وزارة التعليـــــم العالـــــي والبحـــــث العلمـــــي
جامعـــــة العربـــي التبســـــي – تبســـــة
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية
تخصص: علم الجريمة والانحراف

استمـــــــــــارة حـــول:

الطـــــــــلاق و انـحـــــــر اف

في إطار إعداد مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر حول الموضوع المذكور أعلاه، فنرجو منكم الإجابة على الأسئلة المطروحة بوضع علامة (X) أمام الخانة المناسبة، ونعدكم بأن إجابتكم تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي

إعداد الطالب:
بشوات عز الدين

تحت إشراف الأستاذ:
جفال منير

السنة الجامعية: 2018/2017

الاستمـارة:

1- السن ☐

2- الجنس:

- ذكر ☐

- **أنثى** ☐

3- المستوى التعليمي:

- ابتدائي ☐
- متوسط ☐
- ثانوي ☐

4- عدد أفراد الأسرة

- ذكور ☐
- إناث ☐

5- مكان الولادة:

- المدينة ☐
- الريف ☐

6- هل أبواك مطلقان ؟

- نعم ☐
- لا ☐

7- ماهي الجنح التي ارتكبتها ؟

- سرقة ☐
- اعتداء بالضرب ☐
- مخدرات ☐
- أشياء أخرى تذكر:

.....

.....

.....

8- هل توقفت عن الدراسة قبل طلاق والديك ؟

✓ <u>في حالة نعم هل توقفت عنها لسبب:</u>

- الطرد ☐
- الرغبة في عدم الدراسة ☐
- الرسوب ☐
- أشياء أخرى تذكر:

.....

.....

.....

9- هل حدث وأن مارست السرقة ؟

- نعم ☐
- لا ☐

10- كم مرة مارستها ؟

- مرة واحدة ☐
- مرتين ☐
- عدة مرات ☐

11- قبل طلاق والديك أي الأشياء التالية كنت أكثر ممارسة لها ؟

- تدخين السجائر ☐
- تعاطي المخدرات ☐
- ممارسة القمار

12- هل تحمل السلاح الأبـ ☐

- كثيرا ☐
- أحيانا ☐
- نادرا ☐

13- هل قمت بارتكاب الجنح ؟

- بمفردك: نعم ☐ لا ☐

- مع مجموعة : نعم ☐ لا ☐

14- إذا كان لديك اقتراح أو مشكلة خفية ترغب في الإدلاء بها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفصل الأول: الإطار التطوري والمفاهيمي للدراسة

- **أولا: إشكالية الدراسة**

تعد مشكلة الطلاق وانحراف الأحداث من أهم المشكلات التي تواجهها البيئة الاجتماعية وذلك لما تكلفه من أخطار وانعكاسات على المستقبل

ولذا تجلى الاهتمام من مختلف الأدبيات بهذا الموضوع من خلال الأبحاث والدراسات، ومن ضمن هذه الأدبيات: علم الاجتماع – علم النفس – علم الإجرام – والعلوم القانونية، والتي حاولت ولا تزال تبحث في إيجاد أنجح السبل التي تجعلها في قدر الإمكان من النتائج الوخيمة التي ترتبت عن حدوث مثل هذا النوع من الانحراف، وذلك لكون الأثر السلبي الناتج عن انحراف الأحداث بمختلف مستوياته، لتتوقف آثاره عن الحاضر فقط بل تمتد إلى المستقبل.

فمظاهر انحراف الأحداث تتعلق أساسا بصغار السن، فهو عماد المستقبل وأمل المجتمع والعمود الفقري له، فإن انحرافهم ضرر على أنفسهم وعلى المجتمع فتمتد عواقبه إلى تلك الخامات البشرية وإلى ما يمكن أن يقدموه للمجتمع من طاقة وإنتاج، فالخسائر تصيب البدن والعقل والعواطف كما تؤثر على العلاقات الاجتماعية وتصيب العمل والإنتاج بالفقر والتعطيل والتعويق، فيصبحون قوى معطلة يعيشون عالة على ذويهم وعلى المجتمع، وبالنتيجة فإن خسائر المجتمع تتمثل في النتائج الضارة للإجرام من جهة ومن تعطل وفقد هذه الطاقة الخلاقة المتمثلة في الشباب وهذه الآفات وما ينتج عنها من ضرر مادي ومعنوي، أدى بالعديد من الدول إلى بذل جهد معتبر للتغلب على هذه الآفة أو الحد من انتشارها من خلال إجراء عدة بحوث ودراسات.

ويرى أغلب الباحثين أن انحراف الأحداث والطلاق من الظواهر الاجتماعية الأكثر ظهور وانتشار مما يترتب عنها آثار سلبية أدت إلى حدوث تغيرات اجتماعية سيئة بصفة عامة، وتبدو الآثار السلبية لهذه الظاهرة بصورة جلية وأكثر عمق إذا ما انصب اهتمامنا على المجتمع المتمدن بصفة خاصة، فالمشكلة التي يجب الاهتمام بها والعمل على إيجاد حل لها تتمثل في البحث لمعرفة الأسباب المختلفة المؤدية إلى الطلاق وانحراف الأحداث، حيث بينت الأدبيات السابقة التي تناولت انحراف الأحداث والتي تعتقد أنها تعود إلى البنية

الأسرية وما يكون فيها من طلاق وتفكك أسري وسوء تنشئة وقلة الرعاية والاهتمام. وهذا ما يبرر اختياري لهذا الموضوع مع قلة الدراسات التي تناولت الطلاق، وانحراف الأحداث في المجتمع الجزائري

- **ثانيا: أسباب اختيار الموضوع**

- **الذاتية:**

- اخترنا هذا الموضوع لأنه يمس العلاقات الاجتماعية وخاصة أنه يؤثر على الجانب الأسري الذي أدى إلى تشتته.
- اخترنا هذا الموضوع نظرا للظروف الاجتماعية المزرية داخل أفراد السرة.
- القضاء على البناء الأسري

- **الموضوعية:**

- نظرا لخطورة هذه الظاهرة التي انتشرت بكثرة وخاصة في الفترة الآنية والتي مست جميع الجوانب الاقتصادية والثقافية والاجتماعية.
- القضاء على البناء الفوقي للمجتمع.
- غياب الوازع الديني والانفتاح على الثقافة الدخيلة.

- **ثالثا: أهمية الدراسة**

تكمن أهمية الدراسة في التعرف على أهم الظواهر الاجتماعية (الطلاق) والتي تقف خلفها ظاهرة انحراف الأحداث، إن انتشار هذه الظاهرة يعني أن هناك قصور في الأسرة والمجتمع في توجيه الأحداث، أي أن عملية التطور الاجتماعي والحضاري والثقافي قد واجهت عائقا ما، بالتالي فإن هذه المشكلة لا تنفصل عن سياسة الأسرة والجماعة بل تبدو انعكاسا لما تشهده الحياة العصرية من طلاق وتفكك أسري وانحلال، لذلك فإن هذه الدراسة تحاول الكشف عن الظواهر الأخرى المرتبطة بظاهرة انحراف الأحداث ومدى تأثيرها على المجتمع.

- **رابعا: أهداف الدراسة**

للدراسة أهداف يمكن إجمالها فيما يلي:

1- التوصل إلى تصور عام عن الجرائم التي يعد الطلاق وانحراف الأحداث سببا فيها.

2- معرفة العلاقة بين انحراف الأحداث والطلاق والجريمة.

3- تحديد أبرز الجرائم المترتبة عن الطلاق وانحراف الأحداث.

- **خامسا: فرضيات الدراسة**

- **الفرضية الرئيسية:**

- هل توجد علاقة بين انحراف الأحداث والطلاق ؟

- **الفرضيات الفرعية:**

- هل للطلاق دور في زيادة ارتفاع مستوى جرائم الأحداث ؟
- ما مدى تأثير الطلاق في زيادة ارتفاع أو انخفاض مستوى الجريمة ؟
- ما هي الجرائم المترتبة عن الطلاق التي يقوم الأحداث بارتكابها ؟

- **سادسا: بناء المفاهيم**

- **الطلاق**

- **لغة:**

هو حل الوثائق والأطلاق هو الإرسال والترك، ويأتي الطلاق أيضا بمعنى إزالة القيد.

- **الطلاق في الشرع:**

هو حل عقد الزواج وهو فسخ عقد النكاح قولا أو مالا بلفظ مخصوص معين.

- **الطلاق اصطلاحا:**

هو فسخ عقد الزواج بين الرجل وزوجته باستخدام اللفظ المباشر أو ما دل عليه أو وصف معناه بشكل صحيح.

- **التعريف الإجرائي:**

هو فسخ عقد الزواج بين الزوج وزوجته، أي وضع حد للحياة الزوجية بين الزوج وزوجته

- **الانحراف:**

- وهو وصف للأفعال أو السلوكيات التي تحرف المعايير الاجتماعية بما في ذلك القوانين المسنونة مثل القيام بعمل إجرامي أو الخروقات غير الرسمية.
- وهو كل تلك المواقف التي يكون السلوك فيها موجها توجيها مستنهجا من وجهة نظر المعايير، ويتميز بأنه قد وصل إلى درجة كبيرة من تجاوز حدود التسامح في المجتمع.[1]

- **الحدث:**

- هو صغير السن الذي يقل عن الثمانية عشر عاما.
- من الناحية النفسية والاجتماعية:

فينظر إلى الحدث على أنه الصغير منذ ولادته وحتى لم يتم له النضج الاجتماعي والنفسي.

- أو هو الصغير الذي يستجيب لعدم التوافق بدرجة عدوانية.

[1] - جعفر عبد الأمير ياسين، أثر التفكك الأسري العائلي في جنوح الأحداث، رسالة ماجستير، ط1، عالم المعرفة، بيروت، 1981، ص 21.

- **سابعا: الدراسات السابقة**

- **الدراسة الأولى:**

- العوامل المؤدية للطلاق في الأسرة للباحثة " نورة الهزاني ":

حيث هدفت هذه الدراسة لدراسة ظاهرة العلاقة على انحراف الأحداث بينما دراستي تركز بشكل رئيسي على أثر الطلاق في زيادة معدل الجرائم الناتجة عنه.

- **الدراسة الثانية:**

- عنوان الدراسة:

بعض العوامل الاجتماعية والثقافية التي تؤدي إلى حدوث الطلاق بين الأزواج، وكذا إلى التعرف على صدى ما تعانيه المطلقة من ظروف اجتماعية واقتصادية وغيرها، مستخدمة المنهج الظاهري وجمع أوصافهما كما هي موجودة بالمجتمع.

- **الدراسة الثالثة:**

- عنوان الدراسة:

أثر الطلاق على انحراف الأحداث، للباحث " محمد بن علي بن ضيف الله بن علي المالكي "، هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على ظاهرة الطلاق والآثار السلبية التي قد تنشأ عنه، ومدى مساهمة هذه الآثار في انحراف الأحداث ومحاولة الحد منها وحماية الأحداث خاصة الصغار منهم.

- **الدراسة الرابعة:**

- دراسة علاقة الطلاق بالطفل وأثره في انحرافه:

وهدفت هذه الدراسة إلى دراسة عائلات الأطفال المنحرفين والتعرف على أسباب انحرافه والتعرف على مشاعر واتجاهات الأبناء نحو الآباء، والتعرف على أنماط السلوك السائد لدى الأطفال المنحرفين وعن الظروف التربوية التي

تعرضوا لها، وكانت عينة الدراسة 800 حدث منحرف ومتشرد من الذكور والإناث، وتم استخدام أداة الاستبيان في هذه الدراسة والمقابلة الشخصية وكان منهج الدراسة وصفي.[1]

[1] - عامر مصباح، التنشئة الاجتماعية والسلوك الانحرافي، دار الأمة، الجزائر، 2003، ص 29.

الفصل الثاني: التأسيس النظري للدراسة

- **أولا: الطلاق**

1- تعريف الطلاق:

وهو فسخ عقد الزواج بين الرجل وزوجته باستخدام اللفظ المباشر أو ما دل عليه، أو وصف معناه بشكل صحيح أو الارتباط بمفهومه، وقد يتم بشكل غير مباشر عن طريق القاضي الشرعي وباتفاق الزوج والزوجة.

2- أنواع الطلاق:

للطلاق في الإسلام نوعان وهما:

أ- **الطلاق الرجعي:** وهو الطلاق الذي يتمكن فيه الزوج من إرجاع زوجته له، لذلك سمي رجعيا أي لا يتم فيه حل عقد الزوج وتسمى فترة العدة ولم يرجع الزوج زوجته يصبح الطلاق عندها بائنا، لذلك على الزوج الذي يريد إعادة زوجته أن يخبرها بنيته بأنه يريد إرجاعها مع شرط التقيد بالمدة المحددة للعدة.[1]

ب- **الطلاق البائن:** هو الطلاق الذي يتجاوز مدة العدة أو الذي يكمل الثلاث طلقات ويقسم إلى قسمين وهما:

- البائن بينونة صغرى: هو ما كان أقل من ثلاث طلقات، ويحق للزوج إرجاع زوجته بعقد ومهر جديدين.
- البائن بينونة كبرى: هو ما أتم الثلاث طلقات فعندها لا يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلا عند زواجها من رجل آخر[2]

3- أسباب الطلاق:

توجد مجموعة من الأسباب التي تؤدي إلى الطلاق ومنها:

- وجود مشكلات في الحياة الزوجية والأسرية، لا تسمح باستمرارها.
- سوء معاملة الزوج لزوجته باستخدام العنف معها.
- زواج الزوج على زوجته دون رضاها.

---

[1] - سلسلة الدليل القانوني للمرأة (1) الطلاق، ط 1، المركز الفلسطيني لحقوق الإنسان، 1997، ص 34.
[2] - سلسلة الدليل القانوني للمرأة (1) الطلاق، المرجع نفسه، ص 36.

- تعدد الزوجات وعدم القدرة على العدل بينهم.
- إصابة الزوج أو الزوجة بمرض خطير أو عدم القدرة على الإنجاب.
- غياب الزوج عن زوجته أي هجرها لمدة زمنية طويلة.
- سوء اخلاق الزوج.
- غياب دور الزوج في تحمل المسؤولية.[1]

▪ ثانيا: انحراف الأحداث

1- تعريف انحراف الأحداث:

هو فعل أو نوع من السلوك أو موقف يمكن أن يعرض أمره على المحكمة ويصدر فيه حكم قضائي، كما يعرف الحدث بأنه شخص قد صدر ضده حكم من إحدى المحاكم بالتطبيق لتشريع معين.[2]

2- انحراف الحداث من المنظور البيولوجي:

انحراف الأحداث من المنظور البيولوجي هو سلوك مضاد للمجتمع مرتبط إلى حد كبير بالتراث الذي ينتقل للحدث من أسلافه فالجانح إنما يولد في رأي أنصار الوراثة مثل " جالتون " وغيره مجرم سالكا في حياته سلوك الشواذ لا يجدي فيه إصلاح ولا يفيد فيه عقاب.[3]

3- انحراف الأحداث من المنظور السوسيولوجي:

أنصار المذهب الاجتماعي يركزون على بيئة الحدث وما يحيط به من ظروف اجتماعية وظروف اقتصادية وثقافية وحضارية تؤثر في تكوين شخصيته وتوجيه سلوكاته وتلك الظروف الخارجية التي تحيط بالحدث

---

[1] - سلسلة الدليل القانوني للمرأة (1) الطلاق، المرجع السابق، ص 39.
[2] - الشاذلي فتوح عبد الله، علم الإجرام، كلية الحقوق، جامعة الإسكندرية، 2002، ص ص 44، 46
[3] - طه أبو الخير ومنير العصرة، انحراف الأحداث، ط 1، منشأة الإسكندرية، ص 61.

4- انحراف الأحداث من المنظور القانوني:

المحافظون (أتباع المذهب الجنائي القديم) يعرفون انحراف الأحداث بأنه نوع من الإجرام والخروج عن القانون، يستوجب المسؤولية والعقاب ونظرتهم إلى الحدث مثل نظرتهم إلى المجرم الخطير، أما المجددون فالمحكمة عندهم ليست قانونية بل قانونية اجتماعية معا يجب عليها الإصلاح والتهذيب.

5- تصنيف انحراف الأحداث:

يصنف علماء الاجتماع الانحراف من الناحية الوظيفة إلى ثلاثة أنماط هي:[1]

أ- الانحراف الفردي:

وينبع الانحراف في هذه الحالة من ذات الشخص وربما يصلح العامل البيولوجي والوراثي في تفسير هذا الانحراف.

ب-الانحراف الموقفي:

الانحراف في هذه الحالة يمكن أن يفسر باعتباره وظيفة لوطأة القوى العاملة في الموقف الخارجي عن الفرد وبعض المواقف قد تشكل قوة قاهرة يمكن أن تدفع الفرد إلى الاعتداء على القواعد الموصفة للسلوك.

جـ- الانحراف المنظم:

يظهر الانحراف المنظم كثقافة فرعية أو كنسق سلوكي مصحوب بتنظيم اجتماعي خاص له أدوار ومراكز وأخلاقيات متميزة عن طابع الثقافة الكبرى.

6- أنواع انحراف الأحداث:

أ- الانحراف العرضي:

[1] - أنور محمد الشرقاوي، انحراف الأحداث، ط 2، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، 1986، ص ص 79، 81

في هذا النوع من الانحراف تعاني الذات من شدة الضغط الانفعالي، الأمر يدفع إلى السلوك الانحرافي والانحرافات هنا تحدث نتيجة للأخطاء أشبه بقتل غير العمدي.

ب- الانحراف المزمن:

وفي هذا النوع من الانحراف تعاني الذات من الانحرافات والاضطرابات العضوية، مما يدفع الفرد إلى ارتكاب السلوك الانحرافي.

7- أثر الطلاق وعلاقته بانحراف الأحداث:

إن للوسط الأسري الذي يعيش فيه الطفل أثر بالغ على شخصيته وقيمته وأفكاره وسلوكه إذا كان الجو الأسري سيواجه الاضطراب والارتباك الأسري نتيجة تفكك العلاقات الاجتماعية بين الأفراد وغياب السلطة الضابطة التي توجه وتحكم سلوك الطفل في مختلف مراحل حياته خاصة مرحلة الطفولة والمراهقة باعتبارها الأساس الذي تتكون من خلاله شخصية الطفل، ولقد تم التوصل من خلال عدة دراسات قدمت حول دور الطلاق في تشرد الأطفال، وكانت هذه الدراسات تبحث في العلاقة بين الطلاق وانحراف الأحداث، وقد تم التوصل إلى أن أغلب حالات الأطفال الذين أصبح مصيرهم الشارع كانوا في الغالب عرضة التفكك الأسري، في مختلف مظاهره والتي تجسدت في طلاق الوالدين أو وفاة أحدهما، وكل هذه المظاهر كانت نتيجة عن المشكلة الاجتماعية والأسرية والمتمثلة في الشجار والصراع والنزاع المستمر والدائم بين الزوجين، وما لكل ذلك من آثار سلبية على نفسية هؤلاء الأطفال خصوصا عندما يكون هذا الشجار أمام هؤلاء وأثر ذلك كله على قيمة ومكانة الأب بين الأولاد حيث يؤثر فقدان الوالد أو الوالدة سواء بالطلاق أو الهجر أو الموت على حياة الطفل خصوصا في مرحلة الطفولة أي يكون هذا الأخير بحاجة إلى رعاية خاصة وتنشئة اجتماعية سلمية توجه سلوكه في المجتمع وتجعل شخصيته قوية وثابتة.

كما توصلنا إلى أن أغلب الأطفال الذين اتخذوا الشارع كبديل عن الوسط الأصلي (الأسرة) كانوا عرضة للطلاق وتفكك الأسري في مرحلة الطفولة والذي غالب ما كان يؤدي إلى غياب السلطة الضابطة للطفل والحرمان من الاستقرار النفسي والاجتماعي الذي يحتاجه الطفل في بداية حياته خصوصا عندما يتخلى الوالد عن مسؤولياته اتجاه

البيت والأولاد وغالبا ما كان هذا التخلي من طرف الوالد كالطلاق أو انقطاع رابط العلاقات الزوجية بين الأبوين عن طريق الطلاق، فحدوث الطلاق في المجتمع يمس جميع الفئات ولكن بدرجة متفاوتة جدا، وحدوث الطلاق يؤثر كثيرا على الأطفال والمعلوم أن كل فراق يسبب الألم والعذاب ونتيجة هذا الألم والفراق يصبح الأطفال ضحية لعديد من المشاكل التي لا حصر لها.

نقول أن جرائم الأحداث لا يوجد أطفال مذنبون بل الأطفال هم دائما الضحايا في الطلاق، فالطفل في السنوات الأولى من حياته حصيلة العوامل الوراثية والبيئية التي تؤثر فيه وتتفاعل فيه باستمرار في ميدان لا تكاد توجد في بادئ الأمر أية مقاومة صادرة عن الطفل نفسه، فهو في حاجة لكي ينمو إلى تلقي الآثار المادية والمعنوية في الوسط العائلي فإن اختل توازن الأسرة فلابد أن يؤدي هذا الاختلال إلى اضطراب التنشئة للطفل بحياة صالحة. [1]

[1] - مسعودة كسال، مشكلة الطلاق في المجتمع الجزائري، د ط، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986، ص ص 43، 45

الفصل الرابع: عرض البيانات وتفسيرها

1- البيانات الشخصية المتعلقة بأفراد العينة:

يجدر بي قبل الدخول في تحليل البيانات أن أبرز الخصائص المميزة لعينة البحث، لكي تكون واضحة عند قراءة أي نتيجة في بقية الأجزاء التي يحتوي عليها هذا الفصل حيث تتألف هذه العينة من (10 أحداث) في أحياء بلدية بئر العاتر تم استجوابهم.

وقد لوحظ أن عينة الدراسة تتوزع من حيث السن ما بين (12- 18 سنة)، ومن حيث المستوى الدراسي ما بين الابتدائي والثانوي من التعليم الأساسي.

- جدول 01: يوضح توزيع سكان العينة حسب الجنس والسن –

الجنس / السن	ذكور	إناث	المجموع	النسبة المئوية
12	0	0	0	% 0
13	0	1	1	% 10
14	1	0	1	% 10
15	1	0	1	% 10
16	0	2	2	% 20
17	3	1	4	% 40

18	0	1	1	% 10
المجموع	**5**	**5**	**10**	**% 100**

من خلال الجدول نلاحظ أن أعمار أفراد العينة تتراوح ما بين 12 سنة و18 سنة، ولقد سبق وأن أشرنا إلى ذلك، حيث تمثل فئة الأعمار الأولى (12 سنة) فردين، وفئة (13 سنة) فردا واحدا، وفئة (13 سنة) فردا واحدا، وفئة (14 سنة) 5 أفراد أي نسبة 10% أفرادا، وفئة (15 سنة) فردا واحدا، أما فئة (16 سنة) فردين، فئة (17 عاما) 22 فردا، فئة (18 سنة) فردا واحدا، أي نسبة (0%)، (10%)، (20%)، (40%)، (10%)، على التوالي، إضافة إلى ذلك يبين الجدول نوع الجنس، فتجد عدد الذكور 30 فردا وعدد الإناث 5 أفراد، كما نلاحظ النسبة الكبيرة للأحداث من خلال الجدول هي التي تتراوح أعمارهم ما بين 16 و 17 سنة، فهذه المرحلة من العمر هي المرحلة الحساسة جدا، إذ يمكن أن تؤثر في الحدث بشكل سريع كما نجد أن هذه النسبة تبدأ تقل في سنة 18 سنة، حيث يبدأ تخوف الحدث من العقاب، إذ أن مع انتهاء سنة 18 يصبح مسؤولا عن تصرفاته وأفعاله ويحاسب عليها.

- جدول 02: يوضح المستوى التعليمي لأفراد العينة

المستوى التعليمي	عدد التكرارات	النسبة المئوية
أمي	1	% 10
ابتدائي	4	% 40
متوسط	5	% 50
ثانوي	0	% 0
المجموع	**10**	**% 100**

يمثل الجدول 02: المستوى التعليمي لأفراد العينة العينة، فنجد المستوى التعليمي ضعيف وأنهم غادروا مقاعد الدراسة ليبب أو لآخر في سن مبكرة، ومنهم من لم يلتحق

بالمدرسة إطلاقا إذ نجد أن الأفراد الذين لم يلتحقوا بالمدرسة (أميين) بنسبة معتبرة ، ونجد أن 10 مجموع 10 فردا أي بنسبة 10 (4%) فردا أي بنسبة 40% لم يتجاوز تعليمهم المرحلة الابتدائية مقابل (5 أفراد) أي بنسبة 50% إلى مرحلة المتوسط من التعليم الأساسي وفئة ضئيلة وصلوا إلى مرحلة التعليم الثانوي (0 فرد) أي بنسبة لا تفوق 6% فهذا المستوى الدراسي الضعيف هو خاصية من خواص أفراد العينة.

جدول 03: يوضح عدد أفراد الأسرة

عدد أفراد العينة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
من 2 إلى 4	1	% 10
من 5 إلى 7	3	% 30
من 8 إلى 10	4	% 40
من 11 فما فوق	2	% 20
المجموع	**10**	**% 100**

يوضح الجدول رقم 03 عدد أفراد الأسرة، حيث نجد أن (1) أفراد أسرهم من 2 إلى 4 أفراد أي بنسبة 10%، و (3) أفراد يتراوح عدد أفراد أسرهم من 5 إلى 7 أفراد أي بنسبة 30%، و (4) فردا يتراوح عدد أفراد أسرهم من 8 إلى 10 أفراد أي بنسبة 40%، و (2) أفراد عدد أسرهم أكثر من 11 فردا أي بنسبة 20%.

من خلال الجدول نلاحظ أن غالبية الأحداث عدد أفراد أسرهم كبير، وهذا ما يؤثر سلبا على الأحداث بحيث لا يمكن أن تتوفر الراحة والعناية الكافية داخل البيت سواءا من الناحية المادية أي توفير المأكل والملبس والتعليم، أو من الناحية المعنوية أي الراحة والناحية النفسية التي لا يمكن أن تتوفر بشكل كاف كلما كان عدد أفراد الأسرة كثير.

جدول 04: يوضح الوضع العائلي لأفراد العينة

الوالدين / الاحتمالات	الأب		الأم	
	عدد التكرارات	النسبة المئوية	عدد التكرارات	النسبة المئوية
على قيد الحياة	9	%90	9	%90
متوفى	1	%10	1	%10
المجموع	**10**	**%100**	**10**	**%100**

يوضح الجدول رقم 7: الوضع العائلي لأفراد العينة، حيث أن (9 فردا) من مجموع (10 أفراد) أي بنسبة 90% آبائهم على قيد الحياة مقابل 01 فقط أمهاتهم متوفيات، فمن خلال هذه النتائج نلاحظ أن أغلب أفراد العينة يعيشون داخل أسرة تتسع بوجود الأب والأم معا وهذا ما يجعلنا نقول أن فقدان أحد الأبوين أو كلاهما ليس سببا رئيسيا في انحراف الأحداث وإنما التربية المتبعة من طرف الأبوين هي العامل الأساسي في جذورهم أو عدمه.

جدول 05: يوضح نوع الجنح المرتكبة من طرف أفراد العينة:

الجنحة المرتكبة	عدد التكرارات	النسبة المئوية
السرقة	5	% 50
الاغتصاب	1	% 10
هروب من المنزل	2	% 20
تعاطي المخدرات	1	% 10
الاعتداء بالضرب	1	% 10
جريمة قتل	0	% 00
المجموع	**10**	**% 100**

ما يلاحظ في مراكز رعاية الأحداث أن مدة إقامة أفراد العينة متفاوتة، وذلك راجع إلى اختلاف الجنح التي ارتكبوها وكذلك خطورتها، فمن خلال الجدول المبين أعلاه

نلاحظ أن أغلب أفراد العينة أدخلوا إلى المركز بسبب ارتكاب جنحة السرقة وذلك بنسبة (50%) مقابل (10%) ارتكبوا جنحة الاغتصاب، بينما كانت نسبة الهروب من المنزل (20%) أي مرتفعة نوعا ما خاصة وكلهم من صنف الإناث، وهذا راجع إلى رغبتهم في الخروج من المنزل وشعورهم بنوع من القيود الأسرية، أما بالنسبة للاعتداء بالضرب نجد نسبة (10%) الذي غالبا ما يكون بالسلاح الأبيض، بينما لا تتجاوز نسبة تعاطي المخدرات (10%) وهي غالبا ما تكون في شكل حبوب مهلوسة وأنواع الغراء والبنزين المختلفة هذا مع وجود نسبة ضئيلة وهي (00%) أي فرد واحد ارتكب جريمة قتل.

2- <u>البيانات المتعلقة بالحالة الاجتماعية:</u>

تعتبر الحالة الاجتماعية للأحداث أهمية بالغة في انحرافه حيث يعتبر الطلاق أحد العوامل الاجتماعية المؤثرة في انتشار ظاهرة انحراف الأحداث لأن التفكك الأسري والذي سببه الأول هو الطلاق يفقد الحدث الشعور بالأمان والاستقرار خاصة حالة زوج أحد الوالدين مرة ثانية، مما يجبر الحدث على السكت معا أحدهما أو مع أحد الأقارب أو الأصدقاء بإضافة إلى نوع المعاملة التي يتلقاها من طرف أوليائه مما يولد لدى الحدث الإحساس بالضياع والإهمال فينتج إلى الانحراف اللافت للانتباه أو للتعبير عن تمرده على الأسرة والمجتمع.

<u>جدول 06:</u> يوضح حالة حدوث الطلاق في أسرة الحدث

الاحتمالات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	10	% 100
لا	0	% 0
المجموع	**10**	**% 100**

من خلال بيانات الجدول رقم 09: نلاحظ انتشار الطلاق بنسبة 100% من أفراد العينة وهذا ما يفسر انتشار الانحراف بين هؤلاء الأحداث نتيجة عدم الاستقرار الأسري الناجم عن الطلاق

جدول 07: يوضح الأسباب التي جعلت الحدث يتوقف عن الدراسة قبل طلاق والديه

الاحتمالات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
الطرد	2	% 20
عدم الرغبة في الدراسة	6	% 60
الرسوب	2	% 20
المجموع	**10**	**% 100**

من خلال بيانات الجدول رقم 10: نجد نسبة مرتفعة من أفراد العينة توقفوا عن الدراسة بسبب عدم الرغبة وذلك بنسبة 60% مقابل نسبة 20% توقفوا بسبب الطرد من المدرسة وذلك لكثرة تغيبهم والهروب من مقاعد الدراسة ونجد 20% يببها الرسوب في الامتحانات وذلك راجع في بعض الأحيان إلى إهمال الوالدين لهم يعطي للحدث حرية التصرف.

<u>جدول 08:</u> يبين إذا كان الحدث المنحرف قد هرب من البيت أو المدرسة أم لا

الاحتمالات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	07	% 70
لا	03	% 30
المجموع	**10**	**% 100**

من خلال بيانات الجدول رقم 11: نلاحظ ارتفاع نسبة الأحداث المنحرفين الفارين من بيوتهم أو من المدارس وذلك بنسبة 70% مقابل نسبة 30% لم يفروا لا من المدرسة ولا من بيوتهم وهذا ما يفسر المعاملة التي يتلقاها الحدث سواء في البيت أو المدرسة.

جدول 09: يبين إذا كان الحدث قد مارس السرقة قبل طلاق والديه

الاحتمالات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
نعم	6	% 60
لا	4	% 40
المجموع	**10**	**% 100**

من خلال بيانات الجدول رقم 12: نلاحظ أن ارتفاع نسبة أفراد العينة الذين مارسوا السرقة نسبتهم 60%، مقابل نسبة 40% من أفراد العينة لم يسبق لهم أن مارسوها.

جدول 10: يبين إذا كان الحدث يدخن السجائر قبل طلاق والديه

الاحتمالات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
كثيرا	6	% 60
أحيانا	1	% 10
نادرا	1	% 10
أبدا	2	% 20
المجموع	**10**	**% 100**

من خلال بيانات الجدول رقم 13: يتضح لنا أن أغلبية أفراد العينة يدخنون بنسبة مرتفعة أي 60% ففي نظرهم التدخين وسيلة للترفيه عن النفس، كما توجد نسبة 10% من أفراد العينة يدخنون أحيانا وتقابلها نسبة ضئيلة وهي 10% ممن يدخنون نادرا.

<u>جدول 11:</u> يبين ما إذا كان الحدث يتعاطى المخدرات قبل طلاق والديه

الاحتمالات	عدد التكرارات	النسبة المئوية
كثيرا	1	% 10
أحيانا	3	% 30
نادرا	2	% 20
أبدا	4	% 40
المجموع	**10**	**% 100**

نلاحظ من خلال بيانات الجدول رقم 14: أن أغلب الأحداث الجانحين لا يتعاطون المخدرات (حبوب مهلوسة، غراء، بنزين) وذلك بنسبة 40%، كما نجد نسبة 10% يتعاطونها كثيرا، ونجد نسبة 30% يتعاطونها أحيانا ويكون ذلك بمحض إرادتهم.

مقدمـــة

الفصل الأول

الفصـــل
الثانـي

الفصـــل الثالث

الفصل الرابع

الفصل

الفصل الخامس

خاتمـــة

قائمة

فهرس المحتويات

قائمة الملاحق

قائمة الجداول

وثائق إدارية

خاتمـــــــة:

خلاصة القول أن مشكلة الطلاق أصبحت من المشاكل الاجتماعية الخطيرة التي أفرزها التغير الاجتماعي السريع وما صاحبه من آثار سلبية أثرت على بناء وتركيبة الأسرة وأنماطها كما أدى هذا التغير إلى تغير في الأدوار الاجتماعية لأفرادها خاصة وظيفة المرأة ومكانتها في المجتمع نتيجة خروجها للعمل وبالتالي أصبحت لها وظيفة مزدوجة بين البيت والعمل كما أدى هذا التغير إلى غياب ما يسمى بالضبط الاجتماعي وفقدان المعايير الاجتماعية وغياب الضمير الجمعي وهو الأمر الذي أدى إلى ظهور قيم وعادات اجتماعية جديدة على حساب غياب عادات وقيم المجتمع الأصلية.

كما أن مشكلة الطلاق هي مشكلة اجتماعية سببها مشاكل اجتماعية كالشجار والصراع والنزاع الذي يحصل داخل الأسرة فيؤدي إلى انفكاك العلاقات الاجتماعية بين أفرادها وهو ما يؤثر على الطفل ويساعده على انسحابه من الوسط الأصلي والإنحراف عن القيم والمعايير التي يحددها البناء الاجتماعي العام.

ومن هنا نستخلص أهم المحاور المستنتجة من بحثنا هذا في النقاط التالية:

- **أولا:**

إن أغلب الدراسات التي أجريت في موضوع الطلاق أظهرت أن هناك علاقة بين التفكك العائلي وجنوح الأحداث، أي ان العائلة المفككة تنتج أحداثًا جانحين بنسبة أكبر مما هو عليه عند العوائل السوية، وكذا الحال بالنسبة للتشرد. ولهذا ربط كثير من الدارسين بين الطلاق وتكوين السلوك الجانح.

- **ثانيًا:**

ان الطلاق في كثير من المجتمعات يترك آثارًا متعددة تبدو في تربية الأطفال، وانحراف الأحداث، والتخلف الدراسي، وفي المستويات الخلقية، والمواجهات القيمية

إلى جانب الصعوبات الاقتصادية، وهناك قاعدة لهذا الطلاق تقول: "إنه كلما ازدادت نسبة الطلاق نقصت مقدرة المجتمع الكلية على الإنجاز في مجالات الإنتاج والخدمات وزاد في نفس الوقت رصيد القوى البشرية القادرة على متابعة الحياة في الاتجاهات التي تهدم مصالح الجماعة العليا.

- **ثالثًا:**

إن الطلاق يستلزم تحطيم البناء التنظيمي وتصبح العناصر المختلفة في المجتمع "غير مترابطة" ويضعف تأثير المعايير الاجتماعية على جماعات وأفراد معينين، والنتيجة هي أن الأهداف أو الأغراض الجمعية للمجتمع يتناقص تحققها عما هو في حالة نسق أفضل تنظيمًا، وقد يؤدي التفكك الاجتماعي أيضا إلى التفكك الشخصي كما هو في حالة المرض العقلي والاستخدام السيء للعقاقير أو السلوك الإجرامي ، والمجتمع الذي تظهر فيه المشاكل الاجتماعية يقال له "مجتمع مفكك.

- **رابعًا:**

يبدو أن الطلاق الناتج عن الفشل الذي يصيب أداء أحد الأبوين للدور المناط به في البيت (الأسرة) يمثل عاملا مدمرًا على الأطفال. وقد أثبتت الدراسات أن الصعوبات التي يواجهها الأفراد الذين نشأوا في أسر مفككة تفتقر إلى الحنان والانسجام قد تركت آثارًا مدمرة أدت إلى إصابة الأطفال بأمراض التخلف العقلي والأمراض العصبية وغيرها.

- **خامسًا:**

لا يملك الطفل الذي يعيش في أسرة مفككة إلا أن يعقد مقارنات مستمرة بين حياته والحياة الأسرية التي يعيشها الأطفال الآخرون، وعن طريق العلاقات التي يعقدها معهم تظهر له طبيعة الحياة السعيدة التي يعيشونها مع آبائهم، فينتابه الشعور بالنقص والابتئاس لحالته والإحباط، أو الحقد على الآخرين ولا يحتاج الطفل لأن يكون عالمًا حتى يدرك المزايا التي يتمتع بها الطفل الذي يعيش في أسرة متكاملة سعيدة.

- **سادسًا:**

ما ينتج عن الطلاق هو التفكك النفسي للفرد الذي يحدث في الأسرة التي يسودها جو المنازعات المستمرة بين أفرادها وخاصة بين الوالدين ولو كان جميع أفرادها يعيشون تحت سقف واحد، وكذلك يشيع فيها عدم احترام حقوق الآخرين، ويضيف لها آخرون الإدمان على المسكرات أو المخدرات أو لعب القمار.

شكر وتقدير

قبل كل شيء نحمد الله عز وجل ونشكره بأن أنعم علينا بالعلم ووفقنا في إنجاز وإعداد
هذا العمل وأعاننا عليه
فهو القائل: ﴿ **لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ** ﴾

أتقدم بالشكر الجزيل إلى السيد رئيس القسم والدكتور
" **جفال نور الدين** " على قبوله الإشراف على هذه المذكرة
وعلى إرشاداته وتوضيحاته اللازمة التي أفادتنا،
فكان نعم المشرف.

وفي الأخير نتقدم بجزيل الشكر وفائق الاحترام إلى جميع
الأساتذة الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة على تكرمهم
بقبول مناقشة مذكرتي.

أجمل شيء في الوجود أن تقطف ثمارا أينعت بعد جهد ونهديها إلى من ساعدك على الصعود.

إلى التي صبرت صبر أيوب أمام المصاعب ومشاق الحياة
إلى صاحبة الصدر الحنون والقلب الطيب ومثال الوفاء و الأمومة
**** أمي الغالية ****

إلى قرة عيني ووميض وجداني وصانع أحلامي وكياني إليك
**** أبي الغالي ****

إلى زهرات القلب الواحد وشموع البيت

إلى سندي في هذه الدنيا إخوتي الأعزاء

**** عفاف ****

**** حنين ****

**** عبد الغني ****

وإلى كل من أحمل لهم مشاعر الحب والمعزة

**** أعمامي وأخوالي و أبناء عماتي ****

إلى كل أصدقاء الطفولة وأصدقاء الحياة وأصدقاء العمر

إلى كل من علمني حرفا

إلى كل المعلمين و الأساتذة

إلى كافة زملاء الدراسة

إلى جميع أساتذة علم الجريمة والانحراف

فهرس الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
01	يوضح توزيع سكان العينة حسب الجنس والسن	27
02	يوضح المستوى التعليمي لأفراد العينة	28
03	يوضح عدد أفراد الأسرة	29
04	يوضح الوضع العائلي لأفراد العينة	30
05	يوضح نوع الجنح المرتكبة من طرف أفراد العينة:	31
06	يوضح حالة حدوث الطلاق في أسرة الحدث	33
07	يوضح الأسباب التي جعلت الحدث يتوقف عن الدراسة قبل طلاق والديه	34
08	يبين إذا كان الحدث المنحرف قد هرب من البيت أو المدرسة أم لا :	35
09	يبين إذا كان الحدث قد مارس السرقة قبل طلاق والديه	36
10	يبين إذا كان الحدث يدخن السجائر قبل طلاق والديه	37
11	يبين ما إذا كان الحدث يتعاطى المخدرات قبل طلاق والديه	38

فهـــــــــرس المحتويات

العنـــــوان	الصفحة
شكر وعرفان	
الإهداء	
فهرس المحتويات	
قائمة الجداول	
مقدّمة	01
الفصل الأول: الإطار التطوري والمفاهيمي للدراسة	03
▪ أولا: إشكالية الدراسة.....	03
▪ ثانيا: أسباب اختيار الموضوع.....	04
▪ ثالثا: أهمية الدراسة.....	05
▪ رابعا: أهداف الدراسة.....	06
▪ خامسا: فرضيات الدراسة.....	06
▪ سادسا: بناء المفاهيم.....	07
▪ سابعا: الدراسات السابقة.....	09
الفصل الثاني: التأسيس النظري للدراسة	12
▪ أولا: الطلاق.....	12
▪ ثانيا: انحراف الأحداث.....	14
الفصل الثالث: الإجراءات المنهجية للدراسة	20
▪ أولا: مجالات الدراسة.....	20
▪ ثانيا: المنهج المستخدم في الدراسة.....	20

- ثالثا: أدوات جمع البيانات..... 21
- رابعا: أساليب تحليل البيانات..... 24

الفصل الرابع: عرض البيانات وتفسيرها 26

1- البيانات الشخصية المتعلقة بأفراد العينة..... 26

2- البيانات المتعلقة بالحالة الاجتماعية..... 32

الفصل الخامس: مناقشة نتائج الدراسة 40

- أولا: مناقشة نتائج الدراسة في ضوء فرضياتها..... 40
- ثانيا: مناقشة نتائج الدراسة في ضوء الدراسات السابقة..... 41
- ثالثا: مناقشة نتائج الدراسة في ضوء النظريات..... 41
- رابعا: توصيات الدراسة..... 42
- خامسا: ملخص الدراسة..... 43

خاتمة..... 45

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

قائمة المصادر والمراجع

1- احسان محمد الحسن، الأسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي، ط 1، دار الطبعة، بيروت 1992.

2- الشاذلي فتوح عبد الله، علم الإجرام، كلية الحقوق، جامعة الإسكندرية، 2002.

3- أنور محمد الشرقاوي، انحراف الأحداث، ط 2، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، 1986.

4- جعفر عبد الأمير ياسين، أثر التفكك الأسري العائلي في جنوح الأحداث، رسالة ماجستير، ط1، عالم المعرفة، بيروت، 1981.

5- سلسلة الدليل القانوني للمرأة (1) الطلاق، ط 1، المركز الفلسطيني لحقوق الإنسان، 1997.

6- صلاح مصطفى الفوال، منهجية العلوم الاجتماعية، عالم الكتاب، القاهرة.

7- طه أبو الخير ومنير العصرة، انحراف الأحداث، ط 1، منشأة الإسكندرية.

8- عامر مصباح، التنشئة الاجتماعية والسلوك الانحرافي، دار الأمة، الجزائر، 2003.

9- عبد الله محمد عبد الرحمان، محمود علي البدوي، مناهج وطرق البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية بيروت، لبنان، 2002.

10- عمار بوحوش ومحمد محمود الذنيبات، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1995.

11- عمر محمد التوحي، الشيباني، مناهج البحث الاجتماعي، ط 2، الشركة العامة للنشر والإعلان طرابلس، ليبيا.

12- مسعودة كسال، مشكلة الطلاق في المجتمع الجزائري، د ط، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986.

مقدمـــــة

الفصل الأول

إحالة الدعوى العمومية في مواد الجنح والمخالفات

❖ المبحث الأول:

الإحالة من النيابة العامة إلى محكمة الجنح والمخالفات

❖ المبحث الثاني:

الفصل الثانى

إحالة الدعوى العمومية في مواد الجنايات

❖ المبحث الأول:

الإحالة على محكمة الجنايات

❖ المبحث الثاني:

أمر إرسال المستندات من النائب العام

خاتمـــــة

قائمة
المصادر والمراجع

فهرس
المحتويات

❖ مقدمـــــــة:

تعد ظـاهرة الانحـراف مـن الظـواهر القديمـة والمنتشـرة فـي كـل المجتمعـات، ولكنهـا تختلف من مجتمع إلى مجتمع آخر تبعا لاختلاف محددات السلوك والمعايير والقيم السائدة في المجتمع، وكذلك الوضـع الاقتصـادي والثقـافي، ولقد اتفق علمـاء الاجتمـاع أن ظـاهرة الانحراف تعد من المعوقات الوظيفيـة للنسق الاجتمـاعي، حيث تتضـح خطورتهـا وأهميـة دراستها من خلال تعدد الجوانب المرتبطة بها، خاصـة إذا تعلق بالأطفـال الذين لـم يبلغوا بعد سن الرشد، وتورطوا فـي قضـايا منافيـة للعرف والمعـايير والأخـلاق والقـانون، حيث أصبحت ظاهرة انحراف هؤلاء الأطفال **(الأحداث)** مشكلة اجتماعيـة خطيـرة سـواء تعلق الأمر بالحدث نفسه أو بالمجتمع المحيط به، فهو يشكل خطـرا علـى نفسـه عنـدما يتعـرض لمقاومـة المجتمـع والأسـرة، وعـدم تقبـل سـلوكاته الشـيء الـذي يعرضـه لمشـكلات نفسـية خطيرة تزيد من إحباطه وشعوره بعدم التقبل من الآخرين وهو خطر علـى المجتمـع، لأنـه أصبح يشكل مصدر للقلق والاضطراب للمجتمـع وأفراده أيضـا، كمـا تتمثل خطـورة هذه الظاهرة في عدم إقامة علاقات سليمة مع الغير لإحساسه الدائم بأنه منبوذ وغير مرغوب فيه من طرف الأسرة أو المجتمع.

والمجتمع الجزائري كغيره من المجتمعات الأخرى عرف هذه الظاهرة منذ القديم، إلا أنهـا فـي تزايـد مسـتمر خاصـة فـي الفتـرة الأخيـرة نظـرا لكثـرة الطـلاق والتناقضـات والصراعات داخل الأسرة نتيجة لعدة أزمات اقتصادية وسياسية وثقافية.

ملخص الدراسة

إن الدراسة الحالية تدور حول الأسرة وعلاقتها بانحراف الحدث المراهق وتبحث في العلاقة بين الأسرة وانحراف الحدث، وتهدف إلى التعرف على الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تعيشها أسر الأحداث والتي قد تكون سببا في تعرضهم للانحراف والتعرف أيضا على الحالة النفسية للأحداث باعتبارهم مراهقين ويمرون بفترات وحالات نفسية متناقضة وغامضة في بعض الأحيان والتي قد تكون دافعا لمحاولة القيام ببعض السلوكات الانحرافية، إلى جانب محاولة توجيههم للاهتمام سواء للأسرة أو مؤسسات التنشئة الاجتماعية بضرورة العناية ومتابعة للأبناء قبل تعرضهم للإنحراف.

Résumé de l'étude

La plupart des études actuelles traitent les problèmes de la famille et ses relations avec l'adolescence et la déviation, pour connaitre les situations sociaux, économique et culturels qui sont peut-être la cause de cette déviation. Aussi pour connaitre les situations psychologiques d'adolescents car ils passent à des périodes dures et des cas psychologiques contradictoire et ambigu eux les poussent par fois pour faire des actions négatifs. Il faut essayer de leur donner un grand importance soit de la part de la famille ou de établissements sociaux pour suivre et prendre soin enfant.

Study Summary

The most part of actual studies treat the problems of the family and his relations with adolescence and the departure, for connaitre the situations social, economic and cultural which are perhaps the reason of this departure. Also for connaitre teenagers' psychological situations because they pass to hard periods and contradictory and ambiguous psychological cases they push them by time to make actions negative.

It is necessary to try to give them big one importance is on behalf of the family or on social establishments to follow and look after child

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة العربي التبسي - تبسة

جامعة العربي التبسي – تبسة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم: العلوم الاجتماعية

LARBI TEBESSI – TEBESSA UNIVERSITY

UNIVERSITE LARBI TEBESSI – TEBESSA-

الميدان: علوم إنسانية واجتماعية
الشعبة: العلوم الاجتماعية
التخصص: علم الجريمة والانحراف

العنوان: الطلاق وانحراف الأحداث

دراسة ميدانية بـ: مدينة بئر العاتر

مذكرة مقدمة لنيل شهادة ماستر " ل.م.د "

دفعـــة: 2018

إعداد الطالب (ة): - بشوات عز الدين

إشراف الأستاذ(ة): جفال نور الدين

لجنـــة المناقشـــة:

الاســـــــم واللقـــــــب	الرتبـــــــة العلميـــــــة	الصفـــــــة
حداد صونيا	أستاذ محاضر –أ-	رئيســـــــــــــــا
جفال نور الدين	أستاذ محاضر –ب-	مشرفـــــا ومقـــــررا
براك خضرة	أستاذ مساعد –أ-	عضـــــوا مناقشـــــا

السنة الجامعية: 2018/2017