إجراء اختبار One Sample T-test

### **الجدول رقم (13) نتائج اختبار T لعينة واحدة**

| البعد      | قيمة t | مستوى المعنوية t |
|------------|--------|------------------|
| الملموسيية | 66.960 | 0.000            |
| الاعتمادية | 64.710 | 0.000            |
| الاستجابة  | 51.004 | 0.000            |
| التعاطف    | 41.799 | 0.000            |
| الأمان     | 71.156 | 0.000            |
| الجودة ككل | 67.973 | 0.000            |

المصدر: من إعداد الطالبتين بناء على مخرجات البرنامج (Spss V:20).

من خلال الجدول كانت جميع أبعاد الجودة ذات دلالة إحصائية كونها ساوت جميعها الصفر وهو جعل مستوى الجودة ككل أيضًا دالاً إحصائياً، فقد بلغ مستوى معنوية t = 0.000 ويعني ذلك قول أن المتosteطات المتعلقة بأبعاد الجودة وبمستوى الجودة ككل هي كما توصل إليها.

وبالتالي انعكس ذلك على مستوى جودة الخدمة ككل حيث كان مستواها مرتفعاً كون متسطتها حسب تقدير المريضات قدر بـ 3.7323، ومنه قبول الفرضية الأولى التي كان مفادها أن مؤسسة خالدي عبد العزيز تتمتع بمستوى مرتفع فيما يتعلق بخدمة التوليد الطبيعي التي تقدمها.

## 2- اختبار الفرضية الثانية

الفرضية الثانية التي كان مفادها: توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي تعزى للبيانات الشخصية، وتضمنت ثلاثة فرضيات جزئية تم اختبارها باستخدام اختبار تحليل التباين الأحادي واختبار t لعينة واحدة.

2-1- اختبار الفرضية الفرعية الأولى التي كان مفادها: توجد فروق في مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي تعزى إلى عامل السن، وكانت نتائج اختبار نتائج التحليل الأحادي One Way ANOVA ملخصة في الجدول الآتي:

الجدول رقم (14) نتائج التحليل الأحادي One Way ANOVA وفقاً لعامل السن

| مستوى المعنوية (F) | قيمة F | متوسطات المربعات | درجة الحرية | مجموع المربعات | مصدر التباين   | البعد      |
|--------------------|--------|------------------|-------------|----------------|----------------|------------|
| 0.672              | 0.400  | 2.255            | 2           | 4.510          | بين المجموعات  | الملموسيية |
|                    |        | 5.636            | 77          | 433.977        | داخل المجموعات |            |
|                    |        | /                | 79          | 438.487        | المجموع        |            |
| 0.551              | 0.600  | 2.759            | 2           | 5.519          | بين المجموعات  | الاعتمادية |
|                    |        | 4.600            | 77          | 354.169        | داخل المجموعات |            |
|                    |        | /                | 79          | 359.688        | المجموع        |            |
| 0.523              | 0.654  | 14.075           | 2           | 14.075         | بين المجموعات  | الاستجابة  |
|                    |        | 828.675          | 77          | 828.675        | داخل المجموعات |            |
|                    |        | 842.750          | 79          | 842.750        | المجموع        |            |
| 0.527              | 0.645  | 12.385           | 2           | 12.385         | بين المجموعات  | التعاطف    |
|                    |        | 739.002          | 77          | 739.002        | داخل المجموعات |            |
|                    |        | 751.387          | 79          | 751.002        | المجموع        |            |
| 0.254              | 1.394  | 10.731           | 2           | 10.731         | بين المجموعات  | الأمان     |
|                    |        | 296.456          | 77          | 296.456        | داخل المجموعات |            |
|                    |        | 307.188          | 79          | 307.188        | المجموع        |            |
| 0.514              | 0.672  | 157.021          | 2           | 157.021        | بين المجموعات  | الجودة ككل |
|                    |        | 8995.779         | 77          | 8995.779       | داخل المجموعات |            |

## الفصل الثاني: دراسة ميدانية لمؤسسة خالدي عبد العزيز بتبسة

|  |  |          |    |          |         |  |
|--|--|----------|----|----------|---------|--|
|  |  | 9152.800 | 79 | 9152.800 | المجموع |  |
|--|--|----------|----|----------|---------|--|

المصدر: من إعداد الطالبتين بناء على مخرجات البرنامج Spss (V:20).

انطلاقاً من القيم الموضحة في الجدول يبدو جلياً أن جميع قيم مستوى المعنوية كانت أكبر من 05% حيث بلغت بالنسبة لأبعاد الجودة: الملحوظية، الاعتمادية، الاستجابة، التعاطف والأمان على الترتيب القيم الآتية: 0.672، 0.551، 0.527، 0.654، 0.254 بمعنى أنه لا توجد فروق في أبعاد جودة الخدمة (جميعها) تعزى إلى السن.

بما يستدعي ذلك أن لا يكون هناك فروق في مستوى جودة الخدمة تعزى إلى عامل السن، ويؤكد ذلك نتائج الاختبار الموضحة في السطر الأخير، حيث بلغ مستوى المعنوية 0.514 وهو يفوق 5% بمعنى رفض الفرضية البديلة وقبول الصفرية التي مفادها: " لا توجد فروق في مستوى الجودة تعزى للسن".

2- اختبار الفرضية الفرعية الثانية التي كان مفادها: توجد فروق في مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي تعزى إلى عامل المستوى التعليمي، بالاعتماد على نفس الاختبار أي تحليل التباين الأحادي One Way ANOVA أبرزت النتائج ما يلي:

الجدول رقم (15) نتائج التحليل الأحادي (One Way ANOVA) وفقاً لعامل المستوى التعليمي

| مستوى المعنوية (F) | قيمة F | متوسطات المربعات | درجة الحرية | مجموع المربعات | مصدر التباين   | البعد      |
|--------------------|--------|------------------|-------------|----------------|----------------|------------|
| 0.193              | 1.562  | 8.431            | 4           | 33.725         | بين المجموعات  | الملحوظية  |
|                    |        | 5.397            | 75          | 4.04           | داخل المجموعات |            |
|                    |        | /                | 79          | 438.488        | المجموع        |            |
| 0.034              | 2.753  | 11.513           | 4           | 46.053         | بين المجموعات  | الاعتمادية |
|                    |        | 4.182            | 75          | 313.635        | داخل المجموعات |            |
|                    |        | /                | 79          | 359.687        | المجموع        |            |
| 0.002              | 4.696  | 42.197           | 4           | 168.789        | بين المجموعات  | الاستجابة  |
|                    |        | 8.986            | 75          | 673.961        | داخل المجموعات |            |
|                    |        | /                | 79          | 842.750        | المجموع        |            |

|       |       |        |    |          |                |            |
|-------|-------|--------|----|----------|----------------|------------|
| 0.000 | 6.069 | 45.935 | 4  | 183.740  | بين المجموعات  | التعاطف    |
|       |       | 7.569  | 75 | 567.647  | داخل المجموعات |            |
|       |       | /      | 79 | 751.388  | المجموع        |            |
| 0.001 | 5.371 | 17.101 | 4  | 68.404   | بين المجموعات  | الأمان     |
|       |       | 3.184  | 75 | 238.784  | داخل المجموعات |            |
|       |       | /      | 79 | 238.784  | المجموع        |            |
| 0.000 | 5.649 | 529.77 | 4  | 2119.107 | بين المجموعات  | الجودة ككل |
|       |       | 93.783 | 75 | 7033.693 | داخل المجموعات |            |
|       |       | /      | 79 | 9152.800 | المجموع        |            |

المصدر: من إعداد الطالبین بناء على مخرجات البرنامج (Spss V:20).

من خلال النتائج الموضحة في الجدول رقم (15)، وبالرجوع إلى آخر السطر به (بتناول الجودة ككل)، يتضح أن مستوى الدلالة به كانت ممتازة حيث عادلت (0.00) وتقل عن 5% وبالتالي يتم رفض الفرضية الفرعية الثانية الصفرية وقبول الفرضية البديلة بمعنى:

" توجد فروق في مستوى جودة الخدمة تعزى للمستوى التعليمي ".

ولمعرفة أي بعد من الأبعاد يرجع سبب الاختلاف في مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي المقدمة للمربيات، يتم الرجوع إلى نتائج التباين الموضحة في الجدول رقم (15).

- بالنسبة لبعد الملموسة: بلغ مستوى المعنوية (0.193) أي أكبر من 5% أي قبول الفرضية الصفرية ورفض البديلة، بمعنى أنه: " لا توجد فروق في بعد الملموسة تعزى للمستوى التعليمي ".

- بالنسبة لبعد الاعتمادية: يظهر الجدول بأن مستوى المعنوية هو (0.034) أي أكبر من 5% أي قبول رفض الفرضية الصفرية وقبول البديلة، بمعنى أنه: " توجد فروق في بعد الاعتمادية تعزى للمستوى التعليمي ".

- بالنسبة بعد الاستجابة: بلغ مستوى المعنوية قيمة (0.002) ويقل عن 5%， بما يستدعي رفض

الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة، التي كان مفادها:

" توجد فروق في بعد الاستجابة تغزى للمستوى التعليمي ".

- بالنسبة بعد التعاطف: يظهر أيضاً مستوى المعنوية به أقل من 5% حيث ساوى الصفر (0.000)،

بمعنى رفض الفرضية الصفرية وقبول البديلة القائلة بأنه:

" توجد فروق في بعد التعاطف تغزى للمستوى التعليمي ".

- بالنسبة بعد الأمان: لم يتجاوز مستوى المعنوية قيمة 5% وبلغ (0.001)، أي قبول الفرضية البديلة

ورفض الفرضية الصفرية بمعنى:

" توجد فروق في بعد الأمان تعزى للمستوى التعليمي ".

ومن خلال هذه النتائج فالفرقـات الناجمة في مستوى جودة الخدمة والتي تعزى للمستوى التعليمي يرجع للفرقـات المسجلة بخصوص كل من بعد الاعتمادية، الاستجابة، التعاطف والأمان، أي جميع أبعاد الجودة باستثناء بعد الملموسية الذي لم يسجل فيه أي فرقـات تعزى للمستوى التعليمي.

2-3- اختبار الفرضية الفرعية الثالثة: لاختبار الفرضية الفرعية الثالثة تم استخدام اختبار لعينتين

مستقلتين كون عامل الحالة المهنية يتفرع إلى عنصرين (حالي إجابة) فقط، وأسفرت نتائج الاختبار عن

النتائج الموضحة في الجدول الآتي:

**الجدول رقم(16) نتائج اختبار  $t$  لعينتين مستقلتين(Independent Samples T- test)**

| اختبار $t$ لبيان المتوسطات           |          | اختبار Levene      |        | حالة التباين      | البعد      |
|--------------------------------------|----------|--------------------|--------|-------------------|------------|
| مستوى معنوية $t$ للجانبين (2-tailed) | قيمة $t$ | مستوى المعنوية (F) | قيمة F |                   |            |
| 0.079                                | -1.781   | 0.019              | 5.787  | تجانس التباين     | الملموسيّة |
| 0.26                                 | -2.644   |                    |        | عدم تجانس التباين |            |
| 0.024                                | -2.296   | 0.000              | 13.444 | تجانس التباين     | الاعتمادية |
| 0.250                                | -1.266   |                    |        | عدم تجانس التباين |            |
| 0.013                                | -2.553   | 0.185              | 1.785  | تجانس التباين     | الاستجابة  |
| 0.070                                | -2.144   |                    |        | عدم تجانس التباين |            |
| 0.000                                | -3.719   | 0.012              | 6.576  | تجانس التباين     | التعاطف    |
| 0.038                                | -2.601   |                    |        | عدم تجانس التباين |            |
| 0.002                                | -2.669   | 0.285              | 1.161  | تجانس التباين     | الأمان     |
| 0.41                                 | -2.506   |                    |        | عدم تجانس التباين |            |
| 0.002                                | -3.210   | 0.109              | 2.622  | تجانس التباين     | الجودة ككل |
| 0.039                                | -2.559   |                    |        | عدم تجانس التباين |            |

المصدر: من إعداد الطالبتين بناء على مخرجات البرنامج Spss (V:20).

من خلال الجدول يبدو أن نتائج اختبار  $t$  تضمنت حالي تجانس وعدم تجانس التباين بين العينتين (العاملات وغير العاملات)، لذا سيتم اعتماد النتيجة المناسبة بالاعتماد على نتيجة اختبار Levene.

- بالنسبة لبعد الملموسيّة: نتيجة اختبار Levene كانت تقضي بعدم تجانس التباين كون مستوى المعنوية كان 0.019 أي أقل من 5% وعليه سيتم أخذ مستوى معنوية لـ  $t$  بـ 0.26 وهي أكبر من 5% بمعنى:

"لا توجد فروق في بعد الملموسيّة تعزى للحالة المهنية".

- بالنسبة لبعد الاعتمادية: مستوى المعنوية في اختبار Levene ساوي 0.000 وهو أقل من 5% بمعنى اعتماد نتائج عدم تجانس التباين، والتي كانت فيها مستوى معنوية  $t$  0.250 وهي أكبر من 5% بما يقضي

أنه:

" لا توجد فروق في بعد الاعتمادية تعزى للحالة المهنية".

- بالنسبة لبعد الاستجابة: مستوى المعنوية في اختبار (Levene) ساوت 0.185 بمعنى اعتماد نتائج

تجانس التباين كونها جاوزت 5%， أي أن مستوى معنوية t المعتمد هو 0.013 وهو أقل من 5%， بمعنى

" توجد فروق في بعد الاستجابة تعزى للحالة المهنية".

- بالنسبة لبعد التعاطف: اختبار (Levene) أوضح أن مستوى المعنوية كان 0.012 وهذا يستدعي اعتماد

مستوى معنوية t المقابل لحالة عدم تجانس كونه أقل من 5% والذي ظهر بقيمة 0.038 وكونها أقل من

5% فهذا يعني:

" توجد فروق في بعد التعاطف تعزى للحالة المهنية".

- بالنسبة لبعد الأمان: نتائج اختبار (Levene) تقضي باعتماد النتائج الخاصة بحالة التجانس فقد كان

مستوى معنوية F يعادل 0.285 وهو أكبر من 5%， وعليه مستوى معنوية t المعتمد هو 0.02 وهو أقل

من 5% بمعنى يعني:

" توجد فروق في بعد الأمان تعزى للحالة المهنية".

وبالنسبة لمستوى الجودة كل فقد تم اعتماد نتائج حالة التجانس كون مستوى معنوية F كانت

0.109 أي أكبر من 5% ومستوى معنوية t في حالة عدم التجانس بلغ قيمة 0.002 وهو أقل من 5%

بمعنى: قبول الفرضية الفرعية الثالثة التي مفادها: " توجد فروق في مستوى الجودة تعزى للحالة المهنية".

من خلال نتائج اختباري t لعينتين مستقلتين وتحليل التباين الأحادي تبين أنه:

- لا توجد فروق في مستوى الجودة تعزى للسن.

- توجد فروق في مستوى الجودة تعزى للمستوى التعليمي.

- توجد فروق في مستوى الجودة تعزى للحالة المهنية.

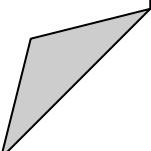
ومن خلال هذه النتائج يتم قبول الفرضية الثانية البديلة ورفض الفرضية الصفرية أي أنه:

" توجد فروق في مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي تعزى للبيانات الشخصية.

### **خلاصة الفصل**

تم في هذا الفصل التعرف على المؤسسة الإستشفائية خالدي عبد العزيز المتواجدة ببلدية تبسة و اختيار خدمة التوليد الطبيعي من أجل معرفة مستوى جودتها من وجهاً نظر المريضات المستفيدات منها، وقد تم الاعتماد على استبيان تم توزيعه على مريضات المؤسسة محل الدراسة المقدر عددهن 80 مريضة، وتم التوصل بعد المعالجة الإحصائية للبيانات باستخدام برنامج Spss إلى مجموعة من النتائج سيتم إعادة ذكرها في الخاتمة العامة.

الخاتمة العامة



تعتبر جودة الخدمة عنصرا هاما لتحديد الموقف التنافسي وتحقيق ميزة تنافسية بالنسبة للمؤسسات الخدمية، لذا تسعى معظم هذه الأخيرة إلى التعرف على مدى إدراك زبائنها لمستوى جودة خدماتها المقدمة له من أجل رفع مستوىها بما يلبي رغباته ويسبع حاجاته ويفوق توقعاته، هذا ما أوجب على المؤسسات الصحية شأنها شأن باقي المؤسسات أن تهتم بشكل واضح ومتزايد بتحسين وتطوير خدماتها، وذلك بالاعتماد على تقييم المرضى لأبعد جودة خدماتها الصحية المقدمة لهم، ومن هذا المنطلق جاءت هذه الدراسة لتجيب على الإشكالية الآتية:

**ما هو مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي التي تقدمها مؤسسة خaldi عبد العزيز لمريضاتها؟**

وتمكننا من التوصل إلى جملة من النتائج يمكن إدراجها في الآتي.

### **نتائج الدراسة**

تم في هذه الدراسة معرفة تقييم المريضات لأبعد جودة خدمة التوليد الطبيعي المقدمة من طرف المؤسسة محل الدراسة، ومعرفة مدى الفروق في مستوى الخدمات الصحية تبعاً للبيانات الشخصية للمريضات وكانت النتائج كالتالي:

- بالنسبة بعد الملموسة: ترى أغلبية المريضات أن المؤسسة تستخدم أجهزة ومعدات حديثة، ويعمل بها طاقم طبي من ذوي الكفاءات، أما في ما يخص نظافة المرافق لم تكن في المستوى المتوقع.
- بالنسبة بعد الاعتمادية: قد صرحت معظم المريضات بأن العاملون بالمؤسسة يتمتعون بدرائية واسعة بنظمها، ويقدمون الخدمات في الموعد المحدد في حين أن بعض المريضات يرين عكس ذلك ويخصن بالذكر العمال المداومين في الليل.

- بالنسبة بعد الاستجابة: ترى أغلبية المريضات أن الأطباء يتعاملون معهن بكل لباقة واحترام، كما صرحت بعض المريضات على أن المؤسسة لا تحرص على المساواة بينهن.

- بالنسبة بعد التعاطف: أغلبية المريضات تؤكdn على أن المؤسسة تسعى لتحديد احتياجاتهن بصفة دورية وأنها ترفض التعامل بالواسطة والمحسوبيّة في حين أن بعض من المريضات تؤكdn ذلك.

- بالنسبة بعد الأمان: تؤكد أيضاً المريضات على أن العاملون بالمؤسسة يحافظون على خصوصياتهن، وأنهن يشعرون بالأمان والاطمئنان عند ثقفي العلاج.

ومنه تم:

- تتمتع مؤسسة خالدي عبد العزيز بتتبـة بمستوى مرتفع فيما يتعلق بخدمة التوليد الطبيعي.

- لا توجد فروق في مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي تعزى إلى عامل السن.

- توجد فروق في مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي تعزى إلى عامل المستوى التعليمي.

- توجد فروق في مستوى جودة خدمة التوليد الطبيعي تعزى إلى عامل الحالة المهنية.

### **الوصيات**

من خلال النتائج التي توصلت إليها الدراسة يمكن تقديم بعض التوصيات الآتية:

- الإهتمام أكثر بنظافة مراافق المؤسسة لما لها من تأثير على مستوى الجودة.

- توفير الأجهزة والمعدات والمستلزمات بالمستوى المطلوب.

- تعزيز الثقة في المهارات المهنية الطبية من خلال التدريب والتقويم المتواصل.

- يلتزم على المؤسسة أن تحرص على المساواة بين مريضاتها.

- يلتزم على إدارة المؤسسة أن ترفض بالواسطة والمحسوبيّة في التعامل مع شكاوى المريضات.

### **آفاق الدراسة**

أثناء إجراء الدراسة الحالية وبعد الانتهاء منها تكون لدى الطالبتين مجموعة من المواضيع التي

رأى أن تقرّحها لتكون محط دراسات مستقبلية منها:

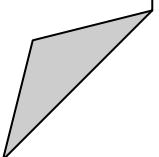
- قياس وتقدير جودة الخدمات الصحية بالمؤسسات خاصة.

- دراسة مقارنة لجودة الخدمات الصحية بين المؤسسات الصحية الخاصة والعامة من وجهة نظر الأطباء.

- قياس تقدير جودة الخدمات الصحية من وجهة نظر الطاقم شبه الطبي.

- تقدير جودة الخدمات الصحية وأثرها على مستوى رضا المرضى عنها.

# قائمة المراجع



الكتب باللغة العربية

- 1- إرنست أوتوغوبول - باتريشيا فرانسيس، ترجمة أنور الطويل، إدارة جودة التصدير دليل الشركات المصدرة الصغيرة والمتوسطة الحجم، مركز التجارة الدولي، جنيف، 2012، الطبعة الثانية.
- 2- بشير العلاق - حميد عبد النبي الطائي، تسويق الخدمات، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، 2007 الطبة الأولى.
- 3- بشير العلاق - أحمد محمود، استخدام نموذج الفجوات لتقسيم العلاقة بين جودة الخدمة المدركة ورضا الزبون، دار الوراق للنشر، الأردن، 2002، الطبعة الأولى.
- 4- تامر ياسر البكري، إدارة المستشفيات، دار البيازوري العلمية للنشر والتوزيع، الأردن، 2005، الطبعة الأولى.
- 5- تامر ياسر البكري، تسويق الخدمات الصحية، دار البيازوري العلمية للنشر والتوزيع، الأردن، 2005 الطبة العربية.
- 6- توفيق محمد عبد المحسن، قياس الجودة والقياس المقارن، أساليب حديثة في المعايرة والقياس، دار الفكر العربي، القاهرة، 2003.
- 7- خضر كاظم محمود، إدارة الجودة وخدمة العملاء، دار البيازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان 2005، الطبعة العربية.
- 8- رعد حسن الصرن، عولمة جودة الخدمات المصرفية، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، 2007 الطبة الأولى.
- 9- زاهر عبد الرحيم عاطف، تسويق الخدمات، دار الرأي للنشر والتوزيع، 2011، الطبعة الأولى.

- 10- صلاح محمود ذياب - عابد المعلا، إدارة وتسويق الخدمات الصحية، دار الفكر، عمان، 2005 الطبعة العربية.
- 11- عبد الخالق أحمد باعلوي، تسويق الخدمات، جامعة العلوم والتكنولوجيا للكتاب الجامعي، اليمن 2013، الطبعة الأولى.
- 12- عبد اللطيف مصلح محمد عايض، إدارة الجودة، إدارة العلوم والتكنولوجيا، جامعة العلوم والتكنولوجيا، اليمن، 2012، الطبعة الأولى.
- 13- عبد المهدى بواغنة، إدارة الخدمات والمؤسسات الصحية، دار ومكتبة الحامد، عمان، 2005 الطبعة الأولى.
- 14- عز الدين عبد الفتاح، مقدمة في الإحصاء، الوصفي والاستدلالي، باستخدام Spss ، الطبعة الأولى دار خوارزم العلمية، جدة، السعودية.
- 15- فريد كورتل، الجودة والتميز في المنظمات الأعمال، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع الجزائر 2011، الجزء الأول، الطبعة الأولى.
- 16- فريد كورتل، تسويق الخدمات، دار كنوز المعرفية العلمية للنشر والتوزيع، 2009، الطبعة الأولى.
- 17- قاسم نايف علوان المحياوي، إدارة الجودة في الخدمات مفاهيم عمليات تطبيقات، دار الشروق للنشر والتوزيع، الأردن، 2006، الطبعة الأولى.
- 18- محمود حاسم الصميدعي - رودينة عثمان يوسف، تسويق الخدمات، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن، 2010، الطبعة الأولى.
- 19- هاني حامد الضمور، تسويق الخدمات، دار وائل للنشر، الأردن، 2008، الطبعة الرابعة.

المجلات

- 1- الهام يحياوي- لبلى بوحيد، تقييم جودة الخدمات الصحية ومستوى رضا الزبائن عنها، دراسة ميدانية في المؤسسات الإستشفائية الخاصة بباتنة، الحاج لحضر باتنة، مجلة الباحث، العدد الرابع عشر 2014.
- 2- بدسي فهيمة- زويوش بلال، جودة الخدمات الصحية، مجلة الاقتصاد والمجتمع، جامعة متوري قسنطينة، العدد 7، 2011.
- 3- بن عشي عمار، أبعاد جودة الخدمة الصحية ودورها في تحقيق رضا الزبون (المرضى)، دراسة حالة مستشفيات ولاية بسكرة- الجزائر، مجلة إدارة الأعمال والدراسات الاقتصادية، بسكرة، العدد السادس.
- 4- حبيب محمود- باسل أنور أسعد، قياس مستوى جودة الخدمات الصحية المقدمة في المراكز الصحية في محافظة اللاذقية من وجهة نظر المستفيدين منها- دراسة ميدانية لمركز إشراف الشامية، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية- سلسلة العلوم الاقتصادية والقانونية، المجلد 36، العدد الخامس، 2014.
- 5- صلاح محمود ذياب، قياس أبعاد جودة الخدمات الطبية المقدمة في المستشفيات الحكومية الأردنية من منظور المرضى والموظفين، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الاقتصادية والإدارية، المجلد العشرون العدد الأول، 2012.
- 6- محمد نور الطاهر - أحمد عبد القادر، قياس جودة الخدمات الصحية في المستشفيات الحكومية في السودان من وجهة نظر المرضى والمرجعين، دراسة ميدانية على المستشفيات التعليمية الكبرى بولاية الخرطوم، المجلة الأردنية في إدارة الأعمال، الأردن، العدد الرابع، 2015.
- 7- ناجي معلم، قياس جودة الخدمات المصرفية، مجلة العلوم الإدارية، الأردن، العدد الثاني، 1998.

### المذكرات

- 1- بالخامسة مريم، أبعاد جودة الخدمات الصحية لدى أطباء الأسنان من وجهة الأطباء والمرضى دراسة ميدانية بولاية ورقلة للفترة (جانفي، ماي 2013)، مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات في شهادة ماستر أكاديمي، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2012-2013.
- 2- خامت سعدية- عجو نورة، تقييم جودة الخدمات في المؤسسات الصحية العمومية في الجزائر، دراسة حالة على المؤسسة الإستشفائية العمومية بالأختضار، مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر معهد العلوم الاقتصادية، التجارية، علوم التسويق، كلية العلوم الاقتصادية 2011.
- 3- دريدي أحلام، دور استخدام نماذج صفوف الانتظار في تحسين جودة الخدمات الصحية، دراسة حالة المؤسسة العمومية للصحة الجوارية بسكرة، رسالة نيل شهادة الماجستير، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسويق، قسم علوم التسويق، جامعة محمد خضر - بسكرة، دفعة 2013-2014.
- 4- صلاح الدين مفتاح عبد الباهي، أثر جودة الخدمات المصرفية الإلكترونية على رضا الزبائن، رسالة ماجستير في إدارة الأعمال قسم إدارة الأعمال كلية الأعمال جامعة الشرق الأوسط، 2016.
- 5- عتيق عائشة، جودة الخدمات الصحية في المؤسسات العمومية الجزائرية، دراسة حالة المؤسسة العمومية الإستشفائية لولاية سعيدة، رسالة تخرج لنيل شهادة الماجستير، جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان 2011-2012.

### المراجع الأجنبية

- 1- Gronroos, A, Service Quality model, And its Marketing, European journal Of Marketing vol 18, n° 4, 1984.
- 2 –Lovelock, C, and Wright, K.l. Priniples Of Service Marketing and Management Upper Saddle River, N, J,Prentice Hall. 1999.

3- Mohammed Shahedul Quader, Manager and Patient perceptions Of Quality Outpatient Service measuring The Gap, Journal Of Services Research, Volume 9 ,Number 1 ( April – September 2009).

4- Michal L anglois Tocquer Gérard ,Markting des services, Ledéfirelatiinnel , Edition Goetanmorine,Ganada,1992,p :51.

### **الموقع الإلكتروني**

1- صفا محمد هادي وآخرون، قياس وتقدير جودة الخدمات الصحية

[www.jasj.net/jasj?func=fulttext&ald](http://www.jasj.net/jasj?func=fulttext&ald) (12/03/2013).

2- الموقع الإلكتروني لمنظمة الصحة العالمية

[www.who.int/features/factfiles/mental-health/ar/05/04/2012](http://www.who.int/features/factfiles/mental-health/ar/05/04/2012)

الملحوظ

**جامعة تبسة**

**كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير**

**استماراة استبيان موجهة للمرضى**

**أختي المريضة**

**تحية طيبة**

في إطار إعداد مذكرة الماستر بعنوان قياس وتقدير جودة الخدمات الصحية بمؤسسة خالدي عبد العزيز تبسة لكم جزيل الشكر والاحترام على مساهمتكم القيمة في هذا البحث وذلك من خلال الإجابة على أسئلة الاستبيان، مع العلم أن إجاباتكم ستتعامل بسرية تامة ولن يتم استخدامها إلا لأغراض البحث العلمي.

**أولاً: المعلومات الشخصية**

**- السن**

أقل من 20 سنة     من 21-30     من 30-45

جامعي     ثانوي     ابتدائي     متواسط - المستوى التعليمي: أمي

لا     نعم - الحالة المهنية(عاملة):

**ثانياً: أبعاد جودة الخدمة الصحية**

| الرقم             | العبارة   | غير موافق بشدة | غير موافق | محايد | موافق | موافق بشدة |
|-------------------|---|----------------|-----------|-------|-------|------------|
| <b>الملموسةية</b> |   |                |           |       |       |            |
| 01                | تستخدم المؤسسة أجهزة ومعدات حديثة في عملية الفحص.           |                |           |       |       |            |
| 02                | يعمل بالمؤسسة طاقم طبي من ذوي الكفاءات الطبية.              |                |           |       |       |            |
| 03                | تتمتع المؤسسة بنظافة عالية ومتقدمة بجميع مرافقها.           |                |           |       |       |            |
| 04                | توفر المؤسسة الفرش والأغطية المريحة والنظيفة.               |                |           |       |       |            |
| 05                | يتسم محيط المؤسسة بالهدوء المناسب للعلاج.                   |                |           |       |       |            |
| <b>الاعتمادية</b> |   |                |           |       |       |            |
| 06                | يتميز العاملون بالمؤسسة بدراءة واسعة بنظمتها.               |                |           |       |       |            |
| 07                | تقدم المؤسسة الخدمة الصحية بدرجة عالية من الدقة والموضوعية. |                |           |       |       |            |
| 08                | تلتزم إدارة المؤسسة بتقديم الخدمات في الموعد المحدد.        |                |           |       |       |            |

|                  |  |  |  |  |  |    |
|------------------|--|--|--|--|--|----|
|                  |  |  |  |  | تحرص المؤسسة على تقديم الخدمة بشكل صحيح من المرة الأولى.             | 09 |
| <b>الاستجابة</b> |  |  |  |  |  |    |
|                  |  |  |  |  | تحرص إدارة المؤسسة على المساواة التامة بين المريضات.                 | 10 |
|                  |  |  |  |  | يتوارد العاملون بالمؤسسة في أماكن عملهم باستمرار وبمظهر لائق.        | 11 |
|                  |  |  |  |  | يوجد استعداد تام لدى العاملين في المؤسسة لنقديم المساعدة للمريضات.   | 12 |
|                  |  |  |  |  | يتتوفر بالمؤسسة الكفاءة في التعامل مع المتغيرات الطارئة والأزمات.    | 13 |
|                  |  |  |  |  | يعامل الأطباء مع المريضات بكل لباقه واحترام.                         | 14 |
| <b>التعاطف</b>   |  |  |  |  |  |    |
|                  |  |  |  |  | تحرص المؤسسة على تحديد الاحتياجات للمريضات بصفة دورية.               | 15 |
|                  |  |  |  |  | ترفض إدارة المؤسسة الواسطة والمحسوبيّة في التعامل مع مشاكل المريضات. | 16 |
|                  |  |  |  |  | تتم العناية الشخصية بكل مريض بما يشعرها بمكانتها المتميزة.           | 17 |
|                  |  |  |  |  | يعاطف العاملون بالمؤسسة مع مشكلات المريضات.                          | 18 |
| <b>الأمان</b>    |  |  |  |  |  |    |
|                  |  |  |  |  | يحافظ العاملون على سرية وخصوصية المريضات.                            | 19 |
|                  |  |  |  |  | تشعر المريضة بالأمان والاطمئنان عند تلقي الفحص والعلاج.              | 20 |
|                  |  |  |  |  | يتصرف العاملون بالمؤسسة بحسن معاملة المريضات.                        | 21 |
|                  |  |  |  |  | يتتوفر الأمان الكافي بالمكان المحيط بالمؤسسة بتقديم الخدمة الصحية.   | 22 |

تحت إشراف الدكتورة:

مدفوني مليكة

من إعداد الطالبتان:

- جابري أحلام

- زراري نادية



جامعة العربي التبسي - تبسة  
Université Larbi Tebessi - Tebessa

التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشيخ العربي التبسي - تبسة

كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسويق



جامعة العربي التبسي - تبسة  
Université Larbi Tebessi - Tebessa

قسم العلوم التجارية

استمرارة مقدمة للأستاذة الذين قاموا بتحكيم الاستبيان الخاص بمذكرة ماستر

تحت عنوان: قياس وتقدير جودة الخدمات الصحية بمؤسسة خالدي عبد العزيز - تبسة -

تخصص: تسويق الخدمات

لي عظيم الشرف أن أقدم إلى سعادتكم الموقرة بطلب هذا والمتمثل في طلب التوقيع للتأكد على تحكيم وثيقة الاستبيان من طرفكم.

| اسم ولقب الأستاذ | الدرجة             | التوقيع |
|------------------|--------------------|---------|
| سلطان مدحتي      | أستاذ دحا منز - بر |         |
| عبداللام أمير    | أستاذ صادر -       |         |
| د. ياسين كحافر - | أستاذ معاصر -      |         |

إشراف الدكتورة:

مليكة مدفوني

إعداد الطالبتين:

- أحلام جابری

- نادية زراري

السنة الجامعية: 2018-2017